

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ С.Е. Шиянов
«28» августа 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО «ПОЛИЦЕЙСКИЙ»)**

Форма обучения
очная, заочная

Рассмотрена на заседании кафедры
публично-правовых дисциплин
от «16» июня 2026 г.
протокол № 11
Зав. кафедрой _____ П.В. Волосюк

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «16» июня 2026 г.
протокол № 11
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Согласована
Начальник учебно-
методического управления
_____ Д.В. Гришин

Принята Ученым советом
протокол №15
от «26» августа 2026 г.

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель программы	3
2. Планируемые результаты освоения программы	3
3. Трудоемкость, форма обучения, срок освоения программы, язык обучения	5
4. Нормативные документы, использованные при разработке программы	5
5. Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки	6
6. Квалификационная характеристика лиц, прошедших профессиональное обучение	6
7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	6
8. Итоговая аттестация	7
9. Практическая подготовка обучающихся	7
10. Организационно-педагогические условия	8
11. Календарный учебный график	8
12. Учебный план	9
13. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик	9
14. Фонды оценочных средств	9

1. Цель программы

Целью реализации ОППО является формирование компетенций (трудовой функции), необходимой для выполнения профессиональной деятельности по должности служащего «Полицейский», формирование у обучающихся необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, способности оценивать события и явления общественной жизни с позиций закона и действовать в соответствии с его нормами при обеспечении общественной безопасности и охране общественного порядка.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы профессионального обучения, обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Результаты (профессиональные компетенции)	Владеть	Уметь	Знать
ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- навыками применения норм полицейского законодательства в профессиональной деятельности; - навыками реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений, возникающих по поводу совершения правонарушений	- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; - осуществлять деятельность по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений при исполнении полномочий полицейского; - оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам профессиональной деятельности	- действующее законодательство о деятельности полиции и вопросы становления полицейского законодательства; - правила составления административно-процессуальных документов необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности
ПК-2 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	- навыками анализа правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,	- разграничивать функции и компетенцию правоохранительных органов	- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; - основы правового

	безопасности личности, общества, государства и отправлению правосудия		статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; - основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов и органов судебной власти
ПК-3 Способен осуществлять административно-юрисдикционную деятельность правоохранительных органов в рамках должностных обязанностей по охране общественного порядка, собственности; обеспечению общественной безопасности	- навыками осуществления должностных обязанностей в рамках юрисдикционной деятельности полиции и правоохранительных органов; - навыками составления процессуальных документов по делам об административных правонарушениях; - навыками применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	- проводить мероприятия по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; - реализовывать должностные обязанности по охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности; - реализовывать все стадии производства по делам об административных правонарушениях	- методику, порядок и особенности осуществления административно-юрисдикционной деятельности полиции и правоохранительных органов в целом; - правовую основу по организации и проведению мероприятий по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений, участия в охране общественного порядка, обеспечении общественной безопасности в рамках должностных обязанностей; - основные требования и особенности производства по делам об административных правонарушениях; - основания и порядок проведения административного расследования
ПК-4 Способен выявлять, документировать, пресекать преступления и административные правонарушения	- навыками составления административных протоколов и процессуальных документов при производстве по делам об административных правонарушениях	- использовать тактические приемы предупреждения и пресечения правоохранительным и органами преступлений и административных правонарушений	- порядок ведения служебной документации, связанной с организацией и реализацией предупредительной деятельности правоохранительных

			органов, включая заведение и сопровождение учетно-профилактических дел
ПК-5 Способен осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений	- навыками составления служебных документов при осуществлении должностных обязанностей полицейского в вопросах предупреждения (профилактики) правонарушений (преступлений)	- выявлять причины преступлений и административных правонарушений, условия, способствующие их совершению; - организовывать внутреннее и внешнее взаимодействие в решении задач предупреждения преступлений и административных правонарушений	- природу и сущность предупреждения преступлений; - субъекты и объекты предупредительной деятельности; - правовые основы предупреждения преступлений; - приемы и методы общей и индивидуальной профилактики; - причины преступлений и административных правонарушений, условия, которые способствуют их совершению
ПК-6 Способен принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации при применении физической силы, специальных средств и оружия	- навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права; - навыками применения мер административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; - применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.	- меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

3. Трудоемкость, форма обучения, срок освоения программы, язык обучения

Трудоемкость ОППО (далее – Программа) составляет 392 ч. и включает в себя трудоемкость всех видов учебных занятий, самостоятельной работы, промежуточной и итоговой аттестации.

Срок обучения по программе при очной форме и заочной форме составляет три месяца. Возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах Программы.

Обучение по Программе осуществляется на государственном языке РФ – русском языке.

4. Нормативные документы, использованные при разработке программы

Нормативную базу разработки ОППО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции»;
- Федеральный закон от 30.11.2011 № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438;
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Минпросвещения России от 14.07.2023г. № 534;
- Приказ МВД РФ от 01.02.2018 № 50 «Об утверждении порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации»;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Минпросвещения России;
- Иные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность;
- Устав СКСи.

5. Категория обучающихся и требования к уровню их подготовки

Профессиональное обучение по Программе проводится для лиц, имеющих среднее общее образование.

6. Квалификационная характеристика лиц, прошедших профессиональное обучение

Лицам, освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, разряд, категория или класс не присваивается.

7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости осуществляется по результатам учебных занятий лекционного типа и по результатам занятий семинарского типа (практических занятий).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей Программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов; тесты; темы рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень достижения планируемых результатов обучения.

Промежуточная аттестация проводится с целью проверки результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей).

Промежуточную аттестацию осуществляет преподаватель, участвующий в реализации ОППО.

Формы промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), шкалы и критерии оценивания, описание процедур проведения промежуточной аттестации приводятся в фондах оценочных средств. Промежуточная аттестация проводится в формах, предусмотренных Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Результаты промежуточной аттестации отражаются в аттестационной ведомости.

8. Итоговая аттестация

Цель итоговой аттестации (далее ИА) – определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующей должности служащего.

Задачи итоговой аттестации:

- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения ОПО;
- оценить навыки к самостоятельной работе;
- оценить уровень практической подготовки обучающегося.

Программа профессионального обучения завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, предъявляемых к должности служащего «Полицейский».

Проверка теоретических знаний осуществляется в форме бланкового тестирования, содержащие девять тестовых заданий.

Формой практической квалификационной работы является выполнение практического экзаменационного задания, включающего 9 практических ситуаций.

Порядок проведения итоговой аттестации приводится в программе итоговой аттестации по программе профессионального обучения.

9. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка организована:

- 1) непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки (Учебно-практическая лаборатория «Современная уголовная политика»);
- 2) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации курсов, дисциплин (модулей), практики. Объемы практической подготовки обучающихся в рамках отдельных компонентов ОПОП определяются соответствующими рабочими программами дисциплин, курсов, модулей, практик.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

10. Организационно-педагогические условия

Организация образовательной деятельности осуществляется в форме практической подготовки.

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Преподаватели имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011г. № 1н.

Реализация Программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (при наличии).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к ЭИОС СКСи.

ОППО обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам основной образовательной программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные рабочими программами.

В институте имеется электронная информационно-образовательная среда, в связи с чем допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Реализация ОППО обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения дистанционных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным правовым системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Обучающиеся из числа инвалидов лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОППО по периодам осуществления учебной деятельности приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график представляет собой график, устанавливающий последовательность и продолжительность теоретического и практического обучения, периодов промежуточной аттестации.

12. Учебный план

В учебном плане отражена последовательность освоения составляющих Программу дисциплин, модулей, практик, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. Указан общий объем дисциплин, модулей, практик в академических часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

13. Рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик

Программа содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана. Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют цель и задачи освоения дисциплины (модуля), содержание и структуру дисциплины (модуля), учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

14. Фонды оценочных средств

14.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

По дисциплине «Правоохранительные органы» оценочные средства для текущего контроля включает в себя: подготовку реферата, устный опрос, составление проекта юридического документа, тесты, решение практических заданий:

Типовые темы рефератов для контроля текущей успеваемости

1. Правоохранительная деятельность: понятие, основные признаки, задачи и цели.
2. Функции (направления) правоохранительной деятельности.
3. Система правоохранительных органов в Российской Федерации.
4. Основные приемы и нормы социального взаимодействия правоохранительных органов в Российской Федерации.
5. Взаимодействие правоохранительных органов по выявлению, предупреждению, пресечению и раскрытию коррупционного поведения.
6. Полномочия Верховного Суда РФ.
7. Районный суд как основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
8. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
9. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
10. Прокуратура как государственный институт защиты прав и законных интересов участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности.
11. Служба в органах полиции.
12. Задачи и полномочия органов внутренних дел по обеспечению правопорядка.
13. Структура Министерства внутренних дел РФ.
14. Главное управление по противодействию экстремизму Министерства внутренних дел Российской Федерации (ГУПЭ МВД России): основные задачи и формы сотрудничества с органами государственной власти в противодействии терроризму и экстремизму.
15. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
16. Органы предварительного следствия в России.
17. Органы дознания в Российской Федерации.
18. Полномочия органов, осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность по выявлению фактов коррупционного поведения.

19. Взаимодействие органов предварительного расследования с иными государственными и общественными институтами.
20. Система государственных органов безопасности.
21. Федеральная служба безопасности: задачи, функции и полномочия.
22. Полномочия органов безопасности в борьбе с коррупцией.
23. Национальный антитеррористический комитет: цели и задачи деятельности.
24. Цели и задачи органов Федеральной службы в безопасности в борьбе с терроризмом и экстремизмом.
25. Антитеррористическая деятельность Совета Безопасности при Президенте РФ.
26. Задачи и основные направления деятельности Министерства юстиции Российской Федерации по защите прав человека и гражданина.
27. Полномочия судебных приставов при защите прав и законных интересов участников правоотношений в различных сферах юридической деятельности.

Типовые контрольные вопросы для устного опроса при текущем контроле

1. Понятие и признаки правоохранительной деятельности.
2. Система государственных и негосударственных правоохранительных органов.
3. Взаимодействие правоохранительных органов при реализации социальных и профессиональных функций.
4. Нормативно-правовые акты, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, применяемые в правоохранительной деятельности.
5. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.
6. Судебная власть, ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
7. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
8. Кадры органов прокуратуры.
9. Антикоррупционная деятельность органов прокуратуры.
10. Система органов предварительного расследования.
11. Органы по осуществлению оперативно-розыскной деятельности.
12. Органы дознания: система и полномочия.
13. Органы предварительного следствия: система и полномочия.
14. Правовой статус сотрудника полиции.
15. МВД Российской Федерации: система, структура и основные задачи.
16. Система органов общей безопасности.
17. Состав и полномочия Совета безопасности при Президенте РФ.
18. Система и основные задачи органов, обеспечивающих финансовую безопасность.
19. Федеральная служба безопасности России: задачи и принципы деятельности.
20. Задачи и полномочия правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.
21. Система правоохранительных органов, осуществляющих противодействие терроризму и экстремизму.
22. Задачи органов безопасности в противодействии терроризму и экстремизму.
23. Антикоррупционная деятельность органов безопасности России.

Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации

Типовые задания

Текст задания 1. С. Обратилась к прокурору района с устным заявлением, в котором просила привлечь ее знакомого Р. к уголовной ответственности, зато, что он избил ее, причинил тяжкие телесные повреждения. Прокурор разъяснил С., что в

компетенцию прокуратуры не входит рассмотрение подобного рода дел, в связи, с чем предложил ей обратиться в суд.

Выполните практическое задание:

1. С учетом положений российского законодательства, регулирующего правоохранительную деятельность, определите полномочия прокуратуры по рассмотрению и разрешению заявлений и обращений граждан, поступивших в прокуратуру.

2. С учетом правил юридической техники составьте жалобу на решение прокурора, для обжалования в вышестоящий орган прокуратуры (суд).

Текст задания 2. В органы прокуратуры поступила жалоба от гражданина А., который указал, что органами предварительного следствия в нарушение УПК РФ было принято решение о возбуждении уголовного дела по признакам преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. Гражданин А. в жалобе на имя прокурора написал, что он не совершал хищения имущества его отца, так как они проживают вместе и совместно ведут хозяйство.

Выполните практическое задание:

1. С учетом положений российского уголовно-процессуального законодательства, определите полномочия прокуратуры по рассмотрению жалоб граждан на нарушение органами предварительного следствия прав и законных интересов граждан.

2. С учетом правил юридической техники составьте жалобу на постановление следователя о возбуждении уголовного дела.

Перечень типовых тестовых вопросов для текущего контроля

1. Является ли правоохранительная и правоприменительная деятельность самостоятельным видом государственной деятельности?

- а) не является;
- б) является;
- в) отдельные направления правоохранительной и правоприменительной деятельности выполняют негосударственные организации;
- г) относится к исполнительной деятельности.

2. Какие функции в российском государстве выполняет суд?

- а) оказывает юридическую помощь гражданам и организациям;
- б) осуществляет правосудие по судебным делам;
- в) предварительно расследует уголовные дела.
- г) дает заключения по правовым вопросам.

3. Входит ли Конституционный суд РФ в судебную систему России?

- а) не входит;
- б) входит;
- в) Конституционный суд РФ составляет самостоятельную ветвь судебной власти.
- г) входит в систему органов законодательной власти.

4. Какие функции выполняют органы прокуратуры РФ?

- а) осуществляют конституционный контроль;
- б) осуществляют от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов;
- в) разъясняют действующее законодательство.
- г) защитительную.

5. Правомочны ли органы прокуратуры РФ осуществлять антикоррупционную деятельность?

- а) да, правомочны, в рамках выполнения требований ФЗ «О прокуратуре»;
- б) нет, не правомочны, так как эта функция относится к компетенции органов предварительного расследования;
- в) это полномочия ФСБ РФ.
- г) по указанию Генерального прокурора РФ.

6. В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел?

- а) только в органах МВД РФ;
- б) только в органах прокуратуры РФ;
- в) расследование уголовных дел производят следователи Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности РФ.
- г) на основании указа Президента РФ.

Типовые практические задания для анализа конкретных ситуаций (кейс-анализ)

Задача 1. В ходе прокурорской проверки деятельности одной из общественных организаций было установлено, что здесь созданы реальные условия, способствующие совершению преступлений. Одновременно стали известны точные данные, свидетельствующие, что в отношении некоторых членов организации со стороны ее руководства осуществляются действия, имеющие характер преступления.

Задание:

Определите, ссылаясь на положения российского законодательства, какие акты прокурорского реагирования должны быть применимы в данном случае. Оцените фактические обстоятельства и решите, имеется ли в описанной ситуации нарушение прав и законных интересов граждан.

Задача 2. Помощник районного прокурора во время внеслужебного посещения одного из отделений полиции заподозрил, что некоторые лица здесь подвергнуты задержанию без законных на то оснований. Он потребовал от руководства отделения предоставить ему для ознакомления документы, на основании которых эти лица были задержаны.

Задание:

Дайте заключение, в какой мере помощник районного прокурора уполномочен на такие действия. Не усматривается ли в данной ситуации превышение работником прокуратуры своих должностных полномочий. Не формируют ли указанные действия со стороны работника прокуратуры коррупционное поведение.

Задача 3. Судья городского суда Иванов подал заявление об отставке, и квалификационная коллегия судей прекратила его полномочия. Через три месяца Иванов поступил на работу в городскую администрацию. В связи с этим квалификационная коллегия прекратила его отставку. Иванов не согласился с данным решением, так как, поскольку он находится в отставке, на него не распространяются требования, предъявляемые к судьям. Следовательно, он может работать там, где пожелает.

Задание:

Оцените ситуацию с точки зрения российского законодательства. Какие основания прекращения полномочий являются основаниями отставки? Каков статус судьи, находящегося в отставке? Оцените действия квалификационной коллегии судей и Иванов. Каков порядок приостановления полномочий судьи? К каким видам ответственности может быть привлечен судья, кем и в каком порядке?

Задача 4. Приговором федерального суда Рудничного района г. Кемерово гражданин Маляров был признан виновным в совершении грабежа. Защитник Ж., не согласившись с приговором, подал жалобу в Кемеровский областной суд.

Задание:

Оцените ситуацию с точки зрения российского законодательства. Имел ли право защитник подавать жалобу на приговор суда? По какой инстанции областной суд будет рассматривать дело:

- если приговор не вступил в законную силу;

- если приговор вступил в законную силу?

Как следует поступить защитнику, если областной суд оставит приговор без изменения? Какие решения может принять кассационная инстанция?

Задача 5. Судья дал распоряжение секретарю судебного заседания произвести отбор кандидатов в присяжные заседатели. Секретарь произвел этот отбор из числа совершеннолетних лиц, выступавших в качестве свидетелей по делам, рассмотренным судом за последний год и проживающих в непосредственной близости от суда.

Задание:

Какие дела могут рассматриваться с участием присяжных заседателей? Какие требования предъявляются к присяжным заседателям? Как составляются списки присяжных заседателей?

Опишите порядок отбора кандидатов в присяжные заседатели и формирование коллегии присяжных заседателей. Правильно ли поступил секретарь судебного заседания?

По дисциплине «Полицейское право» оценочные средства для текущего контроля включает в себя: подготовку реферата, устный опрос, составление проекта юридического документа, решение практических заданий:

Типовые темы рефератов для контроля текущей успеваемости

1. Задачи, функции и полномочия внутренних войск.
2. Право производить в случаях и порядке, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации, следственные и иные процессуальные действия.
3. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
4. Привлечение других сотрудников органов внутренних дел к выполнению обязанностей, возложенных на полицию.
5. Ответственность сотрудника полиции.
6. Правовое регулирование службы в полиции.
7. Поступление на службу в полицию. Прекращение службы в полиции.
8. Меры полицейского принуждения в условиях чрезвычайного и военного положения.

Типовые контрольные вопросы для устного опроса при текущем контроле

1. Понятие и основные признаки, характеризующие общественный порядок.
2. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан.
3. Общая характеристика и основные признаки общественной безопасности.
4. Общая характеристика субъектов полицейской деятельности.
5. Понятие правоохранительного (полицейского) органа.
6. Основные признаки полицейских органов.

7. Правовое положение и структура Министерства внутренних дел Российской Федерации.
8. Задачи и функции УВД (ГУВД) субъекта Российской Федерации.
9. Органы полиции в Ставропольском крае.
10. Назначение полиции.
11. Основные направления деятельности полиции.
12. Правовая основа деятельности полиции.
13. Организация полиции.
14. Принимать и регистрировать (в том числе в электронной форме) заявления и сообщения о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.
15. Прибывать незамедлительно на место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия.
16. Выявлять причины преступлений и административных правонарушений и условия, способствующие их совершению.
17. Обеспечивать безопасность граждан и общественный порядок на улицах, площадях, стадионах, в скверах, парках, на транспортных магистралях, вокзалах, в аэропортах, морских и речных портах и других общественных местах.
18. Задержание.
19. Вхождение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории.
20. Оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов. Формирование и ведение банков данных о гражданах.
21. Право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
22. Сотрудник полиции.
23. Специальные звания сотрудников полиции.
24. Основные обязанности сотрудника полиции.
25. Основные права сотрудника полиции.
26. Ограничения, обязанности и запреты, связанные со службой в полиции.
27. Соотношение административного и полицейского надзоров.
28. Полицейская помощь.
29. Административно-принудительные методы.
30. Государственный контроль в полицейской деятельности.
31. Понятие, содержание и виды контроля.
32. Президентский контроль.

Составление проектов документов, заключений по условиям правовой ситуации

Текст задания 1. Гражданин С. управляя автомобилем в городе Ставрополе, был остановлен сотрудниками ГАИ. Инспектор ДПС ГИБДД УМВД г. Ставрополя, составил протокол об отстранении С. от управления транспортным средством по причине управления автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. С. отрицал факт управления автомобилем в состоянии алкогольного опьянения. Сотрудник ГАИ, предложил С. передать ему материальное вознаграждение за не оформление материала административного правонарушения и не привлечение его к административной ответственности. С. соглашаюсь на противозаконные действия сотрудника ГАИ, принял решения обратиться в Управление ФСБ по краю для выявления факта получения сотрудником ГАИ взятки.

Выполните практическое задание:

1. С учетом положений российского законодательства, определите, каким нормативно-правовым актом регламентируется порядок проведения сотрудниками ФСБ и иных органов выявления преступлений.

2. С учетом правил юридической техники подготовьте проект заявления гражданином С. в Управление ФСБ РФ по Ставропольскому краю.

Перечень типовых тестовых вопросов для текущего контроля

Тест 1. Полиция предназначена для:

- а. защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- б. защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- в. защиты жизни, здоровья, конституционных прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- г. правильный вариант ответа не указан

Тест 2. В соответствии с КоАП РФ к должностным лицам отнесены:

- а. представители власти;
- б. лица, выполняющие организационно-распорядительные функции;
- в. лица, выполняющие административно-хозяйственные функции;
- г. все указанные варианты ответа верны.

Тест 3. Кем определяются порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции?

- а. Министром внутренних дел РФ;
- б. Председателем Правительства РФ;
- в. Правительством РФ;
- г. Президентом РФ;
- д. правильный вариант ответа не указан.

Тест 4. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет:

- а. прокурора;
- б. близких родственников или близких лиц гражданина;
- в. полномочного представителя Президента по правам человека;
- г. все варианты ответов верны.

Тест 5. По общему правилу, лица, имеющие специальные звания сотрудников полиции, в случае совершения административного правонарушения:

- а. несут административную ответственность на общих основаниях;
- б. несут дисциплинарную ответственность;
- в. несут уголовную ответственность;
- г. правильный вариант ответа не указан.

Тест 6. К основным направлениям деятельности полиции не относится:

- а. Исполнение административных наказаний.
- б. Содействие уполномоченным органам в исполнении уголовных наказаний.
- в. Деятельность по поддержанию международного мира и безопасности.
- г. Осуществление экспертно-криминалистической деятельности.

Тест 7. В действующем ФЗ «О полиции» в качестве принципа деятельности полиции не провозглашается:

- а. Самостоятельность
- б. Беспристрастность
- в. Публичность
- г. Общественное доверие, поддержка граждан.

Тест 8. Принудительное препровождение граждан в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение в целях исполнения сотрудниками полиции своих полномочий:

- а. Доставка.
- б. Привод.
- в. Явка.
- г. Задержание.

Тест 9. Задержание лиц, незаконно пытавшихся проникнуть на охраняемый объект, осуществляется сотрудником полиции на срок не более:

- а. Одного часа.
- б. Трёх часов.
- в. Двадцати четырёх часов.
- г. Сорока восьми часов.

Тест 10. Полиция обязана получать, учитывать, классифицировать, хранить, использовать, выдавать и уничтожать:

- а. Геномную информацию.
- б. Биометрическую информацию.
- в. Дактилоскопическую информацию.
- г. Гистологическую информацию.

Типовые практические задания для анализа конкретных ситуаций (кейс-анализ)

Задача 1. Гражданка Ковальчук была ограблена тремя неизвестными гражданами, отобравшими у нее сумочку с деньгами и иными ценностями.

Задание:

В какой правоохранительный орган надлежит обратиться гражданке Ковальчук для защиты ее прав?

Задача 2. К вам за консультацией обратился ваш хороший знакомый, имеющий высшее образование и отслуживший срочную военную службу по призыву в Вооруженных Силах РФ, который сообщил, что хотел бы пойти на службу в МВД России, но сомневается, подходит он для такой службы или нет.

Задание:

Какие требования установлены законодательством для поступления на службу в органы внутренних дел?

Какой порядок приема на службу в органы внутренних дел?

Задача 3. Сотрудником органа внутренних дел является любой и каждый сотрудник полиции. Сотрудник полиции выполняет обязанности и пользуется правами полиции, предусмотренными Федеральным законом «О полиции», в соответствии с должностным регламентом (должностной инструкцией). А п. 8 ч. 1 ст. 12 того же Закона возлагает на

полицию обязанность в соответствии с подследственностью, установленной уголовно-процессуальным законодательством РФ, возбуждать уголовные дела, производить дознание по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым необязательно; выполнять неотложные следственные действия по уголовным делам, производство предварительного следствия по которым обязательно.

Обладает ли дознаватель полным комплексом прав органа дознания? Обоснуйте ответ.

Задача 4. В системе МВД присваиваются в зависимости от подразделения, в котором проходит службу сотрудник, и могут быть званиями полиции, внутренней службы или юстиции. При переходе сотрудника из одного подразделения в другое ему может быть присвоено аналогичное специальное звание в порядке переаттестации. Перечень специальных званий сотрудников органов внутренних дел и порядок их присвоения определяются законодательством (Законом о полиции, Законом о службе в органах внутренних дел).

Дайте полную характеристику специальных званий путём составления таблицы. Сравните их особенности при присвоении званий сотрудников полиции, внутренней службы или юстиции. Объясните разницу.

Задача 5. Вечером 5 марта 2016 г. слесарь Новиков и его друг - военнослужащий Рыжов отмечали на квартире Новикова его день рождения. После распития двух бутылок водки они решили посоревноваться в стрельбе по бродячим собакам, беспокоящих их своим лаем. По жалобам соседей, наряд полиции задержал Новикова и Рыжова. Они были доставлены в дежурную часть РОВД, где дежурный составил протоколы об административных правонарушениях и изъял у Новикова ружье. После этого Рыжова отпустили домой, обязав явиться на следующий день к 12-ти часам к начальнику РОВД, а Новикова водворили в помещение для административно задержанных лиц. В 12 часов начальник РОВД, после беседы с нарушителями, направил протоколы на них в суд. Квалифицируйте действия Новикова и Рыжова.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

По дисциплине «Административная деятельность в правоохранительных органах» оценочные средства для текущего контроля включает в себя: подготовку реферата, устный опрос, решение практических заданий, тесты:

Перечень типовых контрольных вопросов для подготовки к устному опросу

1. Предмет, цель, задачи, система и источники учебной дисциплины «Административная деятельность в правоохранительных органах».
2. Административная деятельность правоохранительных органов: понятие, принципы, функции.
3. Правовое регулирование административной деятельности полиции.
4. Субъекты административной деятельности: понятия и классификация.
5. Объекты административной деятельности правоохранительных органов.
6. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
7. Правовое регулирование административной деятельности судебных приставов по ОУПДС.
8. Основные принципы административной деятельности правоохранительных органов.
9. Основные направления административной деятельности правоохранительных органов.
10. Государственное управление правоохранительными органами: понятие, задачи,

функции.

11. Субъекты государственного управления правоохранительными органами.
12. Особенности государственного управления органами внутренних дел.
13. Понятие и основные элементы общественного порядка.
14. Понятие и виды безопасности.
15. Соотношение понятий «правопорядок», «общественный порядок», «общественная безопасность».
16. Содержание охраны общественного порядка.
17. Содержание обеспечения общественной безопасности.
18. Силы и средства охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
19. Участие граждан в охране общественного порядка.
20. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
21. Административно-правовой статус добровольных народных дружин.
22. Правовые формы административной деятельности правоохранительных органов.
23. Неправовые формы административной деятельности правоохранительных органов.
24. Методы административной деятельности правоохранительных органов: понятие и классификация.

Перечень тестовых заданий для текущего контроля

Тест 1. Согласно, действующего законодательства, особые условия охраны общественного порядка и общественной безопасности представляют собой:

- а) обстоятельства, когда сотрудникам полиции приходится работать в экстремальных ситуациях, спасая материальные и культурные ценности
- б) возникающую при определенных обстоятельствах, повышенную по степени опасности для жизни и здоровья людей, сохранности материальных и культурных ценностей обстановку, требующую принятия специальных мер правового и организационного характера
- в) возникающую при определенных обстоятельствах экстремальную ситуацию, требующую привлечения дополнительных сил полиции
- г) возникающую при определенных обстоятельствах угрозу здоровью людей, требующую привлечения дополнительных сил полиции

Тест 2. Сотрудники органов внутренних дел при чрезвычайных ситуациях природного или техногенного характера несут службу в течении:

- а) 8 часового рабочего дня
- б) 12 и более часов
- в) 10 часов
- г) 24 часа

Тест 3. Зона чрезвычайной ситуации - это территория:

- а) определенная органами исполнительной власти
- б) на которой сложилась чрезвычайная ситуация
- в) где совершено преступление
- г) где совершено административное правонарушение

Тест 4. Укажите учебные дисциплины, с которыми наиболее тесно связана учебная дисциплина "Административная деятельность в правоохранительных органах":

- а) теория государства и права
- б) административное право
- в) криминалистика
- г) политология
- д) социология

Тест 5. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам деятельности полиции:

- а) толерантность
- б) открытость
- в) публичность
- г) общественное доверие и поддержка граждан
- д) взаимодействие и сотрудничество

Тест 6. Принцип деятельности полиции, согласно которому полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств называется:

- а) беспристрастность
- б) законность
- в) общественное доверие и поддержка граждан
- г) открытость
- д) публичность

Тест 7. Характерные черты административной деятельности ОВД:

- а) подконтрольность
- б) общественное доверие
- в) публичность
- г) взаимодействие
- д) гласность

Тест 8. Определите соответствие термина и его определения:

а) общественный порядок - регламентируемая социальными нормами (традициями, обычаями, моралью и правом) система общественных отношений, складывающаяся в общественных местах в процессе общения людей, неприкосновенность которой гарантирована государством;

б) общественная безопасность - состояние общественных отношений, складывающихся в соответствии с правовыми и технико-юридическими нормами при использовании объектов, представляющих повышенную опасность для общества, или при наступлении особых условий в связи со стихийными бедствиями либо другими чрезвычайными обстоятельствами;

в) правопорядок - закрепленный правовыми нормами порядок общественных отношений;

г) административная деятельность полиции - исполнительно-распорядительная деятельность по организации работы служб и подразделений полиции и практическому осуществлению административно-правовыми способами охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности и борьбы с преступностью

Тест 9. Общими, присущими всем органам исполнительной власти, направлениями административной деятельности являются:

- а) охрана жизни, прав, свобод и законных интересов граждан от преступных посягательств
- б) предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений быстрое и полное раскрытие преступлений, содействие устранению причин, порождающих преступления
- в) учет, анализ, прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль
- г) охрана общественного порядка
- д) обеспечение общественной безопасности

Перечень типовых тем рефератов

- 1.Административная деятельность правоохранительных органов.
- 2.Этапы становления в России правоохранительных органов.
- 3.Система правоохранительных органов в Российской Федерации.
- 4.Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов России.
- 5.Соблюдение прав граждан в деятельности сотрудников правоохранительных органов.
- 6.Исторические этапы становления и развития органов прокуратуры России.
- 7.Производство по делам об административных правонарушениях как вид административного юрисдикционного производства.
- 8.Дисциплинарное производство – как вид административно-юрисдикционного производства.
- 9.Административные дела, разрешаемые в судебном порядке: понятие, виды, особенности.
- 10.Практические проблемы применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях таможенными органами.
- 11.Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в коллегиях.
- 12.Административное расследование и его место в производстве по делам об административных правонарушениях.
- 13.Процессуальные документы в производстве по делам об административных правонарушениях.
- 14.Прекращение дела об административном правонарушении: основания и порядок.

Типовые практические задания / творческие задания

Задание 1. Определите, какие из перечисленных действий сотрудников правоохранительных органов следует отнести к административной деятельности: задержание гражданина С. в момент получения взятки от гражданина Н.; составление участковым инспектором протокола об административном правонарушении; взятие объяснения у свидетеля совершения административного правонарушения; изъятие огнестрельного оружия при нарушении правил его перевозки; тушение пожаров; наложение дисциплинарного взыскания на сотрудника службы судебных приставов за нарушение служебной дисциплины; подготовка аналитической справки по результатам обобщения практики применения законодательства по борьбе с коррупционными проявлениями; регистрация самоходной техники; осуществление розыска пропавшего гражданина; планирование оперативно-розыскных мероприятий; обеспечение безопасности судебного заседания; арест товаров при осуществлении таможенного контроля; надзор за законностью следственных действий; вынесение судом постановления о назначении административного наказания; разработка проекта Постановления Правительства РФ; охрана общественного порядка во время футбольного матча.

Задание 2. Определите соотношение понятий «правопорядок», «общественный порядок», «общественная безопасность». Ответ обоснуйте (со ссылками на действующее законодательство).

Задание 3. На основе положения о МВД России и Минюсте России определите управляющее воздействие министра МВД России и министра Минюста России на подведомственные им правоохранительные органы.

Задание 4. Какие из перечисленных служебных действий: являются актами управления: а) принятие регламента работы коллегии УМВД по субъекту Российской Федерации; б) утверждение должностных инструкций; в) наложение дисциплинарного взыскания; г) устное распоряжение руководителя по вопросам организации работы подразделения; д) приказ об отпуске; е) совещание с представителями общественных организаций; ж) прием граждан по личным вопросам; з) регистрация поступившей корреспонденции и) выдача командировочного удостоверения; к) проведение семинара с представителями общественных организаций; л) заключение договора со строительным управлением о ремонте здания. Дайте характеристику указанных действий.

Задание 5. Определите правовые и неправовые формы деятельности правоохранительных органов, а также юридически значимые действия: издание приказа о назначении на должность; проведение инструктажа наряда ППС; формирование штатного расписания; выдача документов, удостоверяющих личность; утверждение единой дислокации нарядов; подготовка заключения по материалам служебной проверки; составление отчетов; адресно-справочная работа; принятие присяги; составление протокола об административном правонарушении; опрос потерпевшего; регистрация поступившего обращения; выдача лицензии; осмотр технического состояния транспортного средства;

обработка информации об оперативной обстановке; выдача номерных знаков; издание индивидуального акта управления; аттестация сотрудников; изучение аналитических материалов.

По дисциплине «Предупреждение преступлений и административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности» оценочные средства для текущего контроля включает в себя: подготовку реферата, устный опрос, решение практических заданий, тесты, задания для подготовки проекта юридического документа:

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Понятие и цели предупреждения преступлений и административных правонарушений
2. Принципы предупреждения преступлений и административных правонарушений
3. Система предупреждения преступлений и административных правонарушений
4. Виды предупредительной деятельности органов внутренних дел
5. Формы предупредительной деятельности органов внутренних дел
6. Методы предупредительной деятельности органов внутренних дел
7. Правовые основы предупреждения преступлений сотрудниками правоохранительной деятельности
8. Правовые основы предупреждения административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности
9. Правая основа деятельности субъектов профилактики
10. Информационные основы предупреждения преступлений сотрудниками правоохранительной деятельности

11. Информационные основы предупреждения административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности
12. Предупреждение преступлений против личности сотрудниками правоохранительной деятельности
13. Предупреждения сотрудниками административных правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности
14. Предупреждение преступлений против собственности сотрудниками правоохранительной деятельности
15. Предупреждение административных правонарушений против собственности сотрудниками правоохранительной деятельности

Типовые темы рефератов

1. Вопросы предупреждения правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности
2. Вопросы, связанные с предупреждением административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
3. Вопросы организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности, административной и уголовной ответственности
4. Вопросы организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения личности несовершеннолетнего, административной и уголовной ответственности
5. Предупреждение преступлений несовершеннолетних сотрудниками правоохранительных органов
6. Вопросы профилактики безнадзорности несовершеннолетних
7. Принципы законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней
8. Административно-юрисдикционные полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав
9. Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации: виды, компетенция. Основания, порядок помещения в указанные учреждения
10. Роль органов опеки и попечительства в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
11. Организационные и тактические особенности деятельности органов полиции по предупреждению преступлений.

Задания в тестовой форме для текущего контроля

Тест 1. Деятельность по применению конкретных мер, определённых законодательством, к лицам, готовящимся к совершению уголовно-наказуемых деяний и совершающим преступления, относятся:

- 1) к предотвращению преступлений;
- 2) к пресечению преступлений;
- 3) к предупреждению преступлений;
- 4) к совершению преступлений.

Тест 2. Наиболее общим понятием, которое определяет целенаправленную системную деятельность общества и государства по противодействию преступности, является:

- 1) правоохранительной деятельностью;
- 2) общей организацией борьбы с преступностью;

- 3) предупреждением преступности;
- 4) борьбой с преступностью

Тест 3. Критерием разграничения видов предупреждения преступлений (общее, специальное и индивидуальное) является:

- 1) механизмом действия меры противодействия;
- 2) объектом преступления;
- 3) субъектом преступления;
- 4) масштабом предупредительной деятельности.

Тест 4. Субъект предупреждения преступности - это:

- 1) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности;
- 2) человек, склонный к совершению преступлений;
- 3) лицо, в отношении которого осуществляются профилактические мероприятия;
- 4) преступник.

Тест 5. Меры профилактического воздействия подразделяются на общие и специальные меры в зависимости от:

- 1) направленности;
- 2) характера профилактического воздействия;
- 3) сферы применения;
- 4) уровня применения предупредительных мер.

Тест 6. Совокупность правовых норм, определяющих основные начала осуществления деятельности по предупреждению преступности, образует:

- 1) нормативно-правовую основу профилактики;
- 2) эмпирическую основу профилактики;
- 3) источники предупреждения;
- 4) информационную основу профилактики.

Тест 7. Данные, характеризующие количественно-качественные показатели преступности, относятся:

- 1) к внешней информации;
- 2) к нормативно-правовой информации;
- 3) к эмпирической информации;
- 4) к криминологической информации.

Тест 8. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится:

- 1) к техническим мерам предупреждения преступности;
- 2) к правовым мерам профилактики;
- 3) к идеологическим мерам предупреждения преступности;
- 4) к организационным мерам предупреждения преступности.

Тест 9. На какие вопросы необходимо обращать внимание при осуществлении надзорных мероприятий за исполнением законодательства об образовании?

1) соблюдается ли предусмотренный СК РФ трехдневный срок первичного расследования обстоятельств отсутствия у несовершеннолетних родительского попечения и постановки их на первичный учет;

2) имеются ли лицензии на ведение образовательной деятельности, а также на все специальности, по которым проводится обучение;

- 3) соответствуют ли уставы, правила приема, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты Конституции РФ, федеральному законодательству;
- 4) соблюдаются ли права сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при приеме на обучение.

Тест 10. На какие вопросы необходимо обращать внимание при осуществлении надзорных мероприятий за исполнением законов об охране жизни и здоровья несовершеннолетних?

1) при проведении проверки в лечебных учреждениях необходимо установить, во всех ли случаях при обследовании и лечении несовершеннолетних, в отношении которых имеются основания полагать, что вред их здоровью был причинен в результате противоправных действий;

2) имеются ли лицензии на ведение образовательной деятельности, а также на все специальности, по которым проводится обучение;

3) соблюдается ли установленный федеральным законодательством принцип добровольности вакцинации против инфекционных заболеваний;

4) проводится ли при приеме на работу предварительный обязательный медицинский осмотр несовершеннолетних за счет работодателя в соответствии с ТК РФ.

Задания для подготовки проекта юридического документа

Задание 1.

Гр-ка Брусничкина обратилась с заявлением в полицию, в котором указала, что 30 января 2023 года после посещения вечерней дискотеки в городе она возвращалась домой по ул. Ленина. Примерно через 8 минут после того, как она вышла из здания дискотеки «Куба», к ней подъехал автомобиль иностранного производства, в которой сидел мужчина средних лет. Он показался Брусничкиной порядочным и не навязчивым, поэтому на предложение подвести ее домой она ответила согласием. Как только она села в автомобиль машина на большой скорости покинула пределы города. Незнакомец вывез ее за город в лесопосадку, где под угрозой побоев она была изнасилована.

Далее она пояснила, что хотела обратиться с заявлением сразу, однако ее долго отговаривали как родственники (мать и отец), так и участковый Сивушкин, который пояснил, что, раз нет машины и лица, ее изнасиловавшего, то и расследовать нечего. Однако, со слов потерпевшей ей рассказали, что машину, подходящую под описание как машину «насильника», регулярно видели на рынке в г. Т-во. Также потерпевшая пояснила, что вчера к ее дому уже приезжали какие-то люди вместе с участковым, однако, испугавшись, она отказалась выйти из дома к ним либо пустить их в дом. Однако, выйдя из дома через несколько часов она обнаружила на пороге конверт, в котором было 50 000 рублей и записка с предложением решить все «по хорошему».

От имени следователя вынесите постановление о применении мер государственной защиты, а от имени гр-ки Брусничкиной – письменного согласия на применение в отношении ее мер безопасности.

Задание 2.

Освободившись из мест лишения свободы, ранее судимый за разбой Волынкин приобрел 2 охотничьих ружья и организовал преступное формирование из ранее знакомого ему бывшего охранника Степанцова и уволенного из Вооруженных сил за противоправное поведение Ведищева. С целью хищения чужого имущества Волынкин, Степанцов и Ведищев приобрели защитную армейскую форму и маски на лицо.

Затем они выследили место жительства директора магазина Семеновой и совершили разбойное нападение на ее квартиру. Избив хозяйку квартиры, они закрыли ее в ванной комнате и похитили вещи и деньги на сумму 700 тысяч рублей.

Через неделю преступники совершили разбойное нападение на квартиру Сотникова, похитив имущество на 300 тысяч рублей, и на квартиру Прудникова, похитив имущества и ценностей на 1 миллион 200 тысяч рублей.

При попытке совершения очередного разбойного нападения они были задержаны сотрудниками уголовного розыска.

Составьте от имени представление о причинах и условиях, способствующих совершению преступления группой лиц по предварительному сговору.

Задание 3.

На проверку прокурору с обвинительным заключением представлено уголовное дело о краже в супермаркете. По материалам дела выяснено, что кражи совершают несовершеннолетние из одного и того же детского дома, расположенного неподалёку от супермаркета.

Составьте представление от имени прокурора о необходимых мерах по предотвращению совершения преступлений и иных правонарушений воспитанниками детского дома.

Практические задания

Задание 1.

а) с освобожденными от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия, либо освобожденными судом от наказания с применением принудительных мер;

б) с условно осужденными несовершеннолетними;

в) с несовершеннолетними женского пола;

г) с несовершеннолетними, условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания;

д) с несовершеннолетними, осужденными к исправительным работам;

е) с несовершеннолетними, обвиняемыми в совершении преступления;

ж) с несовершеннолетними, употребляющими наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющими одурманивающие вещества;

з) с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки;

и) с несовершеннолетними правонарушителями, имеющими психические расстройства.

Разработайте тему и содержание профилактической беседы с перечисленными далее категориями несовершеннолетних правонарушителей.

Задание 2.

Дорохов, 32 лет по специальности шофер, образование среднее, ранее на судимый. По работе характеризуется положительно, много читает, посещает спортивные мероприятия, увлекается разведением певчих птиц. По характеру вспыльчивый, малоразговорчивый, спиртные напитки употребляет редко.

В день совершения преступления у Дорохова имелись билеты на финальный футбольный матч, где играла команда болельщиков которой он являлся. Около 12 часов дня Д. позвонили с работы и попросили его заменить неожиданно заболевшего шофера. Дорохова согласился, но предупредил, что у него имеется билет на футбол и в 17 часов он закончит работу, поскольку матч состоится в 19 часов 30 минут.

В 15 часов 40 минут на маршруте случилась поломка в двигателе автобуса. Вызвав по телефону машину технической помощи для буксировки неисправного автобуса в парк, Дорохов ожидал прибытия машины до 20 часов. Вернувшись в гараж, Дорохов узнал, что «его» команда проиграла, расстроился, высказал претензии относительно плохой организации работы автопарка.

Находясь в возбужденном состоянии, около 22 часов Дорохов возвращался домой и во дворе увидел на скамейке двух подростков в возрасте 16-17 лет, один из которых играл на гитаре, а другой пел. Подойдя к подросткам, Дорохов в грубой форме предложил им уйти в другое место, на что один из подростков сказал: «Иди и воспитывай своих детей». В ответ на это Дорохов поднял с земли папку и избил обоих подростков, причинив тяжкий вред здоровью одного из них.

В совершенном преступлении Дорохов раскаялся, выражая сожаление о случившемся, до заключения под стражу оказывал материальную помощь матери потерпевшего.

Ознакомьтесь с данными о личности и составьте план проведения индивидуальной профилактической работы с данными лицами.

Задание 3.

На территории, обслуживаемой отделом внутренних дел, в истекшем году наблюдалось резкое увеличение числа квартирных краж. Сложившееся положение, как выяснилось в процессе проведения следственных мероприятий по уголовным делам, возбужденным по этим преступлениям, возникло в результате:

- недостаточного учета в дислокации постов и маршрутов патрульно-постовой службы полиции, специфики жилого сектора микрорайона, где в основном совершались квартирные кражи;
- слабого взаимодействия различных служб и подразделений органов внутренних дел по предупреждению данного вида преступлений;
- отсутствия необходимого опыта работы у участкового оперуполномоченного, обслуживающего данный микрорайон;
- упущений и недостатков в правовой пропаганде и информировании населения о преступлениях, совершенных в микрорайоне;
- наличия недостатков в работе сотрудников уголовного розыска.

Многие из ранее судимых лиц на момент совершения краж нигде не работали, пьянствовали, надзор за ними осуществлялся формально. Среди граждан, совершивших кражи, было много лиц без определенного места жительства и рода занятий.

На основании анализа обстоятельств, способствующих увеличению квартирных краж, разработайте план мероприятий, направленных на профилактику квартирных краж, выделив разделы общей и индивидуальной профилактики.

Задание 4.

Пранов, 27 лет, женат, имеет двоих детей, по специальности электрик 4-го разряда, работает на мебельной фабрике. По работе характеризуется в основном положительно, учится в среднем специальном учебном заведении. После сдачи экзаменов однокурсники пригласили его «отметить» переход на третий курс. Согласившись с предложением товарищей, Пранов выпил около ста граммов водки. Принимавший участие в выпивке Смирнов, приятель Пранова, опьянел и Пранов, поскольку он был относительно трезвым, было поручено доставить Смирнова домой. Доведя пьяного Смирнова до дома, Пранов ключом, который взял из его кармана, открыл дверь квартиры, раздел его, положил на кровать и, воспользовавшись тем, что дома никого не было, похитил из шкафа мужской костюм и деньги, которые нашел там же. Украденный костюм Пранов продал.

Составьте план мероприятий, которые необходимо провести участковому инспектору совместно с представителями учебного заведения по предотвращению противоправных действий обучающимися.

Задание 5.

Ильин, 30 лет, работает на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей. Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В

течение года Ильин дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев дважды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, Ильин решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

Составьте план мероприятий, которые необходимо провести участковому инспектору совместно с администрацией завода по предотвращению противоправных действий сотрудниками.

По дисциплине «Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов» оценочные средства для текущего контроля включает в себя: подготовку реферата, устный опрос, тесты, решение практических заданий:

Контрольные вопросы для устного опроса

1. Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы
2. Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции специальных средств
3. Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия
4. Основание применения сотрудниками полиции физической силы
5. Основание применения сотрудниками полиции специальных средств
6. Основание применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия
7. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств
8. Порядок и особенности применения физической силы
9. Порядок и особенности применения огнестрельного оружия
10. Пресечение противоправных действий с применением физической силы
11. Пресечение противоправных действий с применением специальных средств
12. Пресечение противоправных действий с применением огнестрельного оружия
13. Назначения и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органах
14. Диапазоны частот, используемые в деятельности правоохранительных органах
15. Радиосеть
16. Радионаправление
17. Радио данные
18. Дисциплина радиосвязи
19. Спутниковая, пейджинговая, сотовая, транковая системы связи: принцип построения, достоинства и недостатки
20. Назначение и виды специальных химических веществ

Типовые темы рефератов

1. Проблемы применения огнестрельного оружия в состоянии необходимой обороны
2. Вопросы применения специальных средств при крайней необходимости
3. Применение физической силы при задержании лица, совершившего преступление
4. Обязанности нарядов полиции по охране общественного порядка
5. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
6. Меры безопасности при применении специальных средств
7. Профилактические возможности нарядов полиции

8. Административно-предупредительные меры, которые могут применять в своей деятельности сотрудник полиции
9. Проведение индивидуально-профилактических мероприятий
10. Правовые основы и формы участия граждан в охране общественного порядка
11. Формы взаимодействия нарядов ППС с гражданами в процессе охраны общественного порядка и общественной безопасности
12. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками полиции при задержании лица, совершившего преступление
13. Применение физической силы и специальных средств сотрудниками полиции при задержании лица, совершившего административного правонарушения

Практические задания для внеаудиторной самостоятельной работы

Задание 1.

Наряд полиции по распоряжению оперативного дежурного прибыл на место происшествия. Когда он подходил к указанной оперативным дежурным квартире, из нее выбежала женщина и, увидев сотрудников полиции, сообщила, что ее муж находится в состоянии опьянения, держа в руках топор, угрожает убийством, а в квартире осталась малолетняя дочь. Один из сотрудников полиции обнажил табельное огнестрельное оружие, привел его в боевую готовность и, соблюдая меры предосторожности, зашел в квартиру. Увидев его, пьяный хозяин квартиры, замахнувшись топором и с криком: «Убью!», бросился на сотрудника полиции, после чего сотрудник полиции произвел выстрел в нападавшего, в результате чего причинил тяжкий вред его здоровью.

Дайте оценку действиям сотрудников полиции.

Каковы должны быть дальнейшие действия сотрудника полиции, обнажившего оружие?

Задание 2.

Правонарушитель, который находится в розыске стоит у колонны в зале ожидания, руки опущены вниз, не вооружен. По поступившей ориентировке, он вооружён и при задержании может оказать сопротивление.

Раскройте вариант задержания правонарушителя вдвоем с использованием боевых приемов борьбы, надеванием наручников и сопровождением в служебную машину.

Задание 3.

Место задержания – остановка общественного транспорта. Время задержания – час, когда граждане возвращаются с работы. Правонарушитель стоит на месте, облокотившись спиной о стену павильона, руки скрещены на груди. Правонарушитель находится в розыске за совершение вооруженного разбоя в составе группы лиц. При задержании может оказать сопротивление, с собой носит заточку.

Определите, как проводить задержание правонарушителя вдвоем.

Задание 4.

Место задержания – парк, вечернее время, сумерки. Правонарушитель шагом двигается по безлюдной аллее. Руки свободны и опущены вдоль тела. Сотрудники (двое) в гражданской одежде находятся в засаде с обеих сторон аллеи за кустами.

Опишите вариант силового задержания правонарушителя вдвоем.

Задание 5.

Правонарушитель нападает на сотрудника, намереваясь нанести боковой удар в голову правой (левой) рукой. Дистанция – 2м. Из полученной ориентировки известно, что правонарушитель дважды судим за кражу с проникновением в жилище, отбывал

наказание в колонии общего режима. Склонен к употреблению алкоголя и наркотических средств.

Охарактеризуйте вариант силового задержания правонарушителя тремя сотрудниками уголовного розыска.

Задания в тестовой форме для текущего контроля

Тест 1. Действующее уголовное законодательство состоит из

- 1) Уголовного кодекса РФ;
- 2) Конституции РФ;
- 3) общепризнанных принципов и норм международного права;
- 4) из всех вышеперечисленных.

Тест 2. К какому принципу относится следующее выражение? «Сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Сотрудник полиции пресекает действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание»

- 1) общественное доверие и поддержка граждан;
- 2) беспристрастность;
- 3) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина;
- 4) взаимодействие и сотрудничество.

Тест 3. Административным правонарушением признается:

- 1) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность;
- 2) действие (бездействие) физического или юридического лица;
- 3) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ установлена административная ответственность;
- 4) виновно совершенное действие (бездействие) физического или юридического лица.

Тест 4. 9 мм пистолет Макарова является:

- 1) индивидуальным оружием, предназначенным для ведения боя как одиночным огнём, так и очередью;
- 2) индивидуальное оружие, имеющее целью уничтожение живой силы и поражение огневых средств противника;
- 3) личным оружием защиты, которое предназначено для поражения противника;
- 4) личным оружием нападения и защиты, которое предназначено для поражения противника на коротких расстояниях.

Тест 5. Сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) не обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, но предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;
- 2) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, но не обязан предоставлять им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;
- 3) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, о том, что он

является сотрудником полиции, предупредить их о своём намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;

4) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, но не предупреждать их требований сотрудника полиции.

Тест 6. Отношения, возникающие в связи с совершением преступления:

- 1) регулятивные;
- 2) охранительные;
- 3) общепредупредительные;
- 4) правовые.

Тест 7. Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своём намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, если:

- 1) промедление в их применении может создать угрозу жизни и здоровья граждан;
- 2) промедление в их применении создает реальную и непосредственную угрозу жизни и здоровья граждан или сотруднику полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия;
- 3) промедление в их применении создает угрозу здоровью граждан или сотрудника полиции;
- 4) перед ним находится опасный преступник.

Тест 8. Лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействия) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина. О каком принципе идет речь?

- 1) о принципе справедливости;
- 2) о принципе гуманизма;
- 3) о принципе вины;
- 4) о принципе законности.

Тест 9. Выберите правильное словосочетание и закончите текст: «Сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия _____»

- 1) с учётом создавшейся обстановки, характера и степени действий опасности лиц, в отношении которых применяются физическая сила, специальные средства или огнестрельное оружие;
- 2) с учётом создавшейся обстановки, характера и силы оказываемого ими сопротивления;
- 3) на свое рассмотрение и вправе выбирать степень и характер применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия;
- 4) без учёта создавшейся обстановки, характера и силы оказываемого ими сопротивления, но исключительно для предотвращения нападения.

Тест 10. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) полиция в возможно короткий срок, но не более 4 часов, уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина;
- 2) полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет близких родственников или близких лиц гражданина;
- 3) полиция в возможно короткий срок уведомляет близких родственников;
- 4) полиция не обязана уведомлять близких родственников или близких лиц гражданина.

14.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Процедура зачета по дисциплине «Правоохранительные органы» включает в себя: тестовое задание; теоретический вопрос; решение ситуационного задания.

Теоретические вопросы

1. Правоохранительная деятельность, её признаки, понятия и задачи. Основные направления (функции) правоохранительной деятельности.

2. Правоохранительные органы: общая характеристика и система. Учебная дисциплина «Правоохранительные органы»; предмет, наименование, система курса. Соотношение дисциплины «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами.

3. Нормативные правовые акты, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, применяемые в деятельности судов и правоохранительных органов. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их содержанию. Классификация правовых актов о правоохранительных органах по их юридическому значению.

4. Судебная власть, её понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти. Значение решений, принимаемых судами в защите прав и свобод человека и гражданина.

5. Суд как орган судебной власти. Судебная система Российской Федерации.

6. Отличительные признаки и понятие правосудия. Демократические основы (принципы) правосудия: их система и значение.

7. Районный суд – основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Полномочия районного суда. Основные права и обязанности судей и присяжных заседателей при рассмотрении уголовных дел подсудных районным (городским) судам.

8. Председатель (судья) районного суда: полномочия, порядок назначения на должность. Организация работы в районном суде.

9. Суды среднего звена, их полномочия и место в системе судов общей юрисдикции. Состав и структура суда среднего звена. Полномочия структурных подразделений суда среднего звена. Организация работы в судах среднего звена.

10. Задачи военных судов и их место в российской судебной системе. Подсудность военных судов.

11. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Основные этапы становления и развития Верховного Суда РФ.

12. Судебные полномочия Верховного Суда РФ.

13. Порядок формирования Верховного Суда РФ, его состав и структура. Организация работы в Верховном Суде РФ.

14. Арбитражные суды, их место и роль в системе правоохранительных органов.

15. Арбитражные суды основного звена, их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды: состав, структура и полномочия. Федеральные арбитражные суды округов: порядок образования, структура и полномочия. Третейские суды.

16. Конституционный контроль, его понятия и истоки.

17. Конституционный Суд РФ: полномочия и основы организации. Решения Конституционного Суда РФ: их виды, содержание, форма и юридическое значение. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

18. Мировые судьи: порядок наделения полномочиями, подсудность.

19. Судейский корпус (судейское общество) и статус судей. Гарантии независимости судей. Статус присяжных и арбитражных заседателей.

20. Судейское сообщество и его органы. Квалификационные коллегии и аттестация судей.

21. Понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ. Администраторы судов и их функциональные обязанности.

22. Министерство юстиции РФ и его органы: основные функции, задачи и организация. Функции и задачи службы судебных приставов. Функции и задачи службы исполнения наказаний. Система исправительных учреждений в России.

23. Прокурорский надзор и направления прокурорской деятельности. Полномочия органов прокуратуры в проведении антикоррупционной деятельности.

24. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры. Правовой статус сотрудников прокуратуры.

25. Система органов, осуществляющих предварительное расследование в России. Задачи, функции и полномочия этих органов. Понятие выявления, пресечения, предупреждения и расследования преступлений. Органы, осуществляющие дознание и следствие, их полномочия. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, их компетенция.

26. Система государственных органов, обеспечивающих безопасность в Российской Федерации. Таможенные органы в системе правоохранительных органов. Задачи, система органов. Федеральная служба безопасности: задачи, функции и основные направления деятельности. Совет Безопасности Российской Федерации, его состав, основные задачи и направления (функции) деятельности.

27. Система негосударственных субъектов правоохранительной деятельности. Понятие адвокатской деятельности. Формы адвокатских образований. Правовой статус адвоката. Гарантии независимости адвоката. Нотариат: задачи, функции. Правовой статус нотариуса.

28. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка в Российской Федерации. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности. Структура МВД России. Полиция в системе правоохранительных органов, ее задачи, основные направления деятельности. Принципы деятельности полиции. Права и обязанности полиции.

29. Полномочия правоохранительных органов России в проведении антикоррупционной деятельности. Цели и задачи правоохранительных органов в борьбе с коррупцией.

30. Цели и задачи правоохранительных органов в противодействии экстремизму и терроризму. Полномочия правоохранительных органов в борьбе с терроризмом и экстремизмом.

Типовые задания в тестовой форме

Тестовое задание 1. Какие функции в российском государстве выполняет суд?

- а) оказывает юридическую помощь гражданам и организациям;
- б) осуществляет правосудие по судебным делам;
- в) предварительно расследует уголовные дела.
- г) дает заключения по правовым вопросам.

Тестовое задание 2. Входит ли Конституционный суд РФ в судебную систему России?

- а) не входит;
- б) входит;
- в) Конституционный суд РФ составляет самостоятельную ветвь судебной власти.
- г) входит в систему органов законодательной власти.

Тестовое задание 3. Какие функции выполняют органы прокуратуры РФ?

- а) осуществляют конституционный контроль;
- б) осуществляют от имени Российской Федерации надзор за исполнением действующих на ее территории законов;
- в) разъясняют действующее законодательство.
- г) защитительную.

Тестовое задание 4. Правомочны ли органы прокуратуры РФ осуществлять антикоррупционную деятельность?

- а) да, правомочны, в рамках выполнения требований ФЗ «О прокуратуре»;
- б) нет, не правомочны, так как эта функция относится к компетенции органов предварительного расследования;
- в) это полномочия ФСБ РФ.
- г) по указанию Генерального прокурора РФ.

Тестовое задание 5. В каких министерствах и ведомствах находятся органы расследования уголовных дел?

- а) только в органах МВД РФ;
- б) только в органах прокуратуры РФ;
- в) расследование уголовных дел производят следователи Следственного комитета РФ, органов внутренних дел, органов Федеральной службы безопасности РФ.
- г) на основании указа Президента РФ.

Тестовое задание 6. Кто оказывает юридическую помощь гражданам и организациям и обеспечивает защиту в уголовном судопроизводстве?

- а) судьи;
- б) прокуроры;
- в) адвокаты;
- г) лицо с высшим юридическим образованием.

Тестовое задание 7. Какие функции призваны осуществлять нотариальные органы РФ?

- а) оказывать юридическую помощь населению;
- б) совершать действия по удостоверению бесспорных прав и фактов в целях обеспечения охраны прав и законных интересов граждан и организаций;
- в) исполнять решения третейских судов.
- г) вспомогательную по отношению органам судебной власти.

Тестовое задание 8. Какие функции возлагаются на судебную власть?

- а) надзор за точным исполнением законов;
- б) осуществления правосудия и конституционного контроля;
- в) выявление и расследование преступлений.
- г) защита органов государственной власти.

Тестовое задание 9. Какие функции осуществляет Конституционный суд РФ?

- а) осуществляет правосудие по конкретным судебным делам;
- б) принимает закон о правосудии в РФ;
- в) осуществляет конституционный контроль.
- г) выносит решения.

Тестовое задание 10. Какие суды относятся к судам общей юрисдикции?

- а) арбитражные суды РФ;
- б) Конституционный суд РФ и Конституционные суды субъектов РФ;

- в) Краевые, областные суды, суды городов федерального назначения, суды автономной области, автономного округа, военные суды, мировые судьи.
- г) все из вышеперечисленных.

Тестовое задание 11. Кто возглавляет систему органов внутренних дел?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Председатель Правительства Российской Федерации;
- в) Генеральный Прокурор Российской Федерации;
- г) Председатель Конституционного Суда Российской Федерации;
- д) ни одно из утверждений неверно.

Тестовое задание 12. Кто назначает и освобождает от должности Министра внутренних дел Российской Федерации?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации;
- г) Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации;
- д) ни одно из утверждений неверно.

Тестовое задание 13. Кто из перечисленных следователей обладает наибольшими полномочиями при расследовании преступлений:

- а) следователь ОВД;
- б) следователь прокуратуры;
- в) старший следователь;
- г) следователь Следственного комитета РФ;
- д) все обладают равными правами.

Тестовое задание 14. В каком нормативно-правовом акте определены полномочия следователя?

- а) в уголовном кодексе;
- б) в уголовно-процессуальном кодексе;
- в) в гражданском кодексе;
- г) в гражданско-процессуальном кодексе;
- д) все утверждения верны.

Тестовое задание 15. Предварительное следствие в форме дознания не осуществляется:

- а) Полицией.
- б) Федеральной службой безопасности.
- в) Таможенными органами.
- г) Учебными заведениями Министерства внутренних дел РФ.

Тестовое задание 16. Какую основную функцию выполняет Министерство юстиции РФ?

- а) осуществляет правосудие;
- б) реализует государственную политику в сфере юстиции;
- в) обеспечивает соблюдение законности и правопорядка в государстве.
- г) карательную.

Тестовое задание 17. Кто имеет право осуществлять контроль за соблюдением законодательства коллегиями адвокатов?

- а) законодательные органы субъектов РФ;

- б) Министерство юстиции РФ и его органы;
- в) прокурор субъекта Федерации.
- г) Президент РФ.

Тестовое задание 18. Какой орган руководит уголовно-исполнительной системой РФ?

- а) МВД РФ;
- б) Федеральное Собрание РФ;
- в) ФСИН РФ
- г) ООН.

Тестовое задание 19. _____ - РФ — это общероссийская негосударственная некоммерческая самоуправляемая организация, основанная на обязательном членстве в ней адвокатских палат субъектов РФ.

(введите на месте пропуска текст, регистр не учитывается)

Тестовое задание 20. Кто входит в состав комиссии по этике и стандартам адвокатов?

(выберите не менее двух вариантов ответов)

- а) 2 представителя от Государственной Думы;
- б) 9 адвокатов;
- в) 2 представителя от Совета Федерации;
- г) президент ФПА РФ;
- д) 2 представителя от федерального органа юстиции;
- е) 1 эксперт по этике.

Ситуационные задания для промежуточной аттестации

Ситуационная задание 1. Ставропольский краевой суд рассматривал уголовное дело в первой инстанции по обвинению гражданина С. в изнасиловании с последующим убийством двух молодых женщин. При вынесении вердикта подсудимому присяжные заседатели признали его виновным. Старшина жюри присяжных по желанию большинства присяжных высказал мнение о применении к С. исключительной меры наказания — смертной казни. Председательствующий судья разъяснил, что применение смертной казни в данном случае не будет основано на законе, поскольку подсудимый является несовершеннолетним и что вопрос о размере наказания решает судья.

Решите правовую ситуацию. Проанализируйте обстоятельства, изложенные в ситуации, изучите правовые документы и примите законное, обоснованное решение относительно разрешения спорной правовой ситуации, руководствуясь нормативно-правовыми актами.

Правомерно ли, с точки зрения российского законодательства, высказывание коллегией присяжных заседателей решения о мере наказания осужденному?

а) присяжные заседатели имеют равные права с федеральным судьей и правомочны высказывать собственное мнение относительно квалификации преступления и мере наказания.

б) присяжные заседатели не правомочны принимать участие в рассмотрении (разрешении) уголовных дел.

в) присяжные заседатели в соответствии с Федеральным законом о статусе присяжных заседателей правомочны принимать участие в рассмотрении уголовного дела, отнесенного к их подсудности, но не правомочны разрешать правовые вопросы.

Ситуационная задание 2. Заместитель прокурора Томского района Томской области П. провел проверку по заявлению гражданина Н. по факту обмана его гражданами М. и Ф. при продаже квартиры. В результате проверки он установил, что в наличии имеется три документа, вызывающих сомнения в их подлинности. Названные документы были составлены и заверены нотариусом Б., работающим в одном из нотариальных округов г. Томска. На запрос заместителя прокурора Нотариальная палата Томской области сообщила, что такого нотариуса в Томской области нет. Из Министерства юстиции РФ пришел ответ, что нотариус Б. работал в государственной нотариальной конторе г. Прокопьевска Кемеровской области, но 5 лет назад ушел на пенсию и уволился.

Решите правовую ситуацию. К какому направлению деятельности прокуратуры относятся действия заместителя прокурора? Как должен поступить заместитель прокурора в целях защиты прав граждан и выполнения требований законодательства в данной правовой ситуации?

а) прокурор реализовывал свои полномочия в рамках общего надзора и при выполнении своих должностных полномочий объяснить гражданину Н. механизм защиты его нарушенных прав;

б) прокурор реализовывал, свои полномочия в рамках надзора по защите прав граждан и при выполнении своих должностных полномочий должен был направить материалы прокурорской проверки в органы правомочные принять решение о возбуждении уголовного дела;

в) прокурор не должен был принимать никакого решения в защиту интересов гражданина Н., а рекомендовать за защитой своих нарушенных прав обратиться в Нотариальную палату.

Ситуационная задание 3. Изучив поступившее из органов дознания уголовное дело по обвинению М. в краже личного имущества (ч.1. ст. 158 УК РФ), прокурор, руководствуясь ч.1. ст. 25 УПК РФ, прекратил уголовное дело.

Решите правовую ситуацию. Имеются ли в данном случае нарушение принципа осуществления правосудия только судом?

а) нет, нарушений принципа отправления правосудия только судом не усматриваются, так как это входит в полномочия прокурора как должностного лица осуществляющего надзорную деятельность за органами дознания;

б) да, нарушение принципа отправления правосудия только судом усматривается, так как вопрос о прекращении уголовного дела является исключительной компетенцией суда;

в) данная правовая ситуация не относится к правовой сущности принципа отправления правосудия только судом, так как решение о прекращении уголовного дела принимается дознавателем.

Ситуационная задание 4. Районный суд осудил несовершеннолетних Глотова, Мержина и Любимова за разбойное нападение по предварительному сговору (ч. 2 ст. 162 УК РФ). Осужденные не согласились с вынесенным в отношении них обвинительным приговором и намерены обжаловать судебное решение.

Решите правовую ситуацию. Руководствуясь законодательством, решите правовую ситуацию.

а) в соответствии с принципами российского правосудия, закрепленными в Федеральном конституционном законе «О судебной системе Российской Федерации», а также нормами УПК РФ, лицо считающее, что вынесенное судом решение является не законным, не обоснованным или не справедливым, вправе обжаловать решение в вышестоящую судебную инстанцию;

б) в соответствии с принципами российского правосудия, закрепленными в Федеральном конституционном законе «О судебной системе», решение суда законно и не может быть обжаловано;

в) право на обжалование есть только у законных представителей несовершеннолетних осужденных.

Ситуационная задание 5. Гражданин И. обратился к руководителю следственного органа с жалобой на то, что, нарушив ст. 49 Конституции РФ, газета опубликовала статью, в которой он назван преступником. Информацию в газету дал следователь. В ответе на эту жалобу руководитель следственного органа указал, что уголовное дело по обвинению И. содержит достаточно доказательств его виновности в совершении преступления, а поэтому следователь дал интервью на основе собранных доказательств.

Оцените ситуацию с позиций конституционного принципа презумпции невиновности. Проанализируйте и оцените информацию о фактических обстоятельствах совершенного деяния и соотносить ее с имеющимися материалами по делу при защите нарушенных прав, свобод и законных интересов данного участников правоотношений. Ссылаясь на норму российского законодательства, дайте решение, имеются ли в данной ситуации нарушения норм права.

а) следователь не имел права давать такую публикацию, так как в соответствии с принципом презумпции невиновности лицо считается невиновным до вступления приговора суда в законную силу;

б) следователь имел право только на публикацию о факте совершения лицом преступления;

в) следователь исходя из целей и задач, стоящих перед данным правоохранительным органом, в целях предупреждения совершения новых преступлений и выполнения требований принципа гласности имел полное право на данную публикацию в СМИ.

Ситуационная задание 6. На стадии предварительного расследования обвиняемый С. отказался от защитника. В суде он заявил, что защитник ему необходим. По этому поводу прокурор высказал мнение о том, что С. вину свою не отрицает, к тому же имеет высшее юридическое образование, что позволяет ему разобраться в юридических вопросах, а поэтому ходатайство удовлетворению не подлежит.

Оцените ходатайство С. с точки зрения законодательства и дайте аргументированное решение правовой ситуации.

а) в соответствии с российским законодательством, обвиняемый имеет право на оказание ему квалифицированной юридической помощи;

б) в соответствии с российским законодательством, обвиняемый имеет право на оказание ему квалифицированной юридической помощи и для реализации своего конституционного права, он имеет право на любой стадии рассмотрения уголовного дела пригласить защитника или потребовать предоставления ему защитника бесплатно;

в) следует согласиться с позицией прокурора (государственного обвинителя), так как С. вину признал, не отрицает её и имеет юридическое образование для защиты своих прав.

Ситуационная задание 7. При рассмотрении уголовного дела по обвинению Ф. в совершении тяжкого преступления, защитник заявил ходатайство о вызове свидетеля В., который мог бы подтвердить алиби Ф. Суд отклонил это ходатайство, указав, что уже всем все и так ясно. К тому же свидетель В. проживает в другом городе и вызов его затруннен.

Соответствуют ли действия судьи требованиям российского и международного законодательства о реализации каждым человеком своего права на справедливое судебное разбирательство? Оцените решение судьи с правовой точки зрения.

а) суд допустил нарушение принципов российского правосудия, лишив возможности Ф. защищать себя любыми законными способами и не обеспечив ему возможности допроса свидетеля со стороны защиты;

б) суд не допустил нарушение принципов российского правосудия, так как в соответствии с российским законодательством суд правомочен на основании исследованных доказательств принять решение о виновности или невиновности Ф.;

в) суд не допустил нарушение принципов российского правосудия, так как в соответствии с российским законодательством, суд исследует только те доказательства, которые имеются в материалах дела и самостоятельно не имеет право собирать новые доказательства.

Ситуационная задание 8. Потерпевшая Р. в суде заявила ходатайство о рассмотрении в закрытом судебном заседании уголовного дела по обвинению в половом преступлении. Подсудимый В. возразил против этого ходатайства, пояснив, что скрывать уже нечего и не от кого, поскольку уже весь поселок знает о случившемся до мельчайших деталей. К тому же ходатайство Р. противоречит ст. 123 Конституции РФ.

Проанализируйте данную ситуацию с позиции законодательства и правоприменительной практики в контексте реализации правовых норм субъектами правоотношений. Ответ обоснуйте ссылкой на норму закона.

а) суд должен удовлетворить ходатайство Р., так как в противном случае в действиях суда будет установлено нарушение принципа гласности отправления правосудия;

б) суд должен отказать в удовлетворении ходатайства Р., так как все судебные заседания, в любом российском суде проходят открыто, в противном случае это будет нарушать принцип доступа к правосудию.

Ситуационная задание 9. В судебном заседании обвиняемый Т., не владеющий русским языком, просил предоставить ему переводчика. Однако в удовлетворении его ходатайства суд отказал, поскольку найти переводчика было затруднительно. Несмотря на то, что в отношении Т. был постановлен оправдательный приговор, он посчитал, что его права нарушены, о чем указано апелляционной жалобе.

Решите правовую ситуацию. Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь в жалобе Т.?

а) решение суда законно, так как он вынес решение в соответствии с требованиями российского законодательства, и приговор является оправдательным. Ф. не имеет право обжаловать приговор суда в апелляционном порядке.

б) решение суда незаконно, так как суд вынес приговор в отношении лица, не владеющего языком судопроизводства, тем самым нарушил его конституционные права. Ф. имеет право обжаловать приговор суда в апелляционном порядке.

Ситуационная задание 10. Председатель районного суда общей юрисдикции издал приказ, которым он определил структуру суда, число судей и заместителей председателя, состав коллегий по уголовным, гражданским делам и административным правонарушениям.

Решите правовую ситуацию. Дайте правовое обоснование законности этого приказа.

а) в соответствии с положениями Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», председатель суда осуществляет общее руководство соответствующим судом и имеет право определять структура суда, приказ председателя суда является законным;

б) в соответствии с положениями Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», председатель суда осуществляет общее руководство соответствующим судом и имеет право определять структура суда, но приказ председателя суда является не законным;

в) в соответствии с положениями Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», председатель суда осуществляет общее руководство соответствующим судом, имеет право распределять дела между судьями, но не имеет право определять структура суда и численность судей, приказ председателя суда является не законным.

Ситуационная задание 11. По мнению студента М., структура судов общей юрисдикции, полномочия председателей судов и их заместителей определяется Конституцией РФ, Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации» и Законом РФ «О статусе судей в Российской Федерации», процессуальными кодексами.

Каково ваше мнение по данному поводу? Ответ обоснуйте со ссылкой на соответствующие правовые нормы.

Орган судебной власти	Нормативно-правовой акт регламентирующий порядок определения структуры суда и полномочий председателя суда (заместителей суда)
А. Районный (городской) суд	1. ФКЗ «О судах общей юрисдикции» ФКЗ «О судебной системе РФ»
Б. Краевой, областной (приравненный) суд	2. ФКЗ «О судах общей юрисдикции» ФКЗ «О судебной системе РФ»
В. Верховный Суд РФ	3. ФКЗ «О судах общей юрисдикции» ФКЗ «О Верховном суде» ФКЗ «О судебной системе РФ»
Г. мировой судья	4. ФЗ «О мировых судьях»

Ситуационная задание 12. Районный суд признал подсудимого Н. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 161 УК. Осужденный не согласился с постановленным обвинительным приговором в части назначенного наказания, поскольку считал его чрезмерно суровым. Потерпевший М. также был недоволен судебным решением, поскольку суд не удовлетворил его гражданский иск.

Решите правовую ситуацию. Законно ли решение суда? О каких правовых нарушениях идет речь?

а) судом не допущено нарушение законодательства в части вынесения обвинительного приговора суда и признания подсудимого виновным в совершении преступления с назначением наказания. Судом допущено нарушение конституционных принципов правосудия в части не защиты прав потерпевшего от преступления;

б) суд вынес законное, обоснованное и справедливое решение в отношении Н., а потерпевшая должна потребовать возмещения ущерба от осужденного Н.

Ситуационная задание 13. В июле 2022 года при рассмотрении вопроса о продлении срока действия договора аренды нежилого помещения, в котором расположен супермаркет, принадлежавший гражданину Поцелуйкину, государственный служащий Цуйкин, к компетенции которого относилось решение дела, принял законное и

обоснованное положительное решение. Гражданин Поцелуйкин высказал намерение отблагодарить Цуйкина, от чего последний категорически отказался. Однако вечером 31 декабря 2022 года Цуйкин и Поцелуйкин случайно встретились на квартире общих знакомых, где Поцелуйкин произнес прочувствованный тост «за замечательного человека и настоящего профессионала», снял с руки золотые швейцарские часы и вручил их Цуйкину в связи с наступающим Новым годом и с пожеланием счастья. Активно принуждаемый окружающими, Цуйкин подарок принял и в ответ вручил Поцелуйкину свои наградные наручные часы марки «Полет» с изображением государственной символики и надписью: «За безупречную службу».

Квалифицируйте действия указанных лиц, с точки зрения российского законодательства. Какой правоохранительный орган будет устанавливать наличие (отсутствие) признаков коррупционного правонарушения.

Ситуационная задача 14. Начальник отдела развития государственно-частного партнерства Министерства Российской Федерации Тараскин задержан при получении от гражданина Кулаева денежных средств в сумме 20 тыс. рублей. Передача денег проходила под контролем правоохранительных органов. Из заявления Кулаева, подтвержденного аудио- и видеозаписями, а также показаниями свидетелей, следует, что государственный служащий Тараскин вымогал у него денежные средства в сумме 3 млн. рублей взамен на решение вопроса о получении организацией, учредителем которой является Кулаев, льготного кредита в рамках реализации государственной подпрограммы «Государственно-частное партнерство в инновационной сфере». Согласно договоренности, передача денежных средств должна быть осуществлена в три этапа: 20 тыс. рублей в качестве аванса, 1 млн. рублей – в течение месяца, а оставшаяся сумма – после получения организацией льготного кредита.

Оцените ситуацию и квалифицируйте деяние Тараскина и Кулаева.

а) действия Тараскина и Кулаева содержат в себе признаки коррупционного правонарушения, так как нарушают положения Федерального закона о противодействии коррупции, с учетом того, что Тараскин является должностным лицом. Правоохранительные органы по выявлению преступлений, правомерно провели соответствующие оперативные мероприятия в отношении данных лиц. Вопрос об ответственности будет решать суд общей юрисдикции;

б) действия Тараскина и Кулаева не содержат в себе признаки коррупционного правонарушения, так как данные лица не являются государственными служащими, а ответственность за коррупционное правонарушение несут только лица, осуществляющие свои полномочия в органах государственной (муниципальной) власти.

Ситуационная задача 15. Уголовное дело по обвинению Л.Л. Сидорова в совершении квартирной кражи было принято к производству судьей Г. Г. Лаховой. Дядя Л. Л. Сидорова — Ю. Ю. Рамонов позвонил по телефону судье Г. Г. Лаховой с просьбой не признавать виновным его родственника, так как в этом случае пострадает его репутация — депутата городской думы. На данную просьбу судья Г. Г. Лахова ответила отказом, пообещав лишить подсудимого права пользоваться помощью защитника и признать виновным без проведения судебного разбирательства.

Правомерны ли действия указанных лиц? Нарушены ли ими принципы правосудия?

а) указанными лицами допущено нарушение требований Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации», так как судья не имеет права подсудимого лишать права на получение квалифицированной юридической помощи, а нарушение депутатом городской думы заключается во вмешательстве в деятельность суда;

б) нарушение требований Федерального конституционного закона «О судебной системе Российской Федерации» содержится только в действиях депутата городской думы, который допустил вмешательство в деятельность суда.

Процедура зачета по дисциплине «Полицейское право» включает в себя: теоретический вопрос; решение ситуационного задания.

Теоретические вопросы

1. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка в Российской Федерации.
2. Органы внутренних дел, их система и основные направления (функции) деятельности.
3. Структура МВД России.
4. Полиция в системе правоохранительных органов, ее задачи, основные направления деятельности.
5. Принципы деятельности полиции.
6. Права и обязанности полиции.
7. Полицейская деятельность как разновидность управленческой деятельности.
8. Полицейская деятельность: понятие, основные признаки.
9. Соотношение правоохранительной, полицейской деятельности и деятельности спецслужб по обеспечению национальной безопасности.
10. Предмет и система полицейского права.
11. Источники полицейского права.
12. Правовое государство и полиция.
13. Объекты полицейской охраны: понятие, структура и виды.
14. Объекты полицейской охраны: общая характеристика, основные признаки.
15. Общественный порядок как политико-правовая категория.
16. Общественный порядок как полицейская категория: основные признаки и определение.
17. Основные признаки, характеризующие общественный порядок.
18. Охрана общественного порядка и обеспечение субъективных прав граждан.
19. Общественная безопасность: основные признаки и определение.
20. Виды общественной безопасности (Социальная безопасность. Безопасность дорожного движения. Пожарная безопасность. Санитарная безопасность. Техногенная безопасность. Безопасность от угроз природного характера).
21. Иные виды национальной безопасности (Экономическая безопасность. Экологическая безопасность. Информационная безопасность).
22. Общая характеристика субъектов полицейской деятельности.
23. Орган полиции как субъект полицейской деятельности.
24. Внутренние войска МВД России: общая характеристика, особенности правового статуса.
25. Формы полицейской деятельности.
26. Назначение полиции.
27. Основные направления деятельности полиции.
28. Правовое положение сотрудника полиции в Российской Федерации.
29. Способы обеспечения законности и дисциплины в полицейской деятельности.
30. Взаимодействие полиции и общественности.

Ситуационные задания для промежуточной аттестации

Ситуационная задание 1.

В дежурную часть ОВД обратился гражданин РФ Пугачев Ф.Е. с заявлением на получение лицензии на частную охранную деятельность. Дежурный попросил Пугачева Ф.Е. «не мешать ему работать». Пугачев Ф.Е., ссылаясь на то, что выдача лицензий в данной сфере – обязанность полиции, возмутился и потребовал встречи с руководством ОВД.

Дайте оценку действиям дежурного. Дайте юридически аргументированный ответ на претензии Пугачева Ф.Е.

Ситуационное задание 2.

Вечером 5 марта 2016 г. слесарь Новиков и его друг - военнослужащий Рыжов отмечали на квартире Новикова его день рождения. После распития двух бутылок водки они решили посоревноваться в стрельбе по бродячим собакам, беспокоящих их своим лаем. По жалобам соседей, наряд полиции задержал Новикова и Рыжова. Они были доставлены в дежурную часть РОВД, где дежурный составил протоколы об административных правонарушениях и изъял у Новикова ружье. После этого Рыжова отпустили домой, обязав явиться на следующий день к 12-ти часам к начальнику РОВД, а Новикова водворили в помещение для административно задержанных лиц. В 12 часов начальник РОВД, после беседы с нарушителями, направил протоколы на них в суд. Квалифицируйте действия Новикова и Рыжова. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Ситуационное задание 3.

Инспектор по делам несовершеннолетних Лиховцева Е.М. решила провести воспитательную беседу на дому с состоящим на учете в наркодиспансере несовершеннолетним Сальниковым О.Н. Поднявшись на лестничную клетку перед квартирой, в которой проживал Сальников О.Н., инспектор почувствовала специфический запах, возникающий при курении конопли. Лиховцева Е.М. позвонила в дверь и потребовала пропустить ее вовнутрь. Подошедший к двери Сальников О.Н. отказался выполнить ее требования.

Дайте юридическую оценку ситуации, перечислите меры принудительного характера, которые возможно применить в данной ситуации.

Ситуационное задание 4.

К наряду полиции обратилась женщина и сообщила, что несколько минут назад неизвестный преступник сорвал у нее с головы шапку и скрылся в рейсовом автобусе. Полицейские предложили женщине пройти в отделение полиции и написать заявление о случившемся.

Правильны ли действия полицейских?

Предложите свой вариант действий сотрудников полиции.

Ситуационное задание 5.

Сотрудник полиции, несущий службу по охране дипломатического представительства, заметил, что у здания посольства образовалось скопление молодых людей, выкрикивающих угрожающие лозунги в адрес внешнеполитической деятельности данного государства.

Каковы должны быть действия полицейского?

Ситуационное задание 6.

В дежурную часть РОВД был доставлен гр-н Головин, задержанный за мелкое хулиганство. В помещении дежурной части РОВД Головин вел себя развязно, на вопросы сотрудников полиции отвечать отказывался, пытался закурить. По данным фактам на него были составлены протоколы об административных правонарушениях. Рассмотрев данные

протоколы, начальник РОВД признал Головина виновным в совершении мелкого хулиганства и злого неповиновения сотрудникам полиции, наложив на него административное взыскание в виде административного ареста сроком на 15 суток.

Правомерно ли данное решение?

Ситуационное задание 7.

Инспектор по делам несовершеннолетних Лиховцева Е.М. решила провести воспитательную беседу на дому с состоящим на учете в наркодиспансере несовершеннолетним Сальниковым О.Н. Поднявшись на лестничную клетку перед квартирой, в которой проживал Сальников О.Н., инспектор почувствовала специфический запах, возникающий при курении конопли. Лиховцева Е.М. позвонила в дверь и потребовала пропустить ее вовнутрь. Подошедший к двери Сальников О.Н. отказался выполнить ее требования.

Дайте юридическую оценку ситуации, перечислите меры принудительного характера, которые возможно применить в данной ситуации.

Ситуационное задание 8.

К наряду полиции обратилась женщина и сообщила, что несколько минут назад неизвестный преступник сорвал у нее с головы шапку и скрылся в рейсовом автобусе. Полицейские предложили женщине пройти в отделение полиции и написать заявление о случившемся.

Правильны ли действия полицейских?

Предложите свой вариант действий сотрудников полиции.

Ситуационное задание 9.

Сотрудник полиции, несущий службу по охране дипломатического представительства, заметил, что у здания посольства образовалось скопление молодых людей, выкрикивающих угрожающие лозунги в адрес внешнеполитической деятельности данного государства.

Каковы должны быть действия полицейского?

Ситуационное задание 10.

Государственный гражданский служащий Гулякин за совершение административного правонарушения был подвергнут административному наказанию в виде дисквалификации. Однако он решил отработать 2 недели, оставшиеся ему до отпуска. Охарактеризуйте действия Гулякина.

Дайте правовую оценку ситуации.

Процедура экзамена по дисциплине «Административная деятельность в правоохранительных органах» включает в себя: теоретический вопрос; тестовое задание; решение ситуационного задания.

Теоретические вопросы

1. Предмет, задачи и система учебной дисциплины «Административная деятельность в правоохранительных органах».
2. Административная деятельность правоохранительных органов: понятие, принципы, функции.
3. Правовое регулирование административной деятельности.
4. Субъекты административной деятельности: понятия и классификация.
5. Объекты административной деятельности.
6. Система правоохранительных органов Российской Федерации.

7. Правовое регулирование административной деятельности правоохранительных органов.
8. Основные задачи и функции правоохранительных органов.
9. Основные направления административной деятельности правоохранительных органов.
10. Государственное управление правоохранительными органами: понятие, задачи. Функции.
11. Субъекты государственного управления правоохранительными органами.
12. Особенности государственного управления органами внутренних дел.
13. Понятие и основные элементы общественного порядка.
14. Понятие и виды безопасности.
15. Соотношение понятий «правопорядок», «общественный порядок», «общественная безопасность».
16. Содержание охраны общественного порядка.
17. Содержание обеспечения общественной безопасности.
18. Силы и средства охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности.
19. Участие граждан в охране общественного порядка.
20. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка.
21. Административно-правовой статус добровольных народных дружин.
22. Понятие и виды правовых форм административной деятельности правоохранительных органов.
23. Методы административной деятельности правоохранительных органов: понятие и классификация.
24. Основания и порядок применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
25. Неправовые формы административной деятельности правоохранительных органов: понятие и классификация.
26. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.
27. Административно-юрисдикционная деятельность правоохранительных органов: понятие, субъекты, особенности.
28. Гарантии законности и обеспечение прав граждан в деятельности правоохранительных органов.
29. Порядок приема, регистрации, учета и разрешения жалоб, заявлений, сообщений и предложений в правоохранительных органах.
30. Административный надзор.

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Тестовое задание 1. Укажите учебные дисциплины, с которыми наиболее тесно связана учебная дисциплина "Административная деятельность в правоохранительных органах":

- а) теория государства и права
- б) административное право
- в) криминалистика
- г) политология
- д) социология

Тестовое задание 2. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам деятельности полиции:

- а) толерантность
- б) открытость
- в) публичность
- г) общественное доверие и поддержка граждан
- д) взаимодействие и сотрудничество

Тестовое задание 3. Принцип деятельности полиции, согласно которому полиция защищает права, свободы и законные интересы человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств называется:

- а) беспристрастность
- б) законность
- в) общественное доверие и поддержка граждан
- г) открытость
- д) публичность

Тестовое задание 4. Характерные черты административной деятельности ОВД:

- а) подконтрольность
- б) общественное доверие
- в) публичность
- г) взаимодействие
- д) гласность

Тестовое задание 5. Определите соответствие термина и его определения:

а) общественный порядок - регламентируемая социальными нормами (традициями, обычаями, моралью и правом) система общественных отношений, складывающаяся в общественных местах в процессе общения людей, неприкосновенность которой гарантирована государством;

б) общественная безопасность - состояние общественных отношений, складывающихся в соответствии с правовыми и технико-юридическими нормами при использовании объектов, представляющих повышенную опасность для общества, или при наступлении особых условий в связи со стихийными бедствиями либо другими чрезвычайными обстоятельствами;

в) правопорядок - закрепленный правовыми нормами порядок общественных отношений;

д) административная деятельность полиции - исполнительно-распорядительная деятельность по организации работы служб и подразделений полиции и практическому осуществлению административно-правовыми способами охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности и борьбы с преступностью

Тестовое задание 6. Общими, присущими всем органам исполнительной власти, направлениями административной деятельности являются:

а) охрана жизни, прав, свобод и законных интересов граждан от преступных посягательств

б) предупреждение и пресечение преступлений и иных правонарушений быстрое и полное раскрытие преступлений, содействие устранению причин, порождающих преступления

г) учет, анализ, прогнозирование, планирование, организация, регулирование, контроль

д) охрана общественного порядка

е) обеспечение общественной безопасности

Тестовое задание 7. Какие специальные (присущие только органам внутренних дел) направления административной деятельности полиции Вам известны?:

- а) учет
- б) анализ
- в) охрана общественного порядка
- г) прогнозирование
- д) контроль

Тестовое задание 8. Нормативы и лимиты штатной численности подразделений полиции в пределах установленной штатной численности органов внутренних дел определяются:

- а) Министром внутренних дел Российской Федерации
- б) Президентом Российской Федерации
- в) Правительством Российской Федерации
- г) Федеральным Собранием Российской Федерации
- д) Министром внутренних дел Российской Федерации по согласованию с Правительством Российской Федерации

Тестовое задание 9. В соответствии со статьей 4 Федерального закона «О полиции» полиция является:

- а) составной частью единой централизованной системы МВД России
- б) дополнительной частью единой централизованной системы МВД России
- в) второстепенной частью единой централизованной системы МВД России
- г) общей частью единой централизованной системы МВД России

Тестовое задание 10. Найдите соответствие между основным направлением деятельности полиции и непосредственной формой его проявления:

- а) предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений - применение физической силы для доставления и задержания правонарушителя;
- б) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний - личный досмотр физического лица с целью изъятия находящегося при нем орудия совершения административного правонарушения;
- в) обеспечение безопасности дорожного движения
- г) остановка транспортного средства для проверки документов;
обеспечение правопорядка в общественных местах - выставление оцепления при охране правопорядка в период организации массового мероприятия.

Тестовое задание 11. Имеет ли право сотрудник полиции использовать в случаях, не терпящих отлагательства, транспортные средства, принадлежащие государственным и муниципальным органам, общественным объединениям и организациям, принадлежащие гражданам, для пресечения преступлений, преследования лиц, совершивших преступления или подозреваемых в их совершении, для доставления в медицинские организации граждан, нуждающихся в срочной медицинской помощи?

- а) имеет право
- б) не имеет прав
- в) имеет право, но только с согласия своего непосредственного руководителя
- г) имеет право с согласия граждан
- д) имеет право с согласия государственных и муниципальных органов

Тестовое задание 12. Формы деятельности ОВД могут быть:

- а) организационные мероприятия
- б) референдумы
- в) ратификация международных соглашений
- г) собрания
- д) совещания

Тестовое задание 13. Правовые формы административной деятельности ОВД по содержанию делятся:

- а) внешние
- б) внутренние
- в) словесные
- г) конклюдентные
- д) нормотворческие и правоприменительные

Тестовое задание 14. Виды индивидуальных правовых актов:

- а) международные договоры
- б) правила
- в) сертификаты
- г) указы
- д) уставы

Тестовое задание 15. Найдите пример реализации каждой из классификационных групп мер государственного принуждения:

- а) меры административного предупреждения (административно-предупредительные меры) - досмотровые мероприятия при проходе граждан на место проведения массового мероприятия, а также на территорию режимных объектов;
- б) меры административного пресечения (административно-пресекательные меры - применение физической силы;
- в) меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях (административно-обеспечительные меры) - административное задержание;
- г) административные наказания (меры административной ответственности) - лишение специального права (например, права на управление транспортным средством).

Ситуационные задачи для промежуточной аттестации

Ситуационное задание 1. Полицейскими ППС в дежурную часть ОВД для составления протокола об административном правонарушении по ст. 20.1 КоАП РФ был доставлен гражданин Курочкин. При личном досмотре у него был обнаружен газовый пистолет, переделанный под стрельбу боевыми патронами. Дежурный следователь произвел задержание Курочкина на основании ст. 91 УПК РФ по подозрению в совершении преступления.

Перечислите виды деятельности сотрудников полиции в данной ситуации.

Ситуационное задание 2. Во время несения службы старший оперативный дежурный произвел:

- инструктаж заступающих нарядов ППСП;
- обход здания ОМВД с целью проверки соблюдения правил противопожарной безопасности;
- разбирательство с доставленным правонарушителем;
- контроль за несением службы внутренних постов ИВС;
- руководство СОГ на месте совершения происшествия;

направил на место происшествия ГНР.

Дайте полную классификацию видов административной деятельности старшего оперативного дежурного.

Ситуационное задание 3. Начальник ГУ МВД России по Северо-Кавказскому федеральному округу дал указание Министру внутренних дел по Республике Дагестан выделить личный состав для участия в проведении специальных мероприятий на территории Ставропольского края. Однако Министр внутренних дел Республики Дагестан отказался выполнить данное указание, так как по его мнению такое указание ему может дать только руководство МВД России.

Дайте правовую оценку действиям начальника ГУ МВД России по Северо-Кавказскому федеральному округу и Министра внутренних дел Республики Дагестан.

Ситуационное задание 4. К начальнику УМВД России по г. Краснодару обратился гр. Масхадов Равиль Махмудович с письменным заявлением, в котором он изложил свою просьбу о приеме его на службу в ОВД России.

О себе Масхадов Р.М. сообщил следующие данные: 1966 г.р., уроженец Республики Азербайджан, гражданином которой он является, образование 7 классов, в г. Орле регистрация и разрешение на работу имеется (работает дворником), в Вооруженных Силах РФ не служил по болезни (задержка в умственном развитии отчетливо выраженная дебилность). В 1986 году был осужден за кражу в г. Баку к 3 годам лишения свободы (условно).

Как должен поступить в этой ситуации начальник УМВД России по г. Краснодару? Какие требования предъявляются к кандидатам на службу в ОВД?

Ситуационное задание 5. Участковый уполномоченный полиции Порохов задержал гр-на Томилина 23 марта 2017 г. в 22 часа 15 минут на площади Мира, который находился в пьяном виде, не ориентировался в обстановке, был одет в куртку, испачканную грязью. Участковый уполномоченный полиции принял решение доставить правонарушителя в дежурную часть ОВД.

Дайте юридическую оценку действиям сотрудника полиции?

Ситуационное задание 6. Наряд ППСП задержал за мелкое хулиганство у дома 9 по ул. Мира 24 марта 2017 г. в 1910 час, гр-на Кирпичева, который после замечания сотрудников полиции продолжал выкрикивать словесные угрозы проходившим рядом гражданам. Гр-н Кирпичев находился в пьяном виде, поэтому старший наряда ППСП принял решение доставить его в дежурную часть ОВД.

Правомерны ли действия сотрудника полиции? Исходя из данной ситуации, от имени сотрудников наряда ППСП составьте рапорт.

Ситуационное задание 7. Во время проведения оперативно-профилактического мероприятия «Нелегальный мигрант», участковым уполномоченным полиции Сумятиным на территории административного участка, был отработан адрес: ул. Подольских курсантов д.6, кв.13, где по информации, полученной от старшей по подъезду гр. Мухиной, в большом количестве проживают выходцы из Средней Азии. По прибытию на указанный адрес в квартире действительно находились 10 человек, уроженцев республики Таджикистан. Сумятин через оперативного дежурного запросил помощи автопатруля, для доставления указанных граждан в территориальный орган внутренних дел и составления протокола об административном правонарушении по ст.18.8 КоАП РФ. Один из находившихся в квартире, сказал Сумятину, что его действия не правомерны, т.к. сотрудники полиции не имеют права составлять протокол по ст. 18.8 КоАП РФ, а это

делают сотрудники ФМС, и также заявил, что на его действия они будут жаловаться в посольство республики Таджикистан.

Правомерны ли действия участкового уполномоченного полиции в данной ситуации?

Ситуационное задание 8. Участковый уполномоченный полиции во время проведения целевого оперативно-профилактического мероприятия по предупреждению квартирных краж в 10 часов 00 минут обратил внимание на человека, вышедшего из подъезда многоквартирного дома с рюкзаком и чемоданом и намеревавшегося сесть в такси. Представившись, сотрудник полиции предложил ему предъявить документы и объяснить принадлежность вещей. В ответ гражданин сказал, что ему некогда разговаривать, т.к. он спешит на вокзал.

Правомерны ли требования участкового уполномоченного полиции, каков дальнейший порядок его действий? Перечислите основания для проверки сотрудниками полиции у граждан документов, удостоверяющих личность.

Ситуационное задание 9. Во время несения службы наряд полиции на остановке автобуса увидел гражданина в состоянии сильного алкогольного опьянения, который предъявил документы, указывающие, что он является прапорщиком Вооруженных Сил России. Полицейские доставили его в медицинское учреждение для проведения медицинского освидетельствования, после чего в дежурную часть ОВД.

Правильно ли поступили полицейские? Как необходимо действовать сотрудникам полиции в данной ситуации.

Ситуационное задание 10. Наряд ППСП, следующий по маршруту патрулирования, заметил, что из ресторана вышел мужчина и направился к остановке автобуса. Подойдя ближе к неизвестному гражданину, полицейские почувствовали исходящий от него запах алкоголя. Гражданин на вопросы отвечал громко, оживленно жестикулировал, шутил. Увидев подошедший автобус, пытался войти в него, не ответив на очередной вопрос полицейских, но был остановлен ими и препровожден в отделение полиции. В рапорте сотрудники полиции указали, что гражданин находился в общественном месте в пьяном виде.

Оцените правильность действий сотрудников полиции?

Процедура зачета по дисциплине «Предупреждение преступлений и правонарушений сотрудниками правоохранительной деятельности» включает в себя: теоретический вопрос; тестовое задание; решение ситуационного задания.

Перечень контрольных вопросов для устного опроса на промежуточной аттестации

1. Правовое регулирование деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению преступлений и административных правонарушений
2. Виды, формы и методы предупредительной деятельности сотрудников правоохранительной деятельности
3. Классификация мер предупреждения преступлений и административных правонарушений, реализуемых органами внутренних дел
4. Понятие профилактики преступлений. Соотношение предупреждения преступности и профилактики преступлений сотрудников правоохранительной деятельности
5. Методы профилактического воздействия на лиц, совершающих преступления и правонарушения в деятельности сотрудников правоохранительной деятельности

6. Виктимология и ее роль в практической деятельности сотрудников правоохранительной деятельности в борьбе с преступностью
7. Классификация жертв преступлений и административных правонарушений
8. Основные меры виктимологической профилактики преступлений и административных правонарушений в деятельности сотрудников правоохранительной деятельности
9. Организация деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел по осуществлению виктимологической профилактики
10. Правовое обеспечение деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению рецидивной преступности
11. Предупреждение рецидивной преступности сотрудников правоохранительной деятельности в постпенициарный период
12. Организованная преступность как объект предупредительного воздействия сотрудниками правоохранительной деятельности
13. Правовое и организационное обеспечение деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению организованной преступности
14. Организация деятельности различных служб и подразделений сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению организованной преступности
15. Правовые и организационные основы деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению насильственных преступлений и административных правонарушений
16. Организация взаимодействия сотрудников правоохранительной деятельности в предупреждении насильственных преступлений и административных правонарушений
17. Взаимодействие сотрудников правоохранительной деятельности в предупреждении насильственных преступлений и административных правонарушений
18. Особенности предупреждения сотрудниками правоохранительной деятельности семейно-бытовых преступлений и административных правонарушений
19. Правовые и организационные основы деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению преступлений и административных правонарушений против собственности
20. Организация взаимодействия сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению террористической и экстремистской деятельности
22. Правовые и организационные основы деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению преступлений и административных правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
23. Правовые и организационные основы деятельности сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению террористической и экстремистской деятельности
24. Организация взаимодействия сотрудников правоохранительной деятельности по предупреждению террористической и экстремистской деятельности
25. Основания проведения индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних
26. Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями и родителями, отрицательно влияющими на детей
27. Правовая основа и назначение деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел
28. Контроль и надзор за деятельностью органов и учреждений системы профилактики
29. Нормативная база международного сотрудничества. Значимость международных договоров и соотношение их с внутренним законодательством.

30. ООН как субъект международного сотрудничества в борьбе с преступностью

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания 1.

1. Соотнесите полномочия органов власти и их функции в сфере профилактики правонарушений:

1. Принимают муниципальные правовые акты в сфере профилактики правонарушений	А) органы государственной власти
	Б) органы местного самоуправления
	В) органы прокуратуры
	Г) общественные объединения и иные организации
2. Надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти	А) органы государственной власти
	Б) органы местного самоуправления
	В) органы прокуратуры
	Г) общественные объединения и иные организации
3. Осуществляют нормативно-правовое регулирование в сфере профилактики правонарушений	А) органы государственной власти
	Б) органы местного самоуправления
	В) органы прокуратуры
	Г) общественные объединения и иные организации
4. Участвуют в реализации государственных и муниципальных программ в сфере профилактики правонарушений	А) органы государственной власти
	Б) органы местного самоуправления
	В) органы прокуратуры
	Г) общественные объединения и иные организации
5. Участие в формах профилактического воздействия	А) органы государственной власти
	Б) органы местного самоуправления
	В) органы прокуратуры
	Г) общественные объединения и иные организации
6. Обеспечивают взаимодействие лиц, участвующих в профилактике правонарушений, на территории муниципального образования	А) органы государственной власти
	Б) органы местного самоуправления
	В) органы прокуратуры
	Г) общественные объединения и иные организации
7. Надзор за исполнением законов Следственным комитетом РФ	А) органы государственной власти
	Б) органы местного самоуправления
	В) органы прокуратуры
	Г) общественные объединения и иные организации
8. Утверждают и контролируют исполнение бюджетов субъектов РФ в части расходов на профилактику правонарушений	А) органы государственной власти
	Б) органы местного самоуправления
	В) органы прокуратуры
	Г) общественные объединения и иные организации

2. Деятельность по применению конкретных мер, определенных законодательством, к лицам, готовящимся к совершению уголовно наказуемых деяний и совершающим преступления, относится:

1) к профилактике преступности;

- 2) к предотвращению преступлений;
- 3) к пресечению преступлений;
- 4) к предупреждению преступлений.

Тестовые задания 2.

1. Выберите правильное словосочетание и вставьте в текст. «_____ - индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые, судя по их поведению или совокупности личностных характеристик, могут с большой вероятностью стать жертвами преступников, направленная на повышение активности их защитных реакций, а также обеспечение их личной, имущественной и иной безопасности».

- 1) Специальный уровень
- 2) Индивидуальный уровень
- 3) Общесоциальный уровень
- 4) Законодательный уровень.

2. Наиболее общим понятием, которое определяет целенаправленную системную деятельность общества и государства по противодействию преступности, является:

- 1) общая организация борьбы с преступностью;
- 2) предупреждение преступности;
- 3) борьба с преступностью;
- 4) правоохранительная деятельность.

Тестовые задания 3.

1. Критерием разграничения видов предупреждения преступлений (общее, специальное и индивидуальное) является:

- 1) масштаб предупредительной деятельности;
- 2) субъект преступления;
- 3) объект преступления;
- 4) орган, осуществляющий предупреждение преступлений.

2. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность?

- 1) совершение административного правонарушения группой лиц;
- 2) совершение административного правонарушения при исполнении трудовых (служебных) обязанностей;
- 3) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
- 4) вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения.

Тестовые задания 4.

1. Какому виду предупреждения преступлений свойственно выявление лиц, от которых, по объективно установленным данным, можно ожидать совершения преступлений, и оказание на них и окружающую их социальную среду позитивного корректирующего воздействия?

- 1) общему;
- 2) специальному;
- 3) индивидуальному;
- 4) непосредственному.

2. Административно-правовой статус -

1) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления;

- 2) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность;
- 3) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных;
- 4) нормативными актами не определён.

Тестовые задания 5.

1. Меры профилактического воздействия подразделяются на меры убеждения и меры принуждения в зависимости:

- 1) от характера профилактического воздействия;
- 2) от уровня применения предупредительных мер;
- 3) от сферы применения;
- 4) от направленности.

2. Выберите один или несколько вариантов. За нарушения норм федерального законодательства в сфере административно-распорядительной и административно-охранительной деятельности к муниципальным служащим применяются следующие виды дисциплинарной ответственности:

- 1) предупреждение о неполном соответствии занимаемой должности;
- 2) штраф;
- 3) строгий выговор;
- 4) выговор;
- 5) замечание;
- 6) увольнение с муниципальной службы.

Тестовые задания 6.

1. Соотнесите сферу жизни общества и меры, принимаемые в ней для общего предупреждения преступлений. Соотнесите элемент, соответствующий категории, выбрав вариант из списка

1. Поддержка малоимущих граждан	А) сфера экономики
	Б) политическая сфере
	В) социальная сфере
2. Развитие демократии	А) сфера экономики
	Б) политическая сфере
	В) социальная сфере
3. Сбалансированная инвестиционная политика	А) сфера экономики
	Б) политическая сфере
	В) социальная сфере
4. Укрепление национальной валюты	А) сфера экономики
	Б) политическая сфере
	В) социальная сфере
5. Обеспечение надлежащих условий для социализации личности	А) сфера экономики
	Б) политическая сфере
	В) социальная сфере
6. Инновационное развитие производства на основе современных технологий	А) сфера экономики
	Б) политическая сфере
	В) социальная сфере
7. Укрепление всех ветвей власти	А) сфера экономики
	Б) политическая сфере
	В) социальная сфере
8. Упрочнение российской государственности	А) сфера экономики
	Б) политическая сфере

	В) социальная сфере
9. Укрепление семейных устоев	А) сфера экономики
	Б) политическая сфере
	В) социальная сфере

2. Выберите один или несколько вариантов. Какие из перечисленных ниже лиц являются муниципальными служащими?

- 1) заместитель главы муниципального образования - городского поселения;
- 2) член административной комиссии района;
- 3) член территориальной избирательной комиссии района;
- 4) член аукционной комиссии при администрации города, созданной для организации и проведения аукционов по закупке товаров, работ, услуг для муниципальных нужд;
- 5) помощник главы администрации города.

Тестовые задания 7.

1. Меры профилактического воздействия подразделяются на общие и специальные меры в зависимости:

- 1) от характера профилактического воздействия;
- 2) от уровня применения предупредительных мер;
- 3) от сферы применения;
- 4) от направленности.

2. Укажите соответствие полномочий органами власти

1. Полномочия федеральных органов государственной власти	А) организация и осуществление в пределах своих полномочий выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений, принятие мер по устранению таких обстоятельств;
2. Полномочия органов прокуратуры	Б) вырабатывают государственную политику в сфере профилактики правонарушений и обеспечивают ее реализацию и создают ведомственные координационные органы в сфере профилактики правонарушений, осуществляют координацию деятельности по профилактике правонарушений в подведомственных органах и организациях;
3. Полномочия следственных органов Следственного комитета РФ	В) обеспечивая надзор за исполнением законов федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и их должностными лицами.

Тестовые задания 8.

1. Совокупность правовых норм, определяющих основные начала осуществления деятельности по предупреждению преступности, образует:

- 1) эмпирическую основу профилактики;
- 2) информационную основу профилактики;
- 3) нормативно-правовую основу профилактики;

4) источники предупреждения.

2. Что обязательно подлежит выяснению по делу об административном правонарушении?

1) намерения нарушителя совершить административные правонарушения в будущем;

2) социальное положение правонарушителя;

3) предыдущие судимости правонарушителя;

4) характер и размер ущерба, причиненного правонарушением.

Тестовые задания 9.

1. Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится:

1) к техническим мерам предупреждения преступности;

2) к организационным мерам предупреждения преступности;

3) к правовым мерам профилактики;

4) к идеологическим мерам предупреждения преступности.

2. Вставьте словосочетание и продолжите фразу. «_____ - это разъяснение лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения».

Тестовые задания 10.

1. Что относится к мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений?

1) организация правового обучения и воспитания населения;

2) систематическая организация деятельности различных служб органов внутренних дел;

3) нейтрализация бытовых и семейных конфликтов;

4) изъятие органами внутренних дел оружия у лиц, уклоняющихся от его регистрации.

2. Выберите правильный ответ. Профилактический учет предназначен для:

1) определение объектов возможного совершения правонарушения;

2) наблюдения за поведением лица, подозреваемого в подготовке к совершению правонарушения;

3) установления лиц, подозреваемых в совершении правонарушения;

4) информационного обеспечения деятельности субъектов профилактики правонарушений.

Тестовые задания 11.

1. Какие задачи решают правоохранительные органы для минимизации преступлений против собственности? Выберите один или несколько вариантов.

1) накопление, систематизация и использование информации о лицах, совершивших преступления против собственности;

2) своевременное разоблачение выявленных групп, совершающих преступления против собственности;

3) недопущение информирования населения о средствах и способах правомерной защиты от преступных посягательств на собственность;

4) реализация оперативно-розыскной информации о лицах, подготавливающих преступления против собственности.

2. Использование многообразных разъяснительных, воспитательных, организационных мер для формирования воли подвластного лица или ее изменения – это:

- 1) порицание;
- 2) убеждение;
- 3) поощрение;
- 4) разрешение.

Ситуационные задания для промежуточной аттестации

Ситуационное задание 1.

Анна Кирсанова подвергалась физическому насилию со стороны своего партнера. Каждый раз, когда она пыталась уйти, он угрожает ей, что отомстит ее семье. Анна не обращалась за помощью, так как боялась, что это только усугубит ситуацию. В итоге, после одного такого инцидента, ее пришлось госпитализировать.

Оцените роль жертвы в данной ситуации.

Как отсутствие действий со стороны жертвы повлияло на её судьбу?

Ситуационное задание 2.

Общественная дружина фиксировала административные правонарушения и направляла постановления, вынесенные в порядке упрощенного производства правонарушителям с указанием реквизитов для уплаты штрафов собственной общественной организации.

Как правильно должны были поступить представители общественной дружины для реализации мер предупреждения административных правонарушений на территории их патрулирования?

Ситуационное задание 3.

Под окном громко закричали: «Помогите!». Светлана встрепелась, она уже заснула. Муж тоже проснулся и подошел к окну. У подъезда компания хулиганов кого-то била. «Что делать?» – «Ничего, тебя это не касается». – «Нет, я все-таки пойду».

Светлана вцепилась в мужа и не выпустила его из квартиры. Утром они узнали, что их соседа по подъезду незнакомые парни забили до смерти ногами.

Что могло бы предотвратить тяжкие последствия?

Ситуационное задание 4.

Романова работала секретарём в небольшой компании. Вскоре она заметила, что некоторые клиенты забывают сдачу после оплаты счета в бухгалтерии, и её стали посещать мысли о том, что можно было бы выкрасть эти деньги. Однажды она сделала это, и её охватило чувство эйфории. Эти деньги стали для неё лёгким способом улучшить свою жизнь, поэтому преступление стало повторяться. Осознавая, что шансы быть пойманной маленькие, она продолжала свои «левые схемы».

Какие криминогенные качества стали основополагающими в её действиях?

Какие меры могли бы предотвратить совершение преступления?

Ситуационное задание 5.

Полозков приехал к другу в гости на личном автомобиле. У подъезда он присмотрел свободное место и уже собирался поставить туда свой автомобиль, но тут дорогу ему преградил какой-то мужчина. «Это место занято». – «Как это занято?» – «А вот так. Ты сюда свою машину не поставишь». Полозкова удивил сам факт, как это может быть занято свободное место на асфальте. Не понравился ему и тон соперника. Он медленно поехал на него. Когда тот ударом ноги разбил фару автомобиля, Полозков вылез из машины и началась драка.

Какие меры и кем могли бы предотвратить его?

Ситуационное задание 6.

Глава районной администрации издал распоряжение, которым поручил заместителю главы администрации контролировать деятельность районного прокурора по привлечению к ответственности лиц, нарушающих административное законодательство по уклонению от прохождения военной службы.

Как должен поступить прокурор?

Какие действия по предотвращению указанных правонарушений входят в компетенцию органов местного самоуправления и прокурора?

Ситуационное задание 7.

15 января 2024 г. около 23 ч вблизи села Большие Ручьи командир в/ч 3377 застрелил 65-летнего напарника, совместно с которым участвовал в мероприятиях по отстрелу волков. Двумя выстрелами из гладкоствольного охотничьего ружья «Бэа-2» он ранил потерпевшего в голову. Причиной несчастного случая стало то, что напарник самовольно покинул назначенную ему точку охоты, никого не предупредил о переходе на новое место. Его товарищ, находившийся на расстоянии около 100 метров, предположил, что на рубеж вышел дикий кабан, и дважды выстрелил на шум вслепую. Мужчина погиб на месте.

Какие общие и специальные меры необходимо применить в целях профилактики подобных неосторожных преступлений?

Ситуационное задание 8.

В Уставе одной из областей было закреплено, что в сельских районах области и в городах областного значения образуются территориальные органы государственной власти. Глава администрации города не согласился с таким решением, утверждая, что нарушается право его жителей на самоуправление. По его мнению, в городах областного значения не могут быть созданы территориальные органы государственной власти, должны быть сформированы только органы местного самоуправления.

Прав ли глава администрации города?

Какие полномочия возлагаются на органы местного самоуправления по предупреждению административных правонарушений на вверенной им территории?

Ситуационное задание 9.

Соседи по коммунальной квартире, находясь в неприязненных отношениях с поднадзорным Крюковым, написала заявления в ОВД по району о том, что Крюков несколько дней не ночевал дома. Участковый уполномоченный полиции на основании заявления составил протокол о нарушении К. ст. 19.24 КоАП РФ и вместе с заявлением направил его в районный суд.

Правомерны ли действия участкового уполномоченного полиции?

Какие действия он должен был предпринять для профилактики совершения поднадзорным противоправных действий?

Ситуационное задание 10.

Прокурор Энской области получил сообщение из местной газеты о загрязнении окружающей природной среды химическим комбинатом. В частности, в сообщении указывалось, что очистительные сооружения комбината не соответствуют техническим требованиям в силу чего в реку сбрасываются технические воды комбината.

Какие меры могут быть предприняты прокурором для предотвращения дальнейшего нарушения природопользования химическим комбинатом?

Ситуационное задание 11.

В краевой суд нередко поступают письма-жалобы от граждан на беззаконие, бюрократизм, отсутствие порядка в деятельности работников местного ЖКХ без предъявления конкретных требований.

Может ли суд отправлять письма-жалобы граждан в конкретные организации и органы исполнительной власти, в компетенцию которых входит рассмотрение рассматриваемых в них вопросов?

Какие меры должен предпринять суд для предотвращения возможных административных правонарушений?

Ситуационное задание 12.

Прокурор города установил незаконность решения незаконной администрации о сносе гаража участника СВО. Прокурор направил протест главе городской администрации, но протест был отклонён.

Какие меры должен предпринять прокурор города для предотвращения дальнейшего административного правонарушения?

Ситуационное задание 13.

Областная дума приняла постановление, в котором предложила изучать школьникам области историю не по учебникам, рекомендованным для обучения Министерством просвещения РФ. Это противоречит некоторым нормам Конституции РФ и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Кто и какие действия необходимо предпринять для предотвращения правонарушения?

Ситуационное задание 14.

Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Санкт-Петербургу в ноябре-декабре 2024 года проведена проверка деятельности региональной общественной организации инвалидов и лиц, нуждающихся в социальной защите «Добрая душа», в ходе которой выявлены факты несоблюдения общественной организацией положений Федерального закона «Об общественных объединениях» и Устава организации, также в ходе проверки были выявлены нарушения финансово-хозяйственной деятельности.

Какие меры по предотвращению административных правонарушений в данной области может применить Министерство юстиции РФ по Санкт-Петербургу?

Ситуационное задание 15.

30.10.2023 в 03 часа 25 минут у дома 20 по улице Коллонтай в городе Санкт-Петербург гражданин В. отказался пройти в служебный автомобиль сотрудников полиции, оказал неповиновение законным требованиям сотрудников полиции в связи с исполнением ими обязанностей по охране общественного порядка.

Какие профилактические меры должны предприниматься сотрудниками полиции для предотвращения административных правонарушений на вверенной им территории?

Процедура зачета по дисциплине «Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов» включает в себя: теоретический вопрос; тестовое задание; решение ситуационного задания.

Теоретические вопросы

1. Правовые основы, условия и пределы применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

2. Основание применения сотрудниками полиции физической силы и специальных средств

3. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств
4. Основания применения огнестрельного оружия
5. Пресечение противоправных действий с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
6. Назначения и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органах
7. Диапазоны частот, используемые в деятельности правоохранительных органах. Радиосеть. Радионаправление. Радио данные. Дисциплина радиосвязи
8. Спутниковая, пейджинговая, сотовая, транковая системы связи (принцип построения, достоинства и недостатки)
9. Назначение, виды и свойства специальных химических веществ
10. Требования, предъявляемые к специальным химическим веществам
11. Виды химических ловушек и требования, предъявляемые к ним
12. Тактика задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений
13. Особенности задержания и доставления в ОВД лиц, подозреваемых в совершении преступлений
14. Тактика личного сыска граждан
15. Тактика опроса граждан
16. Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, подозреваемых в совершении преступлений или административных правонарушений
17. Тактика доставления, административного задержания.
18. Порядок составления протоколов о доставлении и административном задержании
19. Назначения и основные направления использования средств радиосвязи в деятельности правоохранительных органах
20. Порядок и особенности применения отдельных видов специальных средств
21. Пресечение противоправных действий с применением физической силы и специальных средств
22. Пресечение противоправных действий с применением огнестрельного оружия
23. Назначение специальных химических веществ, применяемых в ОВД
24. Свойства специальных химических веществ
25. Классификация специальных средств по способу воздействия на человека и материальные объекты
26. Тактико-техническая характеристика средств разрушения преград, средств принудительной остановки автотранспорта
27. Порядок применения палок специальных, наручников, средств ограничения подвижности
28. Порядок применения специальных газовых средств
29. Меры личной безопасности при общении с гражданами
30. Сроки административного задержания. Протокол об административном задержании

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Тестовые задания 1:

1. Выберите несколько правильных словосочетаний и вставьте их в текст:
«Правовая основа деятельности полиции включает _____».
- 1) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- 2) законы субъектов РФ;
- 3) моральные и нравственные нормы, действующие в РФ;
- 4) Конституция РФ.
2. 9 мм пистолет Макарова является:

- 1) индивидуальным оружием, предназначенным для ведения боя как одиночным огнём, так и очередью;
- 2) индивидуальное оружие, имеющее целью уничтожение живой силы и поражение огневых средств противника;
- 3) личным оружием защиты, которое предназначено для поражения противника;
- 4) личным оружием нападения и защиты, которое предназначено для поражения противника на коротких расстояниях.

Тестовые задания 2:

1. Выберите и вставьте правильное словосочетание: «Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий _____ положение _____ лица _____».

- 1) имеет обратную силу;
- 2) обратной силы не имеет;
- 3) имеет обратную силу по решению суда;
- 4) имеет обратную силу в исключительных случаях.

2. Сотрудник полиции перед применением физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) не обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, но предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;
- 2) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, но не обязан предоставлять им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;
- 3) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, предупредить их о своём намерении и предоставить им возможность и время для выполнения законных требований сотрудника полиции;
- 4) обязан сообщить лицам, в отношении которых предполагается применение физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия, о том, что он является сотрудником полиции, но не предупреждать их требований сотрудника полиции.

Тестовые задания 3:

1. В каком из указанных случаев сотрудник полиции не вправе применять огнестрельное оружие?

- 1) для пресечения побега из-под стражи в месте значительного скопления людей;
- 2) для освобождения заложников;
- 3) для вызова помощи путем производства выстрела;
- 4) с целью предотвращения кражи.

2. Установите соответствие процессуальных действий полиции и их определение

Процессуальное действие	Определение
1. Личный обыск	А) производится на основании постановления следователя, и заключается в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для уголовного дела.
2. Привод	Б) может быть произведен без соответствующего постановления при задержании лица или заключении его под стражу, а также при наличии достаточных

	оснований полагать, что лицо, находящееся в помещении или ином месте, скрывает при себе предметы или документы, которые могут иметь значение для уголовного дела.
3. Выемка	В) принудительное доставление лица к дознавателю, следователю или в суд.

Тестовые задания 4:

1. Действующее уголовное законодательство состоит из
 - 1) Уголовного кодекса РФ;
 - 2) конституционных принципов;
 - 3) общепризнанных принципов и норм международного права;
 - 4) из всех вышеперечисленных.
2. Выберите правильное словосочетание и закончите текст: «Сотрудник полиции при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия _____»

- 1) с учётом создавшейся обстановки, характера и степени действий опасности лиц, в отношении которых применяются физическая сила, специальные средства или огнестрельное оружие;
- 2) с учётом создавшейся обстановки, характера и силы оказываемого ими сопротивления;
- 3) на свое рассмотрение и вправе выбирать степень и характер применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия;
- 4) без учёта создавшейся обстановки, характера и силы оказываемого ими сопротивления, но исключительно для предотвращения нападения.

Тестовые задания 5:

1. Сотрудник полиции имеет право не предупреждать о своём намерении применить физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие, если:
 - 1) промедление в их применении может создать угрозу жизни и здоровья граждан;
 - 2) промедление в их применении создает реальную и непосредственную угрозу жизни и здоровья граждан или сотруднику полиции либо может повлечь иные тяжкие последствия;
 - 3) промедление в их применении создает угрозу здоровью граждан или сотрудника полиции;
 - 4) перед ним находится опасный преступник.
2. Выберите правильный ответ и закончите текст: «Индивидуальное защитное средство, предназначенное для обеспечения безопасности человека при воздействии на него огнестрельного оружия _____»
 - 1) наколенники;
 - 2) защитный щит;
 - 3) бронежилет;
 - 4) палка специальная.

Тестовые задания 6:

1. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию:
 - 1) 1 год;
 - 2) 3 года;
 - 3) 6 месяцев;
 - 4) 5 лет.

2. Выберите правильное словосочетание и продолжите текст: «Специальная техника — это

»

1) совокупность технических средств, материалов и соответствующих тактико-технических приёмов, используемых органами внутренних дел в соответствии с законом для выполнения их специфических задач;

2) совокупность различных технических средств и научно-обоснованных методов и правомерного использования (преимущественного негласного) в процессе оперативно-розыскной деятельности в целях эффективной борьбы с преступностью;

3) совокупность узлов и станций связи, соединённых между собой линиями связи в порядке, соответствующими органами управления ОВД, и сигналов документальной и речевой информации;

4) совокупность тактико-технических приёмов, используемых органами внутренних дел в соответствии с законом для выполнения их специфических задач.

Тестовые задания 7:

1. К какому принципу относится следующее выражение? «Сотруднику полиции запрещается прибегать к пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению. Сотрудник полиции пресекает действия, которыми гражданину умышленно причиняются боль, физическое или нравственное страдание»

1) общественное доверие и поддержка граждан;

2) беспристрастность;

3) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина;

4) взаимодействие и сотрудничество.

2. Что такое цветографическая схема?

1) цвет покрытия, занимающего наибольшую площадь наружной поверхности транспортного средства;

2) графическое изображение информации о ведомственной принадлежности и (или) функциональном назначении транспортного средства; к опознавательным знакам относятся гербы, эмблемы, логотипы и т.п.;

3) графическое изображение компоновки, конфигурации и композиционной взаимосвязи основного цвета декоративных полос, опознавательных знаков, информационных надписей;

4) надписи, содержащие тестовую информацию о ведомственной принадлежности и (или) функциональном назначении транспортного средства, нанесённые на наружные поверхности транспортного средства.

Тестовые задания 8:

1. Выберите правильно словосочетание и продолжите текст: «Сотрудник полиции обязан по возможности сохранить без изменения место совершения преступления, административного правонарушения, место происшествия, если в результате применения физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия гражданину

»

1) повреждено личное имущество гражданина;

2) причинено ранение либо наступила его смерть;

3) причинено ранение либо наступила его смерть или повреждено личное имущество гражданина;

4) наступила его смерть.

2. Выберите не менее двух правильных ответов. Основные виды связи ОВД:

1) проводная связь;

2) беспроводная связь;

3) телеграфная;

4) факсимильная.

Тестовые задания 9:

1. Выберите и вставьте правильное слово и закончите текст. «Отношения, возникающие в связи с совершением преступления, называются _____»

- 1) регулятивными;
- 2) охранительными;
- 3) общепредупредительными;
- 4) правовыми.

2. В составе подразделения (группы) сотрудник полиции применяет физическую силу, специальные средства или огнестрельное оружие в соответствии с:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) приказами и распоряжениями начальника этого подразделения (группы);
- 3) федеральным законодательством, руководствуясь приказами и распоряжениями начальника этого подразделения (группы);
- 4) постановлениями Правительства Российской Федерации, руководствуясь приказами и распоряжениями начальника этого подразделения (группы).

Тестовые задания 10:

1. О каждом случае причинения ранения либо наступления смерти гражданина в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия:

- 1) уведомляется судья в течении 12 часов;
- 2) уведомляется прокурор в течение 24 часов;
- 3) уведомляется начальник ОВД в течение 48 часов;
- 4) уведомляется прокурор в течение 12 часов.

2. Превышение пределов необходимой обороны сотрудником полиции наказуемо, если _____

- 1) превышение пределов совершается по неосторожности;
- 2) превышение пределов совершается невиновно;
- 3) превышение пределов совершается умышленно;
- 4) произошло превышение должностных полномочий.

Ситуационные задания для промежуточной аттестации

Ситуационное задание 1.

Полицейский ППС Золотарев в деревне Петровка стал очевидцем нападения жителя этой деревни Иванова на гр. Бронникова. На почве личных неприязненных отношений в процессе ссоры Иванов неожиданно нанес Бронникову два удара ножом в живот. Когда Иванов замахнулся для нанесения третьего удара, Золотарев, не сделав предупредительного выстрела, открыл огонь на поражение из табельного оружия – ПМ, причинив Иванову тяжелое ранение, от которого тот впоследствии скончался.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Ситуационное задание 2.

Совершивший хулиганские действия гр. Володин, скрываясь от преследования, в подвале нежилого дома захватил ученика средней школы Матвеева (15 лет), приставив нож к горлу и угрожая ему убийством, потребовал от сотрудников полиции оружия. Пресекая действия Володина, старший наряда ППС Сидоров, выбрав позицию для стрельбы, исключаящую возможность попадания в Матвеева, применил табельное огнестрельное оружие и выстрелом из пистолета Макарова ранил Володина в бедро, после чего правонарушитель был задержан.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Ситуационное задание 3.

Около 2 часов ночи Иванов А. (13 лет) и его брат Иванов Б. (15 лет), оба учащиеся средней школы, взломав окно, проникли на склад частного магазина «Престиж». Увидев прибывших сотрудников полиции, они пытались скрыться. При преследовании убежавших, полицейский Петров достал ПМ и привел его в боевую готовность. В результате непроизвольным выстрелом причинил Иванову А. касательное ранение головы и задержал его.

Правомерны ли действия сотрудника полиции в данной ситуации?

Ситуационное задание 4.

Осужденный за совершение особо тяжкого преступления против личности Мушкин совершил побег из исправительной колонии строго режима и в течение месяца скрывался в доме своего друга Петухова, после чего Петухов организовал переправку Мушкина в отдаленное горное селение на машине своего дяди Лыкова.

О месте пребывания Мушкина стало известно сотрудникам спецотряда по розыску лиц, совершивших побег ФСИН. При задержании Мушкина последний был застрелен сотрудником.

Правомерно ли поступил сотрудник ФСИН?

Ситуационное задание 5.

Сержант полиции преследовал, находящегося в розыске Смирнова. Смирнов с целью избежать задержание достал оружие, однако, сержант выстрелил первым, причинив Смирнову тяжкий вред здоровью.

Какое обстоятельство, исключающее преступность деяния имело место?

Ситуационное задание 6.

Мишин, работая оперуполномоченным отдела розыска ОВД, был командирован в отдел уголовного розыска для оказания помощи в раскрытии краж из универмага и из домовладения гражданина Боровикова. В числе подозреваемых был Коновалов. Обнаружив его с семьей и родственниками на отдыхе на берегу реки, Мишин, одетый в гражданскую одежду, не объяснив причину, отозвал Коновалова в сторону, а затем вместе с потерпевшим Боровиковым посадил в автомашину. В пути следования в ОВД Мишин и Боровиков нанесли Коновалову несколько ударов по голове, причинив легкий вред здоровью и доставили его в полицию.

Определите законность применения к Коновалову физической силы со стороны Мишина и Боровикова.

Ситуационное задание 7.

Члены террористической боевой группы Кирсанов и Петренко, получив задание от своего командира Чахова, устроили засаду недалеко от горной дороги. Когда по трассе проезжал рейсовый автобус, в том числе детьми, Кирсанов и Петренко бросили в него взрывное устройство и открыли стрельбу из автоматического оружия. В результате их действий 7 человек были убиты, а 12 был причинен вред здоровью разной степени тяжести.

На задержание группы террористов был отправлен отряд СОБР.

Какие средства имели право использовать сотрудники при задержании?

Ситуационное задание 8.

Доставленный в дежурную часть районного управления внутренних дел за совершение мелкого хулиганства Борисов попросил дежурного не составлять протокол о

совершенном им правонарушении, так как он намерен пригласить защитника. Однако дежурный по РУ МВД России собрал необходимые материалы, составил протокол о мелком хулиганстве, произвел административное задержание и передал дело начальнику РУ МВД России.

Какие специальные средства могут быть применены сотрудниками полиции при задержании и предоставлении правонарушителя?

Владеет: методами обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.

Ситуационное задание 9.

Около 6.00 у деревни Зубровка автопатруль ДПС попытался остановить автомашину «Жигули» без номерных знаков, следовавшую на высокой скорости по шоссе. На требования сотрудников ППС из громкоговорящего устройства остановиться и на предупредительные выстрелы из табельного огнестрельного оружия водитель не реагировал. Тогда старший наряда произвел по колесам удаляющегося автомобиля пять выстрелов, но автомобиль скрылся. Позже выяснилось, что в результате применения огнестрельного оружия пассажиру данной машины было причинено огнестрельное ранение спины.

Правомерны ли действия сотрудников полиции в данной ситуации?

Ситуационное задание 10.

Наряд полиции по распоряжению оперативного дежурного прибыл на место происшествия. Когда он подходил к указанной оперативным дежурным квартире, из нее выбежала женщина и, увидев сотрудников полиции, сообщила, что ее муж находится в состоянии опьянения, держа в руках топор, угрожает убийством, а в квартире осталась малолетняя дочь. Один из сотрудников полиции обнажил табельное огнестрельное оружие, привел его в боевую готовность и, соблюдая меры предосторожности, зашел в квартиру. Увидев его, пьяный хозяин квартиры, замахнувшись топором и с криком: «Убью!», бросился на сотрудника полиции, после чего сотрудник полиции произвел выстрел в нападавшего, в результате чего причинил тяжкий вред его здоровью.

Дайте оценку действиям сотрудников полиции.

Каковы должны быть его дальнейшие действия?

14.3. Оценочные средства для итоговой аттестации

Тестовые задания к квалификационному экзамену (проверка теоретических знаний)

Тестовое задание 1. Полиция предназначена для:

- а) защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- б) защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности;
- в) защиты жизни, здоровья, конституционных прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности; г) правильный вариант ответа не указан

Тестовое задание 2. Кем определяются порядок создания, реорганизации и ликвидации подразделений полиции?

- а) Министром внутренних дел РФ;

- б) Председателем Правительства РФ;
- в) Правительством РФ;
- г) Президентом РФ;
- д) правильный вариант ответа не указан.

Тестовое задание 3. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет:

- а) прокурора;
- б) близких родственников или близких лиц гражданина;
- в) полномочного представителя Президента по правам человека;
- г) все варианты ответов верны.

Тестовое задание 4. По общему правилу, лица, имеющие специальные звания сотрудников полиции, в случае совершения административного правонарушения:

- а) несут административную ответственность на общих основаниях;
- б) несут дисциплинарную ответственность;
- в) несут уголовную ответственность;
- г) правильный вариант ответа не указан.

Тестовое задание 5. Принудительное препровождение граждан в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение в целях исполнения сотрудниками полиции своих полномочий:

- а) Доставка.
- б) Привод.
- в) Явка.
- г) Задержание.

Тестовое задание 6. Задержание лиц, незаконно пытавшихся проникнуть на охраняемый объект, осуществляется сотрудником полиции на срок не более:

- а) Одного часа.
- б) Трёх часов.
- в) Двадцати четырёх часов.
- г) Сорока восьми часов.

Тестовое задание 7. Полиция обязана получать, учитывать, классифицировать, хранить, использовать, выдавать и уничтожать:

- а) Генетическую информацию.
- б) Биометрическую информацию.
- в) Дактилоскопическую информацию.
- г) Гистологическую информацию.

Тестовое задание 8. В связи с проверкой зарегистрированных в установленном порядке заявлений и сообщений о происшествиях, разрешение которых отнесено к своей компетенции, полиция производит:

- а) Осмотры места происшествия.
- б) Профилактические просмотры.
- в) Очные ставки.
- г) Проверки показаний на месте.

Тестовое задание 9. Полиция не осуществляет:

- а) Собираание доказательств по делам об административных правонарушениях.
- б) Применение мер наблюдения за социальной реабилитацией лиц, освобождённых из мест лишения свободы.
- в) Государственную дактилоскопическую регистрацию.
- г) Выдачу разрешений на хранение оружия без права ношения

Практическое экзаменационное задание (практическая квалификационная работа)

СИТУАЦИЯ № 1.

1. В дежурную часть ОВД обратился гражданин РФ Пугачев Ф.Е. с заявлением на получение лицензии на частную охранную деятельность. Дежурный попросил Пугачева Ф.Е. «не мешать ему работать». Пугачев Ф.Е., ссылаясь на то, что выдача лицензий в данной сфере – обязанность полиции, возмутился и потребовал встречи с руководством ОВД. Дайте оценку действиям дежурного.

Дайте юридически аргументированный ответ на претензии Пугачева Ф.Е.

1. К сотруднику полиции, несшему службу на посту, обратилась заведующая средней школы и заявила, что ей по телефону позвонил неизвестный и сообщил, что помещение школы заминировано.

Как должен поступить сотрудник полиции?

СИТУАЦИЯ № 2.

1. Вечером 5 марта 2016 г. слесарь Новиков и его друг - военнослужащий Рыжов отмечали на квартире Новикова его день рождения. После распития двух бутылок водки они решили посоревноваться в стрельбе по бродячим собакам, беспокоящих их своим лаем. По жалобам соседей, наряд полиции задержал Новикова и Рыжова. Они были доставлены в дежурную часть РОВД, где дежурный составил протоколы об административных правонарушениях и изъял у Новикова ружье. После этого Рыжова отпустили домой, обязав явиться на следующий день к 12-ти часам к начальнику РОВД, а Новикова водворили в помещение для административно задержанных лиц. В 12 часов начальник РОВД, после беседы с нарушителями, направил протоколы на них в суд.

Квалифицируйте действия Новикова и Рыжова. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2. Водитель Тормозякин, поспорив со своим другом о качествах проходимости его автомобиля, в 2 часа ночи поднялся на нём по ступенькам Центральной набережной города Волгограда. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения совершенного Тормозякиным.

Определите меру ответственности.

СИТУАЦИЯ № 3.

1. Инспектор по делам несовершеннолетних Лиховцева Е.М. решила провести воспитательную беседу на дому с состоящим на учете в наркодиспансере несовершеннолетним Сальниковым О.Н. Поднявшись на лестничную клетку перед квартирой, в которой проживал Сальников О.Н., инспектор почувствовала специфический запах, возникающий при курении конопли. Лиховцева Е.М. позвонила в дверь и

потребовала пропустить ее вовнутрь. Подошедший к двери Сальников О.Н. отказался выполнить ее требования.

Дайте юридическую оценку ситуации, перечислите меры принудительного характера, которые возможно применить в данной ситуации.

2. Незвестный гражданин, находясь в состоянии опьянения на улице около кафе, выражался нецензурной бранью, толкал прохожих, на замечания граждан не реагировал.

Каковы должны быть действия постового полицейского?

СИТУАЦИЯ № 4.

1. К наряду полиции обратилась женщина и сообщила, что несколько минут назад неизвестный преступник сорвал у нее с головы шапку и скрылся в рейсовом автобусе. Полицейские предложили женщине пройти в отделение полиции и написать заявление о случившемся.

Правильны ли действия полицейских? Предложите свой вариант действий сотрудников полиции.

2. Наряд патрульно-постовой службы в составе сержанта полиции Исаева Р.Л. и рядового полиции Аветисяна М.Л. во время патрулирования потребовал предъявить документы гр. Петренко И.Г., который по внешним данным был похож на разыскиваемого преступника, с ориентировкой на розыск которого сотрудники наряда были ознакомлены на инструктаже при заступлении на службу. Петренко И.Г. документы не предъявил и на этом основании был доставлен патрульными в отдел внутренних дел.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

Перечислите основания для проверки сотрудниками полиции документов у граждан?

СИТУАЦИЯ № 5.

1. Вечером 5 марта 2016 г. слесарь Новиков и его друг - военнослужащий Рыжов отмечали на квартире Новикова его день рождения. После распития двух бутылок водки они решили посоревноваться в стрельбе по бродячим собакам, беспокоящих их своим лаем. По жалобам соседей, наряд полиции задержал Новикова и Рыжова. Они были доставлены в дежурную часть РОВД, где дежурный составил протоколы об административных правонарушениях и изъял у Новикова ружье. После этого Рыжова отпустили домой, обязав явиться на следующий день к 12-ти часам к начальнику РОВД, а Новикова водворили в помещение для административно задержанных лиц. В 12 часов начальник РОВД, после беседы с нарушителями, направил протоколы на них в суд. Квалифицируйте действия Новикова и Рыжова.

Правомерны ли действия сотрудников полиции?

2. При проведении следственного эксперимента следователь Разин А.К. принял решение перекрыть часть дороги перед жилым домом. Обеспечивающий перекрытие указанной территории курсант-стажер Фадеев М.П. обратил внимание на гражданку Лебедеву Д.Е., которая, прислонившись к дереву, внимательно наблюдала за ходом следственного действия. Подойдя к Лебедевой Д.Е., Фадеев М.П. потребовал у нее документы, удостоверяющие личность, а затем предложил покинуть место проведения следственного эксперимента. Лебедева Д.Е. ответила на предложение Фадеева М.П.

отказом и осталась стоять на месте.

Оцените правомерность действий Фадеева М.П., какие действия он имеет право предпринять в сложившейся ситуации.

СИТУАЦИЯ № 6.

1. Инспектор по делам несовершеннолетних Лиховцева Е.М. решила провести воспитательную беседу на дому с состоящим на учете в наркодиспансере несовершеннолетним Сальниковым О.Н. Поднявшись на лестничную клетку перед квартирой, в которой проживал Сальников О.Н., инспектор почувствовала специфический запах, возникающий при курении конопли. Лиховцева Е.М. позвонила в дверь и потребовала пропустить ее вовнутрь. Подошедший к двери Сальников О.Н. отказался выполнить ее требования.

Дайте юридическую оценку ситуации, перечислите меры принудительного характера, которые возможно применить в данной ситуации.

2. Сотрудник уголовного розыска Шаргородский Л.И., опаздывая на работу, остановил автомобиль гражданина Сванидзе К.Г., предъявил служебное удостоверение и потребовал отвезти его по конкретному адресу. При этом сотрудник полиции обратил внимание, что на заднем сиденье автомобиля, лежит завернутый в замасленную тряпку предмет, по контурам напоминавший ружье. Шаргородский Л.И. поинтересовался у Сванидзе К.Г. о наличии разрешения на оружие. Сванидзе К.Г. ответил, что с разрешением у него все в порядке, после чего отвез Шаргородского Л.И. по названному им адресу.

Как должен был поступить сотрудник полиции в данной ситуации, являются ли правомерными те действия, которые он совершил?

СИТУАЦИЯ № 7.

1. К наряду полиции обратилась женщина и сообщила, что несколько минут назад неизвестный преступник сорвал у нее с головы шапку и скрылся в рейсовом автобусе. Полицейские предложили женщине пройти в отделение полиции и написать заявление о случившемся.

Правильны ли действия полицейских?

Предложите свой вариант действий сотрудников полиции.

2. Сотрудникам полиции, несущим службу на маршруте патрулирования стало известно от водителя проезжавшей автомашины о том, что неподалеку произошла авария, в результате которой имеются пострадавшие, а на дороге образовалось скопление автотранспорта, мешающее движению.

Что должен предпринять наряд полиции?

СИТУАЦИЯ № 8.

1. В дежурную часть РОВД был доставлен гр-н Головин, задержанный за мелкое хулиганство. В помещении дежурной части РОВД Головин вел себя развязно, на вопросы сотрудников полиции отвечать отказывался, пытался закурить. По данным фактам на него были составлены протоколы об административных правонарушениях. Рассмотрев данные протоколы, начальник РОВД признал Головина виновным в совершении мелкого

хулиганства и злостного неповиновения сотрудникам полиции, наложив на него административное взыскание в виде административного ареста сроком на 15 суток.

Правомерно ли данное решение?

2. Около 2 часов ночи Прусаков С.М. (12 лет) и его брат Прусаков Г.А. (14 лет), оба учащиеся средней школы, взломав окно, проникли в склад частного магазина «Светофор». Увидев прибывший по сигналу «тревога» наряд полиции, они пытались скрыться. При преследовании убежавших, полицейский отдела охраны младший сержант полиции Зиновьев Г.Г. достал ПМ и привел его в боевую готовность. В результате непроизвольным выстрелом причинил Прусакову М. касательное ранение головы и задержал его.

Определите, правомерны ли действия сотрудника в данной ситуации?

СИТУАЦИЯ № 9.

1. Гражданин Пусин направил письмо в отдел полиции, в котором указал на неправомерные действия сотрудников ЖЭС-5 ГУ «Жилищное агентство» Центрального района г. Волгограда по месту его жительства, которые выразились в отключении горячего водоснабжения на длительный период без надлежащего уведомления об этом жильцов дома. По истечении 20 дней Пусин позвонил в отдел полиции, чтобы узнать результаты рассмотрения его заявления. Из телефонного разговора Пусин узнал, что его заявление в 10- дневный срок было перенаправлено начальнику ГУ «Жилищное агентство» Центрального района г. Волгограда.

Какие существуют виды контроля над исполнением писем граждан и в чём их различия?

2. Около 12 часов при проверке патрульным нарядом отдела охраны документов у троих подозрительных лиц, один из них документы предъявить отказался и, оттолкнув полицейского Ижболдина О.О., попытался скрыться. Преследуя его, сотрудник полиции, после предупредительного выстрела из табельного ПМ, ранил убегающего в ногу.

Определите, правомерны ли действия сотрудника в данной ситуации?