


АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Первый проректор
 Ю.Е.Леденева
« 14 » апреля 2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования основной профессиональной образовательной программы
(вид программы: программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)


Научная специальность
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

Форма обучения
очная

Заведующий выпускающей
кафедрой СГД
 Е.В. Смирнова

Рассмотрен
на заседании кафедры СГД
протокол № 8.2
от «23» марта 2023г.

Одобен
на заседании Совета социально-
психологического факультета
протокол № 8
от «24» марта 2023 г.

Председатель
 Т.В. Поштарева

Ставрополь, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Общие сведения об образовательной программе | 3 |
| 2. Организация учебного процесса | 3 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | 5 |
| 4. Кадровое обеспечение ОПОП | 7 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение ОПОП | 8 |
| 6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП | 8 |
| 7. Материально-техническое обеспечение ОПОП | 9 |

Самообследование образовательной программы проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии – Поштарева Т.В., декан социально-психологического факультета, доктор педагогических наук, профессор.

Члены комиссии:

Саенко Л.А. – доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин СКСИ

Борисенко Е.А. – кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин СКСИ

Ледовская О.В. – кандидат философских наук, начальник отдела аспирантуры и науки СКСИ

1. Общие сведения об образовательной программе

Подготовка аспирантов по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования ведется в СКСИ с октября 2022 года в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951.

Право института на осуществление образовательной деятельности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2016 года, серия 90Л01 № 0009080, рег. № 2048.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования в очной форме обучения составляет 3 года.

Обучение по данной ОПОП осуществляется на государственном языке РФ – русском языке.

2. Организация учебного процесса

Контингент аспирантов ОПОП по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования составляет 4 человека.

Распределение контингента по курсам и по формам обучения представлено в *форме 3 Приложения*.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Программа аспирантуры представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя: научный компонент, образовательный компонент, промежуточную аттестацию, практику, итоговую аттестацию, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

– дисциплины (модули);

– практику;

– промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Вывод: организация образовательного процесса по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования соответствует федеральным государственным требованиям к подготовке научных и научно-педагогических кадров.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и организация процесса реализации программы аспирантуры регламентируется планом научной деятельности; учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программой практики; оценочными и методическими материалами; рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Объем образовательного компонента составляет 39 зачетных единиц, включая дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Структура ОПОП по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, включает следующие дисциплины:

Обязательные дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: история и философия науки; иностранный язык; общая педагогика, история педагогики и образования; педагогика и психология высшего образования; методология и методы педагогических исследований.

Элективные дисциплины (модули): практическая педагогика; управление учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Факультативные дисциплины: инновационные образовательные технологии; психология адаптационных процессов.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом научной специальности. Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП кафедрой созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине – общая педагогика, история педагогики и образования.

Проведение и содержание кандидатских экзаменов регламентируется:

нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 19.11.2013 года;

- Приказ Минобрнауки РФ от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

локальными нормативными актами СКСИ:

- Положение об отделе аспирантуры и науки от 01.12.2017г. (СМК ПСП 1.13-09);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре от 01.09.2022г. (СМК П 11-09);

- Положение об организации и проведении кандидатских экзаменов от 20.10.2021г. (изм. 27.05.2022г.) (СМК П 12-09);

- программы кандидатских экзаменов.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов, разработаны в полном объеме.

В Блок 2 «Практика» входят: научно-педагогическая практика. Научно-педагогическая практика способствует: выработке у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по научной специальности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты; осуществлять учебно-воспитательный процесс в высшей школе на высоком научно-методическом уровне; организовывать учебную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Научный компонент 135 зачетных единиц, из них 132 зачетные единицы – научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований и 3 зачетные единицы – промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Обеспеченность ОПОП учебно-методическими документами – 100%. В учебно-методическую документацию каждой дисциплины входят рабочая программа дисциплины, содержащая описание требований к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине, список контрольных вопросов для текущей оценки знаний по дисциплине; комплект оценочных средств по дисциплине; методические указания к практическим занятиям и к выполнению самостоятельной работы.

Вывод: содержание и качество подготовки аспирантов соответствуют федеральным государственным требованиям и потребностям рынка труда.

4. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализацию ОПОП по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования обеспечивают квалифицированные научно-педагогические работники, имеющие высшее образование, занимающиеся научно-исследовательской работой, имеющие ученые степени и/или ученые звания (*форма 13, 14, 15 Приложения*). Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), реализующих программу аспирантуры по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования составляет 95% (ФГТ не менее 60%).

Непосредственное руководство аспирантами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Научные руководители осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года. Имеют публикации по результатам научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях. Осуществляют апробацию результатов научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Все научно-педагогические работники прошли повышение квалификации. Повышение квалификации ППС за отчетный период осуществлялось в форме обучения по дополнительным образовательным программам как в СКСИ, так и в других образовательных организациях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее чем в 20 журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (*форма 15 Приложения*).

Вывод: кадровое обеспечение соответствует федеральным государственным требованиям.

5. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

ОПОП по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования обеспечена необходимой учебно-методической документацией (*форма 16 Приложения*).

Аспиранты 100% обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе. В программах дисциплин имеются списки рекомендованных тем для рефератов и иных письменных работ аспирантов. В обязательном порядке присутствует список контрольных вопросов, на основе которых формируются экзаменационные задания/варианты письменных работ.

Учебно-методическая документация в обязательном порядке размещается в локальной сети СКСИ, и доступна для ознакомления всем аспирантам на сайте СКСИ в разделе «Электронная информационно-образовательная среда» (<http://www.sksi.ru/iao/umr/>).

За последние 5 лет штатными преподавателями было издано учебно-методических материалов общим объемом 20,9 п.л. (*форма 17 Приложения*).

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует федеральным государственным требованиям.

6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Каждый аспирант обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературой по реализуемым дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

В программах дисциплин образовательного компонента представлены подробные перечни основной и дополнительной литературы, рекомендованных для изучения. Особое внимание уделяется актуальной информации, представленной в учебной литературе, доступ к текстам которых аспиранты получают через электронную библиотечную систему. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов представлены в *формах 18, 19 Приложения*.

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52052.html>; режим доступа: <https://urait.ru>). Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) обеспечивает возможность доступа аспирантам из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») как на территории СКСИ, так и вне института.

Аспирантам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Аспирантам обеспечена возможность свободного доступа к информационно-правовой системе «КонсультантПлюс», фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает научные, официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Научная литература представлена в фонде монографиями, периодическими научными изданиями по профилю научной специальности.

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой показал достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

На одного аспиранта приходится не менее одного экземпляра учебного издания в печатной и (или) электронной форме.

Аспиранты из числа инвалидов лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вывод:

1. Укомплектованность ОПОП основной и дополнительной литературой соответствует федеральным государственным требованиям.

2. Состояние информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме ОПОП.

3. В процессе обучения активно используются электронные учебники, ресурсы электронных библиотек, информационные системы, профессиональные базы данных.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует федеральным государственным требованиям.

7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

СКСИ располагает материально-техническим обеспечением образовательной и научной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОПОП по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (*форма 22 Приложения*).

Для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспиранту обеспечен доступ к учебно-практической лаборатории «Социально-педагогическая и психологическая служба».

Реализация ОПОП осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к ЭИОС СКСИ.

Реализация ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости) *(форма 20 Приложения)*.

Каждый аспирант обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СКСИ (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СКСИ, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда СКСИ обеспечивает:

– доступ ко всем электронным ресурсам, сопровождающие образовательный и научно-исследовательский процесс подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования;

– информацию об итогах промежуточной аттестации с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Вывод: Анализ показателей состояния материально-технической базы, оснащения оборудованием и компьютерной техникой дают основание сделать вывод, что уровень состояния материально-технической базы соответствует федеральным государственным требованиям.

Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| | № строки | Принято в аспирантуру в отчетном году | | Фактический выпуск аспирантов в отчетном году | | | | Численность аспирантов на конец года | | Из графы 7- численность лиц, защитивших диссертации в данной организации |
|---|----------|---------------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|----------------------|---|--------------------------------------|-----------------------------|--|
| | | всего | из них на очную форму обучения | всего | из них с защитой диссертации | очной формы обучения | | всего | из них очной формы обучения | |
| | | | | | | всего (из графы 6) | из них с защитой диссертации (из графы 7) | | | |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Численность аспирантов - всего | 01 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| Справочно: из строки 01 - аспиранты из стран СНГ (кроме Российской Федерации) | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - аспиранты из зарубежных стран кроме стран СНГ) | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | № строки | Численность аспирантов, обучающихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами, на конец года | | из них (из графы 10) | |
|---|----------|--|---|--|---|
| | | всего (из гр. 10) | из них очной формы обучения (из гр. 13) | получивших высшее образование в данной организации | прошедших обучение в зарубежной организации не менее 1 месяца в отчетном году |
| | | | | | |
| 1 | 2 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Численность аспирантов – всего | 01 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| Справочно: из строки 01 - аспиранты из стран СНГ (кроме Российской Федерации) | 02 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| - аспиранты из зарубежных стран кроме стран СНГ) | 03 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*заполняется для ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (численность – по состоянию на 31.12 отчетного года, прием и выпуск – за период с 01.01 по 31.12 отчетного года)

Сведения о местах проведения практик по ОПОП
 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| Наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом | Место проведения практики (наименование организации, населенный пункт места нахождения) | Реквизиты и сроки действия договоров (номер; дата документа; дата окончания срока действия) |
|---|---|---|
| Научно-педагогическая практика | Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» | - |

Востребованность выпускников
 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| Показатель | Значение |
|---|----------|
| Количество выпускников в прошлом учебном году, чел. | 0 |
| Количество и доля трудоустроенных выпускников, чел. / % | 0 |
| Количество и доля выпускников, трудоустроенных по специальности/ направлению подготовки, чел. / % | 0 |
| Количество и доля выпускников, состоящих на учете в службе занятости, чел. / % | 0 |

Сведения о структуре ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

| Индикатор | | Единица измерения | Значение сведений | по ФГТ |
|--|---|-------------------|-------------------|--------|
| I. Образовательный компонент | | | 39 | - |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) всего | зачетные единицы | 36 | - |
| | Обязательные дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов | зачетные единицы | 31 | |
| | Элективные дисциплины (модули) | зачетные единицы | 5 | - |
| Блок 2 | Практика | зачетные единицы | 3 | - |
| II. Научный компонент | | | 135 | - |
| научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований. | | зачетные единицы | 132 | - |
| Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | | зачетные единицы | 3 | - |
| Блок 3 | Итоговая аттестация | | | |

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|--|----------------------------|-------------------|
| Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы | да/нет | нет |
| Применение электронного обучения | да/нет | нет |
| Применение дистанционных образовательных технологий | да/нет | нет |
| Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов | да/нет | нет |

Форма 9

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| Количество аспирантов, подлежащих аттестации | Количество аспирантов, прошедших аттестацию | Количество аспирантов, имеющих за отчетный период | | | | |
|--|---|---|--|---|---|-------------------------------|
| | | научные публикации | охраняемые документы на объекты интеллектуальной собственности | участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования | очное участие в научно-технических мероприятиях | сдавших кандидатские экзамены |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Форма 10

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| Кандидатские экзамены | Численность аспирантов, подлежащих аттестации | | Результаты кандидатских экзаменов | | |
|---------------------------|---|---|-----------------------------------|----------|---------------------|
| | Количество аспирантов, обязанных сдать экзамены | Количество аспирантов, сдавших экзамены | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» |
| История и философия науки | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранный язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специальная дисциплина | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Форма 12

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по ОПОП аспирантуры
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| № п / | Учебный год | Вид государственной итоговой аттестации | | | | | | | | | | |
|-------------|----------------|---|---|--|--------------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|
| | | Государственный экзамен | | | Научный доклад | | | | | | | |
| | | количество о выпускнико в, всего | из них: | | количество выпускнико в, всего | из них: | | | Результаты проверки научного доклада на наличие заимствований | | | |
| | | | получив- ших оценку "удовлетв о- рительно" | получив- ших оценку "отличн о" и "хорошо " | | получив- ших оценку "удовлетв о- рительно" | получив- ших оценку "отличн о" и "хорошо " | выполнив- ших научный доклад по заявкам организац й | средняя доля оригинальн ых блоков в работе | доля работ с оценкой оригинальнос ти текста менее 70% | доля работ с оценкой оригинальнос ти текста более 80% | |
| Чел. | % | % | Чел. | % | % | % | % | % | % | % | | |
| 1 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 1 | 2021/2022 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

Форма 13

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

* формы, предусмотренные Инструкцией по расчету показателей кадрового обеспечения образовательного процесса по основным образовательным программам

Форма 14

Научное руководство аспирантами
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| | Численность научных руководителей | Из них имеют ученое звание | |
|---|-----------------------------------|----------------------------|------------|
| | | доцента | профессора |
| Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук | - | - | - |
| Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук | 1 | 1 | - |
| Всего научных руководителей | 1 | 1 | - |

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений | по ФГТ |
|-------|---|--------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) | да/нет | да | да |
| 2. | Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) | % | 95 | не менее 60 |
| 3. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 100 | - |
| 4. | Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе: | | | |
| 4.1. | Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе | ученая степень | Доктор социологических наук | - |
| 4.2. | Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в | да/ нет | да | - |

| | | | | |
|-----|---|---------|----|---|
| | рамках научной специальности за последние 3 года | | | |
| 4.3 | Имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях | да/ нет | да | - |
| 4.4 | Осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года | да/ нет | да | - |

Форма 16

| Предметы, курсы, дисциплины (модули), практики: | Наличие общей характеристики ООП (да/нет, реквизиты утверждения) | Наличие учебных планов и календарных учебных графиков (да/ нет, реквизиты утверждения) | Наличие рабочих программ (да/ нет) | Наличие методического обеспечения по видам занятий (да/ нет) | Наличие оценочных средств (в составе РП или отдельный документ) (да/ нет) |
|---|--|---|---|--|--|
| | утверждена Ректором СКСИ 27.05.2022 Регистрационный № 98-22 | утв. Ученым советом протокол № 11 от 27.05.2022 | | | |
| История и философия науки | X | X | да | да | да |
| Иностранный язык | X | X | да | да | да |
| Общая педагогика, история педагогики и образования | X | X | да | да | да |
| Педагогика и психология высшего образования | X | X | да | да | да |
| Практическая педагогика | X | X | да | да | да |
| Управление учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | X | X | да | да | да |
| Методология и методы педагогических исследований | X | X | да | да | да |
| Научно-педагогическая практика | X | X | да | - | да |
| Инновационные образовательные технологии | X | X | да | - | да |
| Психология адаптационных процессов | X | X | да | - | да |

Сведения о наличии собственных учебно-методических материалов по ОПОП, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет
 Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| № п/п | Автор(ы) | Вид издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методическое пособие, рабочая тетрадь) | Наименование | Год издания | Объем, п.л. |
|-------|----------------------------------|--|--|-------------|-------------|
| 1. | Саенко Л.А.Смирнова Е.В. | Учебное пособие | Психология общения | 2022 | 8,9 |
| 2. | Саенко Л.А. | Учебное пособие | Конфликтология | 2020 | 6, 05 |
| 3. | Саенко Л.А. | Учебное пособие | Искусство деловой презентации | 2020 | 3,95 |
| 4. | Поштарева Т.В., М.А. Тоторкулова | Методическое пособие | Метод моделирования в образовательном процессе. Под общ. Ред. Т.В. Поштаревой. | 2019 | 6/2 |

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ОПОП
 Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| Наименование дисциплины, курса, модуля, практики в соответствии с учебным планом | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы | | | | Периодические издания | | Программное обеспечение |
|--|--|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|---|
| | основной | | дополнительной | | Количество наименований | из них доступны в ЭБС | |
| | Количество наименований | из них доступны в ЭБС | Количество наименований | из них доступны в ЭБС | | | |
| История и философия науки | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | Microsoft Windows Microsoft Office |
| Иностранный язык | 4 | 4 | 3 | 3 | - | - | Microsoft Windows Microsoft Office Microsoft Office Professional Plus 2019 Линко |
| Общая педагогика, история педагогики и образования | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | Microsoft Windows Microsoft Office |
| Педагогика и психология высшего образования | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | Microsoft Windows Microsoft Office Microsoft Office 2007 Standard |
| Практическая педагогика | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | Microsoft Windows Microsoft Office |
| Управление учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | Microsoft Windows Microsoft Office |
| Методология и методы педагогических исследований | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | Microsoft Windows Microsoft Office |
| Научно-педагогическая практика | 6 | 6 | - | - | - | - | Microsoft Windows Microsoft Office |
| Инновационные образовательные технологии | 4 | 4 | 3 | 3 | - | - | Microsoft Windows Microsoft Office |
| Психология адаптационных процессов | 5 | 5 | 3 | 3 | - | - | Microsoft Windows Microsoft Office |
| В целом по ООП: | 43 | 43 | 32 | 32 | 22 | 22 | |

Перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых при реализации ОПОП
 Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| Периодические издания | | Профессиональные базы данных | |
|---|---|--|---|
| Наименование | Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет) | Наименование | Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет) |
| Ученые записки ИМЭИ. [Электронный ресурс] – М., 2011 – 2016. | Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44321.html | База данных Scopus | http://elsevierscience.ru/products/scopus/ |
| Педагогика и психология образования. [Электронный ресурс] – М., 2015 – 2017. | Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/70186.html | Международная реферативная база журналов и статей Web of Science | https://www.clarivate.ru/products/web-of-science/ |
| Akademická psychologie. [Электронный ресурс] – Прага, 2018. – №№ 1-4. | Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/83776.html | Directory of Open Access Journals (DOAJ) - | https://doaj.org/ |
| Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история | http://www.iprbookshop.ru/48347.html | База данных по изучению французского языка | https://lhlib.ru/45french/ |
| Вестник Московского университета. Серия 7. Философия. | http://www.iprbookshop.ru/56342.html | База данных словарей по французскому языку – | https://french-online.ru/словари-французского-языка/ |

| | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|
| | | Нормативно-справочная информация ВАК | https://vak.minobrnauki.gov.ru/main |
| Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] – М., Изд-во Российский университет дружбы народов. – 2018. - №№ 1-2. | Режим доступа http://www.iprbookshop.ru/79138.html | | |

Форма 20

Обеспеченность образовательного процесса программным обеспечением
Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| Наименование программного обеспечения | Назначение программного обеспечения | Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Microsoft Windows | Операционная система, лицензионное ПО | Договор ИСМ 180348 от 03.11.2020 |
| Microsoft Office Professional Plus 2019 | Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент), лицензионное ПО | Договор № 63935/ВРН9392 от 01.10.2020 |
| Microsoft Office 2007 Standard | Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент), лицензионное ПО | Договор № 42251059 от 04.06.2007, 42072469 от 20.04.2007 |
| Яндекс 360 | Сервисы для работы с документами, хранения файлов и коммуникации | По подписке, тариф «Оптимальный» от 15.04.2022 |
| Консультант плюс | Информационно-правовая система, лицензионное ПО | Договор № 62792 от 18.06.2020 |
| Google Chrome | Интернет-браузер | Freeware |
| Линко | Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета, лицензионное ПО | Договор № 55 от 16.07.2019 |

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
 Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|--|--------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 43 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 32 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 0 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 43 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 0 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 32 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | 7 |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ОПОП
 Научная специальность 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| №п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | История и философия науки | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук; учебно-наглядные пособия: словари, схемы, портреты; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Консультант плюс.</p> | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 202 |
| 2. | Иностранный язык | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Компьютерный класс/Мультимедийный лингафонный кабинет: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: принтер, сканер, колонки, спутниковая антенна, телевизор, ресивер, мониторы, системные блоки наушники (хранятся в помещении для хранения и профилактического обслуживания оборудования каб.312А); учебно-наглядные пособия: комплект словарей, комплект схем, комплект видеокассет программное обеспечение: ПО, Линко v.6.5, Stadia, Microsoft Windows, Microsoft Office 2007 Standard.</p> | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А, ауд. 419 |
| 3. | Общая педагогика, история педагогики и образования | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP.</p> | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 4. | Педагогика и психология высшего образования | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306 |
| 5. | Практическая педагогика | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306 |
| 6. | Управление учебно-исследовательской деятельностью обучающихся | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306 |
| 7. | Методология и методы педагогических исследований | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306 |
| 8. | Научно-педагогическая практика | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: видеокамера, экран, проектор, моноблок. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Спартака, д.2А |
| 9. | Инновационные образовательные технологии | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 202 |

| | | | |
|-----|------------------------------------|--|---|
| | | Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: проектор, экран, ноутбук; учебно-наглядные пособия: словари, схемы, портреты; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Консультант плюс. | |
| 10. | Психология адаптационных процессов | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психологии: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: моноблок; учебно-наглядные пособия: методические пособия, журналы, карточки, иллюстрации, CD и DVD диски; программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office, Антивирус, Google Chrome, 7-ZIP. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А, ауд. 306 |
| 11. | Научная деятельность | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: видеокамера, экран, проектор, моноблок. | Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Спартака, д.2А |

Формы сведений о кадровых условиях реализации основной образовательной программы
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

СВЕДЕНИЯ

о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях

| N п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | | Трудовой стаж работы | |
|-------|--|--|---|--|--|--|------------------------|-------------|--|---|
| | | | | | | | количество часов | доля ставки | стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников | стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1. | История и философия науки | Федоровский Александр Петрович | по основному месту работы | Доктор философских наук, профессор | Высшее образование – специалист, Учитель истории, обществоведения и английского языка | Повышение квалификации: - «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», | 20 | 0,03 | 32 | 28 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|---------------------------|---|---|--|----|------|----|----|
| | | | | | | <p>2020г.</p> <p>- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>- «Новеллы российского права и правоприменения: публично-правовые и частно-правовые аспекты» ЧУ ДОП «Учебный центр "ИНБИК"», 2020г.</p> <p>- «История и философия науки» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.</p> | | | | |
| 2. | Иностранный язык | Ломтева Татьяна Николаевна | ГПХ | Доктор педагогических наук, профессор | Высшее образование, специальность иностранные языки (английский и немецкий), квалификация учитель английского и немецкого языков и звание учителя средней школы | Повышение квалификации - «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г. | 20 | 0,03 | 44 | 44 |
| 3. | Общая педагогика, история педагогики и образования | Поштарева Татьяна Витальевна | по основному месту работы | профессор доктор педагогических наук, профессор | Высшее образование – специалитет, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, методист по | Профессиональная переподготовка: - «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. - «Педагог-психолог», АНО ДПО | 60 | 0,07 | 30 | 29 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | дошкольному воспитанию | <p>«ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: - «Современный преподаватель дистанционного образования» ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>- «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация» «Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>- «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития ,практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра</p> | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------------------|---|--|--|----|------|----|----|
| | | | | | | Великого», 2021г. | | | | |
| 4. | Педагогика и психология высшего образования | Поштарева Татьяна Витальевна | по основному месту работы | профессор доктор педагогических наук, профессор | Высшее образование – специалитет, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии педучилище, методист дошкольному воспитанию | Профессиональная переподготовка: - «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. и в - «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. по Повышение квалификации: - «Современный преподаватель дистанционного образования» ООО «Юрайт-Академия», 2020г. - «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г. - «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г. - «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация» | 20 | 0,03 | 30 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|---------------------------|---|--|---|----|------|----|----|
| | | | | | | <p>«Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>- «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития ,практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p> | | | | |
| 5. | Методология и методы педагогических исследований | Поштарева Татьяна Витальевна | по основному месту работы | профессор доктор педагогических наук, профессор | Высшее образование специалитет, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики психологии педучилище, методист дошкольному воспитанию | <p>– Профессиональная переподготовка: - «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. и в по АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: - «Современный преподаватель дистанционного образования» ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> | 20 | 0,03 | 30 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|------------------------------|---------------------------|---|---|---|----|------|----|----|
| | | | | | | <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>- «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация» «Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>- «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития ,практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p> | | | | |
| 6. | Практическая педагогика | Пошгарева Татьяна Витальевна | по основному месту работы | профессор доктор педагогических наук, профессор | Высшее образование специалист, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии педучилище, методист дошкольному воспитанию | <p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>- «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>- «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>- «Современный</p> | 20 | 0,03 | 30 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--|----|------|----|----|
| | | | | | | <p>преподаватель дистанционного образования» ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>- «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация» «Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>- «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития ,практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p> | | | | |
| 7. | Управление учебно-исследовательской деятельностью | Пошгарева Татьяна Витальевна | по основному месту работы | профессор доктор педагогиче | Высшее образование – специалитет, | Профессиональная переподготовка: - «Менеджер | 20 | 0,03 | 30 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|--|-------------|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| | обучающихся | | | ских наук, профессор | Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии педучилище, методист по дошкольному воспитанию | <p>образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>- «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: - «Современный преподаватель дистанционного образования» ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>- «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация» «Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>- «Электронное обучение и</p> | | | | |
|--|-------------|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|------------------------------|---------------------------|---|--|--|-----|-------|----|----|
| | | | | | | дистанционные образовательные технологии: тренды развития ,практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г. | | | | |
| 8. | Научно-педагогическая практика | Поштарева Татьяна Витальевна | по основному месту работы | профессор доктор педагогических наук, профессор | Высшее образование специалитет, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики психологии педучилище, методист дошкольному воспитанию | Профессиональная переподготовка: - «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. и в - «Педагог-психолог», по АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. Повышение квалификации: - «Современный преподаватель дистанционного образования» ООО «Юрайт-Академия», 2020г. - «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г. - «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО | 2,5 | 0,003 | 30 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------------------|---------------------------|---|--|--|----|------|----|----|
| | | | | | | <p>«Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>- «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация» «Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>- «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития ,практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p> | | | | |
| 9. | Инновационные образовательные технологии | Поштарева Татьяна Витальевна | по основному месту работы | профессор доктор педагогических наук, профессор | Высшее образование специалитет, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики психологии педучилище, методист дошкольному воспитанию | <p>– Профессиональная переподготовка: - «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г.</p> <p>и в по АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: - «Современный преподаватель дистанционного образования» ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> | 20 | 0,03 | 30 | 29 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|------------------------------|---------------------------|---|--|--|----|------|----|----|
| | | | | | | <p>- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>- «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>- «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация» «Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>- «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития ,практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p> | | | | |
| 10. | Психология адаптационных процессов | Поштарева Татьяна Витальевна | по основному месту работы | профессор доктор педагогических наук, профессор | Высшее образование – специалитет, Дошкольное образование, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии | Профессиональная переподготовка: - «Менеджер образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет», 2016г. | 20 | 0,03 | 30 | 29 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>педучилище, методист по дошкольному воспитанию</p> | <p>- «Педагог-психолог», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>Повышение квалификации: - «Современный преподаватель дистанционного образования» ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>- «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДОП «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>- «Электронная информационно- образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>- «Современные образовательные технологии: менторинг, коучинг, фасилитация» «Омский государственный университет им.Ф.М. Достоевского», 2020г.</p> <p>- «Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития ,практика и проблемы применения» «Санкт-Петербургский</p> | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | политехнический университет Петра Великого», 2021г. | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|

СВЕДЕНИЯ

о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования

| N п/п | Ф.И.О. научно-педагогического работника | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ) | Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) | Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление | Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в: | | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска) |
|-------|---|--|--|--|---|--|---|
| | | | | | ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях | зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Саенко Людмила Александровна | По внешнему совместительству | Доктор социологических наук, доцент | Социально-педагогическая поддержка участников образовательного процесса Утверждена Ученым советом института протокол №7, от 27.01.2021г. | Социально-психологические качества учащихся профильных медицинских классов // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2022. № 6 (93). С. 136-140. | | Социализация и социальная активность молодежи в цифровом обществе // В сборнике: Общество и личность: теория и практика гуманизации в современных реалиях. Материалы X всероссийской научно-практической конференции. Ставрополь, 2022. С. 40-44. |
| | | | | | | | Антропологические основы наставничества как способа сопровождения молодого учителя // В |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | сборнике: Антропологическая миссия российского учительства в современном мире. материалы XVII Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2022. С. 85-89. |
| | | | | | Аналитические умения студентов: сущностные характеристики, уровни развития, факторы влияния// Научно-педагогическое обозрение. 2021. № 4 (38). С. 68-75. | | Антропологический контекст процесса организации дистанционного обучения в период пандемии: проблемы и перспективы // В сборнике: Перспективы развития педагогического образования в условиях цифровой социальной реальности: антропологический подход. Материалы XVI Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2021. С. 123-128. |
| | | | | | | | Формы и методы работы с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми // Актуальные проблемы теории и практики социальной работы и образования Сборник материалов IX Всероссийской научно-практической онлайн-конференции с международным участием / Под общей редакцией Е.И. Зритневой, Н.П. Клушиной. Ставрополь, 2021. С. 263-269. |

