АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Первый проректор
_____Ю.Е. Леденева
«09» апреля 2025г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования образовательной программы

(**вид программы:** программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Научная специальность
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Форма обучения
очная

Заведующий выпускающей кафедрой
_____Е.В. Кащеева

Рассмотрен
на заседании кафедры
протокол № 7
от «26» марта 2025г.

Одобрен
на заседании Совета факультета
протокол № 7
от «26» марта 2025г.
Председатель
_____ Н. В. Снегирева

Ставрополь, 2025 г.

Федоровский Александр Петрович
Подписан цифровой подписью: Федоровский Александр Петрович
Дата: 2025.04.16 17:09:46 +03'00'

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе....3
2. Организация учебного процесса....3
3. Содержание и качество подготовки обучающихся....4
4. Кадровое обеспечение ОПОП....5
5. Учебно-методическое обеспечение ОПОП....6
6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП....7
7. Материально-техническое обеспечение ОПОП....8
8. Выводы и предложения……..8

Самообследование образовательной программы проведено комиссией в составе:

Председатель комиссии – Снегирева Н.В. декан экономического факультета СКСИ, канд. экон. наук, доцент

Члены комиссии – Старченко М.О. – зам. декана экономического факультета СКСИ.

Кащеева Е.В. – зав. кафедрой экономики и менеджмента СКСИ, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики и менеджмента.

Шаталова О.И. – д-р экон. наук, профессор кафедры финансов, налогов и бухгалтерского учета СКСИ.

Подпорина О.И. – директор ООО «Проф-Форум».

1. Общие сведения об образовательной программе

Подготовка аспирантов по образовательной программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика ведется в СКСИ с 2022.

Право института на осуществление образовательной деятельности подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2016 года, серия 90Л01 № 0009080, рег. № 2048. Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо - Кавказский социальный институт» рег. №1971 от 30.05.2016, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, с 01.03.2022 действует бессрочно.

Основная образовательная программа научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. N 951.

Срок освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, составляет 3 года.

Обучение по данной ОПОП осуществляется на государственном языке РФ – русском языке.

2. Организация учебного процесса

Контингент аспирантов ОПОП по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составляет 19 человек.

Распределение контингента по курсам обучения представлено в форме 3 Приложения.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план.

Программа аспирантуры представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя: научный компонент, образовательный компонент, промежуточную аттестацию, практику, итоговую аттестацию, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

– дисциплины (модули);

– практику;

– промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Вывод: освоение программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика соответствует федеральным государственным требованиям подготовки научных и научно-педагогических кадров.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание и организация процесса реализации программы аспирантуры регламентируется планом научной деятельности; учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программой практики; оценочными и методическими материалами; рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Объем образовательного компонента составляет 39 зачетных единиц, включая дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) и направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Структура ОПОП по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, включает следующие дисциплины:

Обязательные дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: история и философия науки; иностранный язык; региональная и отраслевая экономика, психология и педагогика высшего образования, методология научных исследований в экономике.

Элективные дисциплины (модули): эффективное управление развитием региона, микроэкономический анализ.

Факультативные дисциплины: региональное управление и территориальное планирование, финансовый механизм бюджетной политики региона

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко формулируются конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе с учетом научной специальности. Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП кафедрой созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине – региональная и отраслевая экономика.

Проведение и содержание кандидатских экзаменов регламентируется:

федеральными требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1259 от 19.11.2013 года;
- Приказ Минобразования и науки РФ от 28.03.2014 г. № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Письмо Департамента аттестации научных и научно-педагогических работников от 28.10.2014 г. № 13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»;

нормативными локальными актами СКСИ:

- Положение об отделе аспирантуры и науки от 01.12.2017г. (СМК ПСП 1.13-09);

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре от 01.09.2022г. (СМК П 11-09);

- Положение о контроле качества освоения программ аспирантуры от 01.12.2023г. (СМК П 130-09-2023);

- программами кандидатских экзаменов, рабочими программами соответствующих дисциплин.

Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание кандидатских экзаменов, разработаны в полном объеме.

В Блок 2 «Практика» входят: научно-педагогическая практика. Научно-педагогическая практика способствует: выработке у аспиранта навыков и умений квалифицированно проводить научные исследования по научной специальности, использовать научные методы при проведении исследований, анализировать, обобщать и использовать полученные результаты; осуществлять учебно-воспитательный процесс в высшей школе на высоком научно-методическом уровне.

Научный компонент программы аспирантуры научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях;

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры (адъюнктуры) включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2016, N 22, ст. 3096).

Обеспеченность ОПОП научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика учебно-методическими документами – 100%. В учебно-методическую документацию каждой дисциплины входят рабочая программа дисциплины, содержащая описание требований к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине, список контрольных вопросов для текущей оценки знаний по дисциплине; комплект оценочных средств по дисциплине; методические указания к практическим занятиям и к выполнению самостоятельной работы.

Вывод: содержание и качество подготовки аспирантов соответствуют федеральным государственным требованиям подготовки научных и научно-педагогических кадров.

4. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализацию ОПОП по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика обеспечивают квалифицированные научно-педагогические работники, имеющие высшее образование, занимающиеся научно-исследовательской работой, имеющие ученые степени и/или ученые звания *(форма 13, 14, 15 Приложения).*

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н.

Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), реализующих программу аспирантуры по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика составляет 88,5% (ФГТ не менее 60%).

Непосредственное руководство аспирантами осуществляется руководителем, имеющими ученую степень и ученое звание. Научный руководитель регулярно ведет самостоятельное научно-исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Все научно-педагогические работники прошли повышение квалификации. Повышение квалификации ППС за отчетный период осуществлялось в форме обучения по дополнительным образовательным программам как в СКСИ, так и в других образовательных организациях.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее чем в 20 журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней». Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации *(форма 15 Приложения).*

Вывод: кадровое обеспечение соответствует федеральным государственным требованиям подготовки научных и научно-педагогических кадров.

5. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

ОПОП по обеспечены необходимой учебно-методической документацией *(форма 16 Приложения).*

СКСИ обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы (п.12 ФГТ).

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны (п.13 ФГТ).

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Аспиранты 100% обеспечены учебно-методической документацией, используемой в образовательном процессе. В каждой программе дисциплин имеются списки рекомендованных тем для эссе, рефератов и иных письменных работ аспирантов. В обязательном порядке присутствует список контрольных вопросов, на основе которых формируются экзаменационные задания/варианты письменных работ.

По состоянию на 15.03.2025 все дисциплины образовательной программы по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, обеспечены рабочими программами дисциплин. Учебно-методическая документация размещена в локальной сети СКСИ, и доступны для ознакомления всем аспирантам на сайте СКСИ в разделе «Электронная информационно-образовательная среда».

За последние 5 лет штатными преподавателями было издано 6 учебных пособий и 2 учебно-практических пособия общим объемом 73,7 п.л. (форма 17).

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует федеральным государственным требованиям подготовки научных и научно-педагогических кадров.

6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Все дисциплины учебного плана образовательной программы научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в достаточном объеме обеспечены необходимой учебно-методической литературой, периодическими изданиями, в том числе материалами, содержащимися в электронной библиотечной системе (форма 18).

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы (п.13 ФГТ).

Перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых аспирантами ОПОП по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика представлен в форме 19.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы (п.15 ФГТ).

Институтом выполнена норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы (п.16 ФГТ).

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (форма 20).

В рабочих программах дисциплин представлены подробные перечни обязательной и дополнительной литературы, рекомендованных для изучения аспирантами. Особое внимание уделяется новейшей информации, представленной в учебной литературе, доступ к текстам которых аспиранты получают через электронную библиотечную систему. Сведения о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов представлены в форме 21.

Библиотечно-информационное обеспечение соответствует федеральным государственным требованиям подготовки научных и научно-педагогических кадров.

7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

СКСИ, реализующая ОПОП по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов научной, теоретической и практической подготовки, которые предусмотрены образовательным и научным компонентами, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам: для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории *(форма 22 Приложения).*

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Лекции по дисциплинам учебного плана проводятся с применением мультимедийных технологий. Аудитории, в которых проводятся занятия, оборудованы проекторами и экранами.

Вывод: Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям законодательства об образовании.

8. Выводы и рекомендации

На основании результатов самообследования подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика комиссия пришла к следующим выводам:

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам учебного плана, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материально-техническая обеспеченность учебного процесса, уровень требований к подготовке диссертационного исследования, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемая основная образовательная программа по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика в полной мере соответствует требованиям Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Форма 3

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

	№ строки	Принято в аспирантуру в отчетном году		Фактический выпуск аспирантов в отчетном году				Численность аспирантов на конец года		Из графы 7- численность лиц, защитивших диссертации в данной организации
				всего	из них с защитой диссертации	очной формы обучения				
		всего	из них на очную форму обучения			всего (из графы 6)	из них с защитой диссертации (из графы 7)	всего	из них очной формы обучения	
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность аспирантов - всего	01	8	8	0	0	0	0	19	19	0
Справочно: из строки 01 - аспиранты из стран СНГ (кроме Российской федерации)	02	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- аспиранты из зарубежных стран кроме стран СНГ)	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	№ строки	Численность аспирантов, обучающихся по прямым договорам с физическими и юридическими лицами, на конец года		из них (из графы 10)	
		всего (из гр. 10)	из них очной формы обучения (из гр. 13)	получивших высшее образование в данной организации	прошедших обучение в зарубежной организации не менее 1 месяца в отчетном году
1	2	13	14	15	16
Численность аспирантов – всего	01	19	19	0	0
Справочно: из строки 01 - аспиранты из стран СНГ (кроме Российской федерации)	02	0	0	0	0
- аспиранты из зарубежных стран кроме стран СНГ)	03	0	0	0	0

*заполняется для ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (численность – по состоянию на 31.12 отчетного года, прием и выпуск – за период с 01.01 по 31.12 отчетного года)

Форма 4

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Наименование вида и типа практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики (наименование организации, населенный пункт места нахождения)	Реквизиты и сроки действия договоров (номер; дата документа; дата окончания срока действия)
Научно-педагогическая практика	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт»	-

Форма 6

Востребованность выпускников

Показатель	Значение
Количество выпускников в прошлом учебном году, чел.	-
Количество и доля трудоустроенных выпускников, чел. / %	-
Количество и доля выпускников, трудоустроенных по специальности/ направлению подготовки, чел. / %	-
Количество и доля выпускников, состоящих на учете в службе занятости, чел. / %	-

Форма 7

Сведения о структуре ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Индикатор		Единица измерения	Значение сведений	по ФГТ
I. Образовательный компонент			39	-
Блок 1	Дисциплины (модули) всего	зачетные единицы	36	-
	Обязательные дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	зачетные единицы	31	
	Элективные дисциплины (модули)	зачетные единицы	5	-
Блок 2	Практика	зачетные единицы	3	-
II. Научный компонент			135	-
научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований.		зачетные единицы	132	-
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		зачетные единицы	3	-
Блок 3	Итоговая аттестация		6	-

Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	нет
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

Форма 9

Результаты ежегодной аттестации аспирантов по итогам отчетного периода

Количество аспирантов, подлежащих аттестации	Количество аспирантов, прошедших аттестацию	Количество аспирантов, имеющих за отчетный период				
		научные публикации	охранные документы на объекты интеллектуальной собственности	участие в финансируемых НИР по теме диссертационного исследования	очное участие в научно-технических мероприятиях	сдавших кандидатские экзамены
0	0	0	0	0	0	0

Форма 10

Результаты кандидатских экзаменов аспирантов*

Кандидатские экзамены	Численность аспирантов, подлежащих аттестации		Результаты кандидатских экзаменов		
	Количество аспирантов, обязанных сдать экзамены	Количество аспирантов, сдавших экзамены	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
История и философия науки	0	0	6	1	0
Иностранный язык	0	0	4	2	1
Специальная дисциплина	0	0	0	0	0

Форма 13

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП*

** прикладываются заполненные формы, предусмотренные Инструкцией по расчету показателей кадрового обеспечения образовательного процесса по основным образовательным программам*

Научное руководство аспирантами*

	Численность научных руководителей	Из них имеют ученое звание	
		доцента	профессора
Научные руководители, имеющие ученую степень кандидата наук	-	-	-
Научные руководители, имеющие ученую степень доктора наук	1	-	1
Всего научных руководителей	1	-	1

*заполняется для ОПОП аспирантуры

Форма 15

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений	по ФГТ
1	2	3	4	5
1.	Доля штатных научных и (или) научно-педагогических работников участвующих в реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации)	%	88,5	не менее 60
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	92,3	-
3.	Сведения о научном руководителе, назначенном обучающемуся по основной образовательной программе:			
3.1.	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) научно-педагогического работника, осуществляющего научное руководство по основной образовательной программе	ученая степень	Доктор экономических наук	-
3.2	Осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за	да/ нет	да	-

	последние 3 года			
3.4	Имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях	да/ нет	да	-
3.5	Осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвовать с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года	да/ нет	да	-

Форма 16

Наличие учебно-методической документации по образовательной программе

Предметы, курсы, дисциплины (модули), практики:	Наличие общей характеристики ООП (да/нет, реквизиты утверждения)	Наличие учебных планов и календарных учебных графиков (да/ нет, реквизиты утверждения)	Наличие рабочих программ (да/ нет)	Наличие методического обеспечения по видам занятий (да/ нет)	Наличие оценочных средств (в составе РП или отдельный документ) (да/ нет)
	Утвержден Ректором 29.05.2024 Регистрационный № 100-24	утв. Ученым советом протокол № 8 от 27.03.2024			
История и философия науки	X	X	да	да	да
Иностранный язык	X	X	да	да	да
Региональная и отраслевая экономика	X	X	да	да	да
Психология и педагогика высшего образования	X	X	да	да	да
Методология научных исследований в экономике	X	X	да	да	да
Эффективное управление развитием региона	X	X	да	да	да
Микроэкономический анализ	X	X	да	да	да
Региональное управление и территориальное планирование	X	X	да	-	да
Финансовый механизм бюджетной политики региона	X	X	да	-	да
Научно-педагогическая практика	X	X	да	-	да

Форма 17

Сведения о наличии собственных учебно-методических материалов по ОПОП, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет

№ п/п	Автор(ы)	Вид издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методическое пособие, рабочая тетрадь)	Наименование	Год издания	Объем, п.л.
1.	Кащеева Е.В., Кобелева А.А., Снегирева Н.В., Педашенко Н.А.	Учебное пособие	Экономика организации (предприятия) в схемах, таблицах, рисунках.	2020	18
2.	Елькина Н.А., Кащеева Е.В., Тимофеева С.Н., Снегирева Н.В.	Учебно-практическое пособие	Контроль и ревизия	2020	7
3.	Елькина Н.А., Кащеева Е.В., Тимофеева С.Н., Снегирева Н.В.	Учебно-практическое пособие	Учет на предприятиях малого бизнеса	2020	2,3
4.	Кащеева Е.В., Кобелева А.А., Снегирева Н.В.	Учебное пособие	Стратегический менеджмент	2021	16,4
5.	Кащеева Е.В., Кобелева А.А., Снегирева Н.В.	Учебное пособие	Управление человеческими ресурсами	2022	8,4
6.	Калайтанова Ю. Ю., Кащеева Е. В., Семенова С.В.	Учебное пособие	Институциональная экономика	2023	7,2
7.	Калайтанова Ю. Ю., Кащеева Е. В., Семенова С.В., Скиперская Е.В.	Учебное пособие	Микроэкономика	2023	7,4
8.	Калайтанова Ю. Ю., Кащеева Е. В., Семенова С.В., Снегирева Н.В., Скиперская Е.В.	Учебное пособие	Экономический анализ деятельности организации в системе менеджмента	2024	7

Форма 18

Библиотечно-информационное обеспечение реализации ООП

Наименование дисциплины, курса, модуля, практики в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы				Периодические издания	
	основной		дополнительной			
	Количество наименований	из них доступны в ЭБС	Количество наименований	из них доступны в ЭБС	Количество наименований	из них доступны в ЭБС
История и философия науки	1	1	2	2	0	0
Иностранный язык	6	6	4	4	0	0
Региональная и отраслевая экономика	2	2	1	1	3	3
Психология и педагогика высшего образования	3	3	4	4	0	0
Методология научных исследований в экономике	2	2	1	1	3	3
Эффективное управление развитием региона	1	1	2	2	3	3
Микроэкономический анализ	2	2	1	1	3	3
Региональное управление и территориальное планирование	3	3	2	2	3	3
Финансовый механизм бюджетной политики региона	2	2	1	1	3	3
Научно-педагогическая практика	5	5	0	0	3	3
В целом по ОПОП:	27	27	18	18	3	3

Форма 19

Перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых при реализации ОПОП

Периодические издания		Профессиональные базы данных	
Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)	Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)
International Journal of Advanced Studies (Международный журнал перспективных исследований) .	http://www.iprbookshop.ru/71537.html	База данных по философии и социологии Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
Прикладные экономические исследования	http://www.iprbookshop.ru/74836.html	База данных «Корпоративный менеджмент. Библиотека управления»	www.cfin.ru
Финансовые исследования.	http://www.iprbookshop.ru/62035.html	«Стратегическое управление и планирование»	http://stplan.ru//
		«Инвестиционный проект»	https://kudainvestiruem.ru/
		Directory of Open Access Journals (DOAJ)	https://doaj.org/ (свободный доступ)
		База данных финансового состояния предприятия	http://afdanalyse.ru
		База данных банковских, страховых, телекоммуникационных и инвестиционных рынков	http://www.banki.ru/
		Нормативно-справочная информация – ВАК	https://vak.minobrnauki.gov.ru/main
		База данных по английскому языку (тексты, статьи и темы)	https://www.delo-angl.ru/anglijskie-tekstyi-stati/?ysclid=lhq4va0rp220370649
		База данных интерактивного ресурса по изучению французского языка: видео,	www.ikonet.com/fr

		аудио, задания, тесты, словари	
		База данных по изучению французского языка	https://lhlib.ru/45french/
		База данных словарей по французскому языку	https://french-online.ru/словари-французского-языка/
		Реестр профессиональных стандартов	http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyyblok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/

Форма 20

Обеспеченность образовательного процесса программным обеспечением

Наименование программного обеспечения	Назначение программного обеспечения	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением
Microsoft Windows	Операционная система	Договор ICM 180348, от 03.11.2020
Microsoft Office	Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент)	Договор №63935/BPH9392 от 10.10.2020
Консультант-Плюс	Информационно-правовая система	Договор 62792, от 18.06.2020
Линко	Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета	Договор № 55 от 16.07.2019
Антивирус	Защитное программное обеспечение	Договор 26-S00045L, от 10.11.2021
Google Chrome ,Яндекс.Браузер	Интернет-браузер	Freeware, свободно распространяемое
7-ZIP	Архиватор	GNU LCPL, свободно распространяемое

Форма 21

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	27
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	18
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	0
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	0
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	0
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	0
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	7
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Форма 22

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по ОПОП

№п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История и философия науки	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. учебно-наглядные пособия: Человек, природа, общество, Социальная сфера, Социальный прогресс, Человек познает мир, Политика и право, Политическая система общества, Политическая жизнь общества, Духовная культура; программное обеспечение: MS Office, Антивирус.	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул .Голенева, д.59А, ауд.202
2.	Иностранный язык	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Компьютерный класс / мультимедийный лингафонный кабинет специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. учебно-наглядные пособия: Стенд «Великобритания», Стенд «Франция», Стенд «Древо языков», Стенд «Психологические методы исследования»; программное обеспечение: MSOffice, Линко v.6.5.	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд.419
3.	Региональная и отраслевая экономика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Конференц-зал / Мастерская экономики / Лаборатория экономических исследований специализированная мебель;	Ставропольский край, г.Ставрополь,

		основное оборудование и технические средства обучения:11моноблоков, экран, проектор. учебно-наглядные пособия: Виды деловых игр, Этапы деловой игры программное обеспечение: MS Office, Антивирус.	ул. Голенева, д.59А, ауд. 404
4.	Психология и педагогика высшей школы	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Кабинет психодиагностики специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук. учебно-наглядные пособия: Виды деловых игр, Этапы деловой игры программное обеспечение: MS Office, Антивирус.	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 304
5.	Методология научных исследований в экономике	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Конференц-зал / Мастерская экономики / Лаборатория экономических исследований специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 11моноблоков, экран, проектор учебно-наглядные пособия: Виды деловых игр, Этапы деловой игры программное обеспечение: MS Office, Антивирус	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 404
6.	Эффективное управление развитием региона	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Конференц-зал / Мастерская экономики / Лаборатория экономических исследований специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 11моноблоков, экран, проектор. учебно-наглядные пособия: Виды деловых игр, Этапы деловой игры программное обеспечение: MS Office, Антивирус	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 404
7.	Региональное управление и территориальное планирование	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Конференц-зал / Мастерская экономики / Лаборатория экономических исследований специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 11моноблоков, экран, проектор. учебно-наглядные пособия: Виды деловых игр, Этапы деловой игры программное обеспечение: MS Office, Антивирус	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 404
8.	Финансовый механизм бюджетной политики региона	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	

		Конференц-зал / Мастерская экономики / Лаборатория экономических исследований специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 11моноблоков, экран, проектор. учебно-наглядные пособия: Виды деловых игр, Этапы деловой игры программное обеспечение: MS Office, Антивирус	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 404
9.	Научно-педагогическая практика	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Конференц-зал / Мастерская экономики / Лаборатория экономических исследований специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 11моноблоков, экран, проектор учебно-наглядные пособия: Виды деловых игр, Этапы деловой игры программное обеспечение: MS Office, Антивирус.	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 404
10.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы Компьютерный класс/Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении / мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия: Алгоритмы и исполнители, Цифровые данные, Архитектура ПК: Устройства ввода-вывода, Компьютер и информация, Обработка информации, Передача информации, программное обеспечение: MSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP. Библиотечно-информационный центр /Читальный зал / Хранилище специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия: программное обеспечение: MSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP., Компьютерный класс/Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 314 Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 112 Ставропольский край, г.Ставрополь,

		образовательную среду организации; учебно-наглядные пособия: Научно-исследовательская работа, Информационно-измерительная техника и технологии, программное обеспечение: MSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP,1С: Предприятие 8.2 Кафедра экономики и менеджмента специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 2 моноблока. учебно-наглядные пособия: стеллажи программное обеспечение: MSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP	ул.Голенева, д.59А, ауд. 316 Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд.418
11.	Все виды учебной деятельности	Помещения для хранения и обслуживания учебного оборудования: Компьютерный класс/Лаборатория информационных технологий в управлении и обучении / мастерская по специальности «Право и организация социального обеспечения» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры; учебно-наглядные пособия: Алгоритмы и исполнители, Цифровые данные, Архитектура ПК: Устройства ввода-вывода, Компьютер и информация, Обработка информации, Передача информации, программное обеспечение: MSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP. Компьютерный класс/Лаборатория автоматизированных информационных систем / Мастерская вычислительной техники специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры; учебно-наглядные пособия: Научно-исследовательская работа, Информационно-измерительная техника и технологии, программное обеспечениеMSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP,1С: Предприятие 8.2 Кафедра экономики и менеджмента специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: 2 моноблока. учебно-наглядные пособия: стеллажи программное обеспечение: MSOffice, Microsoft Windows, Антивирус, Adobe Reader, Google Chrome, 7-ZIP	Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 314 Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 316 Ставропольский край, г.Ставрополь, ул.Голенева, д.59А, ауд. 418

Форма 13

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ОПОП по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Трудовой стаж работы	
							коли-чество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	История и философия науки	Федоровский Александр Петрович	по основному месту работы	Доктор философских наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Учитель истории, обществоведения и английского языка, Высшее образование магистратура-юриспруденция, Высшее образование магистратура-философия	*Повышение квалификации:* - «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г. - «Новеллы российского права и правоприменения: публично-правовые и частно-правовые аспекты» ЧУ ДОП «Учебный центр "ИНБИК"», 2020г. - «История и философия науки» АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г. - «Электронная информационно-	23	0,03	30	0

						образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г. - «Методика преподавания основ российской государственности» «РАНХиГС при Президенте Российской Федерации», 2023г. - «История и философия науки» ООО УЦ «Эксперт», 2024г.				
2.	Иностранный язык	Ломтева Татьяна Николаевна	договор ГПХ	Доктор педагогических наук, профессор	Высшее образование, специальность иностранные языки (английский и немецкий), квалификация учитель английского и немецкого языков и звание учителя средней школы	Повышение квалификации - «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.	23	0,03	46	0
3.	Региональная и отраслевая экономика, Методология научных исследований в экономике, Эффективное управление развитием региона, Микроэкономический анализ, Региональное управление и территориальное планирование, Финансовый механизм бюджетной	Шаталова Ольга Ивановна	по основному месту работы	Профессор, научный сотрудник, доктор экономических наук, профессор	Высшее образование – специалитет, Финансы и кредит, экономист	Профессиональная переподготовка: - «Преподаватель высшей школы», НОУ ВПО СКСИ, 2013г. - «Государственное и муниципальное управление», ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2015г. - «Управление проектами в государственном секторе», ФГБОУ ВО «Российская	145,3	0,18	21	12

	политики региона Научно-педагогическая практика					академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2018г. Повышение квалификации: - «Современные технологии бухгалтерского учета» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2022г. - «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» ЧУ ДПО Учебный центр «Инбик», 2023г. - «Электронная информационно-образовательная среда Северо-Кавказского социального института» Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт», 2023г. - «Моделирование и анализ стратегии бизнес-программ международного научно-технического сотрудничества в развитии отраслевой экономики» Академия наук Абхазии «Институт экономики и права», 2024г. - «Организация и проведение экспертно-аналитической деятельности в сфере образования» ООО « ЭЦ "Социология и аналитика", 2024г. - «Внедрение клиентоцентричности (для				

						преподавателей)» РАНХиГС «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2024г.				
4.	Психология и педагогика высшего образования	Смирнова Елена Владимировна	по основному месту работы	кандидат педагогических наук, доцент	- Высшее образование – специалитет, Педагогика и психология дошкольная- методист дошкольного учреждения. - Высшее образование – специалитет, Экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер - Высшее образование – магистратура, Социальная работа, магистр	*Профессиональная переподготовка:* - Социальная педагогика с присвоением квалификации социальный педагог, Отделение по подготовке социальных педагогов спецфакультет СГУ, г. Ставрополь, 1995г. - «Педагог-психолог», квалификация «Педагог-психолог» с дополнительной квалификацией «Преподаватель психологии», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», г. Ижевск, 2021г. *Повышение квалификации:* - «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации» АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт, 2021г. - «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» ЧУ ДПО «Учебный центр "ИНБИК", 2021г. - «Кризисная интервенция: психологическое консультирование и	20	0,02	32	0

						психотерапия» ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет, 2022г. - «Психологические основы оказания помощи детям, пережившим психоэмоциональные травмы» ГБУСО «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис, 2022г. - «Особенности взаимодействия с обучающимися, имеющими опыт военной службы, в процессе дополнительного образования» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г. - «Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет, 2023г. - «Технологии адаптации и сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузе» ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный				

						университет, 2024г.				

СВЕДЕНИЯ

о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

N п\п	Ф.И.О. научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Шаталова Ольга Ивановна	по основному месту работы	Доктор экономических наук, профессор	Совершенствование инструментария индикативного планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона, Приказ № 078-О, от 01.09.2022 г.	1. Совершенствования налогового контроля как элемента государственной финансовой системы. Вестник института дружбы народов Кавказа (теория экономики и управления народным хозяйством). экономические науки Учредители: Институт Дружбы народов Кавказа. №2 (66), 2023 г.	3. Directions of Improvement of Strategic Planning and Forecasting of Tourism Development at the Regional Level (статья Web of Science) Revistageintec-gestaoinovacao e tecnologias. Vol. 11 No. 4 (2021)	1. Повышение эффективности управления финансовыми ресурсами посредством методов государственного финансового контроля. Современные аспекты развития экономики, управления и финансов Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2022 Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ" (Ставрополь). С.106-111 2. Направления совершенствования управления государственной собственностью. Актуальные проблемы правоприменения и управления на современном этапе развития общества Сборник статей по материалам IV Национальной заочной научно-практической конференции. Ставрополь, 2022 Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-информационный центр "Фабула" (Ставрополь). С.128-135. 3. Повышение эффективности

					С. 126-131 2. Обеспечение экономической безопасности региона. Вестник института дружбы народов Кавказа (теория экономики и управления народным хозяйством). экономические науки Учредители: Институт Дружбы народов Кавказа. №2 (66), 2023 г. С. 32-38 3. Глава 9. Эффективность деятельности организации: управленческие аспекты. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Бабина Е.Н., Богданов Д.С., Величенко Е.А., Гладилин В.А., Калашников А.А., Ледовская А.В., Мякишев В.С.,		государственночастного партнерства в процессе развития социальной инфраструктуры. Актуальные проблемы правоприменения и управления на современном этапе развития общества Сборник статей по материалам IV Национальной заочной научно-практической конференции. Ставрополь, 2022 Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Издательско-информационный центр "Фабула" (Ставрополь). С.153-158 4. Анализ финансового состояния как инструмент определения оптимального пути развития организации. Современные аспекты развития экономики, управления и финансов Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2022 Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ" (Ставрополь). С.165-168 5. Управление взаимодействием стейкхолдеров при оказании услуг в сфере жилищно-коммунального хозяйства. ИННОВАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА К ЦИФРОВОМУ ОБЩЕСТВУ Сборник материалов Международной научно-практической конференции. 2022 Издательство: Издательство "АГРУС" (Ставрополь). С.246-252 6. Модели финансирования и инвестирования стартапов. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА И ФИНАНСОВ. Ставрополь, 05 декабря 2023 г. Сборник научных трудов по

					Мухорьянова О.А., Омельченко Е.В., Свищева Н.Э., Снегирева Н.В., Шаталова О.И., Шмыгалева П.В. коллективная монография. под общей редакцией О. И. Шаталовой. Ставрополь, 2023. С. 164-184 4. Совершенствование управления банковскими рисками (ВАК). Журнал монетарной экономики и менеджмента. 2024. № 4. С. 210-216. 5. Оплата труда: основные понятия, порядок отражения в учете (ВАК). Журнал монетарной экономики и менеджмента. 2024. № 4. С. 202-210. 6. Цифровая трансформация сельского хозяйства РФ:		материалам Международной заочной научно-практической конференции. С. 284-288 7. Понятие и сущность локальных рынков в контексте их регионального развития. ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "СОВРЕМЕННОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ О ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" Ставрополь, 28 апреля 2023 года, С.194-198 8. Ключевые процессы реализации проекта. ГОСУДАРСТВО, ПРАВО И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ Сборник научных трудов по материалам международных научно-практических конференций. Москва, 2023. С. 309-316 9. О некоторых аспектах управления основными фондами предприятия. ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "СОВРЕМЕННОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ЗНАНИЕ О ПРОБЛЕМАХ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ" Ставрополь, 26 апреля 2024 года 10. Понятие, ключевые аспекты и роль бизнес-планирования в управлении предприятием. XII ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ "ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ: ИДЕИ ГУМАНИЗМА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНОЙ ТУРБУЛЕНТНОСТИ (ПАМЯТИ ПРОФЕССОРА Е.Н. ШИЯНОВА)" Ставрополь, 17 мая 2024 года 11. Современное состояние и развитие отрасли растениеводства по категориям хозяйств в Ставропольском крае. НАУЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА В УСЛОВИЯХ АРИДИЗАЦИИ КЛИМАТА

					опыт и перспективы (ВАК). В сборнике: Научное обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса в условиях аридизации климата. Сборник материалов IV международной научно-практической конференции ФГБНУ РосНИИСК «Россорго». Саратов, 2024. С. 676-682. 7. Современное состояние и развитие отрасли растениеводства по категориям хозяйств в ставропольском крае (ВАК). В сборнике: Научное обеспечение устойчивого развития агропромышленного комплекса в условиях		Сборник материалов IV международной научно-практической конференции ФГБНУ РосНИИСК «Россорго». Саратов, 2024 12. Предпринимательство и стартапы: от идеи до реализации. УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2024

					аридизации климата. Сборник материалов IV международной научно-практической конференции ФГБНУ РосНИИСК «Россорго». Саратов, 2024. С. 671-675. 8. Предпринимательство и стартапы: от идеи до реализации (ВАК). В сборнике: Устойчивое развитие социально-экономических процессов в условиях цифровой трансформации современного общества. Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции. Ставрополь, 2024. С. 752-757 9. Анализ		

					финансовых результатов и рекомендации по повышению эффективности деятельности организации (ВАК). Журнал монетарной экономики и менеджмента, выпуск 7, 2024 г. ISSN: 2782-4586eISSN: 2949-1851 10. Методика формирования учетной политики налогового учета предприятия (ВАК). Журнал монетарной экономики и менеджмента, выпуск 6, 2024 г. ISSN: 2782-4586eISSN: 2949-1851.		

СВЕДЕНИЯ

о научно-педагогических работниках организации, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее - специалисты-практики)

№ п/п	Ф.И.О. специалиста–практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист–практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом–практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Шаталова Ольга Ивановна	ООО «Профессионал-Форум»	Консультант Руководитель Инновационных проектов группы компаний «Территория профессионала»	С 02.08.2017 г. по настоящее время	12 лет