

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- знакомство с новейшими достижениями и ключевыми проблемами науки, расширение компетентности, кругозора и эрудиции соискателя ученой степени;
- совершенствование культуры и навыков концептуального мышления;
- развитие аналитических способностей, формирование умения ставить теоретические вопросы и самостоятельно искать на них ответы, сравнивать разнообразные точки зрения, оценивать весомость соответствующей аргументации;
- выработка умения аргументировано представлять свою точку зрения в научных дискуссиях;
- умение занять мотивированную и осознанную научную позицию;
- формирование научных идеалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули) Б.1.Б Обязательные дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Педагогика и психология высшего образования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач	Знать методы анализа и оценки современных научных достижений
	Уметь критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения	Знать основы целостного системного научного мировоззрения
	Уметь проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и основные концепции современной философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Развитие научного знания: традиции и революции. Научная рациональность и ее типы. Социокультурная и институциональная природа науки. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули) Б.1.Б 2. Обязательные дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Педагогика и психология высшего образования

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать основные методы и технологии научной коммуникации на русском и одном из иностранных языков
	Уметь грамотно строить научную монологическую и диалогическую устную и письменную речь, используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (выступление на конференции, написание тезисов, переговоры в академической среде, академическая переписка, презентация положений научной работы);
	Владеть достаточным терминологическим запасом и навыками научного общения в современной информационно-коммуникационной среде

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Участие в научно-практических конференциях. Преподавание и обучение в высшем учебном заведении. Научные публикации. Академическая переписка. Написание тезисов. Презентация научно-исследовательской работы. Аннотирование и реферирование аутентичного научного текста

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Частное право и процесс» – глубокое изучение и усвоение аспирантами теоретических положений дисциплины, смысла правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах в сфере частного права и процесса, выявление существенной специфики статичности и динамики правоотношений, освоение технологии применения норм частного права и процесса на базе их доктринального толкования; овладение навыками практического, научного использования норм частного права и процесса; формирование научного мировоззрения в области частного права и процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Частное право и процесс» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, и входит в вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Залоговое право
Иностранный язык	Проблемы акционерного права
	Научно-педагогическая практика
	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
УК-5 Способен участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а так же способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов	Знать закономерности развития частного права и процесса в России; представление об основных научных положениях в различных областях частного права и процесса; Уметь определять актуальность научного исследования; анализировать социально-значимые проблемы и процессы; Владеть навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности; навыками публичных выступлений.
ПК-1 Способен создавать новое знание в частно-правовой науке, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в различных областях юридической науки	Знать основные правовые категории, конструкции и институты в сфере частного права и процесса; нормативную основу частного права и процесса России и зарубежных стран; Уметь использовать теоретический инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области частного права и процесса для создания новых знаний; Владеть навыками проведения сравнительно-правовых исследований отечественного и

	зарубежного права; самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению полученных результатов исследования:
ПК-3 Способен использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию	Знать основные методы исследований, применяемые в юриспруденции; Уметь использовать факты и обстоятельства частного правового (цивилистического) характера для научных исследований; Владеть навыками использования результатов научного исследования, полученного при анализе российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки для формирования научно-обоснованных предложений в области частного права и процесса

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Частное право и процесс, как основа научной специальности «Частно-научные (цивилистические) науки. Гражданское право, как основа частного права. Гражданско-правовые отношения. Правовая природа и значение вещных правоотношений. Гражданско-правовое обязательство и его значение в современном праве. Деликатные обязательства. Правовые особенности права интеллектуальной собственности в структуре гражданского права. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с охраной и использованием средств индивидуализации. Наследственные правоотношения в структуре гражданского права. Наследование отдельных видов имущества. Семейное право в структуре частного права. Брачные правоотношения: значение и последствия. Выявление и формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Современное состояние банковской структуры, проблемы и решения кредитования. Банковский вклад (депозит), банковский счет. Банковский счет Проблемы и решения. Коллизионные нормы международного частного права. Проблемы толкования и применения коллизионных норм. Субъекты международного частного права. Правовое положение иностранной собственности и его оборот в международном частном праве. Отдельные виды международного частного права в современных условиях международных правоотношений. Семейно-брачные отношения и наследование в международном частном праве. Трудовые отношения в международном частном праве. Предпринимательское законодательство и правоотношения. Предпринимательский договор, как основание возникновения, изменения и прекращения предпринимательского правоотношения. Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг. Защита конкуренции и монополистической деятельности. Субъекты и правоотношения в трудовом праве. Правовое регулирование занятости и трудоустройства в современных социально-экономических условиях. Правовая охрана труда. Подведомственность гражданских дел, подсудность. Доказательства и доказывание. Судебное доказывание. Особенности судебных производств и по отдельным категориям дел. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам. Особенности возбуждения дела в арбитражном суде в современных социально-технических условиях. Подготовка дела к судебному разбирательству. Особенности судебных производств и по отдельным категориям дел. Исполнение арбитражных судебных актов. Несудебные формы правовой защиты. Международный коммерческий арбитраж.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшего образования» является овладение психолого-педагогическими компетенциями, позволяющим вести эффективную преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» к части Обязательные дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов (Б.1.Б 4) ОПОП ВО по данной научной специальности и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Методология и методы педагогических исследований	Научно-педагогическая практика
Теория и методика профессионального образования	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать основы педагогики и психологии высшей школы
	Уметь осуществлять и оценивать образовательный процесс
	Владеть навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система высшего образования и его нормативно-правовая база. Педагогический процесс как система. Теория образования и обучения (дидактика). Психология личности преподавателя высшей школы. Психологический анализ деятельности студента.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ ЧАСТНО-ПРАВОВЫХ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИХ) ИССЛЕДОВАНИЙ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Методология частно-правовых (цивилистических) исследований» является формирование у аспирантов компетенций и навыков проведения полного цикла исследования – от постановки научной проблемы до предоставления результатов – в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

- знать; методологию научного исследования по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки;
- иметь представление о направлении исследования по своей теме диссертационного исследования;
- уметь применять умения и навыки академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ, диссертации;
- владеть основными умениями и навыками научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология частно-правовых исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами и практикой.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Залоговое право
	Проблемы акционерного права
	Научно-педагогическая практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач (УК-1)	Знать основы частно-правовых (цивилистических) исследований; Уметь генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области частно-правовых (цивилистических исследований); Владеть навыками анализа и оценки современных научных достижений в области частно-правовых (цивилистических) исследований
готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а так же способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов (УК-5)	Знать теоретико-методологические основы организации исследовательской деятельности в частно-правовых (цивилистических) науках уметь самостоятельно осуществлять научное исследование владеть навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статей, доклада

<p>способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовно-правовой науки (ПК-2)</p>	<p>Знать фундаментальные понятия и категории частно-правовой (цивилистической) науки; особенности методологии решения задач в частно-правовой (цивилистической) науке Уметь анализировать теоретические проблемы частно-правовой (цивилистической) науки; анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности в области частно-правовой (цивилистической) науки ; Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области частно-правовой (цивилистической) науки.</p>
--	---

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного частно-правового (цивилистического) исследования. Научное исследование в частно-правовых (цивилистических) науках и его основные характеристики. Научная этика и добросовестность исследователя. Понятие, структура и виды частно-правовых (цивилистических) исследований. Стадии частно-правовых (цивилистических) исследований. Понятие и виды новизны юридических исследований. Основные процедуры научного исследования. Формирование эмпирической основы диссертации. Научный текст как результат научно-исследовательской деятельности. Разработка на основе диссертационного исследования практических рекомендаций.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЛОГОВОЕ ПРАВО»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Залоговое право» – глубокое изучение и усвоение аспирантами теоретических положений курса «Залоговое право», смысла правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах в сфере залогового права, выявление существенной специфики статичности и динамики залоговых отношений, освоение технологии применения норм залогового права на базе их доктринального толкования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Залоговое право» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1

«Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Методология частно-правовых (цивилистических) исследований	Научно-педагогическая практика
Частное право и процесс	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ПК-1 способность создавать новое знание в частно-правовых (цивилистических) науках, соотносить это знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в различных областях юридической науки	<p>знать: основные правовые категории, конструкции и институты в сфере залогового права; нормативную основу залогового права России и зарубежных стран;</p> <p>уметь: использовать теоретический инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области залогового права для создания новых знаний;</p> <p>владеть: навыками проведения сравнительно-правовых исследований отечественного и зарубежного права; самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению полученных результатов исследования;</p>
ПК-3 способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию	<p>знать: основные методы исследований, применяемые в юриспруденции;</p> <p>уметь: использовать факты и обстоятельства частного-правового (цивилистического) характера для научных исследований;</p> <p>владеть:</p>

	навыками использования результатов научного исследования, полученного при анализе российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки для формирования научно-обоснованных предложений в области залогового права
--	---

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Залоговое право – институт частно-правовой (цивилистической) науки. Залог как способ обеспечения исполнения обязательства. Основания возникновения залога. Залоговое правоотношение. Обращение взыскания. Правовые особенности залога недвижимого. Залоговое правоотношение при ипотеке. Закладная как разновидность ценной бумаги. Государственная регистрация залога недвижимого имущества (ипотеки). Правовые особенности обращения взыскания и реализации имущества, заложенного по договору об ипотеке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ АКЦИОНЕРНОГО ПРАВА»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Проблемы акционерного права»: глубокое изучение и усвоение аспирантами теоретических положений курса «Проблемы акционерного права», смысла правовых норм, закрепленных в акционерном законодательстве, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений с участием акционерных обществ, освоение технологии применения норм акционерного права на базе их доктринального толкования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы акционерного права» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно- методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Методология частно-правовых (цивилистических) исследований	Научно-педагогическая практика
Частное право и процесс	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ПК-1 способность создавать новое знание в частно-правовых (цивилистических) науках, соотносить это знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в различных областях юридической науки	<p>знать: основные правовые категории, конструкции и институты в сфере акционерного права; нормативную основу акционерного права России и зарубежных стран;</p> <p>уметь: использовать теоретический инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области акционерного права для создания новых знаний;</p> <p>владеть: навыками проведения сравнительно- правовых исследований отечественного и зарубежного права; самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению полученных результатов исследования в части проблем акционерного права:</p>
ПК-3 способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки и формирования научно-обоснованных предложений по его	<p>знать: основные методы исследований, применяемые в юриспруденции;</p> <p>уметь: использовать факты и обстоятельства частно-правового (цивилистического) характера для</p>

совершенствованию	научных исследований; владеть: навыками использования результатов научного исследования, полученного при анализе российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки для формирования научно-обоснованных предложений в области разрешения проблем акционерного права
-------------------	--

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Акционерное право как правовой институт, наука и учебная дисциплина. Понятие, сущность и виды акционерного общества. История развития акционерных обществ и акционерного права в России. Правоотношения в акционерной сфере. Учреждение, реорганизация и ликвидация акционерного общества. Акции и иные эмиссионные ценные бумаги акционерного общества: понятие, виды, размещение. Уставный капитал, активы и чистые активы акционерного общества. Прибыль акционерного общества. Права, обязанности и ответственность акционера. Приобретение и прекращение статуса акционера. Реестр акционеров. Приобретение более 30 процентов акций публичного акционерного общества. Общее собрание акционеров – высший орган управления. Совет директоров (наблюдательный совет) и исполнительные органы акционерного общества. Контроль за финансово- хозяйственной деятельностью акционерного общества. Правовой режим «экстраординарных сделок».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Философия права» является понимание аспирантом в процессе изучения основных интеллектуальных и методологических традиций, овладения современными системами мышления, философско-методологическим инструментарием исследовательской работы, а также выявление и разработка теоретико-методологических оснований познания права, раскрытие культурной специфики права, демонстрация влияния мировоззренческих парадигм на стили правового мышления, эволюцию общетеоретических правовых понятий и категорий, обобщение опыта философского осмысления основных вопросов права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия права» относится к Блоку ФТД «Факультативные дисциплины (модули) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	
Методология частно-правовых (цивилистических) исследований	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Философия права» является факультативом, нормативно установленные компетенции отсутствуют.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права: объект, предмет, функции. Генезис, динамика и развитие философско-правовой мысли. Онтологические проблемы философии права. Жизненный мир человека и правовая реальность. Аксиологические проблемы философии права. Право как ценность. Познание правовой реальности и правовая деятельность. Гносеологические и праксиологические проблемы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «ЯЗЫК И СТИЛЬ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Язык и стиль научного исследования» является формирование у аспирантов изучение особенностей самостоятельной научно-исследовательской работы, оформления результатов научного исследования в соответствии с правилами и принципами языка и стиля научных работ. В ходе освоения дисциплины аспирант готовится к выполнению такого рода задач, как научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Язык и стиль научного исследования» относится к Блоку ФТД «Факультативные дисциплины (модули) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Язык и стиль научного исследования» является факультативом, нормативно установленные компетенции отсутствуют.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научный стиль как функциональная разновидность научного исследования. Подстили и жанры научной речи. Понятие о первичных и вторичных научных текстах. Научная коммуникация и ее категории. Требования к работам научного исследования и их оформлению.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

1. ЦЕЛИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целями научно-педагогической практики являются:

- совершенствование научных познаний
- совершенствование опыта целостной педагогической деятельности, профессиональных и методических умений в других образовательных организациях;
- формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности;
- развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности, формирование педагогического мышления;
- приобретение профессионально значимых качеств личности педагога;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами научно-педагогической практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления подготовки;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий; овладение методикой анализа учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях; привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации педагогической деятельности аспирантов;
- закрепление навыков самостоятельной работы в процессе подготовки к проведению практических занятий и деловых игр со студентами;
- привитие навыков педагогического мастерства, умения изложить материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах;
- приобщение к проектированию и реализации основных образовательных программ.

3. МЕСТО НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-педагогическая практика входит в состав Блока 2 «Практики» (Б.2.1) и в полном объеме относится к вариативной части ООП по направлению подготовки по научной специальности 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки

Научно-педагогическая практика требует знаний, умений и навыков, полученных аспирантами при изучении дисциплин базовой части, вариативной части и дисциплин по выбору учебного плана.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История и философия науки	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
Частное право и процесс	
Психология и педагогика высшей школы	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при прохождении научно-педагогической практики:

владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

обладать способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

быть способным критически оценивать свои достоинства и недостатки, определять пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

быть способным участвовать в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения правовых дисциплин;

обладать способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; иметь навык публичных коммуникаций.