

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК**  
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
 по научной специальности  
**5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История и философия науки» является:  
 знакомство с новейшими достижениями и ключевыми проблемами науки,  
 расширение компетентности, кругозора и эрудиции соискателя ученой степени;  
 совершенствование культуры и навыков концептуального мышления;  
 развитие аналитических способностей, формирование умения ставить теоретические  
 вопросы и самостоятельно искать на них ответы, сравнивать разнообразные точки зрения,  
 оценивать весомость соответствующей аргументации;  
 выработка умения занять свое место в научных дискуссиях;  
 умение занять мотивированную и осознанную научную позицию;  
 формирование научных идеалов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами, практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Психология и педагогика высшего образования

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Формируемые компетенции  (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1  способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач	Знать методы анализа и оценки современных научных достижений
	Уметь критически анализировать и давать оценку современным научным достижениям, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач
УК-2  способностью проектировать и осуществлять комплексные	Знать основы целостного системного научного мировоззрения
	Уметь проектировать и осуществлять комплексные

исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения	исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения
--	--

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и основные концепции современной философии науки. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Развитие научного знания: традиции и революции. Научная рациональность и ее типы. Социокультурная и институциональная природа науки. Объект, предмет и субъект социально-гуманитарного познания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: Целями освоения дисциплины Иностранный язык являются достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе; подготовка к сдаче кандидатского минимума по иностранному языку.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Психология и педагогика высшего образования

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
УК-3 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать	основные методы и технологии научной коммуникации на русском и одном из иностранных языков
	уметь	грамотно строить научную монологическую и диалогическую устную и письменную речь, используя коммуникативные стратегии, адекватные изученным профессионально-ориентированным ситуациям (выступление на конференции, написание тезисов, переговоры в академической среде, академическая переписка, презентация положений научной работы);

	владеть	достаточным терминологическим запасом и навыками научного общения в современной информационно- коммуникационной среде
--	---------	---

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах. Неличные формы глагола. Условные предложения. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Эмфатические конструкции. Аннотирование и реферирование английского научного текста.

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшего образования» » является овладение психолого-педагогическими компетенциями, позволяющим вести эффективную преподавательскую деятельность в системе высшего образования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Психология и педагогика высшего образования» относится к дисциплинам, направленным на подготовку к педагогической деятельности, и входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Методология и методы педагогических исследований	Научно-педагогическая практика
Общая педагогика, история педагогики и образования	

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
УК-4 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знать	Основы педагогики и психологии высшей школы
	уметь	осуществлять и оценивать образовательный процесс
	владеет ь	навыками преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие вопросы образования и педагогики высшего образования. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Формы организации учебного процесса в высшей школе.

Психология высшей школы. Психологический анализ деятельности обучающегося.  
Психологические особенности студенчества.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЧАСТНОЕ ПРАВО И ПРОЦЕСС»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Частное право и процесс» является формирование юридического мировоззрения у обучающихся, обладающих высоким уровнем теоретических знаний в области научной специальности,- необходимых для осуществления исследовательской деятельности в рамках научной специальности, а также успешного применения этих знаний в педагогической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Частное право и процесс» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами и практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Актуальные проблемы акционерного права
	Залоговое право
	Научно-педагогическая практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а так же способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов (УК-5)	<p><b>Знать</b> закономерности развития частного права и процесса в России; представление об основных научных положениях в различных областях частного права и процесса;</p> <p><b>Уметь</b> определять актуальность научного исследования; анализировать социально-значимые проблемы и процессы;</p> <p><b>Владеть</b> навыками организации и осуществления научно-исследовательской деятельности; навыками публичных выступлений.</p>

<p>способность создавать новое знание в частно-правовой науке, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в различных областях юридической науки (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> основные правовые категории, конструкции и институты в сфере частного права и процесса; нормативную основу частного права и процесса России и зарубежных стран;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретический инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области частного права и процесса для создания новых знаний;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения сравнительно-правовых исследований отечественного и зарубежного права; самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению полученных результатов исследования:</p>
<p>ПК-3 способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы исследований, применяемые в юриспруденции;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать факты и обстоятельства частного-правового (цивилистического) характера для научных исследований;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования результатов научного исследования, полученного при анализе российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки для формирования научно-обоснованных предложений в области частного права и процесса</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Частное право право и процесс, как основа научной специальности «Частно-научные (цивилистические) науки; Гражданское право, как основа частного права; Гражданско-правовое обязательство и его значение в современном праве; Правовые особенности права интеллектуальной собственности; Наследственные правоотношения; Брачные правоотношения: значение и последствия; Выявление и формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей; Современное состояние банковской структуры, проблемы и решения кредитования; Коллизионные нормы международного частного права; Правовое положение иностранной собственности и его оборот в международном частном праве; Предпринимательское законодательство и правоотношения; Правовое регулирование качества продукции, работ, услуг. Защита конкуренции и монополистической деятельности; Правовое регулирование занятости и трудоустройства в современных социально-экономических условиях; Доказательства и доказывание. Судебное доказывание; Особенности судебных производств и по отдельным категориям дел; Особенности возбуждения дела в арбитражном суде в современных социально-технических условиях. Подготовка дела к судебному разбирательству; Международный коммерческий арбитраж.

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ ЧАСТНО-ПРАВОВЫХ (ЦИВИЛИСТИЧЕСКИХ) ИССЛЕДОВАНИЙ»

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Методология частного-правовых (цивилистических) исследований» является формирование у аспирантов компетенций и навыков проведения полного цикла исследования – от постановки научной проблемы до предоставления результатов – в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология частного-правовых (цивилистических) исследований» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) и практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Залоговое право
	Проблемы акционерного права
	Научно-педагогическая практика

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач (УК-1)	<b>Знать</b> основы частного-правовых (цивилистических) исследований; <b>Уметь</b> генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области частного-правовых (цивилистических) исследований); <b>Владеть</b> навыками анализа и оценки

	современных научных достижений в области частно-правовых (цивилистических) исследований
готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а так же способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов (УК-5)	<b>Знать</b> теоретико-методологические основы организации исследовательской деятельности в частно-правовых (цивилистических) науках <b>Уметь</b> самостоятельно осуществлять научное исследование владеть навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статей, доклада
способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в области уголовно-правовой науки (ПК-2)	<b>Знать</b> фундаментальные понятия и категории частно-правовой (цивилистической) науки; особенности методологии решения задач в частно-правовой (цивилистической) науке <b>Уметь</b> анализировать теоретические проблемы частно-правовой (цивилистической) науки; анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности в области частно-правовой (цивилистической) науки ; <b>Владеть</b> навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области частно-правовой (цивилистической) науки.
способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию (ПК-3)	<b>Знать:</b> результаты научных исследований российского законодательства регламентирующего частно-правовые (цивилистические) исследования. <b>Владеть:</b> навыками использования результатов научных исследований в области частно-правовых (цивилистических) исследований; <b>Уметь:</b> формировать научно обоснованные предложения по совершенствованию российского законодательства регламентирующего частно-правовые (цивилистические) исследования.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовые понятия методологии научного исследования, система методов и форм научного исследования, научное исследование в частноправовых науках и его основные характеристики, научная этика и добросовестность исследователя, понятие, структура и виды правовых исследований, стадии правовых исследований, понятие и виды новизны юридических исследований, основные процедуры научного исследования, формирование

эмпирической основы диссертации, научный текст как результат научно-исследовательской деятельности, разработка на основе диссертационного исследования практических рекомендаций

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЗАЛОГОВОЕ ПРАВО»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Залоговое право» – глубокое изучение и усвоение аспирантами теоретических положений курса «Залоговое право», смысла правовых норм, закрепленных в нормативных правовых актах в сфере залогового права, выявление существенной специфики статики и динамики залоговых отношений, освоение технологии применения норм залогового права на базе их доктринального толкования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Залоговое право» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Частное право и процесс	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ПК-1 способность создавать новое знание в частно-правовых (цивилистических) науках, соотносить это знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в различных областях юридической науки	<b>знать:</b> основные правовые категории, конструкции и институты в сфере залогового права; нормативную основу залогового права России и зарубежных стран; <b>уметь:</b> использовать теоретический инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области залогового права для создания новых знаний; <b>владеть:</b> навыками проведения сравнительно-правовых исследований отечественного и зарубежного права; самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению полученных результатов исследования:



<p>ПК-3 способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию</p>	<p><b>знать:</b> основные методы исследований, применяемые в юриспруденции;</p> <p><b>уметь:</b> использовать факты и обстоятельства частного-правового (цивилистического) характера для научных исследований;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования результатов научного исследования, полученного при анализе российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки для формирования научно-обоснованных предложений в области залогового права</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Залоговое право – институт частно-правовой (цивилистической) науки, залог как способ обеспечения исполнения обязательства, основания возникновения залога, Залоговое правоотношение, обращение взыскания на заложенное имущество, правовые особенности залога недвижимого имущества (ипотеки), залоговое правоотношение при ипотеке, закладная как разновидность ценной бумаги, государственная регистрация залога недвижимого имущества (ипотеки), правовые особенности обращения взыскания и реализации имущества, заложенного по договору об ипотеке, особенности залога отдельных видов недвижимого имущества (ипотеки), Ипотечные ценные бумаги

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ АКЦИОНЕРНОГО ПРАВА»

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Проблемы акционерного права»: глубокое изучение и усвоение аспирантами теоретических положений курса «Проблемы акционерного права», смысла правовых норм, закрепленных в акционерном законодательстве, выявление существенной специфики статики и динамики общественных отношений с участием акционерных обществ, освоение технологии применения норм акционерного права на базе их доктринального толкования.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы акционерного права» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и находится в логической и содержательно- методической связи с другими дисциплинами (модулями) практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Частное право и процесс	-

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ПК-1 способность создавать новое знание в частно-правовых (цивилистических) науках, соотносить это знания с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению результатов исследования в различных областях юридической науки	<p><b>знать:</b> основные правовые категории, конструкции и институты в сфере акционерного права; нормативную основу акционерного права России и зарубежных стран;</p> <p><b>уметь:</b> использовать теоретический инструментарий для определения путей разрешения научных проблем в области акционерного права для создания новых знаний;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения сравнительно-правовых исследований отечественного и зарубежного права; самостоятельно формулировать выводы и рекомендации по применению полученных результатов исследования в части проблем акционерного права:</p>
ПК-3 способность использовать результаты научных исследований для анализа российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки и формирования научно-обоснованных предложений по его совершенствованию	<p><b>знать:</b> основные методы исследований, применяемые в юриспруденции;</p> <p><b>уметь:</b> использовать факты и обстоятельства частного-правового (цивилистического) характера для научных исследований;</p> <p><b>владеть:</b> навыками использования результатов научного исследования, полученного при анализе российского законодательства, регулирующего частно-правовые (цивилистические) науки для формирования научно-обоснованных предложений в области разрешения проблем акционерного права</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Акционерное право, акционерное общество, акционерные правоотношения и их проблемы; создание и экономико-правовые основы функционирования акционерного общества, правовое положение акционера, управление и контроль в акционерном обществе, особенности совершения акционерным обществом отдельных сделок

#### АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

##### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями научно-педагогической практики являются:

- совершенствование опыта целостной педагогической деятельности, профессиональных и методических умений в других образовательных организациях;
- формирование умений самостоятельной организации воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях;
- формирование умений осуществления педагогического наблюдения и анализа педагогической действительности;
- развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности, формирование педагогического мышления;
- приобретение профессионально значимых качеств личности педагога;
- формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

##### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-педагогическая практика входит в состав Блока 2 «Практика» и находится в логической и содержательно-методической связи:

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Уголовно-правовые науки	
Психология и педагогика высшего образования	

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции</i>
УК-4 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<b>уметь:</b> активизировать учебно-познавательную деятельность обучающихся; применять современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения; использовать для обучения и самоконтроля современные технические средства и информационные технологии; структурировать и представлять учебный материал различными способами и приемами оценки учебной деятельности в высшей школе, со спецификой взаимодействия «преподаватель-студент»; <b>владеть:</b> навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;

	<p>навыками анализа нормативных правовых актов в сфере высшего образования;</p> <p>юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин;</p> <p>навыками педагогического проектирования учебно-методических документов в соответствии с научной специальностью</p> <p>навыками диагностики, контроля и оценки знаний</p>
<p>УК-5 готовность участвовать в работе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а так же способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статей, докладов</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять научное и исследовательское участие в работе исследовательских коллективов по решению научных задач;</p> <p>интерпретировать различные терминологические аппараты для решения исследовательских задач; навыками анализа методологических проблем, возникающих при научной коммуникации;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой;</p> <p>навыками анализа нормативных правовых актов в сфере высшего образования;</p> <p>юридической терминологией и методами преподавания правовых дисциплин; навыками диагностики, контроля и оценки знаний</p> <p>навыками педагогического проектирования учебно-методических документов в соответствии с научной специальностью</p>
<p>ПК-2 способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности в частно-правовых (цивилистических) науках</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать теоретические проблемы частно-правовой (цивилистической) науки;</p> <p>анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задач практической юридической деятельности в области частно-правовой (цивилистической) науки</p> <p>уметь проектировать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы;</p> <p>уметь корректировать условия</p>

	<p>учебного процесса для достижения запланированного результата обучения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в области частно-правовой (цивилистическо) науки</p> <p>владеть навыками планирования и организации образовательного процесса в высшей школе на основе интеграции результатов образовательной и научной деятельности в высшей школе;</p>
--	--

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики, правилами внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности (во время проведения организационного собрания); разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, решение организационных вопросов. Посещение и анализ аудиторных занятий, проводимых ППС кафедры. Выполнение учебно-исследовательских заданий, согласованных с руководителем практики. Разработка и проведение занятий

Ознакомление с организацией на факультете и кафедре научной, методической и воспитательной работы (планы, нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс). Участие в мероприятиях по обозначенным видам деятельности (научно-методические семинары, конференции; научные кружки, воспитательные мероприятия).

Проведение исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертационного исследования). Работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования. Подготовка и оформление отчета о педагогической практике. Итоговая конференция. Публичная защита отчета

#### **ФАКУЛЬТАТИВЫ (ФТД)**

#### **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

##### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций аспиранта в области проектирования и организации образовательного процесса на основе современных инновационных технологий

##### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Инновационные образовательные технологии» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)» (ФТД.2) ОПОП аспирантуры и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

##### **3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современная доктрина и основные направления модернизации образования. Инновационные процессы в современном образовании. Технологический подход в обучении. Инновационные технологии в высшей школе. Проектирование и рефлексия образовательного процесса на основе инновационных технологий.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ АДАПТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ»**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины «Психология адаптационных процессов» является развитие научной культуры аспиранта в области адаптационных возможностей личности в современной социокультурной среде.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Психология адаптационных процессов» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)» (ФТД.2) ОПОП аспирантуры и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

### **3. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные научные представления о феномене адаптации. Адаптационные механизмы и возможности детей и взрослых. Психология стресса. Психология адаптационных процессов у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психологические условия развития адаптационных способностей у взрослых людей.

