



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

РАССМОТРЕН  
на заседании Ученого Совета  
протокол № 10  
от «08» апреля 2026 года

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
\_\_\_\_\_ С.Е. Шиянов  
«09» апреля 2026 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2025 год**

Ставрополь, 2026 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	6
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах .....	6
2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	15
2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	18
2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....	19
2.5. Внутренняя система оценки качества образования .....	23
2.6. Информация об ориентации образовательной деятельности на рынок труда и востребованности выпускников.....	28
2.7. Анализ информатизации образовательной деятельности .....	29
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА .....	33
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	36
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....	38
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	52
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.....	54
Приложения .....	63



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – Институт).

Сокращённое наименование: СКСИ.

Полное наименование Института на английском языке: Autonomous non-profit organization of higher education «North-Caucasus Social Institute».

Сокращённое наименование Института на английском языке: NCSI.

Адрес местонахождения Института: 355012, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Голенева, д. 59А. Электронный почтовый адрес: rektorat@sksi.ru.

Телефоны Института с кодом +7(865-2):

26-74-12	Приемная ректора, факс
26-76-96	Первый проректор
94-53-48	Приемная комиссия
26-74-93	Отдел кадров
94-53-96	Отдел аспирантуры и науки
26-74-17	Отдел экономики и бухгалтерского учета
26-76-29	Отдел воспитательной работы
94-53-19	Социально-психологический факультет, деканат
26-73-11	Факультет информационных систем и технологий, деканат
26-73-36	Экономический факультет, деканат
26-76-46	Юридический факультет, деканат
46-87-68	Центр трудоустройства и профориентации

Учредителями Института являются физические лица, граждане Российской Федерации, зарегистрированные и постоянно проживающие на территории Российской Федерации.

Основными целями Института являются:

– осуществлять целенаправленный процесс воспитания и обучения эффективными, законно установленными способами и методами в интересах человека, общества, государства с последующей констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней;

– удовлетворять потребности граждан в получении образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также по дополнительным образовательным программам;

– сохранять и укреплять единое образовательное пространство Российской Федерации, развивать передовые традиции отечественной высшей школы;

– формировать гармонично развитую личность современного выпускника – гражданина, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной квалификацией в интересах общества;

Миссия СКСИ – давая качественное образование человеку, мы способствуем достойному будущему России, Ставропольского края и Северо-Кавказского социального института.

В результате осуществления деятельности Институту успешно достигается решение уставных задач, обусловленных целями Института, и соответствующих программе развития. Осуществляется удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путём организации обучения и воспитания на всех уровнях среднего профессионального, высшего и дополнительного



профессионального образования по широкому спектру специальностей, направлений подготовки, науки, техники и культуры, удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием, бакалаврах, магистрах, а также в научно-педагогических кадрах высшей квалификации. Институт содействует в реализации конституционного права на образование граждан Российской Федерации. У обучающихся СКСИ формируется позиция высокой гражданственности, творческой устремленности, интеллигентности, социальной активности и коммуникабельности, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии. Организуется обучение по программам дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, а также оказываются другие дополнительные образовательные услуги. Важными результатами деятельности СКСИ является проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, их практическая реализация, в том числе и по заказам сторонних организаций и частных лиц. Осуществляется разработка и внедрение в учебный процесс компьютерных и других современных технологий, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов. Профессорско-преподавательский состав СКСИ выполняет разработку, издание и распространение учебников, учебных, методических пособий и других материалов подобного рода. Учебные, учебно-вспомогательные подразделения оказывают консультационные, юридические, психологические, переводческие, редакторские, профорientационные, маркетинговые услуги и экспертизы, осуществляют просветительскую деятельность среди населения с целью повышения его культурного уровня (путем организации семинаров, конференций, выставок, клубов по интересам, различного рода курсов).

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, а также локальными актами Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Институт обладает установленной законодательством Российской Федерации автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Институт самостоятельно принимает решения по вопросам своей уставной деятельности, которые не должны противоречить действующему законодательству Российской Федерации. Структура и взаимодействие органов управления в Институте построены таким образом, чтобы принимать наиболее эффективные и целесообразные решения по вопросам осуществления уставной деятельности Института. В структуру органов управления Институтом входят: Совет учредителей; Общее собрание работников и обучающихся; Учёный совет и Ректор.

Высшим органом управления является совет учредителей. К его полномочиям относится рассмотрение и принятие решений по общим вопросам осуществления и контроля деятельности Института, по вопросам организации, реорганизации, ликвидации Института и обособленных подразделений, а также назначения и освобождения от должности ректора и президента, учреждения дочерних организаций и участие в ассоциациях, союзах и иных организациях и объединениях, некоммерческих организациях. Учёный совет Института осуществляет общее руководство деятельностью Института, за исключением решения вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Совета учредителей и Ректора Института. Общее собрание работников и обучающихся проводится для обсуждения вопросов дисциплины работников и обучающихся, финансово-хозяйственных вопросов, локальных нормативных актов и других общих вопросов.

При осуществлении деятельности в Институте используются следующие локальные



нормативные акты: решения совета учредителей, решения ученого совета, положения, правила и инструкции (в т.ч. должностные инструкции), приказы и распоряжения ректора. Перечень локальных нормативных актов оформлен в виде реестра документов СМК.

*Исходя из вышеизложенного следует вывод о соответствии системы управления Институтом и регламентирующих его деятельность документов поставленным целям и задачам в соответствии с Уставом в полном объеме.*

Целесообразно дальнейшее развитие системы менеджмента качества в СКСИ, в том числе путем разработки и внедрения регламентов процессов.



## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование образовательной деятельности проводилось рабочей группой в составе:

- Леденева Ю.Е. – первый проректор;  
Гришин Д.В. – начальник учебно-методического управления;  
Евсеева О.Е. – директор библиотечно-информационного центра;  
Подвысоцкая Т.В. – начальник отдела кадров;  
Федоровский А.П. – проректор по науке и связям с общественностью;  
Хрущева О.А. – начальник отдела организации приема;  
Оруб В.В. – директор центра трудоустройства и профориентации.

Составы комиссий по самообследованию отдельных образовательных программ указаны в отчетах по каждой образовательной программе (состав таких комиссий в обязательном порядке включает представителя работодателей).

### 2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 01.04.2016 №2048 (№ Л035-00115-77/00642690), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно) Институт в 2025 году реализовывал (форма 1.2, 1.3):

– 11 программ бакалавриата по очной форме обучения, 5 программ по очно-заочной форме обучения и 8 программ по заочной форме обучения по 9-ти направлениям подготовки;

– 7 программ магистратуры по очной форме обучения, 1 программу по очно-заочной форме обучения и 4 программы по заочной форме обучения по 7-ми направлениям подготовки;

– 10 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения по 11-ти научным специальностям.

– 8 программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения и 4 программы по заочной форме обучения по 7-ми специальностям СПО.

#### Образовательные программы СКСИ в 2025 году

Специальность / направление подготовки	Специализация / направленность (профиль) программы	Форма обучения
Программы бакалавриата		
09.03.02 Информационные системы и технологии	Проектирование информационных систем и их компонентов	очная, заочная
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная, заочная
	Цифровизация экономической деятельности	очная, заочная
37.03.01 Психология	Психология	очная, заочная
	Общая психология и психологическое консультирование	очная, очно-заочная
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, очно-заочная, заочная
	Финансы и кредит	очная, очно-заочная, заочная
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент	очная, заочная
	Менеджмент организации	очная, очно-заочная
38.03.04 Государственное и муниципальное управление	Региональное и муниципальное управление	очная, очно-заочная
40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	очная, очно-



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Специальность / направление подготовки	Специализация / направленность (профиль) программы	Форма обучения
		заочная, заочная
	Правоприменительная деятельность	очная, очно-заочная, заочная
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	очная, заочная
	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	очная, заочная
43.03.01 Сервис	Социокультурный сервис	очная, заочная
	Менеджмент, маркетинг и дизайн в сервисе	очная, заочная
43.03.02 Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	очная, заочная
<b>Программы магистратуры</b>		
09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы управления предприятием	очная, заочная
09.04.03 Прикладная информатика	Бизнес-аналитика и системы больших данных	очная, заочная
37.04.01 Психология	Педагогическая психология	очная, очно-заочная
38.04.01 Экономика	Финансовое обеспечение экономической безопасности	очная, заочная
38.04.02 Менеджмент	Стратегическое управление проектами и программами	очная, заочная
40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право	очная, заочная
43.04.01 Сервис	Управление процессами обслуживания	очная, заочная
43.04.02 Туризм	Управление туристской деятельностью	очная, заочная
<b>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>		
37.06.01 Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии	очная, заочная
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	очная, заочная
	Социология культуры	очная, заочная
40.06.01 Юриспруденция	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	очная, заочная
	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	очная, заочная
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	очная, заочная
<b>Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>		
5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	–	очная
5.1.4 Уголовно-правовые науки	–	очная
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	–	очная
5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии	–	очная
5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	–	очная
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы	–	очная
5.4.6 Социология культуры	–	очная
5.7.7 Социальная и политическая философия	–	очная
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	–	очная



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Специальность / направление подготовки	Специализация / направленность (профиль) программы	Форма обучения
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	–	очная
5.8.7 Методология и технология профессионального образования	–	очная
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>		
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	очная
09.02.07 Информационные системы и программирование	–	очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная, заочная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	–	очная, заочная
40.02.04 Юриспруденция	Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан	очная, заочная
43.02.10 Туризм	–	заочная
43.02.16 Туризм и гостеприимство	Предоставление туроператорских и турагентских услуг	очная, заочная

Все образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеют государственную аккредитацию на основании свидетельства о государственной аккредитации №1971 (№ А007-00115-26/01015629) от 30.05.2016, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия государственной аккредитации – бессрочно.

Образовательные программы по отдельным специальностям среднего профессионального образования и направлениям подготовки высшего образования прошли профессионально-общественную аккредитацию:

№	Код, шифр	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование аккредитующей организации	Дата окончания действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	Автономная некоммерческая организация «Агентство профессиональных независимых экспертиз в образовании»	21 марта 2028 года
2	09.03.03	Прикладная информатика	Автономная некоммерческая организация «Агентство профессиональных независимых экспертиз в образовании»	21 марта 2028 года
3	09.04.02	Информационные системы и технологии	Автономная некоммерческая организация «Агентство профессиональных независимых экспертиз в образовании»	21 марта 2028 года
4	09.04.03	Прикладная информатика	Автономная некоммерческая организация «Агентство профессиональных независимых экспертиз в образовании»	21 марта 2028 года
5	37.03.01	Психология	Союз «Торгово-промышленная палата	22 апреля 2028 года



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

			Ставропольского края»	
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	21 марта 2028 года
7	38.03.01	Экономика	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	21 марта 2028 года
8	38.03.02	Менеджмент	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	21 марта 2028 года
9	38.04.01	Экономика	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	21 марта 2028 года
10	38.04.02	Менеджмент	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	21 марта 2028 года
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	22 декабря 2027 года
12	40.03.01	Юриспруденция	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	22 декабря 2027 года
13	40.04.01	Юриспруденция	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	22 декабря 2027 года
14	43.02.10	Туризм	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	22 апреля 2028 года
15	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	22 апреля 2028 года

Все образовательные программы реализуются Институтом самостоятельно, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программ не предусмотрены.

Обучение по образовательным программам ведется на государственном языке РФ – русском языке.



В период с 01.10.2024г. по 30.09.2025г. осуществлен прием (форма 1.2):

- на 6 программ подготовки специалистов среднего звена.
- на 10 программ бакалавриата;
- на 7 программ магистратуры.

В период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. осуществлен прием на 8 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Численность обучающихся на 01.10.2025г. составила:

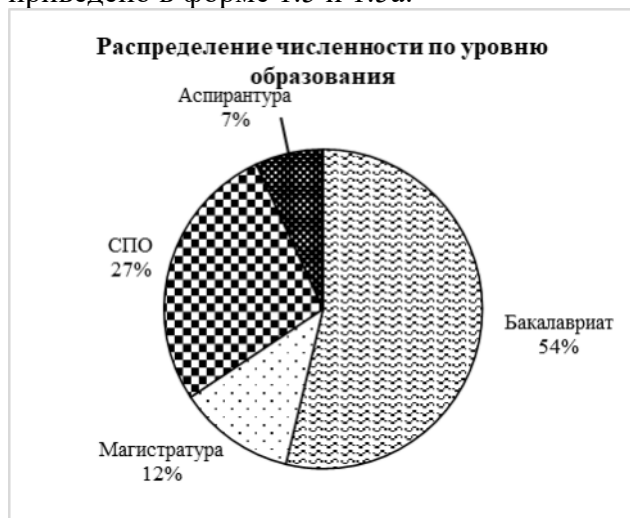
– по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 461 чел. (в 2024г. – 477 чел.), по заочной форме – 73 чел. (в 2024г. – 23 чел.), всего – 534 чел. (в 2024г. – 500 чел.);

– по программам бакалавриата очной формы обучения – 504 чел. (в 2024г. – 463 чел.), очно-заочной формы обучения – 465 чел. (в 2024г. – 332 чел.), заочной формы обучения – 250 чел. (в 2024г. – 186 чел.), всего – 1219 чел. (в 2024г. – 981 чел.);

– по программам магистратуры по очной форме – 171 чел. (в 2024г. – 150 чел.), очно-заочной формы обучения – 41 чел. (в 2024г. – 19 чел.), по заочной форме обучения – 108 чел. (в 2024г. – 48 чел.), всего – 320 чел. (в 2024г. – 217 чел.).

Численность обучающихся по программам аспирантуры на 31.12.2025г. составила: по очной форме обучения – 140 чел. (в 2024г. – 123 чел.), по заочной форме – 1 чел. (в 2024г. – 3 чел.), всего – 141 чел. (в 2024г. – 126 чел.).

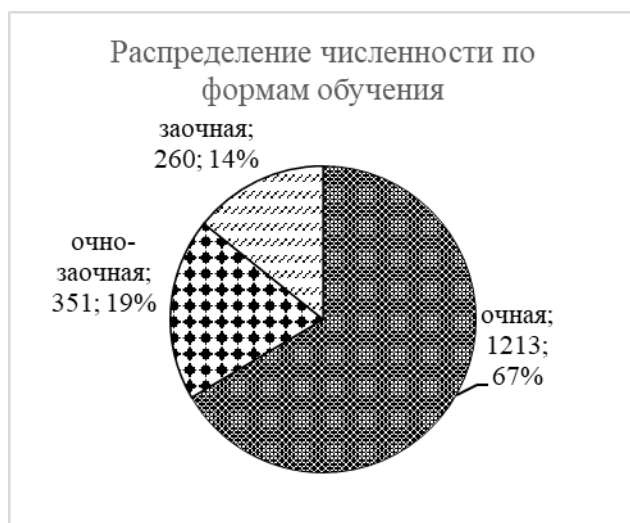
Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям приведено в форме 1.5 и 1.5а.



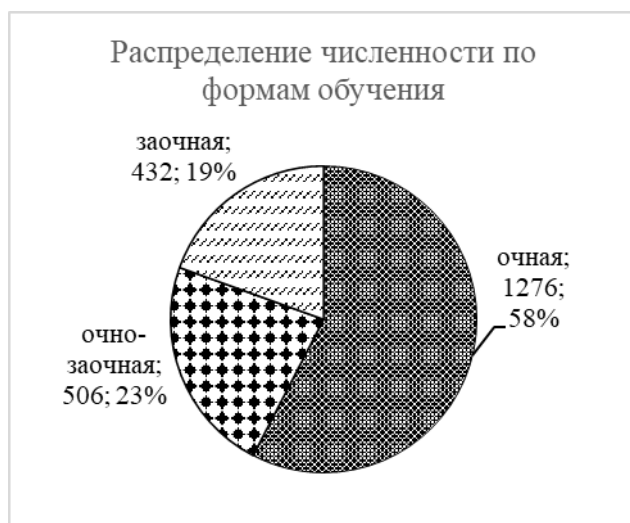
2024 год



2025 год



2024 год

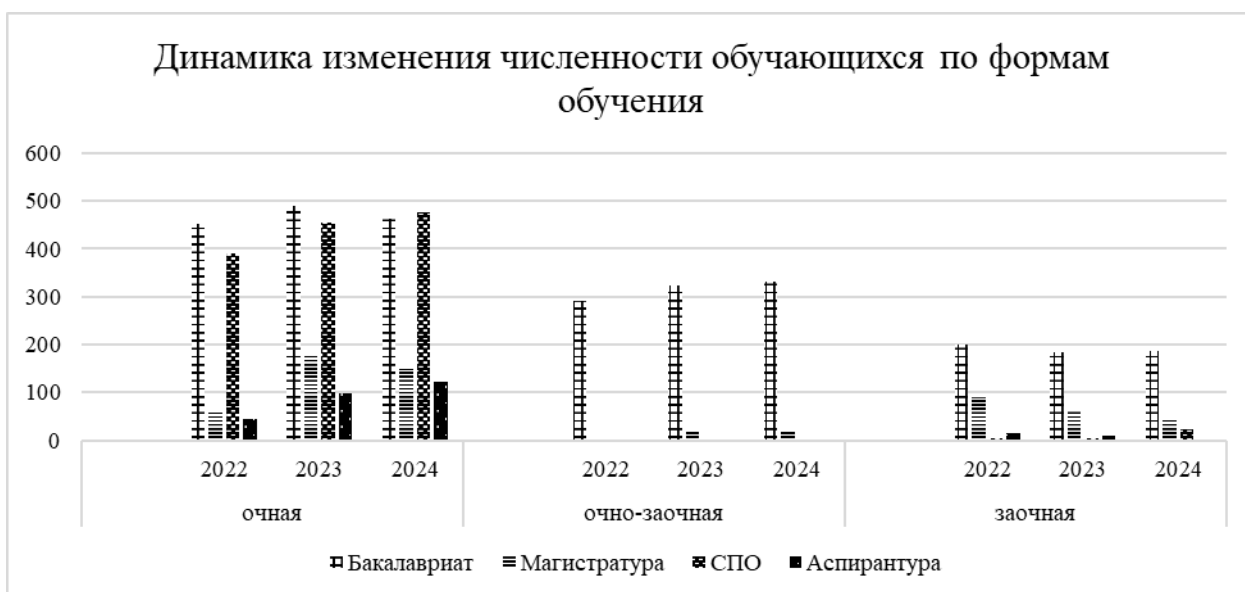
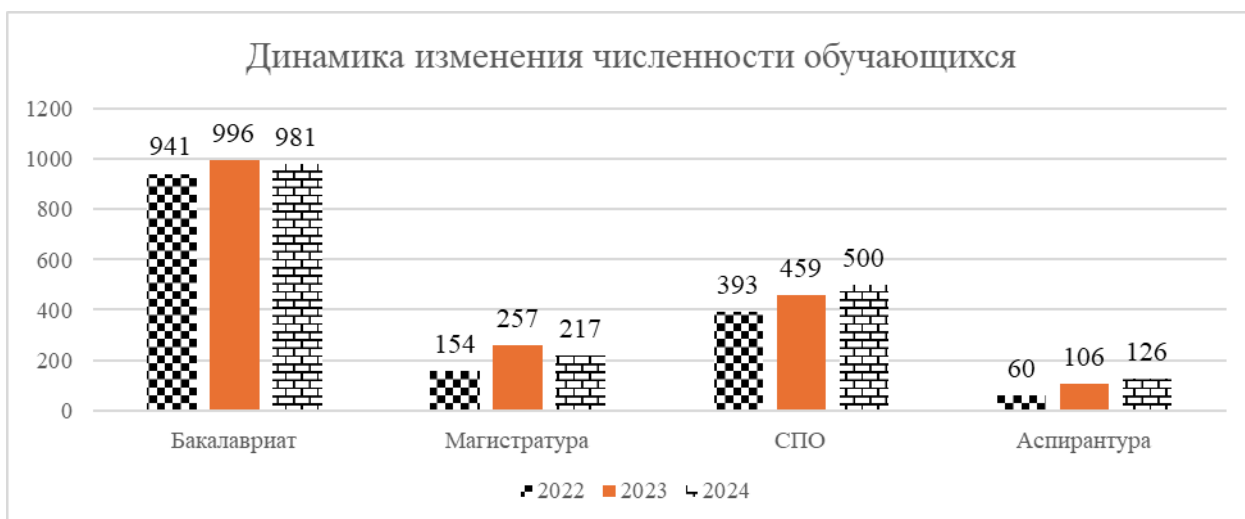


2025 год

Наибольшую долю в структуре численности обучающихся занимают студенты программ бакалавриата (55%), удельный вес обучающихся по программам СПО составил 24%, наименьшую долю занимают студенты программ магистратуры (15%). Доля аспирантов в общей численности обучающихся составила 6%. Следует отметить, что по сравнению с 2024 годом уменьшилась доля обучающихся по программам бакалавриата, программам СПО и аспирантуры и выросла доля обучающихся по программам магистратуры.

По форме обучения наблюдается превышение обучающихся по очной форме обучения по сравнению с очно-заочной и заочной – 58%, 23% и 19% соответственно (в 2024г. – 67%, 19% и 14% соответственно). При этом в структуре обучающихся по формам обучения по сравнению с 2024г. увеличилась доля очно-заочной и заочной форм обучения.

За 2025г. по сравнению с 2024г. увеличилась численность обучающихся по всем уровням образования: по программам СПО на 6,8%, по программам бакалавриата на 24,3%, по программам магистратуры на 47,5%, по программам аспирантуры на 11,9%.





Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям приведено в формах 1.6, 1.6а.

В 2025 году состоялся выпуск по 4-м специальностям среднего профессионального образования, по 8-ми направлениям подготовки бакалавриата и 7-ми направлениям подготовки магистратуры.

Общее количество выпускников, которым присвоена соответствующая квалификация – 519 чел. (в 2024г. – 524 чел.), из них специалистов со средним профессиональным образованием – 174 чел. (в 2024г. – 126 чел.), бакалавров – 251 чел. (в 2024г. – 272 чел.), магистров – 94 чел. (в 2024г. – 119 чел.). По сравнению с 2024г. количество выпускников в целом увеличилось на 2 чел. (в 2024г. увеличилось на 127 чел. по сравнению с 2023г.), при этом количество специалистов со средним профессиональным образованием увеличилось на 48 чел., бакалавров уменьшилось на 21 чел., количество магистров уменьшилось на 25 чел.

По программам подготовки специалистов среднего звена:

- дипломы с отличием получили 8,6% выпускников (в 2024г. – 7,1%),
- средний балл по результатам государственной итоговой аттестации в целом остался неизменным и составил 4,2 (в 2024г. – 4,2);
- уровень качества подготовки выпускников как доля получивших оценки «хорошо» и «отлично» по сравнению с 2024г. снизился на 1,3 процентных пункта с 88,1% до 86,8%.

По программам бакалавриата:

- дипломы с отличием получили 7,6% выпускников (в 2024г. – 6,25%),
- средний балл по результатам государственной итоговой аттестации увеличился и составил 4,3 (в 2024г. – 4,2);
- уровень качества подготовки выпускников как доля получивших оценки «хорошо» и «отлично» по сравнению с 2024г. увеличился на 0,5 процентных пункта с 96,3% до 96,8%.

По программам магистратуры:

- дипломы с отличием получили 3,2% выпускников (в 2024г. – 6,7%),
- средний балл по результатам государственной итоговой аттестации увеличился и составил 4,4 (в 2024г. – 4,3);
- уровень качества подготовки выпускников как доля получивших оценки «хорошо» и «отлично» по сравнению с 2024г. увеличился на 4 процентных пункта и составил 98,9%.

Распределение выпуска по специальностям и направлениям подготовки представлено в формах 1.7 и 1.7а.

В институте имеется 1 обучающийся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся по заочной форме обучения программы бакалавриата.

В институте отсутствуют граждане иностранных государств, обучающиеся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

При этом на 01.10.2025 имеются обучающиеся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства:

- 20 чел., обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры;
- 3 чел., обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- 2 чел., обучающихся по программам аспирантуры.

Студенты, прошедшие обучение в других образовательных организациях, отсутствуют (форма 1.12).

Отсутствуют образовательные программы, ведущие к получению двух дипломов (форма 1.13).

Из 9-ти аспирантов, по которым выпуск состоялся в 2025 году, один защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук. В 2024 году состоялся выпуск 7-ми аспирантов, из которых никто не защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук (форма 1.14). В институте отсутствует диссертационный совет, подготовка докторантов не осуществляется.

За период с 01.01.2025г. по 31.12.2025г. реализованы 5 дополнительных профессиональных программ, из которых 4 – программы повышения квалификации, 1 – программа профессиональной переподготовки (форма 1.4). Численность обученных по дополнительным профессиональным программам составила 59 человек, из них прошли повышение квалификации в объеме от 16 до 72 часов – 48 чел., прошли профессиональную переподготовку – 11 человек (форма 1.17).

В сравнении с 2024г. в 2025г. количество реализованных дополнительных профессиональных программ увеличилось, при этом численность обученных по ним лиц практически не изменилась. Из общего числа обученных по дополнительным профессиональным программам 39% – работники СКСИ.



Проведенный анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал следующее (подробные сведения приведены в отчетах по каждой образовательной программе <https://sksi.ru/University/SelfInspects>).

Сроки освоения основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы предусматривают изучение всех учебных циклов и разделов или блоков, определенных образовательными стандартами, в требуемом объеме.

Каждая образовательная программа имеет обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную (профильную) часть), устанавливаемую Институтом с учетом потребностей обучающихся и рынка труда.

Разработанные основные образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Для программ СПО обязательная периодичность обновления – ежегодно.



В институте сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Институт способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Разработанные Институтом образовательные программы ориентированы на компетентностный подход. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с самостоятельной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Разработанные основные образовательные программы предусматривают применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется целью каждой образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля), практики сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Общий объем дисциплин, реализуемых в рамках образовательных программ, соответствует требованиям соответствующих образовательных стандартов (при установлении таких требований).

Доля элективных дисциплин (дисциплин по выбору), устанавливаемых Институтом, в каждой образовательной программе соответствует требованиям соответствующих образовательных стандартов (при установлении таких требований). Порядок формирования дисциплин по выбору (элективных дисциплин) обучающихся и их выбора при освоении образовательной программы установлен локальным нормативным актом.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся по программам СПО составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы по освоению основной образовательной программы без учета факультативных дисциплин, устанавливаемых Институтом дополнительно и являющихся необязательными для изучения обучающимися, что также соответствует требованиям соответствующих образовательных стандартов (при установлении таких требований).

Минимальный и максимальный объем контактной работы при освоении основных образовательных программ высшего образования соответствует требованиям соответствующих образовательных стандартов (при установлении таких требований) и локальных нормативных актов Института.

Общий объем каникул в учебном году, предусмотренный каждой образовательной программой, соответствует требованиям соответствующих образовательных стандартов (при установлении таких требований) и других нормативно-правовых актов в сфере образования.

Организация практики обучающихся осуществляется в форме практической подготовки в соответствии с образовательными стандартами, нормативно-правовыми актами, Положением о практике, разработанным Институтом. Практика обучающихся проводится как в институте, так и на основании заключаемых между Институтом и



профильными организациями договоров о практической подготовке обучающихся. В целом можно отметить, что организации практики в СКСИ соответствует требованиям законодательства в области образования.

При реализации образовательных программ предусмотрена практическая подготовка обучающихся, которая организуется как в рамках дисциплин, курсов (модулей), так и в рамках практики.

Наряду с аудиторной (контактной) работой образовательными программами предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся и рабочими программами дисциплин (модулей).

Оценка качества освоения образовательных программ, проведенная в 2025г. в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» и в рамках самообследования, позволяет утверждать о соответствии качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов.

О хорошем качестве подготовки выпускников свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации, проведенной в 2025г., которые в разрезе уровней образования представлены в таблице:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2024г. и 2025 г.

Показатель	Программы СПО		Программы бакалавриата		Программы магистратуры	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Количество выпускников	126	174	272	251	119	94
Доля дипломов с отличием, %	7,1	8,6	6,25	7,57	6,7	3,2
Количество аттестованных на "отлично"	32	40	67	51	18	21
Доля аттестованных на "отлично", %	25,4	23,0	24,6	20,3	15,1	22,3
Количество аттестованных на "хорошо"	79	111	195	192	95	72
Доля аттестованных на "хорошо", %	62,7	63,8	71,7	76,5	79,8	76,6
Средний балл	4,2	4,2	4,2	4,3	4,3	4,4
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100
Качество, %	88,1	86,8	96,3	96,8	95	98,9

В целом следует сделать вывод, что содержание и качество подготовки по реализуемым в СКСИ образовательным программам соответствует требованиям образовательных стандартов и законодательству в области образования.

## 2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

По всем реализуемым образовательным программам в СКСИ разработана соответствующая учебно-методическая документация. Разработанные образовательные программы представляют собой комплексы основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде общих характеристик образовательных программ, учебных планов для каждой формы обучения и года начала подготовки, календарных учебных графиков, являющихся составными элементами учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, форм аттестации.



В образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

В общей характеристике образовательной программы указаны:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников;
- направленность (профиль) образовательной программы (при наличии);
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- характеристика социокультурной среды института;
- механизмы оценки качества освоения образовательных программ.

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик, формы аттестации, перечень аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах (академических часах), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) (или аудиторных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (академических часах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (или аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- используемые по дисциплине активные и интерактивные образовательные технологии; объемы и виды практической подготовки обучающихся;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень профессиональных баз данных;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя:



- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (Программа государственной итоговой аттестации) включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рабочая программа воспитания определяет особенности организуемого воспитательного процесса по ОПОП; цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы определяет мероприятия воспитательной работы и периоды их проведения.

В Институте образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Структура и порядок формирования и утверждения образовательных программ установлены:

- Положением об основной профессиональной образовательной программе;
- Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины основной образовательной программы высшего образования;
- Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы и комплекта оценочных материалов общеобразовательной дисциплины основной образовательной программы среднего профессионального образования;



– Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины основной образовательной программы среднего профессионального образования;

– Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы профессионального модуля ОПОП СПО;

– Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;

– Положением о фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

– Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– Положением о практике;

– другими.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте СКСИ в сети «Интернет» и в электронной информационно-образовательной среде Института.

Оценка обеспеченности учебно-методической документацией каждой образовательной программы представлена в соответствующих отчетах о результатах самообследования по каждой образовательной программе.

На основании анализа можно сделать вывод, что структура образовательных программ, а также отдельных ее компонентов соответствует требованиям законодательства в области образования.

По всем образовательным программам разработаны общие характеристики, учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы (фонды оценочных средств) государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

### **2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Важную роль в обеспечении образовательного процесса, освоении реализуемых образовательных программ играет библиотечно-информационный центр института (далее – БИЦ). Помимо собственного книжного фонда с научной, учебной, художественной литературой, официальными, справочно-библиографическими изданиями, электронными документами (форма 1.35, 1.36), заключены договора с электронными библиотечными системами:

– IPRsmart / Лицензионный договор № 9697/22П/И № 13230/25П на предоставление доступа к программному обеспечению IPRsmart от 06.10.2025 г. на 3 года;

– ЭБС ЮРАЙТ / Договор № 7213 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 05.05.2025 г.;

– ЭБС Znanium / Лицензионный договор № 683 эбс (неисключительная лицензия) ЭБС ZNANIUM от 29.08.2025 г. (базовая коллекция ЭБС СПО); Лицензионный договор № 498 эбс (неисключительная лицензия) ЭБС ZNANIUM от 17.06.2025 г. (коллекция Издательство «Просвещение» ФПУ 10-11 кл.);

– ЭБС «Научная электронная библиотека» / Лицензионный договор № 1176-06/2017К (книги, монографии) от 02.06.2017 г. с ежегодной пролонгацией.



В соответствии с требованиями ФГОС каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для удобства пользования сторонними ЭБС на официальном сайте СКСИ есть прямые ссылки на данные ресурсы. Также есть собственная ЭБС СКСИ, в которой размещены учебные и научные издания преподавателей СКСИ.

Библиотечно-информационные ресурсы БИЦ отвечают нормативным требованиям, действующим в РФ, и информационным потребностям пользователей. При формировании учебного фонда БИЦ руководствуется требованиями ФГОС, Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все издания поступают в фонд БИЦ за внебюджетные средства или получены в дар. Основным источником комплектования фонда являются электронно-библиотечные системы.

Для поддержания учебного процесса и современного информационного обслуживания в БИЦ составлен и утвержден реестр электронных образовательных, информационных ресурсов, профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем СКСИ, свободный доступ к которым осуществляется на основании договоров или пользовательских соглашений. Реестр актуализируется и утверждается ежегодно. Также имеется реестр ресурсов, предназначенных для использования людьми с ограниченными возможностями здоровья.

Читальный зал библиотечно-информационного центра рассчитан на 50 человек, оборудован компьютерной техникой со свободным выходом в сеть Интернет, многофункциональным оборудованием. Организован беспроводной доступ к сети Интернет через Wi-Fi.

Для оснащения индивидуального рабочего места инвалида по зрению или слуху в библиотечно-информационном центре института имеется специальное оборудование (прибор 18 строчный для письма по Брайлю, грифель для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, клавиатура и комплект для маркировки азбукой Брайля, лупа, индукционная система (звукоусиливающий аппарат коллективного пользования, программа экранного доступа к ПК Jaws for Windows)). Для людей с ограниченными возможностями передвижения оборудовано адаптивное рабочее место.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса свидетельствует о его соответствии требованиям образовательных стандартов и законодательства в области образования.

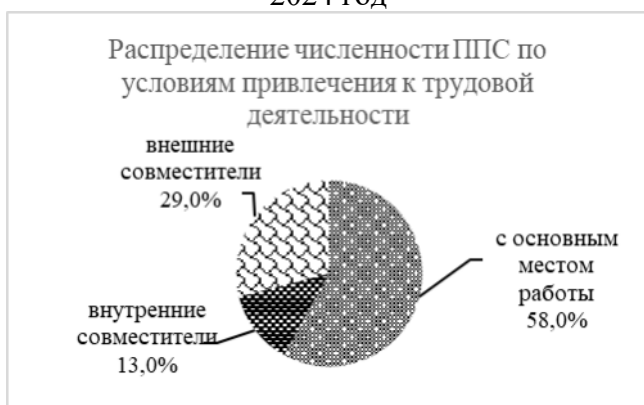
#### **2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

По состоянию на 01.10.2025г. к образовательному процессу привлечено 96 педагогических работников (по физическим лицам) (в 2024г. – 100 чел.), из которых:

- работающих по основному месту работы – 58 чел. (60,4% от общей численности);
- на условиях внутреннего совместительства – 12 чел. (12,5% от общей численности);
- на условиях внешнего совместительства – 26 чел. (27,1% от общей численности).

Кроме того по договорам гражданско-правового характера привлечено 20 чел. (формы 1.24, 1.25).

2024 год



2025 год



По состоянию на 01.10.2025г. штат педагогических работников составлял 80,75 ставки (в 2024г. – 85,75 ст.), из которых:

- работающих по основному месту работы – 53,75 ст. (66,6%);
- на условиях внутреннего совместительства – 16,25 ст. (20,1%);
- на условиях внешнего совместительства – 10,75 ст. (13,3%).

Кроме того по договорам гражданско-правового характера привлечено на 3,8 ст.

Доля штатных педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составила 95,5% от общего количества педагогических работников института (уменьшилась по сравнению с 2024 г.).

К образовательному процессу привлекаются научные работники, штатных единиц которых в 2025г. составило 3,5 (в 2024г. – 3,5).

Распределение педагогических работников по ученым степеням (в долях ставок)

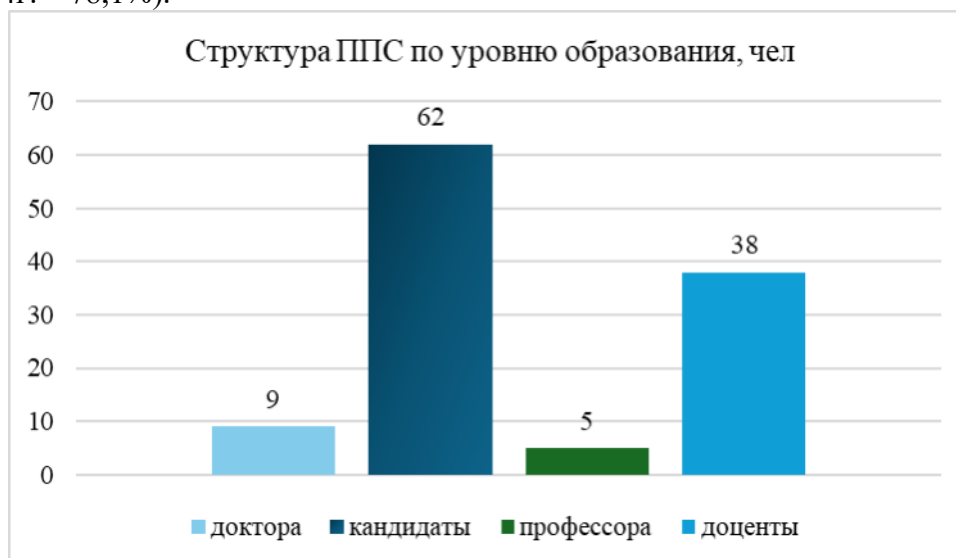
Условия привлечения к трудовой деятельности	Ученая степень		Всего	Удельный вес в общем количестве, %
	доктора наук	кандидата наук		
Основное место работы	4,50	37,25	53,75	66,6
Внутреннее совместительство	1,50	8,75	16,25	20,1
Внешнее совместительство	1,00	8,00	10,75	13,3
Итого	7,00	54,00	80,75	100,0
Удельный вес в общем количестве, %	8,7	66,9	–	–

Из общей численности педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, все преподаватели имеют высшее образование (100%); ученую степень доктора наук имеет 9 чел. (9,4%), ученую степень кандидата наук – 62 чел. (64,6%), ученое звание профессора – 5 чел. (5,2%), ученое звание доцента – 38 чел. (39,6%). Доля преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеющих ученую степень в целом составляет 74%, ученое звание – 44,8%.

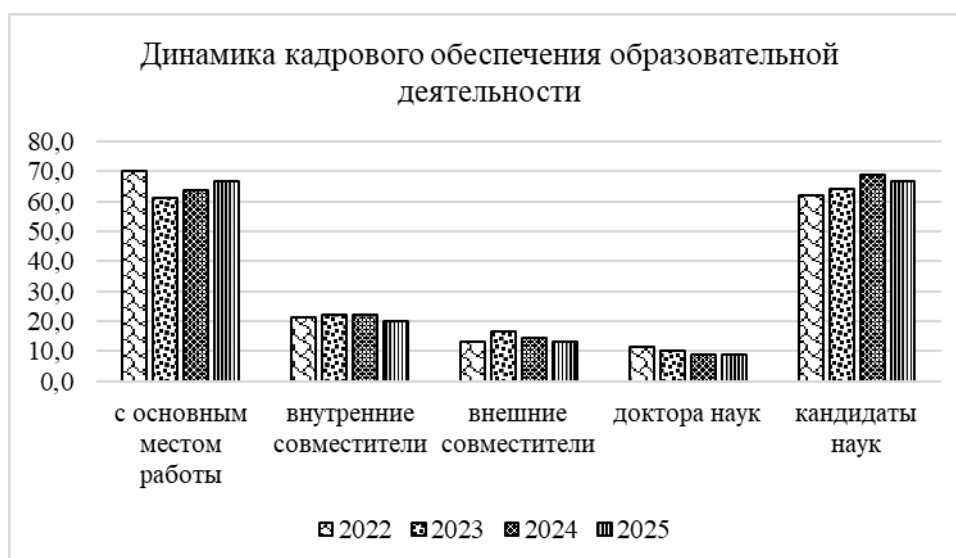
2024 год	2025 год
----------	----------



Из общей численности педагогических работников, приведенной к долям ставок учебной нагрузки, с ученой степенью доктора наук – 7,0 ст. (8,7%) (в 2024г. – 7,75 ст. и 9%), с ученой степенью кандидата наук – 54,0 ст. (66,9%) (в 2024г. – 59,25 ст. и 69,1%); преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, с ученой степенью в целом – 75,5% (в 2024г. – 78,1%).



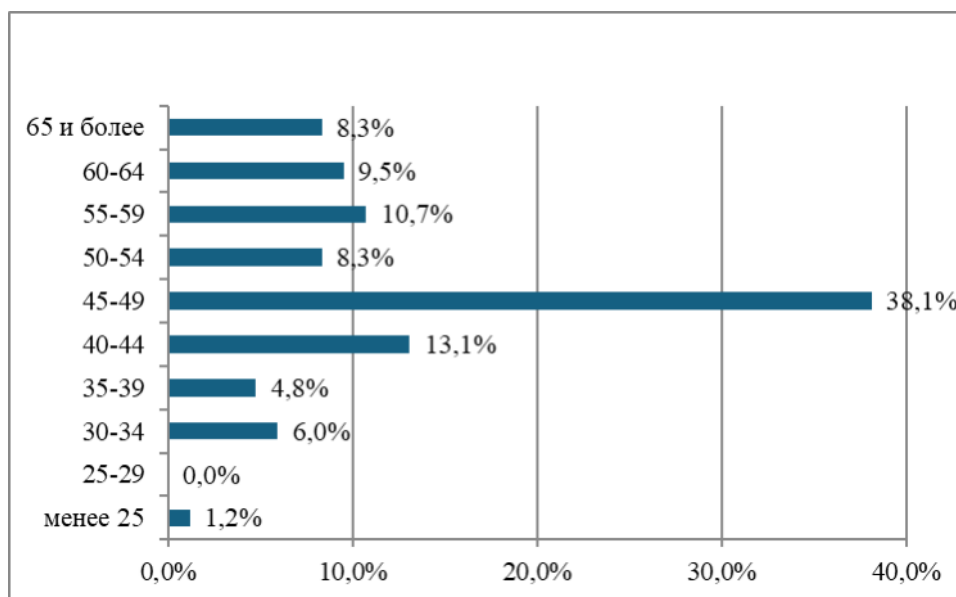
В сравнении с 2024г. следует отметить, что общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, уменьшилось на 5 ст. (на 5,83%), численность педагогических работников при этом увеличилась на 4 чел. (на 4%). При этом в ставках увеличилась доля с основным местом работы и уменьшилась доля внешних совместителей. Уменьшилась доля кандидатов наук на 2,2 процентных пункта, а доля докторов наук уменьшилась на 0,3 процентных пункта. Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа руководителей и ведущих специалистов профильных организаций составила в 2025г. в целом по институту более 10% (в 2024г. – более 11%).



Анализ возрастных характеристик профессорско-преподавательского состава, показывает, что на 01.10.2025г. в штате института состоит 1,2% работников в возрасте до 30 лет, 81,0% в возрасте от 30 до 60 лет, 17,9% в возрасте от 60 лет и старше (без учета внутренних совместителей). Средний возраст педагогических работников института составляет 49,4 лет (формы 1.27, 1.28).

Из имеющихся сведений о наличии молодых ученых отмечается, что на 01.10.2025г. работает 1 чел. без ученой степени в возрасте до 30 лет и 2 чел. с ученой степенью кандидата наук в возрасте до 35 лет (внешние совместители) (форма 1.31).

Распределение численности ППС по возрасту представлено на диаграмме.



Анализ кадрового обеспечения каждой образовательной программы приведен в соответствующих отчетах по самообследованию образовательных программ.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, как правило, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной, методической и (или) практической деятельностью.



Доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора соответствуют требованиям образовательных стандартов (при наличии таких требований).

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа руководителей и (или) работников профильных организаций, предприятий и учреждений в количестве, не менее требований образовательных стандартов.

Преподаватели профессионального цикла, отвечающие за освоение обучающимися образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, имеют опыт профессиональной деятельности и осваивают дополнительные профессиональные программы, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К научному руководству аспирантами привлечены педагогические работники, имеющие ученые степени и/или ученые звания из числа докторов и кандидатов наук.

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в СКСИ осуществляется деканатами факультетов при координации учебно-методического управления.

В 2024-2025 учебном году 46 педагогических работников с основным местом работы прошли повышение квалификации (79,3% из числа работающих по основному месту работы).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Как показывает анализ, в целом кадровое обеспечение образовательной деятельности по каждой образовательной программе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Рекомендуется увеличить долю педагогических работников, прошедших повышение квалификации, и по отдельным образовательным программам долю привлекаемых лиц из числа руководителей и (или) работников профильных организаций, не являющихся работниками института.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, периодичность проведения



промежуточной аттестации, порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами СКСИ:

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

– Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры;

– Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

– Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам;

– Положением о курсовых работах;

– Положением о выпускных квалификационных работах;

– Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;

– Положением о практике;

– Положением об организации и проведении кандидатских экзаменов;

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Положением о контроле качества освоения программ аспирантуры;

– Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с указанными документами в СКСИ для оценки качества освоения образовательных программ предусмотрены:

– текущий контроль успеваемости, который проводится в различных формах: тестирование, устные и письменные опросы, коллоквиумы, защита практических заданий, проектов и т.п.;

– промежуточная аттестация в форме экзаменов, зачетов, в том числе дифференцированных (с оценкой), контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов), зачетов по нескольким дисциплинам (курсам, практикам);

– государственная итоговая аттестация в форме государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, дипломных работ, дипломных проектов (или представление научного доклада по программам аспирантуры).

Проведенный анализ показал, что состав государственных аттестационных испытаний по образовательным программам соответствует требованиям образовательных стандартов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, навыки (опыт деятельности) и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам высшего образования разрабатываются и утверждаются институтом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации выпускников программ среднего профессионального образования разрабатываются и утверждаются институтом после предварительного положительного заключения работодателей. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена разрабатываются оператором, определенным Минпросвещения России.



Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура утверждения фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, курсам, модулям, входящим в образовательные программы, реализуемые в СКСИ установлены соответствующими локальными нормативными актами института.

Обучающимся предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей), курсов, практики.

В СКСИ с 2010г. функционирует система менеджмента качества, основанная на модели ISO 9001. Соответствие системы менеджмента качества СКСИ применительно к деятельности в области среднего профессионального, высшего и дополнительного образования требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 подтверждается Сертификатом соответствия № 01595 (выпуск 6), регистрационный № РОСС RU.СМ32.К00035, выданным 13.09.2024г. органом по сертификации систем менеджмента ФБУ «Северо-Кавказский ЦСМ».

Внутренняя система оценки качества регламентируется рядом локальных нормативных актов:

- СМК ДП 03-05.1 Внутренний аудит;
- СМК П 98-05 Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования;
- СМК П 51-05 Положение о самообследовании;
- СМК П 57-05 Положение о мониторинге удовлетворенности потребителей.

В 2025 году проведен очередной этап мониторинга оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей), курсов, практики. В оценке качества образования приняли участие обучающиеся, родители обучающихся, научно-педагогические работники, административные и иные категории работников, представители работодателей. Отчет о результатах мониторинга рассмотрен на заседании Совета по научно-методической работе и качеству образования СКСИ от 23.03.2026г. протокол №3, размещен в сети «Интернет» на официальном сайте института <https://sksi.ru/University> (Мониторинг удовлетворенности потребителей института).

По результатам мониторинга 95,9% обучающихся полностью или практически полностью удовлетворены тем, что обучаются в институте на данном направлении подготовки (специальности), 96,4% обучающихся полностью или практически полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в целом. По сравнению с 2025г. эта удовлетворенность практически осталась на прежнем уровне. Уровень готовности рекомендовать институт родственникам, друзьям и знакомым немногим увеличился и остается на высоком уровне – 90,1%, при этом снизилась доля затруднившихся ответить на этот вопрос.

Содержание, организацию и качество учебного процесса в СКСИ родители обучающихся оценивают как положительные. При этом в 2026 году по сравнению с 2024 годом с точки зрения родителей обучающихся качество деятельности института немногим ухудшилось. Готовы рекомендовать институт знакомым и родственникам 90,8% опрошенных. Следует отметить, что снизилась доля тех, кто затруднился ответить по ряду позиций оценки удовлетворенности.

На основании проведенного опроса можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников СКСИ в большей степени соответствует требованиям работодателей, при этом 88,6% работодателей рассматривают выпускников СКСИ в качестве возможного кадрового потенциала для своего предприятия (даже в том случае, когда таковые у них не работают).



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Условиями работы и организации учебного процесса в институте удовлетворена большая часть научно-педагогических работников (56,8% НПП оценили условия организации образовательного процесса в целом как очень высокие, 37% – как высокие; 38,3% НПП полностью удовлетворены условиями работы и услугами, имеющимися в институте; 53,1% в большей степени удовлетворены). При этом по сравнению с 2025г. эта удовлетворенность по некоторым позициям снизилась.

В целом удовлетворенность административных работников условиями труда и качеством трудового процесса осталась прежней по сравнению с 2025 годом. Положительным моментом можно считать высокий уровень вовлеченности сотрудников института в обсуждение и решение текущих и перспективных вопросов организации образовательного процесса, а также преобладание демократического типа отношений с коллегами.

Результаты опроса обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей в 2026 году

(доля респондентов, которые полностью удовлетворены и в большей степени удовлетворены, %)

Образовательная программа	Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворенность научно-педагогических работников условиями организации образовательного процесса	Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки обучающихся
08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	100,0	87,5	не было выпуска
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист)	94,3	95,9	100
09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Разработчик веб и мультимедийных приложений)	94,4	95,9	100
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	98,0	92,9	100
40.02.04 Юриспруденция	94,2	93,8	100
43.02.10 Туризм	100,0	85,7	100
43.02.16 Туризм и гостеприимство	88,0	90,0	100
09.03.02 Информационные системы и технологии (направленность: Проектирование информационных систем и их компонентов)	98,5	85,7	100
09.03.03 Прикладная информатика (направленность: Цифровизация экономической деятельности)	100,0	87,0	100
37.03.01 Психология (направленность: Общая психология и психологическое консультирование)	89,9	94,7	100
38.03.01 Экономика (направленность: Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	100,0	95,4	100
38.03.01 Экономика (направленность: Финансы и кредит)	100,0	95,4	100
38.03.02 Менеджмент (направленность: Менеджмент организации)	100,0	94,4	100
40.03.01 Юриспруденция	95,7	100,0	100



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Образовательная программа	Удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг	Удовлетворенность научно-педагогических работников условиями организации образовательного процесса	Удовлетворенность представителей работодателей качеством подготовки обучающихся
(направленность: Правоприменительная деятельность)			
42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	92,9	93,3	100
43.03.01 Сервис (направленность: Менеджмент, маркетинг и дизайн в сервисе)	96,6	93,8	100
43.03.01 Сервис (направленность: Социокультурный сервис)	100,0	93,8	100
43.03.02 Туризм (направленность: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)	100,0	80,0	не было выпуска
09.04.02 Информационные системы и технологии (направленность: Информационные системы управления предприятием)	100,0	91,7	100
09.04.03 Прикладная информатика (направленность: Бизнес-аналитика и системы больших данных)	100,0	100,0	100
37.04.01 Психология (направленность: Педагогическая психология)	96,6	100,0	100
38.04.01 Экономика (направленность: Финансовое обеспечение экономической безопасности)	100,0	100,0	100
38.04.02 Менеджмент (направленность: Стратегическое управление проектами и программами)	100,0	100,0	100
40.04.01 Юриспруденция (направленность: Гражданское право)	100,0	100,0	100
43.04.01 Сервис (направленность: Управление процессами обслуживания)	100,0	66,6	100

По результатам анализа можно сделать вывод, что созданная в СКСИ внутренняя система оценки качества образования позволяет эффективно осуществлять контроль качества освоения реализуемых образовательных программ и организации образовательного процесса.

Кроме того, СКСИ участвует во внешней оценке качества образования:

– участие в проекте Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (март-июль) (в 2025г. получен сертификат качества №2025/1/235Э от 01.08.2025г.);

– участие во Всероссийских проверочных работах по программам среднего профессионального образования (сентябрь-октябрь 2024 года, в 2025г. не проводились).



## 2.6. Информация об ориентации образовательной деятельности на рынок труда и востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы Института. Уровень трудоустройства является показателем качества подготовки выпускников, соответствия содержания их образования потребностям рынка труда.

Система работы по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве объединяет все структурные подразделения Института. На всех факультетах проводится работа по содействию занятости обучающихся и трудоустройству выпускников.

Работа по трудоустройству ведётся задолго до окончания обучения студентами. Начиная со второго курса, студенты, обучающиеся по программам среднего профессионального образования и высшего образования (бакалавриат), участвуют:

- во встречах с работодателями, на которых в том числе обсуждают нынешние потребности работодателей в кадрах;
- в вебинарах с организациями, занимающимися рекрутингом;
- в мероприятиях с психологами (тренинги, мастер классы, деловые игры).

Данный комплекс мер позволяет повысить интерес студентов СКСИ к сознательному построению карьерной траектории, что, в свою очередь, повышает эффективность трудоустройства.

В 2025 году в рамках партнёрских соглашений с ГКУ СЗН СК «Краевой кадровый центр» и ООО «Хедхантер» были организованы лекции, семинары и тренинги, а также совместные публикации с обучающим контентом по тематике трудоустройства:

- 05.02.2025 лекция-викторина «Основы рынка труда» (HeadHunter);
- 14.03.2025, публикация «Ключ к успешной карьере» (на основе данных HeadHunter);
- 26.03.2025, тренинг «Формирование ключевых навыков для успешной карьеры» (Краевой кадровый центр);
- 06.05.2025, деловая игра «Вход на рынок трудоустройства» (Краевой кадровый центр);
- 19.10.2025, публикация «Молодёжь Ставрополья раскрыла главные критерии выбора работы» (на основе данных HeadHunter в преломлении к ситуации на рынке труда Ставропольского края),
- 25.10.2025 и 27.10.2025, тренинг «Эффективная самопрезентация» (Краевой кадровый центр);
- 29.10.2025, тренинг «Эффективная самопрезентация. Трудоустройство и резюме: как правильно составить резюме и подготовиться к собеседованию» (Краевой кадровый центр);
- 19.11.2025, дискуссия «Сильные и слабые стороны профессионала. Как организовать эффективность профессиональной деятельности» (Краевой кадровый центр);
- 26.12.2025, публикация «Новости рынка труда: шесть ключевых трендов, определяющих будущее HR» (на основе данных HeadHunter в преломлении к ситуации на рынке труда Ставропольского края).

В основном мероприятия посвящены актуальным трендам рынка труда, которые будут полезны студентам СКСИ при поиске работы, например: развитию Soft skills, составлению резюме и сопроводительного письма, самопрезентации, поиску работы, успешному прохождению собеседования, в том числе видео-собеседования и т.д.



Помимо прямых контактов со студентами центр трудоустройства и профориентации СКСИ систематически собирает, анализирует и предоставляет студентам информацию о состоянии рынка труда, требованиях к соискателям, возможностях временной занятости и тенденциях в трудоустройстве.

На официальном сайте института и социальных сетях размещаются объявления об актуальных вакансиях для студентов и выпускников. Подборка вакансий в основном состоит из тех предложений, где для соискателя не требуется опыт работы, но также публикуются и те, где работодатель ищет специалиста с опытом работы 1-2 года, что более актуально для студентов программ магистратуры. Также центр трудоустройства и профориентации ведет базу данных с банком вакансий от предприятий Ставропольского края, в котором на сегодня насчитывается более 130 реальных работодателей.

Сотрудники центра трудоустройства и профориентации принимают участие в различных мероприятиях, которые организуются государственными учреждениями для обмена опытом в сфере трудоустройства и образования, адаптации и профориентации студентов, внедрения инструментов Национальной системы квалификаций для выстраивания долгосрочного взаимодействия между образованием и рынком труда и т.д.

Среди таких мероприятий:

- IX Санкт-Петербургский Международный форум труда;
- стратегическая сессия «Международное сотрудничество в области карьерного развития молодых специалистов», организованная МГИМО МИД России;
- ежегодная Международная конференция «Взаимодействие вузов и работодателей в новых условиях рынка труда» от «Общероссийской ассоциации центров карьеры» МГИМО МИД России.

Центр трудоустройства и профориентации организует внутренний мониторинг трудоустройства выпускников, включающий сбор, обработку и анализ данных. Сбор информации осуществляется через дистанционные опросы (телефонные звонки, письма на электронную почту, сообщения в мессенджерах). Полученные данные используются для отчетов, которые ЦТП предоставляет Министерству труда Ставропольского края и Министерству образования Ставропольского края.

К разработке образовательных программ в институте привлекаются потенциальные работодатели, для обеспечения соответствия результатов освоения образовательных программ потребностям рынка труда. Представители работодателей участвуют в экспертизе оценочных средств, рецензировании образовательных программ. Ежегодно проводится опрос работодателей с целью выявления качества подготовки выпускников требованиям рынка труда.

Процент трудоустройства выпускников СКСИ соответствует нормативным требованиям. Это свидетельствует о том, что усилия института по содействию трудоустройству выпускников являются эффективными, а выпускники СКСИ востребованы на рынке труда.

## **2.7. Анализ информатизации образовательной деятельности**

Информатизация образовательной деятельности является одним из приоритетных направлений в развитии института. В СКСИ постоянно совершенствуется электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), работа в которой предполагает решение таких основных задач инновационного образования, как существенное повышение качества подготовки специалистов, повышение производительности труда научно-педагогических работников, увеличение доли эффективной самостоятельной работы обучающихся, повышение качества и эффективности фундаментальных и прикладных



научных исследований, организация доступа к электронным образовательным ресурсам, повышение эффективности управления Институтом, оперативности и качества принятия управленческих решений на основе информатизации основных бизнес-процессов, внедрение систем электронных коммуникаций.

Основой ЭИОС института является автоматизированная информационная система – Цифровая платформа СКСИ, функциональная составляющая которой охватывает все основные виды деятельности и обеспечивает следующие задачи ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы; синхронное и асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса и другое.

В настоящее время информационная инфраструктура института включает в себя (форма 1.33):

1. Вычислительные устройства – персональные компьютеры (стационарные и переносные), серверы;
2. Локальная вычислительная сеть – каналы связи (проводные и беспроводные), активное и пассивное сетевое оборудование;
3. Доступ к глобальной сети Интернет – межсетевой экран, канал связи, система контент-фильтрации;
4. Программное обеспечение – операционные системы, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, защитное программное обеспечение, учебное программное обеспечение, сайт института;
5. Оргтехника – multifunctional устройства, принтеры, сканеры, копировальные аппараты;
6. Мультимедийные устройства – проекторы, экраны, интерактивные доски.

Вычислительные устройства являются основой информационной инфраструктуры института и основным инструментом для выполнения трудовых и учебных задач. Для обеспечения совместной работы, работы локальной вычислительной сети в институте функционирует 3 физических сервера и 10 виртуальных. Вычислительными устройствами, используемыми сотрудниками и обучающимися института, являются 259 единиц персональных компьютеров.

Локальная вычислительная сеть функционирует в Институте для обеспечения совместной работы, а также подключения к глобальной сети Интернет. Локальная вычислительная сеть представлена каналами связи – проводным (по стандарту IEEE 802.3 - Ethernet) и беспроводным (по стандарту IEEE 802.11 – WiFi), пассивным сетевым оборудованием – 34 коммутаторов, а также активным сетевым – 3 маршрутизатора и 20 точек доступа. Пропускная способность локальной вычислительной сети института – 100 Мбит/с (отдельных сегментов – 1000 Мбит/с).

Подключение к глобальной сети Интернет выполнено для обеспечения работы сотрудников института и выполнения учебных задач обучающимися института. Для обеспечения подключения к глобальной сети Интернет к зданию института был проведен оптоволоконный канал связи (стандарт IEEE 802.3ah – ETTN), используется активное сетевое оборудование – межсетевой экран, а также защитное программное обеспечение – контент-фильтр и антивирус. Пропускная способность канала подключения к глобальной сети Интернет – 100 Мбит/с.

Доступ к сети Интернет Северо-Кавказскому социальному институту одновременно обеспечивают 2 интернет-провайдера: Ростелеком и ТЕЛКО (резервный).



Для обеспечения бесперебойного доступа в сеть Интернет, настроен механизм автоматического переключения между основным и резервным провайдером.

Для подключения к сети Интернет используются волоконно-оптические каналы с максимальной пропускной способностью 1 Гбит/сек. Используемая ширина каждого канала – 100 Мбит/с. Суммарная ширина каналов составляет 200 Мбит/с, что является достаточным для нужд и потребностей института. Беспроводные сети WI-FI института обеспечивают централизованное покрытие на всех этажах здания

В институте используется разнообразное программное обеспечение для решения различных задач:

1. Операционные системы. В институте используются операционные системы Microsoft Windows различных версий и разрядности на персональных компьютерах и серверные операционные системы Microsoft Windows Server, Ubuntu, Centos.

2. Системное программное обеспечение. Данный класс программного обеспечения решает общесистемные задачи организации вычислений на персональных компьютерах, серверах, локальной и глобальной вычислительной сети. В Институте используется DHCP, DNS, Сервер приложений, Веб-сервер, Security Center и проч.

3. Прикладное программное обеспечение. Данный класс программного обеспечения решает задачи пользователей и соответствует утвержденному в институте реестру ПО.

4. Защитное программное обеспечение. Данный класс программного обеспечения решает защиту обеспечения безопасных вычислений на персональных компьютерах, серверах, а также в локальной и глобальной сетях. В институте используется Антивирус Касперского, содержащий файловый, веб, сетевой антивирус, межсетевой экран, систему эвристического анализа и проч.

5. Учебное программное обеспечение. Данный класс программного обеспечения аналогичен прикладному программному обеспечению и используется для решения задач обучения. В институте используется 1С: Предприятие, Линко, Стадия, САМО-Турагент, Visual Studio, Пакет офисных программ и проч.

6. Сайт института. Сайт института решает задачи представление информации об институте широкому кругу потребителей, а также обеспечение учебного процесса (путем размещения расписания, использования системы ЭИОС, построенной на базе сайта института и проч.).

В СКСИ большая часть учебных аудиторий оснащена различным интерактивным и мультимедийным оборудованием (проекторами). На текущий момент во всех учебных аудиториях рабочее место преподавателя оснащено персональным компьютером (моноблок, ноутбук). Имеются интерактивные доски. В зале заседания Ученого совета также установлены подсистемы интегрированного управления, мультимедийное оборудование, подсистема озвучивания.

Определены следующие основные направления дальнейшей информатизации института:

1. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры, формирование единого информационно-образовательного пространства.

2. Совершенствование материально-технической базы, в том числе программного обеспечения, организация видеонаблюдения в учебных аудиториях.

3. Внедрение современных информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научно-исследовательскую деятельность и систему управления Институтом.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

4. Создание нормативно-правовой базы в области разработки, внедрения и использования технологий, информационной безопасности и защиты интеллектуальной собственности.

5. Разработка собственного программного обеспечения для автоматизации управленческих процессов.



### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Самообследование научно-исследовательской деятельности проводилось рабочей группой в составе:

- Федоровский А.П. – проректор по науке и связям с общественностью;
- Ледовская О.В. – начальник отдела аспирантуры и науки;
- Корнилова Е.Н. – старший научный сотрудник отдела аспирантуры и науки.

Научно-исследовательская работа в институте в 2025 году проводилась в соответствии с планами института и кафедр. Ее организация регламентирована:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. №127-ФЗ;

– нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ;

– Уставом и локальными актами института.

План НИР на 2025г. был утвержден Советом по научно-исследовательской работе института.

Анализ планов и отчетов по НИР кафедр института показал, что научно-исследовательская деятельность СКСИ была направлена на:

– разработку фундаментальных и прикладных исследований в рамках ряда научных специальностей;

– поиск и реализацию хозрасчетных и грантовых тем исследований, позволяющих обеспечить дополнительное финансирование НИР;

– подготовку и издание научной продукции;

– участие в конференциях различных уровней;

– повышение научной квалификации преподавателей кафедр;

– организацию научно-исследовательской работы студентов и аспирантов.

В 2025 г. научные исследования выполнялись в рамках следующих направлений:

– Актуальные проблемы теории права и частного права;

– Актуальные проблемы борьбы с преступностью в сфере современного уголовного законодательства;

– Информационные системы и технологии в социально-экономических процессах;

– Исследование тенденций развития современного менеджмента;

– Современные тренды развития стратегического управления проектами и программами;

– Формирование регионального механизма функционирования системы финансового, налогового, бухгалтерского обеспечения, анализа хозяйственной деятельности организаций и аудита;

– Инновационное развитие рекреационного туризма в Ставропольском крае;

– Становление и развитие института сервиса в современном российском обществе;

– Социокультурные процессы в современном российском обществе.

– Развитие, социализация и воспитание личности в условиях поликультурного образовательного пространства;

– Управление общественным мнением средствами PR и рекламы.

Результаты научных исследований научно-педагогических работников представлены в монографиях, учебниках, учебных пособиях, статьях, материалах конференций.

Были изданы 2 монографии:



1. Волосюк, П.В. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния в медицинской деятельности : монография / П.В. Волосюк , О.М. Сариев. – Ставрополь: СКСИ, 2025. – 250 с.

2. Экономический анализ деятельности организации в системе менеджмента : монография / Е. В. Кашеева, А. А. Кобелева, Ю. Ю. Панарина, С. В. Семенова. – Ставрополь : СКСИ, 2025. – 215 с.

В 2025 году вышли из печати (форма 1.21):

- главы в монографии – 3 (2,7 п.л.);
- учебники и учебные пособия – 15 (95,93 п.л.);
- главы в учебные пособия – 3 (3,75 п.л.).

Получено 4 свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ (форма 1.22).

По результатам научно-исследовательской работы преподавателями СКСИ были опубликованы 309 статей (89,2 п.л.), из них:

– индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования SCOPUS, WoS, Erich – 4 (1,99 п.л.);

– в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 40 (17,15 п.л.).

По результатам 60 конференций международного и национального уровней были представлены 180 научных докладов и статей научно-педагогических работников института.

Научно-педагогические работники института участвовали в рецензировании 9 монографий и редактировании 24 учебников, учебных пособий и научных сборников.

На 2 экспериментальных площадках велись исследования кафедрами: частноправовых дисциплин, экономики и менеджмента, социально-гуманитарных дисциплин.

Аспиранты принимают активное участие в работе конференций различных уровней.

Три доктора наук института являются членами 4 диссертационных советов (Федоровский А.П., Шаталова О.И., Кибальник А.Г.).

Значимым направлением НИР в институте является организация научно-исследовательской работы студентов, которая осуществляется как в рамках учебного процесса, так и в дополнение к нему.

Студенческие проблемные группы работали при кафедрах: частноправовых дисциплин; информационных систем; экономики и менеджмента; финансов, налогов и бухгалтерского учета; сервиса и туризма и социально-гуманитарных дисциплин.

Студенческие научные кружки работали при кафедрах публично-правовых дисциплин, частноправовых дисциплин, информационных систем, экономики и менеджмента, социально-гуманитарных дисциплин.

Студенты и аспиранты Института принимали участие в работе конференций различного уровня. Результаты научной работы студентов отражены в статьях по результатам исследований.

Всего – 197 статей и тезисов, из которых:

- 13 статей опубликованы в сборниках российских и международных конференций;
- 181 статья опубликована в сборниках СКСИ;
- 3 статьи опубликованы в журналах из перечня ВАК.

В отчетном году студенты приняли участие в 7 предметных олимпиадах различного уровня.

Студенты Института завоевали первые, вторые и третьи места в различных всероссийских конкурсах.



Объем средств, поступивших за 2025 год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками, составил 19300 тыс. руб. (форма 1.19).

*Проведенный анализ позволяет сделать вывод о соответствии научно-исследовательской работы института уставным целям, требованиям законодательства в области образования.*

**Рекомендации:**

Для повышения качества научно-исследовательской деятельности необходимо:

- продолжение работы по целенаправленному поиску источников финансирования НИР за счет договорных работ и за счет собственных источников;
- совершенствование различных форм стимулирования научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников;
- увеличение количества публикаций и цитирований в изданиях, входящих в перечень ВАК;
- повышение качества статей, индексируемых в РИНЦ, с целью роста цитируемости работ авторов, являющихся сотрудниками СКСИ.



#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование международной деятельности проводилось рабочей группой в составе:

- Федоровский А.П. – проректор по науке и связям с общественностью;  
Ледовская О.В. – начальник отдела аспирантуры и науки;  
Корнилова Е.Н. – старший научный сотрудник отдела аспирантуры и науки/

Современные международные реалии потребовали в 2025 году смещения акцента партнерского взаимодействия СКСИ на образовательные и научные организации, локализованные в дружеских или нейтральных по отношению к Российской Федерации странах.

Научно-педагогические работники, студенты и аспиранты института принимали активное участие в многочисленных международных конгрессах, конференциях, симпозиумах и семинарах, проходивших как в России, так и за рубежом, таких как нижеперечисленные и многие другие:

1. Международная научно-практическая конференция «Уголовная ответственность за организацию незаконной миграции» (Россия, г.Липецк);
2. Международная научно-практическая конференция «Уголовное право: стратегия развития в XXI веке» (Россия, г.Москва);
3. Международная научно-практическая конференция «XXI Ковалевские чтения» (Россия, г.Екатеринбург);
4. Международная научная конференция «Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права (Сорокинские чтения)» (Россия, Санкт-Петербург);
5. Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юриспруденции» (Россия, г.Пенза);
6. Международная научная конференция «Наука, общество, инновация: актуальные вопросы современных исследований» (Республика Казахстан, г.Шымкент);
7. Международная научно-практическая конференция «Развитие банковской системы в современных условиях: проблемы и перспективы» (Россия, г.Донецк);
8. Международная научно-практическая конференция «Теоретические и практические основы научного прогресса в современном обществе» (Россия, г.Стерлитамак);
9. Международная научно-практическая конференция «Достижения современной науки: от теории к практике» (Республика Беларусь, г.Минск);
10. Международная научно-практическая конференция «Формирование и развитие новой парадигмы науки в эпоху постиндустриального общества» (Россия, г.Челябинск);
11. Международная научно-практическая конференция «Проблемы современных интеграционных процессов. Пути реализации инновационных решений» (Россия, г.Омск);
12. Международная научно-практическая конференция «Наука. Образование. Технологии: тенденции современного развития» (Россия, г.Петрозаводск).

*Реализация международного партнерства позволила институту осуществить совершенствование своей образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также повысить имиджевую капитализацию института.*

#### **Рекомендации:**

– активизировать работу в направлении поиска зарубежных партнеров из дружественных стран в целях содействия инновационному развитию института;



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

- интенсифицировать международный обмен научно-педагогическими работниками, сотрудниками и студентами между СКСИ и высшими учебными заведениями стран СНГ;
- усилить работу по заключению договоров с зарубежными партнерами из стран СНГ на проведение грантовых научных исследований.



## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Самообследование внеучебной работы проводилось рабочей группой в составе:

- Озерянский В.В. – проректор по социальной и воспитательной работе;
- Николаева М.А. – начальник отдела воспитательной работы;
- Панкова Н.А. – директор центра здоровья и спорта;
- Горбатенко Н.Ю. – зам. декана факультета информационных систем и технологий;
- Волосюк П.В. – зам. декана юридического факультета;
- Старченко М.О. – зам. декана экономического факультета;
- Борисенко Е.А. – доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Основной воспитательной работы в СКСИ является формирование и развитие социальных и профессиональных компетенций личности обучающихся, отражающих ценности российской культуры, ценности профессии, коллектива института.

В основу осуществления воспитательной работы в СКСИ положены принципы: гуманного отношения к обучающемуся, культуросообразности, духовности, патриотизма, индивидуализации.

К принципам, определяющим направленность развития образования и воспитания в СКСИ, можно отнести: развитие культурно-образовательной среды института, создание условий для проявления социальной активности, формирование образа будущей профессиональной деятельности и концепции собственной профессиональной подготовки, формирование гуманистически ориентированной личностной и профессиональной позиции студентов.

Направлениями воспитательной работы в СКСИ являются:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- 3) физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) формирование культуры межнациональных отношений;
- 6) формирование мотивации к обучению;
- 7) художественно-эстетическое воспитание;
- 8) интеллектуальное воспитание;
- 9) трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности;
- 10) профилактика девиантного поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений.

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется в соответствии с:

- планом воспитательной работы института на предстоящий учебный год;
- планами воспитательной работы факультетов института на предстоящий учебный год в составе планов работы факультетов;
- рабочей программой воспитания в течение нормативного срока обучения, включающей календарный план воспитательной работы на предстоящий учебный год (с ежегодным обновлением календарного плана);
- индивидуальным планом учебно-воспитательной работы куратора;
- индивидуальным планом работы педагогического работника в части «Воспитательная работа» на учебный год;
- планом работы Совета по социальной и воспитательной работе на предстоящий учебный год;



– планом работы Студенческого совета института.

**Внеучебная работа СКСИ в 2025 году**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Мероприятия, проведенные в рамках реализации направления</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество участников</b>
Духовно-нравственное воспитание	Студенческие гулянья, посвященные празднованию «Татьянинного дня» и «Дня студента»	25.01.2025	50
	Участие в форуме, посвященном семейным ценностям, социального проекта «ШКОЛА СЕМЬИ» в г. Ставрополе при поддержке Правительства Ставропольского края и Управления ЗАГС Ставропольского края	31.01.2025	18
	Просмотр в кинотеатре исторического фильма «Злой город»	05.02.2025	6
	Заседание киноклуба. Фильм выдающегося режиссера С. Ф. Бондарчука «Судьба человека», экранизация одноименного рассказа Михаила Шолохова.	06.03.2025	16
	Семинар-диспут о Есенине: взгляд в вечность через призму поэзии	19.03.2025	22
	Проведение интерактивной экскурсии по городу Ставрополю, посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Чтобы помнили...»	23.04.2025	14
	Проведение круглого стола «Заимствования в русском языке: необходимость или ненадобность». Обсуждали вопросы исторического становления русского языка и отмечали пополнение его словарного запаса в различные периоды его развития	24.04.2025	21
	Посещение выставок Ставропольского краевого музея изобразительных искусств	25.03.2025	5
	Создание видеоролика ко дню Победы	Май 2025	40
	Вступление обучающихся юридического факультета в Совет молодых юристов при Ставропольском региональном отделении Ассоциации юристов России	23.05.2025	20
	Торжественные собрания студентов, приуроченные ко «Дню знаний»	01.09.2025	500
	Участие студентов в мероприятии, приуроченном ко «Дню окончания Второй мировой войны и солидарности в борьбе с терроризмом»	03.09.2025	20
	«Посвящение в IT-шники»	14.09.2025	35
	Участие студентов-первокурсников в «веревочных курсах»	16.09.2025	150
	Поздравление с Днем Учителя от студентов	5.10.2025	25
	Кураторский час "Разговоры о важном", посвященный теме вежливости	07.11.2025	9
	Разговоры о важном. Лекция на тему «Профессия – жизнь спасать»	27.11.2025	13
	Разговоры о важном. Лекция на тему: «Роль домашних питомцев в жизни человека»	05.12.2025г.	12
	Празднование нового года	20.12.2025	30
	Киберигра «Турнир по Dota 2 и VALORANT»	29.12.2025	20
Посещение ледового катка обучающимися факультета информационных систем и технологий	30.12.2025	10	
«Разговоры о важном»	В течение	35	



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

		года	
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Гала-концерт Фестиваля патриотической песни «Солдатский конверт»	22.01.2025	10
	Лекция «День воинской славы России (День славы русского оружия)»	27.01.2025	15
	Экскурсия в музей «Россия – моя история» по экспозиции «Блокада Ленинграда»	02.02.2025	6
	Лекция-семинар, приуроченная к Международному Дню юного героя-антифашиста	05.02.2025	15
	Круглый стол, посвященный 80-й годовщине Ялтинской конференции 4 февраля 1945 года	05.02.2025	20
	Лекция «Сталинград – история Победы»	07.02.2025	5
	Кураторский час «Телефонный терроризм»	11.02.2025	10
	Лекция, посвященная памятным датам Великой Отечественной войны	13.02.2025	12
	Экскурсия в Музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память»	19.02.2025	10
	Концерт, посвященный празднованию Дня защитника Отечества	21.02.2025	40
	Возложение цветов к вечному огню	21.02.2025	6
	Открытая лекция, приуроченная к 3-й годовщине специальной военной операции	24.02.2025	24
	Вечер воспоминаний «Я расскажу вам о войне», основанный на семейных рассказах старшего поколения и близких родственников участников ВОВ	04.03.2025	15
	Посещение краевой выставки масштабного моделирования «Слава Великой страны»	18.03.2025	7
	Лекция, посвященная герою Великой Отечественной войны	19.03.2025	12
	Вечер памяти «Кинематограф о Великой Отечественной войне», посвященный 80-летию Великой Победы.	09.04.2025	10
	Лекция-экскурсия Ставрополь в годы ВОВ	11.04.2025	50
	Посещение исторического парка «Россия – Моя История» «Сталинград – история победы»	13.02.2025	18
	Посещение ветерана ВОВ Лещенко А.Е.	15.04.2025	8
	Участие в акции к 80-летию Победы «Факты победы»	17.04.2025	5
	Час общения «Эти горы помнят всё»	18.04.2025	20
	Кураторский час «Музыка общения»	21.04.2025	46
	Спортивно-патриотический этап «Равнение на героев» в рамках патриотического конкурса «Эстафета поколений».	22.04.2025	10
	Олимпиада по психологии, посвященная 80-летию Великой Отечественной войны. Ребята вспомнили психологов, воевавших в окопах, работавших в эвакогоспиталях, занимавшихся восстановлением психического и физического здоровья бойцов, разрабатывавшим техники подготовки командиров.	22.04.2025	24
	Акция «Георгиевская ленточка» от Студенческого совета СКСИ	Апрель 2025	45
	Участие в этапе «Эстафеты поколений» – конкурс чтецов военно-патриотической поэзии «Слава тебе, Защитник».	23.04.2025	4
	Посещение музея Великой Отечественной войны 1941-1945 годов «Память». Организаторы выставки научили студентов пользоваться сайтами «Память	24.04.2025	17



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

народа» и «Подвиг народа», предназначенными для сохранения документов с боевыми наградами и достижениями, относящихся к периоду Великой Отечественной войны, провели для них экскурсию, вместе работали с интерактивной доской.		
Мастер-класс «Маскировочные сети для СВО»	В течение года	100
Участие обучающихся юридического факультета в международной исторической акции «Диктант Победы»	25.04.2025	54
Организация и проведение литературно-музыкальной композиция «Они исполнили военный долг суровый»	25.04.2025	28
Студенческий круглый стол на тему: «Без срока давности!»	26.04.2025	45
Кураторский час «Преемственность поколений при защите Отечества»	30.04.2025	18
Кураторский час «Вечная слава: наш долг перед солдатами»	05.05.2025	10
Участие в Митинге в честь 80-летия Победы в Великой Отечественной войне!	06.05.2025	150
Кураторский час «Сквозь дни войны»	06.05.2025	20
Кураторский час «Мы – правнуки Победы!»	06.05.2025	17
Посещение преподавателями и студентами экспозиции «Отгремели бои...», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, представленной в Ставропольском краевом музее изобразительных искусств.	06.05.2025	19
Участие обучающихся юридического факультета совместно с Ассоциацией юристов России в церемонии возложения цветов к мемориалу «Вечная Слава», приуроченной к 80-й годовщине Победы в ВОВ	07.05.2025	15
Организация творческой группы для создания Стенгазеты ко Дню Победы!	08.05.2025	24
Участие в акции «Диктант победы»	08.05.2025	24
Участие в параде Победы	09.05.2025	100
Проведение заседания Киноклуба и просмотр фильма Григория Чухрая «Баллада о Солдате».	22.05.2025	13
Форум «Твой выбор»	08.09.2025	2
Гала-концерт, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, организованный Ставропольским отделением АЮР	27.09.2025	10
Кураторский час «Вспоминая уроки истории»	03.10.2025	65
Посещение концерта, посвященного торжественной церемонии награждения орденом Кутузова 247-го гвардейского десантно-штурмового Кавказского казачьего полка	03.10.2025	15
Международный передвижной проект – фестиваль «Кино на службе Отечеству»	17.10.2025	15
Разговоры о важном. Кураторский час на тему «О городах России. Ко Дню народного единства»	23.10.2025	13
Студенты СКСИ специальности Туризм и гостеприимство совместно с преподавателем кафедры СТ Д.С. Киселевым посетили персональную выставку ставропольского	25.10.2025	20



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

	художника И. Б. Хоронько «Время героев»		
	Куратором группы Трепачко А.Н был проведен кураторский час «Разговоры о важном», приуроченный ко Дню народного единства.	31.10.2025	13
	Участие студентов и преподавателей в праздновании Дня народного единства.	31.10.2025	250
	Патриотический Форум, посвященный героическому прошлому многонационального народа России и подвигам участников Специальной военной операции	06.11.2025	10
	Разговоры о важном. Лекция на тему «Профессия – жизнь спасать»	27.11.2025	13
	Тест по истории Великой Отечественной войны	01.12.2025	15
	В рамках проекта «Разговоры о важном», доцент кафедры сервиса и туризма и куратор группы ТК-25-2 Трепачко Анна Николаевна провела кураторский час на тему «Россия – страна победителей. Ко Дню Героев Отечества».	09.12.2025	9
	Разговоры о важном. Лекция на тему: «Россия-страна победителей. Ко Дню Героев Отечества»	12.12.2025	13
	Участие в съемке видеоролика в рамках ежегодного конкурса на звание «Культурная столица России».	12.12.2025	30
Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни	Беседа «Наркотики – оружие самоистребления»	23.01.2025	12
	Соревнования на первенство СКСИ по волейболу среди девушек	04.02.2025	30
	Соревнования на первенство СКСИ по волейболу среди юношей	06.02.2025	30
	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Всемирный день здоровья»	07.04.2025	150
	Соревнования на первенство СКСИ по футболу среди юношей	20.05.2025	30
	Соревнования на первенство СКСИ по стрельбе из пневматической винтовки	21.05.2025	20
	Соревнования на первенство СКСИ по легкоатлетическому многоборью	27.05.2025	20
	Организация и проведение для студентов и преподавателей психологического проекта «Уверенность в себе»	08.06.2025	18
	«Веревоочный курс для ФИСТ»	16.09.2025	33
	Обучающая лекция по оказанию первой помощи	01.10.2025	13
	Организация и проведение социально-психологических тренингов в рамках поддержки первокурсников в период адаптации к вузу под руководством профессора кафедры социально-гуманитарных дисциплин Поштаревой Т. В.	03.10.2025	26
	В рамках Дня психического здоровья организация интерактива, посвященного важности заботы о своем ментальном здоровье	10.10.2025	28
	Участие в футбольном турнире «Лига Первых»	17.10.2025	2
	Общеинститутский «День здоровья»	21.10.2025	258
	Организация профилактических мероприятий «Стоп! Абьюз!»	27.11.2025	16
	Беседа на тему «Как должен выглядеть студент СКСИ»	29.10.2025	10
	Участие в краевых соревнованиях «Звезды студенческого спорта Ставропольского края» по легкой атлетике среди студентов высших учебных и	05.12.2025	14



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

	средних профессиональных учебных заведений		
	Соревнования на первенство СКСИ по баскетболу среди юношей	16.10.2025	40
	Турнир по футболу 5x5 проект «Лига Первых»	17.12.2025	10
	Соревнования на первенство СКСИ среди сотрудников по боулингу	19.12.2025	63
	Час общения «Я выбираю жизнь» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом).	23.12.2025	12
Формирование мотивации к обучению	Лекция по финансовой и цифровой грамотности	04.02.2025	14
	Встреча с представителями ГБОУ «Краевой психологический центр»	06.02.2025	16
	Мероприятие Банка России по финансовой грамотности «От желания к цели»	13.02.2025	10
	Участие в Мероприятии Банка России по финансовой грамотности «Введение в инвестирование»	14.02.2025	12
	Встреча с кандидатом психологических наук, сертифицированным транзактным аналитиком Европейского реестра в области психотерапии СТА-Р-ЕАТА Бабич Аллой Ивановной.	04.03.2025	32
	Практическое занятие «Периферийное оборудование компьютерных систем»	03.04.2025	26
	Региональный научный форум «Молодежь – за инновации!»	21.04.2025	2
	Мастер-класс, посвященный расследованию преступлений в сфере информационных технологий и кибербезопасности	22.04.2025	40
	XIV Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Прикладная информатика: проблемы, решения, перспективы»	23.04.2025	45
	Викторина по ИТ «Большая интеллектуальная игра»	24.04.2025	30
	Семинар-практикум «Тайм-менеджмент или искусство управлять временем». В мероприятии приняли участие студенты направления «Реклама и связи с общественностью».	28.04.2025	12
	Мастер-класс по 3D-моделированию	30.05.2025	15
	Организация и проведение встречи студентов, обучающихся по направлению подготовки «Психология» с Цыбуленко Ольгой Петровной - канд. психол. наук, гештальт-терапевтом, супервизором, ведущей базовых программ Московского Гештальт Института.	16.05.2025	26
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Молодежи	21.06.2025	15
	Организация и проведение первого туристского квеста «Ставрополь: погружение в прошлое.	21.06.2025	19
	Торжественное вручение дипломов выпускникам направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	10.07.2025	135
	Проведение собрания со студентами юридического факультета в целях ознакомления с локальными нормативными актами СКСИ, регуливающими образовательную и воспитательную деятельность	05.09.2025	120
	Мониторинг успеваемости обучающихся юридического факультета	в течение года	300
	Проведение собрания с родителями обучающихся специальности 40.02.04 Юриспруденция	в течение года (по	300



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

	окончании учебного семестра)	
Организация и проведение второго туристского квеста «Ставрополь: погружение в прошлое».	19.09.2025	16
Лекция «Погружение в профессию менеджера через историю управленческой мысли»	24.09.2025	8
Торжественная церемония вручения именных стипендий Администрации города	26.09.2025	2
Организация и поведение Школы студенческого актива СКСИ	28- 29.09.2025	50
Организация встречи с практикующим психологом Еленой Михайленко, психологом в методе транзактного анализа, юнгианским психологом, членом СОТА, ЕАТА, соучредителем Ассоциации «Юг-ТА», ведущей сновидческих групп на тему: «Как анализировать сновидения в работе психолога?»	30.09.2025	30
Экскурсия в день открытых дверей в Центральный Банк России г. Ставрополя	30.09.2025	8
Час общения «Профессиональный рост и самоменеджмент»	02.10.2025	8
Лекция: «Цифровая финансовая грамотность» от представителей Альфа-Банка	08.10.2025	20
Участие в Городском студенческом интенсиве «Формат 26/0», который организовала Молодежная региональная общественная организация. Ставропольского края «Студенческий педагогический отряд «Нон-Стоп».	10.10.2025	3
Участие в VII окружном форуме «Студтуризм-2025»	14- 15.10.2025	3
Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности от Банка России	14.10.2025	10
Организация и проведение круглого стола: «Значение темперамента при выборе профессии юриста в различных областях правоприменительной деятельности»	15.10.2025	26
Участие в конференции мультимодального профессионального сообщества «Травмы нашего времени» «Пациент нашего времени».	18.10.2025	3
Совместная с ООО «АльянсЭкспоТур» лекция-нетворкинг «Гастрономическая культура и туризм в СКФО: примеры успешной интеграции»	20.10.2025	20
Посещение Музея истории органов внутренних дел Ставропольского края	22- 24.10.2025	35
Для студентов-психологов состоялся мастер-класс сновидческой группы. Ведущая – практикующий психолог Елена Михайленко, психолог в методе транзактного анализа, юнгианский психолог, член СОТА, ЕАТА, соучредитель Ассоциации «Юг-ТА».	28.10.2025	12
Организация мастер-класса МЕЙНД МЭП (Интеллектуальная карта) для студентов 1 курса направления подготовки «Психология».	31.10.2025	24
Мастер-классы по танцевальной терапии с ведущим Танцевально-двигательным терапевтов, телесным кочуем, тета-практиком Ксенией Ладо	14.11.2025	32
Круглый стол по экотуризму с участием студентов групп ТК-25-1, ТК-25-2 и ТК-24-1. Специальным	14.11.2025	27



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

	гостем мероприятия стал орнитолог Гаврилов Александр Игоревич		
	Участие в программе «Школа Студтуризма», организованной СКФУ.	20.11.2025	5
	Круглый стол: «Правоохранительные органы Ставрополя: история и современность»	20.11.2025	45
	Посещение музея истории Нотариальной палаты Ставропольского края	20.11.2025	15
	Участие в выездном модуле программы «Школа Студтуризма» – практическая сессия в Архызе (ФГБУ Тебердинский Национальный парк).	21– 22.11.2025	2
	Круглый стол «IT-профессии будущего»	28.11.2025	7
	Участие в цикле встреч «Грантовый завтрак», организованном Офисом проектного мышления Ставропольского края.	28.11.2025	5
	Участие в гастрономическом пресс-туре для блогеров и представителей СМИ.	05.12.2025	1
	Проведение квиза «Горы зовут!» – мероприятие в рамках городской исследовательской игры «Ставрополье. Маршрутами Молодых». Событие было приурочено к Международному дню гор	18.12.2025	23
	Организация мероприятия, посвященного Дню Психолога. Студенты-психологи и гости собрались, чтобы прикоснуться к такой сокровенной теме как «Тень». Разобрались в теории, что такое Тень, зачем она нужна, какой бывает, как функционирует.	24.12.2025	26
	В рамках недели Психологии доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин социально-психологического факультета Борисенко Евгения Александровна провела мастер-класс «Циклы развития по Памеле Левин».	25.12.2025	9
Художественно-эстетическое воспитание	Мероприятие, посвященное празднику «Широкая Масленица!»	27.02.2025	100
	Конкурс интеллекта, творчества и спорта «Молодые лица СКСИ 2025»	14.02- 18.03.2025	100
	Краевой фестиваль «Студенческая весна Ставрополя 2025»	06.04.2025	35
	Фестиваль творчества «Студенческая весна СКСИ»	15.04.2025	250
	Краевой конкурс красоты, творчества и спорта «Молодые лица Ставропольского края»	14.02- 15.03.2025	30
	Создание web-иллюстраций «У войны не женское лицо»	05.05.2025	14
	Организация и участие в фотоконкурсе СКСИ.	18.09.2025	13
	Участие в фестивале «Песни ветра», проходившем на Татарском городище.	02.10.2025	2
	В рамках Всемирного дня психического здоровья подготовка тематических студенческих стенд-газет, освещающих такие важные темы, как «Что такое ментальное здоровье и почему о нем важно говорить?», «Почему важно быть собой, и не подстраиваться под общество?», «Что стоит делать, чтобы всегда оставаться «в ресурсе»».	08.10.2025	28
	Круглый стол «Парадоксы искусства и повседневности»	16.10.2025	2
	Создание графических работ ко дню Народного единства	01.11.2025	12
	Участие во Всероссийской акции «Ночь искусств – 2025».	03.11.2025	18



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

	Фестиваль художественной самодеятельности студентов 1 курса «Знакомьтесь, мы -1 курс»	11.11.2025	350
	Студенты СКСИ специальности Туризм и гостеприимство под руководством преподавателя кафедры сервиса и туризма Д.С. Киселева посетили новую экспозицию музейного собрания «Между реальностью и фантазией».	23.11.2025	20
	Организация и проведение традиционного новогоднего праздника «Секретная служба Деда Мороза»	26.12.2025	35
	Оформление новогоднего украшения этажа	Декабрь 2025	50
Интеллектуальное воспитание	Интеллектуальная игра «Я знаю»	В течение года	30
	Участие обучающихся юридического факультета направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 40.04.01 Юриспруденция во Всероссийской олимпиаде студентов «Актионада»	22.01.2025	2
	Заседание киноклуба. «Заворожённый», психологический детектив, реж. А. Хичкок	30.01.2025	15
	Участие во Всероссийской олимпиаде «Я – профессионал», реализуемой при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ. Олимпиада проводилась в онлайн-формате в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование».	30.01.2025	23
	Организация и проведение «Конкурс знатоков пословиц и поговорок»	25.02.2025	19
	Заседание киноклуба. Криминальная психологическая драма «На ярком солнце» знаменитого режиссера Рене Клемана	26.02.2025	8
	Участие в научно-практическом семинаре «Преступность несовершеннолетних и молодежи. Причины, меры ответственности», организованном Ставропольской краевой универсальной научной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова в рамках проекта «Школа прав человека»	04.03.2025	25
	Проведение дискуссионного клуба с темой о когнитивных науках и искусственном интеллекте	06.03.2025	12
	Межвузовские студенческие дебаты «Развитие банковской системы»	19.03.2025	4
	Ежегодная всероссийская предметная олимпиада по криминалистике «Современная криминалистика»	21-23.03.2025	10
	Практико-ориентированный образовательный интенсив «Шаг в профессию», организованный в партнёрстве со Ставропольским региональным отделением Ассоциации юристов России	14-18.04.2025	20
	Финансовая квест-игра «Маршрут успеха»	16.04.2025	5
	Проведение семинара-практикума «Компетенции психолога в рамках профессионального стандарта психолога-консультанта» для студентов-психологов.	22.04.2025	11
	Мероприятие «ФинИгра»	22.04.2025	20
	Олимпиада для студентов направления подготовки «Психология»	22.04.2025	32
	Олимпиада по русскому языку	23.04.2025	38
	Конкурс проектов «Компьютерная страна»	23.04.2025	30
Олимпиада по информатике	24.04.2025	40	



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Участие в интеллектуальном этапе «Страницы истории» в рамках патриотического конкурса «Эстафета поколений».	24.04.2025	20
Студенческая научная конференция «Наука молодая».	24.04.2025	25
Внутривузовский конкурс научных работ «Актуальные проблемы права и правоприменения»	25.04.2025	40
Олимпиада для студентов направления подготовки «Реклама и связи с общественностью».	28.04.2025	18
Круглый стол «Проблемы и перспективы развития искусственного интеллекта»	28.04.2025	55
Кураторский час «Открытия советских физиков в годы ВОВ»	28.04.2025	30
Всероссийском молодежном юридический форум «ЮрСлёт»	05-07.09.2025	24
Финансовая игра «Формирование семейного бюджета»	23.09.2025	12
Игра-викторина «Этот удивительный мир» в рамках празднования Дня Международного туризма	26.09.2025	25
Мастер-класс в ЭКЦ ГУ МВД России по Ставропольскому краю	26.09.2025	35
Финансовый диктант	29.09.2025	10
Лекция-беседа и. о. начальника следственного отдела по Промышленному району Ставрополя Следственного управления УМВД России по городу Ставрополю Р. Р. Зурабяна.	01.10.2025	47
Мероприятие «Научная битва»	04.10.2025	1
Лекция-беседа, посвященная Дню работников уголовного розыска	06.10.2025	
Практические занятия по Менеджменту, формирующее навыки управления социально-экономическими системами в обществе	08.10.2025	10
Мастер-класс Кузнецовой Софьи Алексеевны – начальника отдела судебных экспертиз Некоммерческого партнёрства «Центр независимых судебных экспертиз, криминалистики и права» и Небытова Константина Владимировича – судебного эксперта-психолога Некоммерческого партнерства «Центр правовой помощи и независимых экспертиз «Надежда»	10.10.2025	56
Мастер-класс адвоката Ставропольской краевой коллегии адвокатов Шаталовой Альбины Арчиловны на тему: «Юридическая защита прав человека в судах общей юрисдикции».	17.10.2025	14
Студенческая конференция «Межнациональное общение»	17.10.2025	63
Алгоритмическая игра	17.10.2025	17
Финансовая неделя с Центробанком. Участие в серии мероприятий, конкурсах и онлайн-уроках	20.10.2025	10
Краевой хакатон «Эврика»	21.10.2025	5
Иммерсивный спектакль-импровизация «Судебный квест: жертва или хищник?»	23.10.2025	20
XIV Юридический форум	27.10.2025	12
Образовательный интенсив «Шаг в профессию»	27-31.10.2025	46
Заседание киноклуба «Зеркало». Фильм режиссера Ильи Фрэза «Вам и не снилось». Это лирическая драма, снятая по повести Г. Щербаковой, которая	28.10.2025	16



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

	затрагивает общечеловеческие темы первой любви, поиска счастья, отсутствия взаимопонимания даже между родными людьми.		
	Межрегиональный научно-практический круглый стол «Актуальные проблемы предупреждения молодежного экстремизма»	29.10.2025	65
	Кураторский час «IT-предприятия в Кремниевой долине»	30.10.2025	30
	Круглый стол «Школа прав человека. Молодежь и защита прав человека»	13.11.2025	65
	Заседание киноклуба «Зеркало». Фильм французского режиссера Франсиса Вебера «Игрушка». Эта картина снята в жанре социальной комедии, где переплетаются тонкий юмор, смешные приемы и серьезные моменты, которые заставляют задуматься о таких проблемах, как отсутствие взаимопонимания между людьми, взаимоотношения отцов и детей, социальное неравенство.	18.11.2025	19
	Беседа на тему «Как защитить себя при сделках с недвижимостью в современных реалиях»	18.11.2025	7
	Всероссийская олимпиада по прокурорскому надзору	20.11.2025	5
	Заседание дискуссионного клуба на тему: «Граница миров: между жизнью и смертью»	21.11.2025	11
	Интеллектуальная игра ЧТО? ГДЕ? КОГДА в мире финансов	27.11.2025	25
	Организация и проведение интерактивного практического занятия «Сила ораторской речи» в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи».	28.11.2025	14
	Интеллектуальная игра «Соображариум»	28.11.2025	12
	Проведение кураторского часа в рамках проекта «Разговоры о важном». Тема – «Как понять друг друга разным поколениям».	28.11.2025	9
	Семинар, посвященный передовым технологиям применения методик компьютерной анимации	01.12.2025	17
	Беседа на тему «Как цифровой рубль меняет нашу жизнь»	02.12.2025	12
	Участие студентов юридического факультета во всероссийском юридическом диктанте, организованном Ассоциацией юристов России (дистанционный формат)	03-12.12.2025	30
	Интеллектуальная игра среди обучающихся юридического факультета приуроченная ко Дню юриста	03.12.2025	60
	Торжественное награждение победителей стипендиальной программы Правительства России в Чеченском государственном университете	06-07.12.2025	1
	Мероприятие «Фестиваль технической мысли»	10.12.2025	2
	Круглый стол совместно с Управлением по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края «Противодействие коррупции: законодательные стандарты и правоприменительные механизмы», приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией	12.12.2025	40
	Круглый стол, приуроченный к Международному дню борьбы с коррупцией	16.12.2025	8
Формирование	Организация и проведение психологического	апрель-май	80



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

культуры межнациональных отношений	исследование проявления этноцентризма в студенческой среде.	2025	
	Открытая лекция-беседа старшего оперуполномоченного отдела анализа и выработки решений обеспечения противодействия экстремистской деятельности Центра по противодействию экстремизму Главного управления МВД России по Северо-Кавказскому федеральному округу Кудяева С.А. «Основные средства деструктивного информационно-психологического воздействия на молодежь»	05.09.2025	60
	Лекция-беседа «Границы допустимого поведения и меры ответственности за нарушение законодательства»	10.09.2025	35
	Организация и проведение фестиваля гастрономических культур.	26.09.2025	26
	Участие в Форуме «Межкультурный диалог - 2025», организованном Министерством КЧР по делам национальностей, массовым коммуникациям и печати. В рамках форума были проведены пленарные заседания, круглые столы, семинары, тренинги, встречи со спикерами, которые предоставили возможность для непосредственного обмена мнениями и идеями о насущных проблемах нашего региона.	29.09- 02.10.2025	2
	Профилактическая лекция-беседа с участием сотрудника службы участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних УВД Ставрополя	29.09.2025	57
	Тренинговое занятие для студентов многонациональных групп социально-психологического факультета. Тренером выступила студентка выпускного курса группы ПБ-22 Александра.	04.10.2025	24
	Разговоры о важном. Кураторский час на тему «О городах России. Ко Дню народного единства»	23.10.2025	13
	Лекция-беседа по профилактике коррупционных правонарушений; открытая лекция оперуполномоченного Центра противодействия экстремизму Главного управления МВД России по Ставропольскому краю Д.А. Алферова на тему: «Идеология терроризма. Механизмы борьбы»	24.10.2025	60
	Кураторские часы, приуроченные ко «Дню народного единства»	30- 31.10.2025	85
	Торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню народного единства	31.10.2025	250
	Участие в Юбилейной X Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант – 2025».	Ноябрь 2025	25
	Кураторские часы на тему: «Профилактика противоправной деятельности в молодежной среде»	11- 12.11.2025	35
	Сила России – в единстве народов: на факультете информационных систем и технологий обсудили основы российской идентичности	13.11.2025	35
	Профилактическое мероприятие для студентов юридического факультета, направленное на укрепление общественного порядка и безопасности дорожного движения с участием сотрудников УМВД России по г. Ставрополю	18.11.2025	44



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

	Проведение собрания с обучающимися юридического факультета в целях разъяснения положений российского законодательства и правовых последствий нарушения административного и уголовного законодательства.	В течение года	150
Экологическое воспитание	Субботник, направленный на уборку территории Даниловской площади	В течение года	10
	Субботник, направленный на уборку территории улицы Голенева	В течение года	5
	Семинар «Международный день без интернета»	27.01.2025	36
	Кураторский час в честь празднования «Дня Российской культуры»	25.03.2025	14
	«День чистоты» (экологический субботник)	30.04.2025	15
	Кураторский час «Я за чистый город»	28.05.2025	8
	Участие в международной просветительской акции «Географический диктант»	Ноябрь 2025	23
	Разговоры о Важном. Лекция на тему: «Роль домашних питомцев в жизни человека»	05.12.2025	12
Трудовое воспитание, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности	Интерактив-экскурсия «Культурное погружение в 3D-формате» в Ставропольскую краевую библиотеку для слепых и слабовидящих им. В. Маяковского (г. Ставрополь).	27.01.2025	22
	Региональный этап чемпионата «Профессионалы» Ставропольского края	10.03.2025	2
	Организация волонтерской акции с Общественной организации приюта безнадзорных животных «Лучший друг»	08.04.2025	12
	Деловая игра «Вход на рынок трудоустройства»	16.04.2025	15
	Тифло-интерактив «Мастерская тифлоиздательских дел» в Ставропольской краевой библиотеке для слепых и слабовидящих им. В. Маяковского.	19.09.2025	19
	Лекция-беседа с обучающимися юридического факультета, с целью ознакомления с идеологической основой деятельности террористических (экстремистских) организаций, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации по решению Верховного Суда России, а также с механизмами вербовки молодежи в деятельность таких организаций	14.10.2025	52
	Встреча с экспертом Школы 21 от Сбера: шаг в будущее цифровых профессий	12.12.2025	55
Профилактика девиантного поведения, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и преступлений	Беседа «Наркотики – оружие самоистребления»	23.01.2025	12
	Лекция по противодействию терроризму	19.03.2025	10
	Участие в городской памятной акции, посвящённой дню солидарности в борьбе с терроризмом. Их причастность – это не	03.09.2025	5
	Лекция для 1 курсов по профилактике суицида	24.09.2025	10
	Кураторский час, посвященный Дню народного единства, затрагивающий темы гражданской ответственности и культурного многообразия нашей страны.	31.10.2025	18
	Мероприятие по профилактике экстремизма и важности толерантности в многонациональной среде Ставрополя	18.11.2025	60
	Разговоры о важном. Лекция на тему «Профессия – жизнь спасать»	27.11.2025	13
	Интеллектуальная игра «Верное решение», посвященная основам противодействия терроризму	28.11.2025	9



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

и профилактики экстремизма		
Интерактивное практическое занятие по литературе, посвященное анализу романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».	10.12.2025	16
Беседа-диалог на тему: «Вместе против террора!»	11.12.2025	10
Кураторский час на тему «Мы против терроризма».	12.12.2025	11
Кураторский час в группах ТК-24-1 и ТК-25-2 на тему «Недопущение фактов фиксации на мобильные средства связи пролета БПЛА, его падения, кадров разрушений, дыма или работы ПВО; передачи таких фото и видео другим лицам в мессенджерах	12.12.2025	18
Кураторские часы в группах РБ-25, РБ-24 и РБ-23 на тему недопущения фактов фиксации на мобильные средства связи пролета БПЛА, его падения, кадров разрушений, дыма или работы ПВО, а также передачи таких фото и видео другим лицам в мессенджерах и соцсетях.	12.12.2025, 15.12.2025	26
Кураторский час для студентов группы ПБ-25 на тему недопущения фактов фиксации на мобильные средства связи пролета БПЛА, его падения, кадров разрушений, дыма или работы ПВО, а также передачи таких фото и видео другим лицам в мессенджерах и соцсетях.	12.12.2025	22
Кураторский час в группе ПБ-23 на тему недопущения фактов фиксации на мобильные средства связи пролета БПЛА, его падения, кадров разрушений, дыма или работы ПВО, а также передачи таких фото и видео другим лицам в мессенджерах и соцсетях.	12.12.2025	8
Кураторский час, посвящённый противодействию идеологии терроризма и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	12.12.2025	25
Час общения «Я выбираю жизнь» (в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом).	23.12.2025	12
Новогодние каникулы: помним о безопасности в реальном и цифровом мире!	30.12.2025	55
Организация участия обучающихся в сборе и отправке гуманитарной помощи	В течение года	15

В СКСИ ведется целенаправленная систематическая работа по созданию условий и социокультурной среды, необходимых для социализации личности и развития общих, универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Внеучебная работа института способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, гражданско-патриотической, художественно-эстетической и др. направленности. Дальнейшая работа может предполагать нахождение и апробацию инновационных форм внеучебной работы с обучающимися.



## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Самообследование материально-технического обеспечения проводилось рабочей группой в составе:

Шиянов С.Е. – ректор;

Гладкова Ю.Ю. – главный бухгалтер отдела экономики и бухгалтерского учета;

Озерянский В.В. – проректор по социальной и воспитательной работе.

Образовательная деятельность осуществляется на базе административно-учебного корпуса по адресу 355012, г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А, используемого на праве собственности и безвозмездного пользования, а также на базе спортивного комплекса «СПАРТАК» по адресу г.Ставрополь, ул.Вавилова, д.40. Информация о собственниках и подтверждающих право пользования документах приведена в форме №1.38. По указанному адресу административно-учебного корпуса расположены все учебные, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные и другие подразделения Института.

На базе учебного корпуса имеется пункт питания обучающихся и работников Института – буфет, помещение №109 (№23 на поэтажном плане БТИ). Питание организовано на основании договора об оказании услуг общественного питания №19/22-о от 01.09.2022г., для чего помещение буфета было передано индивидуальному предпринимателю Кочаровой Елене Арменовне на основании договора аренды №20/22-о от 01.09.2022г. В настоящее время институтом заключены следующие договоры:

– договор оказания услуг по организации питания обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» от 10.11.2025 с Индивидуальным предпринимателем Дарманьян Анной Артемовной;

– договор оказания услуг по организации питания обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» от 22.12.2025 с ООО «Академия общественного питания».

Режим работы буфета – ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 9:00 до 16:00.

Пункт медицинского обслуживания – медицинский кабинет расположен в помещении №107 (№13 на поэтажном плане БТИ). Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии №ЛО-26-01-003518 от 19.04.2016 на осуществление медицинской деятельности. Также в институте имеется Центр здоровья и спорта, который осуществляет деятельность, не требующую лицензирования: проведение консультаций и мероприятий для обучающихся и работников по вопросам здорового образа жизни, физической культуры и спорта, семьи и брака и другие.

В Институте на праве собственности имеется спортивный зал, расположенный в помещении №105 (№11 на поэтажном плане БТИ). В спортивном зале проводятся практические занятия по физической культуре, хореографические занятия и различные студенческие мероприятия учебного и воспитательного характера. Практические занятия по физической культуре также проводятся по адресу г.Ставрополь, ул.Вавилова, д.40 на базе спортивного комплекса «Спартак» (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортзал, раздевалки, душевые). Пользование указанным спортивным комплексом осуществляется на основании договора аренды спортивных сооружений.

Земельный участок используется на основании договора аренды №1537 от 09.06.2022г. сроком действия до 08.06.2071г.

В Институте имеются оборудованные учебные кабинеты, аудитории, лаборатории,



компьютерные классы, в том числе лингафонный для проведения лекционных, практических и других видов занятий. При проведении учебных занятий используется компьютерная мультимедийная техника, интерактивные доски, проекторы, специализированный инвентарь, аудио- и видеоборудование. Семь компьютерных аудиторий оснащены персональными компьютерами и необходимым программным обеспечением, сроком использования не старше 5 лет. Библиотечно-информационный центр имеет посадочные места в читальном зале для работы с печатными изданиями основной и дополнительной литературы и места, оснащенные компьютерной техникой, для работы с электронной литературой. Все компьютеры Института подключены к локальной сети и имеют доступ в интернет. Все помещения покрыты беспроводной сетью Wi-Fi.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Инфраструктура Института позволяет осуществлять обучение людей с ограниченными возможностями. Вход в здание Института имеет пандус для движения кресел-колясок, а также все основные объекты инфраструктуры расположены на первом этаже (библиотека, буфет, компьютерный класс, мед. пункт, читальный зал, приемная комиссия и другие) для исключения необходимости подъема на другие этажи (форма 1.40).

На территории и в здании Института созданы условия безопасности для обучающихся и работников: осуществляется в круглосуточном режиме видеонаблюдение в здании и на прилегающей территории, имеется два поста физической охраны – круглосуточный и дневной, все помещения оборудованы пожарной сигнализацией, имеются тревожные кнопки пультовой охраны. Договор об оказании услуг охраны заключен с ООО ЧОП «РуссИнкасОхрана». Согласно установленному пропускному режиму вход в здание института осуществляется по предъявлению студенческого билета или удостоверения личности работника СКСИ, для иных лиц по предъявлению паспорта одновременно с записью в журнале регистрации посетителей.

Указанные помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности, что подтверждается соответствующими заключениями СЭЗ №26.01.07.000.М.000718.10.20 от 10.12.2020г., СЭЗ №26.01.05.000.М.001286.08.24 от 16.08.2024г., заключение №12 от 10.02.2017г. и заключение №35 от 06.07.2020г.

*Имеющаяся материальная база позволяет реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, лицензионными требованиями и требованиями образовательных стандартов, а также позволяет реализовывать программы дополнительного образования.*

Следует оптимизировать развитие материально-технической базы института.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1198	1539
1.1.1	по очной форме обучения	человек	613	675
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	351	506
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	234	358
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	126	141
1.2.1	по очной форме обучения	человек	123	140
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–	–
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3	1
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	500	534
1.3.1	по очной форме обучения	человек	477	461
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–	–
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	23	73
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51,87	51,09
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	–	–
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,	человек	–	–



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
	членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний			
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	–	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	– / –	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,1	20,8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	23 / 34,3	38 / 44,7
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	–	–
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	–	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1586,6	1092,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	338,5	365,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	18500,0	19300,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	206,7	228,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12,7	11,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,0	100,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	206,7	228,4



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	–	–
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	–	–
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 2,3	3 / 3,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	61,25 / 68,4	56,5 / 66,9
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,25 / 10,3	8 / 9,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	–	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	–	–
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–	–
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	21 / 1,75	20 / 1,3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	20 / 3,26	17 / 2,52
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,28	2 / 0,4
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,00	1 / 0,28
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0 / 0



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,03	3 / 0,88
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	–	–
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	2 / 1,4
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	–	–
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	–	–
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	145382,6	162817,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1624,4	1926,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1624,4	1926,8
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	128,9 (оценка)	130,7 (оценка)



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	5,34	4,62
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	1,95	1,69
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	–	–
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,39	2,93
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	77,8	70,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41,52	35,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	– / –	– / –
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0	1 / 0,06
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 2,6	15 / 10,1
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	человек/%	3 / 5,2	13 / 15,5



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024 год	2025 год
	профессорско-преподавательского состава			
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0	0 / 0



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

# **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**к отчету  
о результатах самообследования  
за 2025 год**

**Перечень учредителей**

Для юридических лиц - полное наименование учредителя по Уставу; для физических лиц – фамилия, имя, отчество учредителя	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5
Шиянов Сергей Евгеньевич	355008, г.Ставрополь, пр-кт К.Маркса, д.35, кв.37	+7(865-2)	26-74-12	rektorat@sksi.ru
Шиянова Татьяна Ивановна	355008, г.Ставрополь, пр-кт К.Маркса, д.35, кв.5	+7(865-2)	26-74-12	rektorat@sksi.ru
Леденева Юлия Евгеньевна	355008, г.Ставрополь, пр-кт К.Маркса, д.35, кв.37	+7(865-2)	26-74-12	rektorat@sksi.ru

**Форма 1.2**

**Общая характеристика основных образовательных программ и подготовки научных кадров, реализуемых институтом**

Уровень (ступень) образования	Виды программ	№ строки	Число реализуемых программ*	Число программ, на которые осуществлён приём**	Численность обучающихся***	в том числе по форме обучения			Среднегодовая численность обучающихся – всего	Из них (из гр.10) – по договорам об оказании платных образовательных услуг
						очной	очно-заочной	заочной		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дошкольное образование	–	01	X	X	–	–	–	–	–	–
Начальное, основное, среднее общее образование	–	02	X	X	–	–	–	–	–	–
Среднее профессиональное образование	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	03	–	–	–	–	–	–	–	–
	подготовки специалистов среднего звена	04	8	6	534	461	–	73	522,0	522,0
Высшее образование	бакалавриата	05	12	10	1219	504	465	250	1107,5	1107,5
	специалитета	06	–	–	–	–	–	–	–	–
	магистратуры	07	7	7	320	171	41	108	252,5	252,5
	подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	08	10	8	141	140	–	1	128,2	128,2
	ординатуры	09	–	–	–	–	–	–	–	–
	ассистентура-стажировка	10	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка научных кадров	докторантуры	11	X	X	–	X	X	X	–	–

\* по строкам 03-07 учитываются программы, реализуемые с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08-11 - с 01 января по 31 декабря отчетного года

\*\* по строкам 03-07 учитываются программы, на которые прием осуществлен с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08-11 - с 01 января по 31 декабря отчетного года

\*\*\* по строкам 01-02 указывается численность обучающихся на начало учебного года, начавшегося в отчетном году, по строкам 03-07 - на 01 октября отчетного года, по строкам 08-12 - на конец отчетного года.

**Форма 1.3**

**Характеристики образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых институтом**

Виды программы высшего образования	Форма обучения	№ строки	Число реализуемых образовательных программ	Из графы 4 программы				Из графы 4 разработанных на основе самостоятельно утвержденных образовательных стандартов	Численность обучающихся в отчетном году на программах, учтенных					Число реализуемых образовательных программ, для которых обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов в объеме не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы	Численность обучающихся, освоивших часть образовательной программы с помощью онлайн-курсов
				полностью реализуемые на иностранном языке		частично реализуемые на иностранном языке			в графе 5	в графе 6	в графе 7	в графе 8	в графе 9		
				всего	из них (из графы 5) - на английском языке	всего	из них (из графы 7) - на английском языке								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы магистратуры	очная	01	7	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	очно-заочная	02	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	заочная	03	4	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Программы специалитета	очная	04	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	очно-заочная	05	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	заочная	06	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Программы бакалавриата	очная	07	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	очно-заочная	08	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	заочная	09	8	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

**Форма 1.4**

**Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых институтом**

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	№ строки	Число программ, реализуемых организацией*	Число программ, на которые осуществлен прием**	Численность обученных по программам за отчетный год	Из их (из гр.6) – посредством онлайн-курсов
1	2	3	4	5	6	7
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	01	–	–	–	–
	Дополнительные предпрофессиональные программы	02	–	–	–	–
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	03	–	–	–	–
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	04	4	4	48	–
	Программы профессиональной переподготовки	05	1	1	11	–

\* учитываются программы, реализуемые с 01 января по 31 декабря отчетного года

\*\* учитываются программы, на которые прием осуществлен с 01 января по 31 декабря отчетного года

Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования  
Обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр. 6-9)	из них (из гр.5) приняты на обучение				Из суммы гр.6-8 на места в рамках квоты приема на целевое обучение	из графы 5 получивших			из гр.5 иностранные граждане			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		предыдущее образование в другом субъекте РФ	предыдущее образование в иностранном государстве	диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	из них (из гр.13)		
					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета							по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата – всего	01	X	571	185	–	–	–	185	–	22	–	X	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:												X				
Информационные системы и технологии		09.03.02	72	29	–	–	–	29	–	4	–	X	–	–	–	–
Прикладная информатика		09.03.03	55	21	–	–	–	21	–	3	–	X	–	–	–	–
Психология		37.03.01	64	28	–	–	–	28	–	3	–	X	–	–	–	–
Экономика		38.03.01	53	7	–	–	–	7	–	1	–	X	–	–	–	–
Менеджмент		38.03.02	39	5	–	–	–	5	–	2	–	X	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	146	69	–	–	–	69	–	8	–	X	–	–	–	–
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	74	18	–	–	–	18	–	–	–	X	–	–	–	–
Сервис		43.03.01	37	1	–	–	–	1	–	–	–	X	–	–	–	–
Туризм		43.03.02	31	7	–	–	–	7	–	1	–	X	–	–	–	–
Программы специалитета – всего	02	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X	–	–	–	–
в том числе по специальностям:												X				
												X				
Программы магистратуры – всего	03	X	108	85	–	–	–	85	–	10	–	47	2	2	2	2
в том числе по направлениям подготовки:																
Информационные системы и технологии		09.04.02	11	8	–	–	–	8	–	1	–	5	1	1	1	1

Прикладная информатика		09.04.03	17	11	–	–	–	11	–	–	–	5	–	–	–	–
Психология		37.04.01	7	6	–	–	–	6	–	1	–	3	–	–	–	–
Экономика		38.04.01	5	4	–	–	–	4	–	1	–	1	1	1	1	1
Менеджмент		38.04.02	9	7	–	–	–	7	–	1	–	4	–	–	–	–
Юриспруденция		40.04.01	55	46	–	–	–	46	–	6	–	26	–	–	–	–
Сервис		43.04.01	4	3	–	–	–	3	–	–	–	3	–	–	–	–
Туризм		43.04.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01,02, 03)	04	X	679	270	–	–	–	270	–	32	–	X	2	2	2	2

\* без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов, с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года.

## Обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	из гр. 5 принято на обучение для получения первого высшего образования	из гр. 17								
				по результатам ЕГЭ*	из них (из гр.18)		по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний*	из них (из гр.20)		лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний	из них (из графы 20)	
					по договорам об оказании платных образовательных услуг			по договорам об оказании платных образовательных услуг			победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам**	победители и призеры олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний** *
1	2	3	18	19	20	21	22	23	24	25		
Программы бакалавриата – всего	01	0	185	122	122	–	–	–	–	–		
в том числе по направлениям подготовки:												
Информационные системы и технологии		09.03.02	29	15	15	–	–	–	–	–		
Прикладная информатика		09.03.03	21	13	13	–	–	–	–	–		
Психология		37.03.01	28	21	21	–	–	–	–	–		
Экономика		38.03.01	7	5	5	–	–	–	–	–		
Менеджмент		38.03.02	5	3	3	–	–	–	–	–		
Юриспруденция		40.03.01	69	40	40	–	–	–	–	–		
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	18	18	18	–	–	–	–	–		
Сервис		43.03.01	1	–	–	–	–	–	–	–		
Туризм		43.03.02	7	7	7	–	–	–	–	–		
Программы специалитета – всего	02	0	–	–	–	–	–	–	–	–		
в том числе по специальностям:												

\*по графам 18-21 не учитываются: 1) лица, принятые по результатам целевого приема; 2) лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3) лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний.

\*\*победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, имеющие право на прием без вступительных испытаний в соответствии со ст.71 ч.4 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ

\*\*\* Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти, имеющие право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников в соответствии со ст.71 ч.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 № 273-ФЗ

## Обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Средний минимальный балл ЕГЭ				Средний балл ЕГЭ					Средний балл ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных испытаний) принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний	
			Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		поступивших на места в рамках квоты целевого приема	Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
			учтенных в гр.19	учтенных в гр.21	учтенных в гр.20	учтенных в гр.22	учтенных в гр.19	учтенных в гр.21	учтенных в гр.20	учтенных в гр.22			
1	2	3	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	01	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по направлениям подготовки:													
Информационные системы и технологии		09.03.02	-	-	34,0	-	-	-	-	48,4	-	-	-
Прикладная информатика		09.03.03	-	-	35,7	-	-	-	-	49,0	-	-	-
Психология		37.03.01	-	-	40,7	-	-	-	-	53,1	-	-	-
Экономика		38.03.01	-	-	44,9	-	-	-	-	50,2	-	-	-
Менеджмент		38.03.02	-	-	41,7	-	-	-	-	48,6	-	-	-
Юриспруденция		40.03.01	-	-	34,7	-	-	-	-	50,2	-	-	-
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	-	-	40,3	-	-	-	-	53,9	-	-	-
Сервис		43.03.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Туризм		43.03.02	-	-	36,7	-	-	-	-	54,3	-	-	-
<b>Программы специалитета - всего</b>	02	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по специальностям:													

балл ЕГЭ – с одним десятичным знаком

Продолжение формы 1.5

Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

Обучение: очно-заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр. 6-9)	из них (из гр.5) приняты на обучение				Из суммы гр.6-8 на места в рамках квоты приема на целевое обучение	из графы 5 получивших			из гр.5 иностранные граждане			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		предыдущее образование в другом субъекте РФ	предыдущее образование в иностранном государстве	диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	из них (из гр.13)		
					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета							по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	стран СНГ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата – всего	01	X	331	202	–	–	–	202	–	49	3	X	3	3	3	3
в том числе по направлениям подготовки:												X				
Психология		37.03.01	80	57	–	–	–	57	–	14	2	X	2	2	2	2
Экономика		38.03.01	66	30	–	–	–	30	–	14	–	X	–	–	–	–
Менеджмент		38.03.02	49	28	–	–	–	28	–	5	–	X	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	136	87	–	–	–	87	–	16	1	X	1	1	1	1
Программы специалитета – всего	02	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X	–	–	–	–
в том числе по специальностям:												X				
												X				
Программы магистратуры – всего	03	X	38	31	–	–	–	31	–	13	–	1	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:																
Психология		37.04.01	38	31	–	–	–	31	–	13	–	1	–	–	–	–
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01,02, 03)	04	X	369	233	–	–	–	233	–	62	3	X	3	3	3	3

\* без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов, с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года.

## Обучение: очно-заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	из гр. 5 принято на обучение для получения первого высшего образования	из гр. 17						
				по результатам ЕГЭ*	из них (из гр.18)	по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний*	из них (из гр.20)	лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний	из них (из графы 20)	
					по договорам об оказании платных образовательных услуг		по договорам об оказании платных образовательных услуг		победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам**	победители и призеры олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний** *
1	2	3	18	19	20	21	22	23	24	25
Программы бакалавриата – всего	01	0	200	17	17	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:										
Психология		37.03.01	56	3	3	–	–	–	–	–
Экономика		38.03.01	30	3	3	–	–	–	–	–
Менеджмент		38.03.02	28	1	1	–	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	86	10	10	–	–	–	–	–
Программы специалитета – всего	02	0	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:										

\*по графам 18-21 не учитываются: 1) лица, принятые по результатам целевого приема; 2) лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3) лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний.

\*\*победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, имеющие право на прием без вступительных испытаний в соответствии со ст.71 ч.4 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ

\*\*\* Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти, имеющие право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников в соответствии со ст.71 ч.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 № 273-ФЗ

Обучение: очно-заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Средний минимальный балл ЕГЭ				Средний балл ЕГЭ					Средний балл ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных испытаний) принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний		
			Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		поступивших на места в рамках квоты целевого приема	Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
			учтенных в гр.19	учтенных в гр.21	учтенных в гр.20	учтенных в гр.22	учтенных в гр.19	учтенных в гр.21	учтенных в гр.20	учтенных в гр.22				учтенных в графе 10
1	2	3	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	01	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
в том числе по направлениям подготовки:														
Психология		37.03.01	–	–	52,0	–	–	–	–	55,4	–	–	–	–
Экономика		38.03.01	–	–	57,5	–	–	–	–	60,3	–	–	–	–
Менеджмент		38.03.02	–	–	65,7	–	–	–	–	65,7	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	–	–	46,9	–	–	–	–	54,4	–	–	–	–
<b>Программы специалитета - всего</b>	02	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	
в том числе по специальностям:														

балл ЕГЭ – с одним десятичным знаком

Продолжение формы 1.5

Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

Обучение: заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр. 6-9)	из них (из гр.5) приняты на обучение				Из суммы гр.6-8 на места в рамках квоты приема на целевое обучение	из графы 5 получивших			из гр.5 иностранные граждане			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		предыдущее образование в другом субъекте РФ	предыдущее образование в иностранном государстве	диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	из них (из гр.13)		
					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета							по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	стран СНГ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата – всего	01	X	286	142	–	–	–	142	–	22	1	X	1	1	1	1
в том числе по направлениям подготовки:												X	–	–	–	–
Информационные системы и технологии		09.03.02	70	36	–	–	–	36	–	5	–	X	–	–	–	–
Прикладная информатика		09.03.03	34	13	–	–	–	13	–	1	–	X	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	80	60	–	–	–	60	–	9	–	X	–	–	–	–
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	54	17	–	–	–	17	–	3	1	X	1	1	1	1
Сервис		43.03.01	35	15	–	–	–	15	–	3	–	X	–	–	–	–
Туризм		43.03.02	13	1	–	–	–	1	–	1	–	X	–	–	–	–
Программы специалитета – всего	02	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X	–	–	–	–
в том числе по специальностям:												X				
												X				
Программы магистратуры – всего	03	X	115	95	–	–	–	95	–	28	1	10	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:																
Информационные системы и технологии		09.04.02	3	0	–	–	–	0	–	–	–	–	–	–	–	–
Прикладная информатика		09.04.03	5	3	–	–	–	3	–	3	–	–	–	–	–	–
Экономика		38.04.01	10	8	–	–	–	8	–	4	–	2	–	–	–	–
Менеджмент		38.04.02	9	8	–	–	–	8	–	3	1	1	–	–	–	–
Юриспруденция		40.04.01	88	76	–	–	–	76	–	18	–	7	–	–	–	–

Сервис		43.04.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Туризм		43.04.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01,02,03)	04	X	401	237	-	-	-	237	-	50	2	X	1	1	1	1

\* без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов, с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года.

## Обучение: заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	из гр. 5 принято на обучение для получения первого высшего образования	из гр. 17								
				по результатам ЕГЭ*	из них (из гр.18)		по договорам об оказании платных образовательных услуг	из них (из гр.20)		лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний	из них (из графы 20)	
					по договорам об оказании платных образовательных услуг	по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний*		по договорам об оказании платных образовательных услуг	лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний		победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам**	победители и призеры олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний** *
1	2	3	18	19	20	21	22	23	24	25		
Программы бакалавриата – всего	01	0	140	12	12	–	–	–	–	–		
в том числе по направлениям подготовки:												
Информационные системы и технологии		09.03.02	36	2	2	–	–	–	–	–		
Прикладная информатика		09.03.03	13	2	2	–	–	–	–	–		
Юриспруденция		40.03.01	58	–	–	–	–	–	–	–		
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	17	5	5	–	–	–	–	–		
Сервис		43.03.01	15	2	2	–	–	–	–	–		
Туризм		43.03.02	1	1	1	–	–	–	–	–		
Программы специалитета – всего	02	0	–	–	–	–	–	–	–	–		
в том числе по специальностям:												

\*по графам 18-21 не учитываются: 1) лица, принятые по результатам целевого приема; 2) лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3) лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний.

\*\*победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, имеющие право на прием без вступительных испытаний в соответствии со ст.71 ч.4 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ

\*\*\* Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти, имеющие право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников в соответствии со ст.71 ч.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 № 273-ФЗ

## Обучение: заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Средний минимальный балл ЕГЭ				Средний балл ЕГЭ					Средний балл ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных испытаний) принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний	
			Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		поступивших на места в рамках квоты целевого приема	Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
			учтенных в гр.19	учтенных в гр.21	учтенных в гр.20	учтенных в гр.22	учтенных в гр.19	учтенных в гр.21	учтенных в гр.20	учтенных в гр.22			
1	2	3	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
<b>Программы бакалавриата - всего</b>	01	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по направлениям подготовки:													
Информационные системы и технологии		09.03.02	-	-	54,3	-	-	-	-	62,3	-	-	-
Прикладная информатика		09.03.03	-	-	65,0	-	-	-	-	65,0	-	-	-
Юриспруденция		40.03.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	-	-	53,8	-	-	-	-	60,3	-	-	-
Сервис		43.03.01	-	-	54,0	-	-	-	-	63,8	-	-	-
Туризм		43.03.02	-	-	64,7	-	-	-	-	64,7	-	-	-
<b>Программы специалитета - всего</b>	02	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по специальностям:													

балл ЕГЭ – с одним десятичным знаком

Распределение приема по специальностям и профессиям СПО

Обучение: **очное**

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято (сумма гр. 7, 8; 9, 11, 13, 14)	В том числе								
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		на уровень подготовки:		на обучение						
						базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
								федерального бюджета		бюджета субъекта РФ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	–	<b>204</b>	<b>114</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	<b>114</b>
на базе основного общего образования – всего														
в том числе по специальностям:														
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		08.02.14	–	3	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Информационные системы и программирование		09.02.07	–	85	42	–	–	–	–	–	–	–	–	42
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	–	13	6	–	–	–	–	–	–	–	–	6
Юриспруденция		40.02.04	–	75	50	–	–	–	–	–	–	–	–	50
Туризм и гостеприимство		43.02.16	–	28	15	–	–	–	–	–	–	–	–	15
<b>на базе среднего общего образования – всего</b>	<b>02</b>	<b>X</b>	–	<b>108</b>	<b>37</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	<b>37</b>
в том числе по специальностям:														
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		08.02.14	–	5	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Информационные системы и программирование		09.02.07	–	32	4	–	–	–	–	–	–	–	–	4
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	–	8	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2
Юриспруденция		40.02.04	–	35	19	–	–	–	–	–	–	–	–	19
Туризм и гостеприимство		43.02.16	–	28	12	–	–	–	–	–	–	–	–	12
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	–	<b>312</b>	<b>151</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	<b>151</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	04	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе основного общего образования – всего	05	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	06	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>	<b>06</b>	<b>X</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Итого по программам среднего профессионального образования</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	–	<b>312</b>	<b>151</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	<b>151</b>

Распределение приема студентов по специальностям и профессиям СПО

Обучение: **заочное**

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято (сумма гр. 7, 8; 9, 11, 13, 14)	В том числе							
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		на уровень подготовки:		на обучение					
						базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
								федерального бюджета		бюджета субъекта РФ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена:</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	–	<b>43</b>	<b>41</b>	–	–	–	–	–	–	–	<b>41</b>
на базе основного общего образования – всего													
в том числе по специальностям:													
Юриспруденция		40.02.04	–	22	21	–	–	–	–	–	–	–	21
Туризм и гостеприимство		43.02.16	–	21	20	–	–	–	–	–	–	–	20
<b>на базе среднего общего образования – всего</b>	<b>02</b>	<b>X</b>	–	<b>22</b>	<b>22</b>	–	–	–	–	–	–	–	<b>22</b>
в том числе по специальностям:													
Юриспруденция		40.02.04	–	13	13	–	–	–	–	–	–	–	13
Туризм и гостеприимство		43.02.16	–	9	9	–	–	–	–	–	–	–	9
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	–	<b>65</b>	<b>63</b>	–	–	–	–	–	–	–	<b>63</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	04	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе основного общего образования – всего	05	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)</b>	<b>06</b>	<b>X</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	–	<b>65</b>	<b>63</b>	–	–	–	–	–	–	–	<b>63</b>

Распределение приема студентов из числа лиц с инвалидностью по направлениям подготовки и специальностям  
Обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр. 6-9)	из них (из гр.5) приняты на обучение			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Программы бакалавриата – всего	01	X	–	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:								
Программы специалитета – всего	02	X	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:								
Программы магистратуры – всего	03	X	–	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:								
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01,02, 03)	04	X	–	–	–	–	–	–

\* без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов, с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года.

Распределение приема студентов из числа лиц с инвалидностью по направлениям подготовки и специальностям  
Обучение: очно-заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр. 6-9)	из них (из гр.5) приняты на обучение			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
Программы бакалавриата – всего	01	X	–	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:								
Программы специалитета – всего	02	X	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:								
Программы магистратуры – всего	03	X	–	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:								
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01,02, 03)	04	X	–	–	–	–	–	–

\* без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов, с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года.

**Распределение приема студентов из числа лиц с инвалидностью по направлениям подготовки и специальностям**  
**Обучение: заочное**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр. 6-9)	из них (из гр.5) приняты на обучение			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Программы бакалавриата – всего	01	X	1	1	–	–	–	1
в том числе по направлениям подготовки:								
Сервис		43.03.01	1	1	–	–	–	1
Программы специалитета – всего	02	X	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:								
Программы магистратуры – всего	03	X	–	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:								
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01,02, 03)	04	X	1	1	–	–	–	1

\* без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов, с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года.

**Распределение приема студентов из числа лиц с инвалидностью по специальностям СПО**  
**Обучение: очное, заочное**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр. 6-9)	из них (из гр.5) приняты на обучение			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	02	X	–	–	–	–	–	–
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	03	X	–	–	–	–	–	–

Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования  
Обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4-10, сумма гр. 12-15)	Из них обучаются (из гр.11):				из гр.11		из гр.11 иностранные граждане				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	заключили договоры о целевом обучении	получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	из них			
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета					по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
																				всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Программы бакалавриата - всего	01		190	107	118	89	-	X	X	504	-	-	-	504	-	X	10	10	10	10	
в том числе по направлениям подготовки:																					
Информационные системы и технологии		09.03.02	37	18	15	29	-	X	X	99	-	-	-	99	-	X	2	2	2	2	
Прикладная информатика		09.03.03	18	7	11	9	-	X	X	45	-	-	-	45	-	X	-	-	-	-	
Психология		37.03.01	26	18	10	11	-	X	X	65	-	-	-	65	-	X	-	-	-	-	
Экономика		38.03.01	4	10	11	4	-	X	X	29	-	-	-	29	-	X	4	4	4	4	
Менеджмент		38.03.02	4	-	6	5	-	X	X	15	-	-	-	15	-	X	-	-	-	-	
Юриспруденция		40.03.01	75	40	52	23	-	X	X	190	-	-	-	190	-	X	2	2	2	2	
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	21	10	8	7	-	X	X	46	-	-	-	46	-	X	-	-	-	-	
Сервис		43.03.01	1	4	5	1	-	X	X	11	-	-	-	11	-	X	2	2	2	2	
Туризм		43.03.02	4	-	-	-	-	X	X	4	-	-	-	4	-	X	-	-	-	-	
Программы специалитета – всего	02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	
в том числе по специальностям:																					
																X					
Программы магистратуры – всего	03		87	84	-	X	X	X	X	171	-	-	-	171	-	94	7	7	7	7	
в том числе по направлениям подготовки:																					
Информационные системы и технологии		09.04.02	8	12	-	X	X	X	X	20	-	-	-	20	-	12	1	1	1	1	
Прикладная информатика		09.04.03	11	9	-	X	X	X	X	20	-	-	-	20	-	12	-	-	-	-	
Психология		37.04.01	6	-	-	X	X	X	X	6	-	-	-	6	-	3	-	-	-	-	
Экономика		38.04.01	4	9	-	X	X	X	X	13	-	-	-	13	-	6	2	2	2	2	
Менеджмент		38.04.02	7	4	-	X	X	X	X	11	-	-	-	11	-	5	-	-	-	-	
Юриспруденция		40.04.01	48	46	-	X	X	X	X	94	-	-	-	94	-	50	3	3	3	3	
Сервис		43.04.01	3	4	-	X	X	X	X	7	-	-	-	7	-	6	1	1	1	1	
Туризм		43.04.02	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)</b>	<b>04</b>		<b>277</b>	<b>191</b>	<b>118</b>	<b>89</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>675</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>675</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	
Обучаются второй год на	05		9	-	3	1	-	X	X	13	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	

данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске по программам:																				
бакалавриата (из стр. 01)																				
специалитета (из стр.02)	06		-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-
магистратуры (из стр.03)	07		2	15	-	X	X	X	X	17	X	X	X	X	X	X	1	1	1	1

## Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

## Обучение: очно-заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4-10, сумма гр. 12-15)	Из них обучаются (из гр.11):				из гр.11		из гр.11 иностранные граждане				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	заключили договоры о целевом обучении	получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	из них			
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета					по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
																				всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Программы бакалавриата - всего	01		107	98	98	106	56	X	X	465	-	-	-	465	-	X	2	2	2	2	
в том числе по направлениям подготовки:								X	X												
Психология		37.03.01	34	23	21	19	16	X	X	113	-	-	-	113	-	X	1	1	1	1	
Экономика		38.03.01	13	13	9	17	19	X	X	71	-	-	-	71	-	X	-	-	-	-	
Менеджмент		38.03.02	14	16	7	19	14	X	X	70	-	-	-	70	-	X	-	-	-	-	
Юриспруденция		40.03.01	46	46	61	51	7	X	X	211	-	-	-	211	-	X	1	1	1	1	
Программы специалитета – всего	02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-		
в том числе по специальностям:																X					
Программы магистратуры – всего	03		16	14	11	X	X	X	X	41	-	-	-	41	-	3	-	-	-	-	
в том числе по направлениям подготовки:						X	X	X	X												
Психология		37.04.01	16	14	11	X	X	X	X	41	-	-	-	41	-	3	-	-	-	-	
<b>Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)</b>	<b>04</b>		<b>123</b>	<b>112</b>	<b>109</b>	<b>106</b>	<b>56</b>	-	-	<b>506</b>	-	-	-	<b>506</b>	-	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске по программам:			2	3	2	1	-	X	X	8	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	
бакалавриата (из стр. 01)	05		-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	
специалитета (из стр.02)	06		-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	
магистратуры (из стр.03)	07		-	1	-	X	X	X	X	1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	

## Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

## Обучение: заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4- 10, сумма гр. 12-15)	Из них обучаются (из гр.11):				из гр.11		из гр.11 иностранные граждане				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	заключили договоры о целевом обучении	получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	из них			
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета					по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
																				всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Программы бакалавриата - всего	01		132	62	44	12	-	X	X	250	-	-	-	250	-	X	1	1	1	1	
в том числе по направлениям подготовки:								X	X												
Информационные системы и технологии		09.03.02	35	20	9	-	-	X	X	64	-	-	-	64	-	X	-	-	-	-	
Прикладная информатика		09.03.03	13	5	7	2	-	X	X	27	-	-	-	27	-	X	-	-	-	-	
Психология		37.03.01	-	1	-	-	-	X	X	1	-	-	-	1	-	X	-	-	-	-	
Юриспруденция		40.03.01	54	25	20	-	-	X	X	99	-	-	-	99	-	X	-	-	-	-	
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	15	4	-	5	-	X	X	24	-	-	-	24	-	X	1	1	1	1	
Сервис		43.03.01	15	7	8	5	-	X	X	35	-	-	-	35	-	X	-	-	-	-	
Туризм		43.03.02	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	
Программы специалитета – всего	02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	
в том числе по специальностям:																X					
Программы магистратуры – всего	03		86	20	2	X	X	X	X	108	-	-	-	108	-	12	-	-	-	-	
в том числе по направлениям подготовки:						X	X	X	X												
Информационные системы и технологии		09.04.02	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Прикладная информатика		09.04.03	3	3	-	X	X	X	X	6	-	-	-	6	-	1	-	-	-	-	
Экономика		38.04.01	8	1	-	X	X	X	X	9	-	-	-	9	-	2	-	-	-	-	
Менеджмент		38.04.02	7	-	-	X	X	X	X	7	-	-	-	7	-	1	-	-	-	-	
Юриспруденция		40.04.01	68	16	2	X	X	X	X	86	-	-	-	86	-	8	-	-	-	-	
Сервис		43.04.01	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Туризм		43.04.02	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)</b>	<b>04</b>		<b>218</b>	<b>82</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>358</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>358</b>	<b>-</b>	<b>X</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске по	05		2	1	-	-	-	X	X	3	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	

программам:																				
бакалавриата (из стр. 01)																				
специалитета (из стр.02)	06		-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-
магистратуры (из стр.03)	07		-	1	2	X	X	X	X	3	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-

## Распределение численности студентов по специальностям среднего профессионального образования

Обучение: очное

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов по курсам								Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4-10, сумма гр.12-15)	Из них (из гр.11) обучаются				Из гр.11					Из гр.12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК
			1 – 9 классы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг	заключили договор о целевом обучении	обучаются			прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена			
										федерального бюджета		бюджета субъекта РФ			местного бюджета	с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	по программам, реализуемым с использованием сетевой формы		на базовых кафедрах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
<b>на базе основного общего образования – всего</b>	<b>02</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>113</b>	<b>114</b>	<b>94</b>	<b>45</b>	–	–	<b>366</b>	–	–	–	<b>366</b>	–	–	–	–	–	–	
в том числе по специальностям:																					
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		08.02.14	X	–	–	3	–	–	–	3	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	
Информационные системы и программирование		09.02.07	X	41	41	39	45	–	–	166	–	–	–	166	–	–	–	–	–	–	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	X	6	7	5	–	–	–	18	–	–	–	18	–	–	–	–	–	–	
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	X	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	
Юриспруденция		40.02.04	X	50	55	35	–	–	–	140	–	–	–	140	–	–	–	–	–	–	
Туризм и гостеприимство		43.02.16	X	16	11	11	–	–	–	38	–	–	–	38	–	–	–	–	–	–	
<b>на базе среднего общего образования – всего</b>	<b>03</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	–	–	–	<b>95</b>	–	–	–	<b>95</b>	–	–	–	–	–	–	
в том числе по специальностям:																					
Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома		08.02.14	X	–	1	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	
Информационные системы и программирование		09.02.07	X	4	11	15	–	–	–	30	–	–	–	30	–	–	–	–	–	–	
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	X	3	5	–	–	–	–	8	–	–	–	8	–	–	–	–	–	–	
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	X	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	
Юриспруденция		40.02.04	X	20	14	–	–	–	–	34	–	–	–	34	–	–	–	–	–	–	

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4-10, сумма гр.12-15)	Из них (из гр.11) обучаются				Из гр.11					Из гр.12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК
			1-9 классы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг	заключили договор о целевом обучении	обучаются			прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	на базовых кафедрах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Туризм и гостеприимство		43.02.16	X	11	10	-	-	-	-	21	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	<b>04</b>	<b>X</b>	-	<b>152</b>	<b>155</b>	<b>109</b>	<b>45</b>	-	-	<b>461</b>	-	-	-	<b>461</b>	-	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	05	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования – всего	06	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)</b>	<b>08</b>	<b>X</b>	-	<b>152</b>	<b>155</b>	<b>109</b>	<b>45</b>	-	-	<b>461</b>	-	-	-	<b>461</b>	-	-	-	-	-	-

Справка 2. Численность студентов, отчисленных:

за неуспеваемость (09) 14 человек  
по собственному желанию (10) 8 человек

## Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям среднего профессионального образования

### Обучение: заочное

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4-10, сумма гр.12-15)	Из них (из гр.11) обучаются				Из гр.11					Из гр.12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК
			1 – 9 классы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	заключили договор о целевом обучении	обучаются			прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	по программам, реализованным с использованием сетевой формы	на базовых кафедрах2)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе основного общего образования – всего	02	X	X	23	14	3	–	–	–	40	–	–	–	40	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	X	7	–	–	–	–	–	7	–	–	–	7	–	–	–	–	–	–
Юриспруденция		40.02.04	X	8	6	–	–	–	–	14	–	–	–	14	–	–	–	–	–	–
Туризм		43.02.10	X	–	–	3	–	–	–	3	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–
Туризм и гостеприимство		43.02.16	X	8	8	–	–	–	–	16	–	–	–	16	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	03	X	X	20	13	–	–	–	–	33	–	–	–	33	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям: Право и организация социального обеспечения		40.02.01	X	–	12	–	–	–	–	12	–	–	–	12	–	–	–	–	–	–
Юриспруденция		40.02.04	X	14	–	–	–	–	–	14	–	–	–	14	–	–	–	–	–	–
Туризм и гостеприимство		43.02.16	X	6	1	–	–	–	–	7	–	–	–	7	–	–	–	–	–	–
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	<b>04</b>	<b>X</b>	<b>–</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>73</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>73</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	05	X	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	06	X	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих,</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4-10, сумма гр.12-15)	Из них (из гр.11) обучаются				Из гр.11					Из гр.12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК	
			1 – 9 классы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг	заключили договор о целевом обучении	обучаются			прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена		
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	на базовых кафедрах2)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
<b>служащих (сумма стр. 05, 06)</b>																					
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)</b>																					
	<b>08</b>	<b>X</b>	–	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	–	–	–	<b>73</b>	–	–	–	<b>73</b>	–	–	–	–	–	–	

**Справка 2.** Численность студентов, отчисленных:

за неуспеваемость	(09)	<u>1</u>	человек
по собственному желанию	(10)	<u>2</u>	человек

Распределение численности студентов из числа лиц с инвалидностью по направлениям подготовки и специальностям  
Обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4- 10. сумма гр. 12-15)	Из них обучаются (из гр.11):				из гр.11 получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы среднего профессионального образования			-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X
Программы бакалавриата - всего	01		-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X
в том числе по направлениям подготовки:								X	X						X
Программы специалитета – всего	02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
в том числе по специальностям:															X
Программы магистратуры – всего	03		-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	
в том числе по направлениям подготовки:						X	X	X	X						
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске по программам: бакалавриата (из стр. 01)	05		-	-	-	-	-	X	X	-	X	X	X	X	X
специалитета (из стр.02)	06		-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X
магистратуры (из стр.03)	07		-	-	-	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X

Распределение численности студентов из числа лиц с инвалидностью по направлениям подготовки и специальностям

Обучение: очно-заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4- 10. сумма гр. 12-15)	Из них обучаются (из гр.11):			по договорам об оказании платных образовательных услуг	получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации
											за счет бюджетных ассигнований				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы среднего профессионального образования			-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X
Программы бакалавриата - всего	01		-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X
в том числе по направлениям подготовки:								X	X						X
								X	X						X
Программы специалитета – всего	02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
в том числе по специальностям:															X
															X
Программы магистратуры – всего	03		-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	
в том числе по направлениям подготовки:						X	X	X	X						
						X	X	X	X						
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске по программам:			-	-	-	-	-	X	X	-	X	X	X	X	X
бакалавриата (из стр. 01)	05														
специалитета (из стр.02)	06		-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X
магистратуры (из стр.03)	07		-	-	-	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X

Распределение численности студентов из числа лиц с инвалидностью по направлениям подготовки и специальностям  
Обучение: заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4- 10. сумма гр. 12-15)	Из них обучаются (из гр.11): за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	из гр.11 получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы среднего профессионального образования			-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X
Программы бакалавриата - всего	01		1	-	-	-	-	X	X	1	-	-	-	1	X
в том числе по направлениям подготовки:								X	X						X
Сервис		43.03.01	1	-	-	-	-	X	X	1	-	-	-	1	X
Программы специалитета – всего	02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
в том числе по специальностям:															X
															X
Программы магистратуры – всего	03		-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
в том числе по направлениям подготовки:						X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
						X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящиеся в академическом отпуске по программам:			-	-	-	-	-	X	X	-	X	X	X	X	X
бакалавриата (из стр. 01)	05														
специалитета (из стр.02)	06		-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X
магистратуры (из стр.03)	07		-	-	-	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X

Распределение выпуска по направлениям подготовки и специальностям высшего образования  
Обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Выпуск фактический*	Из него (из гр.4):					из гр.4 иностранные граждане				
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной организации	всего	из них (из гр.11)			
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				договорам об оказании платных образовательных услуг	договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
												всего	договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Программы бакалавриата - всего	01		130	–	–	–	130	46	1	1	1	1	
в том числе по направлениям подготовки:													
Информационные системы и технологии		09.03.02	14	–	–	–	14	6	1	1	1	1	
Прикладная информатика		09.03.03	4	–	–	–	4	3	–	–	–	–	
Психология		37.03.01	10	–	–	–	10	3	–	–	–	–	
Экономика		38.03.01	9	–	–	–	9	3	–	–	–	–	
Менеджмент		38.03.02	5	–	–	–	5	1	–	–	–	–	
Юриспруденция		40.03.01	74	–	–	–	74	26	–	–	–	–	
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	8	–	–	–	8	2	–	–	–	–	
Сервис		43.03.01	6	–	–	–	6	2	–	–	–	–	
Туризм		43.03.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Программы специалитета - всего	02		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
в том числе по специальностям:													
Программы магистратуры – всего	03		59	–	–	–	59	–	2	2	2	2	
в том числе по направлениям подготовки:													
Информационные системы и технологии		09.04.02	6	–	–	–	6	–	–	–	–	–	
Прикладная информатика		09.04.03	6	–	–	–	6	–	–	–	–	–	
Психология		37.04.01	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–	
Экономика		38.04.01	4	–	–	–	4	–	–	–	–	–	
Менеджмент		38.04.02	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	
Юриспруденция		40.04.01	35	–	–	–	35	–	2	2	2	2	
Сервис		43.04.01	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–	
Туризм		43.04.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	

Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		189	-	-	-	189	46	3	3	3	3
---	----	--	-----	---	---	---	-----	----	---	---	---	---

\* с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года

Продолжение формы 1.7

Распределение выпуска по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

Обучение: очно-заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Выпуск фактический*	Из него (из гр.4):					из гр.4 иностранные граждане			
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной организации	всего	из них (из гр.11)		
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Программы бакалавриата - всего	01		62	–	–	–	62	2	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:												
Психология		37.03.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Экономика		38.03.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Менеджмент		38.03.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	62	–	–	–	62	2	–	–	–	–
Программы специалитета - всего	02		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:												
Программы магистратуры – всего	03		6	–	–	–	6	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:												
Психология		37.04.01	6	–	–	–	6	–	–	–	–	–
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		68	–	–	–	68	–	–	–	–	–

\* с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года

Распределение выпуска по направлениям подготовки и специальностям высшего образования  
Обучение: заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Выпуск фактический*	Из него (из гр.4):					из гр.4 иностранные граждане			
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной организации	всего	из них (из гр.11)		
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				договорам об оказании платных образовательных услуг	договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ
							всего	договорам об оказании платных образовательных услуг	договорам об оказании платных образовательных услуг			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Программы бакалавриата - всего	01		58	–	–	–	58	1	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:												
Информационные системы и технологии		09.03.02	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Прикладная информатика		09.03.03	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Психология		37.03.01	10	–	–	–	10	1	–	–	–	–
Экономика		38.03.01	23	–	–	–	23	–	–	–	–	–
Менеджмент		38.03.02	5	–	–	–	5	–	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	6	–	–	–	6	–	–	–	–	–
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	9	–	–	–	9	–	–	–	–	–
Сервис		43.03.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Туризм		43.03.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Программы специалитета - всего	02		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:												
Программы магистратуры – всего	03		24	–	–	–	24	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:												
Информационные системы и технологии		09.04.02	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–
Прикладная информатика		09.04.03	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–
Экономика		38.04.01	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–
Менеджмент		38.04.02	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–
Юриспруденция		40.04.01	16	–	–	–	16	–	–	–	–	–
Сервис		43.04.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Туризм		43.04.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Всего по программам высшего</b>	<b>04</b>		<b>82</b>	–	–	–	<b>82</b>	<b>1</b>	–	–	–	–

<b>образования (сумма строк 01 - 03)</b>												
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске по программам:										-	-	-
бакалавриата (из строки 01)	05		X	X	X	X	X	X	X			
специалитета (из строки 02)	06		X	X	X	X	X	X	X	-	-	-
магистратуры (из строки 03)	07		X	X	X	X	X	X	X	-	-	-

\* с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года

Распределение выпуска по специальностям среднего профессионального образования

Обучение: **очное**

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10 по 30.09 (сумма гр. 5 – 8)	из них (из гр.4) обучались			по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из гр.4				Средний балл выпускников (учтенных в гр.10), набранный при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена	Из гр.4 – продолжили обучение в данной образовательной организации
				за счет бюджетных ассигнований				получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	из них (из гр.10) набравших по 100-бальной шкале			
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				от 50 до 80 баллов	80 и более баллов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе основного общего образования – всего	02	X	89	–	–	–	89	77	48	17	6	4,0	33
в том числе по специальностям:													
Информационные системы и программирование		09.02.07	35	–	–	–	35	25	35	7	3	3,9	8
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	5	–	–	–	5	4	5	4	1	4,2	–
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	41	–	–	–	41	41	–	–	–	–	25
Туризм и гостеприимство		43.02.16	8	–	–	–	8	7	8	6	2	4,3	–
на базе среднего общего образования – всего	03	X	74	–	–	–	74	63	52	25	9	4,1	35
в том числе по специальностям:													
Информационные системы и программирование		09.02.07	41	–	–	–	41	30	41	17	7	4,0	15
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	7	–	–	–	7	7	7	5	1	4,1	1
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	22	–	–	–	22	22	–	–	–	–	18
Туризм и гостеприимство		43.02.16	4	–	–	–	4	4	4	3	1	4,3	1
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	<b>04</b>	<b>X</b>	<b>163</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>163</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>4,0</b>	<b>68</b>
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:													
на базе основного общего образования – всего	05	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	06	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)</b>	<b>08</b>	<b>X</b>	<b>163</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>163</b>	<b>140</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>15</b>	<b>4,0</b>	<b>68</b>

Распределение выпуска по специальностям среднего профессионального образования  
Обучение: **заочное**

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10 по 30.09 (сумма гр. 5 – 8)	из них (из гр.4) обучались				Из гр.4				Средний балл выпускников (учтенных в гр.10), набранный при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена	Из гр.4 – продолжили обучение в данной образовательной организации
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	из них (из гр.10) набравших по 100-бальной шкале			
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				от 50 до 80 баллов	80 и более баллов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе основного общего образования – всего	02	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	03	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)</b>	<b>04</b>	<b>X</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:													
на базе основного общего образования – всего	05	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	06	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)</b>	<b>07</b>	<b>X</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)</b>	<b>08</b>	<b>X</b>	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Распределение выпуска из числа лиц с инвалидностью по направлениям подготовки и специальностям

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Выпуск фактический*	Из него (из гр.4):				
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной организации
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы среднего профессионального образования		–	–	–	–	–	–	–
Программы бакалавриата - всего	01	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:								
Программы специалитета - всего	02	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:								
Программы магистратуры – всего	03	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:								
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04	–	–	–	–	–	–	–

\* с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года

Распределение приема граждан иностранных государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ по направлениям подготовки и специальностям  
Обучение: очное, очно-заочное, заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Принято* (сумма гр. 5-7)	Приняты на обучение за счет:			из гр.4 граждане стран СНГ
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	бюджетных ассигнований местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы среднего профессионального образования			–	–	–	–	–
Программы бакалавриата - всего	01		–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:							
Программы специалитета - всего	02		–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:							
Программы магистратуры - всего	03		–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:							
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01, 02,03)	04						

\* Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов

**Форма 1.9**

Распределение численности студентов из числа граждан иностранных государств, обучающихся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ по направлениям подготовки и специальностям

Обучение: очное, очно-заочное, заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4- 10, сумма гр. 12-14)	Из них обучаются (из гр.11): за счет бюджетных ассигнований			из гр.11 граждане стран СНГ
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
			4	5	6	7	8	9	10					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Программы среднего профессионального образования			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы бакалавриата – всего	01		-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-
в том числе по направлениям:								X	X					
								X	X					
Программы специалитета – всего	02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе по специальностям:														
Программы магистратуры – всего	03		-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-
в том числе по направлениям:						X	X	X	X					
						X	X	X	X					
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске по программам: бакалавриата (из строки 01)	05		-	-	-	-	-	X	X	-	X	X	X	-
специалитета (из строки 02)	06		-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-
магистратуры (из строки 03)	07		-	-	-	X	X	X	X	-	X	X	X	-

**Форма 1.10**

Распределение выпуска граждан иностранных государств, обучающихся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ по направлениям подготовки и специальностям

Обучение: очное, очно-заочное, заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Выпуск фактический	Из него (из гр.4):				из гр.4 граждане стран СНГ
				за счет бюджетных ассигнований			продолжили обучение в данной организации	
				федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы среднего профессионального образования			–	–	–	–	–	–
Программы бакалавриата - всего	01		–	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:								
Программы специалитета - всего	02		–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:								
Программы магистратуры – всего	03		–	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:								
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		–	–	–	–	–	–
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске по программам:			X	X	X	X	X	X
бакалавриата (из строки 01)	05							
специалитета (из строки 02)	06		X	X	X	X	X	X
магистратуры (из строки 03)	07		X	X	X	X	X	X

Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (программы высшего образования)  
обучение: очное

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	из них (из гр. 4):			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр. 7):			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр. 10):			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего (сумма строк 02, 03, 04)	01		270	-	-	-	270	675	-	-	-	675	189	-	-	-	189
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	268	-	-	-	268	658	-	-	-	658	186	-	-	-	186
граждане иностранных государств - всего	03		2	-	-	-	2	17	-	-	-	17	3	-	-	-	3
в том числе из:																	
Узбекистан		860	1	-	-	-	1	4	-	-	-	4	2	-	-	-	2
Таджикистан		762	1	-	-	-	1	8	-	-	-	8	1	-	-	-	1
Туркменистан		795	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Киргизия		417	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Армения		051	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Азербайджан		031	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
лица без гражданства	04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Иностранцы граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами, федеральными законами или установленной квотой – всего	05		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
в том числе: граждане иностранных государств – всего	06		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
в том числе из:							X					X					X
лица без гражданства	07		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X

Продолжение формы 1.11

Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (программы высшего образования)  
обучение: очно-заочное

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	из них (из гр. 4):			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр. 7):			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр. 10):			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего (сумма строк 02, 03, 04)	01		233	-	-	-	233	506	-	-	-	506	68	-	-	-	68
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	230	-	-	-	230	504	-	-	-	504	68	-	-	-	68
граждане иностранных государств - всего	03		3	-	-	-	3	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
в том числе из:																	
Таджикистан		762	3	-	-	-	3	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
лица без гражданства	04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Иностранцы граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами, федеральными законами или установленной квотой – всего	05		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
в том числе: граждане иностранных государств – всего	06		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
в том числе из:							X					X					X
							X					X					X
							X					X					X
лица без гражданства	07		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X

Продолжение формы 1.11

Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (программы высшего образования)  
обучение: заочное

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	из них (из гр. 4):			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр. 7):			по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр. 10):			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета					за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего (сумма строк 02, 03, 04)	01		237	-	-	-	237	358	-	-	-	358	82	-	-	-	-
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	236	-	-	-	236	357	-	-	-	357	82	-	-	-	-
граждане иностранных государств - всего	03		1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
в том числе из: Узбекистан		860	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
лица без гражданства	04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Иностранцы граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами, федеральными законами или установленной квотой – всего	05		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
в том числе: граждане иностранных государств – всего	06		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
в том числе из:							X					X					X
							X					X					X
							X					X					X
лица без гражданства	07		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X

**Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (программы СПО)  
обучение: очное**

Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКСМ	Программы подготовки специалистов среднего звена														
			Принято – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались			
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	<b>151</b>	–	–	–	<b>151</b>	<b>461</b>	–	–	–	<b>461</b>	<b>163</b>	–	–	–	<b>163</b>
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	151	–	–	–	151	459	–	–	–	459	162	–	–	–	162
граждане иностранных государств – всего	03	X	–	–	–	–	–	2	–	–	–	2	1	–	–	–	1
в т.ч. из																	
Армения		051	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1	1	–	–	–	1
Таджикистан		762	–	–	–	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
лица без гражданства	04	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)</b>	<b>05</b>	<b>X</b>	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X
лица без гражданства	07	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X

**Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (программы СПО)  
обучение: заочное**

Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКСМ	Программы подготовки специалистов среднего звена															
			Принято – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались				
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
<b>Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	<b>63</b>	–	–	–	<b>63</b>	<b>73</b>	–	–	–	<b>73</b>	–	–	–	–	–	–
в том числе:																		
граждане Российской Федерации	02	643	57	–	–	–	57	72	–	–	–	72	–	–	–	–	–	–
граждане иностранных государств – всего	03	X	6	–	–	–	6	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
в т.ч. из																		
Таджикистан		762	3	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Азербайджан		031	2	–	–	–	2	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
Узбекистан		860	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
лица без гражданства	04	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
<b>Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)</b>	<b>05</b>	<b>X</b>	<b>–</b>	–	X	X	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	X
в том числе:																		
граждане иностранных государств – всего	06	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	X
лица без гражданства	07	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	X

Распределение численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях

Виды программ высшего образования	№ строки	Численность студентов вуза, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью						Кроме того: численность студентов других вузов, прошедших обучение в вузе в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)			не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах		из российских вузов	из зарубежных вузов		из российских вузов	из зарубежных вузов	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Программы бакалавриата	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы специалитета	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы магистратуры	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01-03)	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общая характеристика образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов

Виды программ высшего образования	№ строки	Число реализуемых образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов	Из них (из графы 3)		Численность обучающихся по очной форме обучения на этих программах*	Из них (из графы 6) обучались по программам, реализуемым совместно	
			совместно с зарубежными вузами стран СНГ	совместно с зарубежными вузами других стран (кроме стран СНГ)		с зарубежными вузами стран СНГ	с зарубежными вузами других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы магистратуры	01	–	–	–	–	–	–
Программы специалитета	02	–	–	–	–	–	–
Программы бакалавриата	03	–	–	–	–	–	–

\*по строкам 01-03 на 01 октября отчетного года

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск  
обучение: очное

	№ строки	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Из них (из гр.4) получивших высшее образование в данной организации	из гр. 4 иностранные граждане				Численность на конец года	из гр.10 обучающихся		из гр. 10 иностранные граждане			
					всего	из них (из гр.6)				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр.13)		
						стран СНГ		по договорам об оказании платных образовательных услуг					всего	стран СНГ	
						по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего							по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Программы аспирантуры - всего</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>140</b>	<b>-</b>	<b>140</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
в том числе по направлениям подготовки и специальностям:															
Частно-правовые (цивилистические) науки		5.1.3.	10	4	-	-	-	-	33	-	33	-	-	-	-
Уголовно-правовые науки		5.1.4.	5	2	1	1	1	1	31	-	31	1	1	1	1
Региональная и отраслевая экономика		5.2.3.	7	1	1	1	1	1	24	-	24	1	1	1	1
Общая психология, психология личности, история психологии		5.3.1.	1	-	-	-	-	-	8	-	8	-	-	-	-
Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред		5.3.4.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социальная структура, социальные институты и процессы		5.4.4.	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Социология культуры		5.4.6.	4	-	-	-	-	-	9	-	9	-	-	-	-
Социальная и политическая философия		5.7.7.	6	-	-	-	-	-	23	-	23	-	-	-	-
Общая педагогика, история педагогики и образования		5.8.1.	2	1	-	-	-	-	8	-	8	-	-	-	-
Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)		5.8.2.	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-
Методология и технология профессионального обучения		5.8.7.	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-
Психологические науки		37.06.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика		38.06.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Социологические науки		39.06.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Юриспруденция		40.06.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Философия, этика и религиоведение		47.06.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Продолжение формы 1.14

	№ строки	Код специальности, направления подготовки	из них (из гр. 10)		Фактический выпуск в отчетном году				Из гр. 20 – численность лиц, защитивших диссертации в данной организации	из гр. 19 иностранные граждане				Фактический выпуск в году, предшествующем отчетному		Выпуск ожидаемый		
			получивших высшее образование в данной организации	прошедших обучение в зарубежном вузе не менее 1 месяца в отчетном году	всего	из них с защитой диссертации	из гр. 19 – обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг			всего	из них (из гр.24)		всего	из них с защитой диссертации	всего	из них с защитой диссертации	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
							всего	из них с защитой диссертации			стран СНГ							
											всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг						
1	2	3	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
<b>Программы аспирантуры - всего</b>	01	X	20	–	8	1	8	1	–	–	–	–	–	4	–	46	46	
в том числе по направлениям подготовки и специальностям:																		
Частно-правовые (цивилистические) науки		5.1.3.	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	12	12	
Уголовно-правовые науки		5.1.4.	4	–	3	–	3	–	–	–	–	–	–	–	–	13	13	
Региональная и отраслевая экономика		5.2.3.	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	7	
Общая психология, психология личности, история психологии		5.3.1.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред		5.3.4.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Социальная структура, социальные институты и процессы		5.4.4.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Социология культуры		5.4.6.	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	
Социальная и политическая философия		5.7.7.	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	9	9	
Общая педагогика, история педагогики и образования		5.8.1.	1	–	3	1	3	1	–	–	–	–	–	–	–	2	2	
Теория и методика		5.8.2.	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	

обучения и воспитания (по областям и уровням образования)																	
Методология и технология профессионального обучения		5.8.7.	–	–	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Психологические науки		37.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Экономика		38.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Социологические науки		39.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Юриспруденция		40.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–
Философия, этика и религиоведение		47.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	–

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск  
обучение: заочное

	№ строки	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Из них (из гр.4) получивших высшее образование в данной организации	из гр. 4 иностранные граждане				Численность на конец года	из гр.10 обучающихся		из гр. 10 иностранные граждане						
					всего	из них (из гр.6)				всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр.13)		
						стран СНГ		по договорам об оказании платных образовательных услуг								всего	стран СНГ	
						всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг										всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
<b>Программы аспирантуры - всего</b>	<b>01</b>	<b>X</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-	-			
в том числе по направлениям подготовки и специальностям:																		
Психологические науки		37.06.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Экономика		38.06.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Социологические науки		39.06.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Юриспруденция		40.06.01	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-			
Образование и педагогические науки		44.06.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Философия, этика и религиоведение		47.06.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

Продолжение формы 1.14

	№ строки	Код специальности, направления подготовки	из них (из гр. 10)		Фактический выпуск в отчетном году				Из гр. 20 – численность лиц, защитивших диссертации в данной организации	из гр. 19 иностранные граждане				Фактический выпуск в году, предшествующем отчетному		Выпуск ожидаемый		
			получивших высшее образование в данной организации	прошедших обучение в зарубежном вузе не менее 1 месяца в отчетном году	всего	из них с защитой диссертации	из гр. 19 – обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг			всего	из них (из гр.24)		всего	из них с защитой диссертации	всего	из них с защитой диссертации	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
							всего	из них с защитой диссертации			стран СНГ							
											всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг						
1	2	3	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
<b>Программы аспирантуры - всего</b>	01	X	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	3	–	–	–	
в том числе по направлениям подготовки и специальностям:																		
Психологические науки		37.06.01	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Экономика		38.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	
Социологические науки		39.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Юриспруденция		40.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	
Образование и педагогические науки		44.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	
Философия, этика и религиоведение		47.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	–	–	

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах образовательной организации высшего образования в отчетном году

1	№ строки	Индекс отрасли науки	Число диссертационных советов в отчетном году, единиц	Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в отчетном году, единиц	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году						Справочно: Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации на конец года
					всего (сумма граф 7, 8, 9,11)	в том числе					
						лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году			
								в период аспирантской подготовки	после аспирантской подготовки		
		всего	из них в отчитывающейся организации (из графы 9)								
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
01	X	X	-	-	-	-	-	-	-	8	
из строки 01 по отраслям наук (сумма отраслей наук равна строке 01 в гр. 5-12):	02										
Юридические науки		5.1	-	-	-	-	-	-	-	5	
Педагогические науки		5.8	-	-	-	-	-	-	-	3	

Число действующих диссертационных советов на конец отчетного года 0 единиц

Число объединенных диссертационных советов на конец отчетного года 0 единиц

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец отчетного года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		из гр.8 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Справочно: Численность лиц, подготавливающих или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры	
				всего	из них женщины	из гр.5 – направленных в докторантуру из других организаций	всего	из них с защитой диссертации	всего	из них (из гр.10) с защитой диссертации		всего на конец года	защитивших докторские диссертации в отчетном году
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего	01	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Из строки 01 - по отраслям наук и специальностям (сумма данных по специальностям равна строке 01):	02												
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Справочно: из строки 01 - докторанты из стран СНГ (кроме Российской Федерации)	03	X	–	–	–	X	–	–	X	X	–	–	–
- докторанты из зарубежных стран (кроме стран СНГ)	04	X	–	–	–	X	–	–	X	X	–	–	–

**Сведения о дополнительном профессиональном образовании**

	№строки	Всего обучено	из них руководители	из них (из графы 3) работники данной организации
1	2	3	4	5
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр.02, 05)	01	59	–	23
из них (из стр.01) по программам повышения квалификации – всего (сумма стр. 03, 04)	02	48	–	23
из них (из стр.02) в объеме: от 16 до 72 часов	03	48	–	23
от 72 часов и выше	04	–	–	–
по программам профессиональной переподготовки – всего (сумма стр. 06, 07)	05	11	–	–
из них (из стр. 05) в объеме: от 250 до 500 часов	06	11	–	–
500 часов и выше	07	–	–	–
Из стр.05 – с присвоением новой квалификации	08	–	–	–

Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых на базе образовательных программ и направлений подготовки (специальностей), отражающих специфику образовательной организации   0   человек

Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе организации  
(на конец отчетного года)

	№ строки	Число подразделений, единиц	Средняя численность работников, человек
1	2	3	4
Всего	01	1	2
Научно-исследовательские институты	02	–	–
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	03	1	2
Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения (кроме учтенных по строке 03)	04	–	–
Подразделения научно-технической информации	05	–	–
Опытная база (опытно-экспериментальные производства)	06	–	–
Патентно-лицензионные подразделения	07	–	–
Бизнес-инкубаторы	08	–	–
Технопарки	09	–	–
Инновационно-технологические центры	10	–	–
Инжиниринговые центры	11	–	–
Центры сертификации	12	–	–
Центры трансфера технологий	13	–	–
Центры коллективного пользования научным оборудованием	14	–	–
Центры инновационного консалтинга	15	–	–
Университетские стартап-студии	16	–	–
Студенческое научное общество (СНО)	17	–	–
Другие	18	–	–

Число научных подразделений, созданных совместно с зарубежными организациями (зарубежными учеными) \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ единиц  
 Число малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных с участием организации – всего \_\_\_\_\_ единиц  
 из них созданные в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ единиц  
 из них число малых предприятий (хозяйственных обществ), созданных в отчетном году \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ человек  
 Совокупная среднесписочная численность работников малых инновационных предприятий \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ тыс. руб.  
 Совокупный доход малых инновационных предприятий \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ единиц  
 Количество университетский стартапов \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ (да, нет)  
 Наличие помещения, закрепленного за СНО \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_ (да, нет)

Выполненный объем работ по исследовательской деятельности (тысяч рублей с одним десятичным знаком)

	№ строки	Всего* выполнено работ	в том числе собственными силами
1	2	3	4
Объем средств, поступивших за отчетный год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма строк 02, 06-08)	01	19300,0	19300,0
в том числе: научные исследования и разработки (сумма строк 03-05)	02	19300,0	19300,0
из них: фундаментальные исследования	03	–	–
прикладные исследования	04	19300,0	19300,0
экспериментальные разработки	05	–	–
научно-технические услуги	06	–	–
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	07	–	–
прочие работы (услуги)	08	–	–

\* без учета работ, выполненных за счет собственных средств образовательной организации, пожертвований, кредитных средств, экономии средств от всех видов экономической деятельности. Сведения приводятся по фактически выполненным работам, принятым заказчиком по актам сдачи-приемки

Численность обучающихся по программам высшего образования, вовлеченных в НИОКР

(09) \_\_\_\_\_ человек

из них на платной основе

(10) \_\_\_\_\_ человек

Объем оплаты труда обучающихся по проектам НИОКР за календарный отчетный год

(11) \_\_\_\_\_ тыс. руб.

Затраты на научные исследования и разработки (тысяч рублей с одним десятичным знаком)

	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе по областям науки:								
			математические и естественные науки	инженерное дело, технологии и технические науки	здорово-охранение и медицинские науки	сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	науки об обществе	образование и педагогические науки	гуманитарные науки	искусство и культура	оборона и безопасность государства, военные науки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Внутренние затраты на научные исследования и разработки (сумма строк 02-05, сумма стр. 06, 07, 10-17)	01	11285,3	-	-	-	-	11285,3	-	-	-	-
в том числе:											
фундаментальные исследования	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прикладные исследования	03	11285,3	-	-	-	-	11285,3	-	-	-	-
экспериментальные разработки	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе по источникам финансирования:											
собственные средства	05	11285,3	-	-	-	-	11285,3	-	-	-	-
средства бюджетов всех уровней (сумма строк 08, 09)	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:											
федерального бюджета	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации (сектор высшего образования)	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (кроме учтенных по строкам 07, 08)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по строкам 05-10)	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средства организаций предпринимательского сектора	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

средства организаций сектора высшего образования	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
средства частных некоммерческих организаций	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
средства иностранных источников	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
средства других источников	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Внешние затраты на научные исследования и разработки	17	19406,2	–	–	–	–	19406,2	–	–	–	–

Внутренние затраты на научные исследования и разработки по приоритетным направлениям научно-технологического развития:

высокоэффективная и ресурсосберегающая энергетика	–	тыс. руб.
превентивная и персонализированная медицина, обеспечение здорового долголетия	–	тыс. руб.
высокопродуктивное и устойчивое к изменениям природной среды сельское хозяйство	–	тыс. руб.
безопасность получения, хранения, передачи и обработки информации	–	тыс. руб.
интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы, включая автономные транспортные средства	–	тыс. руб.
укрепление социокультурной идентичности российского общества и повышение уровня его образования	11285,3	тыс. руб.
адаптация к изменениям климата, сохранение и рациональное использование природных ресурсов	–	тыс. руб.

Внутренние затраты на научные исследования и разработки по направлениям технологического лидерства:

биоэкономика	–	тыс. руб.
сбережение здоровья граждан	–	тыс. руб.
продовольственная безопасность	–	тыс. руб.
беспилотные авиационные системы	–	тыс. руб.
средства производства и автоматизации	–	тыс. руб.
транспортная мобильность (включая автономные транспортные средства)	–	тыс. руб.
экономика данных и цифровая трансформация	–	тыс. руб.
искусственный интеллект	–	тыс. руб.
новые материалы и химия	–	тыс. руб.
перспективные космические технологии и сервисы	–	тыс. руб.
новые энергетические технологии	–	тыс. руб.

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)  
(за отчетный год)

1	№ строки	Всего	в том числе по областям науки									Справочно: Число публикаций, изданных за последние 5 лет
			4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Число публикаций организации в рецензируемых научных журналах – всего	01	309	36	–	–	–	128	31	114	–	–	1614
из них, индексируемых информационно-аналитических системах научного цитирования: Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	02	309	36	–	–	–	128	31	114	–	–	1467
Russian Science Citation Index (RSCI)	03	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в научных журналах, входящих в перечень ВАК	04	40	4	–	–	–	12	12	12	–	–	147
в научных журналах, входящих в «Белый список»	05	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Из строки 1 – в соавторстве с зарубежными партнерами	06	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	07	5										
из них за рубежом	08	–										
Получено грантов на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических проектов (работ)– всего	09	–										
из них зарубежных	10	–										
Количество научных журналов, издаваемых образовательной организацией	11	–										

Совокупная цитируемость в отчетном году публикаций организации, изданных за последние 5 лет, в информационно-аналитических системах научного цитирования: 928 единиц  
 Белый список – единиц  
 RSCI – единиц  
 РИНЦ 928 единиц  
 Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации 0,511 единиц

	по областям науки:									Справочно:
	математические и естественные науки	инженерное дело, технологии и технические науки	здравоохранение и медицинские науки	сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	науки об обществе	образование и педагогические науки	гуманитарные науки	искусство и культура	оборона и безопасность государства, военные науки	Число цитирований за 5 лет публикаций, изданных за последние 5 лет
Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования:										
Белый список	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
RSCI	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
РИНЦ	97	20	–	–	350	340	121	–	–	3388

**Форма 1.22**

**Результаты научной, научно-технической деятельности (охраноспособные и/или ориентированные на промышленное использование)**

	№ строки	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности	в том числе		
			учтенных в государственных информационных системах	имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России	имеющих правовую охрану за пределами России
1	2	3	4	5	6
Всего	01	4	4	4	–
в том числе: изобретения	02	–	–	–	–
полезные модели	03	–	–	–	–
промышленные образцы	04	–	–	–	–
товарные знаки	05	–	–	–	–
базы данных	06	–	–	–	–
топологии интегральных микросхем	07	–	–	–	–
программы для ЭВМ	08	4	4	4	–
селекционные достижения	09	–	–	–	–
секреты производства (ноу-хау)	10	–	–	–	–

**Форма 1.23**

**Использование результатов интеллектуальной деятельности (коммерциализация технологий)**

	№ строки	Всего
Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности	01	–
в том числе:		–
подтвержденных актами использования (внедрения)	02	
переданных по лицензионному договору (соглашению)	03	–
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	04	–
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	05	–

Количество лицензионных соглашений

(06) \_\_ – единиц

Распределение численности основного персонала по уровню образования

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября отчетного года)

1	№ строки	Всего	Из гр.3 имеют высшее образование	Из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
				ученую степень			ученое звание		
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников - всего	01	117	100	6	46	–	5	26	117,0
в том числе:									
руководящий персонал	02	14	14	1	4	–	1	2	14,0
педагогические работники – всего	03	58	58	5	40	–	4	24	58,0
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	58	58	5	40	–	4	24	58,0
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	05	58	58	5	40	–	4	24	58,0
в том числе:									
деканы факультетов	06	4	4	1	3	–	1	3	4,0
заведующие кафедрами	07	5	5	–	5	–	–	5	5,0
директора институтов	08	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	09	4	4	4	–	–	3	1	4,0
доценты	10	32	32	–	32	–	–	15	32,0
старшие преподаватели	11	11	11	–	–	–	–	–	11,0
преподаватели	12	2	2	–	–	–	–	–	2,0
ассистенты	13	–	–	–	–	–	–	–	–
научные работники	14	2	2	–	1	–	–	–	2,0
инженерно-технический персонал	15	4	1	–	–	–	–	–	4,0
административно-хозяйственный персонал	16	11	10	–	1	–	–	–	11,0
производственный персонал	17	–	–	–	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	18	24	15	–	–	–	–	–	24,0
обслуживающий персонал	19	4	–	–	–	–	–	–	4,0
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04):									
имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	20	–	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по медицинской области науки	21	–	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной области науки	22	–	X	X	X	X	X	X	X
являющиеся членами государственных академий наук национального уровня	23	–	X	X	X	X	X	X	X
Из стр.01 – исследователи	24	–	X	X	X	X	X	X	X

Продолжение формы 1.24

	№ строки	Из гр.3 работают на												Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ	Средняя числен- ность работ- ников
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку		
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
1	2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Численность работников - всего	01	–	–	2	–	–	13	–	–	8	–	–	94	11	109,6
в том числе:															
руководящий персонал	02	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	12	2	13,3
педагогические работники – всего	03	–	–	1	–	–	5	–	–	4	–	–	48	9	54,3
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	–	–	1	–	–	5	–	–	4	–	–	48	9	54,3
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	05	–	–	1	–	–	5	–	–	4	–	–	48	9	54,3
в том числе:															
деканы факультетов	06	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	1	4,0
заведующие кафедрами	07	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	1	5,6
директора институтов	08	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	09	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	2	2	4,0
доценты	10	–	–	1	–	–	3	–	–	2	–	–	26	4	29,8
старшие преподаватели	11	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	9	1	8,4
преподаватели	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	2,5
ассистенты	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
научные работники	14	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	1,2
инженерно-технический персонал	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	4	–	5,4
административно-хозяйственный персонал	16	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	10	–	10,9
производственный персонал	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	18	–	–	–	–	–	3	–	–	4	–	–	17	–	21,6
обслуживающий персонал	19	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	2	–	2,9
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

государственных премий															
имеющие ученую степень по медицинской области науки	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной области науки	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
являющиеся членами государственных академий наук национального уровня	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из стр.01 – исследователи	24	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	-

Из общей численности профессорско-преподавательского состава (из стр. 04 гр.3):

педагогические работники, преподающие дисциплины иностранного языка, физической культуры и военной подготовки, которые не определяют направленность (профиль) образовательной программы

2 человек

прошедшие повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за последние три года

11 человек

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования  
(на 01 октября отчетного года)

1	№ строки	Всего	Из гр.3 имеют высшее образование	Из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
				ученую степень			ученое звание		
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников - всего	01	31	30	3	19	–	–	14	31,0
в том числе:									
руководящий персонал	02	1	1	–	–	–	–	–	1,0
педагогические работники – всего	03	26	26	3	19	–	–	14	26,0
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	26	26	3	19	–	–	14	26,0
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	05	26	26	3	19	–	–	14	26,0
в том числе:									
деканы факультетов	06	–	–	–	–	–	–	–	–
заведующие кафедрами	07	–	–	–	–	–	–	–	–
директора институтов	08	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	09	3	3	3	–	–	–	3	3,0
доценты	10	19	19	–	19	–	–	11	19,0
старшие преподаватели	11	3	3	–	–	–	–	–	3,0
преподаватели	12	1	1	–	–	–	–	–	1,0
ассистенты	13	–	–	–	–	–	–	–	–
научные работники	14	–	–	–	–	–	–	–	–
инженерно-технический персонал	15	–	–	–	–	–	–	–	–
административно-хозяйственный персонал	16	1	1	–	–	–	–	–	1,0
производственный персонал	17	–	–	–	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	18	–	–	–	–	–	–	–	–
обслуживающий персонал	19	3	2	–	–	–	–	–	3,0
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04):									
имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	20	–	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по медицинской области науки	21	–	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной области науки	22	–	X	X	X	X	X	X	X
работники предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченные к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	23	2	2		1				X

Продолжение формы 1.25

	№ строки	Из гр.3												Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ
		работают на												
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку	
1	2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников - всего	01	–	–	9	–	–	22	–	–	–	–	–	–	4
в том числе:														
руководящий персонал	02	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
педагогические работники – всего	03	–	–	9	–	–	17	–	–	–	–	–	–	4
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	–	–	9	–	–	17	–	–	–	–	–	–	4
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	05	–	–	9	–	–	17	–	–	–	–	–	–	4
в том числе:														
деканы факультетов	06	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
заведующие кафедрами	07	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
директора институтов	08	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	09	–	–	2	–	–	1	–	–	–	–	–	–	1
доценты	10	–	–	6	–	–	13	–	–	–	–	–	–	3
старшие преподаватели	11	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–
преподаватели	12	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ассистенты	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
научные работники	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
инженерно-технический персонал	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
административно-хозяйственный персонал	16	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
производственный персонал	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
обслуживающий персонал	19	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X

государственных премий														
имеющие ученую степень по медицинской области науки	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной области науки	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
работники предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченные к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	23	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	X

Из общей численности профессорско-преподавательского состава (из стр. 04 гр.3):

педагогические работники, преподающие дисциплины иностранного языка, физической культуры и военной подготовки, которые не определяют направленность (профиль) образовательной программы

4 человек

Сведения об ученых степенях профессорско-преподавательского состава и научных работников  
(без работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября отчетного года)

	№ строки	Всего	Из гр.3 работают на											
			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего <i>(без учета внешних и внутренних совместителей)</i>	01	58	–	–	1	–	–	5	–	–	4	–	–	48
Из них:														
доктора наук	02	5	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	3
кандидаты наук	03	40	–	–	1	–	–	3	–	–	2	–	–	34
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего <i>(внешние совместители)</i>	04	26	–	–	9	–	–	17	–	–	–	–	–	–
Из них:														
доктора наук	05	3	–	–	2	–	–	1	–	–	–	–	–	–
кандидаты наук	06	19	–	–	6	–	–	13	–	–	–	–	–	–
Численность научных работников - всего <i>(без учета внешних и внутренних совместителей)</i>	07	2	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Из них:														
доктора наук	08	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
кандидаты наук	09	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Численность научных работников – всего <i>(внешние совместители)</i>	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Из них:														
доктора наук	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
кандидаты наук	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Сведения о работниках, занятых на должностях по внутреннему совместительству  
(включая внешних совместителей, занимающих в организации более одной должности)

1	№ строки	Занимают должностей на (кроме учтенных в стр. 01-12)											
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Профессорско-преподавательский состав	13	–	–	15	–	–	25	–	–	–	–	–	–
Из них:													
доктора наук	14	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–
кандидаты наук	15	–	–	9	–	–	13	–	–	–	–	–	–
Научные работники	16	–	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–
Из них:													
доктора наук	17	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–
кандидаты наук	18	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–
Из должностей профессорско-преподавательского состава (из строки 13) совмещают работники имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
имеющие ученую степень по медицинской области науки	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной области науки	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Распределение численности основного персонала по возрасту  
(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

	Место ки	Всего (сумма гр.4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года										Средний возраст, лет	Средняя численность работников с числом полных лет до 39
			менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников - всего	01	117	20	9	4	10	13	22	9	8	10	12	43,8	37,6
в том числе:														
руководящий персонал	02	14	1	1	1	–	2	3	3	–	1	2	46,6	3,2
педагогические работники – всего	03	58	1	–	1	4	9	18	5	6	7	7	50,7	4,1
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	58	1	–	1	4	9	18	5	6	7	7	50,7	4,1
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	05	58	1	–	1	4	9	18	5	6	7	7	50,7	4,1
в том числе:														
деканы факультетов	06	4	–	–	–	–	–	1	–	2	1	–	55,5	–
заведующие кафедрами	07	5	–	–	–	1	–	2	2	–	–	–	46,8	1,0
директора институтов	08	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	09	4	–	–	–	–	–	2	2	–	–	–	54,5	–
доценты	10	32	–	–	–	1	5	11	1	4	6	4	53,1	1,0
старшие преподаватели	11	11	1	–	–	2	4	2	–	–	–	2	44,2	1,8
преподаватели	12	2	–	–	1	–	–	–	1	–	–	–	42,0	0,3
ассистенты	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
научные работники	14	2	–	1	–	–	–	–	–	–	1	–	46,0	0,2
инженерно-технический персонал	15	4	1	2	–	–	–	–	–	1	–	–	33,3	3,0
административно-хозяйственный персонал	16	11	4	3	–	2	1	–	1	–	–	–	30,5	8,6
производственный персонал	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	18	24	13	2	2	2	1	1	–	1	1	1	31,1	16,6
обслуживающий персонал	19	4	–	–	–	2	–	–	–	–	–	2	55,0	1,9
Из стр.01 – исследователи	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Распределение численности внешних совместителей по возрасту

	№строки	Всего (сумма гр.4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года										Средний возраст, лет
			менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Профессорско-преподавательский состав	01	26	–	–	4	–	2	14	2	3	1	–	46,4
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	02	26	–	–	4	–	2	14	2	3	1	–	46,4
Научные работники	03	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Инженерно-технический персонал	04	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Учебно-вспомогательный персонал	05	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Сведения об иностранных работниках  
(на 01 октября отчетного года)

	№ строк и	Численность иностранн ых работ ников (без внешних совместит елей и ра ботающих по догов орам граж данско-п равового характера)	из них граждане		Из гр.3 – работаю щих в об разовате льной ор ганизаци и не мене е 1 семес тра	Численность иностранн ых работ ников, работаю щих на ус ловиях ш татного совместит ельства (внешние совместит ели)	из них граждане		Из гр.7 – работаю щих в об разовате льной ор ганизаци и не мене е 1 семес тра
			государств – участник ов СНГ	стран Европейс кого Сою за и США			государств – участник ов СНГ	стран Европейс кого Сою за и США	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессорско-преподавательский состав	01	–	–	–	–	–	–	–	–
из них имеющих ученую степень	02	–	–	–	–	–	–	–	–
Научные работники	03	–	–	–	–	–	–	–	–
из них имеющих ученую степень	04	–	–	–	–	–	–	–	–

**Форма 1.30**

**Сведения о присуждении ученых степеней работникам (на 01 октября отчетного года)**

1	№ строк	Всего	из графы 3			
			имеют ученую степень			
			доктора наук	из них (из графы 4) присуждена ученая степень в период с 01.10.2024 по 30.09.2025	кандидата наук	из них (из графы 6) присуждена ученая степень в период с 01.10.2024 по 30.09.2025
2	3	4	5	6	7	
Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) - всего	01	117	6	–	46	–
в том числе:						
руководящий персонал	02	14	1	–	4	–
педагогические работники	03	58	5	–	40	–
из них профессорско-преподавательский состав	04	58	5	–	40	–
научные работники	05	2	–	–	1	–
инженерно-технический персонал	06	4	–	–	–	–
административно-хозяйственный персонал	07	11	–	–	1	–
производственный персонал	08	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	09	24	–	–	–	–
обслуживающий персонал	10	4	–	–	–	–

**Форма 1.31**

**Сведения о молодых ученых (на 01 октября отчетного года)**

1	№ строки	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	Из гр.4 – профессорско-преподавательский состав из числа работников предприятий и организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры
1	2	3	4	5
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	01	60	26	2
из них молодых:				
докторов наук в возрасте до 40 лет	02	–	–	–
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	03	–	2	–
без ученой степени в возрасте до 30 лет	04	1	–	–

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-13)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09,12), м <sup>2</sup> (кв.м. в целых)	01	3869	43	-	-	-	X	1413	-	718	1738	-
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05-07)	02	3869	43	-	-	-	3869	1413	-	718	1738	-
в том числе: учебная	03	2317	-	-	-	-	2317	535	-	718	1064	-
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	750	-	-	-	-	750	32	-	718	-	-
учебно-вспомогательная	05	736	-	-	-	-	736	395	-	-	341	-
предназначенная для научно- исследовательских подразделений	06	53	-	-	-	-	53	53	-	-	-	-
подсобная	07	763	43	-	-	-	763	430	-	-	333	-
из нее площадь пунктов общественного питания	08	43	43	-	-	-	43	43	-	-	-	-
общежитий	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе жилая	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из нее занятая обучающимися	И	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочих зданий	12	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Общая площадь земельных участков – всего, га (с двумя десятичными знаками)	13	1,41	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
из нее площадь по целям использования:												
учебных полигонов	14	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
опытных полей	15	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях

0 чел.

в том числе проживает в общежитиях

0 чел.

из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций

0 чел.

Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов

0 единиц

Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения

191 единиц

из них обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом

0 единиц

Наличие информационного и коммуникационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	259	152	152
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	32	24	24
планшетные компьютеры	03	12	10	10
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	04	259	152	152
имеющие доступ к Интернету	05	259	152	152
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	259	152	152
поступивших в отчетном году	07	7	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	08	–	X	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	–	X	X
Мультимедийные проекторы	10	31	X	X
Интерактивные доски	11	2	X	X
Принтеры	12	25	X	X
Сканеры	13	2	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	72	X	X
Ксероксы	15	2	X	X

Максимальная скорость доступа к Интернету

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету

100 \_\_\_\_\_ Мбит/сек

200 \_\_\_\_\_ Мбит/сек

Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения) (на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Наличие в организации (да/нет)	в т.ч. доступно для использования обучающимися (да/нет)
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	02	Да	Да
Виртуальные тренажеры	03	Нет	Нет
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	Нет	Нет
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований	06	Да	Да
Электронные библиотечные системы	07	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	08	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	Да	Да
Системы электронного документооборота	10	Нет	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	Да	Да
Другие специальные программные средства	12	Да	Да
<b>Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью</b>			
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	13	Нет	Нет
Устройство для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	14	Да	Да
Видеоувеличители	15	Да	Да
Программы невидимого доступа к информации	16	Нет	Нет
Программы синтезаторов речи	17	Да	Да
Звукоусиливающая аппаратура	18	Да	Да
Альтернативные устройства ввода информации	19	Нет	Нет
Устройства воспроизведения информации	20	Да	Да
Другие специальные технические средства	21	Да	Да
Другие специальные программные средства	22	Да	Да

Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	01	11	22	30085	459	407
из него литература:						
учебная	02	2	22	12637	X	X
в том числе обязательная	03	2	22	12637	X	X
учебно-методическая	04	–	–	417	X	X
в том числе обязательная	05	–	–	–	X	X
художественная	06	–	–	261	X	X
научная	07	9	–	16738	X	X
Из строки 01:						
печатные документы	08	8	22	30050	X	X
аудиовизуальные документы	09	–	–	–	X	X
документы на микрофильмах	10	–	–	–	X	X
электронные издания	11	3	–	35	X	X
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	–	–	–	X	X

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки / специальности	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	–	65214
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Техника и технологии строительства		08.00.00	6288
Информатика и вычислительная техника		09.00.00	7243
Психологические науки		37.00.00	4132
Экономика и управление		38.00.00	14293
Социология и социальная работа		39.00.00	3799
Юриспруденция		40.00.00	10077
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело		42.00.00	3139
Сервис и туризм		43.00.00	3716
Образование и педагогические науки		44.00.00	9270
Философия, этика и религиоведение		47.00.00	3257

## Обеспеченность доступа обучающихся к ЭБС (перечень договоров ЭБС)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/2022	Договор № 796 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 21.05.2021	с 01.06.2021 по 31.05.2024
	Лицензионный договор № 8561/21П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 21.10.2021	с 01.11.2021 по 31.10.2022
	Лицензионное соглашение № 8723/21 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ограниченными возможностями зрения) от 21.10.2021	с 01.11.2021 по 31.10.2022
	Лицензионный договор № 1176-06/2017К к ЭБС «Научная электронная библиотека» (книги, монографии) от 02.06.2017	с 02.06.2017 по 01.06.2022
2022/2023	Договор № 796 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 21.05.2021	с 01.06.2021 по 31.05.2024
	Лицензионный договор № 9697/22П/И на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 25.10.2022	с 01.11.2022 по 31.10.2025
	Договор № 367 эбс Znanium от 01.09.2022	с 01.09.2022 по 31.08.2023
	Лицензионный договор № 1176-06/2017К к ЭБС «Научная электронная библиотека» (книги, монографии) от 02.06.2017	с 02.06.2017 по 01.06.2023
2023/2024	Договор № 796 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 21.05.2021	с 01.06.2021 по 31.05.2024
	Лицензионный договор № 9697/22П/И на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 25.10.2022	с 01.11.2022 по 31.10.2025
	Лицензионный договор № 1256 ЭБС ZNANIUM от 17.08.2023 г. (базовая коллекция СПО, ФПУ 10-11 кл. Общеобразовательные предметы)	с 01.09.2023 по 31.08.2024
	Лицензионный договор № 1176-06/2017К к ЭБС «Научная электронная библиотека» (книги, монографии) от 02.06.2017	с 02.06.2017 по 01.06.2024
2024/2025	Договор № 6545 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 23.04.2024 г.	с 01.06.2024 по 31.05.2025
	Лицензионный договор № 9697/22П/И на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 25.10.2022	с 01.11.2022 по 31.10.2025
	Лицензионный договор № 544 ЭБС ZNANIUM от 22.05.2024 г. (коллекция «Все предметы» ГК «Просвещение» с учебниками для СПО, базовая коллекция ЭБС СПО)	с 01.09.2024 по 31.08.2025
	Лицензионный договор № 1176-06/2017К к ЭБС «Научная электронная библиотека» (книги, монографии) от 02.06.2017	с 02.06.2017 по 01.06.2025
2025/2026	Договор № 7213 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 05.05.2025 г.	с 01.06.2025 по 31.05.2026
	Лицензионный договор № 13230/25П на предоставление доступа к программному обеспечению IPRsmart от 06.10.2025	с 01.11.2025 по 31.10.2028
	Лицензионный договор № 683 эбс (неисключительная лицензия) ЭБС ZNANIUM от 29.08.2025 г. (базовая коллекция ЭБС СПО)	с 29.08.2025 по 28.08.2026
	Лицензионный договор № 498 эбс (неисключительная лицензия) ЭБС ZNANIUM от 17.06.2025 г. (коллекция Издательство «Просвещение» ФПУ 10-11 кл.)	с 29.08.2025 по 28.08.2026
	Лицензионный договор № 1176-06/2017К к ЭБС «Научная электронная библиотека» (книги, монографии) от 02.06.2017	с 02.06.2017 по 01.06.2026

**Наличие и состав основных фондов организации**  
(тысяч рублей с одним десятичным знаком)

	№ строки	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	Из них (из гр.3)		импортное оборудование	Наличие на конец года по остаточной балансовой стоимости	Из них (из гр.6) используется для проведения научных исследований и разработок
			используется для проведения научных исследований и разработок	из них не старше 5 лет			
1	2	3	4	5		6	7
Всего основных фондов (сумма строк 02, 03, 08, 18)	01	41094,5	30581,2	X	11740,5	X	X
в том числе:							
здания и сооружения	02	26582,7	25772,7	X	–	X	X
машины, оборудование и транспортные средства	03	11935,6	2232,3	8349,8	11740,5	3363,5	261,2
в том числе:							
транспортные средства	04	9703,3	–	7233,3	9703,3	3102,3	-
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	05	1830,6	1830,6	1074,1	1830,6	186,7	186,7
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	06	1830,6	1830,6	1074,1	1830,6	186,7	186,7
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	07	401,7	401,7	42,4	206,6	74,5	74,5
объекты интеллектуальной собственности	08	–	–	–			
из них:							
научные исследования и разработки	09	–	–	–			
из них:							
изобретения	10	–	–	–			
полезные модели	11	–	–	–			
промышленные образцы	12	–	–	–			
селекционные достижения	13	–	–	–			
топологии интегральных микросхем	14	–	–	–			
секреты производства (ноу-хау)	15	–	–	–			
программное обеспечение, базы данных	16	–	–	–			
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	17	–	–	–			
прочие виды основных фондов	18	2576,2	2576,2	–			
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	19	9703,3	–	–			
<i>Другие нефинансовые активы организации</i>							
Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	20	1558,0	–	–			
Стоимость объектов природопользования, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	21	–	–	–			
Объекты, незавершенные строительством	22	3370,5	–	–			
Объекты интеллектуальной собственности (исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности), не учитываемые в составе основных фондов	23	–	–	–			
Основные фонды, взятые в аренду, учитываемые арендатором на забалансовом счете	24	–	–	–			
Основные фонды, сданные в финансовую аренду, учитываемые арендодателем на забалансовом счете	25	–	–	–			

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А	административно-учебный корпус 1232,70 кв.м.	собственность	АНО ВО "Северо-Кавказский социальный институт"	Свидетельство №26-26/001-26/001/201/2016-2785/2 от 25.04.2016г.	26:12:030201:824, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001	26-26/001-26/001/201/2016-2785/2	СЭЗ №26.01.07.000.М.00 0718.10.20 от 12.10.2020г., СЭЗ №26.01.05.000.М.00 1286.08.24 от 16.08.2024г.	Заключение №12 от 10.02.2017г.
2.	г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А	административно-учебный корпус 180,55 кв.м. (361,10 кв.м. 1/2 доля)	собственность	АНО ВО "Северо-Кавказский социальный институт"	Свидетельство №26-26/001-26/001/201/2016-2793/2 от 25.04.2016г.	26:12:030201:825, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001	26-26/001-26/001/201/2016-2793/2	СЭЗ №26.01.07.000.М.00 0718.10.20 от 12.10.2020г., СЭЗ №26.01.05.000.М.00 1286.08.24 от 16.08.2024г.	Заключение №12 от 10.02.2017г.
3.	г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А	административно-учебный корпус 180,55 кв.м. (361,10 кв.м. 1/2 доля)	безвозмездное пользование	Смирнов В.Г., Канашкин С.Б., Кашеев К.В., Тенн О.Р., Архипова М.В.	договор безвозмездного пользования №2 от 01.06.2024г., срок действия с 01.06.2024г. до 31.05.2029г.	26:12:030201:825, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001	26-26/001-26/001/201/2016-2793/2	СЭЗ №26.01.07.000.М.00 0718.10.20 от 12.10.2020г., СЭЗ №26.01.05.000.М.00 1286.08.24 от 16.08.2024г.	Заключение №12 от 10.02.2017г.

4.	г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А	административно- учебный корпус 1557,30 кв.м.	безвозмездное пользование	Смирнов В.Г., Канашкин С.Б., Кашеев К.В., Тенн О.Р., Архипова М.В.	договор безвозмездного пользования №1 от 01.06.2024г., срок действия с 01.06.2024г. до 31.05.2029г.	26:12:030201:823, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001	26-26- 01/105/2011/423	СЭЗ №26.01.07.000.М.00 0718.10.20 от 12.10.2020г.	Заключение №12 от 10.02.2017г.
5.	г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А	земельный участок 2125 кв.м.	аренда	Комитет по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя	Договор аренды земельного участка №1537 от 09.06.2022г. срок действия с 09.06.2022г. до 08.06.2071г.	26:12:030201:104, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001	26-26-01/102/2012	требования для открытых земельных участков не установлены	требования для открытых земельных участков не установлены
6.	г.Ставрополь, ул.Вавилова,40	Спортивный зал и помещения, 718,1 кв.м.	аренда	Частное учреждение «Дворец спорта профсоюзов «Спартак»	Договор субаренды спортивных сооружений №6 от 01.02.2025г. срок действия с 01.02.2025г. до 31.05.2025г. включительно	26:12:021408:271, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001		СЭЗ №26.01.07.000.М.00 0718.10.20 от 12.10.2020г.	Заклучение №35 от 06.07.2020г.
7.	г.Ставрополь, ул.Вавилова,40	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, 11978,7 кв.м.	аренда	Частное учреждение «Дворец спорта профсоюзов «Спартак»	Договор субаренды спортивных сооружений №6 от 01.02.2025г. срок действия с 01.02.2025г. до 31.05.2025г. включительно	26:12:021408:10 ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001		СЭЗ №26.01.07.000.М.00 0718.10.20 от 12.10.2020г.	Заклучение №35 от 06.07.2020г.
Всего (кв. м):		17972,9 кв.м.	X	X	X	X	X	X	

Перечень заключений о соответствии материально-технической базы действующим санитарным правилам и противопожарным правилам и нормам

Учебный год	Санитарно-эпидемиологические заключения		Заключения о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности	
	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2021/ 2022	СЭЗ №26.01.07.000.М.000718.10.20 от 12.10.2020г.	не установлен	Заключение №12 от 10.02.2017г. Заключение №35 от 06.07.2020г.	не установлен
2022/ 2023	СЭЗ №26.01.07.000.М.000718.10.20 от 12.10.2020г.	не установлен	Заключение №12 от 10.02.2017г. Заключение №35 от 06.07.2020г.	не установлен
2023/ 2024	СЭЗ №26.01.07.000.М.000718.10.20 от 12.10.2020г.	не установлен	Заключение №12 от 10.02.2017г. Заключение №35 от 06.07.2020г.	не установлен
2024/ 2025	СЭЗ №26.01.07.000.М.000718.10.20 от 12.10.2020г. СЭЗ №26.01.05.000.М.001286.08.24 от 16.08.2024г.	не установлен	Заключение №12 от 10.02.2017г. Заключение №35 от 06.07.2020г.	не установлен
2025/ 2026	СЭЗ №26.01.07.000.М.000718.10.20 от 12.10.2020г. СЭЗ №26.01.05.000.М.001286.08.24 от 16.08.2024г.	не установлен	Заключение №12 от 10.02.2017г. Заключение №35 от 06.07.2020г.	не установлен

Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещение(я) с соответствующими условиями для работы медицинских работников	355012, г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А, каб.107, медицинский кабинет, 12 кв.м.	собственность	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Северо-Кавказский социальный институт"	Свидетельство №26-26/001-26/001/201/2016-2785/2 от 25.04.2016г.	26:12:030201:824, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001	26-26/001-26/001/201/2016-2785/2

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	<p>Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p>В административно-учебном корпусе по адресу: г. Ставрополь, ул. Голенева, д.59А входная группа оборудована пандусом, поручнями, тактильной плиткой, кнопкой вызова персонала, осуществлена цветовая маркировка ступеней, установлены минипандусы, оборудована стоянка автотранспортных средств для инвалидов, при входе в объект размещены вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Аудитории для проведения занятий находятся на 1-м этаже, надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация на 1-м этаже продублирована знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеется сменная кресло-коляска шириной сиденья 43 см, в библиотечно-информационном центре имеются в наличии индукционная система, клавиатура и набор для письма по Брайлю.</p> <p>В здании по адресу: г.Ставрополь, ул. Вавилова, д.40 входная группа оборудована пандусом, поручнями, тактильной плиткой, осуществлена цветовая маркировка ступеней, стоянка автотранспортных средств для инвалидов, при входе в объект размещены кнопка вызова персонала, минипандусы, вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация продублирована знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеется подъемник лестничный гусеничный (модель Барс-УГП-130)</p>
2.	<p>Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков*</p>	<p>—</p>
3.	<p>Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))*</p>	<p>—</p>
4.	<p>Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)*</p>	<p>—</p>
5.	<p>Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий *</p>	<p>—</p>
6.	<p>Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*</p>	<p>—</p>

\*Заполняется при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма 1.41

Распределение объема средств по источникам их получения и по видам деятельности (тыс. руб. с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10-14)	в том числе по видам деятельности											
			образова- тельная	из нее (из гр.4)						научные исследова- ния и разработки	научно- техни- ческие услуги	использо- вание результатов интеллекту- альной собствен- ности	творческие проекты	прочие виды
				по образовательным программам			по про- грам- мам профес- сиональ- ного обучения	по дополни- тельным профес- сиональным программам						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
Объем поступивших средств - всего (сумма строк 02, 06)	01	162817,3	135896,0	34715,6	94306,9	6732,4	-	141,1	19300,0	-	-	-	7621,3	
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03-05)	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
в том числе бюджета: федерального	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
субъекта РФ	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
местного	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
внебюджетные средства - всего (сумма строк 07-10)	06	162817,3	135896,0	34715,6	94306,9	6732,4	-	141,1	19300,0	-	-	-	7621,3	
из них средства: организаций	07	25622,2	272,6	21,0	251,6	-	-	-	19300,0	-	-	-	6049,6	
населения	08	137195,1	135623,4	34694,6	94055,3	6732,4	-	141,1	-	-	-	-	1571,7	
внебюджетных фондов	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
иностранных источников	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Остаток средств: на начало отчетного года  
на конец отчетного года

Общий объем средств целевого капитала (на конец отчетного года)

из стр. 13 поступило средств в целевой капитал за отчетный год из внешних источников

Общий доход от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал за весь период с момента его регистрации  
из стр. 15 доход от доверительного управления имуществом за отчетный год

Расходы, финансируемые из дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал  
из стр. 17 расходы, финансируемые из дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал за отчетный год

Бюджетные средства, выделенные организации в рамках специальных программ акселерации

Объем безвозмездной материальной помощи от физических и юридических лиц

Доходы от управления собственностью

(11)	66892,6	тыс. руб.
(12)	76279,4	тыс. руб.
(13)	-	тыс. руб.
(14)	-	тыс. руб.
(15)	-	тыс. руб.
(16)	-	тыс. руб.
(17)	-	тыс. руб.
(18)	-	тыс. руб.
(19)	-	тыс. руб.
(20)	214,5	тыс. руб.
(21)	-	тыс. руб.

Из объема средств от выполнения работ по научным исследованиям и разработкам (из гр.10):

выделенные в рамках государственного задания

оплата исследований за счет грантов РФФИ и РНФ

Из суммы граф 10, 11, 13 – по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта РФ и местного бюджета

(22) \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ тыс. руб.

(23) \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ тыс. руб.

(24) \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_ тыс. руб.

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				всего	в том числе по внутреннему совместительству	
1	2	3	4	5	6	7
Всего (сумма строк 02 – 09, 10, 13, 16)	01	109,6	14,2	78003,3	11626	6495,5
в том числе:						
руководящий персонал	02	13,3	0,5	21086,4	1718,4	345,7
профессорско-преподавательский состав	03	54,3	11,4	35445	7863,6	5153,1
научные работники	04	1,2	–	841,8	263,2	–
инженерно-технический персонал	05	5,4	–	3932,4	571,9	–
административно-хозяйственный персонал	06	10,9	0,5	5322,2	301,3	154
производственный персонал	07	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	08	21,6	–	9941,9	907,6	–
иной персонал	09	2,9	1,8	1433,6	–	842,7
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	–	–	–	–	–
из них:						
преподаватели	11	–	–	–	–	–
мастера производственного обучения	12	–	–	–	–	–
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13	–	–	–	–	–
из них:						
преподаватели	14	–	–	–	–	–
мастера производственного обучения	15	–	–	–	–	–
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих образовательные программы профессионального обучения	16	–	–	–	–	–
из них:						
преподаватели	17	–	–	–	–	–
мастера производственного обучения	18	–	–	–	–	–
Из строки 03 – ППС, осуществляющий образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ	19	–	–	–	–	–

Сведения о спортивно-оздоровительной деятельности организации

Численность студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта	<u>          –          </u>	человек
Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы)	<u>          54          </u>	человек
Количество спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проводимых образовательной организацией (в том числе студенческим спортивным клубом) в отчетном году	<u>          12          </u>	единиц
Количество информационных сообщений на информационных ресурсах образовательной организаций о деятельности студенческих спортивных клубов института (секциях, мероприятиях, соревнованиях, общественной активности), опубликованных в отчетном году	<u>          12          </u>	единиц



## Приложение

К отчету о результатах самообследования за 2025 год прилагаются отчеты о результатах самообследования отдельных образовательных программ (размещены в ЭИОС СКСИ и доступны на сайте <https://sksi.ru/University/SelfInspects>).

1. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома направленность: Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

2. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Программист)

3. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация Разработчик веб и мультимедийных приложений)

4. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

5. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) направленность: Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

6. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по специальности 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

7. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по специальности 43.02.10 Туризм

8. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство направленность: Предоставление туроператорских и турагентских услуг

9. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы: Проектирование информационных систем и их компонентов

10. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы: Цифровизация экономической деятельности

11. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология направленность (профиль) программы: Общая психология и психологическое консультирование

12. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

13. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

14. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность (профиль) программы: Менеджмент организации



15. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) программы: Региональное и муниципальное управление

16. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность

17. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью направленность (профиль) программы: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

18. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис направленность (профиль) программы: Менеджмент, маркетинг и дизайн в сервисе

19. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) программы: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

20. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы: Информационные системы управления предприятием

21. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика направленность (профиль) программы: Бизнес-аналитика и системы больших данных

22. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология направленность (профиль) программы: Педагогическая психология

23. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансовое обеспечение экономической безопасности

24. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы: Стратегическое управление проектами и программами

25. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Гражданское право

26. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 43.04.01 Сервис направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания

27. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм направленность (профиль) программы: Управление туристской деятельностью

28. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по научной специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки

29. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки

30. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

31. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по научной специальности 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии



32. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по научной специальности 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

33. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по научной специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы

34. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по научной специальности 5.4.6 Социология культуры

35. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по научной специальности 5.7.7 Социальная и политическая философия

36. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по научной специальности 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования

37. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

38. Отчет о результатах самообследования образовательной программы по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования

39. Отчет о результатах самообследования образовательной программы профессионального обучения «Кассир»