



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

РАССМОТРЕН
на заседании Ученого Совета
протокол № 7
от «12» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.Е. Шиянов
«17» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

за 2022 год

Ставрополь, 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах	6
2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	16
2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	19
2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	20
2.5. Внутренняя система оценки качества образования	23
2.6. Информация об ориентации образовательной деятельности на рынок труда и востребованности выпускников.....	26
2.7. Анализ информатизации образовательной деятельности	28
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	31
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	34
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	35
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	43
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.....	46



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации – Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – Институт).

Сокращённое наименование: СКСИ.

Полное наименование Института на английском языке: Autonomous non-profit organization of higher education «North-Caucasus Social Institute».

Сокращённое наименование Института на английском языке: NCSI.

Адрес местонахождения Института: 355012, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Голенева, д. 59А. Электронный почтовый адрес: rektorat@sksi.ru.

Телефоны Института с кодом +7(865-2):

26-74-12	Приемная ректора, факс
26-76-96	Первый проректор
94-53-48	Приемная комиссия
26-74-93	Отдел кадров
94-53-96	Отдел аспирантуры и науки
26-74-17	Отдел экономики и бухгалтерского учета
26-76-29	Отдел воспитательной работы
94-53-19	Социально-психологический факультет, деканат
26-73-11	Факультет информационных систем и технологий, деканат
26-73-36	Экономический факультет, деканат
26-76-46	Юридический факультет, деканат
46-87-68	Центр трудоустройства и профориентации

Учредителями Института являются физические лица, граждане Российской Федерации, зарегистрированные и постоянно проживающие на территории Российской Федерации.

Основными целями Института, его миссией является:

– осуществлять целенаправленный процесс воспитания и обучения эффективными, законно установленными способами и методами в интересах человека, общества, государства с последующей констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней;

– удовлетворять потребности граждан в получении образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также по дополнительным образовательным программам;

– сохранять и укреплять единое образовательное пространство Российской Федерации, развивать передовые традиции отечественной высшей школы;

– формировать гармонично развитую личность современного выпускника – гражданина, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной квалификацией в интересах общества;

В результате осуществления деятельности Институту успешно достигается решение уставных задач, обусловленных целями Института, и соответствующих программе развития. Осуществляется удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путём организации обучения и воспитания на всех уровнях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования по широкому спектру специальностей, направлений подготовки, науки, техники и культуры, удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

образованием, бакалаврах, магистрах, а также в научно-педагогических кадрах высшей квалификации. Институт содействует в реализации конституционного права на образование граждан Российской Федерации. У обучающихся СКСИ формируется позиция высокой гражданственности, творческой устремленности, интеллигентности, социальной активности и коммуникабельности, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии. Организуется обучение по программам дополнительного профессионального образования: повышение квалификации, профессиональная переподготовка, а также оказываются другие дополнительные образовательные услуги. Важными результатами деятельности СКСИ является проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, их практическая реализация, в том числе и по заказам сторонних организаций и частных лиц. Осуществляется разработка и внедрение в учебный процесс компьютерных и других современных технологий, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов. Профессорско-преподавательский состав СКСИ выполняет разработку, издание и распространение учебников, учебных, методических пособий и других материалов подобного рода. Учебные, учебно-вспомогательные подразделения оказывают консультационные, юридические, психологические, переводческие, редакторские, профориентационные, маркетинговые услуги и экспертизы, осуществляют просветительскую деятельность среди населения с целью повышения его культурного уровня (путем организации семинаров, конференций, выставок, клубов по интересам, различного рода курсов).

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, а также локальными актами Института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Институт обладает установленной законодательством Российской Федерации автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Институт самостоятельно принимает решения по вопросам своей уставной деятельности, которые не должны противоречить действующему законодательству Российской Федерации. Структура и взаимодействие органов управления в Институте построены таким образом, чтобы принимать наиболее эффективные и целесообразные решения по вопросам осуществления уставной деятельности Института. В структуру органов управления Институтом входят: Совет учредителей; Общее собрание работников и обучающихся; Учёный совет и Ректор.

Высшим органом управления является совет учредителей. К его полномочиям относится рассмотрение и принятие решений по общим вопросам осуществления и контроля деятельности Института, по вопросам организации, реорганизации, ликвидации Института и обособленных подразделений, а также назначения и освобождения от должности ректора и президента, учреждения дочерних организаций и участие в ассоциациях, союзах и иных организациях и объединениях, некоммерческих организаций. Учёный совет Института осуществляет общее руководство деятельностью Института, за исключением решения вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Совета учредителей и Ректора Института. Общее собрание работников и обучающихся проводится для обсуждения вопросов дисциплины работников и обучающихся, финансово-хозяйственных вопросов, локальных нормативных актов и других общих вопросов.

При осуществлении деятельности в Институте используются следующие локальные нормативные акты: решения совета учредителей, решения ученого совета, положения, правила и инструкции (в т.ч. должностные инструкции), приказы и распоряжения ректора. Перечень локальных нормативных актов оформлен в виде реестра документов СМК.

Исходя из вышеизложенного следует вывод о соответствии системы управления



Институтом и регламентирующих его деятельность документов поставленным целям и задачам в соответствии с Уставом в полном объеме.

Направлением развития менеджмента в СКСИ может стать совершенствование документов СМК, включая перевод их в электронную форму, а также приведение их текстов в более удобный для восприятия вид, включающий графику, изображения, блок-схемы и другие интуитивно воспринимаемые элементы.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование образовательной деятельности проводилось рабочей группой в составе:

- Леденева Ю.Е. – первый проректор;
- Гришин Д.В. – начальник учебно-методического управления;
- Тимофеев А.М. – начальник отдела развития информационных систем;
- Евсеева О.Е. – директор библиотечно-информационного центра;
- Подвысоцкая Т.В. – начальник отдела кадров;
- Федоровский А.П. – проректор по науке и связям с общественностью;
- Хрущева О.А. – начальник отдела организации приема.

Составы комиссий по самообследованию отдельных образовательных программ указаны в отчетах по каждой образовательной программе (состав таких комиссий в обязательном порядке включает представителя работодателей).

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 01 апреля 2016г. №2048 серия 90Л01 №009080, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия – бессрочно) Институт в 2022 году реализовывал (форма 1.2, 1.3):

- 15 программ бакалавриата по очной форме обучения, 6 программ по очно-заочной форме обучения и 12 программ по заочной форме обучения по 9-ти направлениям подготовки;

- 8 программ магистратуры по очной форме обучения, 1 программу по очно-заочной форме обучения и 8 программ по заочной форме обучения по 8-ми направлениям подготовки;

- 8 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения и 8 программ по заочной форме обучения по 6-ти направлениям подготовки;

- 5 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения по 5-ти научным специальностям.

- 5 программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения и 2 программы по заочной форме обучения по 5 специальностям СПО.

Институтом на основании распоряжения Рособнадзора получено право на реализацию новых программ среднего профессионального образования по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Кроме того переоформлена лицензия на право осуществления образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования:

- 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство,

а также на право осуществления образовательной деятельности по научным специальностям (аспирантуры):

- 5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии,
- 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред,

- 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы,
- 5.4.6 Социология культуры,



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

- 5.7.7 Социальная и политическая философия,
- 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования,
- 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования),
- 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика,
- 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки,
- 5.1.4 Уголовно-правовые науки.

Реализуемые образовательные программы в 2022 году

Специальность / направление подготовки	Специализация / направленность (профиль) программы	Форма обучения
Программы бакалавриата		
09.03.02 Информационные системы и технологии	Информационные технологии в управлении предприятием	очная, заочная
	Проектирование информационных систем и их компонентов	очная, заочная
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике	очная, заочная
	Цифровизация экономической деятельности	очная, заочная
37.03.01 Психология	Психология	очная, заочная
	Общая психология и психологическое консультирование	очная, очно-заочная
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, очно-заочная, заочная
	Финансы и кредит	очная, очно-заочная, заочная
38.03.02 Менеджмент	Менеджмент	очная, заочная
	Менеджмент организации	очная, очно-заочная
40.03.01 Юриспруденция	Юриспруденция	очная, очно-заочная, заочная
	Правоприменительная деятельность	очная, очно-заочная, заочная
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью	очная, заочная
	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	очная, заочная
43.03.01 Сервис	Социокультурный сервис	очная, заочная
	Менеджмент, маркетинг и дизайн в сервисе	очная, заочная
43.03.02 Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	очная, заочная
Программы магистратуры		
09.04.02 Информационные системы и технологии	Информационные системы управления предприятием	очная, заочная
09.04.03 Прикладная информатика	Корпоративные информационные системы	очная, заочная
	Бизнес-аналитика и системы больших данных	очная, заочная
37.04.01 Психология	Педагогическая психология	очная, очно-заочная, заочная
38.04.01 Экономика	Финансовое обеспечение экономической безопасности	очная, заочная
38.04.02 Менеджмент	Стратегическое управление проектами и программами	очная, заочная
40.04.01 Юриспруденция	Гражданское право	очная, заочная
43.04.01 Сервис	Управление процессами обслуживания	очная, заочная
43.04.02 Туризм	Управление туристской деятельностью	очная, заочная
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре		
37.06.01 Психологические науки	Общая психология, психология личности, история психологии	очная, заочная



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Специальность / направление подготовки	Специализация / направленность (профиль) программы	Форма обучения
38.06.01 Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	очная, заочная
39.06.01 Социологические науки	Социальная структура, социальные институты и процессы	очная, заочная
	Социология культуры	очная, заочная
40.06.01 Юриспруденция	Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право	очная, заочная
	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право	очная, заочная
44.06.01 Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	очная, заочная
47.06.01 Философия, этика и религиоведение	Социальная философия	очная, заочная
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре		
5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки	–	очная
5.1.4 Уголовно-правовые науки	–	очная
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика	–	очная
5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии	–	очная
5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	–	очная
5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы	–	очная
5.4.6 Социология культуры	–	очная
5.7.7 Социальная и политическая философия	–	очная
5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования	–	очная
5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	–	очная
Программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	–	очная, заочная
09.02.07 Информационные системы и программирование	–	очная
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	–	очная
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	–	очная
43.02.10 Туризм	–	очная, заочная

Все образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеют государственную аккредитацию на основании свидетельства о государственной аккредитации №1971 от 30 мая 2016 года серии 90А01 №0002067, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Срок действия государственной аккредитации с 01.03.2022г. – бессрочно.



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Образовательные программы по отдельным специальностям среднего профессионального образования и направлениям подготовки высшего образования прошли профессионально-общественную аккредитацию:

№	Код, шифр	Наименование специальности, направления подготовки	Наименование аккредитующей организации	Дата окончания действия свидетельства о профессионально-общественной аккредитации
1	09.03.02	Информационные системы и технологии	Автономная некоммерческая организация «Агентство профессиональных независимых экспертиз в образовании»	21 марта 2028 года
2	09.03.03	Прикладная информатика	Автономная некоммерческая организация «Агентство профессиональных независимых экспертиз в образовании»	21 марта 2028 года
3	09.04.02	Информационные системы и технологии	Автономная некоммерческая организация «Агентство профессиональных независимых экспертиз в образовании»	21 марта 2028 года
4	09.04.03	Прикладная информатика	Автономная некоммерческая организация «Агентство профессиональных независимых экспертиз в образовании»	21 марта 2028 года
5	37.03.01	Психология	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	22 апреля 2028 года
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	21 марта 2028 года
7	38.03.01	Экономика	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	21 марта 2028 года
8	38.03.02	Менеджмент	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	21 марта 2028 года
9	38.04.01	Экономика	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	21 марта 2028 года
10	38.04.02	Менеджмент	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	21 марта 2028 года
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	22 декабря 2027 года
12	40.03.01	Юриспруденция	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	22 декабря 2027 года
13	40.04.01	Юриспруденция	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	22 декабря 2027 года
14	43.02.10	Туризм	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	22 апреля 2028 года
15	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»	22 апреля 2028 года

Все образовательные программы реализуются Институтом самостоятельно, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программ не предусмотрены.

Обучение по образовательным программам ведется на государственном языке РФ – русском языке.



В период с 01.10.2021г. по 30.09.2022г. осуществлен прием (форма 1.2):

– на 4 программы подготовки специалистов среднего звена.

– на 10 программ бакалавриата;

– на 7 программ магистратуры.

В период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. осуществлен прием на 5 программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Численность обучающихся на 01.10.2022г. составила:

– по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 389 чел. (в 2021г. – 340 чел.), по заочной форме – 4 чел. (в 2021г. – 14 чел.), всего – 393 чел. (в 2021г. – 354 чел.);

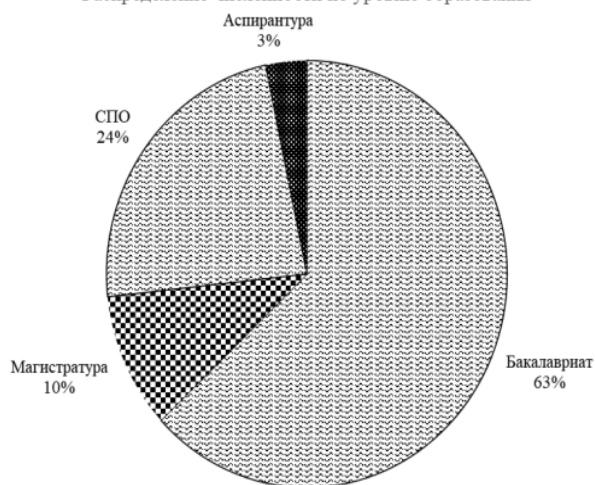
– по программам бакалавриата очной формы обучения – 452 чел. (в 2021г. – 415 чел.), очно-заочной формы обучения – 290 чел. (в 2021г. – 290 чел.), заочной формы обучения – 199 чел. (в 2021г. – 348 чел.), всего – 941 чел. (в 2021г. – 953 чел.);

– по программам магистратуры по очной форме – 59 чел. (в 2021г. – 36 чел.), очно-заочной формы обучения – 4 чел. (в 2021г. – 0 чел.), по заочной форме обучения – 91 чел. (в 2021г. – 120 чел.), всего – 154 чел. (в 2021г. – 156 чел.).

Численность обучающихся на 31.12.2022г. составила по программам аспирантуры по очной форме обучения – 44 чел. (в 2021г. – 33 чел.), по заочной форме – 16 чел. (в 2021г. – 17 чел.), всего – 60 чел. (в 2021г. – 50 чел.).

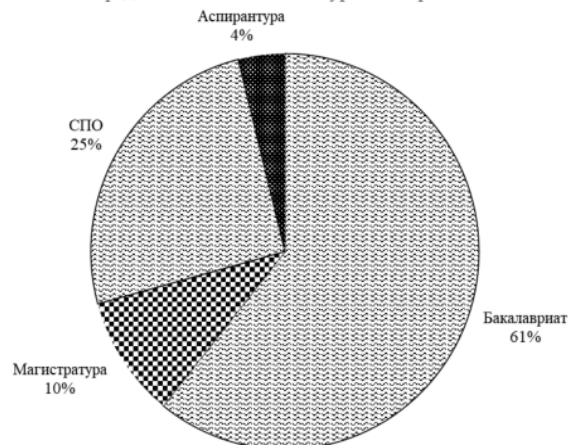
Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям приведено в форме 1.5 и 1.5а.

Распределение численности по уровню образования



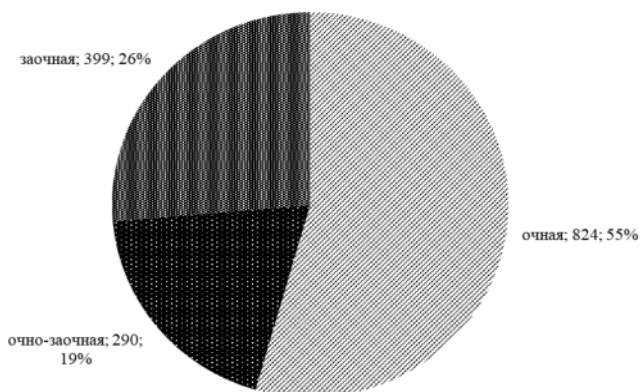
2021 год

Распределение численности по уровню образования



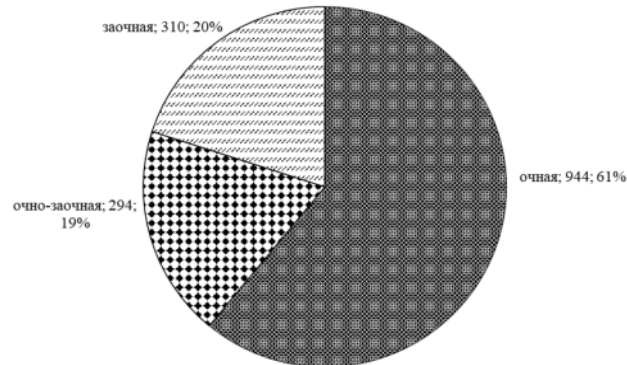
2022 год

Распределение численности по формам обучения



2021 год

Распределение численности по формам обучения



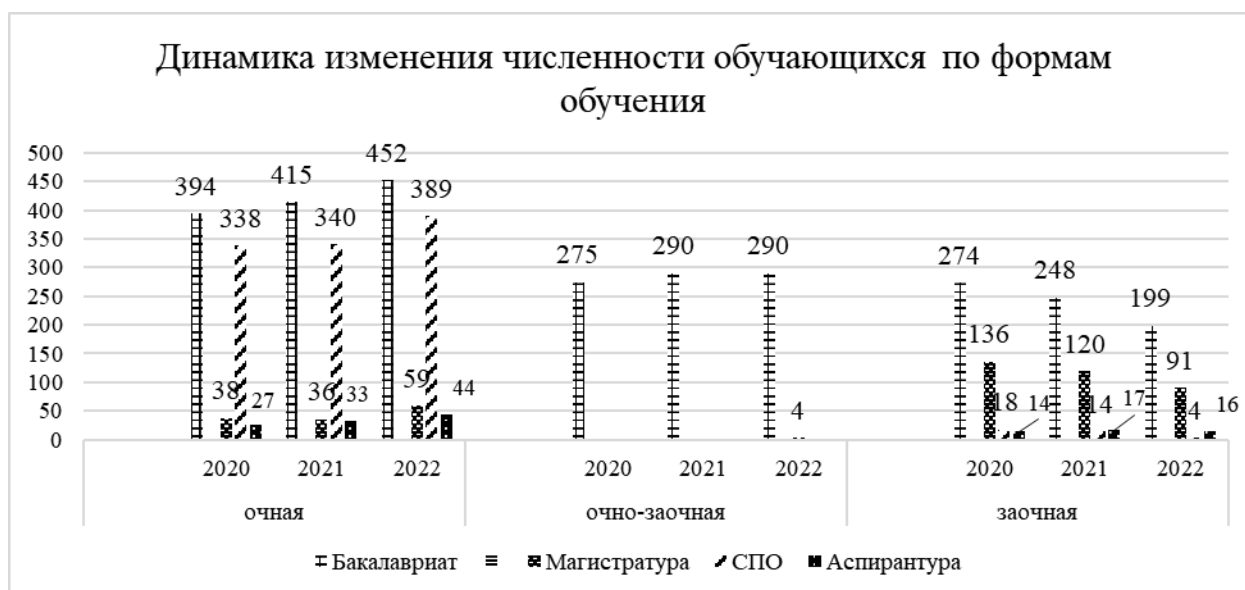
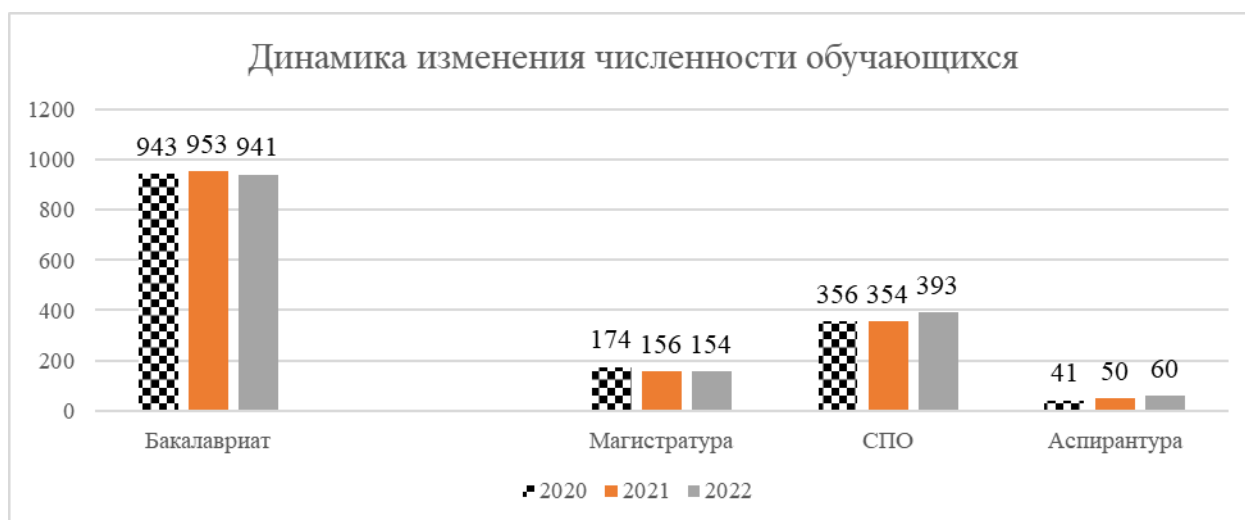
2022 год

Наибольшую долю в структуре численности обучающихся занимают студенты программ бакалавриата (61%), удельный вес обучающихся по программам СПО составил 25%, наименьшую долю занимают студенты программ магистратуры (10%). Доля аспирантов в общей численности обучающихся составила 4%. Следует отметить, что по сравнению с 2021 годом уменьшилась доля студентов программ бакалавриата и выросла доля студентов программ СПО и аспирантуры, при этом доля студентов программ магистратуры осталась неизменной.

По форме обучения наблюдается превышение обучающихся по очной форме обучения по сравнению с очно-заочной и заочной – 61%, 19% и 20% соответственно (в 2021г. – 55%, 19% и 26% соответственно). При этом выросла доля обучающихся по очной форме с 55% до 61%, по очно-заочной форме осталась на прежнем уровне – 19%, а по заочной форме снизилась с 26% до 20%. В целом обучающихся по очной форме обучения больше половины всех обучающихся.

За 2022г. по сравнению с 2021г. численность обучающихся увеличилась по программам СПО на 11%, по программам аспирантуры – на 20%. При этом по

программам бакалавриата за этот период численность обучающихся снизилась на 1,3%, также как и по программам магистратуры (на 1,3%).



Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям приведено в формах 1.6, 1.6а.

В 2022 году состоялся выпуск по 4-м (в 2021г. – 4-м) основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по 17-ти основным образовательным программам ВО (в 2021г. – 19-ти). В числе основных образовательных программ ВО программ бакалавриата – 9 (в 2021г. – 9), магистратуры – 6 (в 2021г. – 6), аспирантуры – 2 (в 2021г. – 4).

Общее количество выпускников, которым присвоена соответствующая квалификация – 430 чел. (в 2021г. – 425 чел.), из них специалистов со средним профессиональным образованием – 135 чел. (в 2021г. – 90 чел.), бакалавров – 220 чел. (в 2021г. – 242 чел.), магистров – 72 чел. (в 2021г. – 86 чел.), исследователей, преподавателей-исследователей – 3 чел. (в 2021г. – 7 чел.). По сравнению с 2021г. количество выпускников в целом увеличилось на 5 чел. (в 2021г. увеличилось на 10 чел.), при этом количество специалистов со средним профессиональным образованием



увеличилось на 45 чел., бакалавров уменьшилось на 22 чел., количество магистров уменьшилось на 14 чел., количество аспирантов уменьшилось на 4 чел.

По программам подготовки специалистов среднего звена:

- дипломы с отличием получили 6,7% выпускников (в 2021г. – 4,4%),
- средний балл по результатам государственной итоговой аттестации в целом не изменился и составил 4,6 (в 2021г. – 4,6);
- уровень качества подготовки выпускников как доля получивших оценки «хорошо» и «отлично» по сравнению с 2021г. уменьшился на 3 процентных пункта с 95,6% до 92,6%.

По программам бакалавриата:

- дипломы с отличием получили 6,4% выпускников (в 2021г. – 3,7%),
- средний балл по результатам государственной итоговой аттестации в целом не изменился и составил 4,1 (в 2021г. – 4,1);
- уровень качества подготовки выпускников как доля получивших оценки «хорошо» и «отлично» по сравнению с 2021г. увеличился на 3,3 процентных пункта с 88% до 91,4%.

По программам магистратуры:

- дипломы с отличием получили 4,2% выпускников (в 2021г. – 2,3%),
- средний балл по результатам государственной итоговой аттестации в целом увеличился и составил 4,4 (в 2021г. – 4,1);
- уровень качества подготовки выпускников как доля получивших оценки «хорошо» и «отлично» по сравнению с 2021г. увеличился на 2,3 процентных пункта с 97,7% до 100%.

По программам аспирантуры уровень качества подготовки выпускников как доля получивших оценки «хорошо» и «отлично» по сравнению с 2021г. не изменился и составил 100%.

Распределение выпуска по специальностям и направлениям подготовки представлено в формах 1.7 и 1.7а.

В институте отсутствуют обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В институте отсутствуют граждане иностранных государств, обучающиеся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

При этом имеются обучающиеся из числа иностранных граждан и лиц без гражданства:

- 14 чел., обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры;
- 2 чел., обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Студенты, прошедшие обучение в других образовательных организациях, отсутствуют (форма 1.12).

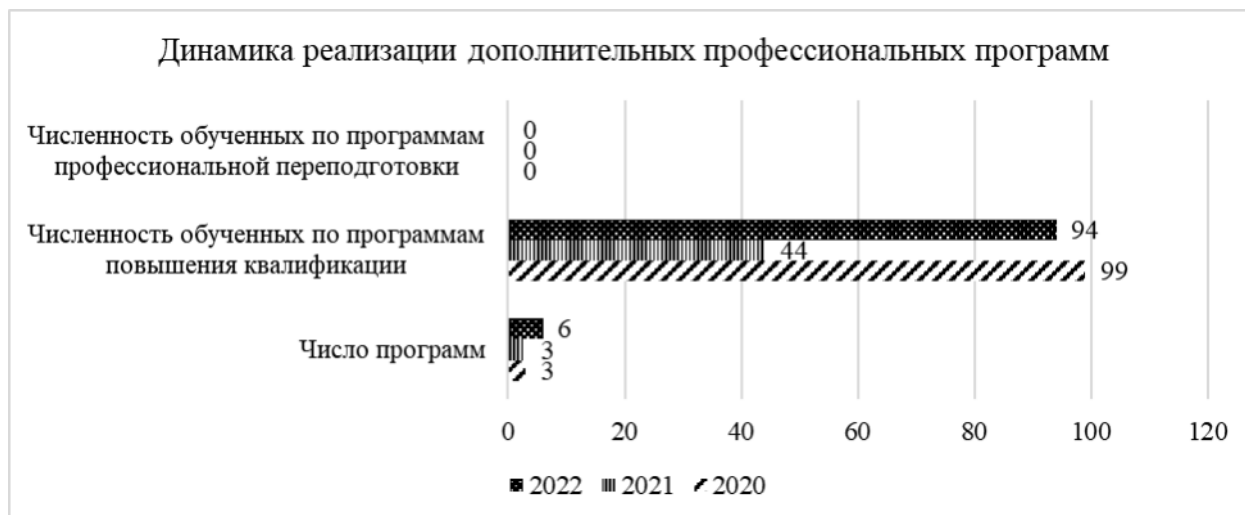
Отсутствуют образовательные программы, ведущие к получению двух дипломов (форма 1.13).

Из 7-ми аспирантов, по которым выпуск состоялся в 2021 году, никто не защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук. В 2022 году состоялся выпуск 3-х аспирантов. В институте отсутствует диссертационный совет, подготовка докторантов не осуществляется.

За период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г. реализованы 6 дополнительных профессиональных программ, из которых 5 – программы повышения квалификации, 1 – программа профессиональной переподготовки (окончание обучения по которой приходится на 2023 год) (форма 1.4). Численность обученных по дополнительным

профессиональным программам составила 94 человека, из них прошли повышение квалификации в объеме от 16 до 72 часов – 27 чел., и от 72 и выше – 67 чел. (форма 1.17).

В сравнении с 2021г. в 2022г. количество реализованных дополнительных профессиональных программ увеличилось, при этом численность обученных по ним лиц также увеличилась (обучение в основном проводилось для работников института).



Проведенный анализ содержания и качества подготовки обучающихся показал следующее (подробные сведения приведены в отчетах по каждой образовательной программе).

Сроки освоения основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы предусматривают изучение всех учебных циклов и разделов или блоков, определенных образовательными стандартами, в требуемом объеме.

Каждая образовательная программа имеет обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную (профильную) часть), устанавливаемую Институтом с учетом потребностей обучающихся и рынка труда.

Разработанные основные образовательные программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Для программ СПО обязательная периодичность обновления – ежегодно.

В институте сформирована социокультурная среда и созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Институт способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Разработанные Институтом образовательные программы ориентированы на компетентностный подход. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Разработанные основные образовательные программы предусматривают



применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется целью каждой образовательной программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Удельный вес занятий лекционного типа в аудиторных занятиях также соответствует требованиям соответствующих образовательных стандартов (при наличии таких требований).

В программе каждой дисциплины (модуля), практики сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по образовательной программе.

Общий объем дисциплин, реализуемых в рамках образовательных программ, соответствует требованиям соответствующих образовательных стандартов (при установлении таких требований).

Доля элективных дисциплин (дисциплин по выбору), устанавливаемых Институтом, в каждой образовательной программе соответствует требованиям соответствующих образовательных стандартов (при установлении таких требований). Порядок формирования дисциплин по выбору (элективных дисциплин) обучающихся и их выбора при освоении образовательной программы установлен локальным нормативным актом.

Максимальный объем учебных занятий обучающихся по программам СПО составляет не более 54 (36) академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы без учета факультативных дисциплин, устанавливаемых Институтом дополнительно и являющихся необязательными для изучения обучающимися, что также соответствует требованиям соответствующих образовательных стандартов (при установлении таких требований).

Минимальный и максимальный объем контактной работы при освоении основных образовательных программ высшего образования соответствует требованиям соответствующих образовательных стандартов (при установлении таких требований) и локальных нормативных актов Института.

Общий объем каникул в учебном году, предусмотренный каждой образовательной программой, соответствует требованиям соответствующих образовательных стандартов (при установлении таких требований) и других нормативно-правовых актов в сфере образования.

Организация практики обучающихся осуществляется в соответствии с образовательными стандартами, нормативно-правовыми актами, Положением о практике, разработанным Институтом. Практика обучающихся проводится как в институте, так и на основании заключаемых между Институтом и профильными организациями договоров. В целом можно отметить, что организации практики в СКСИ соответствует требованиям законодательства в области образования.

При реализации образовательных программ предусмотрена практическая подготовка обучающихся, которая организуется как в рамках дисциплин, курсов (модулей), так и в рамках практики.

Наряду с аудиторной (контактной) работой образовательными программами предусмотрена самостоятельная работа обучающихся, которая регламентируется Положением о самостоятельной работе обучающихся и рабочими программами дисциплин (модулей).

Оценка качества освоения образовательных программ, проведенная в 2022г. в рамках проекта «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального



образования» (сертификат качества №2022/1/277Э от 01.08.2022г.) и в рамках самообследования, позволяет утверждать о соответствии качества подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов.

О хорошем качестве подготовки выпускников свидетельствуют результаты государственной итоговой аттестации, проведенной в 2022г., которые в разрезе уровней образования представлены в таблице:

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2021 и 2022 гг.

Показатель	Программы СПО		Программы бакалавриата		Программы магистратуры		Программы аспирантуры	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Количество выпускников	90	135	242	220	86	72	7	3
Доля дипломов с отличием, %	4,4	6,7	3,7	6,4	2,3	4,2	-	-
Количество аттестованных на "отлично"	62	86	31	37	9	18	-	-
Доля аттестованных на "отлично", %	68,9	63,7	12,8	16,8	10,5	25	-	-
Количество аттестованных на "хорошо"	24	39	182	164	75	54	-	-
Доля аттестованных на "хорошо", %	26,7	28,9	75,2	74,6	87,2	75	-	-
Средний балл	4,6	4,6	4,1	4,1	4,1	4,4	-	-
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100	100
Качество, %	95,6	92,6	88,0	91,4	97,7	100,0	100	100

В целом следует сделать вывод, что содержание и качество подготовки по реализуемым в СКСИ образовательным программам соответствует требованиям образовательных стандартов и законодательству в области образования.

2.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

По всем реализуемым образовательным программам в СКСИ разработана соответствующая учебно-методическая документация. Разработанные образовательные программы представляют собой комплексы основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, которые представлены в виде общих характеристик образовательных программ, учебных планов для каждой формы обучения и года начала подготовки, календарных учебных графиков, являющихся составными элементами учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, форм аттестации.

В образовательной программе определены:

- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности.

В общей характеристике образовательной программы указаны:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников;
- направленность (профиль) образовательной программы (при наличии);
- планируемые результаты освоения образовательной программы;



- структура образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- характеристика социокультурной среды института;
- механизмы оценки качества освоения образовательных программ.

В учебном плане приведен перечень дисциплин (модулей), практик, формы аттестации, перечень аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах (академических часах), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) (или аудиторных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах (академических часах) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (или аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- используемые по дисциплине активные и интерактивные образовательные технологии;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень профессиональных баз данных;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа (при наличии) и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- формы отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;



– перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

– перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

– описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации (Программа государственной итоговой аттестации) включает в себя:

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

– описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

– типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Рабочая программа воспитания определяет особенности организуемого воспитательного процесса по ОПОП; цели и задачи воспитания, виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Календарный план воспитательной работы определяет мероприятия воспитательной работы и периоды их проведения.

В Институте образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Структура и порядок формирования и утверждения образовательных программ установлены:

– Положением об основной профессиональной образовательной программе;

– Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины основной образовательной программы высшего образования;

– Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы и комплекта оценочных материалов общеобразовательной дисциплины основной образовательной программы среднего профессионального образования;

– Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины основной образовательной программы среднего профессионального образования;

– Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы профессионального модуля ОПОП СПО;

– Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;

– Положением о фонде оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;



- Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положением о практике;
- другими.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте СКСИ в сети «Интернет» и в электронной информационно-образовательной среде Института.

Оценка обеспеченности учебно-методической документацией каждой образовательной программы представлена в соответствующих отчетах о результатах самообследования по каждой образовательной программе.

На основании анализа можно сделать вывод, что структура образовательных программ, а также отдельных ее компонентов соответствует требованиям законодательства в области образования.

По всем образовательным программам разработаны общие характеристики, учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы (фонды оценочных средств) государственной итоговой аттестации, методические материалы, рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

2.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечно-информационный центр (далее – БИЦ) обеспечивает комплектование, учет, хранение и использование документов в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в сфере культуры.

Библиотечно-информационный фонд института составляют различные виды отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы, официальных, справочно-библиографических и периодических изданий), аудиовизуальных и электронных документов (форма 1.35, 1.36).

При формировании учебного фонда БИЦ руководствуется требованиями ФГОС, Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все издания поступают в фонд БИЦ за внебюджетные средства или получены в дар.

Источниками комплектования фонда являются: библиотечные коллекторы, книготорговые и книгоиздающие организации, фирмы, частные лица, обменные фонды библиотек, электронные библиотечные системы.

Для поддержания учебного процесса и современного информационного обслуживания в БИЦ составлен и утвержден реестр электронных образовательных, информационных ресурсов, профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем, свободный доступ к которым осуществляется на основании договоров или пользовательских соглашений. Реестр редактируется и утверждается ежегодно.

Информационную поддержку научно-образовательного процесса осуществляют ЭБС IPRbooks (Лицензионный договор № 9697/22П/И на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе (неисключительная лицензия) от 25.10.2022); ЭБС ЮРАЙТ (Договор № 796 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 21.05.2021); ЭБС Znanium (Договор № 367 эбс от 01.09.2022); ЭБС «Научная электронная библиотека» (Лицензионный договор № 1176-06/2017К (книги, монографии) от 02.06.2017); ЭБС СКСИ (собственная электронно-библиотечная система).

Читальный зал библиотечно-информационного центра рассчитан на 50 человек, оборудован компьютерной техникой со свободным выходом в сеть «Интернет», многофункциональным копировальным оборудованием.

Для оснащения индивидуального рабочего места инвалида по зрению или слуху в библиотечно-информационном центре института имеется специальное оборудование (прибор 18 строчный для письма по Брайлю, грифель для письма по Брайлю, бумага для письма по Брайлю, клавиатура и комплект для маркировки азбукой Брайля, лупа, индукционная система (звукоусиливающий аппарат коллективного пользования, программа экранного доступа к ПК Jaws for Windows)).

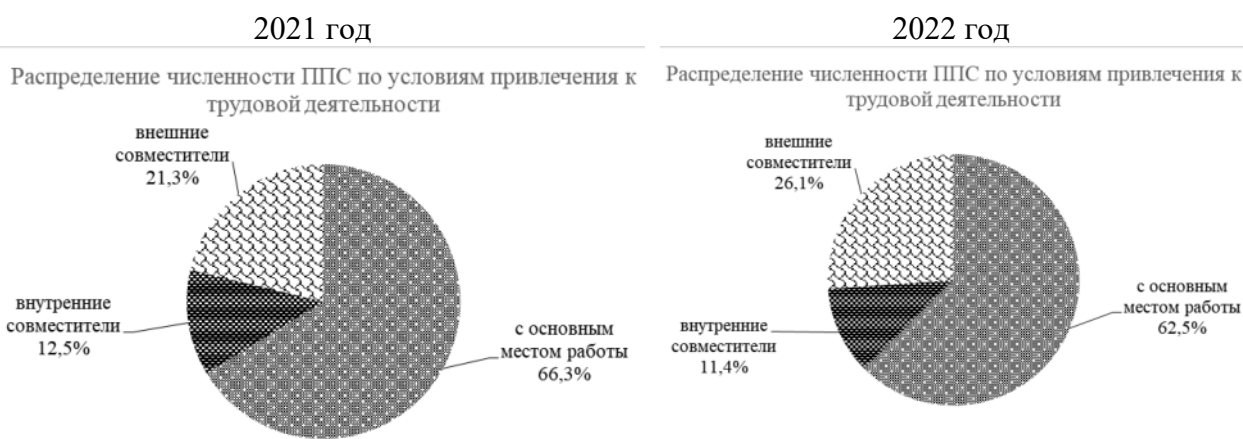
Обучающиеся инвалиды и люди с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами с использованием адаптивных технологий. Составлен реестр электронных образовательных, информационных ресурсов, профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем для людей с ограниченными возможностями здоровья, свободный доступ к которым осуществляется на основании лицензионного соглашения (ЭБС IPRbooks) или пользовательских соглашений.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса свидетельствует о его соответствии требованиям образовательных стандартов и законодательства в области образования.

2.4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

По состоянию на 01.10.2022г. к образовательному процессу привлечено 88 педагогических работников (по физическим лицам) (в 2021г. – 80 чел.), из которых:

- работающих по основному месту работы – 55 чел. (62,5% от общей численности);
 - на условиях внутреннего совместительства – 10 чел. (11,36% от общей численности);
 - на условиях внешнего совместительства – 23 чел. (26,14% от общей численности).
- Кроме того по договорам гражданско-правового характера привлечено 19 чел.



По состоянию на 01.10.2022г. штат педагогических работников составлял 76,75 ставки (в 2021г. – 73,25 ст.), из которых:

- работающих по основному месту работы – 51,5 ст. (67,1%);
- на условиях внутреннего совместительства – 15,75 ст. (20,5%);
- на условиях внешнего совместительства – 9,5 ст. (12,4%).

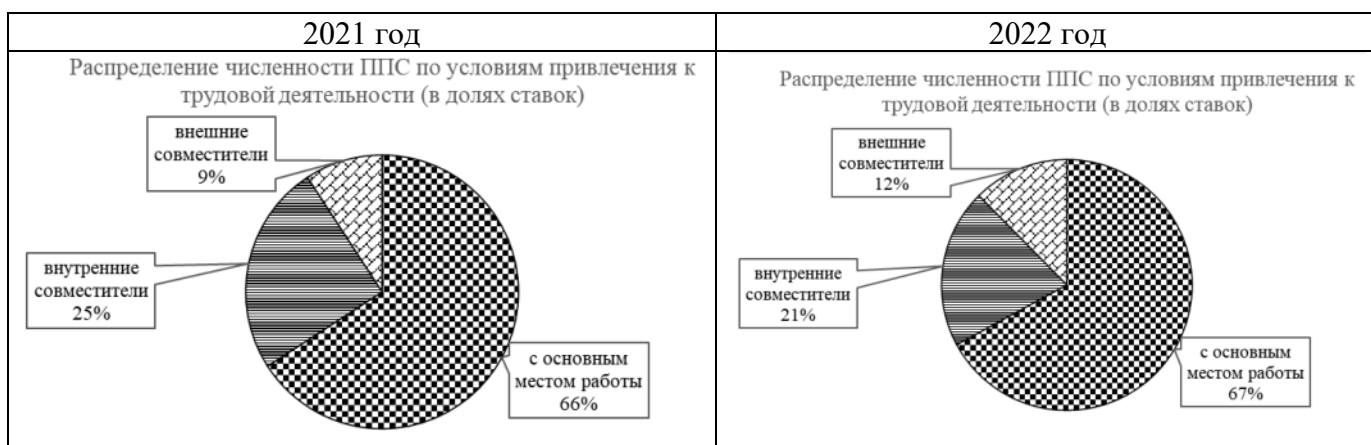
Кроме того по договорам гражданско-правового характера привлечено на 5,25 ст.

Доля штатных педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составила 93,6% от общего количества педагогических работников института.

К образовательному процессу привлекаются научные работники, штатных единиц которых в 2022г. составило 3,5 (в 2021г. – 3,5).

Распределение педагогических работников по ученым степеням (в долях ставок)

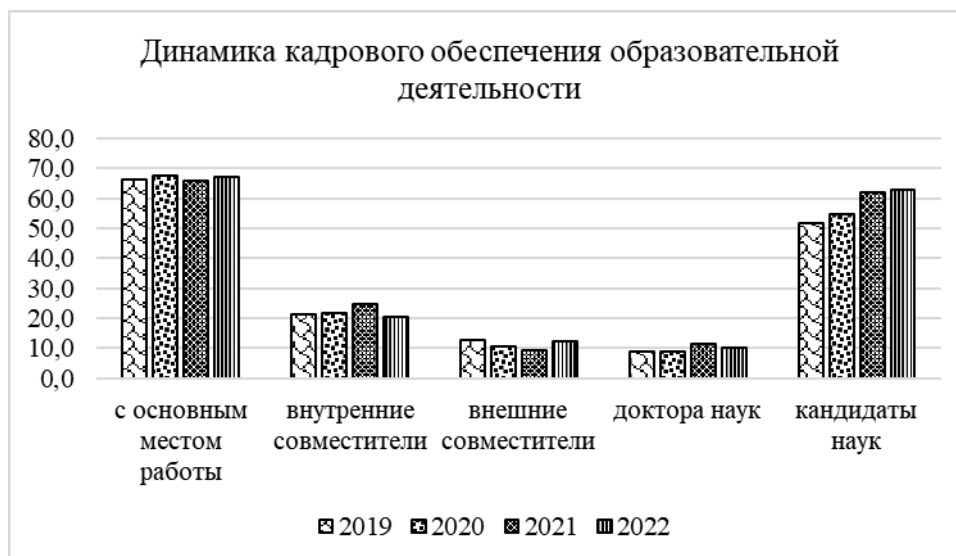
Условия привлечения к трудовой деятельности	Ученая степень		Всего	Удельный вес в общем количестве, %
	доктора наук	кандидата наук		
Основное место работы	5,50	32,75	51,50	67,1
Внутреннее совместительство	1,75	9,25	15,75	20,5
Внешнее совместительство	0,50	6,25	9,50	12,4
Итого	7,75	48,25	76,75	100,0
Удельный вес в общем количестве, %	10,1	62,9	–	–



Из общей численности педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, все преподаватели имеют высшее образование (100%); ученую степень доктора наук имеет 9 чел. (10,2%), ученую степень кандидата наук – 53 чел. (60,2%), ученое звание профессора – 5 чел. (5,7%), ученое звание доцента – 33 чел. (37,5%). Доля преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеющих ученую степень в целом составляет 70,5%, ученое звание – 43,2%.

Из общей численности педагогических работников, приведенной к долям ставок учебной нагрузки, с ученой степенью доктора наук – 7,75 ст. (10,1%) (в 2021г. – 8,25 ст. и 11,3%), с ученой степенью кандидата наук – 48,25 ст. (62,9%) (в 2021г. – 45,5 ст. и 62,1%); преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, с ученой степенью в целом – 73,0% (в 2021г. – 73,4%).

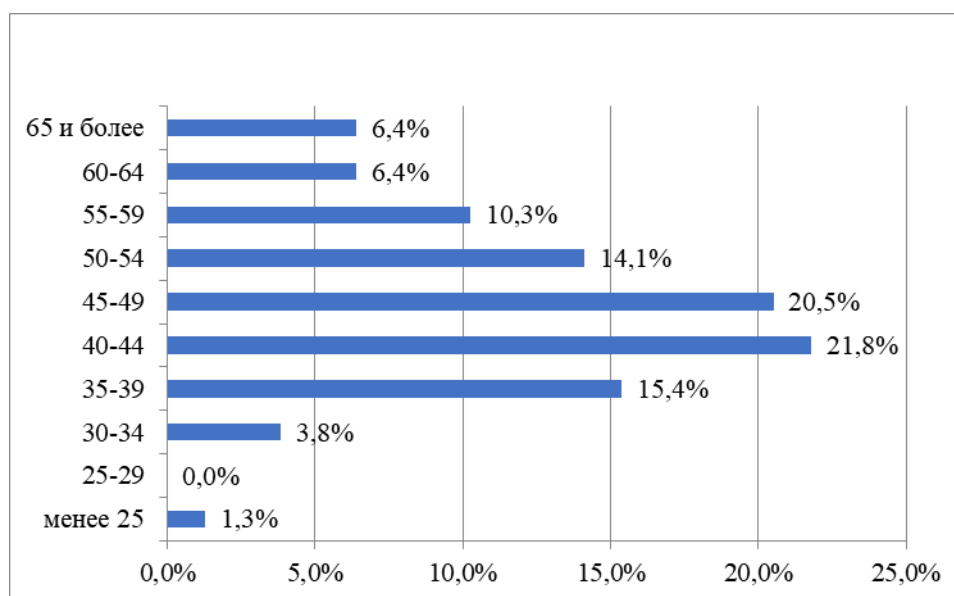
В сравнении с 2021г. следует отметить, что общее количество ставок, занимаемых педагогическими работниками, увеличилось на 3,5, численность педагогических работников при этом увеличилась на 10%. При этом в ставках увеличилась доля внешних совместителей и с основным местом работы, уменьшилась доля внутренних совместителей. Увеличилась доля кандидатов наук на 0,8%, и уменьшилась доля докторов наук на 1,2%. Доля привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа руководителей и ведущих специалистов профильных организаций составила в 2022г. в целом по институту более 10% (в 2021г. – более 10%).



Анализ возрастных характеристик профессорско-преподавательского состава, показывает, что на 01.10.2022г. в штате института состоит 1,3% работников в возрасте до 30 лет, 85,9% в возрасте от 30 до 60 лет, 12,8% в возрасте от 60 лет и старше (без учета внутренних совместителей). Средний возраст педагогических работников института составляет 49 лет.

Из представленных сведений о наличии молодых ученых отмечается, что на 01.10.2022г. работает 1 чел. без ученой степени в возрасте до 30 лет (на условиях внешнего совместительства).

Распределение численности ППС по возрасту представлено на диаграмме.



Анализ кадрового обеспечения каждой образовательной программы приведен в соответствующих отчетах по самообследованию образовательных программ.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, как правило, соответствующее профилю



преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной, методической и (или) практической деятельностью.

Доли преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора соответствуют требованиям образовательных стандартов (при наличии таких требований).

К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и (или) работников профильных организаций, предприятий и учреждений в количестве, не менее требований образовательных стандартов.

Преподаватели профессионального цикла, отвечающие за освоение обучающимися образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, имеют опыт профессиональной деятельности и осваивают дополнительные профессиональные программы, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

К научному руководству аспирантами привлечены педагогические работники, имеющие ученые степени и/или ученые звания из числа докторов и кандидатов наук.

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава в СКСИ осуществляется деканатами факультетов при координации учебно-методического управления.

В 2022 году 24 педагогических работника прошли повышение квалификации (30,8% из числа работающих по основному месту работы и на условиях внешнего совместительства).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Как показывает анализ, в целом кадровое обеспечение образовательной деятельности по каждой образовательной программе соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Некоторое снижение доли лиц с ученой степенью обусловлено увеличением контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, периодичность проведения



промежуточной аттестации, порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами СКСИ:

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

– Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры;

– Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;

– Положением об итоговой аттестации слушателей, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам;

– Положением о курсовых работах;

– Положением о выпускных квалификационных работах;

– Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;

– Положением о практике;

– Положением об организации и проведении кандидатских экзаменов;

– Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии с указанными документами в СКСИ для оценки качества освоения образовательных программ предусмотрены:

– текущий контроль успеваемости, который проводится в различных формах: тестирование, устные и письменные опросы, коллоквиумы, защита практических заданий, проектов и т.п.;

– промежуточная аттестация в форме экзаменов, зачетов, в том числе дифференцированных (с оценкой), контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов), зачетов по нескольким дисциплинам (курсам, практикам);

– государственная итоговая аттестация в форме государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, дипломных работ, дипломных проектов (или представление научного доклада по программам аспирантуры).

Проведенный анализ показал, что состав государственных аттестационных испытаний по образовательным программам соответствует требованиям образовательных стандартов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, навыки (опыт деятельности) и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам высшего образования разрабатываются и утверждаются институтом самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации выпускников программ среднего профессионального образования разрабатываются и утверждаются институтом после предварительного положительного заключения работодателей.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура утверждения фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, курсам, модулям, входящим



в образовательные программы, реализуемые в СКСИ установлены соответствующими локальными нормативными актами института.

Обучающимся предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

В СКСИ с 2010г. функционирует система менеджмента качества, основанная на модели ISO 9001. Соответствие системы менеджмента качества СКСИ применительно к деятельности в области среднего профессионального, высшего и дополнительного образования требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 подтверждается Сертификатом соответствия № 01027 (выпуск 5), регистрационный № РОСС RU.СМ25.К00077, выданным 13.09.2021г. органом по сертификации систем менеджмента ООО «Ставропольский краевой центр сертификации».

Внутренняя система оценки качества регламентируется рядом локальных нормативных актов:

– СМК ДП 03-05.1 Внутренний аудит;

– СМК П 98-05 Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования;

– СМК П 51-05 Положение о самообследовании;

– СМК П 57-05 Положение о мониторинге удовлетворенности потребителей.

В 2022 году проведен очередной этап мониторинга оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных дисциплин и преподавателей. В оценке качества образования принимают участие обучающиеся, научно-педагогические работники, административные и иные категории работников, представители работодателей, родители обучающихся, учредители института. Отчет о результатах мониторинга рассмотрен на заседании Ученого совета СКСИ от 27.05.2022г. протокол №11, размещен в сети «Интернет» на официальном сайте института <https://sksi.ru/University> (Мониторинг удовлетворенности потребителей института).

По результатам мониторинга 96,3% обучающихся полностью или практически полностью удовлетворены тем, что обучаются в институте на данном направлении подготовки (специальности). По сравнению с 2021г. эта удовлетворенность выросла на 8,1%. Вырос уровень готовности рекомендовать институт родственникам, друзьям и знакомым.

Содержание, организацию и качество учебного процесса в СКСИ родители обучающихся оценивают как положительные. При этом в 2022 году по сравнению с 2021 годом с точки зрения родителей обучающихся качество деятельности института улучшилось. Готовы рекомендовать институт знакомым и родственникам 90,5% опрошенных.

На основании проведенного в 2021г. опроса представителей работодателей можно сделать вывод, что качество подготовки выпускников СКСИ в большей степени соответствует требованиям работодателей, при этом 100% работодателей рассматривают выпускников СКСИ в качестве возможного кадрового потенциала для своего предприятия (даже в том случае, когда таковые у них не работают).

Содержанием, организацией и качеством учебного процесса в институте удовлетворена большая часть научно-педагогических работников (более 90%). При этом по сравнению с 2021г. эта удовлетворенность в целом увеличилась.

В целом отмечается рост удовлетворенности административных работников условиями труда и качеством трудового процесса. Отмечается совпадение мнений административных и научно-педагогических работников в части наиболее эффективных форм поддержки научно-педагогических работников со стороны административных работников. Положительным моментом можно считать высокий уровень вовлеченности



сотрудников института в обсуждение и решение текущих и перспективных вопросов организации образовательного процесса, а также преобладание демократического типа отношений с коллегами.

По результатам анализа можно сделать вывод, что созданная в СКСИ внутренняя система оценки качества образования позволяет эффективно осуществлять контроль качества освоения реализуемых образовательных программ и организации образовательного процесса в целом.

Кроме того, СКСИ участвует во внешней оценке качества образования:

– участие в проекте Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (март-июль) (в 2022г. получен сертификат качества №2022/1/277Э от 01.08.2022г.);

– прохождение профессионально-общественной аккредитации (3 специальности СПО, 7 направлений подготовки бакалавриата, 5 направлений подготовки магистратуры).

2.6. Информация об ориентации образовательной деятельности на рынок труда и востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы Института. Вопросы трудоустройства выпускников всегда находились в центре внимания соответствующих структур, неоднократно заслушивались на заседаниях Ученого Совета и советов факультетов. Уровень трудоустройства является показателем качества подготовки выпускников, соответствия содержания их образования потребностям рынка труда.

Система работы по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве объединяет все структурные подразделения Института. На всех факультетах проводится работа по оказанию содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников, на всех выпускающих кафедрах назначены ответственные лица, занимающиеся вопросами мониторинга эффективности трудоустройства выпускников и содействием в их трудоустройстве.

Сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, об организации временной занятости, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по выпускающим специальностям, институт реализует при информационной и организационной поддержке Центра трудоустройства и профориентации.

В рамках профориентационных мероприятий проводится работа со студентами в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда.

В целях социального партнерства в сфере содействия занятости студентов, информирования выпускников о положении на рынке труда и адаптации к рынку труда в 2022 году институтом были подписаны соглашения о сотрудничестве с:

- ГКУ «ЦЗН г. Ставрополя»;
- ООО «Хедхантер».

В рамках подписанных соглашений были проведены вебинары, направленные на информирование выпускников о рынке труда молодых специалистов, по следующим темам:

- технологии карьерного планирования;
- правила эффективной самопрезентации;
- правила составления продающего резюме, в том числе видео-резюме.



Организационно-методическое обеспечение содействия в трудоустройстве выпускников включает в себя:

- организацию мероприятий, направленных на содействие в трудоустройстве выпускников (презентационные мероприятия работодателей, проведение круглых столов с работодателями, ярмарок вакансий и др.), в том числе в онлайн формате;
- формирование базы данных выпускников, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме и др.;
- ознакомление выпускников с базой вакансий на ресурсах: «Работа в России», «HeadHunter» и т.д.;
- ознакомление выпускников со стажировками и местами практик, предлагаемыми работодателями;
- организацию внутреннего трудоустройства выпускников, в том числе на позиции стажеров-исследователей в СКСИ.

Установление прямых связей между предприятиями и институтом по конкретным направлениям подготовки специалистов позволяет:

- выявить актуальный перечень компетенций выпускника, которые должны быть сформированы в рамках определенной образовательной программы на основе профессиональных отраслевых стандартов с учетом прогнозов развития науки;
- проводить научную работу обучающихся с учетом потребностей и специфики будущего места работы;
- организовать систему переподготовки кадров, повышения их квалификации по долгосрочным или краткосрочным программам;
- создавать эффективные методы управления качеством образовательных программ с учетом требований работодателей;
- обеспечить гарантии трудоустройства выпускников.

Формы сотрудничества СКСИ и потенциальных работодателей:

- организация учебных, производственных практик и стажировок;
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка сотрудников;
- содействие в подборе кандидатов на вакансии работодателей среди выпускников, размещение объявлений о вакансиях работодателей;
- организация карьерных мероприятий работодателей для обучающихся и выпускников СКСИ.

При разработке и реализации образовательных программ институт в лице кафедр и факультетов тесно взаимодействует с представителями потенциальных работодателей и их объединений, учитывает запросы рынка труда. К образовательному процессу привлекаются руководители и специалисты организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемых программ.

Институт размещает на официальном сайте актуальную информацию о вакансиях, конкурсах, стажировках и других карьерных событиях, предоставляемую работодателями. Данную информацию студенты могут найти в разделах «Объявления» и «Трудоустройство». База вакансий предоставляется Центром занятости населения г. Ставрополя и насчитывает более 70 предложений от работодателей.

Внутренний мониторинг трудоустройства осуществляется по установленному регламенту посредством сбора, обработки и анализа (в том числе и сравнительного) информации. Сбор данных проводится по методике, базирующейся на дистанционных (телефонном и посредством социальных сетей в Интернете) опросах выпускников.

Процент выпускников СКСИ, нашедших себе работу по окончании института, неизменно соответствует нормативным требованиям.



2.7. Анализ информатизации образовательной деятельности

Информатизация образовательной деятельности является одним из приоритетных направлений в развитии Института. Разработана и постоянно совершенствуется единая электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) Института, работа в которой предполагает решение таких основных задач инновационного образования, как существенное повышение качества подготовки специалистов, повышение производительности труда профессорско-преподавательского состава, увеличение доли эффективной самостоятельной работы обучающихся, повышение качества и эффективности фундаментальных и прикладных научных исследований, организация доступа к электронным образовательным ресурсам, повышение эффективности управления Институтом, оперативности и качества принятия управленческих решений на основе информатизации основных бизнес-процессов, внедрение систем электронного документооборота и коммуникаций.

Основой ЭИОС Института является автоматизированная информационная система, функциональная составляющая которой охватывает все основные виды деятельности и обеспечивает следующие задачи ЭИОС: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение ряда занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы; асинхронное взаимодействие участников образовательного процесса и многое другое.

В настоящее время информационная инфраструктура Института включает в себя:

1. Вычислительные устройства – персональные компьютеры (стационарные и переносные), серверы;
2. Локальная вычислительная сеть – каналы связи (проводные и беспроводные), активное и пассивное сетевое оборудование;
3. Доступ к глобальной сети Интернет – межсетевой экран, канал связи, система контент-фильтрации;
4. Программное обеспечение – операционные системы, системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, защитное программное обеспечение, учебное программное обеспечение, сайт Института;
5. Оргтехника – multifunctional устройства, принтеры, сканеры, копировальные аппараты;
6. Мультимедийные устройства – проекторы, экраны, интерактивные доски.

Вычислительные устройства являются основой информационной инфраструктуры Института и основным инструментом для выполнения трудовых и учебных задач. Для обеспечения совместной работы, работы локальной вычислительной сети в Институте функционирует 6 физических серверов и 5 виртуальных. Вычислительными устройствами, используемыми сотрудниками и обучающимися института, являются 234 единиц техники.

Локальная вычислительная сеть функционирует в Институте для обеспечения совместной работы, а также подключения к глобальной сети Интернет. Локальная вычислительная сеть представлена каналами связи – проводным (по стандарту IEEE 802.3 - Ethernet) и беспроводным (по стандарту IEEE 802.11 – WiFi), пассивным сетевым оборудованием – 26 коммутаторов, а также активным сетевым – 5 коммутатор и 12 точек



доступа. Пропускная способность локальной вычислительной сети Института – 100 Мбит/с (отдельных сегментов – 1000 Мбит/с).

Подключение к глобальной сети Интернет выполнено для обеспечения работы сотрудников Института и выполнения учебных задач обучающимися Института. Для обеспечения подключения к глобальной сети Интернет к зданию Института был проведен оптоволоконный канал связи (стандарт IEEE 802.3ah – ETN), используется активное сетевое оборудование – межсетевой экран, а также защитное программное обеспечение – контент-фильтр и антивирус. Пропускная способность канала подключения к глобальной сети Интернет – 100 Мбит/с.

Доступ к сети Интернет Северо-Кавказскому социальному институту одновременно обеспечивают 2 интернет-провайдера: Ростелеком и ТЕЛКО. Для подключения к сети Интернет используются волоконно-оптические каналы с максимальной пропускной способностью 1 Гбит/сек. Используемая ширина каждого канала – 100 Мбит/с. Суммарная ширина каналов для всего вуза составляет 200 Мбит/с, что является достаточным для нужд и потребностей института. Беспроводные сети WI-FI института обеспечивают централизованное покрытие на всех этажах здания

В Институте используется разнообразное программное обеспечение для решения различных задач:

1. Операционные системы. В Институте используются операционные системы Microsoft Windows различных версий и разрядности на персональных компьютерах и серверные операционные системы Microsoft Windows Server, Ubuntu, Centos.

2. Системное программное обеспечение. Данный класс программного обеспечения решает общесистемные задачи организации вычислений на персональных компьютерах, серверах, локальной и глобальной вычислительной сети. В Институте используется DHCP, DNS, Сервер приложений, Веб-сервер, Security Center и проч.

3. Прикладное программное обеспечение. Данный класс программного обеспечения решает задачи пользователей и соответствует утвержденному в Институте реестру ПО.

4. Защитное программное обеспечение. Данный класс программного обеспечения решает защиту обеспечения безопасных вычислений на персональных компьютерах, серверах, а также в локальной и глобальной сетях. В Институте используется Антивирус Касперского содержащий Файловый, Веб, Сетевой, антивирус, межсетевой экран, систему эвристического анализа и проч.

5. Учебное программное обеспечение. Данный класс программного обеспечения аналогичен Прикладному программному обеспечению и используется для решения задач обучения. В институте используется 1С: Предприятие, Линко, Стадия, САМО-Тургент, Visual Studio, Пакет офисных программ и проч.

6. Сайт Института. Сайт Института решает задачи представление информации об Институте широкому кругу потребителей, а также обеспечение учебного процесса (путем размещения расписания, использования системы ЭИОС, построенной на базе сайта Института и проч.).

В Северо-Кавказском социальном институте большая часть учебных аудиторий оснащена различным интерактивным и мультимедийным оборудованием (проекторами). На текущий момент во всех учебных аудиториях рабочее место преподавателя оснащено персональным компьютером (моноблок, ноутбук). Имеются интерактивные доски. В зале заседания Ученого совета также установлены подсистемы интегрированного управления, мультимедийное оборудование, подсистема озвучивания.

Определены следующие основные направления дальнейшей информатизации Института:



1. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры, формирование единого информационно-образовательного пространства.
2. Совершенствование материально-технической базы, в том числе программного обеспечения.
3. Внедрение современных информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научно-исследовательскую деятельность и систему управления Институтом.
4. Создание нормативно-правовой базы в области разработки, внедрения и использования технологий, информационной безопасности и защиты интеллектуальной собственности.

Анализ состояния информатизации образовательной деятельности СКСИ свидетельствует о том, что деятельность в данном направлении соответствует требованиям образовательных стандартов и современной подготовки высококвалифицированных кадров. Следует продолжить работу по оптимизации и совершенствованию автоматизированных систем управления, электронного документооборота и обучения в институте.



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Самообследование научно-исследовательской деятельности проводилось рабочей группой в составе:

- Федоровский А.П. – проректор по науке и связям с общественностью;
- Ледовская О.В. – начальник отдела аспирантуры и науки;
- Корнилова Е.Н. – старший научный сотрудник отдела аспирантуры и науки.

Научно-исследовательская работа в институте в 2022 году проводилась в соответствии с планами института и кафедр. Ее организация регламентирована:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

– Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 г. №127-ФЗ;

– нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ;

– Уставом и локальными актами Института.

План НИР на 2022г. был утвержден Ученым советом Института.

Анализ планов и отчетов по НИР кафедр института показал, что научно-исследовательская деятельность СКСИ была направлена на:

– разработку фундаментальных и прикладных исследований в рамках ряда научных специальностей;

– поиск и реализацию хозрасчетных и грантовых тем исследований, позволяющих обеспечить дополнительное финансирование НИР;

– подготовку и издание научной продукции;

– участие в конференциях различных уровней;

– повышение научной квалификации преподавателей кафедр;

– организацию научно-исследовательской работы студентов.

В 2022 г. научные исследования выполнялись в рамках следующих направлений:

– Актуальные проблемы теории права и частного права;

– Актуальные проблемы борьбы с преступностью в сфере современного уголовного законодательства;

– Информационные системы и технологии в социально-экономических процессах;

– Исследование механизмов управления территориальными социально-экономическими системами;

– Исследование тенденций развития современного менеджмента;

– Современные тренды развития стратегического управления проектами и программами;

– Формирование регионального механизма функционирования системы финансового, налогового, бухгалтерского обеспечения, анализа хозяйственной деятельности организаций и аудита;

– Инновационное развитие рекреационного туризма в Ставропольском крае;

– Становления и развитие института сервиса в современном российском обществе;

– Развитие, социализация и воспитание личности в условиях поликультурного образовательного пространства;

– Управление общественным мнением средствами PR и рекламы;

– Социокультурные процессы в современном российском обществе.

Результаты научных исследований преподавателей представлены в монографиях, учебниках, учебных пособиях, статьях конференций.

Были изданы 5 монографий:



1. Забелин В.М. Благодарненская земля: исторические очерки. – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2022. – 214 с.

2. Забелин В.М. Лента истории Благодарненского городского округа (1920–1940 гг.). – Ставрополь: СЕКВОЙЯ, 2022. – 189 с.

3. Шевчук С.С., Толстова А.Е. Правовое регулирование наследственных отношений по российскому и международному частному праву Санкт-Петербургская юридическая академия (Санкт-Петербург) – Санкт-Петербург: АНО ВО «СЮА», 2022

4. Бондарева Г.А., Кубанова М. Я., Аникуева О.В. Информационно-технологическая подготовка бакалавров в период цифровизации образования. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 142 с.

5. Овсянникова Н.В., Лысогор А.В. Корпоративная культура и имидж Северо-Кавказского социального института – Ставрополь: АНО ВО Северо-Кавказский социальный институт. – 104 с.

В 2022 году вышли из печати:

– главы в монографии – 2 (17,55 п.л.);

– учебники и учебные пособия – 9 (98,5 п.л.);

– главы в учебные пособия – 12 (74,95 п.л.).

Получено 10 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

По результатам научно-исследовательской работы преподавателями СКСИ были опубликованы 309 статей (77,25 п.л.), из них:

– индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования SCOPUS – 7 (2,91 п.л.);

– в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 44 (20,11 п.л.).

По результатам конференций международного и национального уровней были представлены 134 научных доклада и статей преподавателей института.

Преподаватели института участвовали в рецензировании 10 монографий и редактировании 24 учебников, учебных пособий и научных сборников.

На 12 экспериментальных площадках велись исследования кафедрами: публично-правовых дисциплин, частноправовых дисциплин, экономики и менеджмента, социально-гуманитарных дисциплин.

Аспиранты принимают активное участие в работе конференций различных уровней.

5 докторов наук института являются членами 6 диссертационных советов (Федоровский А.П., Шаталова О.И., Саенко Л.А., Овсянникова Н.В., Кибальник А.Г.).

Значимым направлением НИР в институте является организация научно-исследовательской работы студентов, которая осуществляется как в рамках учебного процесса, так и в дополнение к нему.

Студенческие проблемные группы работали при кафедрах: гражданского права и процесса (с 01.09.2022 – частноправовых дисциплин); информационных систем; экономики и менеджмента, финансов, налогов и бухгалтерского учета; сервиса и туризма и социально-гуманитарных дисциплин.

Студенческие научные кружки работали при кафедрах публично-правовых дисциплин, частноправовых дисциплин, информационных систем, экономики и менеджмента, социально-гуманитарных дисциплин.

Студенты и аспиранты Института принимали участие в работе конференций различного уровня. Результаты научной работы студентов отражены в статьях.

Всего – 190 статей из которых:

- 18 статей, индексируемых в РИНЦ;

- 10 статей опубликованы в сборниках российских конференций;

- 162 статьи опубликованы в сборниках СКСИ.



В отчетном году студенты приняли участие в 10 предметных олимпиадах различного уровня.

Студенты Института завоевали вторые и третьи места в различных всероссийских конкурсах.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о соответствии научно-исследовательской работы института уставным целям, требованиям законодательства в области образования.

Рекомендации:

Для повышения качества научно-исследовательской деятельности необходимо:

- продолжение работы по целенаправленному поиску источников финансирования НИР за счет договорных работ и за счет собственных источников;
- совершенствование различных форм стимулирования научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава;
- увеличение количества публикаций и цитирований в изданиях, входящих в перечень ВАК;
- повышение качества статей, индексируемых в РИНЦ, с целью роста цитируемости работ авторов, являющихся сотрудниками СКСИ.



4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование международной деятельности проводилось рабочей группой в составе:

- Федоровский А.П. – проректор по науке и связям с общественностью;
- Ледовская О.В. – начальник отдела аспирантуры и науки;
- Корнилова Е.Н. – старший научный сотрудник отдела аспирантуры и науки.

Современные международные реалии потребовали в 2022 году смещения акцента партнерского взаимодействия института на образовательные и научные организации, локализованные в дружеских или нейтральных по отношению к Российской Федерации странах.

Преподаватели и студенты института принимали активное участие в многочисленных международных конгрессах, конференциях, симпозиумах и семинарах, проходивших как в России, так и за рубежом, таких как:

1. XVI Международная научная конференция «Сорокинские чтения» искусственный интеллект и общественное развитие: новые возможности и преграды» (Россия, Москва).
2. XIX Международная научно-практическая конференция «Уголовное право: стратегия развития в XXI веке» (Россия, Москва).
3. Международная конференция «Развитие юридической науки в новых условиях: единство теории и практики-2022» (Россия, Ростов-на-Дону).
4. Международная конференция «Власть и элита в эпоху цифровой трансформации: новые вызовы и угрозы, траектории социально-политического развития современного общества».
5. XV Международная научно-практическая конференция «Молодежь и наука: реальность и будущее» (Россия, Невинномыск).
6. Международная конференция «Перспективы развития науки в современном мире» (Россия, Уфа).
7. The 7th International Conference ECOLOGICAL & ENVIRONMENTAL CHEMISTRY 2022 (Республика Молдова, Кишинев) и многих других.

В 2022 институтом были заключены договоры о двухстороннем сотрудничестве с:

1. Барановичским государственным университетом (Республика Беларусь, г.Барановичи),
2. Атырауским университетом имени Х. Досмухамедова (Республика Казахстан, Атырау).

Заключение договоров было согласовано с Министерством науки и высшего образования РФ.

Реализация международного партнерства позволила институту осуществить совершенствование своей образовательной и научно-исследовательской деятельности, а также повысить имиджевую капитализацию института.

Рекомендации:

- активизировать работу в направлении поиска зарубежных партнеров из дружественных стран в целях содействия инновационному развитию института;
- интенсифицировать международный обмен между преподавателями, сотрудниками и студентами СКСИ и высшими учебными заведениями стран СНГ;
- усилить работу по заключению договоров с зарубежными партнерами из стран СНГ на проведение грантовых научных исследований.



5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Самообследование внеучебной работы проводилось рабочей группой в составе:

- Николаева М.А. – начальник отдела воспитательной работы;
- Озерянский В.В. – директор Центра здоровья и спорта;
- Волосюк П.В. – зам. декана юридического факультета;
- Старченко М.О. – зам. декана экономического факультета;
- Аникуева О.В. – зам. декана факультета информационных систем и технологий;
- Данильченко О.В. – старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

Воспитательная работа в институте в 2022 году проводилась в соответствии с Концепцией воспитательной работы в Северо-Кавказском социальном институте, принятой Ученым советом и утвержденной ректором. Основной целью реализации Концепции воспитательной работы в СКСИ является формирование и развитие социальных и профессиональных компетенций личности обучающихся, отражающих ценности российской культуры, ценности профессии, коллектива института.

В основу осуществления воспитательной работы в СКСИ положены принципы: гуманного отношения к обучающемуся, культуросообразности, духовности, патриотизма, толерантности, индивидуализации.

К принципам, определяющим направленность развития образования и воспитания в СКСИ, можно отнести: развитие культурно-образовательной среды института, создание условий для проявления социальной активности, формирование образа будущей профессиональной деятельности и концепции собственной профессиональной подготовки, формирование гуманистически ориентированной личностной и профессиональной позиции студентов.

Направлениями воспитательной работы в СКСИ являются:

- 1) духовно-нравственное воспитание;
- 2) гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- 3) физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни;
- 4) экологическое воспитание;
- 5) формирование культуры межнациональных отношений;
- 6) формирование мотивации к обучению;
- 7) художественно-эстетическое воспитание;
- 8) интеллектуальное воспитание.

Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется в соответствии с:

- планом воспитательной работы института на предстоящий учебный год;
- планами воспитательной работы факультетов института на предстоящий учебный год в составе планов работы факультета;
- рабочей программой воспитания в течение нормативного срока обучения, включающей календарный план воспитательной работы на предстоящий учебный год (с ежегодным обновлением календарного плана);
- индивидуальным планом учебно-воспитательной работы куратора;
- индивидуальным планом работы педагогического работника в части «Воспитательная работа» на учебный год;
- планом работы Совета по социальной и воспитательной работе на предстоящий учебный год;



– планом работы Студенческого совета института.

Внеучебная работа Северо-Кавказского социального института в 2022 году

Направление воспитательной работы	Мероприятия, проведенные в рамках реализации направления	Сроки проведения	Количество участников
Духовно-нравственное воспитание	Студенческие гулянья, посвященные празднованию «Татьянинного дня» и «Дня студента»	25.01.2022	50
	Социальная акция «Помоги друзьям нашим меньшим» студентов юридического факультета, организованная в приюте для бездомных животных «Лучший друг»	22.05.2022	22
	Торжественные собрания студентов, приуроченные ко «Дню знаний»	01.09.2022	250
	Беседа «Культура поведения студента»	Сентябрь, 2022	35
	Лекция «Нормы и культуры поведения в обществе, в учебном заведении»	05.09.2022	11
	Круглый стол «День окончания Второй мировой войны и солидарности в борьбе с терроризмом»	16.09.2022	70
	Участие в уборке воинских и ветеранских захоронений Успенского кладбища «Чистая память»	В течение года	15
	Единое занятие с просмотром презентации и видеоролика «Планирование карьеры»	Октябрь 2022	35
	Пропаганда культурного наследия. Посещение исторического парка «Россия – моя история»	Октябрь 2022	30
	Мероприятие в «День психического здоровья»	10.10.2022	15
	Творческий конкурс чтецов стихов «Осенний дебют» СКСИ	24.11.2022	12
	Мероприятие, приуроченное к празднованию «Дня матери»	25.11.2022	15
	Лекция-беседа «Разговоры о важном»	13.12.2022	35
	Социальная акция «Помоги друзьям нашим меньшим» студентов юридического факультета организованная в приюте для бездомных животных «Лучший друг»	06.12.2022	18
Гражданско-патриотическое и правовое воспитание	Экскурсия по памятным местам, посвященная 80-летию освобождения г.Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков	11.01.2022	18
	Гала-концерт Фестиваля патриотической песни «Солдатский конверт»	12.02.2022	10
	Городской чемпионат по «танчикам на денди»	22.02.2022	3
	Городской концерт «Мы За Мир»	01.04.2022	15
	Студенческий научно-практический круглый стол «Без сроков давности», проведенный в рамках объявленного Департаментом государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Минобрнауки России Дня единых действий, посвященного памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	11.04.2022	60
	Акция «Георгиевская ленточка» от Студенческого совета СКСИ	29.04.2022	45
	Городской концерт-телемарафон в поддержку российской армии «За мир без нацизма»	29.04.2022	30
	Брейн-ринг, приуроченный к 77-й годовщине Победы ВОВ	12.05.2022	30
Обучение волонтеров Победы по программе «Организация и проведение мероприятий 9 мая – в День Победы»	06.05.2022	3	



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

	Образовательный и культурный форум, направленный на всестороннее развитие личности и мотивации каждого участника «Никто не забыт, ничто не забыто»	14-16.05.2022	40
	Праздничная программа, посвященная Дню России	10.06.2022	100
	Беседа «Наша страна Россия»	Сентябрь 2022	25
	Участие в интерактивном проекте «город как динамическая система: опыт изучения традиционной архитектуры Ставрополя»	29.09.2022	30
	Интеллектуальная игра «Шпион»	10.10.2022	30
	Лекция о снижении травматизма и количества ДТП	25.10.2022	35
	Участие в донорской акции «Ты не один»	28.10.2022	9
	Всероссийская патриотическая акция «Знай наших»	28.10.2022	15
	Беседа: «Антитеррористическая защищенность и безопасность в институте, профилактика молодежного экстремизма»	Ноябрь 2022	20
	Фестиваль свободного творчества «#МЫВЕСТЕ»	02.11.2022	6
	Кураторские часы, приуроченные ко «Дню народного единства»	1-2.11.2022	35
	Лекция-беседа помощника начальника Управления Росгвардии по Ставропольскому краю майора полиции Дениса Снегирева «Героические подвиги сотрудников Ставропольского ОМОНа»	22.11.2022	30
	Музыкальное ледовое шоу «Патриотический молодежный бал на льду»	01.12.2022	5
	Беседа: «Конституция: основные права и обязанности граждан»	Декабрь 2022	35
	Международный исторический диктант на тему событий Второй Мировой Войны	02.12.2022	26
	Кураторский час «Политические и военные события на Украине»	12.12.2022	18
	Круглый стол на тему «Конституция Российской Федерации – Основной закон нашей жизни», организованный Ставропольской краевой универсальной научной библиотекой им. М.Ю.Лермонтова	12.12.2022	20
Физическое воспитание и формирование установки на образ жизни	Соревнования на первенство СКСИ по волейболу среди девушек	10.02.2022	30
	Соревнования на первенство СКСИ по волейболу среди юношей	17.02.2022	30
	Соревнования на первенство СКСИ по футболу среди юношей	26.04.2022	30
	Городская традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Ставропольская правда», посвященная 77 годовщине Победы в ВОВ	05.05.2022	22
	Соревнования на первенство СКСИ по легкоатлетическому многоборью	26.05.2022	20
	Соревнования на первенство СКСИ по стрельбе из пневматической винтовки	06.06.2022	20
	Велопробег по тропе здоровья г.Ставрополя	10.09.2022	18
	Всероссийский «Студенческий забег»	23.09.2022	60
	Открытая тренировка по спортивному туризму со сборной ставропольского края, посвященная «Дню туризма»	27.09.2022	15
	Общеинститутский «День здоровья»	27.09.2022	258
	Аукцион здоровых развлечений (представлены активные виды отдыха, их польза, конкурс буклетов)	Октябрь 2022	30
	Кураторский час «Современные здоровьесберегающие технологии»	23.10.2022	12



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

	Всероссийская патриотическая акция «Знай наших», посвященная празднованию Дня народного единства	28.10.2022	171
	Участие в городской лиге по шахматам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «Стратегия успеха»	14.11.2022	8
	Соревнования по дартс среди образовательных учреждений г.Ставрополя	26.11.2022	4
	«Суд над этанолом, проигрывание жизненных ситуаций»	Ноябрь 2022	26
	Участие в краевых соревнованиях «Звезды студенческого спорта Ставропольского края» по легкой атлетике среди студентов высших учебных заведений и средне-специальных учебных заведений в помещении	01-02.12.2022	14
	Соревнования на первенство СКСИ по баскетболу среди юношей	13.12.2022	30
	Соревнования на первенство СКСИ среди ППС и студентов по бильярду	23.12.2022	30
	Соревнования на первенство СКСИ среди ППС по боулингу	23.12.2022	63
Формирование мотивации к обучению	Городская школа «MediumMedia»	14-27.03.2022	6
	Экскурсия в отделение Центрального банка города Ставрополя	25.04.2022	10
	Лекция от руководителя компании ФИНАМ	25.04.2022	15
	Лекция от главного экономиста отделения СК Южного главного управления ЦБ РФ	27.04.2022	10
	Презентация Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	27.04.2022	15
	Стратегическая сессия по вопросам реализации молодежной политики в городе Ставрополе	27.04.2022	2
	Молодежный образовательный форум «Поиск»	11-12.05.2022	2
	Конкурс «Студент года СКСИ 2022»	16.06.2022	8
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Молодежи	05.07.2022	3
	Кураторский час «Я – программист»	Сентябрь 2022	25
	Проведение собрания со студентами юридического факультета в целях ознакомления с локальными нормативными актами СКСИ, регуливающими образовательную и воспитательную деятельность	05.09.2022	60
	Мониторинг успеваемости обучающихся юридического факультета	В течение года	100
	Мониторинг трудоустройства обучающихся юридического факультета	В течение года	100
	Экскурсия в ООО «Ставаналит» для знакомства с задачами, решаемыми в организации	13.09.2022	19
	Игра «Соображариум»	20.09.2022	20
	25-я Юбилейная торжественная церемония вручения именных стипендий Администрации города Ставрополя	30.09.2022	2
	Кураторский час «Самооценка и ее влияние на мотивацию деятельности»	Октябрь 2022	21
	Беседа: «Организованность, дисциплина и порядок – факторы успеха в любом деле»	Октябрь 2022	16
	Форум инициативной молодежи города Ставрополя «Лидер -22»	07-09.10.2022	6
	Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления «Вектор»	12-15.10.2022	5
Итоговая конференция Всероссийского Молодежного	16-18.10.2022	2	



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

	форума «Машук»		
	Окружной этап Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	19-21.10.2022	15
	Встреча с амбасадорами Всероссийского студенческого проекта «Твой ход»	21.10.2022	30
	Лагерь студенческого актива для студентов высших образовательных организаций «Лидеры 21 века»	11-15.12.2022	12
	Образовательный форум РСМ «Россия студенческая»	11-17.12.2022	1
	Тренинговое занятие по психологии	21.12.2022	10
	Организация и проведение мастер-класса по рекламе и связям с общественностью	25.12.2022	15
Художественно-эстетическое воспитание	Конкурс «Кино в СКСИ»	26.01.2022	23
	Региональная выставка «Креативные индустрии народного искусства»	28.01.2022	10
	Концерт-открытие школы вожатского мастерства СМО «Поколение будущего»	28.01.2022	20
	День Российских культур	03.03.2022	100
	«Мисс и Мистер СКСИ»	24.02.2022	70
	Познавательный-творческий конкурс «Новая школа КВН»	15-18.03.2022	5
	Конкурс интеллекта, спорта и творчества «Арт-Профи»	04.04.2022	5
	Фестиваль творчества «Студенческая весна СКСИ»	05.04.2022	250
	Гала-концерт фестиваля «Студенческая весна СКСИ 2022»	14.04.2022	70
	Гала-концерт XXX краевого фестиваля «Студенческая весна Ставрополя»	22.04.2022	35
	Финал конкурса лучший первокурсник юридического факультета	10.06.2022	30
	Торжественное мероприятие, посвященное 30-летию СКСИ	16.06.2022	150
	Краевой бал выпускников «Ветер перемен»	25.06.2022	30
	XIX краевой конкурс красоты, творчества и спорта «Мисс и Мистер Студенчество Ставропольского края»	27.06.2022	4
	«Веревочный курс»	08.09.2022	100
	Посещение государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края Ставропольская краевая универсальная научная библиотека имени М.Ю.Лермонтова с экскурсией	Сентябрь 2022	25
	Беседа с созданием презентаций «165-летие со дня рождения К.Э.Циолковского»	Сентябрь 2022	22
	Всероссийский творческий фестиваль работающей молодежи «На высоте»	15-20.09.2022	25
	Игра «Нотный квиз»	21.09.2022	20
	Фестиваль художественной самодеятельности студентов 1 курса «Знакомьтесь, мы -1 курс»	08.11.2022	200
	Посещение драмтеатра им.Лермонтова. Мюзикл: «Дубровский»	Декабрь 20220	15
	Новогоднее мероприятие «Тайный Санта»	15.12.2022	15
	Новогодний конкурс «Укрась свой этаж!»	18.12.2022	40
Образовательный проект «Школа Студвесны Ставрополя»	20-24.12.2022	6	
Новогодний утренник для детей преподавателей	26.12.2022	20	
Интеллектуальное воспитание	Олимпиада, приуроченная к 300-летию образования Прокуратуры России (организованная Северо-Кавказским федеральным университетом)	14.01.2022	15
	Кураторский час «Как правильно выбрать онлайн»	20.01.2022	14



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

олимпиаду по IT-технологиям и победить в ней»		
Интеллектуальная игра в честь 30-летнего юбилея СКСИ для профессорско-преподавательского состава и администрации	04.02.2022	17
Круглый стол «История и традиции прокуратуры России», организованный прокуратурой Ставропольского края и Ставропольской краевой научной универсальной библиотекой им. М.Ю.Лермонтова	07.02.2022	15
Студенческие научные круглые столы по проблемам отраслевого законодательства	08-09.02.2022	40
Межрегиональная научно-практическая конференция «Решения и защита прав детей в современной России»	14.02.2022	35
Научно-практический круглый стол совместно с прокуратурой Ставропольского края «Профилактика коррупционного поведения в системе высшего образования»	17.02.2022	27
Интеллектуальная игра «Верю или не верю»	25.02.2022	22
Интеллектуальная игра «Я – знаю!»	31.03.2022	45
Научная конференция «Проблемы социального развития в России»	18.04.2022	10
Турнир по FIFA между факультетами от игрового клуба «Game Hunters»	27.04.2022	16
Региональный научно-практический круглый стол «Актуальные проблемы борьбы с преступностью в свете современного уголовного законодательства»	15.04.2022	21
Участие студентов юридического факультета в ежеквартальном цикле бесед «Правовой понедельник» с представителями Нотариальной палаты Ставропольского края.	26.04.2021	5
Игра «Знатоки»	26.04.2022	10
X Всероссийская научно-практическая конференция «Общество и личность: теория и практика гуманизации в современных реалиях»	13.05.2022	60
Мастер-класс «Государственное обвинение», организованный Прокуратурой Ставропольского края и Ставропольской краевой универсальной научной библиотекой им. М.Ю.Лермонтова	16.05.2022	12
Обучающий семинар «Суд присяжных», организованный прокуратурой Ставропольского края	15.09.2022	15
Круглый стол, организованный совместно с Главным управлением министерства юстиции Ставропольского края и Ставропольской краевой универсальной научной библиотекой им. М.Ю. Лермонтова, приуроченный к 220-летию Министерства юстиции РФ	26.09.2022	24
Выступление с презентацией студентов «История развития языков программирования»	Октябрь 2022	23
Открытая лекция адвоката Ставропольской краевой коллегии адвокатов А.А. Шаталовой «Полномочия адвоката при оказании правовой помощи».	05.10.2022.	23
Межрегиональный научно-практический круглый стол «Актуальные проблемы предупреждения молодежного экстремизма» совместно с Центром "Э" ГУ МВД России по СКФО и ГУ МВД России по Ставропольскому краю	06.10.2022	18
Открытая лекция для студентов-первокурсников юридического факультета следователя по	11.10.2022	35



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

	расследованию организованной преступной деятельности в сфере экономической деятельности УМВД России по Ставрополю Р.Э. Невского на тему: «Организация работы следователя»		
	Интеллектуальная игра «Я знаю»	В течении года	15
	Практикум «Интеллектуальное программирование»	Ноябрь 2022	22
	Открытая лекция-беседа на тему: «Должностные преступления» и «Нецелевое расходование бюджетных средств и средств внебюджетных фондов». Модераторы лекции-беседы: заместитель главы администрации Ставрополя Н.А. Бондаренко и руководитель Центра судебной экспертизы, криминалистики и права А.Ю. Ложкин	11.11.2022	28
	Интеллектуальная игра среди профессорско-преподавательского состава СКСИ, приуроченная ко Дню преподавателя высшей школы	18.11.2022	45
	Интеллектуальная игра среди обучающихся Северо-Кавказского социального института, приуроченная ко Дню юриста	03.12.2022	40
	Участие студентов юридического факультета во всероссийском юридическом диктанте, организованном Ассоциацией юристов России (дистанционный формат)	30.12.2022	15
	Мероприятие «Финансовые ловушки: найти и обезвредить»	20.12.2022	10
	Научно-практический семинар «Союз нерушимый», посвященный 100-летию образования СССР, организованный ГБУК СК «МВК «Моя страна. Моя история»	22.12.2022	12
Формирование культуры межнациональных отношений	Кинопоказ: Преодоление социальных проблем государства с помощью искусства (Венесуэла)	19.09.2022	20
	Профилактические беседы по недопущению участия студентов в несанкционированных митингах, шествиях и профилактики девиантного поведения	23.09.2022	15
	Беседа «Культура человека. Человек среди людей»	Октябрь 2022	20
	Собрание с обучающимися юридического факультета в целях разъяснения положений российского законодательства и правовых последствий нарушения административного и уголовного законодательства.	04.10.2022	18
	Открытая лекция-беседа старшего оперуполномоченного отдела анализа и выработки решений обеспечения противодействия экстремистской деятельности Центра по противодействию экстремизму Главного управления МВД России по Северо-Кавказскому федеральному округу Кудаева С.А. «Основные средства деструктивного информационно-психологического воздействия на молодежь»	07.10.2022	23
	Кураторские часы на тему: «Профилактика противоправной деятельности в молодежной среде»	14.10.2022	18
	Ежегодная межфакультетская студенческая конференция «Межнациональное общение»	25.10.2022	30
	Кураторский час «Я отвечаю за свои поступки»	Декабрь 2022	25
	Экологическое воспитание	Круглый стол «Экологическое законодательство в России»	18.05.2022
	Эко-субботник	Октябрь 2022	20
	Беседа «Безопасность, гигиена и эргономика рабочего места»	Октябрь 2022	25



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

	Субботник по уборке территории Даниловского кладбища	07.10.2022	10
	Субботник по уборке территории улицы Голенева	08.10.2022	5
	Тематическая беседа «Твой экологический след, как его уменьшить?»	Ноябрь 2022	25
	Посещение приюта «Лучший друг»	17.10.2022	10
	Посещение приюта «В день защиты животных»	04.10.2022	10

В Северо-Кавказском социальном институте ведется целенаправленная систематическая работа по созданию условий и социокультурной среды, необходимых для социализации личности и развития общих (общекультурных, универсальных) компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления). Внеучебная работа института способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса через развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, гражданско-патриотической, художественно-эстетической и др. направленности. Дальнейшая работа может предполагать нахождение и апробацию инновационных форм внеучебной работы с обучающимися.



6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Самообследование материально-технического обеспечения проводилось рабочей группой в составе:

Шиянов С.Е. – ректор;

Гладкова Ю.Ю. – старший бухгалтер отдела экономики и бухгалтерского учета;

Озерянский В.В. – директор центра здоровья и спорта.

Образовательная деятельность осуществляется на базе административно-учебного корпуса по адресу 355012, г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А, используемого на праве собственности и безвозмездного пользования, а также на базе спортивного комплекса «СПАРТАК» по адресу г.Ставрополь, ул.Вавилова, д.40. Информация о собственниках и подтверждающих право пользования документах приведена в форме №1.38. По указанному адресу административно-учебного корпуса расположены все учебные, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные и другие подразделения Института.

На базе учебного корпуса имеется пункт питания учащихся и работников Института – буфет, помещение №109 (№23 на поэтажном плане БТИ). Питание организовано на основании договора об оказании услуг общественного питания №19/22-о от 01.09.2022г., для чего помещение буфета передано индивидуальному предпринимателю Кочаровой Елене Арменовне на основании договора аренды №20/22-о от 01.09.2022г. Режим работы буфета – ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 9:00 до 16:00.

Пункт медицинского обслуживания – медицинский кабинет расположен в помещении №107 (№13 на поэтажном плане БТИ). Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии №ЛО-26-01-003518 от 19.04.2016 на осуществление медицинской деятельности. Также в институте имеется Центр здоровья и спорта, который осуществляет деятельность не требующую лицензирования: проведение консультаций для обучающихся и работников по вопросам здорового образа жизни, физической культуры и спорта, семьи и брака и другие.

В Институте на праве собственности имеется спортивный зал, расположенный в помещении №105 (№11 на поэтажном плане БТИ). В спортивном зале проводятся практические занятия по физической культуре, хореографические занятия и различные студенческие мероприятия учебного и воспитательного характера. Практические занятия по физической культуре также проводятся по адресу г.Ставрополь, ул.Вавилова, д.40 на базе спортивного комплекса «Спартак» (открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, спортзал, раздевалки, душевые). Пользование указанным спортивным комплексом осуществляется на основании договора субаренды спортивных сооружений №24 от 01.09.2022г.

На прилегающей территории административно-учебного корпуса Института имеется место для стрельбы из пневматических винтовок, а также имеется комплект оборудования электронного тира, расположенный в кабинете безопасности жизнедеятельности. Земельный участок используется на основании договора аренды №1537 от 09.06.2022г. сроком действия до 08.06.2071г.

В Институте имеются оборудованные учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, компьютерные классы, в том числе лингафонный для проведения лекционных, практических и других видов занятий. При проведении учебных занятий используется компьютерная мультимедийная техника, интерактивные доски, проекторы, учебные пособия, специализированный инвентарь, аудио-видео оборудование. Шесть компьютерных кабинетов оснащены персональными компьютерами и необходимым



программным обеспечением сроком использования не старше 5 лет. Библиотечно-информационный центр имеет посадочные места в читальном зале для работы с печатными изданиями основной и дополнительной литературы и места, оснащенные компьютерной техникой, для работы с электронной литературой. Все компьютеры Института подключены к локальной сети и имеют доступ в интернет. Все помещения покрыты беспроводной сетью Wi-Fi.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Инфраструктура Института позволяет осуществлять обучение людей с ограниченными возможностями. Вход в здание Института имеет пандус для движения кресел-колясок, а также все основные объекты инфраструктуры расположены на первом этаже (библиотека, буфет, компьютерный класс, мед. пункт, читальный зал, приемная комиссия и другие) для исключения необходимости подъема на другие этажи.

На территории и в здании Института созданы условия безопасности для обучающихся и работников: осуществляется в круглосуточном режиме видеонаблюдение в здании и на прилегающей территории, имеется два поста физической охраны – круглосуточный и дневной, все помещения оборудованы пожарной сигнализацией, имеются тревожные кнопки пультовой охраны. Договор об оказании услуг охраны заключен с ООО ЧОП «РуссИнкасОхрана». Согласно установленному пропускному режиму вход в здание института осуществляется по предъявлению студенческого билета или удостоверения личности работника СКСИ, для иных лиц по предъявлению паспорта одновременно с записью в журнале регистрации посетителей.

Указанные помещения соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности, что подтверждается соответствующими заключениями СЭЗ №26.01.07.000.М.000718.10.20 от 10.12.2020г., заключение №12 от 10.02.2017г. и заключение №35 от 06.07.2020г.

Имеющаяся материальная база позволяет реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, лицензионными требованиями и требованиями образовательных стандартов, а также позволяет реализовывать программы дополнительного образования.

В период самообследования было установлено, что развитие-материально-технической базы не представляется проблематичным, может осуществляться за счет регулярных планомерных финансовых вложений. Однако рост МТБ сопровождается ростом расходов на ее содержание и обслуживание, которые приводят к увеличению себестоимости образовательных услуг. Конъюнктура сферы платного образования ограничивает стоимость образовательных услуг в СКСИ, а следовательно, ограничиваются текущие расходы на содержание и обслуживание имущества, что приводит к необходимости сдерживать дальнейшее развитие МТБ.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1109	1095
1.1.1	по очной форме обучения	человек	451	511
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	290	294
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	368	290
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	50	60
1.2.1	по очной форме обучения	человек	33	44
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–	–
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	17	16
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	354	393
1.3.1	по очной форме обучения	человек	340	389
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	–	–
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	14	4
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,59	54,04
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	–	–
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	–	–
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников,	человек	–	–



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
	членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний			
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	–	–
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	– / –	– / –
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,1	14,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 19,0	18 / 46,2
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	–	–
2	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–	–
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–	–
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10080,5	1479,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,6	0,0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,8	8,7
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	285,7	321,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	15150,0	17100,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	196,75	213,08



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15,3	15,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,0	100,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	196,75	213,08
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	–	–
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	–	–
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 4,2	1 / 1,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	48,25 / 62,7	50,25 / 62,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9,25 / 12,0	9,25 / 11,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	–	–
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	–	–
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	–	–
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0	0 / 0,0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	11 / 0,99	14 / 1,28
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 1,77	11 / 2,15



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0,0	1 / 0,34
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,82	2 / 0,69
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,31	1 / 0,33
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	99035,5	109623,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1286,2	1366,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-	тыс. руб.	1263,2	1366,0



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
	педагогического работника			
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	151,3	135,7 (оценка)
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,91	6,31
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	2,52	2,30
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	–	–
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	4,38	4,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	55,94	51,31
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	– / –	– / –
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2021 год	2022 год
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	19 / 18,8	26 / 23,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	19 / 35,8	21 / 38,2
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0	0 / 0



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

ПРИЛОЖЕНИЯ

**к отчету
о результатах самообследования
за 2022 год**

Перечень учредителей

Для юридических лиц - полное наименование учредителя по Уставу; для физических лиц – фамилия, имя, отчество учредителя	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактный телефон	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5
Шиянов Сергей Евгеньевич	355008, г.Ставрополь, пр-кт К.Маркса, д.35, кв.37	+7(865-2)	26-74-12	rektorat@sksi.ru
Шиянова Татьяна Ивановна	355008, г.Ставрополь, пр-кт К.Маркса, д.35, кв.5	+7(865-2)	26-74-12	rektorat@sksi.ru
Леденева Юлия Евгеньевна	355008, г.Ставрополь, пр-кт К.Маркса, д.35, кв.37	+7(865-2)	26-74-12	rektorat@sksi.ru

Форма 1.2

Общая характеристика основных образовательных программ и подготовки научных кадров, реализуемых институтом

Уровень (ступень) образования	Виды программ	№ строки	Число реализуемых программ*	Число программ, на которые осуществлён приём**	Численность обучающихся***	в том числе по форме обучения			Среднегодовая численность обучающихся – всего	Из них (из гр.10) – по договорам об оказании платных образовательных услуг
						очной	очно-заочной	заочной		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Дошкольное образование	–	01	X	X	–	–	–	–	–	–
Начальное, основное, среднее общее образование	–	02	X	X	–	–	–	–	–	–
Среднее профессиональное образование	подготовки квалифицированных рабочих, служащих	03	–	–	–	–	–	–	–	–
	подготовки специалистов среднего звена	04	5	4	393	389	–	4	358,0	358,0
Высшее образование	бакалавриата	05	15	10	941	452	290	199	988,5	988,5
	специалитета	06	–	–	–	–	–	–	–	–
	магистратуры	07	8	7	154	59	4	91	173,4	173,4
	подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)	08	13	5	60	44	–	16	50,4	50,4
	ординатуры	09	–	–	–	–	–	–	–	–
	ассистентура-стажировка	10	–	–	–	–	–	–	–	–
Подготовка научных кадров	докторантуры	11	X	X	–	X	X	X	–	–

* по строкам 03-07 учитываются программы, реализуемые с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08-11 - с 01 января по 31 декабря отчетного года

** по строкам 03-07 учитываются программы, на которые прием осуществлен с 01 октября года, предшествующего отчетному, по 30 сентября отчетного года, по строкам 08-11 - с 01 января по 31 декабря отчетного года

*** по строкам 01-02 указывается численность обучающихся на начало учебного года, начавшегося в отчетном году, по строкам 03-07 - на 01 октября отчетного года, по строкам 08-12 - на конец отчетного года.

Форма 1.3

Характеристики образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемых институтом

Виды программы высшего образования	Форма обучения	№ строки	Число реализуемых образовательных программ	Из графы 4 программы				Из графы 4 разработанных на основе самостоятельно утвержденных образовательных стандартов	Численность обучающихся в отчетном году на программах, учтенных					Число реализуемых образовательных программ, для которых обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн-курсов в объеме не менее 10% от общей трудоемкости образовательной программы	Численность обучающихся, освоивших часть образовательной программы с помощью онлайн-курсов
				полностью реализуемые на иностранном языке		частично реализуемые на иностранном языке			в графе 5	в графе 6	в графе 7	в графе 8	в графе 9		
				всего	из них (из графы 5) - на английском языке	всего	из них (из графы 7) - на английском языке								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы магистратуры	очная	01	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	очно-заочная	02	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	03	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы специалитета	очная	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	очно-заочная	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы бакалавриата	очная	07	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	очно-заочная	08	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	заочная	09	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Форма 1.4

Общая характеристика дополнительных образовательных программ, реализуемых институтом

Подвиды дополнительного образования	Виды программ	№ строки	Число программ, реализуемых организацией*	Число программ, на которые осуществлен прием**	Численность обученных по программам за отчетный год	Из их (из гр.6) – посредством онлайн-курсов
1	2	3	4	5	6	7
Дополнительное образование детей	Дополнительные общеразвивающие программы	01	-	-	-	-
	Дополнительные предпрофессиональные программы	02	-	-	-	-
Дополнительное образование взрослых	Дополнительные общеразвивающие программы	03	-	-	-	-
Дополнительное профессиональное образование	Программы повышения квалификации	04	5	5	94	-
	Программы профессиональной переподготовки	05	1	1	-	-

* учитываются программы, реализуемые с 01 января по 31 декабря отчетного года

** учитываются программы, на которые прием осуществлен с 01 января по 31 декабря отчетного года

Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

Обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр. 6-9)	из них (из гр.5) приняты на обучение				Из суммы гр.6-8 на места в рамках квоты целевого приема	из графы 5 получивших		из гр.5 иностранные граждане					
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		предыдущее образование в другом регионе	диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	из них (из гр.13)				
					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета						по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Программы бакалавриата – всего	01	X	275	135	–	–	–	135	–	18	X	2	2	2	2		
в том числе по направлениям подготовки:																	
Информационные системы и технологии		09.03.02	38	21	–	–	–	21	–	6	X	1	1	1	1		
Прикладная информатика		09.03.03	21	6	–	–	–	6	–	4	X	–	–	–	–		
Психология		37.03.01	35	11	–	–	–	11	–	1	X	–	–	–	–		
Экономика		38.03.01	22	7	–	–	–	7	–	2	X	–	–	–	–		
Менеджмент		38.03.02	19	5	–	–	–	5	–	2	X	–	–	–	–		
Юриспруденция		40.03.01	103	72	–	–	–	72	–	3	X	1	1	1	1		
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	12	4	–	–	–	4	–	0	X	–	–	–	–		
Сервис		43.03.01	15	8	–	–	–	8	–	0	X	–	–	–	–		
Туризм		43.03.02	10	1	–	–	–	1	–	0	X	–	–	–	–		
Программы специалитета – всего	02	X	–	–	–	–	–	–	–	–	X	–	–	–	–		
в том числе по специальностям:																	
											X						
											X						
Программы магистратуры – всего	03	X	41	39	–	–	–	39	–	7	21	7	7	7	7		
в том числе по направлениям подготовки:																	
Информационные системы и технологии		09.04.02	3	2	–	–	–	2	–	1	1	–	–	–	–		
Прикладная информатика		09.04.03	4	4	–	–	–	4	–	–	2	2	2	2	2		
Психология		37.04.01	1	1	–	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–		
Экономика		38.04.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		

Менеджмент		38.04.02	4	4	–	–	–	4	–	–	4	–	–	–	–
Юриспруденция		40.04.01	21	20	–	–	–	20	–	3	10	2	2	2	2
Сервис		43.04.01	8	8	–	–	–	8	–	2	4	3	3	3	3
Туризм		43.04.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01,02, 03)	04	X	316	174	–	–	–	174	–	7	X	7	7	7	7

* без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов, с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года.

Обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	из гр. 5 принято на обучение для получения первого высшего образования	из гр. 17							
				по результатам ЕГЭ*	из них (из гр.18)		из них (из гр.20)		лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний	из них (из графы 20)	
					по договорам об оказании платных образовательных услуг	по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний*	по договорам об оказании платных образовательных услуг	победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам**		победители и призеры олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний** *	
1	2	3	17	18	19	20	21	22	23	24	
Программы бакалавриата – всего	01	0	135	65	65	–	–	–	–	–	
в том числе по направлениям подготовки:											
Информационные системы и технологии		09.03.02	21	18	18	–	–	–	–	–	
Прикладная информатика		09.03.03	6	5	5	–	–	–	–	–	
Психология		37.03.01	11	6	6	–	–	–	–	–	
Экономика		38.03.01	7	2	2	–	–	–	–	–	
Менеджмент		38.03.02	5	3	3	–	–	–	–	–	
Юриспруденция		40.03.01	72	23	23	–	–	–	–	–	
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	4	4	4	–	–	–	–	–	
Сервис		43.03.01	8	3	3	–	–	–	–	–	
Туризм		43.03.02	1	1	1	–	–	–	–	–	
Программы специалитета – всего	02	0	–	–	–	–	–	–	–	–	
в том числе по специальностям:											

*по графам 18-21 не учитываются: 1) лица, принятые по результатам целевого приема; 2) лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3) лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний.

**победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, имеющие право на прием без вступительных испытаний в соответствии со ст.71 ч.4 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ

*** Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти, имеющие право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников в соответствии со ст.71 ч.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 № 273-ФЗ

Продолжение формы 1.5

Обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Средний минимальный балл ЕГЭ				Средний балл ЕГЭ					Средний балл ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных испытаний) принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний	
			Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		поступивших на места в рамках квоты целевого приема	Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
			учтенных в гр.18	учтенных в гр.20	учтенных в гр.19	учтенных в гр.21	учтенных в гр.18	учтенных в гр.20	учтенных в гр.19	учтенных в гр.21	учтенных в графе 10	учтенных в графе 20	учтенных в графе 21
1	2	3	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Программы бакалавриата - всего	01	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по направлениям подготовки:													
Информационные системы и технологии		09.03.02	–	–	36,0	–	–	–	–	47,5	–	–	–
Прикладная информатика		09.03.03	–	–	37,7	–	–	–	–	43,9	–	–	–
Психология		37.03.01	–	–	44,3	–	–	–	–	54,8	–	–	–
Экономика		38.03.01	–	–	58,7	–	–	–	–	64,5	–	–	–
Менеджмент		38.03.02	–	–	43,0	–	–	–	–	50,8	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	–	–	37,7	–	–	–	–	60,9	–	–	–
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	–	–	46,3	–	–	–	–	58,8	–	–	–
Сервис		43.03.01	–	–	39,3	–	–	–	–	44,8	–	–	–
Туризм		43.03.02	–	–	57,3	–	–	–	–	57,3	–	–	–
Программы специалитета - всего	02	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по специальностям:													

балл ЕГЭ – с одним десятичным знаком

Продолжение формы 1.5

Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

Обучение: очно-заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр. 6-9)	из них (из гр.5) приняты на обучение				Из суммы гр.6-8 на места в рамках квоты целевого приема	из графы 5 получивших		из гр.5 иностранные граждане			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		предыдущее образование в другом регионе	диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	из них (из гр.13)		
					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета						по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы бакалавриата – всего	01	X	138	115	–	–	–	115	–	22	X	1	1	1	1
в том числе по направлениям подготовки:											X				
Психология		37.03.01	17	13	–	–	–	13	–	–	X	–	–	–	–
Экономика		38.03.01	26	23	–	–	–	23	–	13	X	1	1	1	1
Менеджмент		38.03.02	14	12	–	–	–	12	–	4	X	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	81	67	–	–	–	67	–	5	X	–	–	–	–
Программы специалитета – всего	02	X	–	–	–	–	–	–	–	–	X	–	–	–	–
в том числе по специальностям:											X				
											X				
Программы магистратуры – всего	03	X	7	5	–	–	–	5	–	1	3	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:															
Психология		37.04.01	7	5	–	–	–	5	–	1	3	–	–	–	–
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01,02, 03)	04	X	145	120	–	–	–	120	–	23	X	1	1	1	1

* без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов, с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года.

Обучение: очно-заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	из гр. 5 принято на обучение для получения первого высшего образования	из гр. 17						
				по результатам ЕГЭ*	из них (из гр.18)	по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний*	из них (из гр.20)	лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний	из них (из графы 20)	
					по договорам об оказании платных образовательных услуг		по договорам об оказании платных образовательных услуг		победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам**	победители и призеры олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний** *
1	2	3	17	18	19	20	21	22	23	24
Программы бакалавриата – всего	01	0	115	11	11	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:										
Психология		37.03.01	13	1	1	–	–	–	–	–
Экономика		38.03.01	23	3	3	–	–	–	–	–
Менеджмент		38.03.02	12	3	3	–	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	67	4	4	–	–	–	–	–
Программы специалитета – всего	02	0	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:			–	–	–	–	–	–	–	–

*по графам 18-21 не учитываются: 1) лица, принятые по результатам целевого приема; 2) лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3) лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний.

**победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, имеющие право на прием без вступительных испытаний в соответствии со ст.71 ч.4 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ

*** Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти, имеющие право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников в соответствии со ст.71 ч.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 № 273-ФЗ

Продолжение формы 1.5

Обучение: очно-заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Средний минимальный балл ЕГЭ				Средний балл ЕГЭ					Средний балл ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных испытаний) принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний	
			Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		поступивших на места в рамках квоты целевого приема	Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
			учтенных в гр.18	учтенных в гр.20	учтенных в гр.19	учтенных в гр.21	учтенных в гр.18	учтенных в гр.20	учтенных в гр.19	учтенных в гр.21			
1	2	3	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Программы бакалавриата - всего	01	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по направлениям подготовки:													
Психология		37.03.01	–	–	41,0	–	–	–	47,3	–	–	–	–
Экономика		38.03.01	–	–	38,7	–	–	–	55,2	–	–	–	–
Менеджмент		38.03.02	–	–	39,7	–	–	–	51,4	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	–	–	38,3	–	–	–	63,8	–	–	–	–
Программы специалитета - всего	02	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по специальностям:													
			–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

балл ЕГЭ – с одним десятичным знаком

Распределение приема студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

Обучение: заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр. 6-9)	из них (из гр.5) приняты на обучение			по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из суммы гр.6-8 на места в рамках квоты целевого приема	из графы 5 получивших		из гр.5 иностранные граждане			
					за счет бюджетных ассигнований					всего	из них (из гр.13)				
					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				предыдущее образование в другом регионе	диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы бакалавриата – всего	01	X	36	31	–	–	–	31	–	4	X	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:											X				
Информационные системы и технологии		09.03.02	6	5	–	–	–	5	–	–	X	–	–	–	–
Прикладная информатика		09.03.03	5	5	–	–	–	5	–	–	X	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	10	9	–	–	–	9	–	3	X	–	–	–	–
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	7	5	–	–	–	5	–	–	X	–	–	–	–
Сервис		43.03.01	3	3	–	–	–	3	–	–	X	–	–	–	–
Туризм		43.03.02	5	4	–	–	–	4	–	1	X	–	–	–	–
Программы специалитета – всего	02	X	–	–	–	–	–	–	–	–	X	–	–	–	–
в том числе по специальностям:											X				
											X				
Программы магистратуры – всего	03	X	46	36	–	–	–	36	–	10	12	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:															
Информационные системы и технологии		09.04.02	2	2	–	–	–	2	–	–	2	–	–	–	–
Прикладная информатика		09.04.03	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Экономика		38.04.01	6	4	–	–	–	4	–	3	1	–	–	–	–
Менеджмент		38.04.02	1	1	–	–	–	1	–	–	1	–	–	–	–
Юриспруденция		40.04.01	37	29	–	–	–	29	–	7	8	–	–	–	–
Сервис		43.04.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Туризм		43.04.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Всего по программам высшего образования (сумма строк 01,02, 03)	04	X	82	67	-	-	-	67	-	14	X	-	-	-	-
--	-----------	----------	-----------	-----------	----------	----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------

* без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов, с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года.

Обучение: заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	из гр. 5 принято на обучение для получения первого высшего образования	из гр. 17						
				по результатам ЕГЭ*	из них (из гр.18)	по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний*	из них (из гр.20)	лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний	из них (из графы 20)	
					по договорам об оказании платных образовательных услуг		по договорам об оказании платных образовательных услуг		победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам**	победители и призеры олимпиад школьников, принятых без вступительных испытаний***
1	2	3	17	18	19	20	21	22	23	24
Программы бакалавриата – всего	01	0	31	9	9	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:										
Информационные системы и технологии		09.03.02	5	–	–	–	–	–	–	–
Прикладная информатика		09.03.03	5	1	1	–	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	9	1	1	–	–	–	–	–
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	5	1	1	–	–	–	–	–
Сервис		43.03.01	3	2	2	–	–	–	–	–
Туризм		43.03.02	4	4	4	–	–	–	–	–
Программы специалитета – всего	02	0	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:										

*по графам 18-21 не учитываются: 1) лица, принятые по результатам целевого приема; 2) лица, принятые в пределах установленной квоты при условии успешного прохождения вступительных испытаний; 3) лица, имеющие право на прием без вступительных испытаний.

**победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, имеющие право на прием без вступительных испытаний в соответствии со ст.71 ч.4 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 №273-ФЗ

*** Победители и призеры олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, в порядке, установленном указанным федеральным органом исполнительной власти, имеющие право на прием без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников в соответствии со ст.71 ч.12 Федерального закона "Об образовании в РФ" от 29.12.12 № 273-ФЗ

Продолжение формы 1.5

Обучение: заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Средний минимальный балл ЕГЭ				Средний балл ЕГЭ					Средний балл ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных испытаний) принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний	
			Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		поступивших на места в рамках квоты целевого приема	Студентов, принятых на обучение за счет бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
			учтенных в гр.18	учтенных в гр.20	учтенных в гр.19	учтенных в гр.21	учтенных в гр.18	учтенных в гр.20	учтенных в гр.19	учтенных в гр.21			
1	2	3	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
Программы бакалавриата - всего	01	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по направлениям подготовки:													
Информационные системы и технологии		09.03.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прикладная информатика		09.03.03	-	-	60,7	-	-	-	60,7	-	-	-	-
Юриспруденция		40.03.01	-	-	77,0	-	-	-	77,0	-	-	-	-
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	-	-	47,0	-	-	-	47,0	-	-	-	-
Сервис		43.03.01	-	-	43,7	-	-	-	49,0	-	-	-	-
Туризм		43.03.02	-	-	43,3	-	-	-	50,3	-	-	-	-
Программы специалитета - всего	02	0	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
в том числе по специальностям:			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

балл ЕГЭ – с одним десятичным знаком

Распределение приема по специальностям и профессиям СПО

Обучение: **очное**

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято (сумма гр. 7, 8; 9, 11, 13, 14)	В том числе							
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		на уровень подготовки:		на обучение					
						базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
								федерального бюджета		бюджета субъекта РФ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	–	113	95	45	–	–	–	–	–	–	95
в том числе по специальностям:													
Информационные системы и программирование		09.02.07	–	51	44	–	–	–	–	–	–	–	44
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	–	7	6	–	–	–	–	–	–	–	6
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	–	48	40	40	–	–	–	–	–	–	40
Туризм		43.02.10	–	7	5	5	–	–	–	–	–	–	5
на базе среднего общего образования – всего	02	X	–	87	65	28	–	–	–	–	–	–	65
в том числе по специальностям:													
Информационные системы и программирование		09.02.07	–	34	28	–	–	–	–	–	–	–	28
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	–	13	9	–	–	–	–	–	–	–	9
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	–	30	20	20	–	–	–	–	–	–	20
Туризм		43.02.10	–	10	8	8	–	–	–	–	–	–	8
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	03	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:													
на базе основного общего образования – всего	04	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	05	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	06	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого по программам среднего профессионального образования	07	X	–	200	160	73	–	–	–	–	–	–	160

Распределение приема студентов по специальностям и профессиям СПО

Обучение: заочное

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Подано заявлений на обучение		Принято (сумма гр. 7, 8; 9, 11, 13, 14)	В том числе							
			за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		на уровень подготовки:		на обучение					
						базовый	углубленный	за счет бюджетных ассигнований				по договорам об оказании платных образовательных услуг	
								федерального бюджета		бюджета субъекта РФ			местного бюджета
всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды	всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	–	14	14	14	–	–	–	–	–	–	14
в том числе по специальностям:													
Туризм		43.02.10	–	14	14	14	–	–	–	–	–	–	14
на базе среднего общего образования – всего	02	X	–	7	6	6	–	–	–	–	–	–	6
в том числе по специальностям:													
Туризм		43.02.10	–	7	6	6	–	–	–	–	–	–	6
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02)	03	X	–	21	20	20	–	–	–	–	–	–	20
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:													
на базе основного общего образования – всего	04	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	05	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 04, 05)	06	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 03, 06)	07	X	–	21	20	20	–	–	–	–	–	–	20

Распределение приема студентов из числа лиц с инвалидностью по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

Обучение: **очное, очно-заочное, заочное**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр. 6-9)	из них (из гр.5) приняты на обучение			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы бакалавриата – всего	01	X	–	–	–	–	–	–
Программы специалитета – всего	02	X	–	–	–	–	–	–
Программы магистратуры – всего	03	X	–	–	–	–	–	–
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01,02, 03)	04	X	–	–	–	–	–	–

* без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов, с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года.

Распределение приема студентов из числа лиц с инвалидностью по специальностям СПО

Обучение: **очное, заочное**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято (сумма гр. 6-9)	из них (из гр.5) приняты на обучение			
					за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
					федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы подготовки специалистов среднего звена: на базе основного общего образования – всего	01	X	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	02	X	–	–	–	–	–	–
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	03	X	–	–	–	–	–	–

Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования
Обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4- 10, сумма гр. 12-15)	Из них обучаются (из гр.11):				из гр.11		из гр.11 иностранные граждане				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	заключили договоры о целевом обучении	получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	из них			
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета					по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
																				всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Программы бакалавриата - всего	01		131	111	126	84	-	X	X	452	-	-	-	452	-	X	4	4	4	4	
в том числе по направлениям подготовки:								X	X							X					
Информационные системы и технологии		09.03.02	23	12	21	12	-	X	X	68	-	-	-	68	-	X	1	1	1	1	
Прикладная информатика		09.03.03	5	3	15	9	-	X	X	32	-	-	-	32	-	X	-	-	-	-	
Психология		37.03.01	11	13	10	9	-	X	X	43	-	-	-	43	-	X	-	-	-	-	
Экономика		38.03.01	6	7	16	15	-	X	X	44	-	-	-	44	-	X	2	2	2	2	
Менеджмент		38.03.02	5	5	5	8	-	X	X	23	-	-	-	23	-	X	-	-	-	-	
Юриспруденция		40.03.01	70	58	47	28	-	X	X	203	-	-	-	203	-	X	1	1	1	1	
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	5	11	8	-	-	X	X	24	-	-	-	24	-	X	-	-	-	-	
Сервис		43.03.01	6	2	4	3	-	X	X	15	-	-	-	15	-	X	-	-	-	-	
Туризм		43.03.02	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	
Программы специалитета - всего	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-		
в том числе по специальностям:															X						
Программы магистратуры - всего	03		39	20	-	X	X	X	X	59	-	-	-	59	-	36	7	7	7	7	
в том числе по направлениям подготовки:						X	X	X	X												
Информационные системы и технологии		09.04.02	2	2	-	X	X	X	X	4	-	-	-	4	-	3	-	-	-	-	
Прикладная информатика		09.04.03	3	-	-	X	X	X	X	3	-	-	-	3	-	1	2	2	2	2	
Психология		37.04.01	1	-	-	X	X	X	X	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	
Экономика		38.04.01	-	2	-	X	X	X	X	2	-	-	-	2	-	1	-	-	-	-	
Менеджмент		38.04.02	4	2	-	X	X	X	X	6	-	-	-	6	-	5	-	-	-	-	
Юриспруденция		40.04.01	24	14	-	X	X	X	X	38	-	-	-	38	-	24	3	3	3	3	
Сервис		43.04.01	5	-	-	X	X	X	X	5	-	-	-	5	-	2	2	2	2	2	
Туризм		43.04.02	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по программам	04		170	131	126	84	-	-	-	511	-	-	-	511	-	X	11	11	11	11	

высшего образования (сумма строк 01 - 03)																				
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске по программам:																				
бакалавриата (из стр. 01)	05			-	1	-	-	-	X	X	1	X	X	X	X	X	X	-	-	-
специалитета (из стр.02)	06			-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-
магистратуры (из стр.03)	07			-	-	-	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-

Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

Обучение: очно-заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4- 10. сумма гр. 12-15)	Из них обучаются (из гр.11):				из гр.11		из гр.11 иностранные граждане				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	заключили договоры о целевом обучении	получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	из них			
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета					по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
																				всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Программы бакалавриата - всего	01		4	113	85	72	16	X	X	290	-	-	-	290	-	X	1	1	1	1	
в том числе по направлениям подготовки:								X	X							X					
Психология		37.03.01	1	14	-	-	-	X	X	15	-	-	-	15	-	X	-	-	-	-	
Экономика		38.03.01	-	21	-	-	-	X	X	21	-	-	-	21	-	X	1	1	1	1	
Менеджмент		38.03.02	-	11	-	-	-	X	X	11	-	-	-	11	-	X	-	-	-	-	
Юриспруденция		40.03.01	3	67	85	72	16	X	X	243	-	-	-	243	-	X	-	-	-	-	
Программы специалитета - всего	02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	
в том числе по специальностям:																X					
																X					
Программы магистратуры - всего	03		-	4	-	X	X	X	X	4	-	-	-	4	-	3	-	-	-	-	
в том числе по направлениям подготовки:						X	X	X	X												
Психология		37.04.01	-	4	-	X	X	X	X	4	-	-	-	4	-	3	-	-	-	-	
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		4	117	85	72	16	-	-	294				294	-	X	1	1	1	1	
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске по программам:			4	3	2	2	-	X	X	11	X	X	X	11	X	X	-	-	-	-	
бакалавриата (из стр. 01)	05																				
специалитета (из стр.02)	06		-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	
магистратуры (из стр.03)	07		-	-	-	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	

Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

Обучение: заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4-10, сумма гр. 12-15)	Из них обучаются (из гр.11):				из гр.11		из гр.11 иностранные граждане				
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	заключили договоры о целевом обучении	получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации	всего	из них			
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета					по договорам об оказании платных образовательных услуг	по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
																				всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
Программы бакалавриата - всего	01		27	73	86	13	-	X	X	199	-	-	-	199	-	X	2	2	2	2	
в том числе по направлениям подготовки:																					
Информационные системы и технологии		09.03.02	8	10	12	1	-	X	X	31	-	-	-	31	-	X	-	-	-	-	
Прикладная информатика		09.03.03	2	5	3	1	-	X	X	11	-	-	-	11	-	X	-	-	-	-	
Психология		37.03.01	-	12	13	4	-	X	X	29	-	-	-	29	-	X	-	-	-	-	
Экономика		38.03.01	-	26	20	-	-	X	X	46	-	-	-	46	-	X	1	1	1	1	
Менеджмент		38.03.02	-	6	13	2	-	X	X	21	-	-	-	21	-	X	1	1	1	1	
Юриспруденция		40.03.01	5	2	4	-	-	X	X	11	-	-	-	11	-	X	-	-	-	-	
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	6	10	14	3	-	X	X	33	-	-	-	33	-	X	-	-	-	-	
Сервис		43.03.01	6	2	7	2	-	X	X	17	-	-	-	17	-	X	-	-	-	-	
Туризм		43.03.02	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	
Программы специалитета – всего	02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-		
в том числе по специальностям:																X					
																X					
Программы магистратуры – всего	03		32	59	-	X	X	X	X	91	-	-	-	91	-	19	-	-	-	-	
в том числе по направлениям подготовки:																					
Информационные системы и технологии		09.04.02	2	1	-	X	X	X	X	3	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	
Прикладная информатика		09.04.03	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Психология		37.04.01	-	2	-	X	X	X	X	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	
Экономика		38.04.01	3	5	-	X	X	X	X	8	-	-	-	8	-	1	-	-	-	-	
Менеджмент		38.04.02	1	2	-	X	X	X	X	3	-	-	-	3	-	1	-	-	-	-	
Юриспруденция		40.04.01	26	49	-	X	X	X	X	75	-	-	-	75	-	14	-	-	-	-	
Сервис		43.04.01	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Туризм		43.04.02	-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Всего по программам высшего образования	04		59	132	86	13	-	-	-	290	-	-	-	290	-	X	2	2	2	2	

(сумма строк 01 - 03)																				
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске по программам:																				
бакалавриата (из стр. 01)	05		-	1	-	-	-	X	X	1	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-
специалитета (из стр.02)	06		-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-
магистратуры (из стр.03)	07		-	-	-	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-

Распределение численности студентов по специальностям среднего профессионального образования

Обучение: очное

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4–10, сумма гр.12–15)	Из них (из гр.11) обучаются за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг	заключили договор о целевом обучении	Из гр.11 обучаются			прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	Из гр.12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК
			1 – 9 классы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения					по программам, реализованным с использованием сетевой формы	на базовых кафедрах2)			
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе основного общего образования – всего	02	X	X	94	85	84	8			271	–	–	–	271	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:																				
Программирование в компьютерных системах		09.02.03	X	–	–	–	8	–	–	8	–	–	–	8	–	–	–	–	–	–
Информационные системы и программирование		09.02.07	X	44	33	21	–	–	–	98	–	–	–	98	–	–	–	–	–	–
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	X	6	8	8	–	–	–	22	–	–	–	22	–	–	–	–	–	–
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	X	39	40	47	–	–	–	126	–	–	–	126	–	–	–	–	–	–
Туризм		43.02.10	X	5	4	8	–	–	–	17	–	–	–	17	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	03	X	X	65	44	9	–	–	–	118	–	–	–	118	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:																				
Программирование в компьютерных системах		09.02.03	X	–	–	9	–	–	–	9	–	–	–	9	–	–	–	–	–	–
Информационные системы и программирование		09.02.07	X	28	10	–	–	–	–	38	–	–	–	38	–	–	–	–	–	–
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	X	9	5	–	–	–	–	14	–	–	–	14	–	–	–	–	–	–
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	X	20	24	–	–	–	–	44	–	–	–	44	–	–	–	–	–	–
Туризм		43.02.10	X	8	5	–	–	–	–	13	–	–	–	13	–	–	–	–	–	–
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма)	04	X	–	159	129	93	8	–	–	389	–	–	–	389	–	–	–	–	–	–

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4–10, сумма гр.12–15)	Из них (из гр.11) обучаются				Из гр.11					Из гр.12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК
			1 – 9 классы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг	заключили договор о целевом обучении	обучаются			прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	по программам, реализованным с использованием сетевой формы	на базовых кафедрах2)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
стр. 01, 02, 03)																				
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	05	X	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	06	X	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	07	X	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)	08	X	–	159	129	93	8	–	–	389	–	–	–	389	–	–	–	–	–	–

Справка 2. Численность студентов, отчисленных:

за неуспеваемость (09) 7 человек
по собственному желанию (10) 6 человек

Распределение численности студентов по направлениям подготовки и специальностям среднего профессионального образования

Обучение: заочное

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр.4-10, сумма гр.12-15)	Из них (из гр.11) обучаются				Из гр.11					Из гр.12 – в рамках задания государственного плана подготовки кадров для организаций ОПК
			1 – 9 классы	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам оказания платных образовательных услуг	заключили договор о целевом обучении	обучаются			прошли промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения	по программам, реализуемым с использованием сетевой формы	на базовых кафедрах2)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на базе основного общего образования – всего	02	X	X	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
в том числе по специальностям: Программирование в компьютерных системах		09.02.03	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Туризм		43.02.10	X	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования – всего	03	X	X	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
в том числе по специальностям: Программирование в компьютерных системах		09.02.03	X	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Туризм		43.02.10	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	-	-	1	3	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: на базе основного общего образования – всего	05	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на базе среднего общего образования – всего	06	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	07	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)	08	X	-	-	1	3	-	-	-	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-

Справка 2. Численность студентов,
отчисленных:

за неуспеваемость	(09)	<u>2</u>	человек
по собственному желанию	(10)	<u>-</u>	человек

Распределение численности студентов из числа лиц с инвалидностью по направлениям подготовки и специальностям
Обучение: очное, очно-заочное, заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4- 10. сумма гр. 12-15)	Из них обучаются (из гр.11):				из гр.11 получивших диплом бакалавра, специалиста или магистра в данной организации
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
											федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Программы среднего профессионального образования			-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X
Программы бакалавриата - всего	01		-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X
Программы специалитета – всего	02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Программы магистратуры – всего	03		-	-	-	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске по программам:			-	-	-	-	-	X	X	-	X	X	X	X	X
бакалавриата (из стр. 01)	05														
специалитета (из стр.02)	06		-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X
магистратуры (из стр.03)	07		-	-	-	X	X	X	X	-	X	X	X	X	X

Распределение выпуска по направлениям подготовки и специальностям высшего образования
Обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Выпуск фактический*	Из него (из гр.4):					из гр.4 иностранные граждане			
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной организации	всего	из них (из гр.11)		
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				договорам об оказании платных образовательных услуг	договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ
							всего	договорам об оказании платных образовательных услуг	всего			договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Программы бакалавриата - всего	01		73	–	–	–	73	16	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:												
Информационные системы и технологии		09.03.02	8	–	–	–	8	1	–	–	–	–
Прикладная информатика		09.03.03	2	–	–	–	2	1	–	–	–	–
Психология		37.03.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Экономика		38.03.01	12	–	–	–	12	–	–	–	–	–
Менеджмент		38.03.02	10	–	–	–	10	3	–	–	–	–
Юриспруденция		40.03.01	39	–	–	–	39	10	–	–	–	–
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Сервис		43.03.01	2	–	–	–	2	1	–	–	–	–
Туризм		43.03.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Программы специалитета - всего	02		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:												
Программы магистратуры – всего	03		15	–	–	–	15	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:												
Информационные системы и технологии		09.04.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Прикладная информатика		09.04.03	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Психология		37.04.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Экономика		38.04.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Менеджмент		38.04.02	1	–	–	–	1	–	–	–	–	–
Юриспруденция		40.04.01	13	–	–	–	13	–	–	–	–	–
Сервис		43.04.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Туризм		43.04.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		88	–	–	–	88	16	–	–	–	–

* с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года

Распределение выпуска по направлениям подготовки и специальностям высшего образования
Обучение: очно-заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Выпуск фактический*	Из него (из гр.4):					из гр.4 иностранные граждане			
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной организации	всего	из них (из гр.11)		
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				договорам об оказании платных образовательных услуг	договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ
							всего	договорам об оказании платных образовательных услуг	всего			договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Программы бакалавриата - всего	01		90	–	–	–	90	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:												
Юриспруденция		40.03.01	90	–	–	–	90	–	–	–	–	–
Программы специалитета - всего	02		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по специальностям:												
Программы магистратуры – всего	03		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:												
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		90	–	–	–	90	–	–	–	–	–

* с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года

Распределение выпуска по направлениям подготовки и специальностям высшего образования

Обучение: заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Выпуск фактический*	Из него (из гр.4):					из гр.4 иностранные граждане			
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной организации	всего	из них (из гр.11)		
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ	
											всего	договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Программы бакалавриата - всего	01		72	-	-	-	72	-	-	-	-	-
в том числе по направлениям подготовки:												
Информационные системы и технологии		09.03.02	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-
Прикладная информатика		09.03.03	14	-	-	-	14	-	-	-	-	-
Психология		37.03.01	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-
Экономика		38.03.01	21	-	-	-	21	-	-	-	-	-
Менеджмент		38.03.02	8	-	-	-	8	-	-	-	-	-
Юриспруденция		40.03.01	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Реклама и связи с общественностью		42.03.01	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Сервис		43.03.01	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Туризм		43.03.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы специалитета - всего	02		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе по специальностям:												
Программы магистратуры – всего	03		57	-	-	-	57	-	1	1	1	1
в том числе по направлениям подготовки:												
Информационные системы и технологии		09.04.02	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Прикладная информатика		09.04.03	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Психология		37.04.01	7	-	-	-	7	-	-	-	-	-
Экономика		38.04.01	9	-	-	-	9	-	1	1	1	1
Менеджмент		38.04.02	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Юриспруденция		40.04.01	35	-	-	-	35	-	-	-	-	-
Сервис		43.04.01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Туризм		43.04.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		129	-	-	-	129	-	1	1	1	1

* с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года

Распределение выпуска по специальностям среднего профессионального образования

Обучение: **очное**

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10 по 30.09 (сумма гр. 5 – 8)	из них (из гр.4) обучались			по договорам об оказании платных образовательных услуг	Из гр.4				Средний балл выпускников (учтенных в гр.10), набранный при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена	Из гр.4 – продолжили обучение в данной образовательной организации
				за счет бюджетных ассигнований				получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	из них (из гр.10) набравших по 100-бальной шкале			
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				от 50 до 80 баллов	80 и более баллов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе основного общего образования – всего	02	X	79	–	–	–	79	71	8	2	3	4,25	38
в том числе по специальностям:													
Программирование в компьютерных системах		09.02.03	10	–	–	–	10	5	–	–	–	–	2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	8	–	–	–	8	7	8	2	3	4,25	2
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	49	–	–	–	49	49	–	–	–	–	28
Туризм		43.02.10	12	–	–	–	12	10	–	–	–	–	6
на базе среднего общего образования – всего	03	X	48	–	–	–	48	47	5	2	2	4,2	31
в том числе по специальностям:													
Программирование в компьютерных системах		09.02.03	5	–	–	–	5	5	–	–	–	–	1
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		38.02.01	5	–	–	–	5	5	5	2	2	4,2	3
Право и организация социального обеспечения		40.02.01	30	–	–	–	30	30	–	–	–	–	23
Туризм		43.02.10	8	–	–	–	8	7	–	–	–	–	4
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	127	–	–	–	127	118	13	4	5	4,23	69
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:													
на базе основного общего образования – всего	05	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	06	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	07	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)	08	X	127	–	–	–	127	118	13	4	5	4,23	69

Распределение выпуска по специальностям среднего профессионального образования
Обучение: **заочное**

Наименование специальности, профессии	№ строки	Код специальности, профессии	Выпуск фактический с 01.10 по 30.09 (сумма гр. 5 – 8)	из них (из гр.4) обучались				Из гр.4				Средний балл выпускников (учтенных в гр.10), набранный при прохождении ГИА в форме демонстрационного экзамена	Из гр.4 – продолжили обучение в данной образовательной организации
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично»	прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена	из них (из гр.10) набравших по 100-бальной шкале			
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета				от 50 до 80 баллов	80 и более баллов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Программы подготовки специалистов среднего звена: интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования – всего	01	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе основного общего образования – всего	02	X	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–	1
в том числе по специальностям:													
Туризм		43.02.10	1	–	–	–	1	1	–	–	–	–	1
на базе среднего общего образования – всего	03	X	7	–	–	–	7	6	–	–	–	–	2
в том числе по специальностям:													
Программирование в компьютерных системах		09.02.03	3	–	–	–	3	3	–	–	–	–	1
Туризм		43.02.10	4	–	–	–	4	3	–	–	–	–	1
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена (сумма стр. 01, 02, 03)	04	X	8	–	–	–	8	7	–	–	–	–	3
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:													
на базе основного общего образования – всего	05	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
на базе среднего общего образования – всего	06	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (сумма стр. 05, 06)	07	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого по программам среднего профессионального образования (сумма стр. 04, 07)	08	X	8	–	–	–	8	7	–	–	–	–	3

Распределение выпуска из числа лиц с инвалидностью по направлениям подготовки и специальностям

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Выпуск фактический*	Из него (из гр.4):				
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	продолжили обучение в данной организации
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы среднего профессионального образования			–	–	–	–	–	–
Программы бакалавриата - всего	01		–	–	–	–	–	–
Программы специалитета - всего	02		–	–	–	–	–	–
Программы магистратуры – всего	03		–	–	–	–	–	–
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		–	–	–	–	–	–

* с 01.10 года, предшествовавшего отчетному, по 30.09 отчетного года

Форма 1.8

Распределение приема граждан иностранных государств в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ по направлениям подготовки и специальностям
Обучение: **очное, очно-заочное, заочное**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Принято* с 01.10.2018г. по 30.09.2019г. (сумма гр. 5-7)	Приняты на обучение за счет:			из гр.4 граждане стран СНГ
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации	бюджетных ассигнований местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы среднего профессионального образования		–	–	–	–	–	–
Программы бакалавриата - всего	01	–	–	–	–	–	–
Программы специалитета - всего	02	–	–	–	–	–	–
Программы магистратуры - всего	03	–	–	–	–	–	–
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01, 02,03)	04	–	–	–	–	–	–

* Без учета численности принятых в счет пополнения старших курсов

Форма 1.9

Распределение численности студентов из числа граждан иностранных государств, обучающихся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ по направлениям подготовки и специальностям

Обучение: очное, очно-заочное, заочное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Численность студентов по курсам							Численность студентов на всех курсах (сумма гр. 4- 10, сумма гр. 12-14)	Из них обучаются (из гр.11): за счет бюджетных ассигнований			из гр.11 граждане стран СНГ
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс		федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Программы среднего профессионального образования		-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-
Программы бакалавриата – всего	01	-	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-
Программы специалитета – всего	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы магистратуры – всего	03	-	-	-	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обучаются второй год на данном курсе, включая находящихся в академическом отпуске по программам: бакалавриата (из строки 01)	05	-	-	-	-	-	-	X	X	-	X	X	X	-
специалитета (из строки 02)	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	X	X	-
магистратуры (из строки 03)	07	-	-	-	-	X	X	X	X	-	X	X	X	-

Распределение выпуска граждан иностранных государств, обучающихся в соответствии с международными договорами Российской Федерации, федеральными законами или установленной Правительством Российской Федерации квотой на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ по направлениям подготовки и специальностям

Обучение: **очное, очно-заочное, заочное**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код направления подготовки, специальности	Выпуск фактический с 01.10.2018г. по 30.09.2019г.	Из него (из гр.4):			продолжили обучение в данной организации	из гр.4 граждане стран СНГ
				за счет бюджетных ассигнований				
1	2	3	4	федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	8	9
Программы среднего профессионального образования			–	–	–	–	–	–
Программы бакалавриата - всего	01		–	–	–	–	–	–
Программы специалитета - всего	02		–	–	–	–	–	–
Программы магистратуры – всего	03		–	–	–	–	–	–
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01 - 03)	04		–	–	–	–	–	–

**Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (программы высшего образования)
обучение: очное**

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	из них (из гр. 4):				всего	из них (из гр. 7):				всего	из них (из гр. 10):			
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего (сумма строк 02, 03, 04)	01		174	-	-	-	174	511	-	-	-	511	88	-	-	-	88
в том числе: граждане Российской Федерации	02	643	165	-	-	-	165	500	-	-	-	500	88	-	-	-	88
граждане иностранных государств - всего	03		9	-	-	-	9	11	-	-	-	11	-	-	-	-	-
в том числе из:																	
Туркменистан		795	4	-	-	-	4	4	-	-	-	4	-	-	-	-	-
Республика Таджикистан		762	3	-	-	-	3	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Республика Узбекистан		860	2	-	-	-	2	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Республика Азербайджан		031	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
Республика Армения		051	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
лица без гражданства	04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Иностранцы граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами, федеральными законами или установленной квотой – всего	05		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
в том числе: граждане иностранных государств – всего	06		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
в том числе из:							X					X					X
лица без гражданства	07		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X

**Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (программы высшего образования)
обучение: очно-заочное**

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	из них (из гр. 4):				всего	из них (из гр. 7):				всего	из них (из гр. 10):			
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего (сумма строк 02, 03, 04)	01		120	-	-	-	120	294	-	-	-	294	90	-	-	-	90
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	119	-	-	-	119	293	-	-	-	293	90	-	-	-	90
граждане иностранных государств - всего	03		1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
в том числе из:																	
Республика Казахстан		398	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-
лица без гражданства	04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того:																	
Иностранные граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами, федеральными законами или установленной квотой – всего	05		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
в том числе из:							X					X					X
							X					X					X
лица без гражданства	07		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X

**Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (программы высшего образования)
обучение: заочное**

	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято					Численность студентов					Выпуск				
			всего	из них (из гр. 4):				всего	из них (из гр. 7):				всего	из них (из гр. 10):			
				за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема - всего (сумма строк 02, 03, 04)	01		67	-	-	-	67	290	-	-	-	290	129	-	-	-	129
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	67	-	-	-	67	288	-	-	-	288	128	-	-	-	128
граждане иностранных государств - всего	03		-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	1	-	-	-	1
в том числе из:																	
Республика Узбекистан		860	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
Республика Азербайджан		031	-	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	-	-
лица без гражданства	04		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того:																	
Иностранцы граждане и лица без гражданства, обучающиеся в соответствии с международными договорами, федеральными законами или установленной квотой – всего	05		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X
в том числе из:																	
							X					X					X
лица без гражданства	07		-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X

**Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (программы СПО)
обучение: очное**

Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКСМ	Программы подготовки специалистов среднего звена														
			Принято – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались			
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	160	–	–	–	160	389	–	–	–	389	127	–	–	–	127
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	159	–	–	–	159	387	–	–	–	387	127	–	–	–	127
граждане иностранных государств – всего	03	X	1	–	–	–	1	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–
в т.ч. из																	
Республика Армения		051	1	–	–	–	1	2	–	–	–	2	–	–	–	–	–
лица без гражданства	04	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)	05	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X
лица без гражданства	07	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X

**Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (программы СПО)
обучение: заочное**

Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКСМ	Программы подготовки специалистов среднего звена														
			Принято – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались			
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта РФ	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	X	20	–	–	–	20	4	–	–	–	4	8	–	–	–	8
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	20	–	–	–	20	4	–	–	–	4	8	–	–	–	8
граждане иностранных государств – всего	03	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
лица без гражданства	04	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07)	05	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X
в том числе:																	
граждане иностранных государств – всего	06	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X
лица без гражданства	07	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X	–	–	X	X	X

Распределение численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, прошедших обучение в других образовательных организациях

Виды программ высшего образования	№ строки	Численность студентов вуза, прошедших обучение в других вузах в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью						Кроме того: численность студентов других вузов, прошедших обучение в вузе в учебном году, заканчивающемся в отчетном, длительностью					
		не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)			не менее семестра (триместра)			менее семестра (триместра)		
		в российских вузах	в зарубежных вузах		в российских вузах	в зарубежных вузах		из российских вузов	из зарубежных вузов		из российских вузов	из зарубежных вузов	
			стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)		стран СНГ	других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Программы бакалавриата	01	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы специалитета	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Программы магистратуры	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего по программам высшего образования (сумма строк 01-03)	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Общая характеристика образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов

Виды программ высшего образования	№ строки	Число реализуемых образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов	Из них (из графы 3)		Численность обучающихся по очной форме обучения на этих программах*	Из них (из графы 6) обучались по программам, реализуемым совместно	
			совместно с зарубежными вузами стран СНГ	совместно с зарубежными вузами других стран (кроме стран СНГ)		с зарубежными вузами стран СНГ	с зарубежными вузами других стран (кроме стран СНГ)
1	2	3	4	5	6	7	8
Программы магистратуры	01	–	–	–	–	–	–
Программы специалитета	02	–	–	–	–	–	–
Программы бакалавриата	03	–	–	–	–	–	–

*по строкам 01-03 на 01 октября отчетного года

Сведения о послевузовской занятости выпускников
обучение: очное

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактически из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Из него (из гр.5)											Из гр. 5 – обратились в подразделения по содействию занятости выпускников 1)
					продолжают обучение на следующем уровне	из них (из гр. 6)		получили направление на работу		не получили направления на работу	предоставлено право свободного трудоустройства по желанию выпускника	призваны для прохождения военной (альтернативной гражданской) службы	проходят службу в ВС РФ по контракту	из них (из гр.14) обучались в УВЦ	трудоустроены за рубежом	
						по очной форме обучения в данной организации	за рубежом	всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата - всего	01	X	X	72	14	11	–	–	–	72	–	–	7	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:																
Информационные системы и технологии			09.03.02	8	3	2	–	–	–	8	–	–	1	–	–	–
Прикладная информатика			09.03.03	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Психология			37.03.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Экономика			38.03.01	1	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–
Менеджмент			38.03.02	13	1	1	–	–	–	13	–	–	1	–	–	–
Юриспруденция			40.03.01	40	8	7	–	–	–	40	–	–	5	–	–	–
Реклама и связи с общественностью			42.03.01	4	–	–	–	–	–	4	–	–	–	–	–	–
Сервис			43.03.01	6	2	1	–	–	–	6	–	–	–	–	–	–
Программы специалитета - всего	02	X	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Программы магистратуры - всего	03	X	X	19	1	1	–	–	–	19	–	–	2	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:																
Информационные системы и технологии			09.04.02	1	–	–	–	–	–	1	–	–	1	–	–	–
Прикладная информатика			09.04.03	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Экономика			38.04.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Менеджмент			38.04.02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Юриспруденция			40.04.01	18	1	1	–	–	–	18	–	–	1	–	–	–
Всего по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 01 - 03)	04	X	X	91	15	12	–	–	–	91	–	–	9	–	–	–

**Сведения о послевузовской занятости выпускников
обучение: очно-заочное**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактически из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Из него (из гр.5)											Из гр. 5 – обратились в подразделение по содействию занятости выпускников 1)
					продолжают обучение на следующем уровне	из них (из гр. 6)		получили направление на работу		не получили и направления на работу	предоставлено право трудоустройства по желанию выпускника	призваны для прохождения военной (альтернативной гражданской) службы	проходят службу в ВС РФ по контракту	из них (из гр.14) обучались в УВЦ	трудоуст-роены за рубежом	
						по очной форме обучения в данной организации	за рубежом	всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата - всего	01	X	X	67	1	1	–	–	–	67	–	1	2	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:																
Юриспруденция			40.03.01	67	1	1	–	–	–	67	–	1	2	–	–	–
Программы специалитета - всего	02	X	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Программы магистратуры - всего	03	X	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Всего по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 01 - 03)	04	X	X	67	1	1	–	–	–	67	–	1	2	–	–	–

**Сведения о послевузовской занятости выпускников
обучение: заочное**

Наименование направления подготовки, специальности	№ строки	Код классификатора	Код специальности, направления подготовки	Выпуск фактически из числа граждан РФ года, предшествующего отчетному	Из него (из гр.5)											Из гр. 5 – обратились в подразделение по содействию занятости выпускников 1)
					продолжают обучение на следующем уровне	из них (из гр. 6)		получили направление на работу		не получили и направления на работу	предоставлено право трудоустройства по желанию выпускника	призваны для прохождения военной (альтернативной гражданской) службы	проходят службу в ВС РФ по контракту	из них (из гр.14) обучались в УВЦ	трудоуст-роены за рубежом	
						по очной форме обучения в данной организации	за рубежом	всего	в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Программы бакалавриата - всего	01	X	X	102	2	2	–	–	–	102	–	–	7	–	–	–
в том числе по направлениям подготовки:																
Информационные системы и технологии			09.03.02	16	1	1	–	–	–	16	–	–	3	–	–	–
Прикладная информатика			09.03.03	12	–	–	–	–	–	12	–	–	2	–	–	–
Психология			37.03.01	8	–	–	–	–	–	8	–	–	–	–	–	–
Экономика			38.03.01	22	1	1	–	–	–	22	–	–	–	–	–	–
Менеджмент			38.03.02	12	–	–	–	–	–	12	–	–	1	–	–	–
Юриспруденция			40.03.01	14	–	–	–	–	–	14	–	–	–	–	–	–
Реклама и связи с общественностью			42.03.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Сервис			43.03.01	17	–	–	–	–	–	17	–	–	1	–	–	–
Программы специалитета - всего	02	X	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Программы магистратуры - всего	03	X	X	67	-	-	-	-	-	67	-	1	5	-	-	-
в том числе по направлениям подготовки:																
Информационные системы и технологии			09.04.02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Прикладная информатика			09.04.03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Психология			37.04.01	3	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-
Экономика			38.04.01	5	-	-	-	-	-	5	-	1	2	-	-	-
Менеджмент			38.04.02	7	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-
Юриспруденция			40.04.01	51	-	-	-	-	-	51	-	-	3	-	-	-
Сервис			43.04.01	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Всего по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (сумма строк 01 - 03)	04	X	X	169	2	2	-	-	-	169	-	1	12	-	-	-

Численность обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации, прием и выпуск

	№ строки	Код специальности, направления подготовки	Принято в отчетном году	Из них (из гр.4) получивших высшее образование в данной организации	из гр. 4 иностранные граждане				Численность на конец года	из гр.10 обучающихся		из гр. 10 иностранные граждане					
					всего	из них (из гр.6)				всего	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	из них (из гр.13)			
						по договорам об оказании платных образовательных услуг	стран СНГ							всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
							всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
Программы аспирантуры - всего	01	X	21	2	-	-	-	-	60	-	60	-	-	-	-		
в том числе по направлениям подготовки и специальностям:																	
Психологические науки		37.06.01	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-		
Экономика		38.06.01	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-		
Социологические науки		39.06.01	-	-	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-		
Юриспруденция		40.06.01	-	-	-	-	-	-	13	-	13	-	-	-	-		
Образование и педагогические науки		44.06.01	-	-	-	-	-	-	7	-	7	-	-	-	-		
Философия, этика и религиоведение		47.06.01	-	-	-	-	-	-	7	-	7	-	-	-	-		
Частно-правовые (цивилистические) науки		5.1.3.	6	2	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-		
Уголовно-правовые науки		5.1.4.	6	-	-	-	-	-	6	-	6	-	-	-	-		
Региональная и отраслевая экономика		5.2.3.	3	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-		
Социология культуры		5.4.6.	2	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-		
Общая педагогика, история педагогики и образования		5.8.1.	4	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-		

Продолжение формы 1.14

	№ строки	Код специальности, направления подготовки	из них (из гр. 10)		Фактический выпуск в отчетном году				Из гр. 20 – численность лиц, защитивших диссертации в данной организации	из гр. 19 иностранные граждане				Фактический выпуск в году, предшествующем отчетному		Выпуск ожидаемый		
			получивших высшее образование в данной организации	прошедших обучение в зарубежном вузе не менее 1 месяца в отчетном году	всего	из них с защитой диссертации	из гр. 19 – обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг			всего	из них (из гр.24)		всего	из них с защитой диссертации	всего	из них с защитой диссертации	всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг
							всего	из них с защитой диссертации			стран СНГ							
											всего	по договорам об оказании платных образовательных услуг						
1	2	3	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
Программы аспирантуры - всего	01	X	–	–	3	–	3	–	–	–	–	–	–	7	–	19	19	
в том числе по направлениям подготовки и специальностям:																		
Психологические науки		37.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Экономика		38.06.01	–	–	2	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	2	2	
Социологические науки		39.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	2	2	
Юриспруденция		40.06.01	–	–	1	–	1	–	–	–	–	–	–	3	–	6	6	
Образование и педагогические науки		44.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	4	4	
Философия, этика и религиоведение		47.06.01	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	5	5	

Защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах образовательной организации высшего образования в отчетном году

	№ строки	Индекс отрасли науки	Число диссертационных советов в отчетном году, единиц	Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в отчетном году, единиц	Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году						Справочно: Численность лиц, прикрепленных для подготовки кандидатской диссертации на конец года
					всего (сумма граф 7, 8, 9,11)	в том числе					
						лицами, прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	лицами, выпущенными из аспирантуры с защитой диссертации в отчетном году			
								в период аспирантской подготовки	после аспирантской подготовки		
				всего	из них в отчитывающейся организации (из графы 9)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Всего	01	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
из строки 01 по отраслям наук (сумма отраслей наук равна строке 01 в гр. 5-12):	02			-	-	-	-	-	-	-	-
				-	-	-	-	-	-	-	-
				-	-	-	-	-	-	-	-
				-	-	-	-	-	-	-	-
				-	-	-	-	-	-	-	-
				-	-	-	-	-	-	-	-

Число действующих диссертационных советов на конец отчетного года 0 единиц

Число объединенных диссертационных советов на конец отчетного года 0 единиц

Сведения о приеме, численности и выпуске докторантов

	№ строки	Индекс отрасли науки и специальности	Принято в докторантуру в отчетном году	Численность докторантов на конец отчетного года			Фактический выпуск докторантов в отчетном году		из гр.8 – выпуск докторантов, направленных в докторантуру из других организаций		Численность докторантов, выбывших до окончания докторантуры в отчетном году	Справочно: Численность лиц, подготавливающих или подготовивших докторскую диссертацию вне докторантуры	
				всего	из них женщины	из гр.5 – направленных в докторантуру из других организаций	всего	из них с защитой диссертации	всего	из них (из гр.10) с защитой диссертации		всего на конец года	защитивших докторские диссертации в отчетном году
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Всего	01	X	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Из строки 01 - по отраслям наук и специальностям (сумма данных по специальностям равна строке 01):	02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Справочно: из строки 01 - докторанты из стран СНГ (кроме Российской Федерации)	03	X	–	–	–	X	–	–	X	X	–	–	–
- докторанты из зарубежных стран (кроме стран СНГ)	04	X	–	–	–	X	–	–	X	X	–	–	–

Сведения о дополнительном профессиональном образовании

	№строки	Всего обучено	из них руководители	из них (из графы 3) работники данной организации
1	2	3	4	5
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам – всего (сумма стр.02, 05)	01	94	2	46
из них (из стр.01) по программам повышения квалификации – всего (сумма стр. 03, 04)	02	94	2	46
из них (из стр.02) в объеме: от 16 до 72 часов	03	27	–	20
от 72 часов и выше	04	67	2	26
по программам профессиональной переподготовки – всего (сумма стр. 06, 07)	05	–	–	–
из них (из стр. 05) в объеме: от 250 до 500 часов	06	–	–	–
500 часов и выше	07	–	–	–
Из стр.05 – с присвоением новой квалификации	08	–	–	–

Нормированный контингент обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализуемых на базе образовательных программ и направлений подготовки (специальностей), отражающих специфику образовательной организации ___ – ___ человек

Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе организации
(на конец отчетного года)

	№ строки	Число подразделений, единиц	Средняя численность работников, человек
1	2	3	4
Всего	01	1	2
Научно-исследовательские институты	02	–	–
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	03	1	2
Конструкторские, проектно-конструкторские, технологические подразделения (кроме учтенных по строке 03)	04	–	–
Подразделения научно-технической информации	05	–	–
Опытная база (опытно-экспериментальные производства)	06	–	–
Патентно-лицензионные подразделения	07	–	–
Бизнес-инкубаторы	08	–	–
Технопарки	09	–	–
Инновационно-технологические центры	10	–	–
Инжиниринговые центры	11	–	–
Центры сертификации	12	–	–
Центры трансфера технологий	13	–	–
Центры коллективного пользования научным оборудованием	14	–	–
Центры инновационного консалтинга	15	–	–
Другие	16	–	–

Число научных подразделений, созданных совместно с зарубежными организациями (зарубежными учеными) _____ единиц
 Число малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных с участием организации – всего _____ единиц
 из них созданные в соответствии с федеральным законом от 02.08.2009 г. № 217-ФЗ _____ единиц
 из них число малых предприятий (хозяйственных обществ), созданных в отчетном году _____ единиц
 Совокупная среднесписочная численность работников малых инновационных предприятий _____ человек
 Совокупный доход малых инновационных предприятий _____ тыс. руб.

Выполненный объем работ по исследовательской деятельности (тысяч рублей с одним десятичным знаком)

	№ строки	Всего* выполнено работ	в том числе собственными силами
1	2	3	4
Объем средств, поступивших за отчетный год от выполнения работ, услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма строк 02, 07-09)	01	17100	17100
в том числе: научные исследования и разработки (сумма строк 03-06)	02	17100	17100
из них:			
фундаментальные исследования	03	–	–
поисковые исследования	04	–	–
прикладные исследования	05	17100	17100
экспериментальные разработки	06	–	–
научно-технические услуги	07	–	–
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	08	–	–
прочие работы (услуги)	09	–	–

* без учета работ, выполненных за счет собственных средств образовательной организации, пожертвований, кредитных средств, экономии средств от всех видов экономической деятельности. Сведения приводятся по фактически выполненным работам, принятым заказчиком по актам сдачи-приемки

Численность обучающихся по программам высшего образования, вовлеченных в НИОКР на платной основе (10) _____ человек
 Объем оплаты труда обучающихся по проектам НИОКР за календарный отчетный год (11) _____ тыс. руб.

Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации, по которым организация осуществляла исследования и разработки в отчетном году (укажите по каждой строке соответствующий код: да - 1; нет - 0):

информационно-телекоммуникационные системы	(01) _____
индустрия наносистем	(02) _____
науки о жизни	(03) _____
рациональное природопользование	(04) _____
энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	(05) _____
транспортные и космические системы	(06) _____

Источники финансирования затрат на научные исследования и разработки (тысяч рублей с одним десятичным знаком)

	№ строки	Всего (сумма граф 4-9)	в том числе по областям науки:								
			математические и естественные науки	инженерное дело, технологии и технические науки	здорово-охранение и медицинские науки	сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	науки об обществе	образование и педагогические науки	гуманитарные науки	искусство и культура	оборона и безопасность государства, военные науки
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Внутренние затраты на научные исследования и разработки (сумма строк 02-05, сумма стр. 06, 07, 10-17)	01	6885,5	-	-	-	-	6885,5	-	-	-	-
в том числе:											
фундаментальные исследования	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
поисковые исследования	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прикладные исследования	04	6885,5	-	-	-	-	6885,5	-	-	-	-
экспериментальные разработки	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе по источникам финансирования:											
собственные средства	06	6885,5	-	-	-	-	6885,5	-	-	-	-
средства бюджетов всех уровней (сумма строк 08, 09)	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе:											
федерального бюджета	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
бюджетные ассигнования на содержание образовательной организации (сектор высшего образования)	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средства фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности (кроме учтенных по строкам 08, 09)	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средства организаций государственного сектора (кроме учтенных по строкам 06-11)	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
средства организаций	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

предпринимательского сектора											
средства организаций сектора высшего образования	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
средства частных некоммерческих организаций	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
средства иностранных источников	16	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
средства других источников	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Внешние затраты на научные исследования и разработки	18	17189,7	–	–	–	–	17189,7	–	–	–	–

Результаты научной, научно-технической и инновационной деятельности (публикационная, издательская активность)
(за отчетный год)

	№ строки	Всего	в том числе по областям науки									Справочно: Число публикаций, изданных за последние 5 лет
			математические и естественные науки	инженерное дело, технологии и технические науки	здравоохранение и медицинские науки	сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	науки об обществе	образование и педагогические науки	гуманитарные науки	искусство и культура	оборона и безопасность государства, военные науки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Число публикаций организации, относящихся к типам Article, Review, Letter, Note, Proceeding Paper, Conference Paper – всего	01	309	74	–	–	–	156	35	44	–	–	1388
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science Core Collection	02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	23
Russian Science Citation Index (RSCI)	03	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Scopus	04	7	3	–	–	–	4	–	–	–	–	24
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	05	258	65	–	–	–	123	31	39	–	–	1182
иные зарубежные информационно-аналитические системы, (за исключением учтенных по строкам 02 – 05)	06	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	07	44	6	–	–	–	29	4	5	–	–	159
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	08	7										
из них за рубежом	09	–										
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	10	–										
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	11	–										
в том числе:												
опубликованных произведений	12	–										
опубликованных периодических изданий	13	–										
выпущенной конструкторской и технологической документации	14	–										
неопубликованных произведений науки	15	–										
Получено грантов – всего	16	–										
из них зарубежных	17	–										

Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

Web of Science Core Collection 1187_ единиц
 RSCI 0_ единиц
 Scopus 0_ единиц
 РИНЦ 0_ единиц
 1187_ единиц

иные зарубежные информационно-аналитические системы (за исключением учтенных выше) 0_ единиц

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации 0,353 единиц

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией 0_ единиц

из них электронных 0_ единиц

из них электронных 0_ единиц

индексируемых в информационно-аналитической системе Scopus 0_ единиц

	№ строки	по областям науки:									Справочно: Число цитирований за 5 лет публикаций, изданных за последние 5 лет
		математические и естественные науки	инженерное дело, технологии и технические науки	здравоохранение и медицинские науки	сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	науки об обществе	образование и педагогические науки	гуманитарные науки	искусство и культура	оборона и безопасность государства, военные науки	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Количество цитирований публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования:											
Web of Science Core Collection	28	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
RSCI	29	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Scopus	30	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
РИНЦ	31	11	9	–	–	381	761	25	–	–	6549

Форма 1.22

Результаты научной, научно-технической деятельности (охраноспособные и/или ориентированные на промышленное использование)

	№ строки	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности	в том числе		
			учтенных в государственных информационных системах	имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России	имеющих правовую охрану за пределами России
1	2	3	4	5	6
Всего	01	10	10	10	–
в том числе: изобретения	02	–	–	–	–
полезные модели	03	–	–	–	–
промышленные образцы	04	–	–	–	–
товарные знаки	05	–	–	–	–
базы данных	06	–	–	–	–
топологии интегральных микросхем	07	–	–	–	–
программы для ЭВМ	08	10	10	10	–
селекционные достижения	09	–	–	–	–
секреты производства (ноу-хау)	10	–	–	–	–

Форма 1.23

Использование результатов интеллектуальной деятельности (коммерциализация технологий)

	№ строки	Всего
Количество использованных результатов интеллектуальной деятельности	01	–
в том числе:		
подтвержденных актами использования (внедрения)	02	–
переданных по лицензионному договору (соглашению)	03	–
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	04	–
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	05	–

Количество лицензионных соглашений

(06)__0__ единиц

Распределение численности основного персонала по уровню образования

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября отчетного года)

1	№ строки	Всего	Из гр.3 имеют высшее образование	Из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
				ученую степень			ученое звание		
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников - всего	01	109	88	7	42	–	5	26	109,0
в том числе:									
руководящий персонал	02	10	10	1	5	–	1	2	10,0
педагогические работники – всего	03	55	55	6	35	–	4	24	55,0
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	55	55	6	35	–	4	24	55,0
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	05	50	50	6	35	–	4	24	50,0
в том числе:									
деканы факультетов	06	3	3	1	2	–	1	2	3,0
заведующие кафедрами	07	7	7	–	7	–	–	7	7,0
директора институтов	08	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	09	5	5	5	–	–	3	1	5,0
доценты	10	26	26	–	26	–	–	14	26,0
старшие преподаватели	11	9	9	–	–	–	–	–	9,0
преподаватели	12	–	–	–	–	–	–	–	–
ассистенты	13	–	–	–	–	–	–	–	–
научные работники	14	1	1	–	1	–	–	–	1,0
инженерно-технический персонал	15	7	3	–	–	–	–	–	7,0
административно-хозяйственный персонал	16	14	9	–	1	–	–	–	14,0
производственный персонал	17	–	–	–	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	18	19	10	–	–	–	–	–	19,0
обслуживающий персонал	19	3	–	–	–	–	–	–	3,0
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04):									
имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	20	–	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по медицинской области науки	21	–	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной области науки	22	–	X	X	X	X	X	X	X
являющиеся членами государственных академий наук национального уровня	23	–	X	X	X	X	X	X	X
Из стр.01 – исследователи	24	1	X	X	X	X	X	X	X

Продолжение формы 1.24

	№ строки	Из гр.3 работают на												Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ	Средняя числен- ность работ- ников
		0,1	0,2	0,25	0,3	0,4	0,5	0,6	0,7	0,75	0,8	0,9	1		
		ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставки	ставку		
1	2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Численность работников - всего	01	–	–	2	–	–	12	–	–	8	–	–	87	26	96,3
в том числе:															
руководящий персонал	02	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	8	4	10,5
педагогические работники – всего	03	–	–	1	–	–	3	–	–	5	–	–	46	21	52,4
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	–	–	1	–	–	3	–	–	5	–	–	46	21	52,4
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	05	–	–	1	–	–	3	–	–	4	–	–	42	17	49,6
в том числе:															
деканы факультетов	06	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	2	2,1
заведующие кафедрами	07	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	4	5,2
директора институтов	08	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	09	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	3	2	5,6
доценты	10	–	–	1	–	–	2	–	–	2	–	–	21	6	26,0
старшие преподаватели	11	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	8	3	10,7
преподаватели	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ассистенты	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
научные работники	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1	1	1,0
инженерно-технический персонал	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	7	–	5,5
административно-хозяйственный персонал	16	–	–	1	–	–	2	–	–	–	–	–	11	–	10,0
производственный персонал	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	18	–	–	–	–	–	5	–	–	3	–	–	11	–	21,0
обслуживающий персонал	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	3	–	2,0
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почетные	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий															
имеющие ученую степень по медицинской области науки	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной области науки	22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
являющиеся членами государственных академий наук национального уровня	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Из стр.01 – исследователи	24	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	1,0

Из общей численности профессорско-преподавательского состава (из стр. 04 гр.3):

педагогические работники, преподающие дисциплины иностранного языка, физической культуры и военной подготовки, которые не определяют направленность (профиль) образовательной программы

6 человек

прошедшие повышение квалификации по вопросам получения высшего образования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья за последние три года

21 человек

Распределение численности внешних совместителей по уровню образования
(на 01 октября отчетного года)

1	№ строки	Всего	Из гр.3 имеют высшее образование	Из гр. 4 имеют:					Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
				ученую степень			ученое звание		
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Численность работников - всего	01	29	25	2	15	–	–	9	29,0
в том числе:									
руководящий персонал	02	–	–	–	–	–	–	–	–
педагогические работники – всего	03	23	23	2	15	–	–	9	23,0
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	23	23	2	15	–	–	9	23,0
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	05	21	21	2	15	–	–	9	21,0
в том числе:									
деканы факультетов	06	–	–	–	–	–	–	–	–
заведующие кафедрами	07	–	–	–	–	–	–	–	–
директора институтов	08	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	09	2	2	2	–	–	–	2	2,0
доценты	10	15	15	–	15	–	–	7	15,0
старшие преподаватели	11	3	3	–	–	–	–	–	3,0
преподаватели	12	–	–	–	–	–	–	–	–
ассистенты	13	1	1	–	–	–	–	–	1,0
научные работники	14	–	–	–	–	–	–	–	–
инженерно-технический персонал	15	–	–	–	–	–	–	–	–
административно-хозяйственный персонал	16	2	2	–	–	–	–	–	2,0
производственный персонал	17	3	–	–	–	–	–	–	3,0
учебно-вспомогательный персонал	18	–	–	–	–	–	–	–	–
обслуживающий персонал	19	1	–	–	–	–	–	–	1,0
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04):									
имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	20	–	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по медицинской области науки	21	–	X	X	X	X	X	X	X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной области науки	22	–	X	X	X	X	X	X	X
работники предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченные к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	23	3	3	–	1	–	–	1	X

Продолжение формы 1.25

	№ строки	Из гр.3 работают на												Из гр.3 – прошли повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку	
1	2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников - всего	01	–	–	8	–	–	21	–	–	–	–	–	–	3
в том числе:														
руководящий персонал	02	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
педагогические работники – всего	03	–	–	8	–	–	15	–	–	–	–	–	–	3
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	–	–	8	–	–	15	–	–	–	–	–	–	3
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	05	–	–	8	–	–	13	–	–	–	–	–	–	3
в том числе:														
декан факультетов	06	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
заведующие кафедрами	07	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
директора институтов	08	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	09	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
доценты	10	–	–	5	–	–	10	–	–	–	–	–	–	1
старшие преподаватели	11	–	–	1	–	–	2	–	–	–	–	–	–	1
преподаватели	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ассистенты	13	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
научные работники	14	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
инженерно-технический персонал	15	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
административно-хозяйственный персонал	16	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–
производственный персонал	17	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
обслуживающий персонал	19	–	–	–	–	–	1	–	–	–	–	–	–	–
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04): имеющие государственные почётные	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X

звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий														
имеющие ученую степень по медицинской области науки	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной области науки	22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	X
работники предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченные к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	23	–	–	1	–	–	2	–	–	–	–	–	–	X

Из общей численности профессорско-преподавательского состава (из стр. 04 гр.3):

педагогические работники, преподающие дисциплины иностранного языка, физической культуры и военной подготовки, которые не определяют направленность (профиль) образовательной программы

2 человек

Сведения об ученых степенях профессорско-преподавательского состава и научных работников
(без работающих по договорам гражданско-правового характера, на 01 октября отчетного года)

	№ строки	Всего	Из гр.3 работают на											
			0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего <i>(без учета внешних и внутренних совместителей)</i>	01	55	–	–	1	–	–	3	–	–	5	–	–	46
Из них:														
доктора наук	02	6	–	–	–	–	–	–	–	–	2	–	–	4
кандидаты наук	03	35	–	–	1	–	–	2	–	–	2	–	–	30
Численность работников профессорско-преподавательского состава – всего <i>(внешние совместители)</i>	04	23	–	–	8	–	–	15	–	–	–	–	–	–
Из них:														
доктора наук	05	2	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–	–
кандидаты наук	06	15	–	–	5	–	–	10	–	–	–	–	–	–
Численность научных работников - всего <i>(без учета внешних и внутренних совместителей)</i>	07	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Из них:														
доктора наук	08	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
кандидаты наук	09	1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	1
Численность научных работников – всего <i>(внешние совместители)</i>	10	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Из них:														
доктора наук	11	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
кандидаты наук	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Сведения о работниках, занятых на должностях по внутреннему совместительству
(включая внешних совместителей, занимающих в организации более одной должности)

1	№ строки	Занимают должностей на (кроме учтенных в стр. 01-12)											
		0,1 ставки	0,2 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,75 ставки	0,8 ставки	0,9 ставки	1 ставку
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Профессорско-преподавательский состав	13	–	–	13	–	–	25	–	–	–	–	–	–
Из них:													
доктора наук	14	–	–	1	–	–	3	–	–	–	–	–	–
кандидаты наук	15	–	–	9	–	–	14	–	–	–	–	–	–
Научные работники	16	–	–	–	–	–	5	–	–	–	–	–	–
Из них:													
доктора наук	17	–	–	–	–	–	3	–	–	–	–	–	–
кандидаты наук	18	–	–	–	–	–	2	–	–	–	–	–	–
Из должностей профессорско-преподавательского состава (из строки 13) совмещают работники имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	19	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
имеющие ученую степень по медицинской области науки	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
имеющие ученую степень по сельскохозяйственной области науки	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Распределение численности основного персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера, возраст следует указать на 1 января года, следующего за отчетным)

	Место ки	Всего (сумма гр.4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года										Средний возраст, лет	Средняя численность работников с числом полных лет до 39
			менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников - всего	01	109	23	6	7	13	13	18	9	5	8	7	40	45
в том числе:														
руководящий персонал	02	10	–	1	–	2	2	3	–	–	2	–	45	4
педагогические работники – всего	03	55	–	–	2	7	11	13	7	5	5	5	49	7,5
в том числе: профессорско-преподавательский состав – всего	04	55	–	–	2	7	11	13	7	5	5	5	49	7,5
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	05	50	–	–	–	5	11	12	7	5	5	5	50	4,5
в том числе:														
деканы факультетов	06	3	–	–	–	–	–	1	2	–	–	–	50	–
заведующие кафедрами	07	7	–	–	–	1	2	2	1	1	–	–	47	1,0
директора институтов	08	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
профессора	09	5	–	–	–	–	2	1	1	–	–	1	50	–
доценты	10	26	–	–	–	2	6	5	3	4	4	2	51	1,5
старшие преподаватели	11	9	–	–	–	2	1	3	–	–	1	2	50	2,5
преподаватели	12	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
ассистенты	13	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
научные работники	14	1	–	–	–	–	–	–	–	–	1	–	60	–
инженерно-технический персонал	15	7	5	1	–	–	–	–	1	–	–	–	27	4,5
административно-хозяйственный персонал	16	14	6	1	3	2	–	1	–	–	–	1	32	8,0
производственный персонал	17	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	18	19	12	3	1	1	–	1	1	–	–	–	26	17,5
обслуживающий персонал	19	3	–	–	1	1	–	–	–	–	–	1	46	1,5
Из численности профессорско-преподавательского состава (из строки 04):														
имеющие государственные почетные звания, лауреатов международных и всероссийских конкурсов, лауреатов государственных премий	20	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
имеющие ученую степень по медицинской области науки	21	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

имеющие ученую степень по сельскохозяйственной области науки	22	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
являющиеся членами государственных академий наук национального уровня	23	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Из стр.01 – исследователи	24	1	–	1	–	–	–	–	–	–	–	–	26	1,0

Форма 1.28

Распределение численности внешних совместителей по возрасту
(возраст следует указать на 1 января года, следующего за отчетным)

	№строки	Всего (сумма гр.4-13)	Число полных лет по состоянию на 1 января 20 года										Средний возраст, лет
			менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Профессорско-преподавательский состав	01	23	1	–	1	5	6	3	4	3	–	–	44
из них профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	02	21	–	–	1	5	5	3	4	3	–	–	45
Научные работники	03	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Инженерно-технический персонал	04	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Учебно-вспомогательный персонал	05	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Сведения об иностранных работниках
(на 01 октября отчетного года)

	№ строк и	Численность иностранных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера)	из них граждане		Из гр.3 – работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	Численность иностранных работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	из них граждане		Из гр.7 – работающих в образовательной организации не менее 1 семестра
			государств – участников СНГ	стран Европейского Союза и США			государств – участников СНГ	стран Европейского Союза и США	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Профессорско- преподавательский состав	01	–	–	–	–	–	–	–	–
из них имеющих ученую степень	02	–	–	–	–	–	–	–	–
Научные работники	03	–	–	–	–	–	–	–	–
из них имеющих ученую степень	04	–	–	–	–	–	–	–	–

Форма 1.30

Сведения о присуждении ученых степеней работникам (на 01 октября отчетного года)

1	№ строк	Всего	из графы 3			
			имеют ученую степень			
			доктора наук	из них (из графы 4) присуждена ученая степень в период с 01.10.21 по 30.09.22*	кандидата наук	из них (из графы 6) присуждена ученая степень в период с 01.10.21 по 30.09.22
2	3	4	5	6	7	
Численность работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) - всего	01	109	7	–	42	–
в том числе:						
руководящий персонал	02	10	1	–	5	–
педагогические работники	03	55	6	–	35	–
из них профессорско-преподавательский состав	04	55	6	–	35	–
научные работники	05	1	–	–	1	–
инженерно-технический персонал	06	7	–	–	–	–
административно-хозяйственный персонал	07	14	–	–	1	–
производственный персонал	08	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	09	19	–	–	–	–
обслуживающий персонал	10	3	–	–	–	–

Форма 1.31

Сведения о молодых ученых (на 01 октября отчетного года)

1	№ строки	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	Из гр.4 – профессорско-преподавательский состав из числа работников предприятий и организаций, привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры
1	2	3	4	5
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	01	56	23	3
из них молодых:				
докторов наук в возрасте до 40 лет	02	–	–	–
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	03	–	–	–
без ученой степени в возрасте до 30 лет	04	–	1	–

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-13)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09,12), м ² (кв.м. в целых)	01	3869	43	-	-	-	X	1413	-	718	1738	-
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05-07)	02	3869	43	-	-	-	3869	1413	-	718	1738	-
в том числе: учебная	03	2317	-	-	-	-	2317	535	-	718	1064	-
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	750	-	-	-	-	750	32	-	718	-	-
учебно-вспомогательная	05	736	-	-	-	-	736	395	-	-	341	-
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	53	-	-	-	-	53	53	-	-	-	-
подсобная	07	763	43	-	-	-	763	430	-	-	333	-
из нее площадь пунктов общественного питания	08	43	43	-	-	-	43	43	-	-	-	-
общежитий	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в том числе жилая	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из нее занятая обучающимися	И	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочих зданий	12	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	-
Общая площадь земельных участков – всего, га (с двумя десятичными знаками)	13	1,41	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
из нее площадь по целям использования:												
учебных полигонов	14	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
опытных полей	15	-	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

Численность обучающихся, нуждающихся в общежитиях

0 чел.

в том числе проживает в общежитиях

0 чел.

из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций

0 чел.

Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов

0 единиц

Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения

189 единиц

из них обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом

0 единиц

Наличие информационного и коммуникационного оборудования (на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	234	126	126
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	35	25	25
планшетные компьютеры	03	12	10	10
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	04	234	126	126
имеющие доступ к Интернету	05	234	126	126
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	234	126	126
поступивших в отчетном году	07	44	17	17
Электронные терминалы (инфоматы)	08	–	X	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	–	X	X
Мультимедийные проекторы	10	31	X	X
Интерактивные доски	11	2	X	X
Принтеры	12	24	X	X
Сканеры	13	2	X	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	47	X	X
Ксероксы	15	2	X	X

Максимальная скорость доступа к Интернету

100 Мбит/сек

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету

200 Мбит/сек

Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения) (на конец отчетного года)

Наименование	№ строки	Наличие в организации (да/нет)	в т.ч. доступно для использования обучающимися (да/нет)
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	Да	Да
Программы компьютерного тестирования	02	Да	Да
Виртуальные тренажеры	03	Нет	Нет
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	Да	Да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	Да	Да
Специальные программные средства для научных исследований	06	Да	Да
Электронные библиотечные системы	07	Да	Да
Электронные справочно-правовые системы	08	Да	Да
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	Да	Да
Системы электронного документооборота	10	Нет	Нет
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	Да	Да
Другие специальные программные средства	12	Да	Да
Специальные технические и программные средства для обучения лиц с инвалидностью			
Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	13	Нет	Нет
Устройство для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	14	Да	Да
Видеоувеличители	15	Да	Да
Программы не визуального доступа к информации	16	Нет	Нет
Программы синтезаторов речи	17	Да	Да
Звукоусиливающая аппаратура	18	Да	Да
Альтернативные устройства ввода информации	19	Нет	Нет
Устройства воспроизведения информации	20	Да	Да
Другие специальные технические средства	21	Да	Да
Другие специальные программные средства	22	Да	Да

Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда - всего (сумма строк 08-11)	01	304	173	31508	1072	1025
из него литература:						
учебная	02	292	170	14024	X	X
в том числе обязательная	03	292	170	14024	X	X
учебно-методическая	04	–	–	456	X	X
в том числе обязательная	05	–	–	–	X	X
художественная	06	–	1	263	X	X
научная	07	2	1	16738	X	X
Из строки 01:						
печатные документы	08	294	172	31481	X	X
аудиовизуальные документы	09	–	–	–	X	X
документы на микрофильмах	10	–	–	–	X	X
электронные издания	11	10	1	27	X	X
печатные и/или электронные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с инвалидностью	12	–	–	–	X	X

Обеспеченность электронными учебными изданиями

Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	№ строки	Код укрупненной группы направлений подготовки / специальностей	Количество изданий (включая учебники и учебные пособия)
1	2	3	4
Электронных изданий - всего	01	–	57059
в том числе по укрупненным группам направлений подготовки/специальностей:			
Информатика и вычислительная техника		09.00.00	6708
Психологические науки		37.00.00	3958
Экономика и управление		38.00.00	14298
Социология и социальная работа		39.00.00	3277
Юриспруденция		40.00.00	10360
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело		42.00.00	2710
Сервис и туризм		43.00.00	3452
Образование и педагогические науки		44.00.00	9125
Философия, этика и религиоведение		47.00.00	3171

Обеспеченность доступа обучающихся к ЭБС (перечень договоров ЭБС)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	Лицензионный договор № 4527/18 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 09.10.2018	с 09.10.2018 по 31.10.2019
	Лицензионное соглашение № 3277/18 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ОВЗ) от 09.10.2018	с 09.10.2018 по 31.10.2019
	Лицензионный договор № 1176-06/2017К к ЭБС «Научная электронная библиотека» (книги, монографии) от 02.06.2017	с 02.06.2017 по 01.06.2019
2019/2020	Договор № 4106 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 30.05.2019	с 01.06.2019 по 31.05.2020
	Лицензионный договор № 5896/19 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 24.10.2019	с 24.10.2019 по 31.10.2020
	Лицензионное соглашение № 5897/19 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ограниченными возможностями зрения) от 24.10.2019	с 24.10.2019 по 31.10.2020
	Лицензионный договор № 1176-06/2017К к ЭБС «Научная электронная библиотека» (книги, монографии) от 02.06.2017	с 02.06.2017 по 01.06.2020
2020/2021	Договор № 4378 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 30.05.2020	с 01.06.2020 по 31.05.2021
	Лицензионный договор № 7215/20 на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 07.10.2020	с 01.11.2020 по 31.10.2021
	Лицензионное соглашение № 7283/20 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ограниченными возможностями зрения) от 07.10.2020	с 01.11.2020 по 31.10.2021
	Лицензионный договор № 1176-06/2017К к ЭБС «Научная электронная библиотека» (книги, монографии) от 02.06.2017	с 02.06.2017 по 01.06.2021
2021/2022	Договор № 796 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 21.05.2021	с 01.06.2021 по 31.05.2024
	Лицензионный договор № 8561/21П на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 21.10.2021	с 01.11.2021 по 31.10.2022
	Лицензионное соглашение № 8723/21 на использование адаптированных технологий ЭБС IPRbooks (для лиц с ограниченными возможностями зрения) от 21.10.2021	с 01.11.2021 по 31.10.2022
	Лицензионный договор № 1176-06/2017К к ЭБС «Научная электронная библиотека» (книги, монографии) от 02.06.2017	с 02.06.2017 по 01.06.2022
2022/2023	Договор № 796 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ от 21.05.2021	с 01.06.2021 по 31.05.2024
	Лицензионный договор № 9697/22П/И на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (неисключительная лицензия) от 25.10.2022	с 01.11.2022 по 31.10.2025
	Договор № 367 эбс Znanium от 01.09.2022	с 01.09.2022 по 31.08.2023
	Лицензионный договор № 1176-06/2017К к ЭБС «Научная электронная библиотека» (книги, монографии) от 02.06.2017	с 02.06.2017 по 01.06.2023

Наличие и состав основных фондов организации
(тысяч рублей с одним десятичным знаком)

1	№ строки	Наличие на конец года по полной учетной стоимости	Из них (из гр.3)		Наличие на конец года по остаточной балансовой стоимости	Из них (из гр.6) используется для проведения научных исследований и разработок
			используется для проведения научных исследований и разработок	из них не старше 5 лет		
	2	3	4	5	6	7
Всего основных фондов (сумма строк 02, 03, 08, 18)	01	37807,8	30982,1	X	X	X
в том числе:						
здания и сооружения	02	26648,3	25772,7	X	X	X
машины, оборудование и транспортные средства	03	8182,4	2232,3	8182,4	1837,5	1439,2
в том числе:						
транспортные средства	04	5950,1	–	5950,1	398,3	–
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	05	1830,6	1830,6	1830,6	1266,6	1266,6
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	06	1830,6	1830,6	1830,6	1266,6	1266,6
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	07	401,7	401,7	401,7	172,6	172,6
объекты интеллектуальной собственности	08	–	–			
из них:						
научные исследования и разработки	09	–	–			
из них:						
изобретения	10	–	–			
полезные модели	11	–	–			
промышленные образцы	12	–	–			
селекционные достижения	13	–	–			
топологии интегральных микросхем	14	–	–			
секреты производства (ноу-хау)	15	–	–			
программное обеспечение, базы данных	16	–	–			
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	17	–	–			
прочие виды основных фондов	18	2977,1	2977,1			
Из строки 03 – машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	19	5950,1	–			
<i>Другие нефинансовые активы организации</i>						
Стоимость земельных участков, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	20	1306,5	–			
Стоимость объектов природопользования, отражаемая в бухгалтерском учете в составе основных средств	21	–	–			
Объекты, незавершенные строительством	22	3370,5	–			
Объекты интеллектуальной собственности (исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности), не учитываемые в составе основных фондов	23	–	–			
Основные фонды, взятые в аренду, учитываемые арендатором на забалансовом счете	24	–	–			
Основные фонды, сданные в финансовую аренду, учитываемые арендодателем на забалансовом счете	25	–	–			

Обеспечение образовательной деятельности в каждом из мест осуществления образовательной деятельности зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное), территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А	административно-учебный корпус 1232,70 кв.м.	собственность	АНО ВО "Северо-Кавказский социальный институт"	Свидетельство №26-26/001-26/001/201/2016-2785/2 от 25.04.2016г.	26:12:030201:824, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001	26-26/001-26/001/201/2016-2785/2	СЭЗ №26.01.07.000.М.00 0718.10.20 от 10.12.2020г.	Заключение №12 от 10.02.2017г.
2.	г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А	административно-учебный корпус 180,55 кв.м. (361,10 кв.м. 1/2 доля)	собственность	АНО ВО "Северо-Кавказский социальный институт"	Свидетельство №26-26/001-26/001/201/2016-2793/2 от 25.04.2016г.	26:12:030201:825, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001	26-26/001-26/001/201/2016-2793/2	СЭЗ №26.01.07.000.М.00 0718.10.20 от 10.12.2020г.	Заключение №12 от 10.02.2017г.
3.	г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А	административно-учебный корпус 180,55 кв.м. (361,10 кв.м. 1/2 доля)	безвозмездное пользование	Смирнов В.Г., Канашкин С.Б., Кащеев К.В., Тенн О.Р., Архипова М.В.	договор безвозмездного пользования от 31.08.2020г., срок действия с 01.09.2020г. до 31.08.2025г.	26:12:030201:825, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001	26-26/001-26/001/201/2016-2793/2	СЭЗ №26.01.07.000.М.00 0718.10.20 от 10.12.2020г.	Заключение №12 от 10.02.2017г.
4.	г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А	административно-учебный корпус 1557,30 кв.м.	безвозмездное пользование	Смирнов В.Г., Канашкин С.Б., Кащеев К.В., Тенн О.Р., Архипова М.В.	договор безвозмездного пользования №16/18-о от 31.08.2018г., срок действия с 01.09.2018г. до 31.08.2024г.	26:12:030201:823, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001	26-26-01/105/2011/423	СЭЗ №26.01.07.000.М.00 0718.10.20 от 10.12.2020г.	Заключение №12 от 10.02.2017г.
5.	г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А	земельный участок 2125 кв.м.	аренда	Комитет по управлению муниципальным	Договор аренды земельного участка №1537 от 09.06.2022г.	26:12:030201:104, ОКАТО 07401363000	26-26-01/102/2012	требования для открытых земельных участков	требования для открытых земельных

				имуществом города Ставрополя	срок действия с 09.06.2022г. до 08.06.2071г.	ОКТМО 07701000001		не установлены	участков не установлены
6.	г.Ставрополь, ул.Вавилова,40	Спортивный зал и помещения, 718,1 кв.м.	аренда	Частное учреждение «Дворец спорта профсоюзов «Спартак»	Договор субаренды спортивных сооружений №24 от 01.09.2022г. срок действия с 01.09.2022г. до 30.06.2023г. включительно	26:12:021408:271, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001		СЭЗ №26.01.07.000.М.00 0718.10.20 от 10.12.2020г.	Заключение №35 от 06.07.2020г.
7.	г.Ставрополь, ул.Вавилова,40	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, 11978,7 кв.м.	аренда	Частное учреждение «Дворец спорта профсоюзов «Спартак»	Договор субаренды спортивных сооружений №24 от 01.09.2022г. срок действия с 01.09.2022г. до 30.06.2023г. включительно	26:12:021408:10 ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001		СЭЗ №26.01.07.000.М.00 0718.10.20 от 10.12.2020г.	Заключение №35 от 06.07.2020г.
Всего (кв. м):			X	X	X	X	X	X	

Перечень заключений о соответствии материально-технической базы действующим санитарным правилам и противопожарным правилам и нормам

Учебный год	Санитарно-эпидемиологические заключения		Заключения о соответствии объекта обязательным требованиям пожарной безопасности	
	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/ 2019	СЭЗ №26.01.07.000.М.000179.04.16 от 06.04.2016г.	не установлен	Заключение №177 от 15.01.2017г. Заключение №12 от 10.02.2017г. Заключение №56 от 31.08.2017г.	не установлен
2019/ 2020	СЭЗ №26.01.07.000.М.000179.04.16 от 06.04.2016г.	не установлен	Заключение №177 от 15.01.2017г. Заключение №12 от 10.02.2017г. Заключение №56 от 31.08.2017г.	не установлен
2020/ 2021	СЭЗ №26.01.07.000.М.000718.10.20 от 10.12.2020г.	не установлен	Заключение №12 от 10.02.2017г. Заключение №35 от 06.07.2020г.	не установлен
2021/ 2022	СЭЗ №26.01.07.000.М.000718.10.20 от 10.12.2020г.	не установлен	Заключение №12 от 10.02.2017г. Заключение №35 от 06.07.2020г.	не установлен
2022/ 2023	СЭЗ №26.01.07.000.М.000718.10.20 от 10.12.2020г.	не установлен	Заключение №12 от 10.02.2017г. Заключение №35 от 06.07.2020г.	не установлен

Обеспечение образовательной деятельности помещением с соответствующими условиями для работы медицинских работников

№ п/п	Помещения, подтверждающие наличие условий для охраны здоровья обучающихся	Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ-основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости, код ОКАТО, код ОКТМО по месту нахождения объекта недвижимости	Номер(а) записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Помещение(я) с соответствующими условиями для работы медицинских работников	355012, г.Ставрополь, ул.Голенева, 59А, каб.107, медицинский кабинет, 12 кв.м.	собственность	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Северо-Кавказский социальный институт"	Свидетельство №26-26/001-26/001/201/2016-2785/2 от 25.04.2016г.	26:12:030201:824, ОКАТО 07401363000 ОКТМО 07701000001	26-26/001-26/001/201/2016-2785/2

Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии)
1.	Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)	<p>В административно-учебном корпусе по адресу: г.Ставрополь, ул. Голенева, д.59А входная группа оборудована пандусом, поручнями, тактильной плиткой, кнопкой вызова персонала, осуществлена цветовая маркировка ступеней, установлены минипандусы, оборудована стоянка автотранспортных средств для инвалидов, при входе в объект размещены вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, аудитории для проведения занятий находятся на 1-м этаже, надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация на 1-м этаже продублирована знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, имеется сменная кресло-коляска шириной сиденья 43 см, оборудована санитарная комната для инвалидов на 1 этаже, в библиотечно-информационном центре имеются в наличии индукционная система, клавиатура и набор для письма по Брайлю.</p> <p>В здании по адресу: г.Ставрополь, ул. Вавилова, д.40 оборудована доступная входная группа, стоянка автотранспортных средств для инвалидов, при входе в объект размещены кнопка вызова персонала, минипандусы, вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненным рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p>
2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков*	отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
3.	Адаптированные образовательные программы (специализированные адаптационные предметы, дисциплины (модули))*	отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)*	отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий *	отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*	отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

*Заполняется при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Форма 1.41

Распределение объема средств по источникам их получения и по видам деятельности (тыс. руб. с одним десятичным знаком)

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 10-14)	в том числе по видам деятельности												
			образова- тельная	из нее (из гр.4)					по програм- мам профес- сионального обучения	по дополни- тельным профес- сиональным программам	научные исследования и разработки	научно- технические услуги	использо- вание результатов интеллекту- альной собствен- ности	творческие проекты	прочие виды
				подготовки квалифици- рованных рабочих, служащих; подготовки специалистов среднего звена	бакалавриата, специалитета, магистратуры	подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Объем поступивших средств - всего (сумма строк 02, 06)	01	109623,2	87107,9	21540,3	63135,0	2307,4	-	125,2	17100,0	-	-	-	5415,3		
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03-05)	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
в том числе бюджета: федерального	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
субъекта РФ	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
местного	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
внебюджетные средства - всего (сумма строк 07-10)	06	109623,2	87107,9	21540,3	63135,0	2307,4	-	125,2	17100,0	-	-	-	5415,3		
из них средства: организаций	07	20499,9	983,7	206,7	749,0	28,0	-	-	17100,0	-	-	-	2416,2		
населения	08	89123,3	86124,2	21333,6	62386,0	2279,4	-	125,2	-	-	-	-	2999,1		
внебюджетных фондов	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
иностранных источников	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Остаток средств: на начало отчетного года
на конец отчетного года

(11) 45417 тыс. руб.

(12) 46009,7 тыс. руб.

Общий объем средств целевого капитала (на конец отчетного года)

(13) - тыс. руб.

из стр. 13 поступило средств в целевой капитал за отчетный год из внешних источников

(14) - тыс. руб.

Общий доход от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал за весь период с момента его регистрации

(15) - тыс. руб.

из стр. 15 доход от доверительного управления имуществом за отчетный год

(16) - тыс. руб.

Расходы, финансируемые из дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал

(17) - тыс. руб.

из стр. 17 расходы, финансируемые из дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал за отчетный год

(18) - тыс. руб.

Бюджетные средства, выделенные организации в рамках специальных программ акселерации

(19) - тыс. руб.

Объем безвозмездной материальной помощи от физических и юридических лиц

(20) 246,4 тыс. руб.

Доходы от управления собственностью

(21) - тыс. руб.

Из объема средств от выполнения работ по научным исследованиям и разработкам (из гр.10):

выделенные в рамках государственного задания

(22) - тыс. руб.

оплата исследований за счет грантов РФФИ и РНФ

(23) - тыс. руб.

Из суммы граф 10, 11, 13 – по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт средств бюджета субъекта РФ и местного бюджета

(24) - тыс. руб.

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	№ строки	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников		
		списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)		внешних совместителей
				всего	в том числе по внутреннему совместительству	
1	2	3	4	5	6	7
Всего (сумма строк 02 – 09, 10, 13, 16)	01	98,2	10,4	52190	7697	3162
в том числе:						
руководящий персонал	02	9,9	–	15434	957	–
профессорско-преподавательский состав	03	50,3	7,7	25091	5401	2591
научные работники	04	1	–	414	115	–
инженерно-технический персонал	05	6,3	–	2794	592	–
административно-хозяйственный персонал	06	10,5	0,8	3562	–	202
производственный персонал	07	–	–	–	–	–
учебно-вспомогательный персонал	08	17,8	–	4429	632	–
иной персонал	09	2,4	1,9	466	–	369
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	10	–	–	–	–	–
из них:						
преподаватели	11	–	–	–	–	–
мастера производственного обучения	12	–	–	–	–	–
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	13	–	–	–	–	–
из них:						
преподаватели	14	–	–	–	–	–
мастера производственного обучения	15	–	–	–	–	–
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих образовательные программы профессионального обучения	16	–	–	–	–	–
из них:						
преподаватели	17	–	–	–	–	–
мастера производственного обучения	18	–	–	–	–	–
Из строки 03 – ППС, осуществляющий образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ	19	–	–	–	–	–

Сведения о спортивно-оздоровительной деятельности организации

Численность студентов, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по видам спорта	—	человек
Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках основной образовательной программы)	43	человек
Количество спортивных мероприятий и мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проводимых образовательной организацией (в том числе студенческим спортивным клубом) в отчетном году	16	единиц
Количество информационных сообщений на информационных ресурсах образовательной организаций о деятельности студенческих спортивных клубов института (секциях, мероприятиях, соревнованиях, общественной активности), опубликованных в отчетном году	16	единиц