

ОТЧЁТ

о результатах оценки содержания, организации и качества образования со стороны обучающихся СКСи по ОПОП
09.03.03 Прикладная информатика
направленность: Цифровизация экономической деятельности

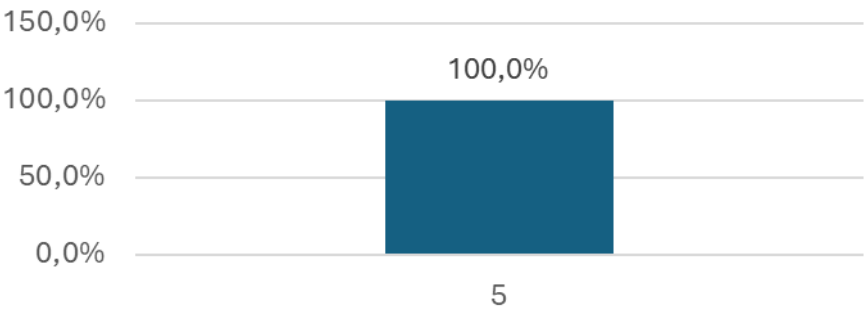
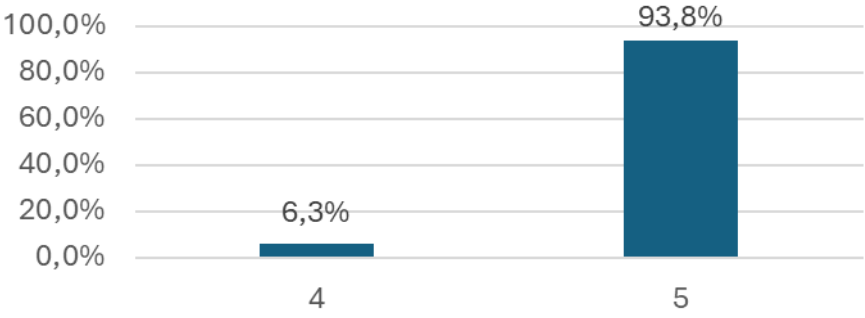
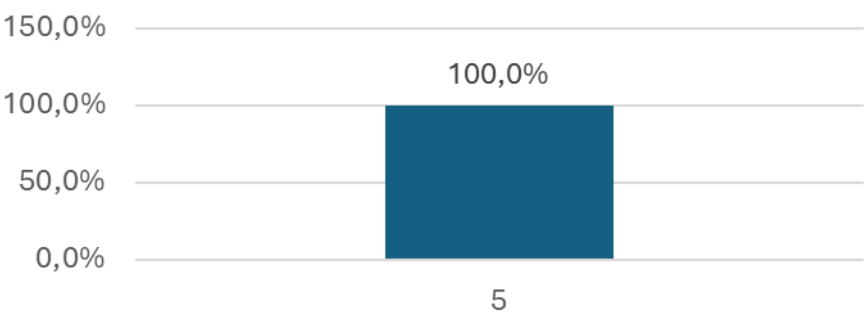
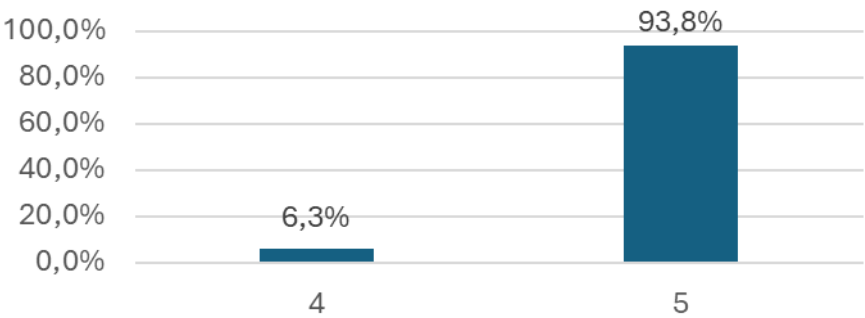
Сроки проведения исследования – с 06.03.2025г. по 20.03.2025 г.

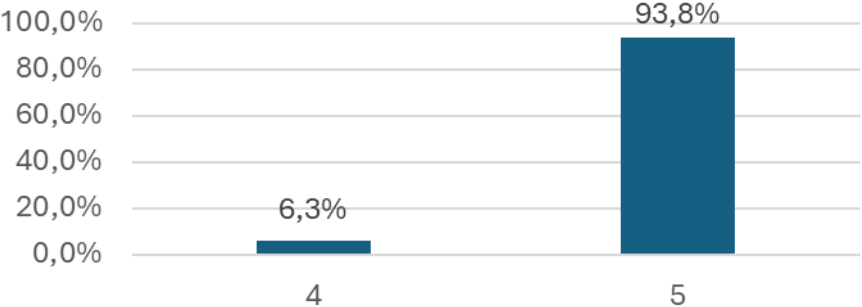
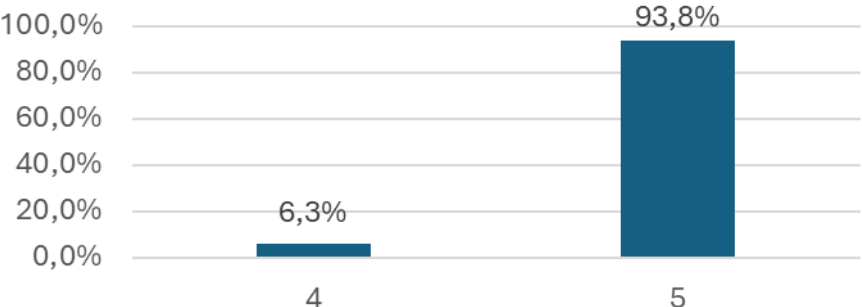
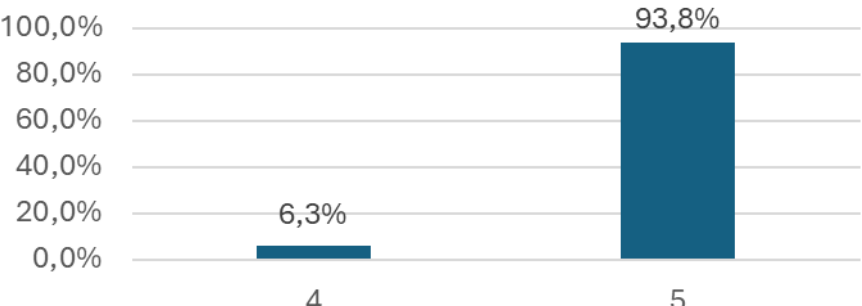
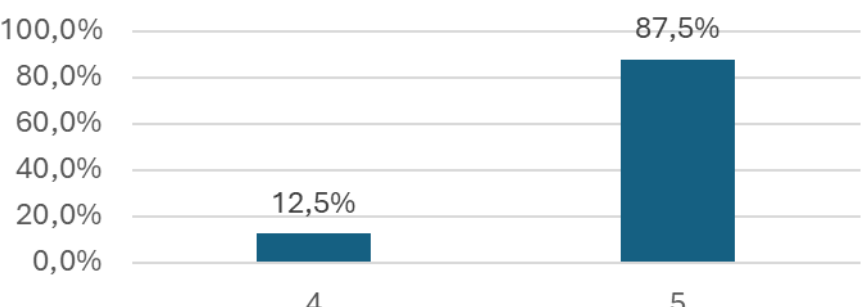
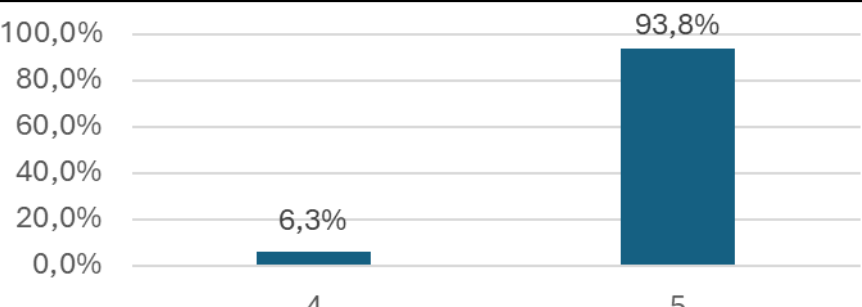
Метод сбора эмпирических данных – анкетирование.

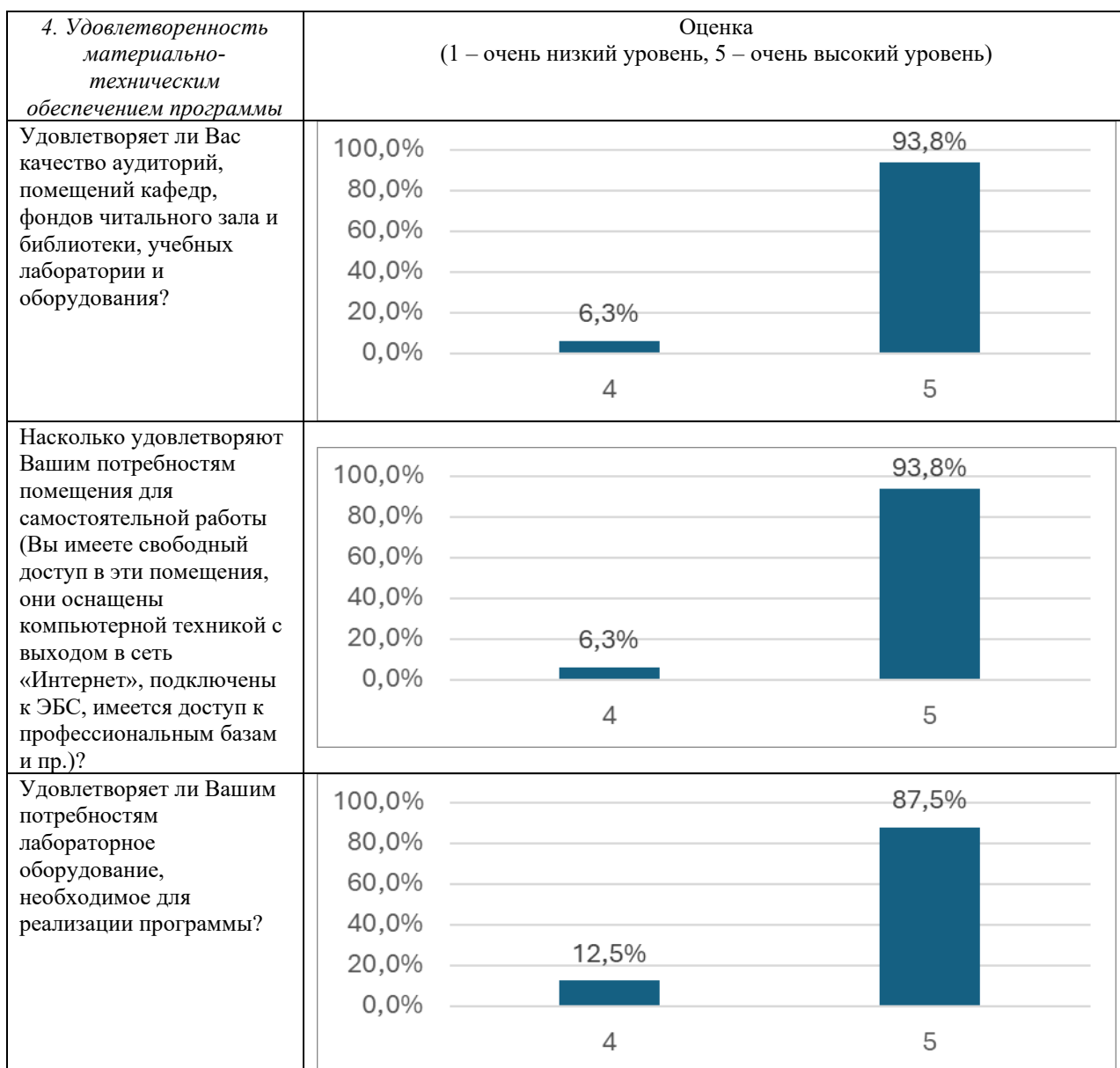
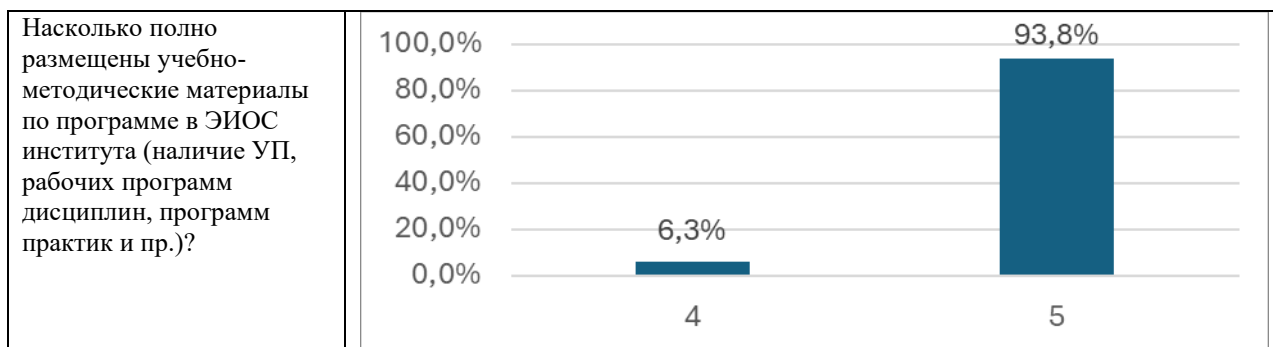
Результаты опроса

Реализация образовательной программы

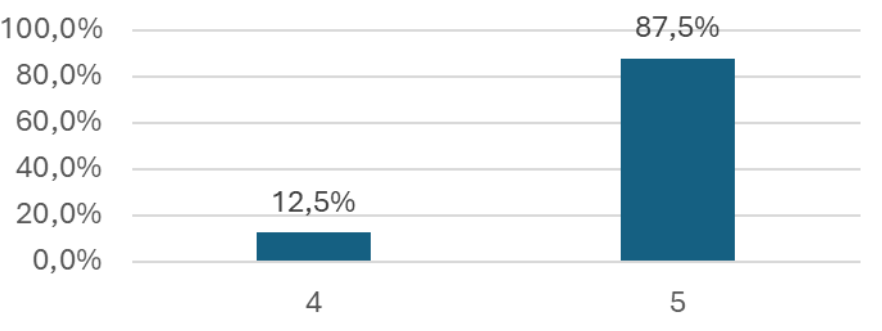
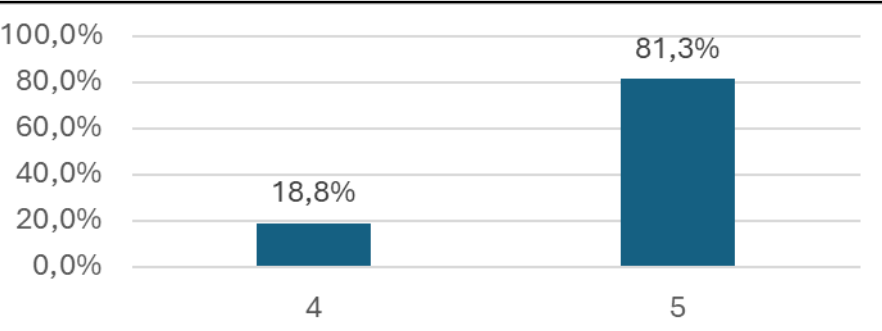
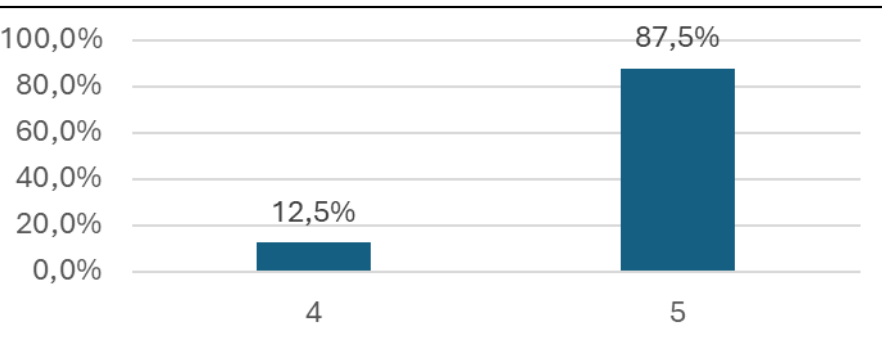
1. Удовлетворенность структурой программы	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)						
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	<table><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>100,0%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	<table><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>6,3%</td></tr><tr><td>5</td><td>93,8%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	4	6,3%	5	93,8%
Оценка	Процент						
4	6,3%						
5	93,8%						
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	<table><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>5</td><td>100,0%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						

2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)						
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	 A bar chart with a vertical axis from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. The horizontal axis is labeled '5'. A single blue bar reaches the 100,0% mark. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	 A bar chart with a vertical axis from 0,0% to 100,0% in 20,0% increments. The horizontal axis has labels '4' and '5'. A small blue bar at '4' reaches 6,3%, and a larger blue bar at '5' reaches 93,8%. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>93,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	6,3%	5	93,8%
Оценка	Процент						
4	6,3%						
5	93,8%						
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах института?	 A bar chart with a vertical axis from 0,0% to 150,0% in 50,0% increments. The horizontal axis is labeled '5'. A single blue bar reaches the 100,0% mark. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	 A bar chart with a vertical axis from 0,0% to 100,0% in 20,0% increments. The horizontal axis has labels '4' and '5'. A small blue bar at '4' reaches 6,3%, and a larger blue bar at '5' reaches 93,8%. <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>93,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	6,3%	5	93,8%
Оценка	Процент						
4	6,3%						
5	93,8%						

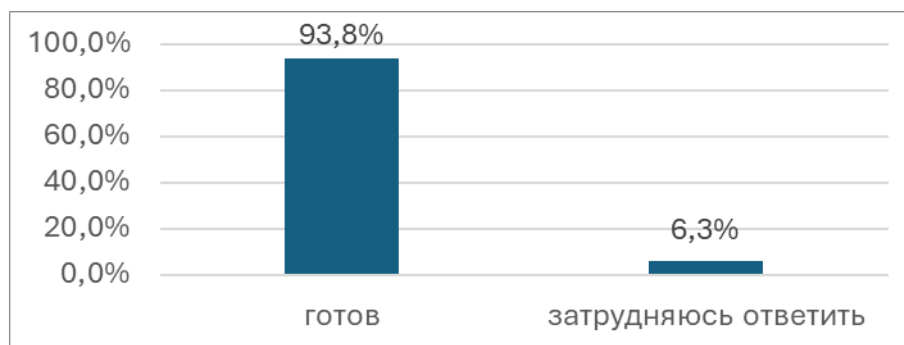
3. Удовлетворенность условиями реализации программы	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)						
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>93,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	6,3%	5	93,8%
Оценка	Процент						
4	6,3%						
5	93,8%						
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри института, так и вне ее	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>93,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	6,3%	5	93,8%
Оценка	Процент						
4	6,3%						
5	93,8%						
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>93,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	6,3%	5	93,8%
Оценка	Процент						
4	6,3%						
5	93,8%						
Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>12,5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>87,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	12,5%	5	87,5%
Оценка	Процент						
4	12,5%						
5	87,5%						
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра/ триместра?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>93,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	6,3%	5	93,8%
Оценка	Процент						
4	6,3%						
5	93,8%						



5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)						
Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>93,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	6,3%	5	93,8%
Оценка	Процент						
4	6,3%						
5	93,8%						
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>93,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	6,3%	5	93,8%
Оценка	Процент						
4	6,3%						
5	93,8%						
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству института)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>93,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	6,3%	5	93,8%
Оценка	Процент						
4	6,3%						
5	93,8%						
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном институте и на данном направлении подготовки (специальности)?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>93,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	6,3%	5	93,8%
Оценка	Процент						
4	6,3%						
5	93,8%						
Оцените Вашу удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>6,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>93,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	6,3%	5	93,8%
Оценка	Процент						
4	6,3%						
5	93,8%						

6. Удовлетворенность иными условиями	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)						
Оцените условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>12,5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>87,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	12,5%	5	87,5%
Оценка	Процент						
4	12,5%						
5	87,5%						
Оцените условия по организации питания обучающихся	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>18,8%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>81,3%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	18,8%	5	81,3%
Оценка	Процент						
4	18,8%						
5	81,3%						
Оцените наличие возможности оказания психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>12,5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>87,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	12,5%	5	87,5%
Оценка	Процент						
4	12,5%						
5	87,5%						

7. Готовы ли Вы рекомендовать институт родственникам, друзьям и знакомым?



ОТЧЁТ

о результатах оценки образовательного процесса со стороны педагогических работников
по ОПОП

09.03.03 Прикладная информатика
направленность: Цифровизация экономической деятельности

Сроки проведения исследования – с 06.03.2025г. по 20.03.2025г.

Метод сбора эмпирических данных – анкетирование.

Результаты опроса

Вопрос	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)												
Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	<table><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>да, всегда</td><td>76,5%</td></tr><tr><td>да, но не всегда</td><td>23,5%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	да, всегда	76,5%	да, но не всегда	23,5%						
Ответ	Процент												
да, всегда	76,5%												
да, но не всегда	23,5%												
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторного фонда?	<table><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>в целом удовлетворен, но есть недостатки</td><td>11,8%</td></tr><tr><td>в большей степени удовлетворен</td><td>52,9%</td></tr><tr><td>полностью удовлетворен</td><td>35,3%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	в целом удовлетворен, но есть недостатки	11,8%	в большей степени удовлетворен	52,9%	полностью удовлетворен	35,3%				
Ответ	Процент												
в целом удовлетворен, но есть недостатки	11,8%												
в большей степени удовлетворен	52,9%												
полностью удовлетворен	35,3%												
Удовлетворены ли Вы качеством учебных лабораторий?	<table><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>полностью не удовлетворен</td><td>5,9%</td></tr><tr><td>в целом удовлетворен, но есть недостатки</td><td>23,5%</td></tr><tr><td>в большей степени удовлетворен</td><td>52,9%</td></tr><tr><td>полностью удовлетворен</td><td>11,8%</td></tr><tr><td>затрудняюсь ответить</td><td>5,9%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	полностью не удовлетворен	5,9%	в целом удовлетворен, но есть недостатки	23,5%	в большей степени удовлетворен	52,9%	полностью удовлетворен	11,8%	затрудняюсь ответить	5,9%
Ответ	Процент												
полностью не удовлетворен	5,9%												
в целом удовлетворен, но есть недостатки	23,5%												
в большей степени удовлетворен	52,9%												
полностью удовлетворен	11,8%												
затрудняюсь ответить	5,9%												
Удовлетворены ли Вы качеством оборудования, используемого в учебном процессе?	<table><thead><tr><th>Ответ</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>в целом удовлетворен, но есть недостатки</td><td>35,3%</td></tr><tr><td>в большей степени удовлетворен</td><td>47,1%</td></tr><tr><td>полностью удовлетворен</td><td>17,6%</td></tr></tbody></table>	Ответ	Процент	в целом удовлетворен, но есть недостатки	35,3%	в большей степени удовлетворен	47,1%	полностью удовлетворен	17,6%				
Ответ	Процент												
в целом удовлетворен, но есть недостатки	35,3%												
в большей степени удовлетворен	47,1%												
полностью удовлетворен	17,6%												

Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки института, в том числе ЭБС?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в целом удовлетворен, но есть недостатки</td> <td>5,9%</td> </tr> <tr> <td>в большей степени удовлетворен</td> <td>23,5%</td> </tr> <tr> <td>полностью удовлетворен</td> <td>70,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	в целом удовлетворен, но есть недостатки	5,9%	в большей степени удовлетворен	23,5%	полностью удовлетворен	70,6%		
Категория	Процент										
в целом удовлетворен, но есть недостатки	5,9%										
в большей степени удовлетворен	23,5%										
полностью удовлетворен	70,6%										
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>47,1%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>47,1%</td> </tr> <tr> <td>затрудняюсь ответить</td> <td>5,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	4	47,1%	5	47,1%	затрудняюсь ответить	5,9%		
Категория	Процент										
4	47,1%										
5	47,1%										
затрудняюсь ответить	5,9%										
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в институте?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в большей степени не удовлетворен</td> <td>5,9%</td> </tr> <tr> <td>в целом удовлетворен, но есть недостатки</td> <td>5,9%</td> </tr> <tr> <td>в большей степени удовлетворен</td> <td>35,3%</td> </tr> <tr> <td>полностью удовлетворен</td> <td>52,9%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	в большей степени не удовлетворен	5,9%	в целом удовлетворен, но есть недостатки	5,9%	в большей степени удовлетворен	35,3%	полностью удовлетворен	52,9%
Категория	Процент										
в большей степени не удовлетворен	5,9%										
в целом удовлетворен, но есть недостатки	5,9%										
в большей степени удовлетворен	35,3%										
полностью удовлетворен	52,9%										
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>41,2%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>58,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	4	41,2%	5	58,8%				
Категория	Процент										
4	41,2%										
5	58,8%										

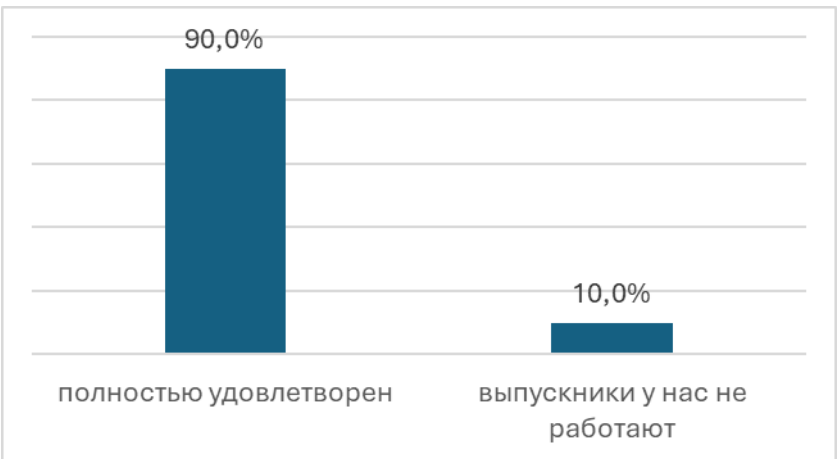
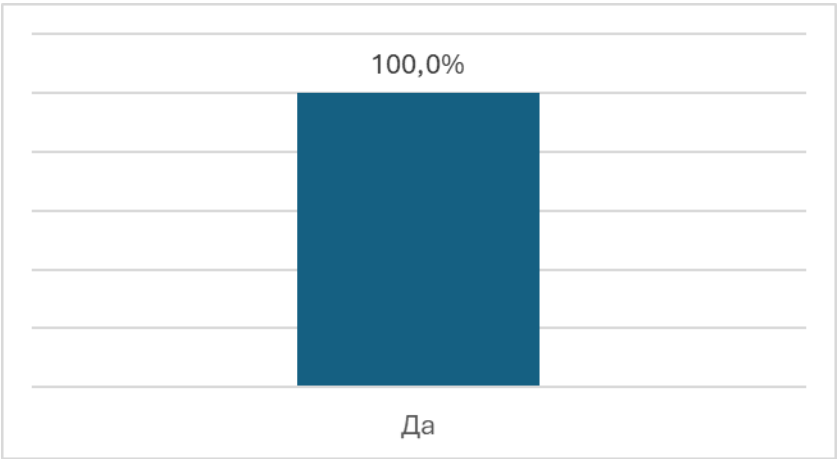
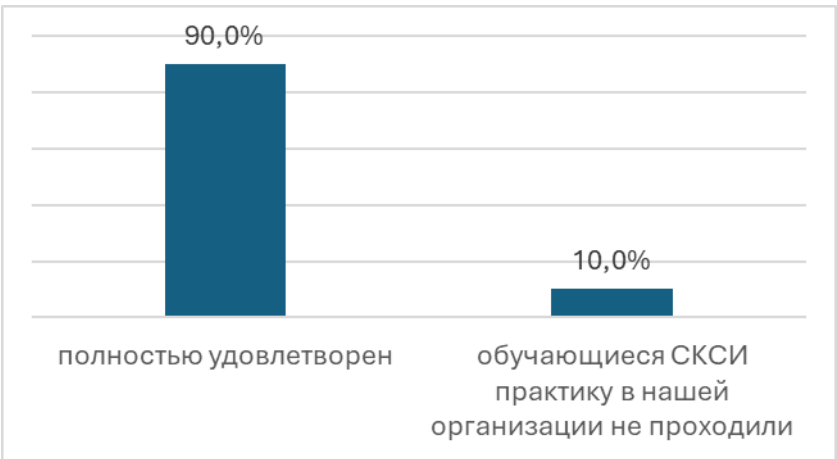
ОТЧЁТ

о результатах оценки образовательного процесса со стороны представителей
работодателей по ОПОП
09.03.03 Прикладная информатика

Сроки проведения исследования – с 26.02.2025г. по 20.03.2025г.

Метод сбора эмпирических данных – анкетирование.

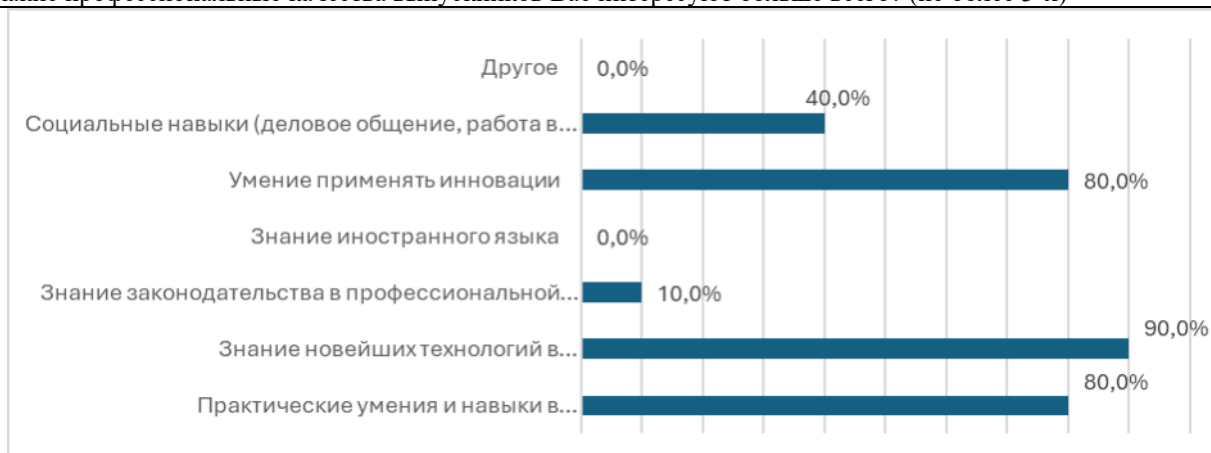
Результаты опроса

Вопрос	Оценка						
Удовлетворены ли Вы уровнем квалификации выпускников СКСИ и/или обучающихся СКСИ, работающих у Вас в настоящее время на постоянной основе на должностях в соответствии с их образованием?	 <table><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>полностью удовлетворен</td><td>90,0%</td></tr><tr><td>выпускники у нас не работают</td><td>10,0%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	полностью удовлетворен	90,0%	выпускники у нас не работают	10,0%
Оценка	Процент						
полностью удовлетворен	90,0%						
выпускники у нас не работают	10,0%						
Рассматриваете ли Вы в качестве возможного кадрового потенциала для Вашего предприятия/ учреждения/ организации выпускников и обучающихся СКСИ?	 <table><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>Да</td><td>100,0%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	Да	100,0%		
Оценка	Процент						
Да	100,0%						
Удовлетворены ли Вы уровнем исполнения работ обучающимися СКСИ, проходившими у Вас практику на должностях в соответствии с их образованием?	 <table><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>полностью удовлетворен</td><td>90,0%</td></tr><tr><td>обучающиеся СКСИ практику в нашей организации не проходили</td><td>10,0%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	полностью удовлетворен	90,0%	обучающиеся СКСИ практику в нашей организации не проходили	10,0%
Оценка	Процент						
полностью удовлетворен	90,0%						
обучающиеся СКСИ практику в нашей организации не проходили	10,0%						

На формирование каких навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы? (не более 3-х)



Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего? (не более 3-х)



Приглашали ли Вас как работодателя на учебные мероприятия в СКСИ?

