

## ОТЧЁТ

о результатах оценки содержания, организации и качества образования со стороны обучающихся СКСИ по ОПОП аспирантуры

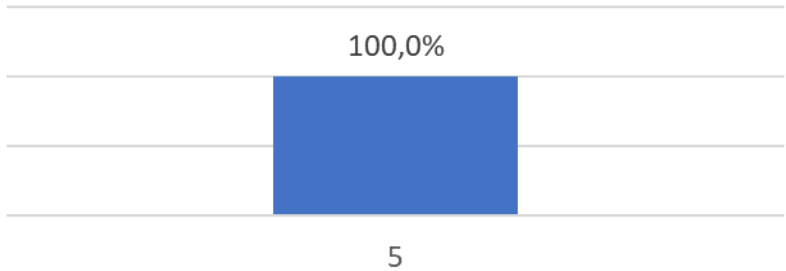
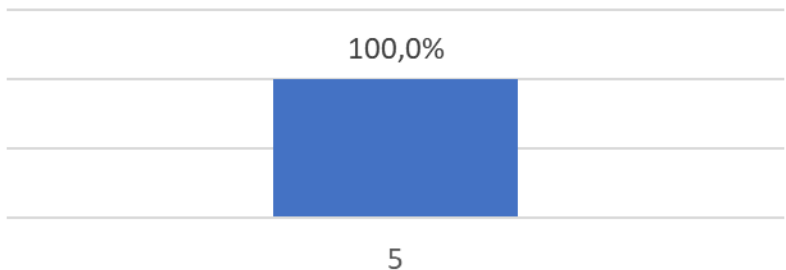
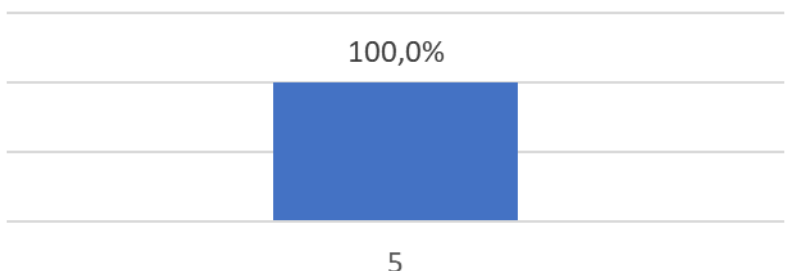
**Сроки проведения исследования** – с 13.03.2023г. по 13.04.2023 г.

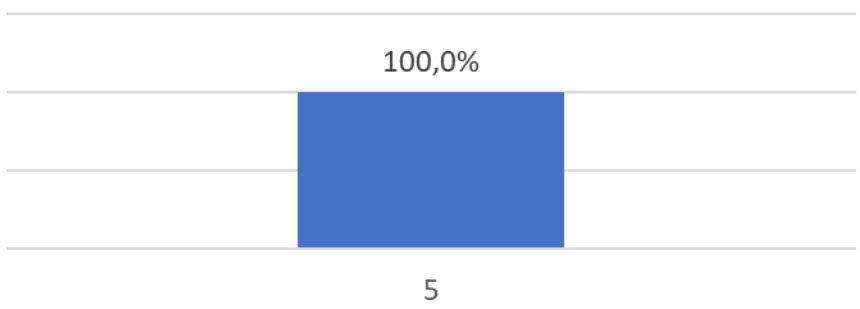

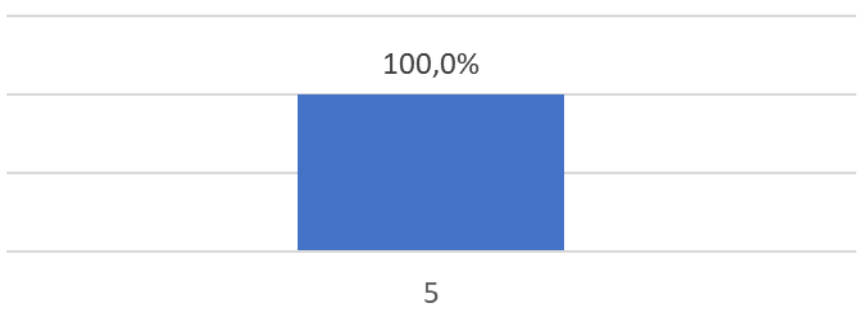
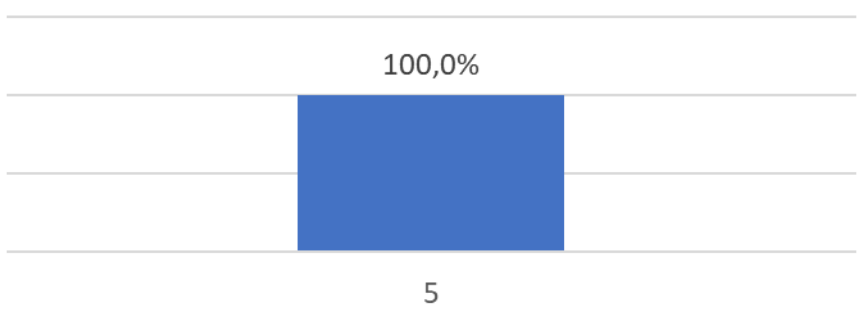
**Метод сбора эмпирических данных** – анкетирование.

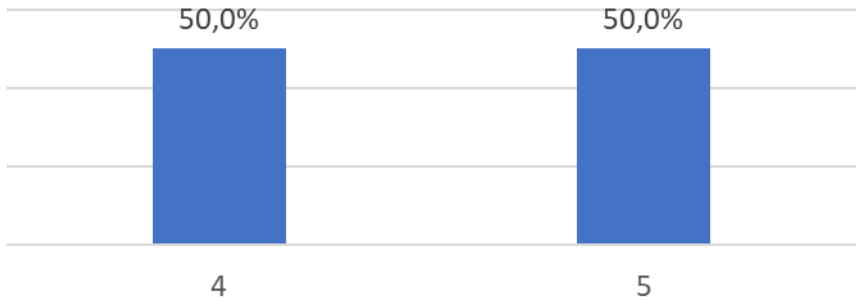
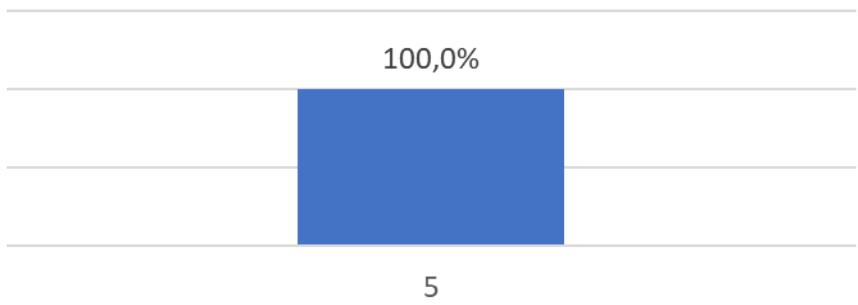

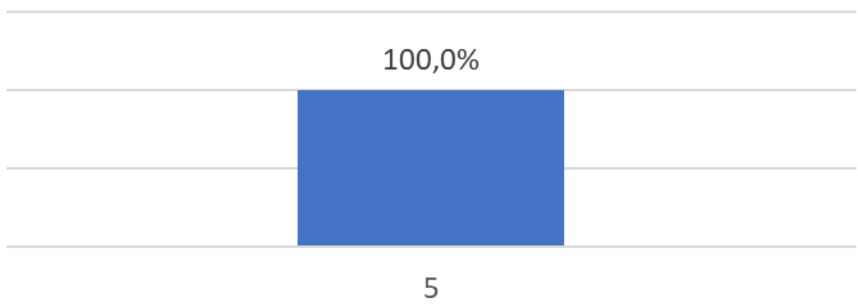
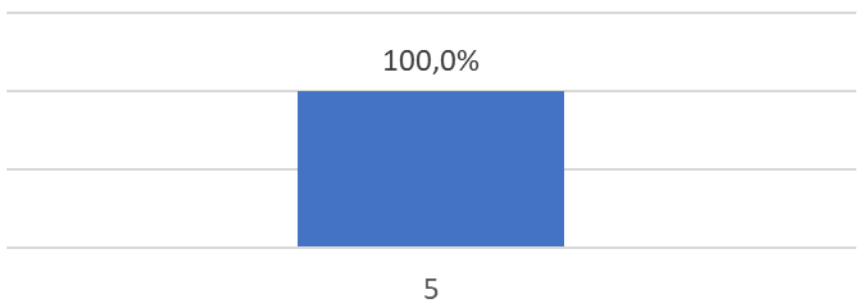
### Результаты опроса

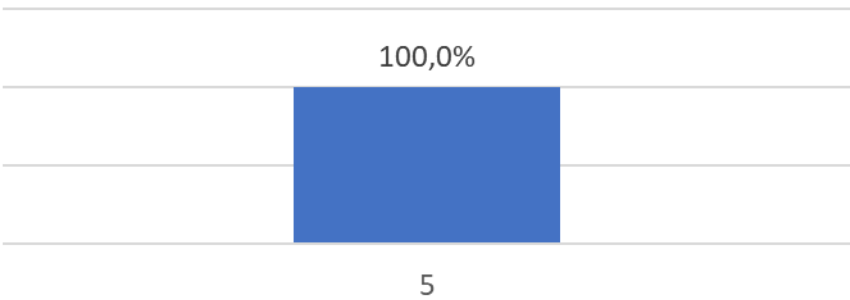
Количество принявших участие в опросе – 2




#### Реализация образовательной программы


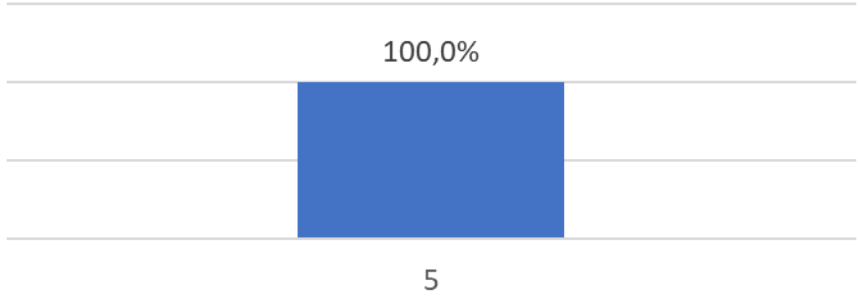
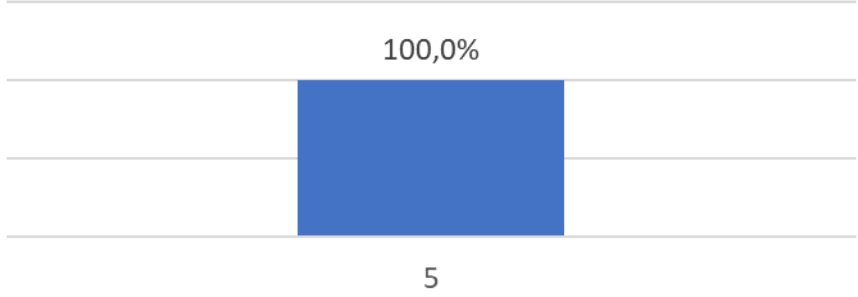
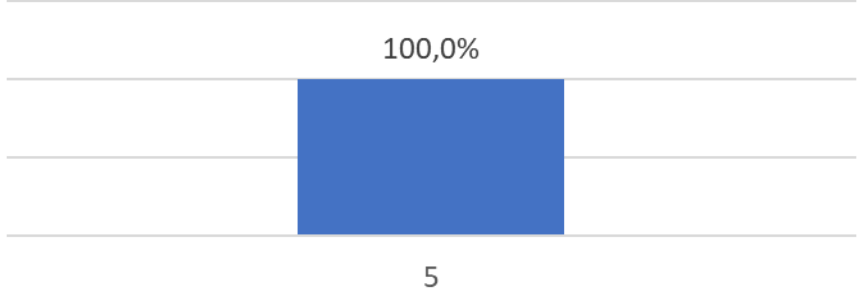
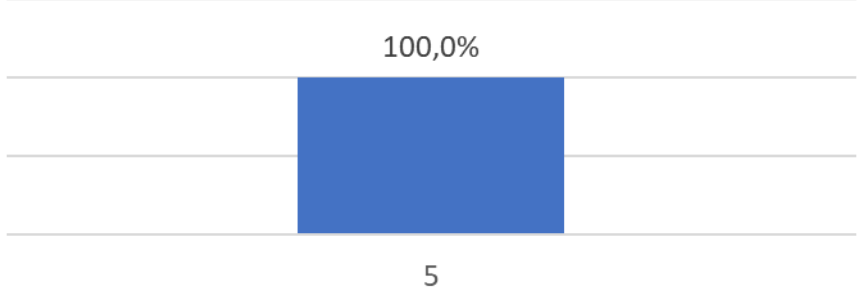
<i>1. Удовлетворенность структурой программы</i>	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	 <p>100,0%</p> <p>5</p>
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	 <p>100,0%</p> <p>5</p>
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	 <p>100,0%</p> <p>5</p>

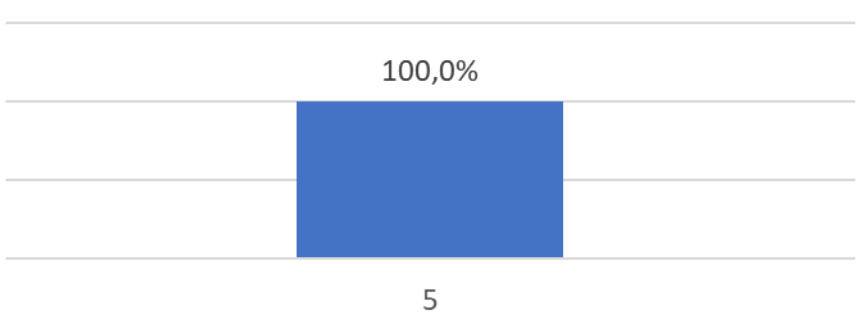

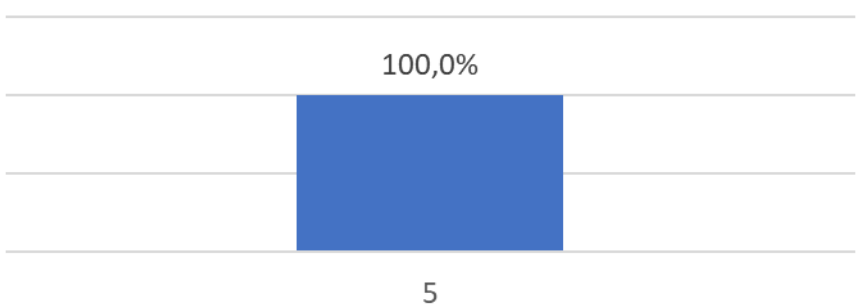
2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)						
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	 <p>A bar chart with a vertical axis from 1 to 5 and a horizontal axis for percentage. A single blue bar is positioned at the value 5, reaching the 100,0% mark on the horizontal axis.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	 <p>A bar chart with a vertical axis from 1 to 5 and a horizontal axis for percentage. Two blue bars are shown: one at value 4 reaching 50,0% and one at value 5 reaching 50,0%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>50,0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>50,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	50,0%	5	50,0%
Оценка	Процент						
4	50,0%						
5	50,0%						
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах института?	 <p>A bar chart with a vertical axis from 1 to 5 and a horizontal axis for percentage. A single blue bar is positioned at the value 5, reaching the 100,0% mark on the horizontal axis.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	 <p>A bar chart with a vertical axis from 1 to 5 and a horizontal axis for percentage. A single blue bar is positioned at the value 5, reaching the 100,0% mark on the horizontal axis.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						

3. Удовлетворенность условиями реализации программы	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)						
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>50,0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>50,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	50,0%	5	50,0%
Оценка	Процент						
4	50,0%						
5	50,0%						
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри института, так и вне ее	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>50,0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>50,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	50,0%	5	50,0%
Оценка	Процент						
4	50,0%						
5	50,0%						
Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра/ триместра?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						

<p>Насколько полно размещены учебно-методические материалы по программе в ЭИОС института (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?</p>	 <p>100,0%</p> <p>5</p>
--	---

<p>4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</p>	<p>Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)</p>
<p>Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?</p>	 <p>50,0%</p> <p>50,0%</p> <p>4</p> <p>5</p>
<p>Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?</p>	 <p>50,0%</p> <p>50,0%</p> <p>4</p> <p>5</p>
<p>Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?</p>	 <p>50,0%</p> <p>50,0%</p> <p>4</p> <p>5</p>

<p>5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</p>	<p>Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)</p>						
<p>Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>50,0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>50,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	4	50,0%	5	50,0%
Оценка	Процент						
4	50,0%						
5	50,0%						
<p>Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						
<p>Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству института)</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						
<p>Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном институте и на данном направлении подготовки (специальности)?</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						
<p>Оцените Вашу удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в целом</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	5	100,0%		
Оценка	Процент						
5	100,0%						

6. Удовлетворенность иными условиями	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)
Оцените условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	 <p>A bar chart with a horizontal axis labeled '5' and a vertical axis with four grid lines. A single blue bar extends from the bottom to the top of the chart, with '100,0%' written above it.</p>
Оцените условия по организации питания обучающихся	 <p>A bar chart with a horizontal axis labeled '4' and '5' and a vertical axis with four grid lines. Two blue bars are shown: one at '4' and one at '5', both reaching the second grid line from the bottom. '50,0%' is written above each bar.</p>
Оцените наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	 <p>A bar chart with a horizontal axis labeled '5' and a vertical axis with four grid lines. A single blue bar extends from the bottom to the top of the chart, with '100,0%' written above it.</p>

**7. Готовы ли Вы рекомендовать институт родственникам, друзьям и знакомым?**

