

ОТЧЁТ

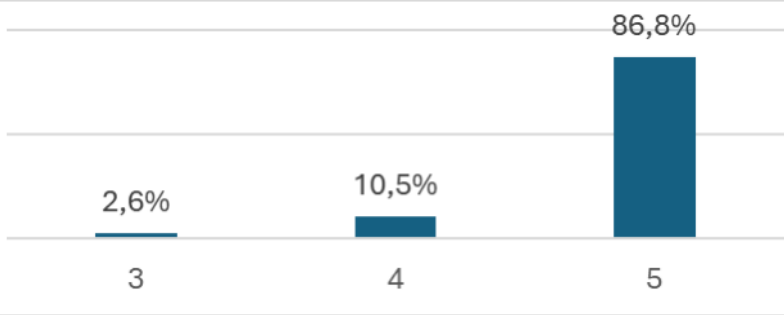
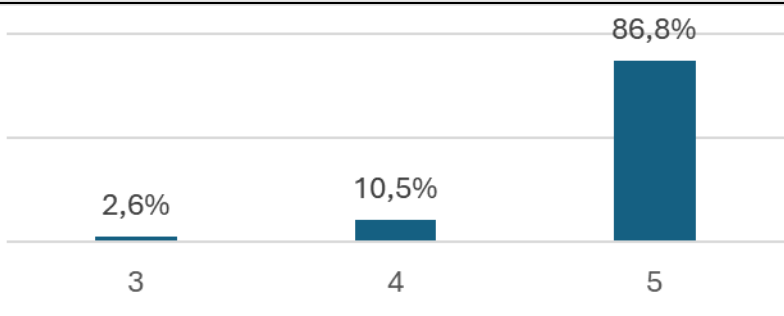
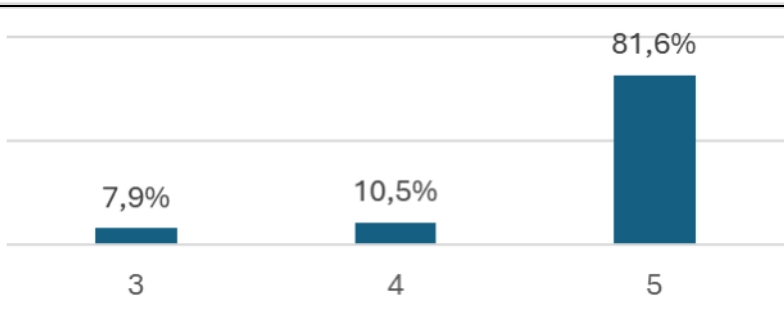
о результатах оценки содержания, организации и качества образования со стороны обучающихся СКСИ по ОПОП аспирантуры

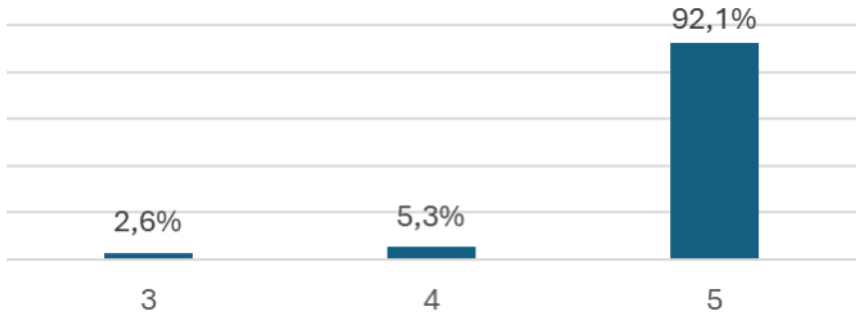
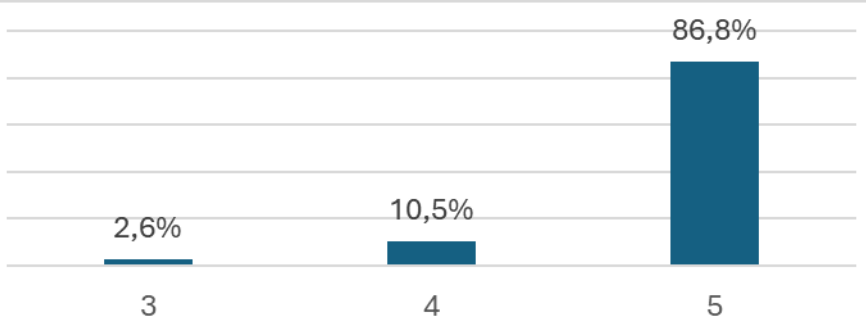
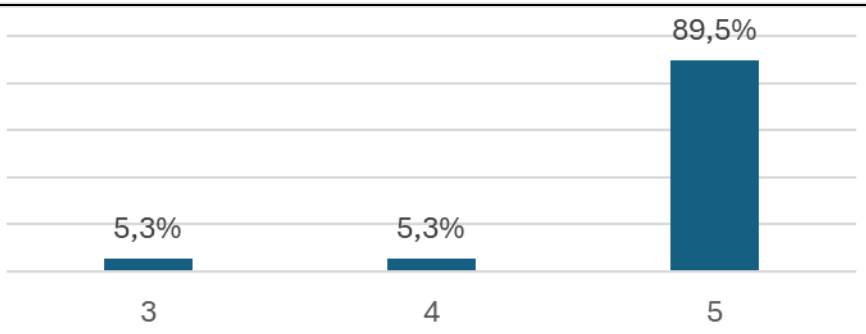
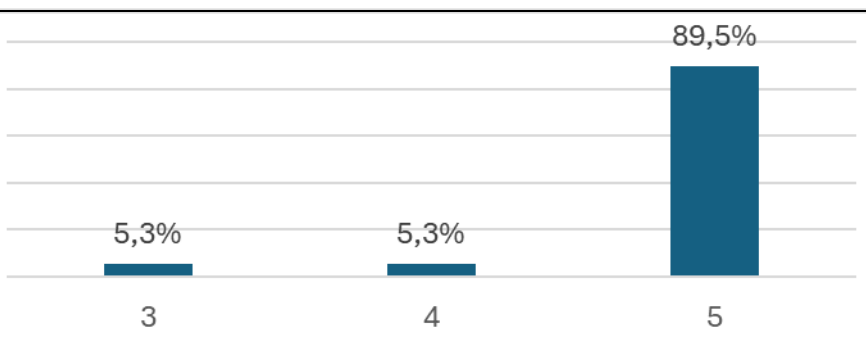
Сроки проведения исследования – с 19.02.2024г. по 15.03.2024 г.

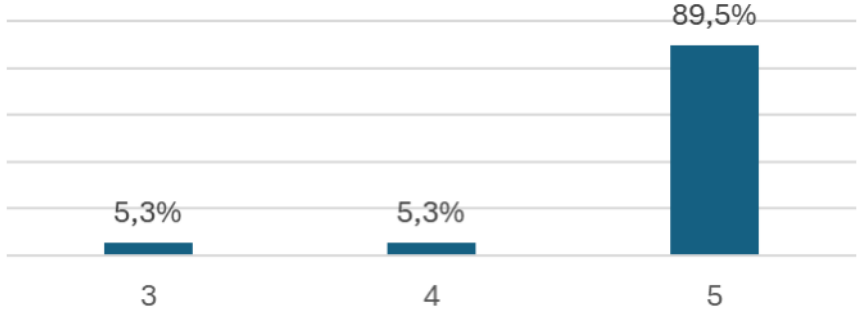
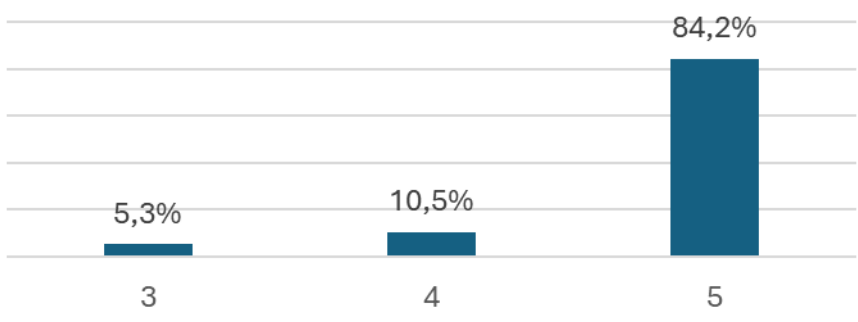
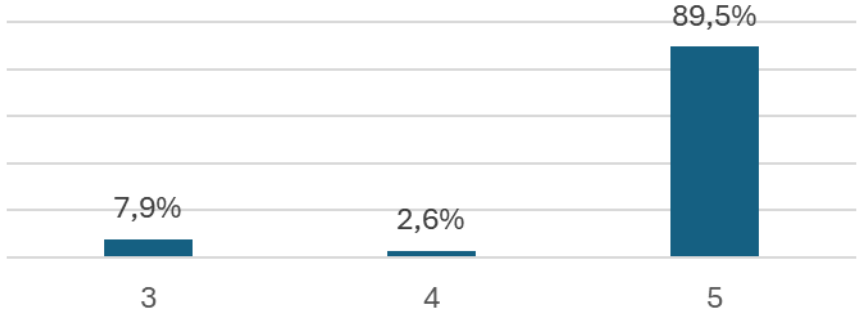
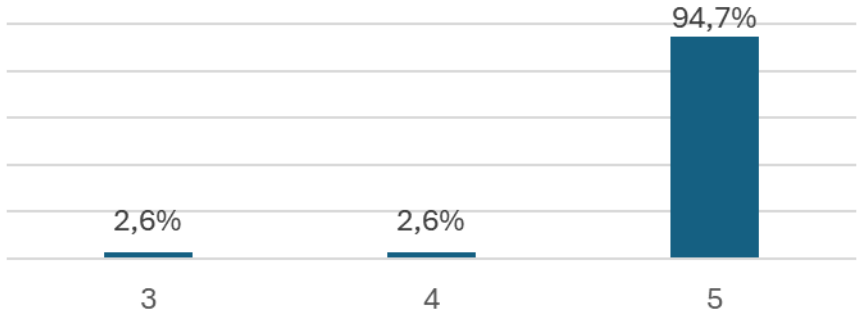
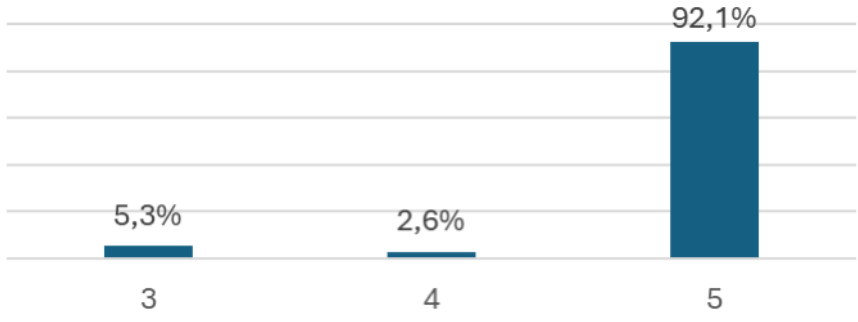
Метод сбора эмпирических данных – анкетирование.

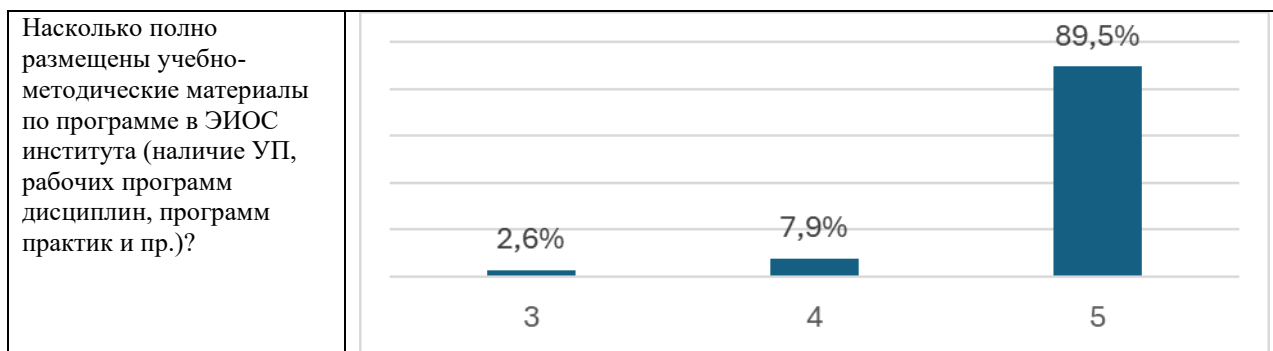
Результаты опроса

Реализация образовательной программы

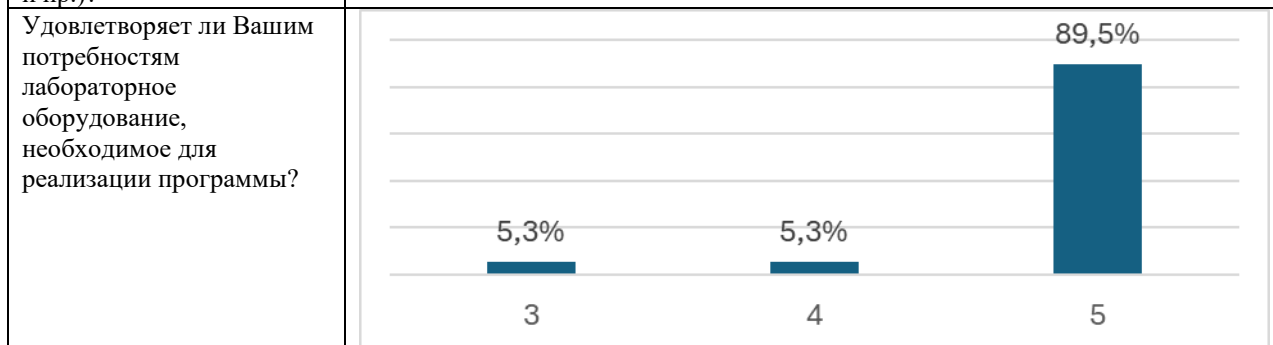
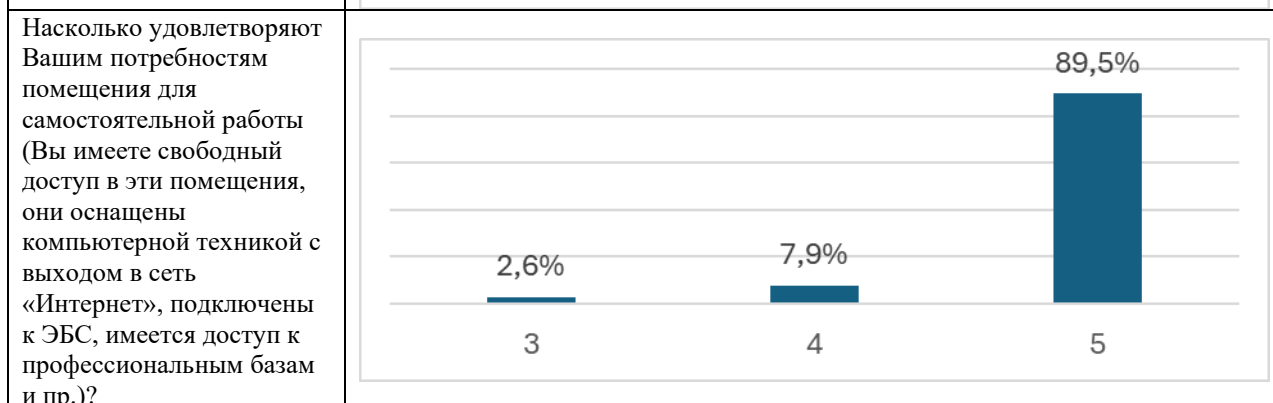
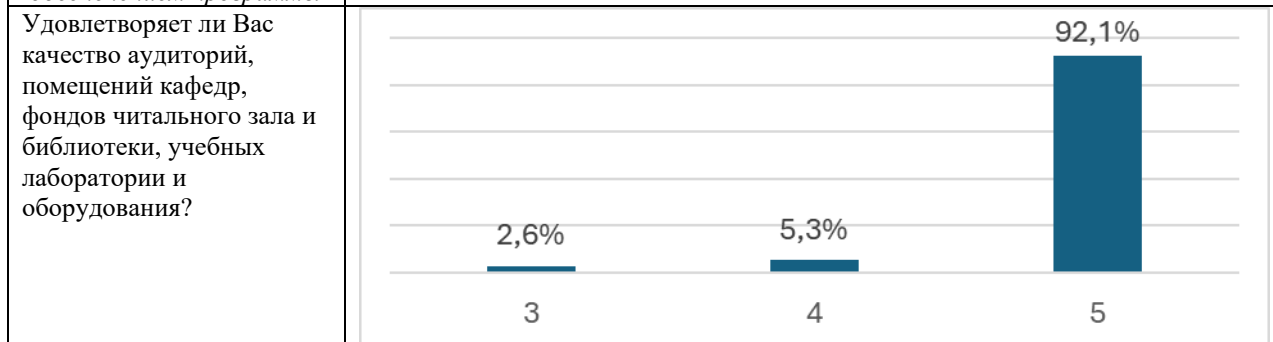
<i>1. Удовлетворенность структурой программы</i>	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)								
Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	 <table border="1"><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>2,6%</td></tr><tr><td>4</td><td>10,5%</td></tr><tr><td>5</td><td>86,8%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	3	2,6%	4	10,5%	5	86,8%
Оценка	Процент								
3	2,6%								
4	10,5%								
5	86,8%								
Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	 <table border="1"><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>2,6%</td></tr><tr><td>4</td><td>10,5%</td></tr><tr><td>5</td><td>86,8%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	3	2,6%	4	10,5%	5	86,8%
Оценка	Процент								
3	2,6%								
4	10,5%								
5	86,8%								
Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	 <table border="1"><thead><tr><th>Оценка</th><th>Процент</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>7,9%</td></tr><tr><td>4</td><td>10,5%</td></tr><tr><td>5</td><td>81,6%</td></tr></tbody></table>	Оценка	Процент	3	7,9%	4	10,5%	5	81,6%
Оценка	Процент								
3	7,9%								
4	10,5%								
5	81,6%								

2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)								
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>92,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	2,6%	4	5,3%	5	92,1%
Оценка	Процент								
3	2,6%								
4	5,3%								
5	92,1%								
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10,5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>86,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	2,6%	4	10,5%	5	86,8%
Оценка	Процент								
3	2,6%								
4	10,5%								
5	86,8%								
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах института?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>89,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	5,3%	4	5,3%	5	89,5%
Оценка	Процент								
3	5,3%								
4	5,3%								
5	89,5%								
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>89,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	5,3%	4	5,3%	5	89,5%
Оценка	Процент								
3	5,3%								
4	5,3%								
5	89,5%								

3. Удовлетворенность условиями реализации программы	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)								
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>89,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	5,3%	4	5,3%	5	89,5%
Оценка	Процент								
3	5,3%								
4	5,3%								
5	89,5%								
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри института, так и вне ее	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>10,5%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>84,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	5,3%	4	10,5%	5	84,2%
Оценка	Процент								
3	5,3%								
4	10,5%								
5	84,2%								
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>7,9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>89,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	7,9%	4	2,6%	5	89,5%
Оценка	Процент								
3	7,9%								
4	2,6%								
5	89,5%								
Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>94,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	2,6%	4	2,6%	5	94,7%
Оценка	Процент								
3	2,6%								
4	2,6%								
5	94,7%								
Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра/ триместра?	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>92,1%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	5,3%	4	2,6%	5	92,1%
Оценка	Процент								
3	5,3%								
4	2,6%								
5	92,1%								



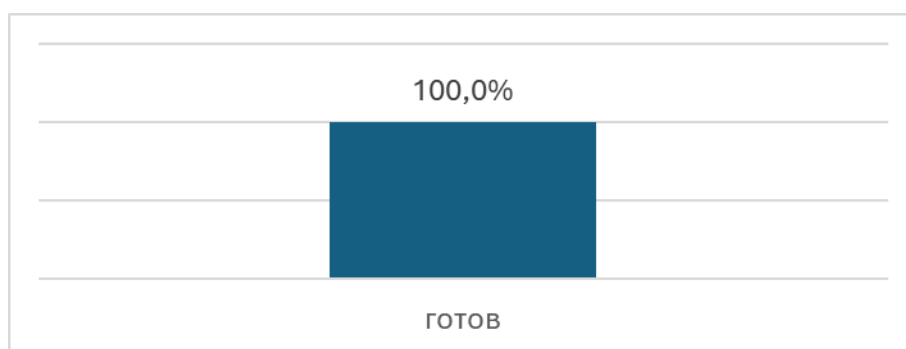
<p>4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</p>	<p>Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)</p>
--	---



5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)								
Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7,9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>89,5%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	2,6%	4	7,9%	5	89,5%
Оценка	Процент								
3	2,6%								
4	7,9%								
5	89,5%								
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>94,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	2,6%	4	2,6%	5	94,7%
Оценка	Процент								
3	2,6%								
4	2,6%								
5	94,7%								
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству института)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>94,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	2,6%	4	2,6%	5	94,7%
Оценка	Процент								
3	2,6%								
4	2,6%								
5	94,7%								
Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном институте и на данном направлении подготовки (специальности)?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>94,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	2,6%	4	2,6%	5	94,7%
Оценка	Процент								
3	2,6%								
4	2,6%								
5	94,7%								
Оцените Вашу удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в целом	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2,6%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>94,7%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	2,6%	4	2,6%	5	94,7%
Оценка	Процент								
3	2,6%								
4	2,6%								
5	94,7%								

6. Удовлетворенность иными условиями	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)								
Оцените условия для охраны и укрепления здоровья обучающихся	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>5,3%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7,9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>86,8%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	5,3%	4	7,9%	5	86,8%
Оценка	Процент								
3	5,3%								
4	7,9%								
5	86,8%								
Оцените условия по организации питания обучающихся	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>10,5%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7,9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>81,6%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	10,5%	4	7,9%	5	81,6%
Оценка	Процент								
3	10,5%								
4	7,9%								
5	81,6%								
Оцените наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Оценка</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>7,9%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7,9%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>84,2%</td> </tr> </tbody> </table>	Оценка	Процент	3	7,9%	4	7,9%	5	84,2%
Оценка	Процент								
3	7,9%								
4	7,9%								
5	84,2%								

7. Готовы ли Вы рекомендовать институт родственникам, друзьям и знакомым?



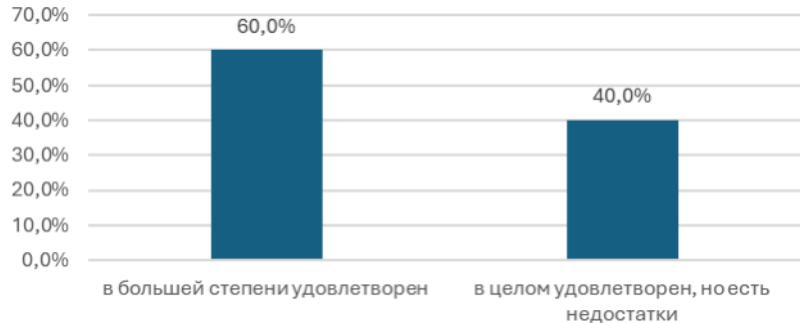



ОТЧЁТ

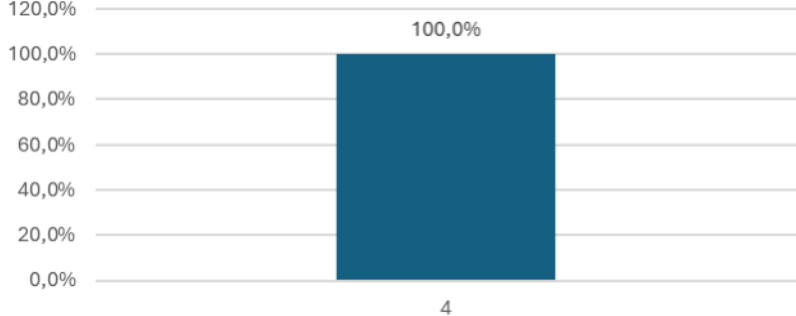

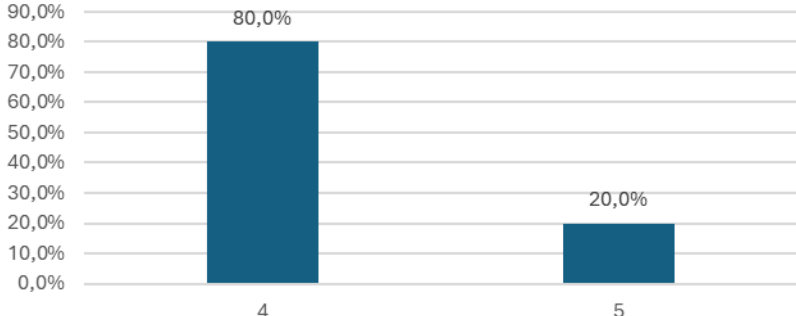
о результатах оценки образовательного процесса со стороны педагогических работников
по ОПОП
Аспирантура

Сроки проведения исследования – с 19.02.2024г. по 15.03.2024 г.

Метод сбора эмпирических данных – анкетирование.

Результаты опроса

Вопрос	Оценка (1 – очень низкий уровень, 5 – очень высокий уровень)
Удовлетворены ли Вы качеством аудиторного фонда?	 <p>60,0% 40,0%</p> <p>в большей степени удовлетворен в целом удовлетворен, но есть недостатки</p>
Удовлетворены ли Вы качеством учебных лабораторий?	 <p>60,0% 40,0%</p> <p>в большей степени удовлетворен затрудняюсь ответить</p>
Удовлетворены ли Вы качеством оборудования, используемого в учебном процессе?	 <p>60,0% 40,0%</p> <p>в большей степени удовлетворен в целом удовлетворен, но есть недостатки</p>
Удовлетворяет ли Вас качество фондов библиотеки института, в том числе ЭБС?	 <p>20,0% 20,0% 20,0% 40,0%</p> <p>в большей степени удовлетворен в целом удовлетворен, но есть недостатки затрудняюсь ответить полностью удовлетворен</p>

<p>Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС</p>	 <p>A bar chart with a vertical axis from 0,0% to 120,0% in 20% increments. A single blue bar for category '4' reaches the 100,0% mark. The value '100,0%' is printed above the bar, and '4' is printed below the x-axis.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>100,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	4	100,0%		
Категория	Процент						
4	100,0%						
<p>Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в институте?</p>	 <p>A bar chart with a vertical axis from 0,0% to 90,0% in 10% increments. Two blue bars are shown. The first bar for 'в целом хорошо, но есть недостатки' reaches 80,0%. The second bar for 'полностью устраивает' reaches 20,0%. The values '80,0%' and '20,0%' are printed above their respective bars. The x-axis labels are 'в целом хорошо, но есть недостатки' and 'полностью устраивает'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>в целом хорошо, но есть недостатки</td> <td>80,0%</td> </tr> <tr> <td>полностью устраивает</td> <td>20,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	в целом хорошо, но есть недостатки	80,0%	полностью устраивает	20,0%
Категория	Процент						
в целом хорошо, но есть недостатки	80,0%						
полностью устраивает	20,0%						
<p>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом</p>	 <p>A bar chart with a vertical axis from 0,0% to 90,0% in 10% increments. Two blue bars are shown. The first bar for category '4' reaches 80,0%. The second bar for category '5' reaches 20,0%. The values '80,0%' and '20,0%' are printed above their respective bars. The x-axis labels are '4' and '5'.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>80,0%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20,0%</td> </tr> </tbody> </table>	Категория	Процент	4	80,0%	5	20,0%
Категория	Процент						
4	80,0%						
5	20,0%						