

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ КОМПЛЕКСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

Прикладная информатика (09.03.03, 09.04.03)

Информационные системы и технологии (09.03.02, 09.04.02)



Наименование организации, реализующей программы:
Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Северо-Кавказский социальный институт» (АНО ВО СКСИ,
Северо-Кавказский социальный институт)

г.Ставрополь

2022г.

ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ
АККРЕДИТАЦИИ КЛАСТЕРА
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

Информационные технологии в управлении предприятием
(09.03.02 Информационные системы и технологии),

Прикладная информатика в экономике
(09.03.03 Прикладная информатика),

Информационные системы управления предприятием
(09.04.02 Информационные системы и технологии),

Корпоративные информационные системы
(09.04.03 Прикладная информатика),

реализуемых автономной некоммерческой организацией высшего
образования «Северо-Кавказский социальный институт»

Директор АНО «АПН»



Черняева И.Я.

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	5
Информационная карта образовательной организации	10
Достижения образовательного комплекса.....	15
Сведения о ведущих преподавателях образовательного комплекса	21
Состав внешней экспертной комиссии	22
Результаты аккредитационной экспертизы	26
Характеристика образовательного комплекса	31
Основные выводы экспертов о качестве и гарантиях качества образования .	37
КРИТЕРИЙ 1: Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям	37
КРИТЕРИЙ 2: Соответствие учебных планов, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)	40
КРИТЕРИЙ 3: Соответствие сформированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.....	76
КРИТЕРИЙ 4: Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник	87
КРИТЕРИЙ 5: Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями	94



КРИТЕРИЙ 6: Информационная открытость образовательной организации.....	100
Рекомендации по совершенствованию	103
Заключение внешней экспертной комиссии	104
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	105



Общие сведения об образовательной организации

Северо-Кавказский социальный институт - один из первых в России вузов новой формации - был создан 16 июля 1992 года, как Северо-Кавказский филиал Московского открытого социального университета и в 1997 году преобразован в самостоятельное высшее учебное заведение.

Институт является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность по всем уровням профессионального образования.

Сегодня это состоявшееся образовательное учреждение, имеющее перспективы развития по всем основным направлениям вузовской деятельности: научной, образовательной, воспитательной, кадровой.

Северо-Кавказский социальный институт (далее-Институт) в 2017г. вошел в перечень лучших вузов по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности организаций высшего образования, в 2021 году в локальном рейтинге RAEX вузов Северо-Кавказского федерального округа вошел в ТОП-25. По данным рейтинга сайта Вузотека Институт занимает 5 место среди 22 вузов г.Ставрополя.

На сегодняшний день это образовательное учреждение, вошедшее в категорию «Топ - 100 лучших вузов России», имеет золотую медаль «Европейское качество» в номинации «Сто лучших вузов России». Среди негосударственных аккредитованных вузов России по оценочной шкале Минобрнауки России Институт занимает третье место. Выпускники востребованы на рынке труда и после окончания Института довольно быстро находят работу по полученной в Институте специальности.

Основными целями Института, его миссией является:

- осуществлять целенаправленный процесс воспитания и обучения эффективными, законно установленными способами и методами в интересах человека, общества, государства с последующей констатацией достижения



гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней;

- удовлетворять потребности граждан в получении образовательных услуг по основным образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также по дополнительным образовательным программам;

- сохранять и укреплять единое образовательное пространство Российской Федерации, развивать передовые традиции отечественной высшей школы;

- формировать гармонично развитую личность современного выпускника;

- формировать гражданина, способного эффективно осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с полученной квалификацией (степенью) в интересах общества.

Начиная с открытия обучения по 7 специальностям, в настоящее время проводит подготовку на четырех факультетах (социально-психологическом, юридическом, экономическом, информационных систем и технологий) по 45 направлениям подготовки, включая дополнительное образование.

В Институте также функционирует 7 учебно-научных-исследовательских лабораторий, включая: научно-практическая лаборатория экономических исследований, учебно-научная лаборатория «Социально-педагогическая и психологическая служба», учебно-научная лаборатория автоматизированных информационных систем, учебно-практическая лаборатория «Информационных технологий в управлении и обучении».

Среди преподавателей Института более 70% докторов и кандидатов наук, а также высококвалифицированные специалисты-практики, которые разрабатывают элективные курсы по различным направлениям общей и



профессиональной подготовки, внедряют новые педагогические технологии, также приглашаются специалисты из ведущих образовательных организаций страны.

Важными результатами деятельности СКСИ является проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, их практическая реализация, в том числе и по заказам сторонних организаций и частных лиц. Осуществляется разработка и внедрение в учебный процесс компьютерных и других современных технологий, организационных форм и методов обучения и воспитания студентов, внедряется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Профессорско-преподавательский состав СКСИ выполняет разработку, издание и распространение учебников, учебных, методических пособий и других материалов подобного рода. Учебные, учебно-вспомогательные подразделения оказывают консультационные, юридические, психологические, переводческие, редакторские, профориентационные, маркетинговые услуги и экспертизы, осуществляют просветительскую деятельность среди населения с целью повышения его культурного уровня.

К образовательному процессу привлечено 76 педагогических работников, доля штатных педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составила 91% от общего количества педагогических работников Института. Из общей численности педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс, все преподаватели имеют высшее образование (100%); ученую степень доктора наук имеет 9 чел. (11,8%), ученую степень кандидата наук – 39 чел. (51,3%), ученое звание профессора – 7 чел. (9,2%), ученое звание доцента – 24 чел. (31,6%). Доля преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, имеющих ученую степень в целом составляет 63,2%, ученое звание – 40,8%.



Уровень организации учебного процесса, организованная система социально-культурной и спортивно-оздоровительной деятельности студентов, способствует успешному решению сложных задач общекультурного и профессионального развития обучающихся. Студентов здесь знают в лицо, создают оптимальные условия для реализации их талантов.

В Северо-Кавказском социальном институте, начиная с 2007 г., ведутся работы по совершенствованию системы обеспечения гарантии качества образовательных услуг (далее-СОК). Они проводятся, в том числе, в соответствии с: Моделями национальных премий по качеству и моделей совершенства: модель EFQM, модель «Совершенствования деятельности вуза» (разработана в СПбГЭТУ «ЛЭТИ»); Требованиями международной организации по стандартизации – International Organization for Standardization (ISO 9000) и рекомендациями международных стандартов серии ISO 9000:2000; Принципами Европейской ассоциации гарантий качества – European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)- «Стандартами и Директивами для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанных Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования. Создание системы обеспечения качества в АНО ВО СКСИ способствует определению комплекса внутренних процессов Института, гарантированно обеспечивающих достаточный уровень качества образования и подготовки выпускников, удовлетворяющий требованиям государственных органов управления образованием, работодателей, обучающихся и преподавателей, стандартов и директив ENQA. Гарантии уровня качества образования в АНО ВО СКСИ обеспечиваются следующими мероприятиями: осуществляется контроль процессов обеспечения гарантии качества за соблюдением требований законодательства РФ при реализации процессов в области образования, внутренних и внешних нормативных и распорядительных документов,



требований работодателей; ведется мониторинг с учетом требований и удовлетворенности основных групп потребителей. В рамках построения СОК в АНО ВО СКСИ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных и вспомогательных процессов с указанием структурных подразделений и должностных лиц. Для основных процессов СОК разработаны документированные процедуры (регламент процессов на основе нормативно – правовых документов, распределение ответственности). Процессная технология позволила составить обобщенную карту процессов в Институте на разных уровнях детализации, что способствует визуализации деталей управления и стабилизации процессов.



Информационная карта образовательной организации

Полное наименование ОО	<i>Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт»</i>
Учредители	<i>Шиянов Сергей Евгеньевич Леденева Юлия Евгеньевна Шиянова Татьяна Ивановна</i>
Место нахождения	<i>355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А</i>
Ректор	<i>к.э.н., Шиянов Сергей Евгеньевич</i>
Лицензия	<i>№2048 от 01 апреля 2016г., серия 90Л01 №0009080</i>
Государственная аккредитация	<i>Свидетельство о государственной аккредитации Серия 90А01 №0002067, рег.№1971 от30.05.2016г. до 22.05.2022г.</i>

Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации

Образовательные программы	<i>09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные технологии в управлении предприятием),</i>
---------------------------	--



Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>Бакалавр / 4 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Факультет информационных систем и технологий (кандидат педагогических наук, Игнатенко Жанна Викторовна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра информационных систем и сервиса (кандидат экономических наук, Орлова Анна Юрьевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>15 марта 2022г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Игнатенко Жанна Викторовна, зав.кафедрой прикладной информатики и математики, декан факультета информационных систем и технологий, кандидат педагогических наук,</i>
Образовательные программы	<i>09.04.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы управления предприятием),</i>



Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>Магистр / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	<i>Факультет информационных систем и технологий (кандидат педагогических наук, Игнатенко Жанна Викторовна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра информационных систем и сервиса (кандидат экономических наук, Орлова Анна Юрьевна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>15 марта 2022г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Игнатенко Жанна Викторовна, зав.кафедрой прикладной информатики и математики, декан факультета информационных систем и технологий, кандидат педагогических наук,</i>
Образовательные программы	<i>09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике),</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>Бакалавр / 4 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	



	<i>Факультет информационных систем и технологий (кандидат педагогических наук, Игнатенко Жанна Викторовна)</i>
Выпускающие кафедры (заведующие выпускающими кафедрами)	<i>Кафедра прикладной информатики и математики (кандидат педагогических наук, Игнатенко Жанна Викторовна)</i>
Срок проведения экспертизы	<i>15 марта 2022г.</i>
Ответственные за аккредитацию	<i>Игнатенко Жанна Викторовна, зав.кафедрой прикладной информатики и математики, декан факультета информационных систем и технологий, кандидат педагогических наук,</i>
Образовательные программы	<i>09.04.03 Прикладная информатика (Корпоративные информационные системы),</i>
Уровень обучения / Нормативный срок обучения	<i>Магистр / 2 года</i>
Структурное подразделение (руководитель)	



Факультет информационных систем и технологий (кандидат педагогических наук, Игнатенко Жанна Викторовна)

Выпускающие кафедры
(заведующие выпускающими кафедрами)

Кафедра прикладной информатики и математики (кандидат педагогических наук, Игнатенко Жанна Викторовна)

Срок проведения экспертизы

15 марта 2022г.

Ответственные за аккредитацию

*Игнатенко Жанна Викторовна,
зав.кафедрой прикладной информатики и математики, декан факультета информационных систем и технологий,
кандидат педагогических наук*



Достижения образовательного комплекса

Качество образовательного комплекса обеспечивается высоким уровнем квалификации профессорско-преподавательского состава и его активной научной деятельностью, постоянным совершенствованием учебно-методического обеспечения, а также тесным сотрудничеством Института с профессиональным сообществом.

Доля научно-педагогических работников, реализующих аккредитуемый образовательный комплекс и имеющих ученую степень доктора и кандидата наук составляет 70%.

Факультет информационных систем и технологий (далее-Факультет) является одним из лучших структурных подразделений Института, выпускающим высококвалифицированные кадры, выполняющим исследовательские и внедренческие разработки в интересах предприятий и организаций региона и органов власти. В 2022 году Факультету исполнилось 20 лет.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Факультета и Института в целом соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Факультет тесно взаимодействует с представителями потенциальных работодателей и профессиональными объединениями, учитывает запросы рынка труда. К образовательному процессу привлекаются руководители и специалисты организаций, деятельность которых связана с профилем



реализуемых программ, например, ООО «Медицина ИТ», ООО «Брик Филд Строй» и др.

При Факультете функционируют научные школы, ежегодно организуются межрегиональные, межвузовские научные профильные конференции, что способствует насыщению занятий новейшими научными достижениями, поиску новых приемов и методов обучения студентов, к оптимальному решению задач, которые выдвигает общество к подготовке ИТ-специалистов. Например, кафедра прикладной информатики и математики Факультета проводит Межвузовскую научно-практическую студенческую конференцию «Прикладная информатика: проблемы, решения, перспективы», конкурс проектов «Компьютерная страна» и др.

При кафедре прикладной информатики и математики Факультета открыта учебно-практическая лаборатория "Информационных технологий в управлении и обучении", работа которой направлена на:

- консультационную и информационную поддержку работы обучающихся при прохождении практики;
- формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранной профессии, специальности и направлению подготовки;
- разработку планов, программ, рекомендаций, пособий для прохождения практики;
- создание условий и программно-технической базы для проведения практики;
- проведение научных мероприятий – семинаров, конференций, конкурсов для студентов;
- развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей путем привлечения обучающихся к участию в научно-исследовательских проектах, грантах, конкурсах, научных кружках и проблемных группах;



- обеспечение информационно-методических и материально-технических условий для самостоятельной работы обучающихся;
- обеспечение условий для практической подготовки обучающихся;
- обучение и оказание консультативной и практической помощи сотрудникам Института в области информационных технологий.

В составе кафедры информационных систем и сервиса Факультета функционирует учебно-научная лаборатория автоматизированных информационных систем, основными задачами которой являются:

- реализация потребностей студентов Института в приобретении профессиональных навыков в рамках осваиваемых образовательных программ по специальностям и направлениям подготовки;
- обеспечение условий для практической подготовки обучающихся;
- вовлечение преподавателей и студентов Кафедры в научно-исследовательскую работу по научным направлениям кафедры информационных систем и сервиса;
- совершенствование процесса выполнения курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ;
- информирование о новых инновационных подходах в деятельности бакалавров и магистров информационных систем и технологий, информационного сервиса;
- обеспечение базы проведения и сопровождения научных семинаров, совещаний по вопросам реализации инновационных информационных технологий в учебном процессе.

В Институте эффективно функционирует механизм взаимодействия представителей Общего собрания обучающихся с руководством кафедр и Факультета, что повышает результативность учебного процесса. Процедуры оценивания результатов обучения имеют объективный характер, опираются на разработанную систему чётких критериев и доступны обучающимся.



К реализации образовательных программ на регулярной основе привлекаются специалисты–практики, имеющие значительный профессиональный опыт, в том числе на руководящих должностях из следующих компаний: ООО"СтавАналит", ООО НПО «ПрофТек», ООО «Глобонет», ООО «Оринтекс», ООО «Кибер-Софт», ЗАО «Телко», ООО "Инфоком-с", ООО "Сеть", ООО "Газпром Трансгаз Ставрополь» и др.

Согласование образовательных программ осуществлялось с такими работодателями, как: ООО «Глобонет», ООО "Медицина ИТ", ООО НПО «ПрофТек».

Студенты и выпускники образовательных программ участвуют в международных и всероссийских профессиональных и студенческих конкурсах, являются победителями и призерами профессиональных конкурсов и олимпиад всероссийского и регионального уровней. Например, Жижома Анастасия, Курбанов Кирилл приняли участие в IV Национальном научном форуме молодежи «Молодежные идеи России - 2022 (МИР-2022)», который проходил на базе Института научных исследований и развития профессиональных компетенций. Евченко Иван стал победителем Всероссийской олимпиады 2021-2022 учебного года по дисциплине «Проектирование баз данных», Малахов Игорь, Коляда Илья, Киселев Роман и Горбачев Данила получили диплом за первое место Всероссийской олимпиады «Основы алгоритмизации и программирования (Язык программирования C++)». Обучающиеся аккредитуемых программ также участвуют в мероприятиях международного уровня (Студенческая Весна БРИКС ШОС и др.).

Факультет в достаточной степени обеспечен аудиторным фондом. Аудитории для проведения лекционных, семинарских занятий оборудованы стационарными или переносными мультимедийными комплексами. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены



компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Института. Имеются компьютерные классы. Студенты имеют доступ к современному профессиональному оборудованию и учебным помещениям. Финансовые ресурсы Института позволяют в необходимом объеме приобретать, обслуживать и эксплуатировать материально-техническую базу и оборудование.

Обучающиеся образовательных программ имеют возможность пользоваться электронной информационно-образовательной средой и дистанционными технологиями, которые включают в себя электронные учебные курсы.

Преподаватели кафедры прикладной информатики и математики и кафедры информационных систем и сервиса активно занимаются научной деятельностью. Поддержка и развитие научного и профессионального потенциала студентов и преподавателей обеспечивается в том числе и учебными подразделениями.

Результаты научных исследований, полученные при подготовке выпускных квалификационных работ, по итогам защит рекомендуются к внедрению в учебный процесс или практику. Особое внимание уделяется апробации результатов через публикации в научных журналах.

Преподаватели выпускающих кафедр активно участвуют в следующих значимых научных мероприятиях:

- Международная конференция «Глобальные тенденции и перспективы цифровизации экономики, образования и науки»;
- Международная научная конференция «Инжиниринг предприятий и управление знаниями»;
- Всероссийская конференция «Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России»;



- Всероссийская конференция «Теория и практика применения новых информационных технологий» и др.

Сведения о ведущих преподавателях образовательного комплекса

- Айназарова Светлана Николаевна - кандидат педагогических наук;
- Бондарева Галина Алексеевна - кандидат педагогических наук;
- Борисенко Евгения Александровна - кандидат психологических наук;
- Ватага Александр Иванович - кандидат технических наук;
- Вергун Татьяна Викторовна – кандидат философских наук;
- Граков Вячеслав Иванович – кандидат технических наук;
- Елькина Наталья Александровна – кандидат экономических наук;
- Забелин Владимир Михайлович – кандидат исторических наук;
- Зайцева Ирина Владимировна - кандидат физико-математических наук;
- Игнатенко Жанна Викторовна – кандидат педагогических наук;
- Кащеева Елена Васильевна – кандидат экономических наук.
- Кобелева Анна Алексеевна – кандидат экономических наук;
- Корнилова Елена Николаевна - кандидат педагогических наук;
- Ловянников Денис Геннадьевич – кандидат экономических наук;
- Орлова Анна Юрьевна – кандидат экономических наук;
- Подопригора Николай Борисович – кандидат педагогических наук;
- Поштарева Татьяна Витальевна – доктор педагогических наук;
- Рокотов Юрий Владимирович – кандидат технических наук;
- Скиперская Елизавета Викторовна – кандидат экономических наук;
- Тарасенко Ивета Рудольфовна – кандидат педагогических наук;
- Ткаченко Виктор Николаевич – доктор экономических наук;
- Чернышов Александр Владимирович - кандидат технических наук;
- Чомаева Лаура Хасановна - кандидат педагогических наук;
- Шаяхметов Олег Хазиахромович – кандидат технических наук;
- Шлаев Дмитрий Валерьевич – кандидат технических наук;
- Шуваев Александр Васильевич – доктор экономических наук;



Состав внешней экспертной комиссии

1. **Черняева Ирина Яковлевна** – директор АНО «АПН», менеджер образования, куратор и наставник обучающихся образовательных организаций в сфере ИТ.

2. **Фирсов Андрей Валентинович** - доктор технических наук, профессор, заведующий кафедрой информационных технологий и компьютерного дизайна РГУ имени А.Н.Косыгина, член-корреспондент Российской инженерной академии.

С июля 2007 г. по настоящее время – заведующий кафедрой информационных технологий и компьютерного дизайна, с 1 января 2010 г. – проректор по информатизации.

Внес значительный вклад в организацию подготовки специалистов по новой специальности 230203.65 «Информационные технологии в дизайне», а также по направлению «Информационные системы и технологии». В 2008 г. по этой специальности был осуществлен первый выпуск специалистов (впервые в России).

Автор более 100 научных и учебно-методических работ. Награжден медалью «В память 850-летия МОСКВЫ», отраслевым знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

3. **Четий Владимир Владиславович** – президент Всемирной Ассоциации выпускников ВУЗов.

Более 23 лет работы с общественными организациями в качестве руководителя, эксперта, организатора-практика, консультанта.

Основные направления работы: учебно-методическая и воспитательная поддержка учебного и адаптационного процесса в студенческой среде, экспертиза проектов и процессов, культурно-организационная деятельность в рамках крупных молодежных проектов, а также выстраивание систем коммуникации с землячествами, иностранными студентами и выпускниками



вузов, объединениями студентов региональных вузов, организация работы с выпускниками вузов.

Экспертная деятельность: член общественного совета при Россотрудничестве, член экспертно-консультационного совета по продвижению и поддержке российского образования, науки и русского языка за рубежом при Россотрудничестве, Федеральный эксперт Всероссийского конкурса молодежных проектов Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) на федеральных и региональных форумах Машук, Территория смыслов, Таврида, Балтийский Артек, Итуруп и др. 2014-2020гг., член экспертного совета по развитию гражданского образования и социализации обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке, соучредитель НП "Ассоциация иностранных студентов", соучредитель Всемирной Ассоциации выпускников.

Организаторская деятельность: организатор и директор ежегодного Форума иностранных студентов, обучающихся в РФ; исполнительный директор III Всемирного Форума иностранных выпускников российских (советских) высших учебных заведений 2012г., организатор и исполнительный директора Форумов Иностранных выпускников России 2014-2020 гг.

Активное участие в организации и проведении окружных праздников студенческой молодежи "Татьянин день", "Планета Юго-запад", фестиваля "Нас подружила Москва", Народы России" и др. Директор и редактор турнира КВН на кубок Перфекта ЮЗАО 2000-2006 гг., редактор и организатор турнира команд КВН для кадетских училищ Министерства обороны РФ.

Руководство международными проектами за последнее время: "АИС России", "Территория", "Лидерство" года Молодежи в России, "Серия Видеофильмов - Иностранные Выпускники России", Международный ресурсный медиациентр, Региональные Форумы (встречи) иностранных



выпускников России, Школа-семинар "Иностранцы Выпускники России", «Постигая Россию: события, люди, идеи», II Международный фестиваль «Дни военно-исторического кино», Международный марафон «Песни Великой Победы», «Бессмертный полк - без границ», Международный онлайн-фестиваль, посвященный Дню России, «Празднуем вместе!»

Оценка деятельности: Благодарность Президента Российской Федерации, Почётный знак Росмолодежи, Почетный знак Россотрудничества «За дружбу и сотрудничество», Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации за многолетний добросовестный труд в системе высшего профессионального образования, Благодарность ФАДМ Росмолодежь, Благодарность департамента образования Министерства обороны, грамоты Министерства обороны РФ, Благодарность Общественной палаты РФ, Благодарность Российского Союза Молодежи, Благодарность Министра культуры и информации Кыргызской республики, Благодарность перфекта ЮЗАО г. Москвы, Почетная грамота Ученого Совета РУДН, Благодарность Ректората РУДН, Благодарность Союза Грузин в России, Благодарственная грамота за активный вклад в дело развития и пропаганды донорского движения, Почетные грамоты и Дипломы посольств и земляческих организаций Индии, Шри-Ланки, Руанды, Сербии, Бангладеш, Ливана, Иордании и др.

4. **Бабичев Сергей Борисович** прошел профессиональный путь от рядового сотрудника до генерального директора таких компаний, как: ООО «108 Телеком», ООО «Мир Митино Телеком». Выпускник дженералистской программы MBA, аккредитованной международной ассоциацией Association of MBA's и Национальным аккредитационным Советом делового образования.



Имеет более 20 лет опыта работы в сфере ИТ и телекоммуникаций, а также развития и продвижения российских ИТ-компаний (Цифра 1, Теле.ру).



Результаты аккредитационной экспертизы

В соответствии с п. 1, 3 ст. 96 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут получать общественную аккредитацию в различных российских, иностранных и международных организациях; работодатели, их объединения, а также уполномоченные организации вправе проводить профессионально-общественную аккредитацию профессиональных образовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Для прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательного комплекса СКСИ обратился с заявлением в Агентство, уполномоченное МИНОБРНАУКИ России проводить профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ высшего образования.

Состав внешней экспертной комиссии включал 4 экспертов, утвержденных Агентством и согласованных Деканом Факультета Игнатенко Ж.В.

Специализированные экспертные знания членов комиссии, а также многолетний опыт работы в системе высшего образования и профессии, активность позиций экспертов составили основу эффективной работы комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе оценивания. Участие в экспертизе представителей российской системы высшего образования позволило проанализировать деятельность аккредитуемых программ как в русле мировых тенденций гарантии качества высшего образования, так и в контексте национальной образовательной системы.

Цели Аккредитации:



1. Обеспечение независимой и объективной оценки качества подготовки выпускников образовательных организаций и признания работодателями и профессиональным сообществом соответствующего уровня качества образовательных программ.

2. Содействие повышению уровня образовательных услуг, гарантирующего соответствие компетенций выпускников требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда и гражданского общества.

3. Повышение привлекательности образовательных программ образовательных организаций для заказчиков и потребителей образовательных услуг, их конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

4. Повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве профессионального образования.

5. Обеспечение открытости и доступности информации для рынка труда и гражданского общества о результатах Аккредитации образовательных программ.

Итоговая цель Аккредитации - дать уверенность всем заинтересованным сторонам в соответствии уровня образовательных программ и качества подготовки выпускников предъявляемым требованиям.

Задачи Аккредитации:

1. Интеграция (вовлечение) работодателей в образовательный процесс.

2. Повышение востребованности выпускников рынком труда.

3. Содействие модернизации систем управления образовательных организаций и их ориентация на потребителя (работодателей и гражданское общество).

В рамках проведения аккредитации образовательных программ Института устанавливалась степень соответствия критериям и показателям



профессионально-общественной аккредитации, разработанным Агентством, а также выработка рекомендаций по совершенствованию содержания и организации образовательного процесса.

Аккредитационная экспертиза состояла из 3 основных этапов:

1. Предоставление материалов по образовательным программам и первичная оценка качества, аудит документации Института. В соответствии с Положением о профессионально-общественной аккредитации Агентства были направлены ответственными лицами Института необходимые документы, входящие в перечень документов и материалов, предоставляемых образовательными организациями при проведении аккредитации. В процессе изучения материалов у представителей Агентства уже была возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах с точки зрения соответствия показателям и критериям аккредитации Агентства. Представители Агентства оценили качество подготовки материалов с точки зрения структурированности текста, соответствия информации показателям и критериям; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия ссылок на подтверждающие документы; полноты информации. Представленные материалы имели полное соответствие предъявляемым требованиям Агентства и направлялись в установленные сроки.

2. Формирование внешней экспертной комиссии и согласование экспертов с представителем Института, проведение выездной онлайн аккредитационной экспертизы. После предоставления материалов по образовательным программам были выбраны члены экспертной комиссии из числа представителей работодателей, студенческого и научного сообществ. Члены экспертной комиссии, сроки и программа визита были предварительно определены Агентством и утверждены после согласования с представителями Института. Председателем комиссии был директор Агентства (Черняева И.Я.),



который осуществлял руководство комиссии. В связи со сложившейся ситуацией в Российской Федерации было принято решение о проведении аккредитационной выездной экспертизы в формате онлайн.

Выездная онлайн аккредитационная экспертиза проходила 15 марта 2022г. с использованием электронной платформы Zoom с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в присланных материалах, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемых образовательных программ, и проверки их соответствия показателям и критериям Агентства. Сроки и программа визита были предварительно определены Агентством и утверждены после согласования с руководством Института, уполномоченными лицами и членами внешней экспертной комиссии. Необходимо отметить, что подготовленные кафедрой прикладной информатики и математики и кафедрой информационных систем и сервиса материалы по аккредитуемым образовательным программам, позволили внешним экспертам составить целостное представление об особенностях реализации и качестве подготовки обучающихся. В целом изученные материалы и круг лиц, с которыми состоялись онлайн встречи и взаимодействие экспертов, позволили изучить и оценить многие аспекты реализуемых образовательных программ.

Комиссия также считает необходимым отметить эффективное взаимодействие сотрудника Института – Жанны Викторовны Игнатенко с экспертами Агентства на всех этапах проводимой аккредитации. Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы.

3. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ, подготовка отчёта о результатах независимой внешней оценки качества образовательных программ. По итогам внешней аккредитационной



экспертизы комиссия представила в Агентство отчет о результатах и экспертные листы с вынесенными решениями.

После согласования рабочий вариант отчета был направлен декану ФИСТ, зав. кафедрой прикладной информатики и математики, кандидату педагогических наук Игнатенко Ж.В. для исправления возможных фактологических ошибок.

Дальнейшее взаимодействие Агентства с Институтом будет включать мероприятия по независимому текущему мониторингу качества образования, постоянному взаимодействию с представителями Института по вопросам повышения качества образования и укреплению гарантий качества образования.



Характеристика образовательного комплекса

Реализация программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников составляет не менее 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников составляет не менее 60 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы, составляет не менее 10 %.

В Институте процедура разработки, утверждения и обновления образовательных программ проходит в соответствии с Положением «Об основной профессиональной образовательной программе». Основные документы, регламентирующие порядок разработки, утверждения и актуализации аккредитуемых образовательных программ, представлены на сайте Института <https://sksi.ru/Sveden/Document>.



Цели и задачи образовательных программ напрямую связаны с миссией Института в целом, а также с долгосрочными программами развития региона. Основной целью программ является подготовка конкурентоспособного профессионала, готового к трудовой деятельности и открытого для дальнейшего профессионального самосовершенствования и творческого развития.

Цели и задачи образовательных программ, а также планируемые результаты освоения опубликованы на официальном сайте Института, являются доступными из любой локации, имеющей доступ к сети Интернет. Учебные планы разработаны на основе компетентностного подхода, методы достижения и требования к результатам обучения отражаются в рабочих программах. Характеристики образовательных программ и входящие в их состав документы размещены на сайте Института в разделе «Образование». Разработаны и применяются учебно-методические комплексы.

Разработка, утверждение и корректировка образовательных программ ведется с учетом мнения различных сторон, заинтересованных в подготовке профессионалов, способных на высоком уровне решать актуальные задачи, работодателей, представителей общественности, профессиональных сообществ, обучающихся и их родителей. Такое взаимодействие позволяет корректировать цели и задачи образовательной деятельности, повышать востребованность выпускников на рынке труда. Изменения обсуждаются на заседаниях кафедр, утверждаются после рассмотрения на заседаниях ученого совета Института и отражаются в листах изменений в РПД. Механизм взаимодействия с представителями рынка труда при формировании рабочих учебных планов и рабочих программ в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с договорами о практике.



Образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ВО. Квалификации, получаемые в результате освоения образовательных программ, соответствуют определенному уровню Национальной рамки квалификации. Содержание образовательных программ согласовано с предприятиями – потенциальными работодателями и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, включенных в состав по решению ученого совета Института.

Постоянное улучшение образовательной деятельности Института также обеспечивается за счет внедренной Системы менеджмента качества (Сертификат соответствия №01027 от 19.03.2021г.). В соответствии с задачами и направлениями деятельности Института ежегодно решением Ученого совета устанавливаются цели в области качества на каждый учебный год по следующим направлениям: учебная работа, научная работа, воспитательная работа, менеджмент ресурсов.

Направление	Цели
Учебная работа	оптимизация реализуемых образовательных программ всех уровней
	реализация не менее 4-х дополнительных профессиональных программ
	100%-ное обеспечение учебно-методической документацией основных образовательных программ

	успешное прохождение процедуры мониторинга образования и государственной аккредитации
	отсутствие нарушений профессорско-преподавательским составом трудовой дисциплины
Научная работа	увеличение числа публикаций за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, на 2%
	увеличение количества публикаций в рецензируемых научных журналах, приходящихся на одного работника, на 2%
	проведение не менее 3-х научных мероприятий с привлечением внешнего научного сообщества
	повышение доли студентов, участвующих в научной работе, на 5 процентных пункта
	заключение не менее 1-го договора на выполнение научно-исследовательских работ с внешними организациями

Воспитательная работа	проведение не менее 10-ти воспитательных мероприятий с учащимися школ г.Ставрополя и Ставропольского края
	участие не менее чем в 10-ти мероприятиях для студентов, проводимых государственными органами, образовательными и др. организациями г.Ставрополя, Ставропольского края, РФ
	проведение не менее 5-ти мероприятий, направленных на повышение мотивации к обучению
	участие в межрегиональных мероприятиях воспитательного характера
Менеджмент ресурсов (административная и хозяйственная работа)	оборудование не менее 90% учебных аудиторий техническими средствами обучения (проекторами, экранами, мультимедийными досками, ноутбуками и т.д.)
	100%-ное обеспечение основных образовательных программ информационными ресурсами
	100%-ное обеспечение основных образовательных программ материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС



Ежегодно Институт проходит независимую оценку качества образования, о чем свидетельствуют документы представленные на сайте в разделе «Общая информация»: сертификат об успешном прохождении независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» по направлениям подготовки «09.03.02 Информационные системы и технологии», «09.03.03 Прикладная информатика» и др.



Основные выводы экспертов о качестве и гарантиях качества образования

КРИТЕРИЙ 1: Соответствие компетенций лиц, освоивших образовательные программы, требованиям профессиональных стандартов, иным общероссийским квалификационным требованиям

Соответствие: ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ

Показатели критерия:

- 1.1. Использование процедур независимой оценки результатов обучения.*
- 1.2. Независимая оценка результатов обучения рассматривается руководителем программы как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся.*
- 1.3. Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы и/или выпускной экзамен) и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего количества выпускников программы.*
- 1.4. Соответствие фактических компетенций студентов выпускных групп планируемым результатам обучения.*
- 1.5. Наличие компетентностной модели выпускника.*
- 1.6. Наличие в компетентностной модели профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований. Перечень планируемых результатов освоения программы, включенные в программу соотносятся с трудовыми функциями профессионального стандарта (стандартов) и/или требованиям работодателей.*
- 1.7. Наличие в компетентностной модели компетенций, отражающих формирование надпрофессиональных навыков.*

В Институте применяется независимая оценка качества образования через:



- привлечение общественных и общественно-профессиональных организаций, некоммерческих организаций, отдельных физических лиц и юридических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

- совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами и иными требованиями;

- мероприятия по совершенствованию эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Ежегодно Институтом проводится мониторинг оценки содержания, организации и качества образовательного процесса в форме анкетирования. Цель исследования – оценить удовлетворенность обучающихся, их родителей, работодателей, педагогов с точки зрения содержания, организации и качества образовательного процесса, а также деятельности Института в целом. Мониторинг организовывается в соответствии с Положением о мониторинге удовлетворенности потребителей Института СМК П 57-05, результаты публикуются на сайте Института <https://sksi.ru/University>.

Независимая оценка результатов обучения рассматривается как дополнительный инструмент, подтверждающий качество подготовки обучающихся.

Доля выпускников образовательных программ, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего количества выпускников программы составляет 98%.

Разработанные Институтом образовательные программы ориентированы на компетентностный подход. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и



интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Разработанные основные образовательные программы предусматривают применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества.

На выпускающих кафедрах налажена оптимальная система «обратной связи», позволяющая оперативно оценивать качество процесса обучения и вносить в него необходимые коррективы. В течение последних лет регулярно разрабатываются и проводятся контрольные тестирования студентов с целью выявления динамики их эстетического, духовно-нравственного и интеллектуального развития в процессе обучения.

Обучение по аккредитуемым программам способствует развитию личностного потенциала и подготовке выпускника к продуктивному самостоятельному действию в профессиональной сфере и повседневной жизни. В процессе обучения у студентов развиваются: ответственность, самостоятельность, толерантность, способность к диалогу, умение формировать и высказывать критическую оценку, самоактуализация, самообразование и т.д.



КРИТЕРИЙ 2: Соответствие учебных планов, рабочих программ, учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)

Соответствие: ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ

Показатели критерия:

2.1. Направленность содержания программы на формирование компетенций, соотнесенных с ПС и учет мнения различных заинтересованных сторон: государства, региональных рынков труда, социальных партнеров, студентов.

2.2. Наличие стратегии развития программы, основанной на анализе и прогнозировании потребности регионального рынка труда на специалистов данного направления с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций.

2.3. Наличие в образовательной организации структурного подразделения (сотрудника) в обязанности которого входит осуществление внутреннего мониторинга качества образования.

2.4. Наличие документов, отражающих механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и других внешних экспертов с учетом перспектив развития рынка труда.

2.5. Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы.

2.6. Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе.

2.7. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, запланированным результатам освоения образовательной программы



2.8. Наличие в учебном плане и рабочих программах дисциплин различных форм проведения занятий, соответствующих заявленным результатам, запланированным в образовательной программе, и позволяющих сформировать профессиональные компетенции выпускников программы.

2.9. Оценочные средства (вопросы, задания, ситуации и т. д.), используемые при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, содержат материалы, разработанные на основе реальных практических ситуаций, и позволяют оценить сформированность профессиональных компетенций.

2.10. Наличие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории.

Аккредитуемые образовательные программы разработаны в соответствии с ФГОС ВО с учетом требований федеральных и локальных нормативных актов. Цели и ожидаемые результаты обучения, сформулированные в образовательных программах, соответствуют миссии, целям и задачам Факультета информационных систем и технологий и Института в целом.

Информационные технологии в управлении предприятием (09.03.02)

Направленность содержания программы на формирование компетенций, соотнесенных со следующими профессиональными стандартами, подтверждается:

«06.001 Программист», утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2013г. №679н, зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2013г. №30635

«06.015 Специалист по информационным системам», утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2014г. №896н, зарегистрирован в Минюсте России 24.12.2014г. №35361

«06.011 Администратор баз данных», утвержден приказом Минтруда России от 17.09.2014г. №647н, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014г. №34846



«06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Минтруда России от 05.10.2015г. №684н, зарегистрирован в Минюсте России 19.10.2015г. №39361

<p>Требования образовательной программы</p>	<p>Требования профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации</p>
<p>Виды деятельности</p>	<p>Обобщенные трудовые функции</p>
<p>Разработка программного обеспечения</p> <p>Создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике</p> <p>Поддержание эффективной работы баз данных, обеспечивающих функционирование информационных систем в организации</p>	<p>D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения, уровень – б.</p> <p>C. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень – б.</p> <p>D. Обеспечение информационной безопасности на уровне БД, уровень – б.</p> <p>C. Управление программно-аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, уровень – б.</p>

Профессиональные задачи	Трудовые функции по каждой
<p>- обеспечение управления доступом к программно-аппаратным средствам информационных служб инфокоммуникационной системы (ИКС)</p> <p>- обеспечение мониторинга событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы (ИКС)</p> <p>выполнение задач администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы (ИКС) организации</p> <p>- организация и проведение идентификации и аудита конфигурации ИС, организация выполнения работ по выявлению и анализу требований в соответствии с полученным планом</p>	<p>Выполнение работ по выявлению и устранению сложных инцидентов, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем С/01.6</p> <p>Проведение анализа и выявление основных причин сложных проблем, возникающих на сетевых устройствах информационно-коммуникационных систем С/02.6</p> <p>Разработка планов резервного копирования, архивирования и восстановления конфигураций сетевых устройств информационно-коммуникационных систем С/03.6</p> <p>Планирование изменений сетевых устройств информационно-коммуникационных систем предметными специалистами из других областей С/04.6</p> <p>Выполнение обновления программного обеспечения сетевых устройств информационно-коммуникационных систем С/05.6</p> <p>Прогнозирование влияния внешних и внутренних воздействий на поведение сетевых устройств</p>

	<p>информационно-коммуникационной системы С/06.6</p> <p>Прогнозирование потребности в изменении объемов ресурсов, необходимых для обеспечения бесперебойной работы сетевых устройств информационно-коммуникационных систем С/07.6</p> <p>Планирование и проведение работ по распределению нагрузки между имеющимися ресурсами, снятию нагрузки на сетевые устройства информационно-коммуникационных систем перед проведением регламентных работ, восстановлению штатной схемы работы в случае сбоев С/08.6</p> <p>Определение потребностей в приобретении специализированных средств контроля и тестирования сетевых устройств информационно-коммуникационных систем С/09.6</p>
<p>- разработка политики и регламентов информационной безопасности, проведение аудита системы безопасности данных с подготовкой отчетов о состоянии и</p>	<p>Разработка политики информационной безопасности на уровне БД D/01.6</p> <p>Контроль соблюдения регламентов по обеспечению безопасности на уровне БД D/02.6</p>

<p>эффективности системы безопасности</p> <p>- организация и выполнение проектирования и дизайна ИС, разработка базы данных ИС</p>	<p>Оптимизация работы систем безопасности с целью уменьшения нагрузки на работу БД D/03.6</p> <p>Разработка регламентов и аудит системы безопасности данных D/04.6</p> <p>Подготовка отчетов о состоянии и эффективности системы безопасности на уровне БД D/05.6</p> <p>Разработка автоматизированных процедур выявления попыток несанкционированного доступа к данным D/06.6</p>
<p>- анализ требований к программному обеспечению, разработка технической спецификации на программные компоненты и их взаимодействие</p> <p>- проектирование программного обеспечения</p> <p>- выявление, анализ, разработка архитектуры и прототипов ИС</p>	<p>Анализ требований к программному обеспечению D/01.6</p> <p>Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие D/02.6</p> <p>Проектирование программного обеспечения D/03.6</p>
<p>- разработка моделей бизнес-процессов и адаптация бизнес-процессов к возможностям ИС организации</p> <p>- организация и управления проектированием ИС, документирование существующих</p>	<p>Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ С/01.6</p> <p>Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку,</p>

<p>бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес – процессов организации)</p>	<p>создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ С/02.6</p> <p>Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию С/03.6</p> <p>Идентификация заинтересованных сторон проекта С/04.6</p> <p>Распространение информации о ходе выполнения работ по проекту С/05.6</p> <p>Управление заинтересованными сторонами проекта С/06.6</p> <p>Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) С/07.6</p> <p>Разработка модели бизнес-процессов заказчика С/08.6</p> <p>Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС С/09.6</p> <p>Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями С/10.6</p> <p>Выявление требований к ИС С/11.6</p> <p>Анализ требований С/12.6</p>
--	---

	<p>Согласование и утверждение требований к ИС С/13.6</p> <p>Разработка архитектуры ИС С/14.6</p> <p>Разработка прототипов ИС С/15.6</p> <p>Проектирование и дизайн ИС С/16.6</p> <p>Разработка баз данных ИС С/17.6</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования С/18.6</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации) С/19.6</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации) С/20.6</p> <p>Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС С/21.6</p> <p>Создание пользовательской документации к ИС С/22.6</p> <p>Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС С/23.6</p> <p>Развертывание ИС у заказчика С/24.6</p>
--	---

	<p>Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС заказчика С/25.6</p> <p>Оптимизация работы ИС С/26.6</p> <p>Определение порядка управления изменениями С/27.6</p> <p>Анализ запросов на изменение С/28.6</p> <p>Согласование запросов на изменение с заказчиком С/29.6</p> <p>Проверка реализации запросов на изменение в ИС С/30.6</p> <p>Управление доступом к данным С/31.6</p> <p>Контроль поступления оплаты по договорам за выполненные работы С/32.6</p> <p>Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации С/33.6</p> <p>Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации С/34.6</p> <p>Организация приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС С/35.6</p> <p>Осуществление закупок С/36.6</p> <p>Идентификация конфигурации ИС С/37.6</p>
--	--

	<p>Ведение отчетности по статусу конфигурации С/38.6</p> <p>Осуществление аудита конфигураций С/39.6</p> <p>Организация репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию С/40.6</p> <p>Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС С/41.6</p> <p>Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС С/42.6</p> <p>Мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы С/43.6</p> <p>Организация заключения дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы С/44.6</p> <p>Закрытие договоров на выполняемые работы С/45.6</p> <p>Регистрация запросов заказчика С/46.6</p> <p>Организация заключения договоров сопровождения ИС С/47.6</p> <p>Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС С/48.6</p>
--	--

	<p>Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС С/49.6</p> <p>Закрытие запросов заказчика С/50.6</p> <p>Определение порядка управления документацией С/51.6</p> <p>Организация согласования документации С/52.6</p> <p>Организация утверждения документации С/53.6</p> <p>Управление распространением документации С/54.6</p> <p>Управление эффективностью работы персонала С/56.6</p> <p>Командообразование и развитие персонала С/05.6</p>
<p>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</p>	<p>Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции или трудовые действия</p>
<p>ПК-1Способен организовать и проводить идентификацию и аудит конфигурации ИС, организовывать выполнение работ по выявлению и анализу требований в соответствии с полученным планом</p>	<p>С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень – б.</p>
<p>ПК-2 Способен организовать и управлять проектированием ИС, документировать существующие</p>	<p>С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению</p>

<p>бизнес-процессы организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес -процессов организации)</p>	<p>ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень – б.</p>
<p>ПК-3Способен анализировать требования к программному обеспечению, разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и их взаимодействие</p>	<p>D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения, уровень – б.</p>
<p>ПК-4Способен проектировать программное обеспечение</p>	<p>D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения, уровень – б.</p>
<p>ПК-5Способен разрабатывать модели бизнес-процессов и адаптировать бизнес-процессы к возможностям ИС организации</p>	<p>C. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень – б.</p>
<p>ПК-6Способен выявлять, анализировать, разрабатывать архитектуры и прототипы ИС</p>	<p>D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения, уровень – б.</p>
<p>ПК-7Способен организовывать и выполнять проектирование и дизайн ИС, разрабатывать базы данных ИС</p>	<p>D. Обеспечение информационной безопасности на уровне БД, уровень – б.</p>
<p>ПК-8Способен обеспечивать управление доступом к программно-аппаратным средствам</p>	<p>C. Управление программно-аппаратными средствами информационных служб</p>

информационных служб инфокоммуникационной системы (ИКС)	инфокоммуникационной системы организации, уровень – б.
ПК-9 Способен обеспечивать мониторинг событий, возникающих в процессе работы инфокоммуникационной системы (ИКС)	С. Управление программно- аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, уровень – б.
ПК-10 Способен выполнять задачи администрирования сетевой подсистемы инфокоммуникационной системы (ИКС) организации	С. Управление программно- аппаратными средствами информационных служб инфокоммуникационной системы организации, уровень – б.
ПК-11 Способен разрабатывать политику и регламенты информационной безопасности, проводить аудит системы безопасности данных с подготовкой отчетов о состоянии и эффективности системы безопасности	Д. Обеспечение информационной безопасности на уровне БД, уровень – б.

В связи с введением профессионального стандарта «06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержденного приказом Минтруда России от 29.09.2020г. №680н, зарегистрированного в Минюсте России 26.10.2020г. №60580, направленность содержания программы на формирование компетенций, соотнесенных с данным профессиональным стандартом, подтверждается.



Прикладная информатика в экономике (09.03.03)

Направленность содержания программы на формирование компетенций, соотнесенных с профессиональными стандартами, подтверждается:

«06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2014г. №893н, зарегистрирован в Минюсте России 09.12.2014г. №35117;

«06.015 Специалист по информационным системам», утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2014г. №896н, зарегистрирован в Минюсте России 24.12.2014г. №35361.

Требования образовательной программы	Требования профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации
Виды деятельности	Обобщенные трудовые функции
разработка программного обеспечения создание и поддержка информационных систем (ИС) в экономике	D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения, уровень -б C. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень-б
Профессиональные задачи	Трудовые функции по каждой

<ul style="list-style-type: none"> - проведение обследования организаций, выявление информационных потребностей пользователей, формирование требований к информационной системе - разработка и адаптация прикладного программного обеспечения - тестирование компонентов программного обеспечения ИС 	<p>Анализ требований к программному обеспечению D/01.6</p> <p>Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие D/02.6</p> <p>Проектирование программного обеспечения D/03.6</p>
<ul style="list-style-type: none"> - проектирование ИС по видам обеспечения - моделирование прикладных (бизнес) процессов и предметной области - внедрение информационных систем - настройка, эксплуатация и сопровождение информационных систем и сервисов - ведение базы данных и поддержка информационного обеспечения решения прикладных задач - участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью 	<p>Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ С/01.6</p> <p>Инженерно-техническая поддержка подготовки коммерческого предложения заказчику на поставку, создание (модификацию) и ввод в эксплуатацию ИС на этапе предконтрактных работ С/02.6</p> <p>Планирование коммуникаций с заказчиком в проектах создания (модификации) и ввода ИС в эксплуатацию С/03.6</p> <p>Идентификация заинтересованных сторон проекта С/04.6</p>

<p>- осуществление презентации информационной системы и начального обучения пользователей</p> <p>- решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности</p> <p>- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы</p>	<p>Распространение информации о ходе выполнения работ по проекту С/05.6</p> <p>Управление заинтересованными сторонами проекта С/06.6</p> <p>Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) С/07.6</p> <p>Разработка модели бизнес-процессов заказчика С/08.6</p> <p>Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС С/09.6</p> <p>Инженерно-технологическая поддержка планирования управления требованиями С/10.6</p> <p>Выявление требований к ИС С/11.6</p> <p>Анализ требований С/12.6</p> <p>Согласование и утверждение требований к ИС С/13.6</p> <p>Разработка архитектуры ИС С/14.6</p> <p>Разработка прототипов ИС С/15.6</p> <p>Проектирование и дизайн ИС С/16.6</p> <p>Разработка баз данных ИС С/17.6</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования С/18.6</p>
--	--

	<p>Организационное и технологическое обеспечение модульного тестирования ИС (верификации) С/19.6</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение интеграционного тестирования ИС (верификации) С/20.6</p> <p>Исправление дефектов и несоответствий в архитектуре и дизайне ИС, подтверждение исправления дефектов и несоответствий в коде ИС и документации к ИС С/21.6</p> <p>Создание пользовательской документации к ИС С/22.6</p> <p>Методологическое обеспечение обучения пользователей ИС С/23.6</p> <p>Развертывание ИС у заказчика С/24.6</p> <p>Разработка технологий интеграции ИС с существующими ИС заказчика С/25.6</p> <p>Оптимизация работы ИС С/26.6</p> <p>Определение порядка управления изменениями С/27.6</p> <p>Анализ запросов на изменение С/28.6</p> <p>Согласование запросов на изменение с заказчиком С/29.6</p>
--	---

	<p>Проверка реализации запросов на изменение в ИС С/30.6</p> <p>Управление доступом к данным С/31.6</p> <p>Контроль поступления оплаты по договорам за выполненные работы С/32.6</p> <p>Реализация процесса обеспечения качества в соответствии с регламентами организации С/33.6</p> <p>Реализация процесса контроля качества в соответствии с регламентами организации С/34.6</p> <p>Организация приемо-сдаточных испытаний (валидации) ИС С/35.6</p> <p>Осуществление закупок С/36.6</p> <p>Идентификация конфигурации ИС С/37.6</p> <p>Ведение отчетности по статусу конфигурации С/38.6</p> <p>Осуществление аудита конфигураций С/39.6</p> <p>Организация репозитория хранения данных о создании (модификации) и вводе ИС в эксплуатацию С/40.6</p> <p>Управление сборкой базовых элементов конфигурации ИС С/41.6</p>
--	--

	<p>Организация заключения договоров на выполняемые работы, связанных с ИС С/42.6</p> <p>Мониторинг и управление исполнением договоров на выполняемые работы С/43.6</p> <p>Организация заключения дополнительных соглашений к договорам на выполняемые работы С/44.6</p> <p>Закрытие договоров на выполняемые работы С/45.6</p> <p>Регистрация запросов заказчика С/46.6</p> <p>Организация заключения договоров сопровождения ИС С/47.6</p> <p>Обработка запросов заказчика по вопросам использования ИС С/48.6</p> <p>Инициирование работ по реализации запросов, связанных с использованием ИС С/49.6</p> <p>Закрытие запросов заказчика С/50.6</p> <p>Определение порядка управления документацией С/51.6</p> <p>Организация согласования документации С/52.6</p> <p>Организация утверждения документации С/53.6</p>
--	---

	<p>Управление распространением документации С/54.6</p> <p>Управление эффективностью работы персонала С/56.6</p> <p>Командообразование и развитие персонала С/05.6</p>
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции или трудовые действия
ПК-1. Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Д. Разработка требований и проектирование программного обеспечения, уровень -6
ПК-2. Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Д. Разработка требований и проектирование программного обеспечения, уровень -6
ПК-3. Способен проектировать ИС по видам обеспечения	С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень-6
ПК-4. Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое	С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению

задание на разработку информационной системы	ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень-б
ПК-5. Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень-б
ПК-6. Способен принимать участие во внедрении информационных систем	С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень-б
ПК-7. Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень-б
ПК-8. Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	D. Разработка требований и проектирование программного обеспечения, уровень -б
ПК-9. Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку	С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению

информационного обеспечения решения прикладных задач;	ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень-б
ПК-10. Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень-б
ПК-11. Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень-б
ПК-12. Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	С. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы, уровень-б

Информационные системы управления предприятием (09.04.02)

Направленность содержания программы на формирование компетенций, соотнесенных с профессиональными стандартами, подтверждается:

«06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2014г. №893н, зарегистрирован в Минюсте России 09.12.2014г. №35117;



«06.017 Руководитель разработки программного обеспечения», утвержден приказом Минтруда России от 17.09.2014г. №645н, зарегистрирован в Минюсте России 24.11.2014г. №34847;

«06.014 Менеджер по информационным технологиям», утвержден приказом Минтруда России от 13.10.2014г. №716н, зарегистрирован в Минюсте России 11.14.2014г. №34714.

Требования образовательной программы	Требования профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации
Тип задач профессиональной деятельности	Обобщенные трудовые функции
производственно-технологический организационно-управленческий проектный	<p>С. Управление проектами в области ИТ любого масштаба в условиях высокой неопределенности, вызываемой запросами на изменения и рисками, и с учетом влияния организационного окружения проекта; разработка новых инструментов и методов управления проектами в области ИТ</p> <p>С. Управление программно-техническими, технологическими и человеческими ресурсами</p> <p>В. Управление сервисами ИТ</p>

Профессиональные задачи	Трудовые функции по каждой
<ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативной документации, отечественных и международных стандартов по тематике проекта - осуществление проектной деятельности в профессиональной сфере на основе системного подхода - выбор методологии проектирования объектов профессиональной деятельности, построение и использование моделей, осуществление их качественного и количественного анализа - разработка, реализация и оценка эффективности проекта, контроль соответствия предлагаемых решений требованиям стандартов и нормативной документации, проведение технико-экономического обоснования - разработка проектной документации и методик сопровождения программных продуктов и (или ИС) - разработка информационных систем и технологий для научной и 	<ul style="list-style-type: none"> Планирование конфигурационного управления в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/01.8 Организационное и методологическое обеспечение идентификации конфигурации ИС С/02.8 Аудит конфигураций ИС в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/04.8 Планирование управления изменениями в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/07.8 Анализ рисков в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/61.8 Управление инфраструктурой коллективной среды разработки С/01.7 Управление рисками разработки программного обеспечения С/02.7 Управление процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ С/03.7 Управление ИТ-проектами В/02.7

<p>производственной деятельности, их внедрение и сопровождение</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль качества разрабатываемых информационных систем и технологий. - управление проектами в профессиональной области, принимать управленческие решения и нести за них ответственность - подготовка и обучение персонала, аттестация пользователей информационных систем 	<p>Управление отношениями с пользователями и поставщиками сервисов ИТ В/05.7</p> <p>Управление персоналом, осуществляющим предоставление сервисов ИТ В/06.7</p> <p>Управление непрерывностью сервисов ИТ В/07.7</p>
<p>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</p>	<p>Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции или трудовые действия</p>
<p>ПК-1 Способен обеспечить управление инфраструктурой коллективной среды разработки программного обеспечения</p>	<p>Управление инфраструктурой коллективной среды разработки С/01.7</p>
<p>ПК-2 Способен проводить аудит конфигураций ИС и управлять выпуском релизов в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>	<p>Аудит конфигураций ИС в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/04.8</p>
<p>ПК-3 Способен управлять ИТ-проектами и персоналом, обеспечивающих сервисы ИТ</p>	<p>Управление ИТ-проектами В/02.7</p>



<p>ПК-4 Способен организовывать исполнение работ проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ с учетом рисков разработки программного обеспечения</p>	<p>Анализ рисков в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/61.8 Управление процессами оценки сложности, трудоемкости, сроков выполнения работ С/03.7</p>
<p>ПК-5 Способен планировать изменения в проектах, анализировать и согласовывать запросы на изменения в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ</p>	<p>Планирование управления изменениями в проектах любого уровня сложности в области ИТ С/07.8</p>

В связи с введением профессионального стандарта «06.014 Менеджер по информационным технологиям», утвержденным приказом Минтруда России от 30.08.2021г. №588н, зарегистрированным в Минюсте России 01.10.2021г. №65223 направленность содержания программы на формирование компетенций, соотнесенных с данным профессиональным стандартом, подтверждается.

Корпоративные информационные системы (09.04.03)

Направленность содержания программы на формирование компетенций, соотнесенных с профессиональными стандартами, подтверждается:

«06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий», утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2014г. №893н, зарегистрирован в Минюсте России 09.12.2014г. №35117;

«06.015 Специалист по информационным системам», утвержден приказом Минтруда России от 18.11.2014г. №896н, зарегистрирован в Минюсте России 24.12.2014г. №35361.

<p>Требования образовательной программы</p>	<p>Требования профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности</p>	<p>Обобщенные трудовые функции</p>
<p>организационно-управленческий проектный</p>	<p>В. управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p> <p>Д. управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>
<p>Профессиональные задачи</p>	<p>Трудовые функции по каждой</p>
<p>- управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи</p>	<p>Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/01.7</p>

<p>организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>Анализ запросов на изменение в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/08.7</p> <p>Подготовка предложений по новым инструментам и методам управления проектами В/27.7</p>
<p>- управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p>	<p>Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС D/01.7</p> <p>Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика D/08.7</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС D/16.7</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС D/17.7</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение заключения договоров сопровождения ИС D/46.7</p> <p>Управление эффективностью работы персонала в проекте D/55.7</p>
<p>Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности</p>	<p>Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции или трудовые действия</p>

<p>ПК-1 Способен управлять проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p>	<p>Организационное и технологическое обеспечение определения первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС D/01.7</p> <p>Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика D/08.7</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение проектирования и дизайна ИС D/16.7</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС D/17.7</p> <p>Организационное и технологическое обеспечение заключения договоров сопровождения ИС D/46.7</p> <p>Управление эффективностью работы персонала в проекте D/55.7</p>
<p>ПК-2 Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/01.7</p> <p>Анализ запросов на изменение в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ В/08.7</p>

	Подготовка предложений по новым инструментам и методам управления проектами В/27.7
--	--

Анализ аккредитуемых программ со всеми приложениями, показывает, что учебные планы, результаты обучения и содержание рабочих программ соответствуют запланированным результатам освоения образовательных программ.

С целью учета мнений различных заинтересованных сторон проводятся совещания рабочих групп, заседания кафедр, на которых обсуждается матрица компетенций, варианты построения учебных планов и рабочих программ. На Факультете проводятся регулярные встречи с представителями профессионального сообщества и работодателями для получения обратной связи. Необходимо отметить, что ежегодно вносятся корректировки в учебные планы, обновляется содержание рабочих программ учебных дисциплин, учебно-методических материалов с учетом современного уровня развития научной и педагогической мысли, потребностей заинтересованных сторон. Сам механизм обновления зафиксирован в Положении об основной образовательной программе, принятом на заседании Ученого совета Института 24.03.2021г.

Стратегии развития программ основаны на анализе и прогнозировании потребности рынка труда Ставропольского края в специалистах данного направления с учетом выпуска специалистов из других образовательных организаций.

Документы, описывающие стратегию реализации образовательных программ в контексте программы развития образовательной организации: СМК РК 01 – 05.1 Руководство по качеству, стратегия обеспечения качества подготовки выпускников Северо-Кавказского социального института на 2017



– 2022 годы, концепция и программа развития Северо-Кавказского социального института (2017 – 2022 годы).

Внешняя экспертная комиссия ознакомилась с локальными нормативными документами, регламентирующими внутреннюю систему гарантии качества. Члены комиссии пришли к выводу, что в Институте создана документированная внутренняя система гарантии качества, обеспечивающая непрерывное совершенствование качества.

Политика в области качества образования опирается на принятые локальные нормативно-правовые акты, представленные на официальном сайте Института в разделе «Образование».

В структуре Института создано и эффективно функционирует Учебно-методическое управление (далее – УМУ), основными функциями которого являются:

– взаимодействие с учебно-методическими объединениями, региональными учебно-методическими и ведущими научно-образовательными центрами, ассоциациями по вопросам учебно-методической работы;

– распространение передового опыта по повышению качества подготовки специалистов, лучших учебно- и научно-методических разработок;

– подготовка и проведение мероприятий контроля качества образовательного процесса в соответствии с планами учебной работы Института;

- подготовка материалов по вопросам контроля качества подготовки выпускников в Институте для заседаний Ученого совета и ректората; организация помощи факультетам и кафедрам по вопросам, связанным с осуществлением контроля качества образовательных программ;

– разработка предложений по совершенствованию образовательной деятельности и повышению качества образования в Институте;



- участие в совершенствовании и развитии системы менеджмента качества Института на основе изучения, анализа и обобщения современных тенденций менеджмента качества в сфере образования, опыта российских и зарубежных образовательных организаций в области построения эффективных систем обеспечения качества подготовки выпускников;

– организация мониторинга качества образования;

– участие в мероприятиях по повышению квалификации, а также в научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах по управлению качеством образования и др.

В Институте также функционирует Совет по научно-методической работе и качеству образования (далее - Совет по НМРКО) - постоянно действующий коллегиальный орган по разработке рекомендаций по осуществлению научно-методической работы и повышению качества образования.

Основными функциями Совета по НМРКО являются:

- рассмотрение вопросов стратегии реорганизации образовательного процесса и научно-методической работы института;

- организация внутривузовской системы повышения педагогического мастерства преподавателей;

- координация деятельности учебно-методических комиссий факультетов;

- распространение положительного опыта педагогической деятельности;

- разработка рекомендаций по формированию и реализации стратегии в области обеспечения качества;

- внедрение принципов всеобщего руководства качеством в практику управления деятельностью института;

- определение направлений и методов совершенствования системы менеджмента качества;

- координация работ по улучшению системы менеджмента качества;



- анализ эффективности системы менеджмента качества и определение приоритетов ее улучшения;
- рассмотрение предложений деканатов факультетов, кафедр и отдельных преподавателей по совершенствованию учебного процесса и научно-методической работы;
- разработка конкретных рекомендаций по реализации принятых и одобренных научно-методических материалов;
- руководство подготовкой и проведением научно-методических конференций, семинаров, смотров-конкурсов, выставок и других мероприятий по научно-методической работе;
- выработка рекомендаций по улучшению качества организации и проведения всех видов учебных занятий совершенствование организации и контроля самостоятельной работы обучающихся;
- совершенствование методики контроля качества образовательного процесса;
- выработка рекомендаций по внедрению информационных технологий в учебный процесс;
- оказание методической помощи факультетам и кафедрам в совершенствовании научно-методической работы;
- анализ и оценка состояния, организации и эффективности научно-методической работы в институте;
- выработка рекомендаций по разработке и актуализации политики, целей и задач в области менеджмента качества;
- планирование деятельности по улучшению системы менеджмента качества института;
- подготовка рекомендаций по разработке, внедрению и актуализации документации системы менеджмента качества;



- оценка необходимости и степени участия внешних организаций в разработке, внедрении и улучшении системы менеджмента качества;
- анализ эффективности системы менеджмента качества;
- определение приоритетных направлений по улучшению системы менеджмента качества и способов мотивации сотрудников;
- определение состава и объема ресурсов, требуемых для эффективного функционирования системы менеджмента качества.

УМУ и Совет по НМРКО при реализации аккредитуемых образовательных программ взаимодействует с заведующими выпускающих кафедр Игнатенко Ж.В. и Орловой А.Ю. В области разработки и внедрения политики гарантии качества участвуют заинтересованные стороны: администрация, профессорско-преподавательский состав, студенты, периодически привлекаются работодатели.

Внутренняя независимая система гарантии качества образования охватывает мониторинг и периодическую оценку программ и академических квалификаций, оценку уровня знаний, умений и компетенций студентов, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления вузом. Институтом собирается и анализируется информация о реализации образовательных программ и деятельности образовательной организации в целом; использует ее как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программ и соответствии присваиваемых квалификаций.

В Институте создана возможность разработки индивидуальной образовательной траектории. Участие обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования закреплено в соответствующем Положении СМК П 77-05-2017. Обучающиеся имеют право



участвовать в формировании содержания профессионального образования в следующих формах:

- участия в распределении вариативной части образовательной программы среднего профессионального или высшего образования на этапе разработки образовательной программы посредством анкетирования и работы Студенческого совета;

- внесения предложений о корректировке утвержденной образовательной программы среднего профессионального или высшего образования в форме выписки из протокола заседания Студенческого совета;

- участия в формировании образовательной программы в соответствии с Положением об обучении по индивидуальным учебным планам (СМК П 08-05) в пределах осваиваемой образовательной программы;

- освоения наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Институте;

- одновременного освоения нескольких основных профессиональных образовательных программ в порядке, установленном законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами;

- предложения тематики курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ в соответствии с Положением о курсовых работах и Положением о выпускных квалификационных работах;

- использования при изучении дисциплин дополнительного учебного и методического материала;

- выбора дополнительных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации;



– участия в оценке содержания, качества и организации образовательного процесса в соответствии с Положением о мониторинге удовлетворенности потребителей.

Используются четкие критерии и объективные процедуры оценивания результатов обучения. Система контроля знаний включает следующие формы: диагностическое тестирование, проверка остаточных знаний, текущая, промежуточная, итоговая аттестации студентов. При проведении аттестации обучающихся используется как внутренняя система оценки знаний, так и внешняя независимая оценка.

Выпускающие кафедры обеспечивают поиск новых приёмов и методов активизации познавательной деятельности студентов, формирование готовности к усвоению необходимого программного материала. Стало традицией проведение студенческих конкурсов в профессиональных областях. Активно внедряются средства активизации познавательной деятельности студентов программ на практических занятиях: стремление организовать дискуссионное обсуждение, создавать проблемные ситуации, использовать элементы деловых и ролевых игр. Также в качестве средств активизации познавательной деятельности студентов применяются индивидуальные задания: подготовка сообщений, докладов, рефератов. В процессе подготовки заданий активно используются различные формы сетевой коммуникации.

Преподаватели работают над проблемой активизации эвристической деятельности студентов программ во время лекций и практических занятий: проведение блиц-опросов по материалу предыдущей или только что прочитанной лекции, мини-конференций, мини-докладов студентов по той или иной проблеме читаемого курса, которые органически вписываются в лекцию преподавателя, оживляют ее, активизируют студентов, стимулируют их, формируют профессиональные компетенции.

КРИТЕРИЙ 3: Соответствие сформированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации

Соответствие: ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ

Показатели критерия:

- 3.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов) и/или иных квалификационных требований, установленных федеральными законами или другими нормативно-правовыми актами РФ.*
- 3.2. Наличие системной работы по сопровождению академической успеваемости студентов.*
- 3.3. Доля ВКР, соответствующих тенденциям рынка труда*
- 3.4. Участие в региональных/национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills.*
- 3.5. Участие студентов в программах мобильности.*
- 3.6. Участие в региональных профильных проектах, этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.*
- 3.7. Участие во всероссийских/международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.*

Соответствие процедур и содержание оценки результатов выпускников аккредитуемых образовательных программ требованиям профессиональных стандартов подтверждается. Выборочное соответствие представлено в отчете на примере образовательной программы «Информационные технологии в



управлении предприятием (09.03.02)» и профессионального стандарта «06.001 Программист», утвержденного приказом Минтруда России от 18.11.2013г. №679н, зарегистрированного в Минюсте России 18.12.2013г. №30635.

Образовательная программа	Положения ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	
	Трудовые действия	Необходимые умения
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)		
Б.1.Б.11 Информационные системы и технологии	Составление формализованных описаний решений поставленных задач в соответствии с требованиями технического задания или других принятых в организации нормативных документов	Использовать методы и приемы формализации задач
Практики		
Б.2.П.1 Технологическая (проектно-технологическая) практика	Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач	Применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях



сопоставление знаний с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), и связанных компонентов профессионального стандарта

Образовательная программа Учебный предмет, дисциплина (модуль)	Положения ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации Необходимые знания
Б.1.Б.11 Информационные системы и технологии	Методы и приемы формализации задач

сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

Требования к знаниям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
– стандартную конфигурацию персонального компьютера, назначение и функции аппаратных средств; – характеристики основных секторов рынка информационных услуг России и вопросы использования деловой	Устный опрос, тестирование, рефераты	Устные опросы проводятся во время лекций и практических занятий. Основные контрольные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем занятии. Темы рефератов

<p>информации при принятии решений в организациях;</p> <p>– историю поколений операционных систем (ОС); классификацию ОС; архитектуру современных ОС Windows и Linux;</p> <p>задачи решаемые ОС;</p> <p>– архитектуры программно-аппаратных средств ЭВМ; методики по установке и эксплуатации компьютерного, периферийного оборудования ЭВМ с обеспечением прав доступа отдельных пользователей.</p>		<p>1. Эволюция информационных систем.</p> <p>2. Информационные системы. Цели создания информационных систем. Основные термины информационных систем.</p> <p>3. Структура и состав информационных систем. Функциональные компоненты информационных систем.</p> <p>4. Банковские информационные системы. Автоматизированные системы фондового рынка.</p> <p>Тестирование: Верно ли утверждение, что информация обладает следующими свойствами,</p>
--	--	--

		отражающими ее природу и особенности использования: кумулятивность, эмерджентность, неассоциативность, и старение информации. • <i>Верное утверждение;</i> • Не верное утверждение.
Требования к умениям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; – пользоваться инструментальными	Устный опрос, защита выполненных практических заданий	Устные опросы проводятся во время лекций и практических занятий. Основные контрольные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем занятии. Практическое задание: поиск информации в геоинформационной системе

<p>средствами пользовательского интерфейса ОС; использовать средства ОС для обеспечения работы вычислительной техники; устанавливать, настраивать и обслуживать ОС Windows; изменять конфигурацию типовой ОС; продемонстрировать концептуальные модели построения ОС Windows.</p> <p>– идентифицировать права пользователей по доступу к программно-аппаратным средствам ЭВМ; применять специальные программно-аппаратные средства контроля доступа пользователей к программно-</p>		
---	--	--

аппаратным средствам ЭВМ; менять права пользователей по допуску к программно-аппаратным средствам ЭВМ.		
Требования к профессиональным компетенциям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Устный опрос, защита выполненных практических заданий	Устные опросы проводятся во время лекций и практических занятий. Основные контрольные вопросы для устного опроса доводятся до сведения студентов на предыдущем занятии. Практическое задание: поиск информации в геоинформационной системе

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин



(модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами СКСИ:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры;
- Положением о курсовых работах;
- Положением о выпускных квалификационных работах;
- Положением о практике;

В соответствии с указанными документами в СКСИ для оценки качества освоения образовательных программ предусмотрены:

- текущий контроль успеваемости, который проводится в различных формах: тестирование, устные и письменные опросы, коллоквиумы, защита практических заданий, проектов и т.п.;
- промежуточная аттестация в форме экзаменов, зачетов, в том числе дифференцированных (с оценкой), контрольных работ, защиты курсовых работ (проектов);



– государственная итоговая аттестация в форме государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ (или представление научного доклада по программам аспирантуры).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам высшего образования разрабатываются и утверждаются Институтом самостоятельно. Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура утверждения фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам, курсам, модулям, входящим в образовательные программы, реализуемые в СКСИ установлены соответствующими локальными нормативными актами института.

Обучающимся предоставлена возможность оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. В СКСИ с 2010г. функционирует система менеджмента качества, основанная на модели ISO 9001. Соответствие системы менеджмента качества СКСИ применительно к деятельности в области среднего профессионального, высшего и дополнительного образования требованиям ГОСТ ISO 9001-2015 подтверждается Сертификатом соответствия № 00242 (выпуск 4), регистрационный № РОСС RU.31575.04ТЦР1, выданным 05.09.2018г. органом по сертификации систем менеджмента ООО «Ставропольский краевой центр сертификации».

Выпускающими кафедрами успешно реализуется план кураторской работы со студентами, который предусматривает изучение личных дел



студентов, беседы об истории Факультета и его традициях, встречи, беседы об организации самостоятельной работы, вовлечение студентов в организуемые кафедрами во внеучебное время воспитательные мероприятия, организацию студенческой взаимопомощи и индивидуальной помощи, оказываемой преподавателями слабоуспевающим студентам. Выпускающими кафедрами разработана система организации самостоятельной работы студентов.

На Факультете ведется систематическая работа по информированию и привлечению студентов к участию в региональных профильных проектах, этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и международных олимпиадах.

Студентами программ было подготовлено более 50 научных статей:

- Анализ методов совершенствования управления персоналом в организации. МОЛОДЕЖНЫЕ ИДЕИ РОССИИ – 2022 (МИР – 2022): Материалы IV национального научного форума молодежи (25 января 2022 г.). – Энгельс: ИНИРПК, 2022. – 121 с

- Использование средств имитационного моделирования для оптимизации показателей экономической деятельности В сборнике: МОЛОДЕЖНЫЕ ИДЕИ РОССИИ – 2022 (МИР – 2022): Материалы IV национального научного форума молодежи (25 января 2022 г.)

- Реинжиниринг бизнес-процессов организации как способ выхода из кризиса В сборнике: МОЛОДЕЖНЫЕ ИДЕИ РОССИИ – 2022 (МИР – 2022): Материалы IV национального научного форума молодежи (25 января 2022 г.). – Энгельс: ИНИРПК, 2022. – 121 с

- Внедрение систем поддержки принятия решений на предприятии. В сборнике: Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Ставрополь, 2021. С. 807-810.



- Требования к системам электронного документооборота Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с.

- Автоматизированные информационные системы обработки данных Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с. и др.

Студенты аккредитуемых программ в 2021г. принимали участие в таких мероприятиях, как: Международная олимпиада в сфере ИТ «ИТ-планета 2021», III Всероссийская олимпиада по информатике для студентов, Всероссийская олимпиада «Основы алгоритмизации и программирования» (Язык программирования C++), Всероссийская олимпиада «Проектирование баз данных», городской конкурс проектов «Компьютерная страна» и др.

Выпускные квалификационные работы и проекты обучающихся аккредитуемых программ соответствуют тенденциям рынка труда и активно внедряются в организациях. Так web-приложение для ведения документооборота организации, созданное Курбановым Кириллом, было внедрено в Службе корпоративной защиты ООО «Газпром трансгаз Ставрополь» (акт от 1.06.2021г. №038-С).



КРИТЕРИЙ 4: Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник

Соответствие: ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ

Показатели критерия:

- 4.1. Доля аудиторий, оснащенных современным учебным оборудованием (в т. ч. современными программными продуктами), обеспечивающими доступность информации, позволяющим формировать заявленные профессиональные компетенции.*
- 4.2. Доля современных библиотечных и информационных ресурсов, в том числе для выполнения самостоятельной учебной и исследовательской работы.*
- 4.3. Использование образовательной организацией для проведения практик баз, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций.*
- 4.4. Наличие компьютерных классов свободного доступа, которые предназначены для подготовки студентов к занятиям с использованием сетевых учебных ресурсов ОО и/или информационных интернет - ресурсов, а также для сканирования необходимых материалов и/или скачивания информации.*
- 4.5. Наличие достаточного уровня квалификации преподавателей (наличие отраслевых наград, государственных премий, изданных учебников и учебно-методических пособий).*



4.6. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 года, от общего числа занятых в образовательном процессе.

4.7. Соответствие специальностей, ученых степеней, званий и/или опыта практической работы преподавателей профилю образовательной программы.

4.8. Преподаватели программы привлекаются в другие образовательные организации для чтения специальных курсов, руководства (рецензирования) выпускными квалификационными работами, проведения мастер-классов.

4.9. Научная активность преподавателей, внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

4.10. Участие преподавателей в совместных международных проектах, зарубежных стажировках, программах академической мобильности.

Учебная, научная (научно-исследовательская) деятельность осуществляется на базе кафедры информационных систем и сервиса и учебно-научной лаборатории автоматизированных информационных систем, кафедры прикладной информатики и математики и учебно-практической лаборатории информационных технологий в управлении и обучении. Кафедры полностью обеспечены материально-технической базой, включающей учебные кабинеты, читальный зал, аудиторный фонд, библиотеку. Для студентов в учебных корпусах Института оборудованы рабочие зоны с функционирующим оборудованием и свободными точками доступа wi-fi.

Создана электронная образовательная среда с использованием видеолекций, материалов для самостоятельной работы, электронно-библиотечной системы. Учебная библиотека предоставляет обучающимся и преподавателям учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных статей, диссертации, авторефераты диссертаций.



Рабочие места имеют доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и к электронной информационно-образовательной среде Института. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами. Обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов на иностранных языках. В распоряжение обучающихся предоставлен неограниченный доступ, в том числе удаленный, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», к электронно-библиотечным системам. Помимо этого, перечень материально-технического обеспечения для реализации образовательных программ включает в себя:

- аудитории, оснащенные круглым столом – для дискуссий и коллоквиумов;
- компьютерные классы;
- мультимедийные проекторы для просмотра аудио- и видеоконтента;
- библиотеку с читальным залом, предоставляющей читателям открытый доступ ко всем фондам печатных изданий, в том числе профессиональной периодики, а также к электронно-библиотечным системам.

Используемое программное обеспечение: MS Office, MS Visio, Microsoft Access, SQL Server Management Studio, Academic Edition Networked (Microsoft Virtual PC), Microsoft Project, Autodesk3ds Max, Anylogic PLE, AcademicEditionNetworked (Microsoft SharePoint Designer), Windows 10 для образовательных учреждений 64-bit; Антивирус Касперского; Microsoft Office; Microsoft Access; Microsoft Project; Microsoft Visio; Microsoft SharePoint Designer; Visual Studio Enterprise 2019; Microsoft SQL Server; Microsoft Visual



Basic; Microsoft Virtual PC; Acrobat Reader DC; 1С: Предприятие 8.2; 1С: Бухгалтерия; 1С: Управление небольшой фирмой; 1С: Управление кредитной организацией; Консультант-Плюс; RAD Studio; AnylogicPLE; Project Expert; ARIS Express; AllFusion Modiling Suite; GIMP; InkScape; POV-Ray; Adobe Flash; Blender; Runa WFE; Google Chrome; 7-ZIP, 1С: Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; 1С: Управление небольшой фирмой, 3ds Max и др.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по аккредитуемым программам, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора соответствуют требованиям образовательных стандартов.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (стажировку, переподготовку) в профильных организациях (организациях, работающих по профилю будущего трудоустройства выпускников) в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе составляет 100%.

Профессорско-преподавательский состав позволяет обеспечить высокий уровень учебного процесса, охватывает все области и дисциплины, предусмотренные образовательными программами, и свободно адаптируется к изменяющимся требованиям. К реализации аккредитуемых программ активно привлекаются высококвалифицированные специалисты-практики, например, генеральный директор ООО «Медицина ИТ» Подопригора Николай Борисович, системный администратор ООО «Брик Филд Строй» Иноземцев Евгений Викторович, имеющий 10-летний опыт работы и др.

Преподаватели ведут активную научно-исследовательскую деятельность:

Научные статьи:



«Роль визуальной аналитики в управлении данными», авторы: Орлова А.Ю., Сорокин А.А. (ВАК), выходные данные: Вестник Северо-Кавказского федерального университета 2021, №6 (67), с. 102-109

«Использование информационных технологий при обучении в условиях пандемии», авторы: Аникуева О.В., Аникуева Д.С. (РИНЦ), выходные данные: Теория и практика применения новых информационных технологий. Сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции кафедры электротехники, автоматики и метрологии электроэнергетического факультета Ставропольский государственный аграрный университет. 2021. С. 121- 124.

«Цифровые технологии, как неотъемлемая часть развития коммерческих банков», авторы: Ловянников Д.Г, Павлова Ю.В, выходные данные: Цифровая экономика, менеджмент и финансы: развитие профессиональных навыков современного менеджера: сборник научных трудов V Международной бизнес-школы, Ставрополь, 22–28 апреля 2021 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2021.. С. 148- 150 и др.

Учебное пособие:

Практика использования CASE-технологий в информационном пространстве: учебное пособие / Сорокин А.А., Шлаев Д.В., Шматко С.Г., Орел Ю.В. – Ставрополь: Аргус, 2021. – 71 с.

Преподаватели также участвуют в:

- Всероссийской конференции «Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Общество и личность: ситуация постгуманизма (памяти профессора Е.Н. Шиянова)»;
- Международной конференции «Глобальные тенденции и перспективы цифровизации экономики, образования и науки» и др.



В 2021г. получены патенты (на изобретения, полезные модели, промышленные образцы), свидетельства об отраслевой регистрации НИР:

<p>Аникуев Сергей Викторович</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</p>	<p>ФИПС, г. Москва</p>	<p>Электронный учебник по дисциплине "Информационные технологии в электроэнергетике" Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2021613828, 15.03.2021. Заявка № 2021612519 от 01.03.2021.</p>
<p>Шматко С.Г., Назаренко А.В., Шлаев Д.В., Сорокин А.А., Орёл Ю.В.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ</p>	<p>г. Москва</p>	<p>Электронная платформа диагностики жизненного цикла объекта интеллектуальной собственности (э.п.д.и.с.) 2021613609, 11.03.2021. Заявка № 2021612590 от 01.03.2021.</p>

Результаты НИР преподавателей кафедры активно внедряются в учебный процесс: в лекции, практические занятия, в тематику курсов по выбору, курсовых и дипломных работ.

Преподаватели выпускающих кафедр регулярно привлекаются в качестве лекторов и независимых экспертов на региональном и российском уровне, например, Игнатенко Ж.В. - эксперт в сфере профессионального образования (приказ Рособнадзора № 956-06 от 14.06.2018г.), член Гильдии



экспертов в сфере профессионального образования (рег. номер 667- 10) и др. Сведения о ведущих преподавателях образовательных программ, содержащиеся в данном отчете, и предоставленная справка о кадровом обеспечении свидетельствуют о высоком уровне качества реализации программ.

Более подробная информация о научной активности преподавателей и обучающихся представлена в отчетах по НИР и НИРС выпускающих кафедр (Приложение 1).



КРИТЕРИЙ 5: Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями

Соответствие: ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ

Показатели критерия:

- 5.1. Удовлетворенность результатами обучения выпускников программы.*
- 5.2. Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников программы.*
- 5.3. Удовлетворенность работодателей результатами обучения. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую программу, в течение установленного времени (5 лет).*
- 5.4. Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупных и средних компаний, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).*
- 5.5. Наличие разработанных обучающимися проектов в руководстве и /или разработке которыми принимали участие работодатели*
- 5.6. Структура и содержание образовательной программы предусматривает проведение мастер-классов с участием представителей работодателей*
- 5.7. Доля заданий на прохождение производственной и преддипломной практик направлены на получение студентами навыков и их практического применения на предприятиях (в организациях), ориентированных на выпускников программ*



Ежегодно в Институте проводится мониторинг оценки содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей обучающимися и представителями работодателей. Отчет о результатах мониторинга рассматривается на заседаниях Ученого совета, далее размещается в сети «Интернет» на официальном сайте Института www.sksi.ru. Очередной этап мониторинга показал, что 98,5% обучающихся полностью или практически полностью удовлетворены тем, что обучаются в Институте на данном направлении подготовки (специальности), что 2,7% выше, чем в прошлом отчетном периоде. При этом отсутствуют обучающиеся, которые полностью не удовлетворены качеством обучения в Институте.

Содержание, организацию и качество учебного процесса в СКСИ родители обучающихся оценивают как положительные, с точки зрения родителей обучающихся качество деятельности Института выросло. Содержанием, организацией и качеством учебного процесса в Институте удовлетворена большая часть научно-педагогических работников (80-90%). В тоже время имеются направления, которые требуют дополнительного внимания со стороны администрации для их развития.

По результатам анализа можно сделать вывод, что созданная в СКСИ внутренняя система оценки качества образования позволяет эффективно осуществлять контроль качества освоения реализуемых образовательных программ.

При разработке образовательных программ, согласовании и рецензировании учитываются требования работодателей к профессиональной квалификации выпускников и требования регионального рынка труда. Проводятся опросы работодателей с целью сбора информации, необходимой для разработки конкретных разделов документов. Опрос работодателей осуществляется в форме анкетирования. Руководители практик назначаются с обеих сторон: и со стороны образовательного учреждения, и со стороны



организации-работодателя, на базе которой проводится практика. Для прохождения практики за каждым студентом закрепляется наставник со стороны организации-работодателя из числа высококвалифицированных работников. Анализ итогов прохождения обучающимися практики производится Институтом совместно с работодателем. По результатам анализа могут быть приняты решения об изменении содержательной и/или организационной составляющих практики, в т.ч. в той части, которая реализуется непосредственно на базе работодателя. Также, результаты анализа итогов практики используются для изменения учебного плана, рабочих программ дисциплин/ модулей и иных составляющих образовательных программ.

Ежегодно для студентов приглашаются ведущие специалисты для чтения лекций и выполнения научных исследований, например, инженер-программист ООО «Медицина ИТ» Ватага Александр Иванович, генеральный директор ООО «Медицина ИТ» Подопригора Николай Борисович, системный администратор ООО «Брик Филд Строй» Иноземцев Евгений Викторович и др.

Организация практики обучающихся осуществляется в соответствии с образовательными стандартами, нормативно-правовыми актами, Положением о практике, разработанным Институтом. Практика обучающихся проводится как в Институте, так и на основании заключаемых между Институтом и профильными организациями договоров. В целом можно отметить, что организация практики в СКСИ соответствует требованиям законодательства в области образования. Выпускающие кафедры сотрудничают с такими компаниями, как: ООО НПО «ПрофТек», ООО «Глобонет», ООО «Оринтекс», ООО «Кибер-Софт», ЗАО «Телко», ООО "Инфоком-с", ООО "Сеть", ООО "Газпром Трансгаз Ставрополь", ООО «Кибер-Софт» и др.



Во время обучения, а также производственной и преддипломной практик обучающиеся образовательных программ получают практические навыки и совместно с работодателями разрабатывают проекты.

В Институте функционирует Центр трудоустройства, созданный для содействия в трудоустройстве студентам и выпускникам, а также - для проведения мероприятий, связанных с развитием личной и профессиональной эффективности и адаптации к рынку труда.

Центр отвечает за:

- стажировки и трудоустройство в свободное от учебы время и на время каникул;
- участие в ярмарках вакансий, тренингах, мастер-классах, деловых играх и др.;
- встречи с прямыми работодателями и представителями кадровых агентств;
- индивидуальные консультации по прохождению собеседования и составлению резюме;
- возможность трудоустройства на постоянную работу в муниципальные учреждения и другие организации и предприятия региона.

В помощь студентам и выпускникам создана на сайте Института вкладка «Агрегаторы вакансий для трудоустройства выпускников» <https://sksi.ru/Students/Employment>, где представлены ссылки на следующие информационные базы: работа в России (общероссийская база вакансий), единая информационная система проведения конкурсов на замещение должностей научных работников, интерактивный портал службы занятости населения Ставропольского края (Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края).

Выпускников аккредитуемых программ активно приглашают на работу в различные компании, включая и государственные организации.



Выпускники 09.03.03 Прикладная информатика (Прикладная информатика в экономике)

1. Зайко Ирина Сергеевна работает по специальности в ООО «Стилсофт», должность - технический писатель.
2. Паничкин Евгений Владимирович работает по специальности в ООО «Стилсофт», должность - инженер программист
3. Севостьянов Никита Александрович работает по специальности в ООО «Центр информационных технологий», должность - инженер.
4. Черненко Олег Игоревич работает по специальности в ПАО «Нептун», должность - инженер – электронщик.
5. Некрасов Иван Андреевич работает по специальности в ООО «МИРТЕК» должность - веб-дизайнер.

Выпускники 09.03.02 Информационные системы и технологии (Информационные технологии в управлении предприятием)

1. Бекленищев Александр Яковлевич работает по специальности в АО «Почта России», должность - специалист.
2. Ган-Ган Михаил Олегович работает по специальности в ГУ МЧС России по СК, должность - инженер-электроник.
3. Ткаченко Дмитрий Владимирович работает по специальности в МКУ «Централизованная бухгалтерия образования МО Кавказский р-н» должность - главный специалист – системный администратор.
4. Чуланов Дмитрий Сергеевич работает по специальности в ПАО «Сигнал», должность - начальник бюро системного администрирования информационной безопасности и автоматизированного управления технологического оборудования.
5. Гусев Иван Олегович работает по специальности в ООО «ВАШ ИНТЕГРАТОР», должность - разработчик ПО.



Выпускники 09.04.02 Информационные системы и технологии (Информационные системы управления предприятием)

1. Аджиев Ахмат Тахтарович работает по специальности в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по КЧР», должность - ведущий программист.

2. Маликов Андрей Сергеевич работает по специальности в ПФР, должность - главный специалист по обеспечению работы государственных информационных систем.

Выпускники 09.04.03 Прикладная информатика (Корпоративные информационные системы)

1. Шуклин Константин Вячеславович работает по специальности в ООО НИИ «СибНефтеГазПроект», должность - системный администратор.

2. Волков Сергей Сергеевич работает по специальности в ФКУ «Налог-Сервис» ФНС России, должность - старший специалист отдела технологической инфраструктуры.

Институт также ведет постоянную колонку о выпускниках, где рассказывает о том, как сложился профессиональный путь выпускников, где и кем они работают. Это помогает повысить имидж Института, а также показать будущим абитуриентам перспективы карьерного развития.



КРИТЕРИЙ 6: Информационная открытость образовательной организации

Соответствие: ВЫСШИЙ УРОВЕНЬ

Показатели критерия:

- 6.1. Сайт образовательной организации отвечает требованиям, предъявляемым к сайту ОО.*
- 6.2. Информация о реализуемых образовательных программах и дополнительных профессиональных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса.*
- 6.3. Наличие официальных групп в социальных сетях. Наличие размещенной на страничках групп информации об аккредитуемой программе.*
- 6.4. Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих.*
- 6.5. Наличие внутренней информационной образовательной среды, предназначенной для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий, ее соответствие современному уровню.*
- 6.6. Эффективность использования официального веб-сайта образовательной организации для улучшения качества образовательных программ.*

Сайт Института отвечает требованиям, предъявляемым к сайту образовательной организации и обеспечивает информирование широкого круга аудитории о деятельности АНО ВО СКСИ, расписании занятий, обеспечение доступа в электронную информационную систему и тд.

На сайте представлена информация обо всех подразделениях Института, постоянно публикуются объявления, новости. Обновление информации по подразделениям происходит по мере поступления новой информации.



Информация о реализуемых образовательных программах и дополнительных профессиональных образовательных программах доступна всем участникам образовательного процесса на официальном сайте Института во вкладке «Информация по образовательным программам». Структура сайта имеет интуитивно-понятный интерфейс, что делает его удобным в использовании.

Сайт предусматривает функцию для слабовидящих с выбором увеличения шрифта и более контрастные цвета, что обеспечивает доступ к основным информационным ресурсам, размещенным на сайте.

Вся информация об образовательных программах размещается на официальном сайте Института <https://sksi.ru/> в разделе «Сведения об образовательной организации». Данная информация представлена в полном объеме, имеет удобную навигацию и активные ссылки.

Активная информационная кампания по аккредитуемым программам ведется и в социальных сетях: в группах Института ВКонтакте <https://vk.com/ssksi> и Факультета информационных систем и технологий <https://vk.com/sksifist>, канале СКСИ <https://www.youtube.com/channel/UCVgEqV6bvQkYDImd3Radp2Q>.

Деятельность выпускающих кафедр по информированию общественности направлена на координацию и освещение собственной деятельности средствами массовой информации, на создание положительного имиджа в глазах общественности. Основными способами оценки являются опросы; беседы, интервью; анализ публикаций в СМИ, отчетов, отзывов; публичные встречи; презентации; учет мнений государственных и общественных органов и пр.

В Институте созданы и развиваются корпоративные информационные ресурсы, например, Медиациентр Института, Пресс-центр и др.

Ежемесячно ректор отвечает по электронной почте на вопросы и комментарии - как лично, так и через сотрудников. Также на официальном



сайте Института представлены вкладки «Основные сведения» и «Структура и органы управления образовательной организацией» с указанием контактных данных всех подразделений Института, а также учредителей образовательной организации.

В Институте функционирует внутренняя информационная образовательная среда, предназначенная для создания, хранения и доставки образовательного контента и используемых образовательных технологий. Электронная образовательная среда СКСИ формируется совокупностью следующих ресурсов:

Официальный сайт - <https://www.sksi.ru/>;

Корпоративная почта с облачными сервисами;

Электронная информационная система <https://www.sksi.ru/Account/Login>.

В электронной информационной системе опубликованы необходимые учебные материалы. Почтовый сервер обеспечивает взаимодействие между обучающимися и сотрудниками, а также между всеми подразделениями Института.

Рекомендации по совершенствованию

1. Рекомендуется расширить формы участия студентов в программах мобильности, увеличить число студентов и повысить информированность студентов по участию в этих программах.
2. Рекомендуется расширить формы участия профессорско-преподавательского состава в программах академической мобильности.
3. Принять меры по привлечению квалифицированных кадров из ИТ-компаний не только своего региона, но и из других субъектов РФ.
4. Привести перечень профессиональных стандартов в программах Информационные технологии в управлении предприятием (09.03.02) и Информационные системы управления предприятием (09.04.02) в соответствии с введенными изменениями (Приказ Минтруда России от 29.09.2020г. №680н, зарегистрированный в Минюсте России 26.10.2020г. №60580; приказ Минтруда России от 30.08.2021г. №588н, зарегистрированный в Минюсте России 01.10.2021г. №65223).



Заключение внешней экспертной комиссии

На основании анализа представленных документов, сведений и устных свидетельств внешняя экспертная комиссия пришла к выводу о том, что образовательный комплекс по направлениям подготовки Информационные системы и технологии (09.03.02, 09.04.02), Прикладная информатика (09.03.03, 09.04.03) соответствует высшему аккредитационному уровню Агентства.

Экспертная комиссия рекомендует Агентству аккредитовать образовательные программы 09.03.02 Информационные технологии в управлении предприятием, 09.03.03 Прикладная информатика в экономике, 09.04.02 Информационные системы управления предприятием, 09.04.03 Корпоративные информационные системы автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (АНО ВО СКСИ) сроком на 6 (Шесть) лет.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра информационных систем и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НСО

А.П. Федоровский

2022 г.



ОТЧЕТ

ПО НИР и НИРС за 2021 год

кафедры информационных систем и сервиса

факультета информационных систем и технологий

Ставрополь, 2022

I. Научный потенциал кафедры

1. Учёная степень 2. Учёное звание

№ п/п	Ф.И.О.	1. Учёная степень		2. Учёное звание	
		1.1. кандидат наук	1.2. доктор наук	2.1. доцент	2.2. профессор
1	Орлова Анна Юрьевна	канд. экон. наук 1,0 ст.		доцент	
2	Ватага Александр Иванович	канд. техн. наук 1,25 ст.			
3	Аникуев Сергей Викторович	канд. техн. наук 1,0 ст.		доцент	
4	Сорокин Анатолий Александрович	канд. экон. наук 0,5 ст.		доцент	
5	Шлаев Дмитрий Валерьевич	канд. техн. наук 0,25 ст.		доцент	

II. Научная работа

3. Учебник, учебное пособие

№ п/п	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объём, п/л.	Издательство
1.	Учебное пособие	Сорокин А.А., Шлаев Д.В., Шматко С.Г., Орел Ю.В.	Практика использования CASE-технологий в информационном пространстве: учебное пособие / Сорокин А.А., Шлаев Д.В., Шматко С.Г., Орел Ю.В. – Ставрополь: Аргус, 2021. – 71 с.	71 стр.	декабрь 2021

4. Статьи в научных журналах и сборниках

№ п/п	Статус издания	Ф.И.О. автора	Название статьи	Выходные данные	Объём статьи в п/л
7.1.	Реферируемые издания (ВАК, РИНЦ)				
	ВАК	Аникуев Сергей Викторович	О реализации дополнительных функций установок для испытания силовых полупроводниковых	Электротехника. 2021. № 7. С. 42-46	0,29

			приборов импульсным током		
	ВАК	Орлова А.Ю., Сорокин А.А.	Роль визуальной аналитики в управлении данными	Вестник Северо-Кавказского федерального университета 2021, №6 (87), с. 108-115	0,6/0,3
	ВАК	Малафеев О.А., Зайцева И.В., Шлаев Д.В., Шматко С.Г., Брейдер Н.А.	Моделирование процесса взаимодействия в информационно-вычислительной сети как системе с марковскими процессами	Известия высших учебных заведений. Приборостроение. 2021. Т. 64. № 6. С. 444-451.	8
	РИНЦ	Аникуев Сергей Викторович	Исследование методов определения параметров многоэлементных электрических цепей	В сборнике: Теория и практика применения новых информационных технологий . 2021. С. 160-165	0,35
	РИНЦ	Аникуев Сергей Викторович	Анализ методов преобразования параметров многоэлементных двухполюсников	В сборнике: Теория и практика применения новых информационных технологий . 2021. С. 165-169.	0,29
	РИНЦ	Аникуев Сергей Викторович	Исследование алгоритма определения информативных параметров двухполюсных цепей	В сборнике: Теория и практика применения новых информационных технологий . 2021. С. 169-173.	0,29
	РИНЦ	Аникуев Сергей Викторович	Разработка системы контроля влагосодержания и примесей в диэлектрических жидкостях	В сборнике: Теория и практика применения новых информационных технологий . 2021. С. 174-178.	0,29
7.2.	Статьи в зарубежных научных изданиях: Web of Science, Scopus, Google Scholar, ERIH, Social				

	Science Research Network				
	База Scopus	Аникуев Сергей Викторович	Implementation of additional functions of facilities for pulse current tests of power semiconductors	RussianElectricalEngineering. 2021. Т. 92. № 7. С. 389-392.	0,23
7.3.	Статьи в отечественных научных изданиях, в т.ч. в научных сборниках вузов, кроме СКСИ				
		Сорокин А.А., Голубова, М. С.	Маркетинговые исследования рынка недвижимости	Цифровая экономика, менеджмент и финансы: развитие профессиональных навыков современного менеджера: сборник научных трудов V Международной бизнес-школы, Ставрополь, 22–28 апреля 2021 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2021. – С. 57-61.	0,2/0,1
		Сорокин А.А., Глек, А. Г.	Автоматизация кадрового учета на предприятии	Цифровая экономика, менеджмент и финансы: развитие профессиональных навыков современного менеджера: сборник научных трудов V Международной бизнес-школы, Ставрополь, 22–28 апреля 2021 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью	0,2/0,1

				"СЕКВОЙЯ", 2021. – С. 47-50.	
		Сорокин А.А., Рачкова, Т. Г.	Основные ошибки проектного менеджмента и способы их устранения	Цифровая экономика, менеджмент и финансы: развитие профессиональных навыков современного менеджера: сборник научных трудов V Международной бизнес-школы, Ставрополь, 22–28 апреля 2021 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2021. – С. 162-165.	0,2/0,1
		Сорокин А.А., Карачевцева, А. А.	Разработка чат-бота для коммуникации с клиентами на примере фотостудии	Цифровая экономика, менеджмент и финансы: развитие профессиональных навыков современного менеджера: сборник научных трудов V Международной бизнес-школы, Ставрополь, 22–28 апреля 2021 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2021. – С. 105-109.	0,2/0,1
7.4	Статьи в сборниках СКСИ				
		Ватага А.И.	Взгляд на перспективы развития отечественной it-сферы в условиях современных вызовов и целей трансгуманизма	ОБЩЕСТВО И ЛИЧНОСТЬ: СИТУАЦИЯ ПОСТГУМАНИЗМА Сборник Общество и личность: ситуация постгуманизма. Памяти профессора Е.Н. Шиянова. 2021. С. 219-222.	0,28 (электронно)
		Ватага А.И.	Взгляд на историю	ИННОВАЦИОННЫЕ	0,3
Кафедра информационных систем и сервиса		Отчет НИР и НИРС за 2021 год			стр. 5 из 16

			реализации национальной программы «цифровая экономика» и роль в ней образовательной деятельности	ВЕКТОРЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАХ РОССИИ.	(электронное)
		Орлова А.Ю., Сорокин А.А.	Концепция проекта по повышению конкурентоспособности предприятия на основе внедрения CRM-системы	Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития / СКСИ. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 208 с.	0,4\0,2
		Орлова А.Ю.	Влияние Big Data и Business intelligence на реинжиниринг бизнес-процессов компании в концепции трансгуманизма	Общество и личность: ситуация постгуманизма (памяти профессора Е.Н. Шиянова) / СКСИ. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 378 с.	0,4\0,2
		Орлова А.Ю., Сорокин А.А., Ловянников Д.Г.	Эффект от реализации концепции цифровой трансформации социальной сферы	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии/ СКСИ. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. –с.	0,4\0,2

5. Материалы конференций

№ п/п	Ф.И.О. участника. Название работы	Тема конференции	Статус конференции	Место проведения	Объем статьи в п/л.	Доклад	
						Пленар.	Секц.
7.1.			Международ.				
	Орел Ю.В., Шлаев Д.В. Роль малого и среднего бизнеса в развитии аграрного сектора	Агропродовольственный рынок и развитие сельских территорий: трансформации и перспективы развития в условиях цифровизации	Международ.	Ставропольский государственный аграрный университет	0,4\0,2		+
	Шлаев Д.В., Шматко С.Г., Сорокин А.А. Концепция	Глобальные тенденции и перспективы цифровизации	Международ.	Ставропольский государственный	0,4\0,2		+

	построения локальной сети Ethernet	экономики, образования и науки		аграрный университет			
	Шлаев Д.В., Шматко С.Г., Сорокин А.А. Управление взаимодействием устройств в локальной вычислительной сети	Глобальные тенденции и перспективы цифровизации экономики, образования и науки	Международ.	Ставропольский государственный аграрный университет	0,4/0,2		+
	Орлова А.Ю., Сорокин А.А. Development of an integrated model of enterprise operations in conditions of digital transformation	Инжиниринг предприятий и управление знаниями (ИП&УЗ-2020) : сборник научных трудов XXIII Международной научной конференции. 2–3 декабря 2021 г. / под науч. ред. Ю. Ф. Тельнова – Москва : ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова», 2021. – 340 с.		Москва ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»	0,8\0,4		+
	Орлова А.Ю., Сорокин А.А., Лоянников Д.Г. эффект от реализации концепции Цифровой трансформации социальной сферы	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.	Международ.	Ставрополь	0,4/0,2		+
	Шлаев Д.В., Орел Ю.В. Экономическая система социального развития Как часть информационного ресурса общества	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО	Международ.	Ставрополь	0,4/0,2		+

		СКСИ, 2021.					
	Аникуев С.В. О некоторых подходах к реализации системы аутентификации на основе биометрии	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.	Международ.	Ставрополь	0,4		+
	Ватага А.И. Необходимость рационального применения информационных технологий в ходе решения экологических проблем	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.	Международ.	Ставрополь	0,4		+
7.2			Всерос. (межрег.)				
	Шлаев Д.В., Кипкеева Д.Р. Сущность и формы международной экономической интеграции	Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития	Всерос	Ставропольский государственный аграрный университет	0,4\0,2		+
	Шлаев Д.В., Орел Ю.В., Тельпух Я.Е. Энергетический сектор под влиянием распространения вируса covid-19	Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития	Всерос	Ставропольский государственный аграрный университет	0,4\0,2		+
	Шлаев Д.В., Орел Ю.В., Чечелова С.Ю. Место и роль малого предпринимательства в современной	Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития	Всерос	Ставропольский государственный аграрный университет	0,4\0,2		+

	россии						
	Орел Ю.В., Шлаев Д.В., Блинов Д.А. Глобальная миграция труда и система международных экономических отношений	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России	Всерос	Ставропол ьский государств енный аграрный университе т	0,4\0,2		+
	Орел Ю.В., Шлаев Д.В., Волкодав В.Н. Влияние научно- технического прогресса на развитие экономики в россии	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России	Всерос	Ставропол ьский государств енный аграрный университе т	0,4\0,2		+
	Орел Ю.В., Шлаев Д.В., Костина В.А. Электронная торговля: проблемы и пути совершенствова ния	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России	Всерос	Ставропол ьский государств енный аграрный университе т	0,4\0,2		+
	Сорокин А.А., Шматко С.Г., Шлаев Д.В., Орлова А.Ю. Алгоритм исследования потенциальной локации новой торговой точки	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России	Всерос	Ставропол ьский государств енный аграрный университе т	0,4\0,2		+
	Сорокин А.А., Шматко С.Г., Шлаев Д.В., Орлова А.Ю. Оценка трафика торговой точки	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России	Всерос	Ставропол ьский государств енный аграрный университе т	0,4\0,2		+
	Шлаев Д.В., Шматко С.Г., Сорокин А.А. Методология и принципы информационно	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России	Всерос	Ставропол ьский государств енный аграрный университе	0,4\0,2		+

	й безопасности локальной вычислительной сети			т			
	Шлаев Д.В., Шматко С.Г., Сорокин А.А. Принципы внедрения автоматизированных систем учета на предприятии	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России	Всерос	Ставропольский государственный аграрный университет	0,40,2		+
	Шматко С.Г., Шлаев Д.В., Сорокин А.А. Внедрение системы электронного документооборота	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России	Всерос	Ставропольский государственный аграрный университет	0,40,2		+
	Шматко С.Г., Шлаев Д.В., Сорокин А.А. Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России	Всерос	Ставропольский государственный аграрный университет	0,40,2		+
	Аникуев Сергей Викторович Проектирование информационной системы контроля безопасности	Теория и практика применения новых информационных технологий.	Всерос	Ставрополь	0,23		+
	Аникуев Сергей Викторович Анализ операционных систем отечественного производства для адаптации к программе развития российского сегмента сети	Теория и практика применения новых информационных технологий.	Всерос	Ставрополь	0,46		+

	Орлова А.Ю. Методика описания и регламентации бизнес-процесса	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России.	Всерос	Ставрополь	0,4		+
	Ватага А.И. Взгляд на место информационных технологий в сфере социальной защиты населения муниципальных образований	Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития	Всерос	Ставрополь	0,3 (электронное)		+
	Орлова А.Ю., Сорокин А.А. Концепция проекта по повышению конкурентоспособности предприятия на основе внедрения CRM-системы	Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития.	Всерос	Ставрополь	0,4\0,2		+
	Орлова А.Ю. Влияние Big Data и Business intelligence на реинжиниринг бизнес-процессов компании в концепции трансгуманизма	Общество и личность: ситуация постгуманизма (памяти профессора Е.Н. Шиянова) / СКСИ. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 378 с.	Всерос	Ставрополь	0,4\0,2	+	
	Ватага А.И. Взгляд на перспективы развития отечественной IT-сферы в условиях современных вызовов и целей трансгуманизма	Общество и личность: ситуация постгуманизма (памяти профессора Е.Н. Шиянова) / СКСИ. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 378 с.	Всерос	Ставрополь	0,4\0,2		+
7.3			Межвуз.				
7.4			СКСИ				

			(Годичн. собр. и др.)				

6. Организация и проведение конференций

№ п/п	Статус конференции	Тема конференции	Организаторы	Место и дата проведения	Форма проведения		
					очно	заочно	интернет
9.1.	Международная						
9.2.	Всероссийская (межрегиональная)						
9.3.	Межвузовская						
9.4.	Внутривузовская (СКСИ)						

7. Гос. регистрация научной продукции

№	автор	вид работы	место регистрации	№ документа
27.1.	Подготовка документов на гос. регистрацию НИР			
27.2.	Получение патента (на изобретения, полезные модели, промышленные образцы), свидетельства об отраслевой регистрации НИР, в том числе: - учтенные в государственных информационных системах - имеющие государственную регистрацию и (или) правовую охрану в России - имеющие правовую охрану за пределами России			
1	Аникуев Сергей Викторович	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	ФИПС, г. Москва	Электронный учебник по дисциплине "Информационные технологии в электроэнергетике" Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2021613828, 15.03.2021. Заявка № 2021612519 от 01.03.2021.
2	Аникуев Сергей Викторович	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	ФИПС, г. Москва	Программа для моделирования экономических процессов методом Монте-Карло Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2021614378, 24.03.2021. Заявка № 2021613332 от 15.03.2021.
3	Аникуев Сергей Викторович	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	ФИПС, г. Москва	Электронный учебник по дисциплине "Компьютерные, сетевые и информационные технологии" Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2021614510, 25.03.2021. Заявка № 2021613406 от 16.03.2021.
4	Аникуев Сергей Викторович	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	ФИПС, г. Москва	Электронный курс "Теоретические основы электротехники" Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2021614576,

		ЭВМ		26.03.2021. Заявка № 2021613370 от 15.03.2021.
5	Шматко С.Г., Назаренко А.В., Шлаев Д.В., Сорокин А.А., Орёл Ю.В.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	г. Москва	Электронная платформа диагностики жизненного цикла объекта интеллектуальной собственности (э.п.д.и.с.) 2021613609, 11.03.2021. Заявка № 2021612590 от 01.03.2021.
6	Шматко С.Г., Назаренко А.В., Шлаев Д.В., Бабкина О.Н., Шуваев А.В	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	г. Москва	Информационно-аналитическая платформа принятия управленческих решений (и.а.п.п.у.р.) 2021613611, 11.03.2021. Заявка № 2021612584 от 01.03.2021.
7	Бобрышев А.Н., Шматко С.Г., Шлаев Д.В., Назаренко А.В., Молчаненко С.А.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ	г. Москва	Программный модуль управления учебным расписанием (п.м.у.у.р.) 2021617199, 12.05.2021. Заявка № 2021616515 от 12.05.2021.

8. Руководство научным кружком

№ п.п.	Тема	Ф.И.О. членов	Руководитель
1	Современные методы и средства информатизации в профессиональной деятельности	Токарев И.С. Жижома А.И. Хоменко А.И. Горбачев Д.К.	Ватага А.И.
2			

9. Научное руководство магистерской программой

№ п.п.	Магистерская программа	Ф.И.О. руководителя
1	Направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии. Направленность (профиль) программы: Информационные системы управления предприятием	Шлаев Д.В.

10. Участие и результативность участия студентов в научных конференциях с публикацией тезисов

№ п.п.	Показатель	Название работы и выходные данные	ФИО авторов
41.1	Международного уровня	Особенности стратегического планирования на предприятии в современных условиях В сборнике: МОЛОДЕЖНЫЕ ИДЕИ РОССИИ – 2022 (МИР – 2022): Материалы IV национального научного форума молодежи (25 января 2022 г.). – Энгельс: ИНИРПК, 2022. – 121 с.	Жижома А.И. 09.04.02 Информационные системы и технологии
		Использование средств имитационного моделирования для оптимизации показателей экономической деятельности В сборнике: МОЛОДЕЖНЫЕ ИДЕИ РОССИИ – 2022 (МИР – 2022): Материалы IV национального научного форума молодежи (25 января 2022 г.). –	Курбанов К.В. 09.04.02 Информационные системы и технологии

		Энгельс: ИНИРПК, 2022. – 121 с.	
		Реинжиниринг бизнес-процессов организации как способ выхода из кризиса В сборнике: МОЛОДЕЖНЫЕ ИДЕИ РОССИИ – 2022 (МИР – 2022): Материалы IV национального научного форума молодежи (25 января 2022 г.). – Энгельс: ИНИРПК, 2022. – 121 с.	Рузиков В.Ю. 09.04.02 Информационные системы и технологии
41.2	Российского (межрегионального) уровня	Внедрение систем поддержки принятия решений на предприятии. В сборнике: Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Ставрополь, 2021. С. 807-810.	Шлаев Д.В., Бородин Д.В. 09.04.02 Информационные системы и технологии
		Анализ CMS-систем. Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Ставрополь, 2021. С. 582-586.	Орлова А.Ю., Демченко Н.А. 09.03.02 Информационные системы и технологии
41.3	Регионального (областного) уровня		
41.4	Городского (межвузовского) уровня	Теоретические основы по разработке систем поддержки принятия решений Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с.	Шлаев Д.В., Бородин Д.В. 09.04.02 Информационные системы и технологии
		Требования к системам электронного документооборота Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с.	Шлаев Д.В., Виниченко Д.В. 09.03.02 Информационные системы и технологии
		Анализ методов управления персоналом организации Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с.	Орлова А.Ю., Жижома А.И. 09.03.02 Информационные системы и технологии
		Исследование особенностей документооборота Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с.	Шлаев Д.В., Кочерга А.В. 09.03.02 Информационные системы и технологии
		Влияние информационных технологий на развитие бизнеса: организационные изменения Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ,	Шлаев Д.В., Иващенко И.В. 09.03.02 Информационные системы и технологии

		2021. – 514 с.	технологии
		Разработка бизнес-архитектуры предприятия Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с.	Орлова А.Ю., Рябоконе А.А. 09.03.02 Информационные системы и технологии
		Автоматизированные информационные системы обработки данных Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с.	Ватага А.И., Токарев И.С. 09.03.02 Информационные системы и технологии
		Теоретические основы использования информационно-аналитических систем прогнозирования реализующих решения функциональных задач в организациях Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с.	Шлаев Д.В., Аль-Джидид Х. Н. 09.03.02 Информационные системы и технологии
		Стратегическое планирование на предприятии в современных условиях Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с.	Шлаев Д.В., Нищак А.В. 09.03.02 Информационные системы и технологии
		Обеспечение эффективности управления на предприятии посредством реинжиниринга бизнес-процессов Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с.	Шлаев Д.В., Савело М.Н. 09.03.02 Информационные системы и технологии
		Анализ CRM-систем Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с.	Шлаев Д.В., Курбанов К.В. 09.04.02 Информационные системы и технологии
		Экономическая эффективность от внедрения систем электронного документооборота на предприятии Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – 514 с.	Орлова А.Ю., Рузииков В.Ю. 09.04.02 Информационные системы и технологии

11. Участие и результативность участия студентов в предметных олимпиадах

№ п.п.	Показатель			ФИО студента и руководителя
	Наименование олимпиады	Участие	Награда за II или III место	
11.1.	Международного уровня			

	Международная олимпиада в сфере ИТ IT-планета 2021				3D-моделирование и визуализация, Web-дизайн будущего, Базы данных Oracle Наталья Демченко, студентка 3 курса, руководитель Орлова А.Ю.
11.2. Российского (межрегионального) уровня					
	III Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов			Диплом за 1 место	Луценко Глеб Курбалиев Руслан Безруков Артемий Пятойкин Данил Тарновская Олеся Соломатин Илья 09.03.02 Информационные системы и технологии
	Всероссийская олимпиада по предмету «Основы алгоритмизации и программирования» (Язык программирования C++)			Диплом за 1 место	Горбачев Данила 09.03.02 Информационные системы и технологии
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проектирование баз данных»			Диплом за 1 место	Жижома Анастасия Курбанов Кирилл 09.04.02 Информационные системы и технологии

Заведующий кафедрой ИСС



А.Ю. Орлова



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет информационных систем и технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НСО
А.П. Федоровский
_____ 2022 г.

ОТЧЕТ

по НИР и НИРС за 2021 г.

**кафедры прикладной информатики и математики
факультета информационных систем и технологий**

г. Ставрополь, 2022

Кафедра прикладной информатики и математики	Отчет НИР и НИРС за 2021 год	стр. 1 из 22
---	------------------------------	--------------



Разделы отчета по НИР и НИРС (за 2021 г.)

I. Научный потенциал кафедр

1. Учёная степень. 2. Учёное звание

№ п/п	Ф.И.О.	Без степени	1.1.кандидат наук	1.2.доктор наук	2.1.доцент	2.2.профессор
1	Игнатенко Жанна Викторовна	-	1,0	-	1,0	-
2	Аникуева Ольга Викторовна	1,5	-	-	-	-
3	Бондарева Галина Алексеевна	-	1,25	-	-	-
4	Горбатенко Наталья Юрьевна	1,5	-	-	-	-
5	Ловяников Денис Геннадьевич	-	1,00	-	1,00	-
6	Сорокин Анатолий Александрович	-	0,5	-	0,5	-
7	Толмачева Елена Ивановна	-	1,25	-	-	-
8	Чернышов Александр Владимирович	-	0,25	-	-	-

3.Членство в Академии наук

№ п/п	Ф.И.О.	3.1.Членство в отраслевой академии	3.2.Членство в общественно й академии	3.3.Членство в зарубежной академии	3.4.Членство в профильной научной, научно-методической организации (объединении, обществе)	3.5.Наличие государственных и ведомственных наград, почетных званий и премий в области науки
1.	Игнатенко Ж.В.				Член Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, рег. номер 667-10	
2.	Игнатенко Ж.В.				Эксперт в сфере профессионального образования приказ Рособнадзора № 956-06 от 14.06.2018г.	

6..Учебник, учебное пособие

№	Автор(ы)	название работы	тираж	объём, п/л.	издательство
---	----------	-----------------	-------	-------------	--------------



1	Учебное пособие	Сорокин А.А., Шлаев Д.В., Шматко С.Г., Орел Ю.В.	Практика использования CASE-технологий в информационном пространстве: учебное пособие / Сорокин А.А., Шлаев Д.В., Шматко С.Г., Орел Ю.В. – Ставрополь: Аргус, 2021. – 71 с.	71 стр.	декабрь 2021
---	-----------------	--	---	---------	--------------

7. Статьи в научных журналах и сборниках

№ п/п	Статус издания	Ф.И.О. автора	Название статьи	Выходные данные	Объем статьи в п/л
7.1.	Реферируемые издания (ВАК, РИНЦ)	Орлова А.Ю., Сорокин А.А. (ВАК)	Роль визуальной аналитики в управлении данными	Вестник Северо-Кавказского федерального университета 2021, №6 (67), с. 102-109	0,6\0,3
		Аникуева О.В., Аникуева Д.С. (РИНЦ)	Использование информационных технологий при обучении в условиях пандемии	Теория и практика применения новых информационных технологий. Сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции кафедры электротехники, автоматике и метрологии электроэнергетического факультета Ставропольский государственный аграрный университет. 2021. С. 121-124.	0,3\0,2
		Аникуева О.В. (РИНЦ)	Анализ проблем информационной безопасности корпоративной сети предприятия	Теория и практика применения новых информационных технологий. Сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции кафедры электротехники, автоматике и метрологии электроэнергетического факультета Ставропольский государственный аграрный университет. 2021. С. 13-19.	0,3
		Аникуева О.В. (РИНЦ)	О некоторых подходах к предотвращению утечки информации в информационных системах	Теория и практика применения новых информационных технологий. Сборник трудов II Всероссийской научно-практической конференции кафедры электротехники, автоматике и метрологии	0,3



				электроэнергетического факультета Ставропольский государственный аграрный университет. 2021. С. 6-8.	
7.2.	Статьи в зарубежных научных изданиях: Web of Science, Scopus, Google Scholar, ERIH, Social Science Research Network				
		Малафеев О.А., Зайцева И.В., Морозова В.Н., Ловянников Д.Г., Орлинская О.Г., Тихонов Э.Е..	Детерминированный вариант динамической задачи распределения трудовых ресурсов (научная статья на английском языке)	AIP Conference Proceedings 2293, 420010. – USA, Prince George's County: American Institute of Physics Inc, 2021. https://doi.org/10.1063/5.0026793	0,8/0,2
7.3.	Статьи в отечественных научных изданиях, в т.ч. в научных сборниках вузов, кроме СКСИ	Ловянников Д.Г. Павлова Ю.В	Цифровые технологии, как неотъемлемая часть развития коммерческих банков	Цифровая экономика, менеджмент и финансы: развитие профессиональных навыков современного менеджера: сборник научных трудов V Международной бизнес-школы, Ставрополь, 22–28 апреля 2021 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2021.. С. 148-150.	0,3/0,2
		Сорокин А.А., Голубова, М. С.	Маркетинговые исследования рынка недвижимости	Цифровая экономика, менеджмент и финансы: развитие профессиональных навыков современного менеджера: сборник научных трудов V Международной бизнес-школы, Ставрополь, 22–28 апреля 2021 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2021. – С. 57-61.	0,2/0,1
		Сорокин А.А., Рачкова, Т. Г.	Основные ошибки проектного менеджмента и способы их устранения	Цифровая экономика, менеджмент и финансы: развитие профессиональных навыков современного менеджера: сборник научных трудов V	0,2/0,1



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет информационных систем и технологий

				Международной бизнес-школы, Ставрополь, 22–28 апреля 2021 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2021. – С. 162-165.	
		Сорокин А.А., Глек, А. Г.	Автоматизация кадрового учета на предприятии	Цифровая экономика, менеджмент и финансы: развитие профессиональных навыков современного менеджера: сборник научных трудов V Международной бизнес-школы, Ставрополь, 22–28 апреля 2021 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2021. – С. 47-50.	0,2/0,1
		Сорокин А.А., Карачевцева, А. А.	Разработка чат-бота для коммуникации с клиентами на примере фотостудии	Цифровая экономика, менеджмент и финансы: развитие профессиональных навыков современного менеджера: сборник научных трудов V Международной бизнес-школы, Ставрополь, 22–28 апреля 2021 года. – Ставрополь: Общество с ограниченной ответственностью "СЕКВОЙЯ", 2021. – С. 105-109.	0,2/0,1
		Сорокин А.А., Д. В. Шлаев, С. Г. Шматко,	Концепция построения локальной сети Ethernet	Глобальные тенденции и перспективы цифровизации экономики, образования и науки : сборник материалов Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 19–20 мая 2021 года. – Ставрополь: Издательство "АГРУС", 2021. – С. 646-650.	0,2/0,07
		Сорокин А.А., Д. В. Шлаев, С. Г. Шматко,	Управление взаимодействием устройств в локальной вычислительной сети	Глобальные тенденции и перспективы цифровизации экономики, образования и науки: сборник материалов Международной научно-практической конференции, Ставрополь, 19–20 мая 2021 года. – Ставрополь: Издательство "АГРУС", 2021. – С. 650-654.	0,2/0,07



АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет информационных систем и технологий

		Сорокин А.А., С. Г. Шматко, Д. В. Шлаев, А. Ю. Орлова	Алгоритм исследования потенциальной локации новой торговой точки	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России: Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно- практической конференции, Ставрополь, 10–11 марта 2021 года. – Ставрополь, 2021. – С. 691-695.	0,2/0,05
		Сорокин А.А., С. Г. Шматко, Д. В. Шлаев, А. Ю. Орлова	Оценка трафика торговой точки	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России: Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно- практической конференции, Ставрополь, 10–11 марта 2021 года. – Ставрополь, 2021. – С. 695-698.	0,2/0,05
		Сорокин А.А., Д. В. Шлаев, С. Г. Шматко,	Методология и принципы информационной безопасности локальной вычислительной сети	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России: Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно- практической конференции, Ставрополь, 10–11 марта 2021 года. – Ставрополь, 2021. – С. 810-814.	0,2/ 0,07
		Сорокин А.А., Д. В. Шлаев, С. Г. Шматко,	Принципы внедрения автоматизированных систем учета на предприятии	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России: Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно- практической конференции, Ставрополь, 10–11 марта 2021 года. – Ставрополь, 2021. – С. 814-820.	0,2/ 0,07
		Сорокин А.А., С. Г. Шматко, Д. В. Шлаев,	Внедрение системы электронного документооборота	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России: Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно- практической конференции, Ставрополь, 10–11 марта 2021 года. – Ставрополь, 2021. – С. 817-820.	0,2/ 0,07
		Сорокин А.А., С. Г. Шматко, Д. В. Шлаев,	Информационные технологии как инструмент формирования управленческих решений	Инновационные векторы цифровизации экономики и образования в регионах России: Сборник научных	0,2/0,07



				статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции, Ставрополь, 10–11 марта 2021 года. – Ставрополь, 2021. – С. 820-824.
--	--	--	--	--

8; 10. Материалы конференций

№ п/п	Ф.И.О. участника. Название работы	Тема конференции	Статус конференции	Место проведения	Объём статьи в п/л.	Доклад	
						плена р.	Секц.
7.1.	Чернышов А.В. Анализ состояния и перспектив развития информационных технологий в сфере сервиса	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии	материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+
	Чернышов А.В. Анализ особенностей развития нейросетевых технологий в современном мире	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии	материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+
7.2	Чернышов А.В. Анализ состояния и перспектив развития информационных технологий в сфере сервиса	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии	материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+
	Игнатенко Ж.В. Информационная гигиена как оздоровление информационной среды человека	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии	материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+



	Аникуева О.В. Проблемы информационной безопасности корпоративной сети предприятия	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии	материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+
	Бондарева Г.А. Педагогические условия формирования экологической компетентности	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии	материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+
	Горбатенко Н.Ю. Внедрение «зеленой революции» в социально-экологические проблемы общества с интенсивным использованием информационных технологий	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии	материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+
	Толмачева, Е.И., Чомаева Л.Х. Использование компьютерных технологий в преподавании математики для студентов гуманитарных направлений подготовки	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии	материалы международной конференции / отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+
7.3			Межвуз.				
	Игнатенко Ж.В. Использование современных инструментов для электронного учебного контента	Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития	материалы Всероссийской конференции отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+



			СКСИ, 2021				
	Чернышов А.В. Проблемы защиты информации и персональных данных в корпоративной сети	Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития	материалы Всероссийской конференции отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021. – с. 52-56	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+
	Ловяников Д. Г., Загорулько А.В. Управление клиентским опытом на основе BIG DATA	Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития	материалы Всероссийской конференции отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021. – с. 37-42	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+
	Бондарева Г.А. Применение интерактивных форм обучения в процессе образования военнослужащих срочной службы	Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития	материалы Всероссийской конференции отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021. – с. 37-42	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+
	Толмачева Е.И., Чомаева Л.Х. Пути гуманизации профессионального образования	Общество и личность: ситуация постгуманизма (памяти профессора Е.Н. Шиянова) :	материалы IX Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. С. Е. Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+
7.4	Аникуева О.В. Цифровизация: вчера, сегодня, завтра	Общество и личность: ситуация постгуманизма (памяти профессора Е.Н. Шиянова) :	материалы IX Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. С. Е. Шиянов,	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)		+



			А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021				
Афанасьев С.Г. Трансгуманизм, конвергенция, образование	Общество и личность: ситуация постгуманизма (памяти профессора Е.Н. Шиянова) :	материалы IX Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. С. Е. Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)			+
Бондарева Г.А. Цифровые технологии и трансгуманизм в высшем образовании: электронные учебные курсы	Общество и личность: ситуация постгуманизма (памяти профессора Е.Н. Шиянова) :	материалы IX Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. С. Е. Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)			+
Шаяхметов О.Х., Игнатенко Ж.В. Анализ эффективности коммуникативно-продуктивного метода обучения в дистанционном образовании студентов вуза	Общество и личность: ситуация постгуманизма (памяти профессора Е.Н. Шиянова) :	материалы IX Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. С. Е. Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021	АНО ВО СКСИ	0,3 (электронное)			+

10. Научное рецензирование и редактирование

10.1. Научное редактирование монографий, учебников, учебных пособий и научных сборников

№ п/п	Ф.И.О.	Вид издания	Выходные данные	Форма участия	Объём в п/л
1	Игнатенко Ж.В.	Материалы Всероссийской конференции	Современное гуманитарное знание о проблемах социального развития : материалы Всероссийской конференции отв. ред. С. Е.Шиянов, А. П. Федоровский.	Научное редактирование	1,3 п.л.
Кафедра прикладной информатики и математики		Отчет НИР и НИРС за 2021 год			стр. 10 из 16



			Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021.		
2	Игнатенко Ж.В.	Материалы международной конференции	Императивы экологической культуры в современном цивилизационном развитии : материалы международной конференции / отв. ред. С. Е. Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021	Научное редактирование	1,3 п.л.
3	Игнатенко Ж.В.	Материалы Всероссийской конференции	Общество и личность: ситуация постгуманизма (памяти профессора Е.Н. Шиянова) : материалы IX Всероссийской научно-практической конференции / отв. ред. С. Е. Шиянов, А. П. Федоровский. – Ставрополь : АНО ВО СКСИ, 2021	Научное редактирование	1,25 п.л.
4	Игнатенко Ж.В.	Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов.	Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021	Научное редактирование	1,25 п.л.

11. Оппонирование диссертаций

№	Ф.И.О. оппонента	вид диссертации		Ф.И.О. автора работы
		кандидатская	докторская	
1	Бондарева Галина Алексеевна	кандидатская по специальности 13.00.08 на тему «Сравнительно-сопоставительный анализ применения технологий электронного обучения в китайской и российской системах профессионального образования (на примере обучения		Лю Фэн



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет информационных систем и технологий

		иностранном языкам бакалавров))		
--	--	---------------------------------------	--	--

12. Отзыв на автореферат

№	Ф.И.О. подготовившего отзыв	вид диссертации		Ф.И.О. автора работы
		кандидатская.	докторская	
1	Бондарева Галина Алексеевна	Кандидатская диссертация по специальности 13.00.08 на тему: «Формирование готовности бакалавров к профессионально- педагогической деятельности по техническим специальностям»		Сулейманов Эрнест Сейдаметович

III. Руководство научно-исследовательской работой студентов

13. Руководство научной проблемной группой студентов

№	тема	Ф.И.О. членов	руководитель
1.	Программирование на языках высокого уровня	1. Шуклин К.В. 2. Малахов И.В. 3. Мелкумов Д.В. 4. Киселев Р.А.	Орлова А.Ю.

14. Научное руководство магистерской программой

№	магистерская программа	Ф.И.О. руководителя
1.	09.04.03 Прикладная информатика	Орлова А.Ю.

15. Студенческие научные конференции, организованные кафедрой

п/п	Показатель	Тема и дата конференции	ФИО организаторов и кафедры
33.1.	Международного уровня		

Кафедра прикладной информатики и математики	Отчет НИР и НИРС за 2021 год	стр. 12 из 16
---	------------------------------	---------------



33.2.	Российского (межрегионального) уровня		
33.3.	Регионального (областного) уровня		
33.4.	Городского (межвузовского) уровня	«Прикладная информатика: проблемы, решения, перспективы»	Игнатенко Ж.В.
33.5.	Внутривузовского уровня		

16. Конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, организованные кафедрами

п/п	Показатель	Тема и дата конкурса	ФИО организаторов и кафедры
34.1.	Международного уровня		
34.2.	Российского (межрегионального) уровня		
34.3.	Регионального (областного) уровня		
34.4.	Городского (межвузовского) уровня	«Компьютерная страна»	Бондарева Г.А.
34.5.	Внутривузовского уровня		

17. Публикация научных трудов с участием студентов объемом более 3 страниц (кроме тезисов выступлений на конференциях)

<i>Указать всех соавторов, ФИО студента – подчеркнуть, название печатной работы, вид работ, название сборника (книги, журнала), место и год публикации, номера страниц</i>			
№ п/п	Показатель	Название работы и выходные данные	ФИО авторов
1	внутривузовский	Разработка информационной системы по оказанию различных компьютерно-сервисных услуг. Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – С.188-193	<u>Зайко И.С.</u> , Шаяхметов О.Х. 09.03.03 Прикладная информатика
	внутривузовский	Разработка информационного реестра работников системы здравоохранения Ставропольского края. Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – С.152-156	<u>Даурбеков И.М.</u> , Шаяхметов О.Х. 09.03.03 Прикладная информатика
	внутривузовский	Разработка системы тестирования на основе lms moodle для аттестации медицинского	<u>Минец В.Е.</u> , Шаяхметов О.Х. 09.03.03 Прикладная информатика



		персонала минздрава ставропольского края. Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – С.329-332	
внутривузовский		Разработка информационной подсистемы учета продаж. Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021. – С. 332-334	<u>Михейкин Н.В.</u> , Шаяхметов О.Х. 09.03.03 Прикладная информатика
внутривузовский		Анализ моделей стратегического развития. Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021.	<u>Пугачев Д.С.</u> , Орлова А.Ю. 09.03.03 Прикладная информатика
внутривузовский		Анализ BACKEND фреймворков. Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021.	<u>Ледовской К.В.</u> , Орлова А.Ю. 09.03.03 Прикладная информатика
внутривузовский		Анализ текстовых данных (TEXT MINING). Проблемы социального развития России: Ежегодный сборник научных работ магистрантов и студентов. Вып. 20. – Ставрополь: АНО ВО СКСИ, 2021.	<u>Шуклин К.В.</u> , Орлова А.Ю. 09.04.03 Прикладная информатика

18. Участие и результативность участия студентов в научных конференциях с публикацией тезисов

п/п	Показатель	Название работы и выходные данные	ФИО авторов
41.1.	Международного уровня	Анализ методов совершенствования управления персоналом в организации. МОЛОДЕЖНЫЕ ИДЕИ РОССИИ – 2022 (МИР – 2022): Материалы IV национального научного форума молодежи (25 января 2022 г.). – Энгельс: ИНИРПК, 2022. – 121 с	Евченко Иван, 09.04.03 Прикладная информатика
41.2.	Российского (межрегионального) уровня		
41.3.	Регионального (областного) уровня		
41.4.	Городского (межвузовского) уровня		

19. Участие и результативность участия студентов в предметных олимпиадах

п/п	Показатель	ФИО студента
-----	------------	--------------

Кафедра прикладной информатики и математики	Отчет НИР и НИРС за 2021 год	стр. 14 из 16
---	------------------------------	---------------



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет информационных систем и технологий

<i>n/n</i>	<i>Наименование олимпиады</i>	<i>Участие</i>	<i>Награда за II или III место</i>	<i>Награда за I место</i>	и руководителя
19.1.	Международного уровня олимпиада «ИТ-Планета»				
	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ – ПЛАНЕТА»	+			Даниил Ус, Игнатенко Ж.В. 09.03.03 Прикладная информатика
	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ – ПЛАНЕТА»	+			Никита Дейнега, Игнатенко Ж.В. 09.03.03 Прикладная информатика
	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ – ПЛАНЕТА»	+			Илья Коляда, Игнатенко Ж.В. 09.03.03 Прикладная информатика
	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ – ПЛАНЕТА»	+			Давид Мелкумов, Игнатенко Ж.В. 09.03.03 Прикладная информатика
	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ – ПЛАНЕТА»	+			Игнат Кравченко, Игнатенко Ж.В. 09.03.03 Прикладная информатика
	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ – ПЛАНЕТА»	+			Игорь Малахов, Игнатенко Ж.В. 09.03.03 Прикладная информатика
	Международная олимпиада в сфере информационных технологий «ИТ – ПЛАНЕТА»	+			Киселев Роман, Игнатенко Ж.В. 09.03.03 Прикладная информатика
19.2.	Российского (межрегионального) уровня				
	III Всероссийская олимпиада по Информатике для студентов			Диплом за 1 место	Гончарова Марина Гуляев Иван Калашян Игорь 09.03.03 Прикладная информатика



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет информационных систем и технологий

	Всероссийская олимпиада по предмету «Основы алгоритмизации и программирования» (Язык программирования C++)			Диплом за 1 место	Малахов Игорь Коляда Илья Киселев Роман 09.03.03 Прикладная информатика
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проектирование баз данных»			Диплом за 1 место	Евченко Иван 09.04.03 Прикладная информатика

**20. Участие и результативность участия студентов
в творческих и профессиональных конкурсах и выставках**

п/п	Показатель				ФИО студента и руководителя
	<i>Наименование конкурса или выставки</i>	<i>Участие</i>	<i>Награда за II или III место</i>	<i>Награда за I место</i>	
20.1.	Международного уровня				
20.2.	Российского (межрегионального) уровня				
20.3.	Регионального (областного) уровня				
20.4.	Городского (межвузовского) уровня				
	Конкурс проектов «Компьютерная страна»		+		Краскова Анастасия, рук. Игнатенко Ж.В.

Заведующий кафедрой ПИМ

Ж.В. Игнатенко



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Факультет информационных систем и технологий

Всероссийская олимпиада по предмету «Основы алгоритмизации и программирования» (Язык программирования C++)			Диплом за 1 место	Малахов Игорь Коляда Илья Киселев Роман 09.03.03 Прикладная информатика
Всероссийская олимпиада по дисциплине «Проектирование баз данных»			Диплом за 1 место	Евченко Иван 09.04.03 Прикладная информатика

20. Участие и результативность участия студентов
в творческих и профессиональных конкурсах и выставках

п/п	Показатель				ФИО студента и руководителя
	Наименование конкурса или выставки	Участие	Награда за II или III место	Награда за I место	
20.1.	Международного уровня				
20.2.	Российского (межрегионального) уровня				
20.3.	Регионального (областного) уровня				
20.4.	Городского (межвузовского) уровня				
	Конкурс проектов «Компьютерная страна»		+		Краскова Анастасия, рук. Игнатенко Ж.В.

Заведующий кафедрой ПИМ

Ж.В. Игнатенко

Кафедра прикладной информатики и математики	Отчет НИР и НИРС за 2021 год	стр. 16 из 16
---	------------------------------	---------------

