

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДЕНО  
*на заседании Ученого совета*  
Протокол № 4  
от «24» ноября 2021г.

ОТЧЁТ  
по результатам самообследования  
основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
(вид программы: программа магистратуры)

направление подготовки  
40.04.01 Юриспруденция

Квалификация  
Магистр

Направленность (профиль) программы  
Гражданское право

Форма обучения  
очная, заочная

основание для проведения самообследования  
Приказ № 108-о от 27 октября 2021г.

г. Ставрополь

## Содержание

<b>I. Общая информация об образовательной организации.....</b>	<b>3</b>
<b>II. Общая информация об образовательной программе.....</b>	<b>3</b>
<b>III. Стратегия образовательной программы, цели и планирование ее реализации.....</b>	<b>5</b>
I. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации.....	11
II. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.....	13
III. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциями результатам обучения).....	23
IV. Соответствие материально–технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник.....	102
V. Соответствие учебно-методических ресурсов, не посредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник.....	116
VI. Соответствие информационно–коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник.....	126
VII. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник.....	134
VIII. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы.....	153
IX. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.....	156

## ***I. Общая информация об образовательной организации***

Дата создания образовательной организации – 16.06.1992.

Учредители образовательной организации: Шиянов Сергей Евгеньевич, Леденева Юлия Евгеньевна, Шиянова Татьяна Ивановна.

Адрес места нахождения образовательной организации: 355012, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Голенева, д. 59А.

Филиалы образовательной организации отсутствуют.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя продолжительностью 9 часов в день.

График работы: понедельник – пятница: с 9:00 до 18:00, суббота – воскресенье: выходной.

Контактные телефоны: (8652)26–74 – 12; (8652)94 – 53 – 48.

Адреса электронной почты: [rektorat@sksi.ru](mailto:rektorat@sksi.ru); [rektorat-sksi@yandex.ru](mailto:rektorat-sksi@yandex.ru); [abitur@sksi.ru](mailto:abitur@sksi.ru).

## ***II. Общая информация об образовательной программе***

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по коду направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция разработана в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утв. Приказом Минобрнауки РФ 25.11.2020 № 1451 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»

Подготовка выпускников по ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция ведется в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее АНО ВО СКСИ) с 2021 года. Право института на подготовку магистров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.04.2016 года, серия 90Л01 № 0009080, рег. № 2048. Направление подготовки имеет государственную аккредитацию по 22.05.2022г. (свидетельство о государственной аккредитации от 30.05.2016 года, серия 90А01 № 0002067, рег. № 1971).

Нормативный срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Срок освоения ОПОП магистратуры в заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

Обучение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция осуществляется на государственном языке РФ – русском языке.

Нормативные документы, на основании которых разработана образовательная программа:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 25.1.2020 № 1451 (далее – ФГОС);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Приказ Минтруда России от 29.09.2014 г. № 667н Приказ Минтруда России от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)».

– Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 09.10.2018 г. № 625н);

– Нормативно – методические документы Минобрнауки России;

– Устав АНО ВОСКСИ;

– Локальные нормативные акты АНО ВО СКСИ.

По результатам освоения образовательной программы обучающемуся выдается документ об образовании и о квалификации – диплом магистра, образец которого установлен федеральным органом исполнительной власти (документ установленного образца об образовании) (часть 4 статьи 60 Федерального закона №273-ФЗ).

### III. Стратегия образовательной программы, цели и планирование ее реализации

Критерии и показатели	Степень удовлетворения требованиям критерия и показателей		
	Соответствие 2балла	Частичное соответствие 1балл	Не соответствие 0баллов
<b>I. Стратегия образовательной программы, цели и планирование ее реализации</b>			
1. Наличие документа, описывающего стратегию реализации образовательной программы в контексте программы развития образовательной организации	2 балла		
2. Согласованность стратегии развития и цели образовательной программы с перспективами развития регионального рынка труда, в рамках подготовки выпускников образовательной программы	2 балла		
3. Доступность документированных целей программы всем заинтересованным сторонам	2 балла		
4. Проведение мероприятий, нацеленных на реализацию стратегии развития программы и актуализацию образовательной программы, проведенных с участием работодателей – не менее 2 за учебный год	2 балла		
<b>ИТОГО</b>	8 балла		

1.1.Наличие документа, описывающего стратегию реализации образовательной программы в контексте программы развития образовательной организации:

СМК РК 01 – 05.1 Руководство по качеству;

Стратегия обеспечения качества подготовки выпускников Северо- Кавказского социального института на 2017 – 2022 годы;

ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;

Концепция и программа развития Северо-Кавказского социального института (2017 – 2022 годы);

Программа развития юридического факультета Северо- Кавказского социального института на 2017 – 2022 гг.;

Локальные документы АНО ВО СКСИ (реестр документов СМК АНО ВО СКСИ);

#### **Цель (миссия) ОПОП**

Основной целью (миссией) ОПОП магистратуры является профессиональная подготовка выпускника в соответствии с уровнем развития юриспруденции, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, а также удовлетворение потребностей общества в фундаментально образованных и гармонично развитых выпускниках, владеющих современными технологиями в области гражданского права.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

В Северо-Кавказском социальном институте, начиная с 2007 г., ведутся работы по совершенствованию системы обеспечения гарантии качества образовательных услуг (далее-СОК). Они проводятся, в том числе, в соответствии с:

Моделями национальных премий по качеству и моделей совершенства: модель EFQM, модель «Совершенствования деятельности вуза» (разработана в СПбГЭТУ «ЛЭТИ» в 2004 г. и др.);

Требованиями международной организации по стандартизации – International Organization for Standardization (ISO 9000) и рекомендациями международных стандартов серии ISO 9000:2000;

Принципами Европейской ассоциации гарантий качества – European Association for Quality Assurance in Higher Education (ENQA)-«Стандартами и Директивами для гарантии качества Высшего образования в Европейском регионе», разработанных Европейской сетью (Ассоциацией) гарантии качества (ENQA) в сфере высшего образования.

Создание системы обеспечения качества (далее СОК) в АНО ВО СКСИ способствует определению комплекса внутренних процессов института, гарантированно обеспечивающих достаточный уровень качества образования и подготовки выпускников, удовлетворяющий требованиям государственных органов управления образованием, работодателей, обучающихся и преподавателей, стандартов и директив ENQA. Гарантии уровня качества образования в АНО ВО СКСИ обеспечиваются следующими мероприятиями:

осуществляется контроль процессов обеспечения гарантии качества за соблюдением требований законодательства РФ при реализации процессов в области образования, внутренних и внешних нормативных и распорядительных документов, требований работодателей;

ведется мониторинг с учетом требований и удовлетворенности основных групп потребителей.

В рамках построения СОК в АНО ВО СКСИ разработана схема взаимодействия процессов, определены центры ответственности за реализацию основных и вспомогательных процессов с указанием структурных подразделений и должностных лиц.

Для основных процессов СОК разработаны документированные процедуры (регламент процессов на основе нормативно – правовых документов, распределение ответственности). Процессная технология позволила составить обобщенную карту процессов в институте на разных уровнях детализации, что способствует визуализации деталей управления и стабилизации процессов. Важным структурным элементом системы обеспечения качества является работа уполномоченных по качеству, организованная в целях контроля и координации усилий преподавателей, кафедр, юридического факультета, направленная на формирование в институте системы обеспечения качества, поддержание ее в рабочем состоянии и постоянное улучшение, а так же для осуществления контролирующих функций, связанных с выявлением соответствия деятельности структурных подразделений, факультетов требованиям существующей в институте системы качества.

В институте разработаны Миссия, Видение и Политика в области качества, которые опираются на сложившиеся традиции. Одним из факторов совершенствования внутренних гарантий качества образования является вовлеченность обучающихся института в деятельность системы обеспечения качества. Поддержание эффективного функционирования системы обеспечения качества образования, которая охватывает деятельность всего институтского комплекса, направлено на реализацию стратегических задач и основных направлений деятельности АНО ВО СКСИ.

Цель Стратегии – определение приоритетов обеспечения качества подготовки высококвалифицированных выпускников по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, ответственных, нравственно воспитанных, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной профессиональной деятельности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. [Северо-Кавказский социальный институт \(sksi.ru\)](http://sksi.ru)

С целью обеспечения качества подготовки выпускников АНО ВО СКСИ поставлены следующие стратегические задачи:

- постоянный мониторинг изменений конъюнктуры рынка труда и объективная оценка перспектив преимущественного развития определенных направлений подготовки;
- привлечение работодателей к формированию заказа на подготовку профессиональных кадров нужного им профиля и квалификации;
- приведение результатов обучения в соответствие с постоянно меняющимися требованиями рынка труда;
- использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечение профессиональной компетентности преподавательского состава;
- регулярное проведение самообследования для всесторонней оценки деятельности института;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Для достижения цели и задач Стратегии необходима реализация следующих приоритетных направлений:

- Обеспечение качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- Мониторинг. Периодическое рецензирование образовательных программ;

- Объективные процедуры оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- Обеспечение компетентности преподавательского состава;
- Регулярное проведение самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- Информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

**Миссия АНО ВО СКСИ** в части подготовки выпускников ОПОП **заключается** [Северо-Кавказский социальный институт \(sksi.ru\)](http://sksi.ru):

в удовлетворении потребностей жителей Ставропольского края и СКФО в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения качественного, доступного, современного образования, позволяющего им быть конкурентоспособными в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда; в удовлетворении потребностей общества по стабилизации процесса воспроизводства и развития кадрового потенциала региона.

Политика в области качества охватывает разработку и утверждение образовательных программ, мониторинг и периодическую оценку образовательных программ, оценку уровня знаний, умений и компетенций обучающихся, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления образовательной организации.

Процессы и процедуры внутренней системы гарантии качества документированы посредством локальных и нормативных правовых актов, доступных для участников образовательных отношений [Северо-Кавказский социальный институт \(sksi.ru\)](http://sksi.ru).

Эффективность реализации политики гарантии качества оценивается в рамках внутреннего и внешнего контроля соблюдения лицензионных требований, внутренней независимой оценки качества образования, включая систематические опросы участников отношений в сфере образования, а также внешней оценке – государственной аккредитации:

Политика гарантии качества образовательных программ согласуется со стратегией развития АНО ВО СКСИ и реализуется посредством различных мер, направленных на совершенствование содержания и организации образовательного процесса, кадрового, учебно-методического обеспечения и материально – технического обеспечения образовательной деятельности. Системный подход к качеству образовательной программы основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программы федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС), потребностями ожиданиям лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа(обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

#### **Цели внутренней системы оценки качества образования:**

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности АНО ВО СКСИ;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности АНО ВО СКСИ;
- обоснованное принятие управленческих решений и разработка программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

**Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:**

- оценки соответствия реализуемой деятельности запросами ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
- регулярных аудитов процесса «Образовательная деятельность», в том числе учебно-методической и иной документации;
- постоянного совершенствования структуры содержания основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в АНО ВО СКСИ с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;
- максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП;
- признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **Механизм реализации стратегии:**

Корректировка локальных нормативно – правовых актов распределения полномочий и ответственности в соответствии с происходящими изменениями в организационной структуре института. Формирование нормативно – правовых и организационно – экономических механизмов эффективного взаимодействия между институтом и кадровыми службами организаций – работодателей. Совершенствование механизма качественного отбора преподавателей, обеспечение условий для продуктивной и творческой работы, повышение квалификации и роста профессионального мастерства профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала института посредством создания и реализации системы персональной ответственности, оценки и стимулирования труда каждого работающего.

Совершенствование организации и проведение образовательного процесса с учетом критериев качества, объективного контроля успеваемости обучающихся; учебно-методической и другой нормативной документации по вопросам образования; учебно-методического и материально-технического обеспечения. Внедрение современных образовательных технологий; привлечение к учебному процессу потенциальных работодателей, учет их требований при разработке образовательных программ, привлечение к проведению внешней оценки качества образования в вузе. Увеличение объема и расширение сферы научно – исследовательской и инновационной деятельности института, как основы для привлечения дополнительных ресурсов, повышения квалификации и практических навыков обучающихся и ППС кафедр, более полного обеспечения базы для образовательного процесса; развитие международного сотрудничества в области образования, науки и высоких технологий, подготовки иностранных студентов, повышение мобильности преподавателей и обучающихся.

Интеграция учебного процесса и научно – исследовательской деятельности, привлечение обучающихся на протяжении всего периода обучения к участию в проведении исследовательских работ. Совершенствование системы материального и финансового обеспечения образовательного процесса, социальной защищенности преподавателей, сотрудников и студентов института.

Развитие информационного и коммуникационного обеспечения института для вхождения в открытое образовательное пространство; укрепление сотрудничества с другими высшими учебными заведениями.

Повышение качества воспитательной работы и внутренней культуры вуза; формирование среды, способствующей нравственной, личностной самореализации студентов и преподавателей, базирующейся на партнерских, взаимоуважительных отношениях; сохранение и развитие корпоративной культуры вуза как системы институтских ценностей; усиление роли студенческого совета в обеспечении качества образования; использование воспитательного потенциала учебных занятий, культурно – массовой, спортивной, трудовой сфер студенческой жизни.

Ожидаемые результаты от реализации стратегии

Готовность выпускника к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью основной образовательной программы и видами профессиональной деятельности.

Максимальное использование потенциала института, организаций работодателей в подготовке востребованного выпускника института.

Обеспечение согласованности между подготовкой в АНО ВО СКСИ и требованиями конкретных организаций – заказчиков молодых специалистов.

Обеспечение условий для информационного обмена между организациями – работодателями и институтом по проблемам занятости, содержанию и качеству подготовки кадров, требованиям к специалистам, психологической поддержки выпускников и т.д.

Мотивирование выпускников школ к продолжению образования в институте по востребованным в регионе направлениям подготовки.

Усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции образовательной деятельности института и стратегического партнерства.

Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры выпускников.

1.2.Согласованность стратегии развития и цели образовательной программы с перспективами развития регионального рынка труда, в рамках подготовки выпускников образовательной программы:

1.3.ОПОП 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Гражданское право представлена на сайте [https://docs.sksi.ru/education/40.04.01/Гражданское%20право/очная/Описание/40.04.01\\_Описание%20ОПОП\\_2021.pdf](https://docs.sksi.ru/education/40.04.01/Гражданское%20право/очная/Описание/40.04.01_Описание%20ОПОП_2021.pdf)

Доступность документированных целей программы всем заинтересованным сторонам: [Северо-Кавказский социальный институт \(sksi.ru\)](http://severo-kavkazskiy-socialnyy-institut.ru)

Проведение мероприятий, нацеленных на реализацию стратегии развития программы и актуализацию образовательной программы, проведенных с участием работодателей–не менее 2 за учебный год:

Представители работодателей привлекаются, как на стадии разработки ОПОП, так и в процессах формирования компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов и семинаров, практик, руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ, участие в ГИА).

1.2. Согласованность стратегии развития и цели образовательной программы с перспективами развития регионального рынка труда, в рамках подготовки выпускников образовательной программы:

Приложение №1

1.3. ОПОП 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Гражданское право представлена на сайте (Microsoft Word - 2020) (sksi.ru)

Доступность документированных целей программы всем заинтересованным сторонам: Северо-Кавказский социальный институт (sksi.ru)

1.4. Проведение мероприятий, нацеленных на реализацию стратегии развития программы и актуализацию образовательной программы, проведенных с участием работодателей–не менее 2 за учебный год:

Приложение №2.

Представители работодателей привлекаются, как на стадии разработки ОПОП, так и в процессах формирования компетенций (чтение лекций, проведение мастер-классов и семинаров, практик, руководства и рецензирования выпускных квалификационных работ, участие в ГИА).

Приложение №3.

**IV. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации**

Критерии и показатели	Степень удовлетворения требованиям критерия и показателей		
	Соответствие <b>2 балла</b>	Частичное соответствие <b>1 балл</b>	Не соответствие <b>0 баллов</b>
<b>II. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации</b>			
1. Доля выпускников, успешно прошедших независимую оценку квалификаций (от общего числа выпускников)			0 баллов
2. Доля выпускников образовательной программы (от общего числа выпускников), чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях	2 балла		
3. Наличие обучающихся по образовательной программе – победителей, призеров или участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций	2 балла		
4. Доля выпускников образовательной программы (от общего числа выпускников), прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценку «отлично» и «хорошо»	2 балла		
<b>ИТОГО</b>	<b>6 баллов</b>		

2.1. Независимая оценка квалификаций по ОПОП 40.04.01 законодательством не предусмотрена.

2.2. Доля выпускников образовательной программы (от общего числа выпускников), чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях составила 12 % (Сахарова В.Э., Толбатова А.А., Трофименко М.Н., Рамазанов А.А., Юденко Й.П., Романов А.И., Чемешева С.Х., Казанкова Е.В., Артемченко А.В.).

Приложение №4.

2.3. Наличие обучающихся по образовательной программе –победителей, призеров или участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций–2 человека.

Приложение №5.

2.4. Доля выпускников образовательной программы (от общего числа выпускников), прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценку «отлично» и «хорошо»

Приложение №6.

№ п/п	Учебный год	Виды государственных испытаний			
		Государственный экзамен		Защита выпускной квалификационной работы	
		Количество выпускников всего	Из них	Количество выпускников всего	получивших оценку "отлично" и "хорошо"
			получивших оценку "отлично" и "хорошо"		
Чел.	%	Чел.	%		
1	2	3	4	5	7
1	2018 – 2019	102	97,0	100	100,0
2	2019 – 2020	77	98,7	77	100,0
3	2020 – 2021	69	97,1	69	100,0

Доля выпускников образовательной программы (от общего числа выпускников), прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценку «отлично» и «хорошо» по государственному экзамену 97,6 %, получивших оценку «отлично» и «хорошо» по защите выпускной квалификационной работе 100 %.

**III. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации**

Критерии и показатели	Степень удовлетворения требованиям критерия и показателей		
	Соответствие <b>2 балла</b>	Частичное соответствие <b>1 балл</b>	Не соответствие <b>0 баллов</b>
<b>III. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации</b>			
1.Наличие в составе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/ или иных квалификационных требований	2 балла		
2.Соответствиезнаний и умений, формируемых в образовательной программе, знаниям и умениям в трудовых функциях профессионального стандарта	2 балла		
3.Согласование результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) с основными(отраслевыми)заказчиками кадров (регионального, местного) рынков труда	2 балла		
<b>ИТОГО</b>	<b>6 баллов</b>		

3.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта и/или иных квалификационных требований

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности и области знания
09 Юриспруденция	Правоприменительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</li> <li>– оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам, консультирование по вопросам права;</li> <li>– составление юридических документов;</li> </ul>	общественные отношения в сфере реализации гражданско-правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.
	Экспертно-аналитический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов (индивидуальных правовых актов);</li> <li>– обработка, интерпретация и презентация правовой информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач.</li> </ul>	

## Профессиональные компетенции

Обобщенная трудовая функция (ОТФ)	Трудовая функция (ТФ)	Профессиональная компетенция	Описание индикаторов достижения профессиональных компетенций
Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК – 1 Способен осуществлять планирование деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	ПК – 1.1. Анализирует и оценивает достоверность информации и риски нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности субъектов права; выявляет возможные противоправные действия (бездействия)
			ПК – 1.2. Анализирует и обобщает законодательство Российской Федерации и практику его применения, разъясняет требования законодательства Российской Федерации
			ПК – 1.3. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований
			ПК – 1.4. Готовит проекты документов (заключений) о соответствии деятельности субъекта требованиям законодательства Российской Федерации
			ПК – 1.5. Определяет меры ответственности, применяемые к субъектам за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования законодательства Российской Федерации
Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства	ПК – 2 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации	ПК – 2.1. Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства РФ, судебную практику по применению законодательства Российской Федерации

	<p>Российской Федерации</p> <p>Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>ПК – 2.2. Квалифицированно толкует нормативные правовые акты, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p> <p>ПК – 2.3. Осуществляет взаимодействие от имени физических и юридических лиц в отношениях с судебными и административными органами</p> <p>ПК – 2.4. Проводит анализ и прогнозирует тенденции развития и изменения законодательства Российской Федерации, готовит проекты локальных и нормативных правовых актов</p> <p>ПК – 2.5. Составляет проекты документов (письменных заключений) в связи с выявлением признаков нарушения требований законодательства Российской Федерации</p>
--	---	--	---

**Перечень профессиональных стандартов, использованных при определении профессиональных компетенций:**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции				Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Требования к образованию и обучению	Наименование	Код	Уровень (по уровню) квалификации
Специалист по конкурентному праву (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 г. № 625н)	В	Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	7	Высшее образование (непрофильное) – специалитет и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в сфере конкурентного права или Высшее образование – магистратура	Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	В/01.7	7
					Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	В/02.7	7
Специалист по конкурентному праву (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 г. № 625н)	С	Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	8	Высшее образование (непрофильное) – специалитет и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки в сфере конкурентного права или Высшее образование – магистратура	Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	С/01.8	8

3.2. Соответствие знаний и умений, формируемых в образовательной программе, знаниям и умениям в трудовых функциях профессионального стандарта

<b>Профессиональная образовательная программа 40.04.01</b>	<b>Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 г. № 625н)</b>
Результаты освоения образовательной программы, выраженные в профессиональных компетенциях и видах профессиональной деятельности	Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствуют формируемые в программе профессиональные компетенции
ВД – Юриспруденция	ОТФ Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ...
ПК 1 Способен осуществлять планирование деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	ТФ 1. Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК – 1.1. Анализирует и оценивает достоверность информации и риски нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности субъектов права; выявляет возможные противоправные действия (бездействия)	ТД Получение и анализ информации о выявленных признаках нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации..... ТД Оценка достоверности полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций
ПК – 1.2. Анализирует и обобщает законодательство Российской Федерации и практику его применения, разъясняет требования законодательства Российской Федерации	ТД Обобщение результатов осуществления экспертно-аналитической и информационной деятельности
ПК – 1.3. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований	ТД Планирование и постановка задач сотрудникам подразделения (организации) ТД Внедрение и обеспечение функционирования системы мер, направленных на обеспечение соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (осуществление антимонопольного комплаенса) ТД Разработка и внесение предложений по совершенствованию антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК – 1.4. Готовит проекты документов (заключений) о соответствии деятельности субъекта требованиям законодательства Российской Федерации	ТД Введение и обеспечение функционирования системы мер, направленных на обеспечение соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (осуществление антимонопольного комплаенса)

	ТД Предъявление требований о защите прав и интересов в судебные и административные органы
ПК – 1.5. Определяет меры ответственности, применяемые к субъектам за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования законодательства Российской Федерации	ТД Определение мер ответственности, применяемых к должностным лицам организации за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования законодательства Российской Федерации о защите конкуренции
ВД – Юриспруденция	ОТФ Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК 2. Способен выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации	ТФ 2. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК – 2.1. Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства РФ, судебную практику по применению законодательства Российской Федерации	ТД Анализ документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ТД Анализ состояния конкуренции на товарных рынках
ПК – 2.2. Квалифицированно толкует нормативные правовые акты, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	ТД Разъяснение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК – 2.3. Осуществляет взаимодействие от имени физических и юридических лиц в отношениях с судебными и административными органами	ТД Подготовка документов в связи с выявлением признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
ПК – 2.4. Проводит анализ и прогнозирует тенденции развития и изменения законодательства Российской Федерации, готовит проекты локальных и нормативных правовых актов	ТД Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения ТД Анализ состояния конкуренции на товарных рынках
ПК – 2.5. Составляет проекты документов (письменных заключений) в связи с выявлением признаков нарушения требований законодательства Российской Федерации	ТД Подготовка заключений о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации
<b>Выводы: соответствуют</b>	
<b>Знания</b>	<b>Знания</b>
Особенности и стратегии разрешения конфликтов в коллективе Особенности и коммуникации, и общения, в том числе делового Основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели	Этика делового общения и правила ведения переговоров

<p>Организации профессиональной деятельности с учетом норм и принципов профессиональной этики.</p> <p>Основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	
<p>Положения гражданского законодательства и связанную с ним правоприменительную практику</p>	Гражданское законодательство Российской Федерации
<p>Современные информационные технологии и правовые базы данных.</p> <p>Знает основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p>	Требования охраны труда
<p>Институциональные средства публичного контроля в сфере конкурентного права</p> <p>Основания, условия и порядок привлечения к ответственности субъектов за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Законодательство РФ о конкуренции и ограничение монополистической деятельности</p>	Антимонопольное законодательство Российской Федерации Административное и административно – процессуальное законодательство Российской Федерации
<p>Знает нормы гражданского права, регулирующие порядок закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд</p> <p>Знает терминологию, используемую в законодательстве о контрактной системе, актуальные проблемы закупок товаров работ и услуг, нормы права, способствующие проведению закупочных процедур в интересах общества и государства</p> <p>Знает основные направления и тенденции развития доктрины в сфере договорного права</p>	Маркетинг Основы экономической теории, ценообразования, теории отраслевых рынков Законодательство Российской Федерации об основах государственного регулирования торговой деятельности
<p>Знает законодательство о контрактной системе, основные тенденции его развития и изменения</p>	Бюджетное законодательство Российской Федерации Законодательство Российской Федерации в сферах электроэнергетики, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, о естественных монополиях

<p>Знает нормативно – правовые акты Российской Федерации, взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права в пределах сравнительного анализа законодательства различных правовых систем</p> <p>Знает особенности судебной защиты прав субъектов акционерных правоотношений</p>	<p>Международные договоры Российской Федерации, связанные с защитой конкуренции</p> <p>Законодательство Российской Федерации об иностранных инвестициях</p> <p>Земельное законодательство Российской Федерации</p>
<p>Знает акты антимонопольного органа; порядок обжалования и исполнения решений антимонопольного органа.</p> <p>Знает законодательство, регулирующее виды и составы внедоговорных охранительных обязательств (деликты, кондикции), судебную практику по применению законодательства Российской Федерации</p>	<p>Гражданско-процессуальное законодательство Российской Федерации</p> <p>Арбитражно-процессуальное законодательство Российской Федерации</p>
<p><b>Умения</b></p>	<p><b>Умения</b></p>
<p>Собирать и обрабатывать информацию, имеющую значение для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Решать профессиональные задачи в области права с применением современных информационных технологий и правовых баз данных</p>	<p>Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой, и различными видами телекоммуникационной связи</p> <p>Пользоваться информационными справочно-правовыми системами</p>
<p>Умеет анализировать и оценивать достоверность информации, акты, соглашения хозяйствующих субъектов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p>	<p>Оценивать наличие оснований и достаточность материалов для выдачи антимонопольным органом в отношении организации предупреждения, возбуждения дела по признакам нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, обоснованность заключения об обстоятельствах дела, решения и предписания по делу</p>
<p>Умеет составлять процедурно – процессуальные документы по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства РФ.</p>	<p>Подготавливать, направлять процессуальные документы, необходимые для представления интересов организации в антимонопольном органе, в суде</p>
<p>Умеет определять юридическую природу и правовые последствия конкретных фактических обстоятельств в сфере конкурентных правоотношений.</p>	<p>Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции или ущемления интересов организации либо неопределенного круга потребителей</p>

<p>Умеет определять меры ответственности, применяемые к субъектам за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования законодательства Российской Федерации, и квалифицированно применять правовые нормы в сфере</p>	<p>Применять меры дисциплинарной ответственности к должностным лицам организации за совершение действий (бездействия), которые привели к нарушению законодательства Российской Федерации о защите конкуренции          Рассчитывать размер убытков, причиненных в результате нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>
<p>Умеет на основе материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно – правовых актов в сфере конкурентных правоотношений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации.</p>	<p>Диагностировать и прогнозировать риски привлечения организации и ее должностных лиц к административно – правовой, гражданско-правовой и уголовно – правовой ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции</p>
<p><b>Выводы: соответствуют</b></p>	

3.3. Согласование результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) с основными (отраслевыми) заказчиками кадров (регионального, местного) рынков труда

Приложение №7.

**IV. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциями результатам обучения)**

Критерии и показатели	Степень удовлетворения требованиям критерия и показателей		
	Соответствие 2 балла	Частичное соответствие 1 балла	Не соответствие 0 баллов
<b>IV. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциями результатам обучения)</b>			
1. Структура учебного плана соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы	2 балла		
2. Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы	2 балла		
3. Формы и технологии проведения занятий, заявленные в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик соответствуют результатам, запланированным по профессиональной образовательной программе	2 балла		
4. Оценочные процедуры, фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации, соответствуют результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям и результатам обучения)	2 балла		
<b>ИТОГО</b>	<b>8 балла</b>		

4.1. Структура учебного плана соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы

Структура учебного плана		Объем программы и ее блоков в з.е.	Код и наименование компетенции	Трудовые функции Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 г. № 625н)
Блок 1	Дисциплины (модули)	72з.е.		
	Обязательная часть	33з.е.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия;	ТФ 1. Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ТФ 2. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации
	1. Философия права		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	
	2. Методология и методы организации научного исследования		УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;	
	3. Профессионально-ориентированный иностранный язык		УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;	
	4. Профессиональная этика и саморазвитие		УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	5. Сравнительное правоведение			
	6. Актуальные проблемы гражданского права			
	7. Информационные технологии и правовые базы данных			
	8. Юридическая аргументация			
	9. Профессиональная коммуникация			
	10. Правовая экспертиза нормативных (индивидуальных) правовых актов			

		<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p> <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</p> <p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;</p> <p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты</p>	
--	--	---	--

			<p>нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p> <p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных(иных) правонарушений;</p> <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	
<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>1. Конкурентное право</p> <p>2. Сравнительное гражданское право</p> <p>3. Корпоративное право</p> <p>4. Правовое регулирование закупок товаров, работ и услуг</p> <p>5. Современные проблемы вещных прав</p> <p>6. Внедоговорные охранительные обязательства</p>	39з.е.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия;</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять планирование деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПК-2 Способен выявлять признаки и риски нарушения</p>	<p>ТФ 1. Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ТФ 2. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	

	<p>7. Договорное право</p> <p>8. Акционерное право</p> <p>9. Проблемы недействительности сделок</p> <p>10. Актуальные проблемы конкурсного права</p> <p>11. Правовая охрана авторских и смежных прав</p> <p>12. Патентное право</p> <p>13. Актуальные проблемы вексельного права</p> <p>14. Актуальные проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг</p>		<p>требований законодательства Российской Федерации</p>	
Блок 2	<p>Практика</p> <p>Обязательная часть</p>	<p>36з.е.</p> <p>36з.е.</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p>	<p>ТФ 1. Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ТФ 2. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

		<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</p> <p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;</p> <p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p> <p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных(иных) правонарушений;</p> <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	
--	--	---	--

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12з.е.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия;</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p>	<p>ТФ 1. Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>ТФ 2. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

			<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения;</p> <p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p> <p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав;</p> <p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах;</p> <p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов;</p> <p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики</p>	
--	--	--	---	--

			<p>юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных(иных) правонарушений;</p> <p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять планирование деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации;</p> <p>ПК-2 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации</p>	
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3з.е.		
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9з.е.		
	Объем программы магистратуры	120з.е.		

Приложение №8.

4.2. Содержание рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик соответствует запланированным результатам освоения образовательной программы

Пример: дисциплина «Конкурсное право»

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Онтологическое и эпистемологическое измерения современного конкурентного права	<p>Онтология современного конкурентного права: понятие и содержание конкурентного права. Генезис конкурентного права. Основания и принципы правового регулирования конкуренции и монополий. Модели и механизмы правового регулирования отношений в сфере конкуренции и монополий. Систематизация конкурентного права.</p> <p>Соотношение конкурентного и антимонопольного (антитрестовского) права. Логика норм конкурентного права. История развития конкурентного права.</p> <p>Правовая природа отношений, складывающихся в сфере защиты конкуренции и регулирования монополий: 1) отношения, складывающиеся в процессе конкуренции; 2) отношения в сфере монополий; 3) отношения, возникающие при регулировании конкуренции. Сфера применения антимонопольного законодательства.</p> <p>Эпистемологические аспекты конкурентного права. Наука о правовом регулировании отношений в сфере конкуренции и монополий.</p> <p>Конкурентное право, как отрасль юридической науки и учебная дисциплина. Развитие знаний о конкурентном праве в Российской Федерации и в зарубежных странах.</p>
Тема 2.	Институциональные особенности конкуренции и конкурентного права	<p>Конкуренция как институциональное понятие. Виды конкуренции.</p> <p>Экономическое и юридическое содержание конкуренции. Конкуренция как процесс соперничества. Модель совершенной конкуренции. Концепция права на свободную конкуренцию.</p> <p>Функциональные аспекты конкуренции. Функции конкуренции. Функция регулирования. Функция распределения. Функция контроля.</p> <p>Законные средства конкурентной борьбы. Роль потребителя в конкуренции между предпринимателями.</p> <p>Функциональные аспекты монополий: понятие и виды монополии как антипода конкуренции. Естественные монополии. Государственная монополия и другие виды законной монополии. Временная монополия.</p> <p>Регулирование конкуренции как деятельность государства. Конституционная обязанность государства по поддержке конкуренции.</p>

		<p>Государственная конкурентная политика, её цели и задачи. Правовые и организационные формы регулирования конкуренции в системе государственного воздействия на рыночные отношения.</p> <p>Основные направления и тенденции развития доктрины в сфере конкурентного права.</p> <p>Конкурентное право, как средство защиты прав предпринимателей.</p> <p>Судебный и административный порядок защиты прав и интересов субъектов конкуренции и монополий. Роль профессиональных объединений предпринимателей (саморегулируемых организаций) в защите прав и интересов хозяйствующих субъектов в сфере конкуренции.</p>
Тема 3.	<p>Экономический и юридический дискурс при формировании и реализации конкурентного права</p>	<p>Роль экономической аргументации в системе конкурентного права. Экономическая аргументация при формировании и анализе понятия и структуры рынка: товарные, финансовые и другие виды рынка. Продуктовые и географические границы рынка как предмет экономической аргументации. Экономическая власть на рынке и критерии её измерения. Правовые последствия определения структуры рынка.</p> <p>Роль юридических аргументов в процессе применения конкурентного права.</p> <p>Экономический анализ при определении доминирующего положения на товарном рынке: порядок выявления, определения и доказывания. Качественные и количественные критерии доминирования.</p> <p>Доля хозяйствующего субъекта на рынке.</p> <p>Правовые последствия установления факта доминирования на рынке. Особенности установления доминирования на финансовых рынках.</p>
Тема 4.	<p>Позитивистские аспекты конкурентного права</p>	<p>Юридический позитивизм как исходная предпосылка анализа конкурентного права. Законодательство о конкуренции как форма выражения и закрепления правовых норм о поддержке конкуренции.</p> <p>Действие норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Иерархия норм конкурентного права и её роль в преодолении коллизионных проблем.</p> <p>Законодательство РФ о конкуренции и ограничении монополистической деятельности как категория юридического позитивизма. Законодательство о регулируемых монополиях (временных, государственных и естественных) как форма выражения и закрепления правовых норм о регулировании отношений в сфере монополий.</p>

		<p>Действие норм во времени. Действие норм по территории.</p> <p>Толкование и применение законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях. Проблемы эффективности законодательства о конкуренции и регулируемых монополиях.</p> <p>Позитивистские аспекты законодательства о конкуренции в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.</p>
Тема 5.	Структурные особенности предмета конкурентного права и их отражение в правовых нормах о конкуренции	<p>Структура предмета правового регулирования и его моделирование в понятийном аппарате антимонопольного законодательства.</p> <p>Субъектный состав регулируемых отношений как элемент предмета регулирования конкурентного права. Общие положения о субъектах отношений в сфере конкуренции и монополий. Хозяйствующие субъекты – реальные и потенциальные конкуренты.</p> <p>Хозяйствующие субъекты, занимающие доминирующее положение. Оценка поведения доминирующих субъектов. Группа лиц как элемент структуры предмета регулирования конкурентного права. Объединения (ассоциации и союзы) хозяйствующих субъектов на товарных рынках.</p>
Тема 6.	Организационные модели реализации конкурентного права	<p>Концепции механизма реализации конкурентного права.</p> <p>Организационные модели в конкурентном праве: 1) публично-правовые модели; 2) частноправовые модели.</p> <p>Антимонопольный орган: его необходимость и правовое положение. Антимонопольный орган в системе органов государственной власти. Правовой статус территориальных антимонопольных органов. Акты антимонопольного органа.</p> <p>Компетенция антимонопольного органа по рассмотрению дел о нарушениях антимонопольного законодательства.</p> <p>Порядок обжалования и исполнения решений антимонопольного органа.</p> <p>Соотношение административного и судебного порядка реализации антимонопольного законодательства.</p>
Тема 7.	Генерализация и конкретизация составов монополистической деятельности в процессе их установления и применения	<p>Генерализация и конкретизация составов как тенденции развития антимонопольного законодательства. Состав монополистической деятельности как генерализация признаков правонарушения. Монополистическая деятельность и свобода предпринимательства.</p> <p>Монополистическая деятельность хозяйствующих субъектов. Индивидуальное и законодательство.</p> <p>Основания, условия и порядок привлечения к ответственности субъектов за совершение действий</p>

		<p>(бездействия), в результате которого были нарушены требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p>Генерализация и конкретизация составов злоупотребления доминирующим положением на рынке и соглашений (согласованных действий), ограничивающих конкуренцию. Влияние генерализации и конкретизации на правильную квалификацию правонарушений.</p> <p>Генерализация и конкретизация составов антиконкурентной деятельности органов публичной власти.</p> <p>Акты (действия) и соглашения, ограничивающие конкуренцию.</p>
Тема 8	<p>Формы и модели конкретизации состава недобросовестной конкуренции</p>	<p>История возникновения понятия «недобросовестная конкуренция». Юридическое понятие недобросовестной конкуренции как предмет конкретизации.</p> <p>Состав недобросовестной конкуренции и его конкретизация в конкурентном праве Франции и Германии.</p> <p>Недобросовестная конкуренция как правонарушение.</p> <p>Недобросовестная конкуренция и смежные составы нарушений: преодоление коллизий.</p> <p>Отдельные формы недобросовестной конкуренции. Ненадлежащая реклама и недобросовестная конкуренция.</p>
Тема 9	<p>Институциональные средства публичного контроля в сфере конкурентного права</p>	<p>Институционализация публичного контроля средствами норм конкурентного права. Контроль за созданием и реорганизацией коммерческих организаций и их объединений.</p> <p>Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства при осуществлении сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций. Иные объекты контроля.</p> <p>Классификация объектов контроля. Предварительный и последующий антимонопольный контроль как институциональные средства публичного контроля в сфере конкурентного права.</p> <p>Институциональный контроль за предоставлением государственной или муниципальной помощи. Антимонопольные требования к торгам. Информационное обеспечение публичного контроля в сфере конкурентного права.</p>
Тема 10	<p>Юридическая оценка правовых последствий в сфере конкурентного права</p>	<p>Правовые последствия нарушения антимонопольного законодательства как предмет экономического и правового анализа.</p> <p>Юридическая ответственность и регулирование конкуренции. Органы реализации ответственности.</p>

		<p>Соотношение гражданско-правовых, административных и уголовных санкций.</p> <p>Принудительное выделение и разделение субъектов. Одноуровневая и двухуровневая ответственность.</p> <p>Рассмотрение дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Процедура, акты, субъекты. Исполнение предписания.</p>
--	--	---

Темы содержания дисциплины «Конкурентное право»	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
№ 1, 2, 3, 4, 5	ПК-1 Способен осуществлять планирование деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. Анализирует и оценивает достоверность информации и риски нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности субъектов права; выявляет возможные противоправные действия (бездействия)	Знает институциональные средства публичного контроля в сфере конкурентного права.
		Умеет анализировать и оценивать достоверность информации, акты, соглашения хозяйствующих субъектов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.	
		Владеет навыками анализа различных юридических фактов, конкурентных правоотношений, их юридической оценки; выявления возможных противоправных действий (бездействий).	
		ПК-1.4. Готовит проекты документов (заключений) о соответствии деятельности субъекта требованиям законодательства Российской Федерации	Знает акты антимонопольного органа; порядок обжалования и исполнения решений антимонопольного органа.
			Умеет составлять процедурно-процессуальные документы по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства РФ.
			Умеет анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов
Владеет навыками применения нормативных правовых актов и принятия юридически значимых решений и их документального			

			оформления в сфере конкурентных правоотношений.
		ПК-1.5. Определяет меры ответственности, применяемые к субъектам за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования законодательства Российской Федерации	Знает основания, условия и порядок привлечения к ответственности субъектов за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.
			Умеет определять юридическую природу и правовые последствия конкретных фактических обстоятельств в сфере конкурентных правоотношений.
			Умеет определять меры ответственности, применяемые к субъектам за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования законодательства Российской Федерации, и квалифицированно применять правовые нормы в сфере антимонопольного регулирования.
			Владеет навыками квалифицированного применения правовых норм при определении мер ответственности за совершение действий (бездействия) субъектами, в результате которого были нарушены требования законодательства Российской Федерации.
№ 6, 7, 8, 9, 10	ПК-2 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации	ПК-2.2. Квалифицированно толкует нормативные правовые акты, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает законодательство РФ о конкуренции и ограничении монополистической деятельности. Умеет на основе материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конкурентных правоотношений, правильно и полно отражать

			результаты профессиональной деятельности в юридической документации.
			Владеет способами и методами толкования нормативно-правовых актов в сфере конкурентных правоотношений.

Анализ показывает, что результаты обучения, сформулированные в рабочих программах учебных курсов дисциплин (выраженные в форме умений, знаний) полностью соответствуют необходимым знаниям, умениям, трудовым действиям, заявленным в профессиональном стандарте

4.3. Формы и технологии проведения занятий, заявленные в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик соответствуют результатам, запланированным по профессиональной образовательной программе

Интерактивные и активные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

В таблице приведено распределение активных и интерактивных образовательных технологий по темам дисциплины. Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

№ раздела (темы)	Вид занятия	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
Тема 3	С	семинар в диалоговом режиме	2	2
Тема 5	ЛК	интерактивная лекция: проблемная лекция	2	2
Тема 9	С	семинар в диалоговом режиме	2	2

#### Практическая подготовка обучающихся

№ раздела (темы)	Вид занятия	Виды работ	Количество часов	
			ОФО	ЗФО
7	ПР	<i>Анализ конкретных ситуаций</i> Подготовка документов по результатам сбора, анализа и систематизации информации нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации по заданным условиям.	2	2

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

4.4. Оценочные процедуры, фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной и итоговой аттестации, соответствуют результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям и результатам обучения)

Пример: Дисциплина «Конкурентное право»

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
ТФ 1. Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-1 Способен осуществлять планирование деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. Анализирует и оценивает достоверность информации и риски нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности субъектов права; выявляет возможные противоправные действия (бездействия)	Знает институциональные средства публичного контроля в сфере конкурентного права.	1. Прямые и косвенные доказательства при выявлении недопустимых соглашений и согласованных действий. 2. Прямые и косвенные доказательства при выявлении недопустимых соглашений и согласованных действий на торгах. 3. Пределы анализа состояния конкуренции на товарном рынке. 4. Особенности применения антимонопольного законодательства к соглашениям хозяйствующих субъектов в инновационных и высокотехнологичных сферах деятельности.	1. Функции конкуренции. 2. Характеристика организационных моделей реализации конкурентного права. Монополистическая конкуренция. Понятие и общая характеристика. 3. Олигополия. Общая характеристика. 4. Конкретизация составов монополистической деятельности в процессе их установления и применения. Государственная (закрытая) монополия. Правовая характеристика. 5. Естественная монополия. Источники правового регулирования в Российской Федерации.

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					<p>6. Сферы и субъекты естественной монополии в России.</p> <p>7. Временная монополия.</p>
			<p>Умеет анализировать и оценивать достоверность информации, акты, соглашения хозяйствующих субъектов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.</p>	<p>Задание 1. <u>Цель:</u> научиться анализировать и оценивать достоверность информации, акты, соглашения хозяйствующих субъектов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции.</p> <p>I. Администрацией Данковского муниципального района и ИП Хозлачевым заключен договор на выполнение пассажирских перевозок по регулярному маршруту Данков – Хрущево/Подлесное – Данков.</p> <p>Администрация конкурс по отбору</p>	<p>Ситуационное задание 1. Проблема: нарушений условий конкурсной документации 28 марта 2019 года между ПАО «Концерн Энергоатом» и АО «Химмаш» был заключен договор на выполнение работ по изготовлению и поставке оборудования (кондиционеров) для энергоблока АЭС. Данный договор был заключен по итогам проведения ПАО «Концерн Энергоатом» открытого конкурса, в котором ООО «ЭКО» принимало участие, однако не был признан победителем вследствие допущенных конкурсной</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>перевозчиков на данном маршруте не объявляла.</p> <p>Кроме того, из материалов проверки следует, что ИП Хозлачев неоднократно обращался в администрацию с заявлением о продлении договора на обслуживание указанного пригородного маршрута.</p> <p>Антимонопольный орган посчитал, что администрацией созданы преимущественные условия деятельности для индивидуального предпринимателя Хозлачева по сравнению с другими потенциальными перевозчиками, и усмотрел в действиях администрации Данковского муниципального района и ИП Хозлачева признаки нарушения п. 4 ст. 16 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О</p>	<p>комиссией ПАО «Концерн Энергоатом» нарушений условий конкурсной документации. В ходе рассмотрения дела ФАС России запросила информацию у организаций, имеющих возможность производить и поставлять кондиционеры для нужд АЭС. В результате рассмотрения представленных материалов с целью определения конкурентной среды на рынке кондиционеров для АЭС, ФАС России установила, что на территории РФ в настоящее время существует около 30 организаций имеющих возможность производить кондиционеры для АЭС. В связи с тем, что указанные кондиционеры являются</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				защите конкуренции» и признаки нарушения ст. 15 данного Закона в действиях администрации Данковского муниципального района. Вопрос: Оцените действия администрации Данковского муниципального района и ИП Хозлачева с точки зрения Закона «О защите конкуренции». Правомерный ли вывод сделал антимонопольный орган? Обоснуйте свой ответ.	уникальными, то их производство для каждой АЭС индивидуально. Выполните задания: Задание 1. Дайте юридическую оценку фактическим обстоятельствам, изложенным в задаче. Какие шаги может предпринять ООО «ЭКО» в целях восстановления своих прав? 2) Наличествуют ли здесь признаки совершения ПАО «Концерн Энергоатом» и АО «Химмаш» согласованных действий? Задание 2. Определите правомерность или неправомочность поведения каждого из указанных в задаче субъектов. Возможно ли квалифицировать осуществление

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					<p>согласованных действий, которые выразились в определении победителя указанного конкурса, в качестве факта нарушения антимонопольного законодательства?</p> <p>Задание 3. Определите правовые нормы, на основе которых следует решить спор в условиях стандартных и нестандартных правовых ситуаций, обоснуйте их применение. Какие меры антимонопольного регулирования могут быть предприняты ФАС?</p> <p>Задание 4. Смоделируйте ситуацию и вынесите проект решения суда</p>
			Владеет навыками анализа различных юридических фактов,	ООО «Фортуна», являющееся производителем стиральных машин, заключила договор поставки стиральных	Ситуационное задание 2. Проблема: незаконное использование товарного знака Иванов И.И. открыл в социальной сети

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
			<p>конкурентных правоотношений, их юридической оценки; выявления возможных противоправных действий (бездействий).</p>	<p>машин с ООО «Логистика». По условиям договора ООО «Логистика» должно было поставлять стиральные машины в торговые сети и продавать их торговым сетям по ценам, указанным в договоре поставки (от 15 тыс. рублей до 25 тыс. рублей в зависимости от модели).</p> <p>По факту заключения указанного договора антимонопольным органом было возбуждено дело по признакам нарушения части 2 статьи 11 Закона о защите конкуренции.</p> <p>Возражая против выдвинутых обвинений ООО «Фортуна» указало, что ее доля на рынке стиральных машин не превышает 5 процентов, а ООО «Логистика», занимая доминирующее положение на рынке транспортных услуг также не имеет</p>	<p>«ВКонтакте» персональную страницу, зарегистрировавшись под именем «FERRERO_ROCHER». Компания Ферреро С.П.А. применяет при производстве и реализации конфет «FERRERO ROCHER» объемные товарные знаки по международным регистрациям №№ 783646 и 783985, изобразительный товарный знак по международной регистрации №799465. Компания Ферреро С.П.А. прислала на пользовательскую страницу Иванова И.И. претензию с требованием либо изменить имя, либо удалить страницу с таким именем, поскольку он незаконным образом использует имя,</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>существенной доли на рынке стиральных машин (менее трех процентов).</p> <p>Вопросы: Оцените положения заключенного договора на предмет его соответствия требованиям законодательства РФ. Какие условия не могут быть включены в «вертикальные» соглашения? При каких условиях «вертикальные» соглашения допустимы? Какое решение должен принять антимонопольный орган?</p>	<p>аналогичное наименованию зарегистрированного товарного знака без согласия правообладателя.</p> <p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Дайте юридическую оценку фактическим обстоятельствам, изложенным в задаче. Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Задание 2. Определите правомерность или неправомерность поведения каждого из указанных в задаче субъектов. Как следует поступить Иванову И.И.? Изменится ли ситуация, если Иванов И.И. зарегистрировался под именем «FERERO_ROC» или «FERRERO_SWEET»?</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					<p>Задание 3. Определите правовые нормы, на основе которых следует решить спор в условиях стандартных и нестандартных правовых ситуаций, обоснуйте их применение. Имеет ли значение, что Иванов И.И. зарегистрировался как: а) физическое лицо и использует пользовательскую страницу для личных целей? б) физическое лицо, но фактически размещает информацию о кондитерских изделиях в виде критики, обзоров, статей от своего имени? в) физическое лицо, но фактически размещает коммерческую информацию о кондитерских изделиях (предложения о продаже конфет, рекламную информацию)?</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					Задание 4. Смоделируйте ситуацию и вынесите проект решения суда
		ПК-1.4. Готовит проекты документов (заключений) о соответствии деятельности субъекта требованиям законодательства Российской Федерации	Знает акты антимонопольного органа; порядок обжалования и исполнения решений антимонопольного органа.	Пределы полномочия антимонопольных органов по выдаче предписаний о расторжении соглашений с участием федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления. 2. Пределы допустимости соглашений между исполнительными органами государственной власти субъектов РФ и хозяйствующими субъектами о снижении и поддержании цен на отдельные виды товаров. 3. Компетенция суда и подсудность дел, связанных с обжалованием действий и соглашений властных органов.	Правовая процедура рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства. Предписание антимонопольного органа и правовые последствия его вынесения. Обжалование решений антимонопольного органа. Компетенция антимонопольного органа по защите конкуренции на финансовом рынке. Организационные модели антимонопольного регулирования в зарубежных странах. Конкретизация состава монополистической деятельности. Злоупотребление хозяйствующим

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>4. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, связанных с соглашениями и согласованными действиями с участием хозяйствующих субъектов и властными органами.</p> <p>5. Особенности антимонопольного контроля предоставления государственных и муниципальных услуг.</p>	<p>субъектом своим доминирующим положением на рынке. Соглашения хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию. Анतिकонкурентная деятельность органов публичной власти.</p> <p>Особенности генерализации и конкретизации составов монополистической деятельности в зарубежных странах.</p> <p>Охарактеризуйте формы и модели конкретизации состава недобросовестной конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>Способы пресечения недобросовестной конкуренции.</p> <p>Юридическая оценка правовых последствий в</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					<p>сфере конкурентного права.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Общая характеристика антимонопольного контроля за слияниями на рынках.</li> <li>. Правовые особенности антимонопольного контроля за сделками с акциями (долями).</li> <li>. Институциональные особенности публичного контроля за концентрацией на товарных рынках.</li> <li>. Принудительное разделение (выделение).</li> <li>. Ответственность за нарушение требований антимонопольного законодательства: основания и виды.</li> <li>. Основания, условия и порядок привлечения к ответственности субъектов за совершение действий (бездействия), в результате которого были</li> </ul>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					нарушены требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.
			Умеет составлять процедурно-процессуальные документы по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства РФ.	Цель: научиться составлять процедурно-процессуальные документы по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства РФ. I. Индивидуальный предприниматель продолжительное время осуществлял выпуск товара (жареных пончиков) с использованием оригинальной этикетки. Дизайн этикетки был разработан по заказу предпринимателя. Общество с ограниченной ответственностью, реализующее кондитерские и хлебобулочные изделия,	Ситуационное задание 6. Проблема: использование в рекламе образа животных Общественная организация «Защита прав животных» обратилась в Приморский районный суд Санкт-Петербурга с иском в защиту неопределенного круга лиц к производителю пива ПАО «Пиво» с требованием прекратить производство пива в бутылках, на этикетке которых изображены собаки. В обоснование своих требований истец ссылается на то, что действующее законодательство запрещает использовать при рекламе пива образы

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>обратилось в Федеральный институт промышленной собственности с заявлением о государственной регистрации товарного знака. Дизайн товарного знака был сходен до степени смешения с этикеткой, используемой индивидуальным предпринимателем. Получив свидетельство о регистрации товарного знака, общество обратилось с претензией к индивидуальному предпринимателю о нарушении исключительного права на товарный знак.</p> <p>Вопрос:</p> <p>Проанализируйте и систематизируйте информацию о требованиях антимонопольного законодательства РФ к регистрации товарного знака. Составьте жалобу в</p>	<p>животных. Кроме того, указанные этикетки с изображением собак, являющихся домашними животными, направлены на привлечение внимания несовершеннолетних, что также нарушает требования действующего законодательства.</p> <p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Дайте юридическую оценку фактическим обстоятельствам, изложенным в задаче. Дайте правовую оценку ситуации. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли право АО «Отель-Сирена» отказать ФАС в предоставлении информации по указанному запросу? Каковы правовые последствия такого решения?</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>антимонопольный орган от имени индивидуального предпринимателя.</p> <p>II. Подготовьте заключение о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации (по заданным условиям) с дальнейшим обсуждением.</p>	<p>Задание 2. Определите правомерность или неправомерность поведения каждого из указанных в задаче субъектов.</p> <p>Задание 3. Определите правовые нормы, на основе которых следует решить спор в условиях стандартных и нестандартных правовых ситуаций, обоснуйте их применение. Изменится ли ситуация, если будет установлено, что: указанное на фотографии оформление бутылок является зарегистрированным товарным знаком, а лицензионный договор предусматривает возможность использования такого знака в целом, без каких-либо изъятий? собаки,</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					<p>изображение которых входит в состав товарного знака, нанесенного на этикетки, принадлежали лицензиару? с иском обратилась Общественная организация по защите прав потребителей?</p> <p>Задание 4.</p> <p>Проанализируйте ситуацию и в качестве юриста-консультанта Правового управления ОАО «Пиво» подготовьте для начальника Правового управления аналитическую записку к планируемому совещанию у руководства означенной проблеме, дав правовую оценку обоснованности указанных требований, указав правовые риски и мероприятия по их минимизации.</p>
			Умеет анализировать судебную	Цель: научиться анализировать судебную практику, связанную с	Ситуационное задание 2. Проблема:

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
			практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов.	оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов. I. Судебные кейсы, основанные на нарушении статьи 10 Федерального закона «О защите конкуренции» Постановление арбитражного суда уральского округа от 26 января 2017 г. по делу № а50-23562/2014 Общество (автовокзал) просило признать недействительным решения, предписания антимонопольного органа о нарушении п. 3 ч. 1 ст. 10 Федерального закона «О защите конкуренции». В удовлетворении требования судом отказано. АС Уральского округа оставил в силе решения судов. Фабула дела: Общество занимает доминирующее	незаконное использование товарного знака Иванов И.И. открыл в социальной сети «ВКонтакте» персональную страницу, зарегистрировавшись под именем «FERRERO_ROCHER». Компания Ферреро С.П.А. применяет при производстве и реализации конфет «FERRERO ROCHER» объемные товарные знаки по международным регистрациям №№ 783646 и 783985, изобразительный товарный знак по международной регистрации №799465. Компания Ферреро С.П.А. прислала на пользовательскую страницу Иванова И.И. претензию с требованием либо изменить имя, либо

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>положение на рынке услуг автовокзалов. Данный факт в суде не оспаривался. Общество включало в договор на оказание услуг автовокзалов условия об оплате перевозчиками услуг, оказываемых льготным категориям пассажиров, о проведении проверок наличия у пассажиров кассовых билетов, об уплате штрафов за незаезд на тарифную остановку, отклонение от маршрута, посадку пассажиров без билета.</p> <p>Выводы суда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приведенные выше условия признаны для контрагента невыгодными, факт навязывания доказан особым положением Общества на товарном рынке услуг автовокзалов;</li> <li>• данные условия признаны также не относящимися к предмету</li> </ul>	<p>удалить страницу с таким именем, поскольку он незаконным образом использует имя, аналогичное наименованию зарегистрированного товарного знака без согласия правообладателя.</p> <p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Дайте юридическую оценку фактическим обстоятельствам, изложенным в задаче. Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Задание 2. Определите правомерность или неправомерность поведения каждого из указанных в задаче субъектов. Как следует поступить Иванову И.И.? Изменится ли ситуация, если Иванов И.И. зарегистрировался под</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>договора, поскольку требованиям действующего законодательства не соответствуют.</p> <p>Постановление арбитражного суда уральского округа от 10 июня 2017 г. по делу № А07-7882/2016</p> <p>Завод обратился к предприятию с заявлением о понуждении заключить договор на оказание услуг по приему отходов производства и потребления на полигоне ТБО. Решением суда заявленные требования удовлетворены. АС Уральского округа оставил в силе решение и постановление судов. Фабула дела: Предприятие является специализированной организацией, осуществляющей эксплуатацию объекта размещения – полигона,</p>	<p>именем «FERERO_ROC» или «FERRERO_SWEET»? Задание 3. Определите правовые нормы, на основе которых следует решить спор в условиях стандартных и нестандартных правовых ситуаций, обоснуйте их применение. Имеет ли значение, что Иванов И.И. зарегистрировался как: а) физическое лицо и использует пользовательскую страницу для личных целей? б) физическое лицо, но фактически размещает информацию о кондитерских изделиях в виде критики, обзоров, статей от своего имени? в) физическое лицо, но фактически размещает коммерческую информацию о кондитерских изделиях</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>имеет лицензию, предусматривающую хранение и захоронение отходов ТБО. Предприятие занимает доминирующее положение в городе на рынке предоставления услуг по сбору, размещению и утилизации отходов и включение в реестр хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке свыше 35 %.</p> <p>Выводы суда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• полигон, является единственным находящимся в границах города технологическим местом утилизации (захоронения) отходов; прием и захоронение отходов на полигоне находятся в ведении предприятия;</li> <li>• договор на размещение отходов в редакции Завода имеет все существенные условия, а</li> </ul>	(предложения о продаже конфет, рекламную информацию)?

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>Предприятие необоснованно уклоняется от заключения.</p> <p>Судебные кейсы, основанные на нарушении статьи 14 Федерального закона «О защите конкуренции» (недобросовестная конкуренция)</p> <p>Постановление Арбитражного суда уральского округа от 9 февраля 2017 г. по делу № А50-5904/2016</p> <p>Общество обратилось с заявлением о признании недействительными решения, предписания антимонопольного органа о нарушении статьи 14 ФЗ «О защите конкуренции». В удовлетворении требования судами отказано. АС Уральского округа пришел к аналогичным выводам. Фабула дела: Общество, осуществляя деятельность</p>	

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>по выдаче населению займов, не было внесено в реестр микрофинансовых организаций.</p> <p>Выводы суда:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематическая деятельность по предоставлению микрозаймов (сумм, не превышающих один миллион рублей) может осуществляться только юридическими лицами либо специально созданными с целью ее осуществления в предназначенной для этого организационно-правовой форме (кредитные организации, кредитные кооперативы, ломбарды, жилищные накопительные кооперативы и т.п.), либо приобретшими статус микрофинансовых организаций посредством внесения Банком России сведений о них в</li> </ul>	

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>государственный реестр таких организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>неконтролируемая деятельность хозяйствующих субъектов по выдаче займов физическим лицам может привести к закредитованности физических лиц и экономическому кризису экономики всего государства и пошатнуть стабильность экономической системы;</li> <li>общество, заключая договоры займа, получает преимущество в осуществлении предпринимательской деятельности по отношению к другим хозяйствующим субъектам, которые при выдаче займов соблюдают требования закона и не избегают контроля со стороны государства.</li> </ul>	

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>II. Изучите судебную практику Арбитражного суда Ставропольского края (URL: <a href="https://stavropol.arbitr.ru/proc">https://stavropol.arbitr.ru/proc</a>) за период с 2018 года по 2020 год. Выявите неоднозначные подходы при рассмотрении дел, связанных с применением антимонопольного законодательства, по следующим категориям дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий(бездействия) антимонопольных органов;</li> <li>– в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.</li> </ul> <p>Результаты оформите в виде таблицы.</p>	

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
			Владеет навыками применения нормативных правовых актов и принятия юридически значимых решений и их документально оформленного оформления в сфере конкурентных правоотношений.	<p>Цель: владеть навыками применения нормативных правовых актов и принятия юридически значимых решений и их документального оформления в сфере конкурентных правоотношений.</p> <p>I. Антимонопольный орган возбудил дело по признакам нарушения пункта 6 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции в отношении ПАО «Калий», выразившимся в установлении различных цен для разных категорий покупателей на хлористый калий.</p> <p>В процессе рассмотрения дела ПАО «Калий», занимающее доминирующее положение на рынке хлористого калия, указало, что</p>	<p>Ситуационное задание 3. Проблема: нарушение антимонопольного законодательства</p> <p>Житель Астрахани Е. Пупкин направил в ФАС России жалобу на введенные в регионе ограничения на продажу алкогольных напитков. По его мнению, принятый субъектом РФ закон противоречит федеральному законодательству, поскольку предусматривает запрет на розничную торговлю алкогольными напитками крепче 15 градусов в выходные и праздничные дни, а по рабочим дня с 20.00 до 8.00. Запрета на продажу алкоголя в организациях общественного питания не установлено. По мнению</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>рассматриваемые антимонопольным органом действия являются допустимыми в соответствии со статьей 13 Закона о защите конкуренции, поскольку такими действиями не создается возможность устранить конкуренцию и не налагаются на контрагентов неразумные ограничения.</p> <p>Вопросы: Какие критерии допустимости совершения действий занимающим доминирующее положение на товарном рынке хозяйствующим субъектом предусмотрены в конкурентном (антимонопольном) законодательстве? Какое решение должен принять антимонопольный орган в данном случае?</p>	<p>подателя жалобы, федеральное законодательство позволяет вводить ограничения, но не дает права разграничивать их для различных хозяйствующих субъектов (осуществляющих продажу алкоголя в розницу и общепит). Кроме того, по его мнению, Конституция РФ запрещает ущемлять права граждан России, в т.ч. по территориальному признаку, поскольку жители Саратовской области, где такие ограничения отсутствуют, имеют больше прав, чем жители Астраханской области. Кроме того, нарушается конституционная гарантия единства экономического пространства РФ.</p> <p>Выполните задания:</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>II. Подготовьте перечень нормативных правовых актов, определяющих порядок и условия определения доминирующего положения. Составьте список видов монополий, существующих в Российской Федерации на легальной (правовой) основе – законных монополий.</p> <p>III. Найдите в Законе о защите конкуренции нормы, обеспечивающие защиту частных лиц – объектов государственного антимонопольного контроля от необоснованных требований и незаконных действий органов государственного антимонопольного контроля.</p>	<p>Задание 1. Дайте юридическую оценку фактическим обстоятельствам, изложенным в задаче. Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Задание 2. Определите правомерность или неправомерность поведения каждого из указанных в задаче субъектов.</p> <p>Задание 3. Определите правовые нормы, на основе которых следует решить спор в условиях стандартных и нестандартных правовых ситуаций, обоснуйте их применение.</p> <p>Задание 4. Проанализируйте ситуацию и подготовьте мотивированный ответ по указанной жалобе. Можно ли в такой ситуации</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					использовать меры антимонопольного регулирования? Мотивированно обоснуйте, составляет ли рынок продажи алкоголя в розницу и через общепит единый рынок? Уполномочена ли ФАС России рассматривать такие жалобы? Существуют ли иные органы, куда следует обратиться с такой жалобой (заявлением) в целях рассмотрения вопроса об устранении указанного нарушения антимонопольного законодательства?
		ПК-1.5. Определяет меры ответственности, применяемые к субъектам за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования законодательства	Знает основания, условия и порядок привлечения к ответственности субъектов за совершение	Особенности применения антимонопольного законодательства к соглашениям хозяйствующих субъектов в инновационных и высокотехнологичных сферах деятельности.	1. Охарактеризуйте онтологическое и эпистемологическое измерения современного конкурентного права. Основные направления и тенденции развития

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
		Российской Федерации	действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.	<p>2. Понятие и доказывание смещения при рассмотрении дел о недобросовестной конкуренции хозяйствующих субъектов.</p> <p>3. Признаки недобросовестной конкуренции при приобретении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.</p> <p>4. «Позитивные» и негативные условия допустимости антиконкурентных действий.</p> <p>5. Сфера действия общих условий допустимости антиконкурентных соглашений и согласованных действий.</p> <p>6. Пределы полномочия</p>	<p>доктрины в сфере конкурентного права.</p> <p>2. Институциональные особенности конкурентного права. Конкуренция как институциональная категория.</p> <p>3. Правовая процедура рассмотрения дел о нарушениях антимонопольного законодательства.</p> <p>4. Предписание антимонопольного органа и правовые последствия его вынесения.</p> <p>5. Обжалование решений антимонопольного органа.</p> <p>6. Компетенция антимонопольного органа по защите конкуренции на финансовом рынке.</p> <p>7. Конкретизация состава монополистической деятельности.</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>антимонопольных органов по выдаче предписаний о расторжении соглашений с участием федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления.</p> <p>7. Пределы допустимости соглашений между исполнительными органами государственной власти субъектов РФ и хозяйствующими субъектами о снижении и поддержании цен на отдельные виды товаров.</p> <p>8. Компетенция суда и подсудность дел, связанных с обжалованием действий и соглашений властных органов.</p> <p>9. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, связанных с соглашениями и согласованными</p>	<p>8. Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке.</p> <p>9. Соглашения хозяйствующих субъектов, ограничивающих конкуренцию.</p> <p>10. Антиконтурентная деятельность органов публичной власти.</p> <p>11. Особенности генерализации и конкретизации составов монополистической деятельности в зарубежных странах.</p> <p>12. Охарактеризуйте формы и модели конкретизации состава недобросовестной конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>13. Способы пресечения</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>действиями с участием хозяйствующих субъектов и властными органами.</p> <p>10. Особенности антимонопольного контроля предоставления государственных и муниципальных услуг.</p> <p>11. Случаи допустимости соглашений между страховыми и кредитными организациями.</p> <p>12. Правило <i>deminimis</i> в российском антимонопольном законодательстве.</p> <p>13. Определение продуктовых, географических и временных границ товарного рынка.</p> <p>14. Пределы определения группы лиц. Случайные группы.</p> <p>15. Юридическая оценка правовых последствий в сфере</p>	<p>недобросовестной конкуренции.</p> <p>Юридическая оценка правовых последствий в сфере конкурентного права.</p> <p>14. Общая характеристика антимонопольного контроля за слияниями на рынках.</p> <p>15. Правовые особенности антимонопольного контроля за сделками с акциями (долями).</p> <p>16. Институциональные особенности публичного контроля за концентрацией на товарных рынках.</p> <p>17. Принудительное разделение (выделение).</p> <p>18. Ответственность за нарушение требований антимонопольного законодательства: основания и виды.</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				конкурентного права. Основания, условия и порядок привлечения к ответственности субъектов за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования антимонопольного законодательства Российской Федерации. Тестирование (задания 1-21)	19. Основания, условия и порядок привлечения к ответственности субъектов за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.
			Умеет определять юридическую природу и правовые последствия конкретных фактических обстоятельств в сфере конкурентных правоотношений.	Цель: научиться определять юридическую природу и правовые последствия конкретных фактических обстоятельств в сфере конкурентных правоотношений. ПАО «Росгаз» занимает доминирующее положение на рынке серы. С января 2020 года Общество повысило отпускные цены на серу на 25 процентов. На основании заявлений потребителей серы антимонопольный	Ситуационное задание 5. Проблема: монопольно высокая цена На период проведения в Москве крупного международного конкурса «Таланты Мира» стоимость проживания в столичных отелях возросла на 20-30%. Так, «Приват- 25 отель» повысил стоимость проживания в одноместном номере с 10 тыс. до 14,5 тыс. руб. в сутки, «Отель-Хаус» — с 6

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>орган возбудил дело по признакам нарушения пункта 1 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции (монопольно высокая цена).</p> <p>В ходе рассмотрения дела ПАО «Росгаз» указало, что повышение цены товары вызвано увеличением себестоимости продукции (повышение стоимости электроэнергии на 15 процентов).</p> <p>Вместе с тем, антимонопольный орган выяснил, что затраты на электроэнергию составляют не более 5 % в себестоимости товара.</p> <p>Вопросы: Дайте юридическую оценку фактическим обстоятельствам, изложенным в задаче, в соответствии с нормами действующего законодательства и</p>	<p>тыс. до 8,85 тыс. руб. ФАС направило более 50 запросов в столичные гостиницы с требованием указать цены за проживание в номерах различных категорий за прошлый календарный год и первое полугодие текущего года. Подобный запрос получил и руководитель АО «Отель-Сирена».</p> <p>Выполните задания: Задание 1. Дайте юридическую оценку фактическим обстоятельствам, изложенным в задаче. Дайте правовую оценку ситуации. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли право АО «Отель-Сирена» отказать ФАС в предоставлении информации по указанному запросу? Каковы правовые</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>материалами правоприменительной практики. Какое решение должен принять антимонопольный орган по результатам рассмотрения данного дела? Какие методы используются для установления монопольно высокой цены товара?</p>	<p>последствия такого решения? Задание 2. Определите правомерность или неправомерность поведения каждого из указанных в задаче субъектов. Нарушает ли требования антимонопольного законодательства повышение цен отелями? Можно ли считать увеличение цен правомерным, если будет установлено, что выполняются все требования по ценовой политике, оговоренные с оргкомитетом конкурса. Как оценить аргумент – все отели всегда повышают цены в течение весенне-летнего туристического сезона (сезонный фактор), а также</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					<p>в период проведения крупных мероприятий, в т.ч. в случае, если доказано уменьшения числа туристов, въезжающих на территорию РФ? Влияет ли на оценку событий факт того, что из 54 отелей только 11 повысили стоимость своих номеров?</p> <p>Задание 3. Определите правовые нормы, на основе которых следует решить спор в условиях стандартных и нестандартных правовых ситуаций, обоснуйте их применение.</p> <p>Задание 4. Смоделируйте ситуацию и вынесите проект решения суда.</p>
			Умеет определять меры ответственности,	Цель: научиться определять меры ответственности, применяемые к субъектам за совершение действий	Ситуационная задача 10. Проблема: Проблема: характер возникших правоотношений.

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
			<p>применяемые к субъектам за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования законодательства Российской Федерации, и квалифицированно применять правовые нормы в сфере антимонопольного регулирования.</p>	<p>(бездействия), в результате которого были нарушены требования законодательства Российской Федерации, и квалифицированно применять правовые нормы в сфере антимонопольного регулирования.</p> <p>Правительство Самарской области и ПАО «Алмаз» включили договоры о социально-экономическом развитии региона условие, предусматривающее, что стороны обязуются через Алмазный совет при губернаторе Самарской области вести единую политику поддержке и развитию алмазогранительной отрасли Самарской области, по стабильному обеспечению алмазным сырьем алмазогранительных заводов, осуществляющих</p>	<p>В антимонопольный орган поступило заявление ПАО «Кондитерское объединение» (далее Заявитель) о недобросовестной конкуренции со стороны ООО «Сластена» (далее Общество).</p> <p>По мнению Заявителя, нарушение выразилось в производстве и реализации Обществом печенья «Экстра-М», сходного с товарным знаком, принадлежащим Заявителю.</p> <p>Как было установлено антимонопольным органом, Заявителю принадлежат исключительные права на словесный товарный знак «Экстра», зарегистрированный для товаров 5 класса МКТУ –</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>производственную деятельность территории Самарской области, и по развитию алмазобриллиантового комплекса региона в целом. Условия договора предполагают приоритетный порядок снабжения алмазным сырьем алмазогранильных заводов, осуществляющих деятельность на территории Самарской области.</p> <p>Вопросы: усматриваются ли в действиях (бездействии) Правительства, губернатора Самарской области, ПАО «Алмаз» признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие именно нормы Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и кем могли быть нарушены.</p>	<p>детское питание и 30 класса МКТУ – кондитерские изделия. Общество производит и реализует детское печенье со словесным обозначением «Экстра-М». В качестве доказательства присутствия на российском рынке указанного товара, Заявитель представил упаковку печенья «Экстра-М». При этом ПАО «Кондитерское объединение» не предоставляло ООО «Сластена» право на использование упомянутого товарного знака.</p> <p>Учитывая, что используемое обозначение «Экстра-М» является не идентичным товарному знаку «Экстра», антимонопольный орган</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>Могут ли действия (бездействие) Правительства, губернатора Самарской области, ПАО «Алмаз» содержать нарушения иных нормативных актов? И если да, то укажите конкретные нормы, которые могли быть нарушены.</p>	<p>направил официальный запрос в Роспатент с просьбой дать письменную консультацию о степени сходства упаковки печенья «Экстра-М» и словесного товарного знака, принадлежащего Заявителю.</p> <p>Сравнительный анализ, представленный Роспатентом, показал, что упомянутые обозначения могут рассматриваться как сходные до степени смешения.</p> <p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Дайте юридическую оценку фактическим обстоятельствам, изложенным в задаче. Дайте правовую оценку ситуации. Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Задание 2. Определите</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					<p>правомерность или неправомерность поведения каждого из указанных в задаче субъектов.</p> <p>Дайте определение недобросовестной конкуренции и раскройте ее основные признаки? Являются ли действия ООО «Сластена» по введению в оборот печенья «Экстра-М» актом недобросовестной конкуренции? Ответ обоснуйте.</p> <p>Задание 3. Определите правовые нормы, на основе которых следует решить спор в условиях стандартных и нестандартных правовых ситуаций, обоснуйте их применение. Какое решение должен принять антимонопольный орган?</p> <p>Задание 4. Смоделируйте ситуацию и</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					вынесите проект решения суда
			Владеет навыками квалифицированного применения правовых норм при определении мер ответственности за совершение действий (бездействия) субъектами, в результате которого были нарушены требования законодательства Российской Федерации.	Лекарство «АнтиГриппин» использовалось в СССР с 60-х гг. XX в. как противогриппозное средство. ООО «Здоровье» использует для своего лекарства обозначение «АнтиГриппин» с 90-х гг. XX в. ООО «Болезнь», зарегистрировав товарный знак «АнтиГриппин», начало препятствовать ООО «Здоровье» использовать данное обозначение. Вопросы: усматриваются ли в действиях ООО «Здоровье», ООО «Болезнь» признаки нарушения антимонопольного законодательства? Если да, то укажите, какие именно нормы Федерального закона	Ситуационная задача 9. Проблема: характер возникших правоотношений Между ПАО «Энерго» и ГЭП «Облкоммунэнерго» длительное время существуют устойчивые экономические отношения. В 2019 году между названными хозяйствующими субъектами был заключен договор на поставку электроэнергии, который ежегодно пролонгировался сторонами. Данный договор действует и в настоящее время. В соответствии с постановлением

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и кем могли быть нарушены. Какое решение должен был принять антимонопольный орган?	Губернатора области «О совершенствовании управления в энергетическом комплексе области» Комитет по управлению имуществом администрации области своим распоряжением передал в хозяйственное ведение ГЭП «Облкоммунэнерго» электрические сети в двух населенных пунктах, ранее находившиеся в безвозмездном пользовании ПАО «Энерго». Был утвержден акт приемкипередачи данных электрических сетей. В связи с этим, ГЭП «Облкоммунэнерго» обратилось в адрес ПАО «Энерго» с предложением внести в договор 2019 года изменения в части дополнительного учета и покупки электроэнергии в этих населенных пунктах.

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					<p>ПАО «Энерго» отказало ГЭП «Облкоммунэнерго» внести изменения в договор энергоснабжения, но вместе с тем, ПАО «Энерго» предложило ГЭП «Облкоммунэнерго» заключить договор на эксплуатацию передаваемых сетей. По мнению заявителя, ПАО «Энерго», занимая доминирующее положение по обеспечению электрической энергией, отказывается внести изменения в договор на энергоснабжение, навязывает ГЭП «Облкоммунэнерго» заключить новый договор. Тем самым, ПАО «Энерго» нарушает антимонопольное законодательство.</p> <p>Выполните задания:</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					<p>Задание 1. Дайте юридическую оценку фактическим обстоятельствам, изложенным в задаче. Дайте правовую оценку ситуации. Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Задание 2. Определите правомерность или неправомерность поведения каждого из указанных в задаче субъектов.</p> <p>Можно ли действия доминирующего хозяйствующего субъекта квалифицировать как нарушение антимонопольного законодательства?</p> <p>Задание 3. Определите правовые нормы, на основе которых следует решить спор в условиях стандартных и нестандартных правовых</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					ситуаций, обоснуйте их применение. Какое решение должен принять антимонопольный орган? Или же в данном случае имеет место гражданско-правовой спор, решаемый в арбитражном суде? Ответ обоснуйте нормами действующего законодательства. Задание 4. Смоделируйте ситуацию и вынесите проект решения суда.
ТФ 2. Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК-2 Способен выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации	ПК-2.2. Квалифицированно толкует нормативные правовые акты, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Знает законодательство РФ о конкуренции и ограничении монополистической деятельности.	1. Структура законодательства РФ о конкуренции и ограничении монополистической деятельности. 2. Генерализация и конкретизация составов монополистической деятельности в процессе их установления и применения. Виды	Правовые особенности антимонопольного регулирования. Понятие и правовое значение доминирующего положения на рынке. Доля хозяйствующего субъекта на рынке и её правовое значение. Особенности определения доминирующего

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>монополий, подходы государств к их правовому регулированию.</p> <p>3. Антимонопольный контроль внутри группы лиц.</p> <p>4. Организационные модели реализации конкурентного права. Соотношение понятий группы лиц, аффилированных лиц, лиц под корпоративным контролем, дочерних и зависимых лиц.</p> <p>5. Институциональные средства публичного контроля в сфере конкурентного права. Понятия прямого и косвенного корпоративного контроля.</p> <p>6. Антимонопольный контроль холдингов. Правовые последствия признания холдинга группой лиц.</p> <p>7. Основания</p>	<p>положения на финансовом рынке.</p> <p>Предписание антимонопольного органа и правовые последствия его вынесения.</p> <p>Обжалование решений антимонопольного органа.</p> <p>Компетенция антимонопольного органа по защите конкуренции на финансовом рынке.</p> <p>Организационные модели антимонопольного регулирования в зарубежных странах.</p> <p>Конкретизация состава монополистической деятельности.</p> <p>Злоупотребление хозяйствующим субъектом своим доминирующим положением на рынке.</p> <p>Соглашения хозяйствующих субъектов,</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>признания допустимыми действий хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение на товарном рынке.</p> <p>8. Правила торговой практики, кодексы поведения в деятельности субъекта, занимающего доминирующее положения на товарном рынке.</p> <p>9. Признаки картеля – тенденции развития антимонопольного законодательства.</p> <p>10. Понятие дискредитации конкурента.</p> <p>11. Понятие некорректного сравнения хозяйствующего субъекта или его товара.</p> <p>12. Формы и модели конкретизации состава недобросовестной конкуренции. Признаки недобросовестной конкуренции на рынке аудиторских услуг.</p>	<p>ограничивающих конкуренцию.</p> <p>. Анतिकонкурентная деятельность органов публичной власти.</p> <p>. Особенности генерализации и конкретизации составов монополистической деятельности в зарубежных странах.</p> <p>. Охарактеризуйте формы и модели конкретизации состава недобросовестной конкуренции. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.</p> <p>. Способы пресечения недобросовестной конкуренции.</p> <p>. Юридическая оценка правовых последствий в сфере конкурентного права.</p> <p>. Общая характеристика антимонопольного контроля за слияниями на рынках.</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>13. Развитие понятия доминирующего субъекта в законодательстве РФ.</p> <p>14. Правовое регулирование конкуренции на трансграничных рынках.</p> <p>15. Понятие «других лиц» в рамках применения части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции.</p> <p>16. Прямые и косвенные доказательства при выявлении недопустимых соглашений и согласованных действий.</p> <p>Реферат (темы 6-8) Тестирование (задания 1-21)</p>	<p>. Правовые особенности антимонопольного контроля за сделками с акциями (долями).</p> <p>. Институциональные особенности публичного контроля за концентрацией на товарных рынках.</p> <p>. Принудительное разделение (выделение).</p> <p>. Ответственность за нарушение требований антимонопольного законодательства: основания и виды.</p> <p>. Основания, условия и порядок привлечения к ответственности субъектов за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
			Умеет на основе материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конкурентных правоотношений, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации.	<p>Цель: научиться на основе материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конкурентных правоотношений (владеть способами и методами толкования нормативно-правовых актов).</p> <p>Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения антимонопольного органа, которым его действия были признаны нарушающими положения Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», статьи 18.1 Закона о защите конкуренции, и выданного</p>	<p>Ситуационное задание 7. Проблема: доминирующее положение на рынке услуг</p> <p>В антимонопольный орган поступило обращение генерального директора ООО о нарушении антимонопольного законодательства со стороны ПАО – предприятия связи, которое является субъектом естественных монополий в области связи, занимает доминирующее положение на рынке услуг предоставления доступа к телефонной сети. ПАО, в нарушение требований статей 450, 452 ГК РФ, в одностороннем порядке изменило условия договоров, заключенных ранее с ООО, на присоединение к</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>на его основании предписания.</p> <p>Как следовало из материалов дела, на официальном сайте в сети «Интернет» был размещен заказ путем проведения запроса цен на право заключения договора на поставку технической дробы для нужд заказчика.</p> <p>В соответствии с положением общества о закупках договор с победителем должен быть заключен не позднее 20 дней по итогам конкурсов и аукционов с момента опубликования итогового протокола.</p> <p>По итогам размещения заказа был определен победитель, с которым договор поставки был заключен на четвертый день после подписания протокола о результатах конкурса.</p>	<p>телефонной сети общего пользования и на оказание услуг связи. Так, была изменена указанная в договоре нумерация телефонов, путем добавления кода междугородной связи для абонентов ООО по внутригородской связи, а также абонентов города с абонентами ООО. Для указанных категорий абонентов были изменены также тарифы на оказываемые услуги. В частности, помимо абонентской платы (увеличенной в одностороннем порядке) абоненты были обязаны дополнительно вносить плату за междугородные переговоры по тарифам нулевой зоны. Этим существенно ущемлялись интересы ООО и его абонентов.</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>По мнению антимонопольного органа, сокращение заказчиком законодательно установленного десятидневного срока, до истечения которого договор не может быть заключен, является нарушением требований статьи 18.1 Закона о защите конкуренции, а положение о закупках, содержащее условие о заключении договора в течение 20 дней с момента подписания протокола о результатах конкурса, нарушает права участников гражданского оборота.</p> <p>Вопросы: Примените различные способы толкования правовых норм и грамотно разъясните положение Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг</p>	<p>Выполните задания:</p> <p>Задание 1. Дайте юридическую оценку фактическим обстоятельствам, изложенным в задаче. Дайте правовую оценку ситуации. Дайте правовую оценку ситуации. Имеет ли право АО «Отель-Сирена» отказать ФАС в предоставлении информации по указанному запросу? Каковы правовые последствия такого решения?</p> <p>Задание 2. Определите правомерность или неправомерность поведения каждого из указанных в задаче субъектов.</p> <p>Можно ли действия доминирующего хозяйствующего субъекта квалифицировать как</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				отдельными видами юридических лиц», статьи 18.1 Закона о защите конкуренции применительно к правоотношениям с учетом сформулированных условий. Является ли включение в положение о закупке условия, позволяющего заключить договор ранее окончания срока, установленного для подачи жалобы в антимонопольный орган, нарушением положений статьи 18.1 Закона о защите конкуренции?	нарушение антимонопольного законодательства? Какое решение должен принять антимонопольный орган? Задание 3. Определите правовые нормы, на основе которых следует решить спор в условиях стандартных и нестандартных правовых ситуаций, обоснуйте их применение. Задание 4. Смоделируйте ситуацию и вынесите проект решения суда.
			Владеет способами и методами толкования нормативно-правовых актов в сфере конкурентных правоотношении	Цель: научиться на основе материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конкурентных	Ситуационная задача 8. Проблема: нарушение законодательства о конкуренции В территориальное управление поступило заявление Учебного центра «ЛОГОС», содержащее сведения о

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
			й.	<p>правоотношений (владеть способами и методами толкования нормативно-правовых актов).</p> <p>Общество обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения антимонопольного органа, которым его действия были признаны нарушающими положения Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», статьи 18.1 Закона о защите конкуренции, и выданного на его основании предписания.</p> <p>Как следовало из материалов дела, на официальном сайте в сети «Интернет» был размещен заказ путем проведения запроса цен на право заключения договора на</p>	<p>нарушающем антимонопольное законодательство Распоряжении Комитета по управлению имуществом области «О создании Аттестационной комиссии». Нарушение, по мнению заявителя, выразилось в создании необоснованных препятствий для хозяйствующих субъектов, осуществляющих риэлтерскую деятельность, а именно в предъявлении к ним требований, не предусмотренных действующим законодательством.</p> <p>Данным Распоряжением была создана Аттестационная комиссия по аттестации специалистов, осуществляющих</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>поставку технической дробы для нужд заказчика.</p> <p>В соответствии с положением общества о закупках договор с победителем должен быть заключен не позднее 20 дней по итогам конкурсов и аукционов с момента опубликования итогового протокола.</p> <p>По итогам размещения заказа был определен победитель, с которым договор поставки был заключен на четвертый день после подписания протокола о результатах конкурса.</p> <p>По мнению антимонопольного органа, сокращение заказчиком законодательно установленного десятидневного срока, до истечения которого договор не может быть заключен, является нарушением</p>	<p>риэлтерскую деятельность (далее по тексту - Аттестационная комиссия) и утверждено Положение об Аттестационной комиссии (далее по тексту - Положение). Согласно Положению, Аттестационная комиссия, «определяет квалификационное соответствие специалистов, осуществляющих риэлтерскую деятельность, с целью подтверждения у них знаний для работы в данной области» и выдает квалификационный аттестат, наличие которого, согласно Распоряжению, является обязательным для лиц, претендующих на получение лицензии. За проведение аттестации взимается сбор в размере</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				<p>требований статьи 18.1 Закона о защите конкуренции, а положение о закупках, содержащее условие о заключении договора в течение 20 дней с момента подписания протокола о результатах конкурса, нарушает права участников гражданского оборота.</p> <p>Вопросы: Примените различные способы толкования правовых норм и грамотно разъясните положение Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», статьи 18.1 Закона о защите конкуренции применительно к правоотношениям с учетом сформулированных условий. Является ли включение в положение о</p>	<p>пяти минимальных размеров оплаты труда. Для прохождения аттестации представляется ряд документов (заявление. копия свидетельства о прохождении подготовки по утвержденной Программе (в случае прохождения обучения в образовательном учреждении), копия диплома (аттестата) об образовании, сведения о почтовых реквизитах и телефонах; копия документа, удостоверяющего личность заявителя, фотография).</p> <p>ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» установлен порядок получения лицензии, определены документы, необходимые</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
				закупке условия, позволяющего заключить договор ранее окончания срока, установленного для подачи жалобы в антимонопольный орган, нарушением положений статьи 18.1 Закона о защите конкуренции?	для ее получения. ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не предусматривает прохождение соискателями лицензии аттестации, представление квалификационного аттестата и других документов, предусмотренных Положением. Положение также не предусматривает представление соискателями лицензии квалификационного аттестата и других документов, названных в Распоряжении. Выполните задания: Задание 1. Дайте юридическую оценку фактическим обстоятельствам, изложенным в задаче. Дайте правовую оценку

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					<p>ситуации. Дайте правовую оценку ситуации.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Определите правомерность или неправомерность поведения каждого из указанных в задаче субъектов.</p> <p>Является ли рассматриваемый случай нарушением законодательства о конкуренции? Какая норма нарушена.</p> <p>Задание 3.</p> <p>Определите правовые нормы, на основе которых следует решить спор в условиях стандартных и нестандартных правовых ситуаций, обоснуйте их применение. Какое решение должно быть принято?</p> <p>Задание 4.</p> <p>Смоделируйте ситуацию и</p>

Трудовая функция по Профессиональному стандарту	Код и наименование формируемой компетенции	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Показатели оценивания (результаты обучения)	Процедуры оценивания (оценочные средства)	
				текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация
					вынесите проект решения суда.
ТФ-1 ТФ-2	Знания, умения, навыки ПК-1, ПК-2				Экзамен

Описание результатов, показателей и процедур оценивания компетенций ГИА

Результаты освоения образовательной программы (код и формулировка компетенции)	Показатель оценивания (индикатор достижения компетенции)	Процедуры оценивания
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет стратегию действий по решению проблемной ситуации.	Государственный экзамен
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1. Решает прикладные и экспертные задачи с использованием фундаментальных правовых знаний. ОПК-3.2. Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования. ОПК-3.3. Выявляет смысл норм права, в том числе в ситуациях их пробелов и коллизий.	
ПК-1. Способен осуществлять планирование деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. Анализирует и оценивает достоверность информации и риски нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности субъектов права; выявляет возможные противоправные действия (бездействия). ПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство Российской Федерации и практику его применения, разъясняет требования законодательства Российской Федерации. ПК-1.3. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. ПК-1.4. Готовит проекты документов (заключений) о соответствии деятельности субъекта требованиям законодательства Российской Федерации. ПК-1.5. Определяет меры ответственности, применяемые к субъектам за совершение действий (бездействия), в	

	результате которого были нарушены требования законодательства Российской Федерации.	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действия	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет стратегию действий по решению проблемной ситуации	Защита ВКР
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Планирует этапы проектной деятельности для решения проблемы.	
	УК-2.2. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта.	
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-3.2. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе корректирует работу команды с учетом интересов и мнений ее членов для достижения поставленной цели.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	
	УК-4.2. Осуществляет профессиональную коммуникацию в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия на иностранном (ых) языке (ах)	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует сформировавшиеся идеологические и ценностные системы общества. УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	

<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, использует их для достижения результата. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</p>	
<p>ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения</p>	<p>ОПК-1.1. Анализирует различные правовые явления, юридические факты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, предлагает оптимальные варианты их решения, прогнозирует последствия правоприменительных действий.</p>	
<p>ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>	<p>ОПК-2.1. Обобщает выводы, готовит заключение и формулирует рекомендации по результатам правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов. ОПК-2.2. Готовит прикладные и/или фундаментальные юридические заключения с использованием методов юридического исследования.</p>	
<p>ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ОПК-3.1. Решает прикладные и экспертные задачи с использованием фундаментальных правовых знаний. ОПК-3.2. Устанавливает подлинное содержание правовых норм и актов в целях их реализации и совершенствования. ОПК-3.3. Выявляет смысл норм права, в том числе в ситуациях их пробелов и коллизий</p>	
<p>ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах</p>	<p>ОПК-4.1. Применяет профессиональную юридическую лексику в состязательных процессах. ОПК 4.2. Письменно и устно обосновывает правовую позицию по делу в соответствии с нормативно-правовыми актами и сложившейся судебной практикой.</p>	
<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ОПК-5.1. Составляет проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов.</p>	

	ОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов.	
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных(иных) правонарушений	ОПК-6.1. Организует профессиональную деятельность с учетом норм и принципов профессиональной этики. ОПК-6.2. Распознает факты и содействует пресечению коррупционного (иного) правонарушения, принимает меры по профилактике коррупции.	
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Выбирает и применяет современные информационные технологии и правовые базы данных для решения профессиональных задач в области права. ОПК-7.2. Собирает и обрабатывает информацию, имеющую значение для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
ПК-1. Способен осуществлять планирование деятельности по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности субъектов права требованиям законодательства Российской Федерации	ПК-1.1. Анализирует и оценивает достоверность информации и риски нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности субъектов права; выявляет возможные противоправные действия (бездействия). ПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство Российской Федерации и практику его применения, разъясняет требования законодательства Российской Федерации. ПК-1.3. Разрабатывает методические и нормативные документы на основе результатов проведенных исследований. ПК-1.4. Готовит проекты документов (заключений) о соответствии деятельности субъекта требованиям законодательства Российской Федерации. ПК-1.5. Определяет меры ответственности, применяемые к субъектам за совершение действий (бездействия), в результате которого были нарушены требования законодательства Российской Федерации.	

<p>ПК-2. Способен выявлять признаки и риски нарушения требований законодательства Российской Федерации</p>	<p>ПК-2.1. Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям законодательства РФ, судебную практику по применению законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК-2.2. Квалифицированно толкует нормативные правовые акты, правильно и полно отражает результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p> <p>ПК-2.3. Осуществляет взаимодействие от имени физических и юридических лиц в отношениях с судебными и административными органами.</p> <p>ПК-2.4. Проводит анализ и прогнозирует тенденции развития и изменения законодательства Российской Федерации, готовит проекты локальных и нормативных правовых актов.</p> <p>ПК-2.5. Составляет проекты документов (письменных заключений) в связи с выявлением признаков нарушения требований законодательства Российской Федерации.</p>	
--	--	--

Анализ тематической структуры фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации на подтверждение квалификации, показал полное соответствие требованиям профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 г. № 625н) по 7-8 уровню квалификации

**V. Соответствие материально–технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

АНО ВО СКСИ располагает материально–техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом [Северо-Кавказский социальный институт \(sksi.ru\)](http://sksi.ru).

Критерии и показатели	Степень удовлетворения требованиям критерия и показателей		
	Соответствие 2 балла	Частичное соответствие 1 балл	Не соответствие 0 баллов
<b>V. Соответствие материально–технических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник</b>			
1.Наличие лабораторий, оснащенных современными приборами и оборудованием, необходимых для реализации ОП обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, в том числе на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю ОП	2 балла		
2.Наличие баз для проведения практик, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами, необходимыми для формирования профессиональных компетенций	2 балла		
3. Наличие научно–технической базы для реализации совместных с работодателем научно–исследовательских проектов, программ и привлечения обучающихся к НИР (для программ ВО)	2 балла		
<b>ИТОГО</b>	6 баллов		

В Институте имеются оборудованные учебные кабинеты, аудитории, лаборатории, компьютерные классы, в том числе лингафонный кабинет. При проведении учебных занятий используется компьютерная мультимедийная техника, интерактивные доски, проекторы, учебные пособия, специализированный инвентарь, аудио-видео оборудование. Четыре компьютерных класса оснащены персональными компьютерами и необходимым программным обеспечением сроком использования не старше 5 лет. Библиотечно-информационный центр имеет посадочные места в читальном зале для работы с печатной литературой и места, оснащенные компьютерной техникой, для работы с электронной литературой. Все компьютеры Института подключены к локальной сети и имеют доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду института. Имеются зоны беспроводной сети (Wi-Fi). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Таким образом, институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Имеющаяся материальная база позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, лицензионными требованиями и требованиями образовательных стандартов.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности требует постоянного обновления, в этой связи рекомендуется своевременно приобретать компьютерную, мультимедийную, аудио-видео технику по заявкам кафедр с целью недопущения общего устаревания материально-технической базы Института.

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
1	2	3
1.	Философия права	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
2.	Методология и методы организации научного исследования	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
3.	Профессионально–ориентированный иностранный язык	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс / Мультимедийный лингафонный кабинет специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: клавиатуры, сканер, сетевые фильтры, принтер, телевизор, ресивер, наушники, мониторы, системные блоки; учебно–наглядные пособия: стенды (схемы) «Великобритания», «Франция», «Древо языков», «Психологические методы»; программное обеспечение: Линко V6.5, статистическая диалоговая система STADIA, версия 8.1, серия 1452, MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
4.	Профессиональная этика и саморазвитие	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;

		программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
5.	Сравнительное правоведение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
6.	Актуальные проблемы гражданского права	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебно-научная лаборатория «Центр содействия досудебному разрешению правовых конфликтов (Юридическая клиника)» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; телевизор. программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
7.	Информационные технологии и правовые базы данных	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс/Лаборатория автоматизированных информационных систем специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: системные блоки, клавиатуры, мыши, коммутаторы, мониторы, сетевые фильтры, принтер, экран, проектор; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, MSOffice ProfessionalPlus 2019, Консультант Плюс, 7-ZIP, AdobeReader. Доступ в Интернет.
8.	Юридическая аргументация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindowsMSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.

9.	Профессиональная коммуникация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебно-научная лаборатория «Центр содействия досудебному разрешению правовых конфликтов (Юридическая клиника)» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindowsMSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.
10.	Правовая экспертиза нормативных (индивидуальных) правовых актов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет юридических дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindowsMSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.
11.	Конкурентное право	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; телевизор. программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.
12.	Сравнительное гражданское право	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; телевизор. программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
13.	Корпоративное право	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности специализированная мебель;

		<p>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс/Лаборатория автоматизированных информационных систем специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: системные блоки, клавиатуры, мыши, коммутаторы, мониторы, сетевые фильтры, принтер, экран, проектор; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, MSOffice ProfessionalPlus 2019, Консультант Плюс, 7-ZIP, AdobeReader, Доступ в Интернет.</p>
14.	Правовое регулирование закупок товаров, работ и услуг	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет юридических дисциплин: специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindowsMSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.</p>
15.	Современные проблемы вещных прав	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебно-научная лаборатория «Центр содействия досудебному разрешению правовых конфликтов (Юридическая клиника)» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; телевизор. программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.</p>
16.	Внедоговорные охранительные обязательства	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет юридических дисциплин специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.</p>

17.	Договорное право	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; телевизор. программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс/Лаборатория автоматизированных информационных систем специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: системные блоки, клавиатуры, мыши, коммутаторы, мониторы, сетевые фильтры, принтер, экран, проектор; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, MSOffice Professional Plus2019, Консультант Плюс, 7-ZIP, AdobeReader, Доступ в Интернет.
18.	Акционерное право	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.
19.	Проблемы недействительности сделок	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет юридических дисциплин специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
20.	Актуальные проблемы конкурсного права	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования

21.	Правовая охрана авторских и смежных прав	<p>(выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Учебный зал судебных заседаний  специализированная мебель;  основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; телевизор.  программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Компьютерный класс/Лаборатория автоматизированных информационных систем  специализированная мебель;  основное оборудование и технические средства обучения: системные блоки, клавиатуры, мыши, коммутаторы, мониторы, сетевые фильтры, принтер, экран, проектор;  программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, MSOffice ProfessionalPlus 2019, Консультант Плюс, 7-ZIP, AdobeReader, Доступ в Интернет.</p>
22.	Патентное право	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Учебный зал судебных заседаний  специализированная мебель;  основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; телевизор.  программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Компьютерный класс/Лаборатория автоматизированных информационных систем  специализированная мебель;  основное оборудование и технические средства обучения: системные блоки, клавиатуры, мыши, коммутаторы, мониторы, сетевые фильтры, принтер, экран, проектор;  программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, MSOffice Professional Plus2019, Консультант Плюс, 7-ZIP, AdobeReader, Доступ в интернет.</p>
23.	Методика преподавания юридических дисциплин	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности  специализированная мебель;  основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;  программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.</p>

24.	Актуальные проблемы вексельного права	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет юридических дисциплин специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.
25.	Актуальные проблемы правового регулирования рынка ценных услуг	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет юридических дисциплин специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.
26.	Ознакомительная практика	<p>Помещение кафедры гражданского права и процесса специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: компьютерная техника, телефон; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в интернет.</p> <p>Помещение кафедры предпринимательского и коммерческого права специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: компьютерная техника, телефон; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.</p> <p>Помещение кафедры государственного права основное оборудование и технические средства обучения: ноутбуки, свитч, сетевой фильтр программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет юридических дисциплин специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.</p> <p>Учебно-научная лаборатория «Центр содействия досудебному разрешению правовых конфликтов (Юридическая клиника)» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.</p>

		<p>Договоры об организации и проведении практики Арбитражный суд Ставропольского края г.Ставрополь. № 13/16 от 01.07.2016г.</p> <p>ООО Юрическое Агентство «Наследие» г. Ставрополь. № 136/18–с от 30.11.2018г.</p> <p>Управление судебного департамента в Ставропольском крае г. Ставрополь. № 23/19–о от 17.12.2019.</p> <p>Северо–Кавказская коллегия адвокатов Ставропольского края г. Ставрополь. № 40/19–с от 03.06.2019г.</p> <p>Договоры о практической подготовке</p> <p>ООО Юрическое Агентство «Наследие» г. Ставрополь. № 2П–20 от 22.10.2020г.</p> <p>Управление судебного департамента в Ставропольском крае г. Ставрополь. № 11П–20 от 11.11.2020г.</p> <p>ООО «ЮГПРАВО» г. Ставрополь. № 3П–20 от 22.10.2020г. от 22.10.2020г.</p> <p>ООО Коллегия адвокатов «Дзалаев и Партнеры» г.Ставрополь. № 17П–20 от 16.11.2020г.</p>
27.	Преддипломная практика	<p>Учебно–научная лаборатория «Центр содействия досудебному разрешению правовых конфликтов (Юридическая клиника)» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс/Лаборатория автоматизированных информационных систем специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: системные блоки, клавиатуры, мыши, коммутаторы, мониторы, сетевые фильтры, принтер, экран, проектор; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, MSOfficeProfessionalPlus2019, Консультант Плюс, 7–ZIP, AdobeReader, Доступ в интернет.</p> <p>Договоры об организации и проведении практики Арбитражный суд Ставропольского края г.Ставрополь. № 13/16 от 01.07.2016г.</p> <p>ООО Юрическое Агентство «Наследие» г. Ставрополь. № 136/18–с от 30.11.2018г.</p> <p>Управление судебного департамента в Ставропольском крае г. Ставрополь. № 23/19–о от 17.12.2019.</p> <p>Северо–Кавказская коллегия адвокатов Ставропольского края г. Ставрополь. № 40/19–с от 03.06.2019г.</p>

		<p>Договоры о практической подготовке</p> <p>ООО Юридическое Агентство «Наследие» г. Ставрополь. № 2П–20 от 22.10.2020г.</p> <p>Управление судебного департамента в Ставропольском крае г. Ставрополь. № 11П–20 от 11.11.2020г.</p> <p>ООО «ЮГПРАВО» г. Ставрополь. № 3П–20 от 22.10.2020г.</p> <p>ООО Коллегия адвокатов «Дзалаев и Партнеры»г.Ставрополь. № 17П–20 от 16.11.2020г.</p>
28.	Научно–исследовательская работа (получение первичных навыков научно–исследовательской работы)	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p> <p>специализированная мебель;</p> <p>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; телевизор.</p> <p>программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс Доступ в интернет.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Кабинет трудового, экологического права и права социального обеспечения</p> <p>специализированная мебель;</p> <p>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук;</p> <p>программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в интернет.</p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно–образовательную среду</p> <p>специализированная мебель;</p> <p>основное оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, модем Wi–fi 649UB, МФУ лазерный черно–белый, набор для письма по Брайлю, прибор 18–строчный, грифель, бумага, точка доступа WiFi,;</p> <p>программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс.</p>
29.	Научно–исследовательская работа	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебный зал судебных заседаний</p> <p>специализированная мебель;</p> <p>основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; телевизор.</p> <p>программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс Доступ в интернет.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

		<p>Кабинет трудового, экологического права и права социального обеспечения специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в интернет.</p>
		<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, модем Wi-fi 649UB, МФУ лазерный черно-белый, набор для письма по Брайлю, прибор 18-строчный, грифель, бумага, точка доступа WiFi;; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс.</p>
30.	Научно-исследовательский семинар	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; телевизор. программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.</p>
		<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет трудового, экологического права и права социального обеспечения специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.</p>
		<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, модем Wi-fi 649UB, МФУ лазерный черно-белый, набор для письма по Брайлю, прибор 18-строчный, грифель, бумага, точка доступа WiFi;; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс.</p>
31.	Семинар, продолжающийся на регулярной основе	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебный зал судебных заседаний специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; телевизор. программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в интернет.</p>
		<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>

		специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, модем Wi-fi 649UB, МФУ лазерный черно-белый, набор для письма по Брайлю, прибор 18-строчный, грифель, бумага, точка доступа WiFi; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс.
32.	Государственный экзамен	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет истории и теории государства и права специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
33.	Защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет истории и теории государства и права специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, Доступ в Интернет.
34.	Отдельные виды предпринимательских договоров	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.
35.	Актуальные проблемы правового регулирования сделок с недвижимостью	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), лабораторных практикумов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет дисциплин права специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.
36.	Помещение для студенческой правовой консультации (Юридическая клиника)	Учебно-научная лаборатория «Центр содействия досудебному разрешению правовых конфликтов (Юридическая клиника)» специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.
34.	Учебный зал судебных	Учебный зал судебных заседаний

	заседаний	специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук, телевизор; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.
35.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: Компьютерный класс/Лаборатория автоматизированных информационных систем специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: системные блоки, клавиатуры, мыши, коммутаторы, мониторы, сетевые фильтры, принтер, экран, проектор; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, MSOfficeProfessionalPlus2019, Консультант Плюс, 7-ZIP, AdobeReader, Доступ в Интернет.
		Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, модем Wi-fi 649UB, МФУ лазерный черно-белый, набор для письма по Брайлю, прибор 18-строчный, грифель, бумага, точка доступа WiFi; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс.
		Компьютерный класс/ Лаборатория Информационных технологий в управлении и обучении. специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, экран, проектор, МФУ, принтер. программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс, 7-ZIP, AdobeReader. Доступ в Интернет.
36.	Собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду специализированная мебель; основное оборудование и технические средства обучения: персональные компьютеры, модем Wi-fi 649UB, МФУ лазерный черно-белый, набор для письма по Брайлю, прибор 18-строчный, грифель, бумага, точка доступа WiFi; программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс.
37.	Все виды учебной деятельности	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:
		Помещение кафедры государственного права основное оборудование и технические средства обучения: ноутбуки, свитч, сетевой фильтр программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.  Помещение кафедры экономики и менеджмента основное оборудование и технические средства обучения: ноутбук, проектор, экран программное обеспечение: MSWindows, MSOffice, Консультант Плюс. Доступ в Интернет.

**VI. Соответствие учебно-методических ресурсов, не посредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник**

Критерии и показатели	Степень удовлетворения требованиям критерия и показателей		
	Соответствие 2 балла	Частичное соответствие 1 балла	Не соответствие 0 баллов
<b>VI. Соответствие учебно-методических ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник</b>			
1. Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний			0 баллов
2. Наличие комплекса учебно-методического обеспечения образовательной программы, направленного на сопровождение процесса формирования знаний, умений и трудовых действий в соответствии с требованиями профессионального стандарта, его доступность для обучающихся по ОП	2 балла		
3. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП	2 балла		
<b>ИТОГО</b>	4 балла		

6.1. Доля учебников и учебно-методических материалов, используемых для освоения общепрофессиональных и специальных дисциплин, профессиональных модулей (включая бумажные и электронные), получивших в течение пяти последних лет положительное заключение экспертов общероссийских и иных объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, крупнейших компаний - отсутствует

6.2. Наличие комплекса учебно-методического обеспечения образовательной программы, направленного на сопровождение процесса формирования знаний, умений и трудовых действий в соответствии с требованиями профессионального стандарта, его доступность для обучающихся по ОП

[Северо-Кавказский социальный институт \(sksi.ru\)](https://sksi.ru)

ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) программы магистратуры. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет, и доступно для ознакомления всем обучающимся в «Электронной информационно–образовательной среде» - <https://sksi.ru>

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Фонды оценочных средств отображают требования ФГОС, а также учитывают все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. За последние 5 лет штатными преподавателями было издано 8 учебников, учебных пособий, монографий. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и законодательства об образовании.

Наличие учебников и учебно-методической документации по ОПОП  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Предметы, курсы, дисциплины (модули), практики:	Наличие рабочих программ (да/ нет)	Наличие методического обеспечения по видам занятий (да/ нет)	Наличие оценочных средств (в составе РП или отдельный документ) (да/ нет)	Наличие основной литературы	Наличие дополнительной литературы	Наличие периодических изданий
Философия права	да	да	да	2	2	2
Методология и методы организации научно исследования	да	да	да	3	3	2
Профессионально–ориентированный иностранный язык	да	да	да	2	2	2
Профессиональная этика и саморазвитие	да	да	да	3	3	2
Сравнительное правоведение	да	да	да	2	2	2
Актуальные проблемы гражданского права	да	да	да	3	6	2
Информационные технологии и правовые базы данных	да	да	да	2	2	2
Юридическая аргументация	да	да	да	4	3	2
Профессиональная коммуникация	да	да	да	4	4	2
Правовая экспертиза нормативных (индивидуальных) правовых актов	да	да	да	2	2	2
Конкурентное право	да	да	да	2	2	2

Сравнительное гражданское право	да	да	да	2	5	2
Корпоративное право	да	да	да	2	3	2
Правовое регулирование закупок товаров, работ и услуг	да	да	да	2	2	2
Современные проблемы вещных прав	да	да	да	5	3	2
Внедоговорные охранительные обязательства	да	да	да	2	2	2
Договорное право	да	да	да	3	4	2
Акционерное право	да	да	да	3	4	2
Проблемы недействительности сделок	да	да	да	1	5	2
Актуальные проблемы конкурсного права	да	да	да	3	2	2
Правовая охрана авторских и смежных прав	да	да	да	2	4	2
Патентное право	да	да	да	2	4	2
Актуальные проблемы вексельного права	да	да	да	2	4	2
Актуальные проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг	да	да	да	1	4	2
Отдельные виды предпринимательских договоров	да	да	да	1	2	2
Актуальные проблемы правового регулирования сделок с недвижимостью	да	да	да	2	2	2
Ознакомительная практика	да	да	да	6	2	2

Научно–исследовательская работа (получение первичных навыков научно–исследовательской работы)	да	да	да	6	2	2
Научно–исследовательская работа	да	да	да	6	2	2
Преддипломная практика	да	да	да	5	2	2
Государственная итоговая аттестация	да	да	да	4	10	6

Сведения о наличии собственных учебно-методических материалов по ОПОП, изданных штатными преподавателями за последние 5 лет  
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

№ п/п	Автор(ы)	Вид издания (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, методическое пособие, рабочая тетрадь)	Наименование	Год издания	Объем, п.л.
1.	Петров Н.В., Шевчук С.С.	коллективная монография	Проблемы ограничения личных неимущественных прав граждан в сфере оказания медицинских услуг. –Ставрополь: «Аспект».	2016	13,4
2.	Шевчук С.С.	учебное пособие	Наследственное право. –Невинномысск: Невинномысский институт экономики, управления и права.	2016	14,25
3.	Кулькина И.В. (в соавторстве)	коллективная монография	Организация образовательного процесса в высшей школе: проблемы и перспективы: коллективная монография Москва: Международный университет в Москве.	2017	14
4.	Кулькина И.В. (в соавторстве)	коллективная монография	Современные тенденции обучения и воспитания в российской системе образования: Москва: Международный университет в Москве.	2017	12
5.	Шевчук С.С., Петров Н.В., Хервинчук И.С.	монография	Юридические факты в российском гражданском праве.	2018	14,7
6.	Петров Н.В.	учебно-методическое пособие	Юридическое консультирование. Ставрополь, Ставропольское издательство «Параграф».	2019	4,19
7.	Петров Н.В.	учебно-методическое пособие	Медицинское право. Ставрополь, Ставропольское издательство «Параграф».	2019	5
8.	Шевчук С.С., Петров Н.В.,	учебное пособие	Актуальные проблемы гражданского права–СКСИ Ставрополь: Ставропольское издательство «Параграф».	2021	13,8

6.3. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ОП

Задачи профессиональной деятельности	Элементы профессионального стандарта, которым соответствуют формируемые в программе профессиональные компетенции	Содержание учебно-методического материала
<p>Обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p>	<p>Получение и анализ информации о выявленных признаках нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации.....  Оценка достоверности полученной информации и рисков нарушения законодательства Российской Федерации в деятельности организаций  Введение и обеспечение функционирования системы мер, направленных на обеспечение соблюдения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации (осуществление антимонопольного комплаенса)</p>	<p>Дисциплина «Конкурентное право»  Ситуационное задание. «Антимонопольный орган возбудил дело по признакам нарушения пункта 6 части 1 статьи 10 Закона о защите конкуренции в отношении ПАО «Калий», выразившимся в установлении различных цен для разных категорий покупателей на хлористый калий. В процессе рассмотрения дела ПАО «Калий», занимающее доминирующее положение на рынке хлористого калия, указало, что рассматриваемые антимонопольным органом действия являются допустимыми в соответствии со статьей 13 Закона о защите конкуренции, поскольку такими действиями не создается возможность устранить конкуренцию и не налагаются на контрагентов неразумные ограничения. Вопросы: Какие критерии допустимости совершения действий занимающим доминирующее положение на товарном рынке хозяйствующим субъектом предусмотрены в конкурентном (антимонопольном) законодательстве? Какое решение должен принять антимонопольный орган в данном случае? Подготовьте перечень нормативных правовых актов, определяющих порядок и условия определения доминирующего положения. Составьте список видов монополий, существующих в Российской Федерации на легальной (правовой) основе – законных монополий. Найдите в Законе о защите конкуренции нормы, обеспечивающие защиту частных лиц – объектов государственного антимонопольного контроля от</p>

		необоснованных требований и незаконных действий органов государственного антимонопольного контроля».
Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам, консультирование по вопросам права;	Разъяснение требований антимонопольного законодательства Российской Федерации Предъявление требований о защите прав и интересов в судебные и административные органы	Дисциплина «Актуальные проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг» Ситуационное задание. Определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств и правовые последствия; консультировать по вопросам порядка обращения в судебные и административные органы. I. Акционерное общество (АО) осуществило консолидацию акций, и по ее результатам заявило о принудительном выкупе акций у миноритарных акционеров. Соответствующие решения совета директоров и общего собрания акционеров АО были приняты согласно требованиям законодательства. Миноритарные акционеры, голосовавшие против решения о консолидации, заявили о несоответствии норм законодательства требованиям Конституции РФ. В частности, миноритарные акционеры полагали, что они были лишены права собственности на акции без их согласия, что предусмотренная законом возможность совершения указанных корпоративных действий не учитывает их интереса и является непропорциональной. Задания: 24 1) Дайте правовую оценку ситуации. Определите юридическую природу фактических обстоятельств и правовые последствия для участников спора. Имеет ли значение то обстоятельство, что акции являются бездокументарными, распространяется ли на них конституционный принцип защиты права собственности? 2) Должна ли миноритарным акционерам выплачиваться какая-либо компенсация? Если да, то, как этот размер определяется? Имеет ли значение, что акции акционерного общества на фондовой бирже не обращались? Дайте консультацию о возможности обращения в суд для защиты интересов миноритарных акционеров.
Составление юридических документов	Подготовка документов в связи с выявлением признаков нарушения	Дисциплина «Акционерное право»

	<p>требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Ситуационное задание. Акционерное общество реорганизуется в форме слияния с другим обществом. Контрольный вопрос: Каким образом акции участвующих в слиянии обществ конвертируются в акции нового общества, образуемого в результате слияния? Подготовьте перечень необходимых документов для реорганизации в форме слияния. Подготовьте документы для реорганизации.</p>
<p>– осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов (индивидуальных правовых актов);</p>	<p>Обобщение результатов осуществления аналитической и информационной деятельности</p> <p>Подготовка заключений о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Дисциплина «Правовая экспертиза нормативных (индивидуальных) правовых актов»</p> <p>Ситуационное задание. «Пунктом 8 Положения о порядке и условиях продажи жилых помещений, находящихся в собственности Ненецкого автономного округа, владельцам государственных жилищных сертификатов, утвержденное постановлением администрации Ненецкого автономного округа от 28.03.2003 №139 определялось, что на основании указанного постановления комитет по управлению государственным имуществом Ненецкого автономного округа заключает с гражданином договор купли-продажи жилого помещения, находящегося в окружной государственной собственности, который подлежит нотариальному удостоверению, за счет средств покупателя.</p> <p>Используя методы юридического исследования в ходе подготовки прикладных и/или фундаментальных юридических заключений, определите, противоречило ли требование об обязательном нотариальном удостоверении договора купли-продажи жилого помещения пункту «о» статьи 71 Конституции Российской Федерации об отнесении вопросов гражданского законодательства к ведению Российской Федерации и соответствовало ли части 2 статьи 163 Гражданского кодекса Российской Федерации, предусматривающей обязательное нотариальное удостоверение сделок в случаях, указанных в законе, либо в случаях, предусмотренных соглашением сторон?</p>

		Подготовьте проект экспертного заключения о несоответствии (соответствии) Положения, требованиям федерального законодательства».
Обработка, интерпретация и презентация правовой информации (в том числе представленной в количественной форме) для решения научных и практических задач	<p>Анализ и обобщение антимонопольного законодательства Российской Федерации и практики его применения</p> <p>Анализ состояния конкуренции на товарных рынках</p> <p>Разработка и внесение предложений по совершенствованию антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Дисциплина «Конкурсное право»</p> <p>Ситуационное задание. Администрацией Данковского муниципального района и ИП Хозлачевым заключен договор на выполнение пассажирских перевозок по регулярному маршруту Данков –Хрущево/Подлесное – Данков. Администрация конкурс по отбору перевозчиков на данном маршруте не объявляла.</p> <p>Кроме того, из материалов проверки следует, что ИП Хозлачев неоднократно обращался в администрацию с заявлением о продлении договора на обслуживание указанного пригородного маршрута.</p> <p>Антимонопольный орган посчитал, что администрацией созданы преимущественные условия деятельности для индивидуального предпринимателя Хозлачева по сравнению с другими потенциальными перевозчиками, и усмотрел в действиях администрации Данковского муниципального района и ИП Хозлачева признаки нарушения п. 4 ст. 16 Федерального закона от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» и признаки нарушения ст. 15 данного Закона в действиях администрации Данковского муниципального района.</p> <p>Вопрос: Оцените действия администрации Данковского муниципального района и ИП Хозлачева с точки зрения Закона «О защите конкуренции». Правомерный ли вывод сделал антимонопольный орган? Обоснуйте свой ответ.</p>

**VII. Соответствие информационно–коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник**

Критерии и показатели	Степень удовлетворения требованиям критерия и показателей		
	Соответствие 2балла	Частичное соответствен 1балл	Не соответствие 0баллов
<b>VII. Соответствие информационно–коммуникационных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник</b>			
1. Наличие необходимого количества компьютеров (с доступом в Интернет) и периферии для обеспечения каждому обучающему компьютеризированного рабочего места в рамках образовательной программы	2		
2. Наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных, электронных учебников, обучающие компьютерные программы и т.д.), соответствующих направленности ОП	2		
3. Доступность обучающимся и преподавателям электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности ОП	2		
4. Наличие доступной и эффективной электронной системы учета посещаемости и успеваемости обучающихся	2		
<b>ИТОГО</b>	8		

Количество компьютеров с доступом в Интернет на базе СКСИ 171, мультимедийные проекторы в количестве 25 штук, интерактивные доски 4 штуки.

По образовательной программе в электронной библиотеке института имеется электронных учебников основной литературы 89 экземпляров, дополнительной литературы 99 экземпляров, периодических изданий 66.

В каждом компьютерном классе студенты имеют доступ к информационно-правовой системе «Консультант Плюс».

На сайте [sksi.ru](https://sksi.ru) в разделе «Электронно-информационная образовательная среда» ведется фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, доступ к электронному журналу имеют преподаватели и студенты в соответствии назначенными им логинами и паролями <https://sksi.ru/JournalTeacher>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНО ВО СКСИ (далее ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АНО ВО СКСИ, так и вне её. <https://sksi.ru/Environment>

Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО СКСИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к информационно-правовой системе «КонсультантПлюс», фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам.

Образовательный процесс по ОПОП обеспечен лицензионным программным обеспечением.

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении ОПОП магистратуры  
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	89
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	99
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	0
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	89
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	0
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	99
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да	да

7.2. Наличие электронных образовательных ресурсов (профессиональных баз данных, электронных учебников, обучающие компьютерные программы и т.д.), соответствующих направленности ОПОП

Перечень периодических изданий и профессиональных баз данных, используемых при реализации ОПОП

Периодические издания		Профессиональные базы данных	
Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)	Наименование	Место доступа (библиотека, ЭБС, адрес в сети Интернет)
Человек без границ [Электронный ресурс]. – М.: Новый Акрополь.	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/18090.html">http://www.iprbookshop.ru/18090.html</a>	База данных программного обеспечения Oracle	<a href="https://www.oracle.com/ru/index.html">https://www.oracle.com/ru/index.html</a>
Автономия личности [Электронный ресурс]. – Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания.	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/47588.html">http://www.iprbookshop.ru/47588.html</a>	Список бесплатных сервисов для изучения английского языка	<a href="http://www.english-guide.org">http://www.english-guide.org</a>
Преподаватель XXI век [Электронный ресурс]. – М.: Московский педагогический государственный университет.	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/30579.html">http://www.iprbookshop.ru/30579.html</a>	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие»	<a href="https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html">https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html</a>
Психолого-педагогический поиск [Электронный ресурс]. – Рязань: Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина.	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/48284.html">http://www.iprbookshop.ru/48284.html</a>	Единый государственный реестр юридических лиц	<a href="https://egrul.nalog.ru/">https://egrul.nalog.ru/</a>
Развитие личности [Электронный ресурс]. – М.: Московский педагогический государственный университет. – 2015-2017.	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/32865.html">http://www.iprbookshop.ru/32865.html</a>	Официальный интернет-портал правовой информации–	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
Закон и право (журнал). – М.: Издательство: ЮНИТА-ДАНА. ISSN: 2073-3313	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/7059.html">http://www.iprbookshop.ru/7059.html</a>	Федеральное государственное бюджетное учреждение	<a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>

		«Федеральный институт промышленной собственности»	
Вестник Российской правовой академии (журнал). – М.: Издательство: Российская правовая академия. ISSN: 2072-9936	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/3325.html">http://www.iprbookshop.ru/3325.html</a> .	Федерация психологов образования России	<a href="http://rospsy.ru">http://rospsy.ru</a>
Закон и право (журнал). – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА. ISSN: 2073-3313	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/7059.html">http://www.iprbookshop.ru/7059.html</a> .	Единый государственный реестр недвижимости (ЕГРН) –	<a href="https://rosreestr.ru/site/search/">https://rosreestr.ru/site/search/</a>
Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 4. Государство и право. Реферативный журнал. – М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН. ISSN: 2219-861X	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/48836.html">www.iprbookshop.ru/48836.html</a> .		
Актуальные проблемы российского права. – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471.	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/63202.html">http://www.iprbookshop.ru/63202.html</a>		
Журнал предпринимательского и коммерческого права. – М.: Издательство:	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/59231.html">http://www.iprbookshop.ru/59231.html</a> .		

Юстицинформ. ISSN: 2500-2899			
Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность (журнал). – М.: Издательство: Интеллектуальная собственность. ISSN: 0201- 7067	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/48042.html">http://www.iprbookshop.ru/48042.html</a> .		
Ученые записки ИМЭИ. [Электронный ресурс] – М.,	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/44321.html">http://www.iprbookshop.ru/44321.html</a>		
Педагогика и психология образования. [Электронный ресурс].	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/70186.html">http://www.iprbookshop.ru/70186.html</a>		
Akademickápsychologie. [Электронный ресурс] – Прага,	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/83776.html">http://www.iprbookshop.ru/83776.html</a>		
Вестник Российского университета дружбы народов. Сер. Психология и педагогика. [Электронный ресурс] – М., Изд-во Российский университет дружбы народов.	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/79138.html">http://www.iprbookshop.ru/79138.html</a>		
Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия Философия. Социология. Право (журнал). – Белгород: Издательство «Белгородский	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/38424.html">http://www.iprbookshop.ru/38424.html</a> .		

государственный национальный исследовательский университет». ISSN: 2075- 4566			
Философия науки (журнал). – Новосибирск: Издательство «Институт философии РАН». ISSN: 2225-9783	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/4564.html">http://www.iprbookshop.ru/4564.html</a>		
История философии (журнал). – М.: Издательство «Институт философии РАН». ISSN: 2074–5869	ЭБС <a href="http://www.iprbookshop.ru/4565.html">http:// www.iprbookshop.ru/4565.html.</a>		

Наименование программного обеспечения	Назначение программного обеспечения	Документ, подтверждающий право пользования программным обеспечением	Тип программного обеспечения	Отечественное
1	2	3		
Линко	Программное обеспечение для организации лингафонного кабинета	Договор 55 от 16.07.2019	Лицензионное	Да
MicrosoftOffice	Офисное программное обеспечение (текстовый редактор, табличный редактор, редактор презентаций, почтовый клиент)	Договор 42251059 от 04.06.2007, Договор 42072469 от 20.04.2007	Лицензионное	Нет
MicrosoftWindows	Операционная система	Договор IM2384 от 15.06.2018	Лицензионное	Нет
InkScape	Графический редактор	GNU GPL 2	Свободно распространяемое	Нет
PascalABC.NET	Среда разработки	-	Свободно распространяемое	Да
Консультант- Плюс	Информационно-правовая система	Договор 62792 от 18.06.2020г.	Лицензионное	Да

Доступность обучающимся и преподавателям электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности ОПОП

[EOR.pdf \(sksi.ru\)](#)

[сведения о доступе к инф системам \(sksi.ru\)](#)

[SrOiV.pdf \(sksi.ru\)](#)

<https://sksi.ru/Environment>

Наличие доступной и эффективной электронной системы учета посещаемости и успеваемости обучающихся

<https://sksi.ru/JournalTeacher>

**VIII. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник**

Критерии и показатели	Степень удовлетворения требованиям критерия и показателей		
	Соответствие 2балла	Частичное соответствие 1балл	Не соответствие 0баллов
<b>VIII. Соответствие кадровых ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, и содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к выполнению которых готовится выпускник</b>			
1. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, прошедших повышение квалификации/переподготовку в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение последних 3–х лет (от общего числа занятых в реализации ОП)	2 балла		
2. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих опыт работы по профилю образовательной программы или прошедших стажировки на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (от общего числа занятых в реализации ОП)			0 баллов
3. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы (от общего числа занятых в реализации ОП)	2 балла		
4. Наличие совместителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) из числа работников профильных организаций, индивидуальных предпринимателей	2 балла		
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>		

Организационно–педагогические условия ОПОП определяются требованиями к условиям реализации образовательной программы, установленными ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Реализация ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях. Квалификация педагогических работников организации отвечает квалификационным требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011г. № 1н.

100 % численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

26,6% численности педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

92% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации ОПОП участвуют научные работники АНО ВО СКСИ.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно–педагогическим работником АНО ВО СКСИ –доктором юридических наук, профессором Шевчук С.С., осуществляющую самостоятельные научно–исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по профилю направления подготовки «Гражданское право», имеющей ежегодные публикации по результатам указанной научно–исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющей ежегодную апробацию результатов указанной научно–исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### Кадровый состав аккредитуемой ОП

№	Наименование дисциплин (междисциплинарных курсов) в соответствии с учебным планом	Преподаватели, мастера производственного обучения по дисциплинам (междисциплинарным курсам) (Ф.И.О., должность по штатному расписанию)	Какое образовательное учреждение окончил(а), квалификация по диплому	Ученая степень / или ученое (почетное) звание	Стаж работы		Сведения о прохождении стажировки в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (только для тех, кто не имеет стажа по преподаваемой дисциплине)	Основное место работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель внутренний или внешний)	Сведения о повышении квалификации / переподготовки в соответствии со стажем профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой ОП в течении последних 3–х лет
					Всего	в т.ч. по преподаваемой дисциплине, курсу				
1	Юридическая аргументация	Атмачев Сергей Игоревич Доцент	Калмыцкий государственный университет Квалификация «Историк. Преподаватель истории и обществоведения»  АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» Квалификация «Магистр»	Кандидат юридических наук, доцент	34	18		АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»	Штатный	Повышение квалификации:  «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.  «Обучение по оказанию первой помощи в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.  «Новеллы российского права и правоприменения: публично-правовые и частн-правовые аспекты», ЧУ ДПО «Учебный ИНБИК», 2021г.
2	Правовая экспертиза нормативных (индивидуальных) правовых актов,	Володарец Алексей Николаевич	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»	Отсутствует	6	1		Ставропольская коллегия адвокатов «Дзалаев и	ГПД	Повышение квалификации:  «Электронная

	правовое регулирование закупок товаров, работ и услуг		Квалификация «Юрист»					Партнеры» Адвокат	информационно–образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2021г.  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА».  «Новеллы российского права и правоприменения: публично–правовые и частно-правовые аспекты», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2021г.
3	Информационные технологии и правовые базы данных	Игнатенко Жанна Викторовна Доцент	Ставропольский политехнический институт Квалификация «Учитель математика»  НОУ ВПО «Северо-Кавказский социальный институт» Квалификация «Магистр»	Кандидат педагогических наук, доцент	39	35		АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»	Штатный  Повышение квалификации:  «Инновационные методики в сфере информатики и информационных технологий», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.  «Технологии разработки программного обеспечения и бах данных», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.  «Переход на ФГОС ВО 3+». Как

										<p>разобрать индикаторы достижения компетенций», АНО ДПО «Учебно-консультационный центр», 2019г.</p> <p>«Деятельность организации в сфере создания, коммерческого распространения и применения современных средств вычислительной техники и информационных технологий», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДВО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Курсы повышения квалификации преподавателей высшего и среднего-профессионального образования по новым программа для ИТ-специальностей в</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										различных предметных областей», АНО ВО «Университет Иннополис», 2021г.
4	Научно–исследовательская работа (получение первичных навыков научно–исследовательской работы))	Кудряшов Константин Викторович Доцент  Научный сотрудник	Ставропольский государственный педагогический институт Квалификация «Учитель истории, обществоведения и советского права»  Московский государственный социальный университет Квалификация «Юрист»	Кандидат исторических наук, доцент	30	19		АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»	Штатный	Повышение квалификации:  «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.  «Электронная информационно–образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.  «Тренды цифрового образования», ООО «Юрайт-Академия», 2021г.  «Новеллы российского права и правоприменения: публично–правовые и частно-правовые аспекты», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2021г.
5	Профессиональная этика и саморазвитие	Кулькина Ирина Васильевна	Белгородский университет	Кандидат юридических	25	13		АНО ВО «Северо-	Штатный	Повышение квалификации:

		доцент	потребительской кооперации Квалификация «Юрист»	наук, доцент				Кавказский социальный институт»		<p>«Формирование профессиональной компетентности в области инклюзивного образования», ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт-Академия», 2020г.</p> <p>«Коронавирусная инфекция: COVID–19. Тактика раннего выявления и профилактики». ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет», 2020г.</p> <p>«Электронно–образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p>
--	--	--------	--	--------------	--	--	--	---------------------------------------	--	---

										«Новеллы российского права и правоприменения: публично–правовые и частно–правовые аспекты», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2021г.
6	Акционерное право	Коротаяева Марина Анатольевна Доцент	Юридический институт МВД России Квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	44	20		АНО ВО «Северо- Кавказский социальный институт»	Штатный	Повышение квалификации:  «Использование средств информационно– коммуникационных технологий в электронной информационно– образовательной среде вуза», ФГАОУ ВО «Северо- Кавказский федеральный университет», 2019г.  «Формирование антикоррупционной мотивации преподавателей высшей школы», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», 2019г.  «Электронная информационно– образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо- Кавказский социальный институт», 2021г.  «Обучение по

										оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2021г.  «Новеллы российского права и правоприменения: публично–правовые и частно–правовые аспекты», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2021г.
7	Сравнительное правоведение, сравнительное гражданское право	Микаелян Ольга Суреновна	Ставропольский государственный университет Квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук	22	22		АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»  ООО «ЮгПраво», г. Ставрополь Генеральный директор	Штатный	Повышение квалификации:  «Методика преподавания юридических дисциплин по программам высшего профессионального образования», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2019г.  «Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт–Академия», 2020г.  «Электронная информационно–образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в

										образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.  «Новеллы российского права и правоприменения: публично-правовые и частно-правовые аспекты», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2021г.
8	Договорное право	Миронова Елена Владиславовна	ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», Квалификация «Юрист»	Отсутствует	8	2		ООО ЮА «Наследные» г. Ставрополь Генеральный директор	ГПД	Повышение квалификации «Новеллы российского права и правоприменения: публично-правовые и частно-правовые аспекты», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2020г.  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.  «Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.
9	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Петренко Денис Иванович Профессор	Ставропольский государственный университет Квалификация «Лингвист. Преподаватель»	Доктор филологических наук	15	8	-	АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»	Штатный	Повышение квалификации:  «Современная цифровая образовательная

										<p>среда», ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 2021г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2021г.</p>
10	<p>Конкурентное право, корпоративное право, правовое регулирование закупок товаров, работ и услуг, актуальные проблемы конкурсного права, отдельные виды предпринимательских договоров</p>	<p>Петров Николай Владимирович Доцент</p>	<p>Ставропольский государственный технический университет Квалификация «Юрист»</p>	<p>Кандидат юридических наук</p>	31	17		<p>АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»</p>	<p>Штатный</p>	<p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>«Юриспруденция», НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права», 2019г.</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>«Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Современный</p>

										<p>преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт–Академия», 2020г.</p> <p>«Юридическое сопровождение процессов внедрения и применения искусственного интеллекта в условиях цифровой экономики», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2020г.</p> <p>«Организационное и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации», НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права», 2021г.</p> <p>«Новеллы российского права и правоприменения: публично–правовые и частно–правовые аспекты», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2021г.</p>
11	Договорное право, проблемы вексельного права, актуальные проблемы правового регулирования рынка ценных бумаг,	Петрова Ирина Владимировна Доцент	Саратовский ордена Знак Почета юридический институт им. Д.И. Курского Квалификация «Юрист»	Кандидат юридических наук, доцент	29	26		АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»	Штатный	<p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>«Юриспруденция», НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики,</p>

	<p>научно– исследовательская работа, преддипломная практика</p>									<p>управления и права», 2019г.</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>«Как изменятся требования к ППС вуза с 01 января 2020г.», АНО ДПО «Учебно- консультационный центр», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель дистанционного образования», ООО «Юрайт–Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно– образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо- Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения», ФГАОУ ВО Санкт–</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p> <p>«Организационное и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации», НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права», 2021г.</p> <p>«Новеллы российского права и правоприменения: публично-правовые и частно-правовые аспекты», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2021г.</p>
12	Профессиональная коммуникация	Попгарева Татьяна Витальевна Профессор	Ставропольский государственный университет Квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище методист по дошкольному воспитанию»	Доктор педагогических наук, профессор	30	29		АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»	Штатный	<p>Повышение квалификации:</p> <p>«Современные проблемы педагогики и психологии», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2019г.</p> <p>«Управление проектами в системе управления персоналом в государственном и муниципальном управлении», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2019г.</p> <p>«Современный преподаватель»</p>

										<p>дистанционного образования», ООО «Юрайт– Академия», 2020г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДВО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно–образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо–Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: тренды развития, практика и проблемы применения» ФГАОУ ВО «Санкт–Петербургский политехнический университет Петра Великого», 2021г.</p>
13	Философия права, методология и методы организации научного исследования, ознакомительная практика (получение первичных навыков научно–исследовательской работы)	Федоровский Александр Петрович Профессор	Ставропольский ордена Дружбы народов государственный педагогический институт Квалификация «Учитель истории, обществоведения и английского языка НОУ ВПО «Институт	Доктор философских наук, профессор	31	27		АНО ВО «Северо–Кавказский социальный институт»	Внутренний совместитель	<p>Повышение квалификации:</p> <p>«Электронная информационно–образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо–Кавказский социальный институт», 2020г.</p>

			управления бизнеса и права» Квалификация «Магистр»							«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.  «Новеллы российского права и правоприменения: публично-правовые и частно-правовые аспекты», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2020г.  «История и философия науки», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2021г.
14	Актуальные проблемы гражданского права, экспертиза нормативных (индивидуальных) правовых актов, современные проблемы вещных прав, внедоговорные охранительные обязательства, проблемы недействительности сделок, правовая охрана авторских и смежных прав, патентное право, актуальные проблемы правового регулирования сделок с недвижимостью	Шевчук Светлана Степановна профессор	Саратовский юридический институт им. Д. И. Курского Квалификация «Юрист»	Доктор юридических наук, профессор	44	34		АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт»	Штатный	Профессиональная переподготовка:  «Юриспруденция», НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права», 2019г.  Повышение квалификации:  «Использование средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационной среде вуза», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.

										<p>«Актуальные проблемы частного права в условиях реформирования российского законодательства: материальные и процессуальные аспекты», ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», 2019г.</p> <p>«Актуальные проблемы инклюзивного образования в образовательной организации вуза», Институт интегрирования программ высшего и послевузовского образования «Пятигорский государственный университет», 2019г.</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Организационное и психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										организации», НЧОУ ВО «Невинномысский институт экономики, управления и права», г. Невинномысск, 2021г.
15	Профессиональная этика и саморазвития	Хачатурова Ольга Андреевна	НОУ «Северо-Кавказский социальный институт», Квалификация «Юрист»	Отсутствует	21	5		Северо-Кавказская коллегия адвокатов Ставропольского края Адвокат	ГПД	<p>Профессиональная переподготовка:</p> <p>«Преподаватель высшей школы», ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет», 2013г.</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», 2020г.</p> <p>«Электронная информационно–образовательная среда образовательной организации», АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт», 2020г.</p> <p>«Новеллы российского права и правоприменения: публично–правовые и частно–правовые аспекты», ЧУ ДПО «Учебный центр «ИНБИК», 2021г.</p>

Наличие совместителей (преподавателей, мастеров производственного обучения) из числа работников профильных организаций, индивидуальных предпринимателей:

№ п/п	Ф.И.О. специалиста–практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист–практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом–практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6
1	Савченко Павел Михайлович	Северо-Кавказская коллегия адвокатов Ставропольского края	Президент	с 2003г. по настоящее время	45 года
2	Хачатурова Ольга Андреевна	Северо-Кавказская коллегия адвокатов Ставропольского края	Адвокат	с 2016г. по настоящее время	18 лет
3	Микаелян Ольга Суреновна	ООО «ЮГПРАВО»	Генеральный директор	с 2017г. по настоящее время	6 года
4	Володарец Алексей Николаевич	Коллегия адвокатов «Дзалаев и Партнеры»	Адвокат	с 2020г.по настоящее время	6 лет
5	Миронова Елена Вячеславовна	ООО Юридическое агентство «Наследие»	Генеральный директор	С 2014г. по настоящее время	8 лет

**IX. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы**

Критерии и показатели	Степень удовлетворения требованиям критерия и показателей		
	Соответствие 2балла	Частичное соответствие 1балл	Несоответствие 0баллов
<b>IX. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы</b>			
1. Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников образовательной программы, информации об объективной оценке спроса на специалистов (квалифицированных рабочих), обучающихся по аккредитуемой образовательной программе	2 балла		
2. Доля выпускников, трудоустроившихся по профессии, специальности, направлению подготовки в течение года	2 балла		
3. Доля выпускников, обучавшихся по образовательной программе на основании договоров об обучении за счет средств работодателей (частично или полностью)			0 баллов
4. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те организации, в которых проходили практику, стажировку, от общего числа обучающихся по образовательной программе	2 балла		
5. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу	2 балла		
6. Наличие выпускников, получавших от работодателей стипендии /гранты или иные меры поддержки			0
7. Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников	2 балла		
<b>ИТОГО</b>	<b>10 баллов</b>		

- 9.1. Наличие службы трудоустройства и мониторинга востребованности выпускников образовательной программы, информации об объективной оценке спроса на специалистов (квалифицированных рабочих), обучающихся по аккредитуемой образовательной программе  
Приложение № 9. Приказ №101-о от 20.10.2021г. «О внесении изменений в структуру института, об утверждении документов СМК»  
-Положение «о Центре профессионального ориентирования и трудоустройства» СМК ПСП 35-09-2021
- 9.2. Доля выпускников, трудоустроившихся по профессии, специальности, направлению подготовки в течение года

– Трудоустройство выпускников

Показатель	Значение
Количество выпускников в прошлом учебном году, чел.	69
Количество и доля трудоустроенных выпускников, чел. / %	100 %
Количество и доля выпускников, трудоустроенных по направлению подготовки, чел. / %	50 /72,5%
Количество и доля выпускников, состоящих на учете в службе занятости, чел. / %	0 %

По ОПОП первый выпуск состоится в июле 2022 года. По ранее реализуемой ОПОП по коду направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция (разработанной в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»), утв. Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2010 № 1763 (ред. от 31.05.2011) трудоустроено 100%.

9.3. Доля выпускников, обучавшихся по образовательной программе на основании договоров об обучении за счет средств работодателей (частично или полностью) – отсутствует

9.4. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те организации, в которых проходили практику, стажировку, от общего числа обучающихся по образовательной программе

Приложение №10.

9.5. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу

Приложение №11.

9. 6. Наличие выпускников, получавших от работодателей стипендии /гранты или иные меры поддержки - отсутствует

9.7. Проведение мероприятий, содействующих трудоустройству выпускников

Приложение №12.

**Х. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности**

Критерии и показатели	Степень удовлетворения требованиям критерия и показателей		
	Соответствие 2балла	Частичное соответствие 1балл	Несоответствие 0 баллов
<b>Х. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности</b>			
1. Участие работодателей в проектировании и (или) экспертизе профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, учебные планы, рабочие программы, оценочные средства и учебно-методические материалы	2 балла		
2. Наличие лабораторий, мастерских, учебных аудиторий, модернизированных работодателями			0
3. Использование баз предприятий, организаций и их кадрового потенциала для организации образовательного процесса, в том числе для проведения производственной практики, а также в форме сетевого взаимодействия	2 балла		
4. Проведение работодателями мастер–классов, различных мероприятий, организация проектной деятельности с обучающимися по профилю реализуемой образовательной программы	2 балла		
5. Участие работодателей в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых и для соответствующих областей профессиональных деятельности, в руководстве выпускными квалификационными работами	2 балла		
<b>ИТОГО</b>	8 баллов		

При разработке ОПОП, согласовании и рецензировании учитываются требования работодателей к профессиональной квалификации выпускников и требования регионального рынка труда. Проводятся опросы работодателей с целью сбора информации, необходимой для разработки конкретных разделов документов. Опрос работодателей осуществляется в форме анкетирования.

Руководители практик назначаются с обеих сторон: и со стороны образовательного учреждения, и со стороны организации-работодателя, на базе которой проводится практика. Для прохождения практики за каждым студентом закрепляется наставник со стороны организации-работодателя из числа высококвалифицированных работников.

Анализ итогов прохождения обучающимися практики производится образовательными учреждениями совместно с работодателем. По результатам анализа могут быть приняты решения об изменении содержательной и/или организационной составляющих практики, в т. ч. в той части, которая реализуется непосредственно на базе работодателя. Также, результаты анализа итогов практики используются для изменения учебного плана, рабочих программ дисциплин/ модулей и иных составляющих ОПОП.

10.1.Участие работодателей в проектировании и (или) экспертизе профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, учебные планы, рабочие программы, оценочные средства и учебно-методические материалы

10.2.Использование баз предприятий, организаций и их кадрового потенциала для организации образовательного процесса, в том числе для проведения производственной практики, а также в форме сетевого взаимодействия

Приложение №13.

10.3 Наличие лабораторий, мастерских, учебных аудиторий, модернизированных работодателями - Отсутствует

10.4. Проведение работодателями мастер–классов, различных мероприятий, организация проектной деятельности с обучающимися по профилю реализуемой образовательной программы

Приложение №14.

10.5. Участие работодателей в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональных деятельности, в руководстве выпускными квалификационными работами

Приложение № 15.