



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 63-05-2017

Система менеджмента качества

ПРИНЯТО
Ученым советом института
протокол № 2
от «25» октября 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«25» октября 2014 г. № 093-0

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

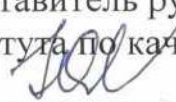
ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и реализации образовательных программ,
адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

СМК П 63-05-2017

Дата введения: «01» ноября 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор –
представитель руководства
института по качеству

Ю.Е. Леденева
«24» октября 2014 г.

Ставрополь, 2017



Содержание

1. Общие положения	3
2. Регламентация разработки и реализации адаптированных образовательных программ	4
3. Организация и сопровождение процесса обучения по адаптированным образовательным программам	9
Лист согласования.....	11
Лист регистрации изменений.....	12
Реестр рассылки.....	13



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в целях нормативно-методического сопровождения, организации и реализации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по адаптированным образовательным программам высшего, среднего профессионального и дополнительного образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – Институт).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ, включая формулировку требований к проведению текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, а также итоговой (государственной итоговой) аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам



подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 и Уставом Института.

2. Регламентация разработки и реализации адаптированных образовательных программ

2.1. Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и примерной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего (среднего профессионального) образования или на основе дополнительной образовательной программы, разработанной и утвержденной Институт, в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с



ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом ограничений их здоровья.

2.3. Адаптированная образовательная программа может включать в себя (в вариативной составляющей индивидуального учебного плана) адаптационные дисциплины (модули), позволяющие индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся в рамках инклюзивного образования. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации. Набор данных специфических дисциплин включается в адаптированную образовательную программу исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Результаты освоения адаптированных образовательных программ (включая формирование компетенций, установленных соответствующим ФГОС, и др. результаты) должны быть идентичны результатам освоения основных или дополнительных образовательных программ, что обеспечивает полное соответствие подготовки выпускника в рамках инклюзивного обучения требованиям ФГОС или дополнительной образовательной программы. Сроки подготовки по индивидуальному учебному плану адаптированной образовательной программы могут быть увеличены по сравнению с нормативными в зависимости от особенностей и условий реализации адаптированной программы с учетом ограничений,



установленных ФГОС.

2.5. Виды занятий, реализуемых в рамках адаптированных программ, являются типовыми и включают лекционные, практические, семинарские занятия, выполнение расчетных (расчетно-графических), курсовых работ/проектов и иные виды, а также существенную долю индивидуальной и самостоятельной работы. Вместе с тем, в зависимости от индивидуального плана, по желанию обучающегося могут быть использованы соответствующие дистанционные образовательные технологии или электронное обучение. Формы занятий и самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

2.6. Образовательные технологии, применяемые для реализации адаптированных образовательных программ, могут быть как универсальными (включая традиционные, активные и интерактивные формы), используемыми в рамках базовых образовательных программ, так и специальными, включающими использование вспомогательных информационных и коммуникационных средств (в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья обучающихся).

2.7. При освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту проводятся в форме методических занятий.

2.8. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предпочтительно являются типовыми и не отличаются от соответствующего контроля, реализуемого в рамках базовых



образовательных программ. В случае необходимости/ целесообразности указанный контроль проводится в адаптированных формах с применением адаптированных оценочных средств, подготавливаемых с учетом ограничений здоровья обучающихся. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

2.9. Реализация процедур, связанных с проведением государственной (итоговой) аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проводится в соответствии с установленным порядком проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам высшего (среднего профессионального) образования или дополнительного образования и предпочтительно осуществляется типовым способом по аналогии с базовыми образовательными программами. В случае необходимости/ целесообразности процедура государственной (итоговой) аттестации может осуществляться по адаптированному алгоритму, в т.ч. с применением специальных вспомогательных технических средств и оказанием необходимой технической помощи. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

2.10. Подготовка и реализация программ практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом рекомендаций, содержащихся в соответствующих заключениях медицинских экспертиз с учетом рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера труда и выполняемых трудовых функций.

2.11. Адаптированная образовательная программа может



реализовываться как для группы обучающихся, так и индивидуально с разработкой индивидуального учебного плана и увеличением при необходимости срока получения образования.

2.12. Структура адаптированной образовательной программы аналогична структуре основной или дополнительной образовательной программы, определяемой соответствующими локальными нормативными актами. Для обеспечения требований инклюзивного обучения адаптированная образовательная программа дополняется разделом «Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». В этом разделе конкретизируются такие требования, как специальное материально-техническое обеспечение, специальные методы и методики обучения, система сопровождения и тьюторства, подготовка преподавателей и т.д.

2.13. Разработка, согласование и утверждение адаптированной образовательной программы осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, определяющими указанные процедуры в Институте.

2.14. Решение о переводе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на обучение по адаптированной образовательной программе принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (медико-социальной экспертной комиссии) и на основании письменного заявления лица с ограниченными возможностями здоровья и/или родителей (законных представителей) (приложение 1).



3. Организация и сопровождение процесса обучения по адаптированным образовательным программам

3.1. Организацию и сопровождение (организационно-техническое, организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, профилактически-оздоровительное, социальное и др.) процесса обучения по адаптированным образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Институте осуществляет центр здоровья и спорта.

3.2. Центр здоровья и спорта руководствуется в своей деятельности требованиями федерального законодательства, нормативными актами и приказами Минобрнауки России, а также соответствующими локальными нормативными актами Института.

3.3. В рамках реализации инклюзивного обучения особое внимание обращается на наличие необходимой подготовки/квалификации кадрового состава педагогических работников, владеющих педагогическими технологиями инклюзивного обучения, а также на развитие безбарьерной среды.

3.4. К реализации адаптированной образовательной программы могут привлекаться тьютор, социальный работник, специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 63-05-2017

Система менеджмента качества

Приложение 1

Ректору АНО ВО СКСИ
И.О. Фамилия

студента / аспиранта/
слушателя
специальности / направления
подготовки / дополнительной
образовательной программы
000000.00 _____

_____ группы _____
Фамилия Имя Отчество

Заявление

Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе по направлению подготовки/ специальности / дополнительной образовательной программе как лица с ограниченными возможностями здоровья.

Копия документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья/ инвалидность прилагаю.

Дата

Подпись



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 63-05-2017

Система менеджмента качества

Лист согласования

Начальник УМУ

Директор ЦЗС

Д.В. Гришин

В.В. Озерянский



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 63-05-2017

Система менеджмента качества

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъяттого				
1	4	-	-	28.02.2019	28.02.2019	13	Хрущева С.И.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 63-05-2017

Система менеджмента качества

Реестр рассылки

Экз. №	Структурное подразделение	ФИО	Подпись получателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

УМУ

Положение о порядке разработки и реализации образовательных программ,
адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

Стр. 13 из 13



Подписано цифровой подписью:
Шиянов Сергей Евгеньевич
Дата: 10.02.2021 10:56:35

Организация: Автономная некоммерческая
организация высшего образования
"Северо-Кавказский социальный институт"