



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 58-05-2022

Система менеджмента качества

ПРИНЯТО
Ученым советом института
Протокол № 11
от «24» мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«30» мая 2022г. № 059-0

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
образовательным программам высшего образования - программам
бакалавриата, магистратуры

СМК П 58-05-2022

Дата введения: «01» сентября 2022г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор – представитель
руководства института по качеству

Ю.Е. Леденева
«24» мая 2022г.

Ставрополь, 2022



Содержание

1. Общие положения	3
2. Организация и осуществление образовательной деятельности	3
3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья	10
Лист согласования	11
Лист регистрации изменений.....	12
Реестр рассылки.....	13



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры (далее – образовательные программы) в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – Институт, СКСИ), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245, Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом СКСИ.

2. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры. Перечни направлений подготовки высшего образования утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

2.2. Институт вправе реализовывать:

- по направлению подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры;
- по направлению подготовки соответственно несколько программ бакалавриата или несколько программ магистратуры, имеющих различную направленность (профиль);
- по нескольким направлениям подготовки одну программу бакалавриата или программу магистратуры.

2.3. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Институтом в соответствии с Положением об основной образовательной программе (СМК П 30-05).

2.4. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разрабатываются Институтом в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.6. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации. Состав образовательной программы и



требования к ее содержанию и порядку разработки, согласования и утверждения определяются Положением об основной образовательной программе (СМК П 30-05).

2.7. Разработка и реализация образовательных программ в области информационной безопасности осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

2.8. Разработка и реализация образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации о государственной тайне.

2.9. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

2.10. К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

2.11. Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами (далее – образовательные стандарты).

2.12. Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. В СКСИ язык, языки образования определяются разработанными и утвержденными в установленном порядке образовательными программами.

2.13. Образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если образовательными программами Института не установлено иное. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с образовательными стандартами.

2.14. Высшее образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Института.

2.15. Институт обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

– планируемыми результатами освоения образовательной программы - компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и компетенциями выпускников, установленными СКСИ (в случае установления таких компетенций);

– планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.16. При реализации образовательных программ Институт обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей), а также одновременного получения нескольких квалификаций в порядке, установленном локальными нормативными актами (Положение о выборе факультативных и элективных дисциплин (дисциплин по выбору) при освоении образовательных программ СМК П 111-05, Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования СМК П 77-05). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для



освоения.

2.17. Трудоемкость образовательной программы (ее части) в зачетных единицах характеризует объем образовательной программы (ее части). Объем образовательной программы, а также годовой объем образовательной программы устанавливаются образовательным стандартом. Объем части образовательной программы должен составлять целое число зачетных единиц.

2.18. В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

2.19. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы рассчитывается без учета объема дисциплин (модулей) и (или) иных компонентов, в том числе практик, по которым результаты обучения зачтены обучающемуся в соответствии с Положением о зачете результатов обучения СМК П 28-05. Указанный объем образовательной программы не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

2.20. Величина зачетной единицы устанавливается Институтом как 36 академических часов (при величине академического часа 45 минут) (27 астрономических часов).

2.21. Установленная организацией величина зачетной единицы является единой в рамках учебного плана.

2.22. Сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых Институтом образовательных технологий.

2.23. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включаются время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также время нахождения в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.24. Образовательный процесс по образовательным программам организуется по периодам обучения - учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам и (или) триместрам) (далее - периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее - периоды освоения модулей). Продолжительность курса включает время обучения и время каникул и не может превышать 366 календарных дней.

2.25. Выделение периодов обучения в рамках курсов, а также периодов освоения модулей определяется утвержденной Институтом образовательной программой.

2.26. При организации образовательного процесса по семестрам или триместрам в рамках каждого курса выделяется два семестра или три триместра (в рамках курса, продолжительность которого менее 300 календарных дней, может выделяться один семестр либо один или два триместра). Образовательный процесс может осуществляться одновременно по периодам обучения в рамках курсов и периодам освоения модулей.

2.27. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. СКСИ может



перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По очно-заочной и заочной формам обучения, а также при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения, предусмотренных законодательством Российской Федерации, срок начала учебного года устанавливается утвержденной образовательной программой. Срок начала очередного учебного года определяется приказом ректора.

2.28. Общая продолжительность каникул в течение учебного года, если иное не установлено федеральным государственным образовательным стандартом, составляет:

– при продолжительности учебного года более 300 календарных дней - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней;

– при продолжительности учебного года не менее 100 календарных дней и не более 300 календарных дней - не менее 21 календарного дня и не более 49 календарных дней;

– при продолжительности учебного года менее 100 календарных дней - не более 14 календарных дней.

2.29. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе в нерабочие праздничные дни не проводится. Учебные занятия в форме контактной работы, попадающие в соответствии с расписанием на нерабочие праздничные дни, переносятся на другие рабочие дни (при необходимости, обусловленной выполнением учебного плана).

2.30. При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе Институт обеспечивает:

– реализацию дисциплин (модулей) (включая проведение текущего контроля успеваемости);

– проведение практик;

– проведение промежуточной аттестации обучающихся;

– проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.31. Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

– в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);

– в форме самостоятельной работы обучающихся;

– в иных формах, установленных утвержденными Институтом образовательными программами, в том числе при проведении практики.

2.32. Контактная работа включает в себя:

– занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся), и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

– иные формы взаимодействия обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемые Институтом самостоятельно в соответствии с



утвержденными образовательными программами, в том числе при проведении практики, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

2.33. Контактная работа может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.34. Объем контактной работы определяется образовательными программами Института.

2.35. Максимальный объем контактной работы, если иное не установлено федеральными государственными образовательными стандартами и законодательством в области образования, составляет:

– для очной формы обучения в среднем в период реализации дисциплин (модулей) не включая объем контактной работы по физической культуре и факультативным дисциплинам (модулям):

а) по программам бакалавриата – 24 часа в неделю;

б) по программам магистратуры – 16 часов в неделю;

– для очно-заочной формы обучения в среднем в период реализации дисциплин (модулей) не включая объем контактной работы по физической культуре и факультативным дисциплинам (модулям):

а) по программам бакалавриата – 16 часов в неделю;

б) по программам магистратуры – 12 часов в неделю;

– для заочной формы обучения по программам бакалавриата – 200 часов в год;

– для заочной формы обучения по программам магистратуры – 120 часов в год.

Минимальный объем контактной работы, если иное не установлено федеральными государственными образовательными стандартами и законодательством в области образования, составляет:

– для очной формы обучения в среднем в период реализации дисциплин (модулей):

а) по программам бакалавриата – 16 часов в неделю;

б) по программам магистратуры – 8 часов в неделю;

– для очно-заочной формы обучения в среднем в период реализации дисциплин (модулей):

а) по программам бакалавриата – 7 часов в неделю;

б) по программам магистратуры – 6 часов в неделю;

– для заочной формы обучения по программам бакалавриата – 80 часов на полный учебный год (при неполном учебном годе – 10 часов в расчете на 1 неделю сессии);

– для заочной формы обучения по программам магистратуры – 50 часов на полный учебный год (при неполном учебном годе – 8 часов в расчете на 1 неделю сессии).

2.36. Занятия проводятся в соответствии с расписанием.

2.37. При составлении расписаний занятий, проводимых в форме контактной работы, Институт обязан исключить нерациональные затраты времени обучающихся.

2.38. Институт проводит занятия продолжительностью не более 90 минут с перерывами между занятиями не менее 5 минут.

2.39. Продолжительность занятий в форме практической подготовки устанавливается Институтом самостоятельно в форме расписаний.

2.40. Для проведения занятий лекционного типа учебные группы могут объединяться в учебные потоки. Возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.



2.41. Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. Возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.42. Численность обучающихся в учебных группах устанавливается Институтом самостоятельно с учетом применяемых при реализации образовательных программ образовательных технологий и материально-технического обеспечения.

2.43. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.44. По завершении второго курса обучения по программам бакалавриата, а также по решению Института в иные сроки в период освоения образовательной программы Институт имеет право предоставить обучающимся возможность перевода на обучение по другой образовательной программе, реализуемой Институтом, на конкурсной основе в порядке, установленном локальным нормативным актом.

2.45. Организация образовательного процесса по образовательным программам при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, осуществляется в соответствии с настоящим Положением и локальными нормативными актами Института.

2.46. При освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с образовательным стандартом, по решению Института осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом Института.

2.47. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Институтом на основании его личного заявления.

2.48. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.49. Институт осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля), иного компонента, в том числе практики образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.50. Формы промежуточной аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными актами Института.

2.51. Порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя шкалу оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если



указанная шкала оценивания отличается от пятибалльной шкалы, предусматривающей оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено», то СКСИ устанавливает правила приведения оценок, предусмотренных шкалой оценивания, установленной Институтом, к пятибалльной шкале.

2.52. Обучающийся имеет право на зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и (или) иным компонентам, в том числе практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее вместе - результаты обучения). Зачет результатов обучения, освоенных обучающимися в других организациях, осуществляется в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона. Зачет результатов обучения, освоенных обучающимися внутри Института, осуществляется в порядке и формах, установленных локальным нормативным актом СКСИ. Зачтенные результаты обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации.

2.53. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким дисциплинам (модулям), по одному или нескольким иным компонентам образовательной программы, в том числе практикам, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.54. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.55. Институт устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю), иному компоненту, в том числе практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией, созданной Институтом.

2.56. Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

2.57. Институт может проводить первую повторную промежуточную аттестацию и (или) вторую повторную промежуточную аттестацию в период каникул. В этом случае Институт устанавливает несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации как в период каникул, так и в период освоения образовательной программы.

2.58. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лица, обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, могут быть зачислены в качестве экстернов для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Института по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

2.59. После зачисления экстерна в срок, установленный Институтом, но не позднее одного месяца с даты зачисления Институтом утверждается индивидуальный учебный план



экстерна, предусматривающий прохождение им промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.60. Условия и порядок зачисления экстернов в Институт, сроки прохождения ими промежуточной и государственной итоговой аттестации устанавливаются Институтом самостоятельно в соответствии с локальными нормативными актами.

2.61. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

2.62. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

2.63. Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Института, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому СКСИ.

2.64. Обучающимся по образовательным программам после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.65. Документ об образовании или документ об образовании и о квалификации, предоставленный при поступлении в СКСИ, выдается из личного дела лицу, окончившему обучение в Институте, вышедшему до окончания обучения из Института, а также обучающемуся по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная Институтом копия указанного документа.

3. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

3.3. Порядок обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется Положением об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (СМК П 59-12).



Лист согласования

Начальник УМУ

Д.В. Гришин

Председатель комиссии по профилактике
коррупционных правонарушений, декан ЮФ

И.В. Петрова

Декан ЭФ

Н.В. Снегирева

Декан СПФ

Т.В. Поштарева

Декан ФИСТ

Ж.В. Игнатенко



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 58-05-2022

Система менеджмента качества

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				



Реестр рассылки

Экз. №	Структурное подразделение	ФИО	Подпись получателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

