ПРИНЯТО
Ученым советом института
Протокол № 5
от «22» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
«01» марта 2023 г. № 026-О

РАССМОТРЕНО
Студенческим Советом
Протокол № 5
от «17» февраля 2023 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации воспитательной работы с обучающимися

СМК П 47-12-2023

Дата введения: «01» марта 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор – представитель
руководства института по качеству
_____ Ю. Е. Леденева
«21» февраля 2023 г.

Ставрополь, 2023

СКСИ
СТАВРОПОЛЬ="УЛ. ГОЛЕНЕВА, Д. 59А", S=Ставропольский край, L=Г. СТАВРОПОЛЬ, C=RU, G=Александр Петрович, SN=Федоренко, CN=СКСИ, T=Проректор по науке и связям с общественностью, OU=Общее управление, O=СКСИ, E=oris@sksi.ru, ИНН=263400586117, ИНН ЮЛ=2634085617, СНИЛС=00702557411, ОГРН=1102651055346
2023.09.08 16:43:16+03'00'

СКСИ

Содержание

1. Общие положения 3
2. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися 4
3. Формы и методы воспитательной работы с обучающимися 6
4. Принципы воспитательной работы с обучающимися 7
5. Направления воспитательной работы с обучающимися 8
6. Организация и координация воспитательной работы с обучающимися 11
Приложение 1 15
Лист согласования 16
Лист регистрации изменений 17
Реестр рассылки 18

1.Общие положения

1.1. Положение об организации воспитательной работы с обучающимися (далее – Положение) регулирует организацию воспитательной работы в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт»(далее – СКСИ, институт), проводимую структурными подразделениями института и работниками, ответственными за воспитательную работу.

1.2. Воспитательная работа с обучающимися в институте осуществляется в соответствии с

– Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р;

– Концепцией государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.04.2012 № 506-р;

– приказами и распоряжениями Минобрнауки России по вопросам образования и воспитания обучающихся;

– Программой развития Северо-Кавказского социального института;

– рабочими программами воспитания в составе основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в институте;

– приказами и распоряжениями ректора института;

– настоящим Положением.

1.3 Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4 Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

2. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

2.1. Целью воспитательной работы с обучающимися в институте является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

2.2. Достижение поставленной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

– воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственность, дисциплина, самоменеджмент), социальных навыков (эмоциональный интеллект, ориентация в информационном пространстве, скорость адаптации,

коммуникации; умение работать в команде) и управленческих способностей (принятие решений в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерство, критическое мышление);

– содействие добровольческой (волонтерской) деятельности обучающихся, их участию в общественно полезном труде.

3. Формы и методы воспитательной работы с обучающимися

3.1. Формы организации воспитательной работы:

− по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

− по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

− по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

− по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

− по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

3.2. Методы воспитательной работы включают методы формирования сознания, методы организации деятельности и формирования опыта поведения, методы мотивации деятельности и поведения.

К методам формирования сознания личности относятся: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

К методам организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.

К методам мотивации деятельности и поведения относятся одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Принципы воспитательной работы с обучающимися

4.1. В основу осуществления воспитательной работы с обучающимися положены следующие принципы:

– гуманного отношения к обучающемуся вне зависимости от социальной роли и мировоззренческой позиции. Принцип гуманизма предполагает признание самоценности, самодостаточности, уникальности и универсальности личности во всех аспектах ее бытия, во всех параметрах ее внешнего и внутреннего мира, создание необходимой совокупности условий для наиболее полного саморазвития и самореализации личности;

– культуросообразности, требующий создания такой социокультурной среды развития личности, в которой проявлялось бы органичное единство возможностей народной культуры (языка, искусства, религии, быта и т.д.) и достижений мировой цивилизации;

– духовности, обеспечивающего формирование смысложизненных духовных ориентаций личности, потребностей к освоению и производству ценностей культуры, соблюдению общечеловеческих норм морали, интеллигентности и образа мысли российского гражданина;

– патриотизма, предполагающего формирование национального самосознания у молодежи как одного из условий жизнеспособности молодого поколения и обеспечивающего целостность России, связь между поколениями, усвоение и приумножение национальной культуры во всех ее проявлениях;

– толерантности, обеспечивающий воспитание уважения к мнению других людей, другому образу жизни, поведению людей, не укладывающемуся в рамки повседневного опыта, но не выходящего за рамки требований закона. Принцип толерантности предполагает терпимость в отношении личности, ее вероисповеданию, языку общения, социокультурной среде развития;

– индивидуализации, создающего условия для свободного проявления и удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов.

5. Направления воспитательной работы с обучающимися

Воспитательная работа в институте осуществляется по следующим направлениям.

5.1. Духовно-нравственное воспитание: предполагает воспитание духовно-нравственной культуры, позволяющей поддерживать и продолжать национальные традиции, поддерживать высокий уровень сознания гражданского долга и гражданского достоинства, личной ответственности перед людьми, гуманизма, культуры, свободы совести и вероисповедания.

Нравственность предполагает наличие внутренней принятой человеком общественной морали, регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание. Процесс нравственного воспитания в институте

предполагает организацию помощи обучающимся в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

5.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание: в этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические компоненты воспитания. Формирование социально-активных позиций у обучающихся является важнейшим направлением воспитания и развития гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего и среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

5.3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни: важное значение для формирования гармонично развитой личности молодого человека имеет здоровый образ жизни. Физическое воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Последнее означает, что человек становится активным участником спортивно-массовых мероприятий, формирует в них упорство в борьбе за свое здоровье. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антиникотиновом, антинаркотическом воспитании.

5.4. Экологическое воспитание: связано с формированием у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

5.5. Формирование культуры межнациональных отношений: формирование чувства истинного патриотизма как духовно-нравственной и социальной ценности, развитие национального самосознания, возрождение духовных традиций национального воспитания, межэтнического общения, уважения к истории и культуре своего народа, других народов, формирование у обучающихся высокой культуры межнационального общения и этнокультурной компетентности.

5.6. Формирование мотивации к обучению: процессы, методы, средства побуждения обучающихся к продуктивной познавательной деятельности, к активному освоению образовательной программы. Стремление к саморазвитию и самосовершенствованию у обучающихся– результат формирования мотивации к обучению. Таким образом, основной задачей является организация такой среды обучения, при которой запускаются механизмы заинтересованной самостоятельной самоорганизации обучаемой системы.

5.7. Художественно-эстетическое воспитание: предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений

искусства (художественной литературы, восприятия музыки, изобразительного искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру), реализация самостоятельной творческой деятельности обучающихся.

5.8. Интеллектуальное воспитание: комплекс воспитательных методов и приемов, которые ориентированы на формирование и развитие интеллектуальных способностей, умение воспринимать и осваивать новые знания, развитие абстрактного, логического, творческого мышления и способности его практического использования.

6. Организация и координация воспитательной работы с обучающимися

6.1. Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется в соответствии с:

– планом воспитательной работы института на предстоящий учебный год;

– планами воспитательной работы факультетов института на предстоящий учебный год в составе планов работы факультета;

– рабочей программой воспитания в течение нормативного срока обучения, включающий календарный план воспитательной работы на предстоящий учебный год (с ежегодным обновлением календарного плана);

– индивидуальным планом учебно-воспитательной работы куратора;

– индивидуальным планом работы педагогического работника в части «Воспитательная работа» на учебный год;

– планом работы Совета по социальной и воспитательной работе на предстоящий учебный год.

– планом работы Студенческого совета института.

6.2. План воспитательной работы института включает общую характеристику и основные задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год, основные направления воспитательной работы с обучающимися в институте, планируемые мероприятия, сроки их исполнения и ответственных за исполнение работников института. План воспитательной работы на учебный год утверждается вместе с утверждением образовательных программ.

6.3. План воспитательной работы факультета в составе плана работы факультета, отражает специфику воспитательной работы на факультете и включают планируемые мероприятия, срок их исполнения и ответственных за исполнение сотрудников факультетов института.

6.4. Рабочая программа воспитания является компонентом основной профессиональной образовательной программы, отражающим специфику воспитательной работы по направлению подготовки (специальности), определяющим форму представления содержания воспитания, форму представления воспитательных задач, содержания воспитания, способов его эффективного предъявления (пути, средства, методы) и ожидаемых конечных результатов (СМК П 108-12).

6.5. Календарный план воспитательной работы является частью рабочей программы воспитания по направлению подготовки (специальности) и включает планируемые мероприятия, срок их исполнения и ответственных за исполнение сотрудников института (СМК П 108-12).

6.6. Индивидуальный план учебно-воспитательной работы куратора включает в себя основные мероприятия, проводимые с курируемой группой в течение учебного года с указанием срока и места их проведения.

Деятельность кураторов регулируется Положением о кураторах (СМК П 09-12).

6.7. Индивидуальный план работы педагогического работника в части «Воспитательная работа» содержит планируемые на предстоящий учебный год мероприятия, единицы измерения и время на выполнение каждого из мероприятий.

6.8. План работы Совета по социальной и воспитательной работе включает в себя график проведения заседаний совета, повестку заседаний, ответственных за подготовку вопросов.

6.9. План работы Студенческого совета института формируется в соответствии с Положением о студенческом совете (СМК П 75-12) .

6.10. Воспитательная работа с обучающимися в институте реализуется на уровне института, факультета, учебной группы.

6.11. На уровне института координацию воспитательной работы с обучающимися осуществляет Совет по социальной и воспитательной работе в соответствии с планом воспитательной работы, ежегодно утверждаемым ректором, после принятия Ученым советом института. Деятельность Совета по социальной и воспитательной работе регулируется Положением о Совете по социальной и воспитательной работе (СМК ПСП 01-12). Ответственность за организацию воспитательной работы с обучающимися в институте несет начальник отдела воспитательной работы.

6.12. На уровне факультета воспитательная работа с обучающимися проводится на основе плана воспитательной работы факультета, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Ответственным за координацию и организацию воспитательной работы на факультете является заместитель декана факультета.

6.13. Для организации воспитательной работы с учебной группой назначается куратор учебной группы, утверждаемый распоряжением ректора по представлению декана факультета до начала учебного года.

6.14. На участие в мероприятиях по воспитательной работе, непредусмотренных планом воспитательной работы института, обучающиеся направляются на основании приказа (распоряжения) ректора, в котором указываются дата и место проведения мероприятия, ответственные лица и сопровождающие работники, списки (или группы) обучающихся. Проект приказа (распоряжения) вносит начальник отдела воспитательной работы или декан факультета.

6.15. В течение учебного года начальник отдела воспитательной работы и заместители деканов факультетов составляют справки (отчеты) об участии обучающихся в мероприятиях по воспитательной работе (Приложение 1).

6.16. По итогам учебного года отдел воспитательной работы составляет отчет о выполнении плана воспитательной работы (с указанием статуса мероприятия: в рамках рабочей программы воспитания или сверх предусмотренных рабочей программой воспитания), отчет о работе Совета по социальной и воспитательной работе и отчет о работе Студенческого совета института. Отчеты по воспитательной работе факультетов формируются в составе отчета о работе факультета за учебный год.

6.17. Полномочия, права, обязанности, ответственность, требования к квалификации работников, отвечающих за организацию воспитательной работы с обучающимися в институте, приведены в соответствующих должностных инструкциях работников.

Приложение 1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СПРАВКА (ОТЧЕТ)

об участии обучающихся в мероприятии по воспитательной работе

Дата проведения мероприятия _____

Место проведения мероприятия _____

_____

Название мероприятия_____

_____

Организатор мероприятия_____

Участвовавшие в мероприятии обучающиеся_____

_____

_____

_____

Участвовавшие в мероприятии работники_____

_____

_____

Направления воспитательной работы_____

_____

Краткое описание (содержание) мероприятия_____

_____

_____

_____

_____

_____

«___»_____20____г. Должность_____И.О. Фамилия

Лист согласования

Начальник ОВР	М.А.Николаева
Начальник УМУ	Д.В.Гришин
Председатель комиссии по профилактике коррупционных правонарушений, декан ЮФ	И.В.Петрова
Декан ЭФ	Н.В.Снегирева
Декан СПФ	Т.В. Поштарева
Декан ФИСТ	Ж.В. Игнатенко
Председатель Студенческого совета	Д.Д. Снегирева

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	измененного	нового	изъятого				
1	12	-	-	17.04.2023	20.04.2023	18	С.И. Хрущева
2	14	-	-	17.04.2023	20.04.2023	18	С.И. Хрущева
3	4	-	-	30.08.2023	01.09.2023	18	И.Г. Коляднова
4	6	-	-	30.08.2023	01.09.2023	18	И.Г. Коляднова

Реестр рассылки

Экз. №	Структурное подразделение	ФИО	Подпись получателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			