ПРИНЯТО
Ученым советом института
Протокол № 11
от «26» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
«28» июня 2024 г. № 084-о

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

СМК П 109-05-2024

Дата введения: «01» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Первый проректор – представитель руководства института по качеству
_____ Ю.Е. Леденева
«25» июня 2024 г.

Ставрополь, 2024

Федоровский Александр Петрович

Федоровский Александр Петрович
Ставропольский край, C=RU, G=Александр Петрович, SN=Федоровский
CN=Федоровский Александр Петрович, E=oris@sksi.ru, ИНН=0026005586117, СНИЛС=00702557411
2024.07.05 16:53:59+03'00'

Содержание

1. Общие положения 3
2. Основные термины и определения 4
3. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 4
4. Права и обязанности обучающегося, осваивающего образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 11
5. Участники образовательного процесса, реализуемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 11
Лист согласования 13
Лист регистрации изменений 14
Реестр рассылки 15

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) регламентирует порядок применения Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – Институт) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629; Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678; законом Российской Федерации «О государственной тайне» от 21.07.1993 № 5485-1; Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. № 152-ФЗ; Федеральным законом «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22.10.2004 № 125-ФЗ; Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006г. № 149-ФЗ; уставом Института и другими нормативными актами.

1.3. Целью использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования посредством предоставления обучающимся возможности опосредованного (на расстоянии) освоения образовательных программ.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2. Основные термины и определения

2.1. Электронное обучение (далее − ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее − ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее − ЭИОС) – программно-техническая система, включающая в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающая в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных п. 3.7. настоящего Положения, и обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы Института, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальном сайте Института и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения.

2.6. Цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

2.7. Цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

2.8. Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

3. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. Реализация образовательных программ или их частей в Институте может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, примерных дополнительных профессиональных программ или типовых дополнительных профессиональных программ, примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

3.2. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

При реализации образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предполагается режим обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу удаленно, взаимодействуя с педагогическим работником исключительно посредством цифровых образовательных сервисов и ресурсов электронной информационно-образовательной среды, и допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.3. В целях возможности получения обучающимися по программам высшего образования, или законными представителями таких обучающихся посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее - единый портал) сведений из зачетной книжки в части фиксации результатов проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации таких обучающихся Институт направляет в государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда» следующие сведения:

а) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося;

б) страховой номер индивидуального лицевого счета обучающегося;

в) форма обучения;

г) уровень образования;

д) наименование факультета;

е) наименование направления подготовки (специальности);

ж) дата выдачи и номер зачетной книжки;

з) реквизиты приказа о зачислении (дата и номер);

и) номер курса;

к) семестр (триместр);

л) период обучения;

м) сведения о результатах проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о лицах, проводивших промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию;

н) плановая дата окончания обучения;

о) сведения о факте прекращения обучения, реквизиты приказа об отчислении (дата и номер);

п) полное наименование Института, его основной государственный регистрационный номер, идентификационный номер налогоплательщика, код причины постановки на учет, наименование учредителя (учредителей) Института.

3.4. Сведения, указанные в пункте 3.3. настоящего Положения, подлежат передаче Министерством науки и высшего образования Российской Федерации из государственной информационной системы «Современная цифровая образовательная среда» в федеральную государственную информационную систему «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее - единая система идентификации и аутентификации) в целях формирования на их основании в личном кабинете обучающегося на едином портале сведений из зачетной книжки.

3.5. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ среднего профессионального образования и образовательных программ высшего образования;

г) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

д) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

е) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

ж) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

3.6. При реализации образовательных программ или их частей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт определяет путем издания соответствующих локальных нормативных актов:

а) основные средства обучения и цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей;

б) способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, указанные в пункте 3.2 настоящего Положения, необходимость и (или) ограничения по применению цифровых образовательных сервисов и цифрового образовательного контента в обучении, которые учитываются при разработке образовательных программ;

в) образовательные программы, реализуемые с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с требованиями части 3 статьи 16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

3.7. Для реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт использует государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ.

3.8. В целях обеспечения возможности реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам или их частям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том числе при использовании сетевой формы реализации образовательных программ, Институт вправе использовать государственную информационную систему «Современная цифровая образовательная среда».

3.9. Институт при принятии решения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году (за исключением дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения) доводит до сведения участников образовательных отношений эту информацию не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте Института в сети «Интернет».

Институт в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (в течение десяти рабочих дней со дня создания, получения или внесения в сведения соответствующих изменений), обеспечивает открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте Института в сети «Интернет».

3.10. В целях обеспечения непрерывности образовательного процесса при возникновении обстоятельств непреодолимой силы, не зависящих от воли обучающегося и руководства Института (отключение водоснабжения, неблагоприятные погодные условия, неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка) допускается проведение учебных занятий с использованием дистанционных технологий в соответствии с настоящим Положением на основании приказа ректора Института, при

этом изменения относительно объема учебных занятий, проводимых с применением дистанционных образовательных технологий, в учебный план не вносятся.

3.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт:

а) обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

б) обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

в) определяет в локальном нормативном акте порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

г) самостоятельно и (или) совместно с операторами используемых информационных систем определяет в локальном нормативном акте порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

д) определяет в локальном нормативном акте соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Института и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Образовательные программы разрабатываются с учетом установленного соотношения.

е) определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации путем издания локального нормативного акта;

ж) обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

з) обеспечивает соблюдение установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами (санитарными правилами) санитарно-эпидемиологических требований, за исключением случаев, когда реализация образовательных программ предусмотрена с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.12. Институт для проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации определяют:

а) способ идентификации и (или) аутентификации обучающихся;

б) порядок использования сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга);

в) порядок действий обучающихся и лица (лиц), проводящего промежуточную аттестацию, текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию, при возникновении технических проблем, препятствующих проведению промежуточной аттестации и

текущего контроля успеваемости с применением дистанционных образовательных технологий;

г) порядок, сроки и способы информирования обучающихся о порядке проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, а также о способе ознакомления с их результатами.

3.13. В целях проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий Институт вправе осуществлять идентификацию и аутентификацию обучающихся с использованием единой системы идентификации и аутентификации и государственной информационной системы «Единая система идентификации и аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных» (далее - единая биометрическая система) и получать из единой системы идентификации и аутентификации сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) и идентификаторе учетной записи единой системы идентификации и аутентификации.

3.14. Институт вправе осуществлять проведение промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам среднего профессионального образования, программам дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию физического лица посредством единой биометрической системы в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 28.11.2011 № 977 «О федеральной государственной информационной системе «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме», а также посредством других информационных систем, обеспечивающих идентификацию и (или) аутентификацию личности.

3.15. Для использования единой системы идентификации и аутентификации и единой биометрической системы в целях аутентификации обучающегося (законного представителя) в информационной системе Институт обеспечивает присоединение информационной системы Института к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 22.12.2012 № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных

систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме».

3.16. Предоставление обучающимся по программам высшего образования, или законным представителям таких обучающихся сведений из зачетной книжки посредством личного кабинета обучающегося на едином портале осуществляется с их согласия, выраженного с использованием единой системы идентификации и аутентификации.

3.17. Обработка биометрических персональных данных обучающегося с использованием единой биометрической системы допускается с согласия обучающегося или с согласия родителя (законного представителя) в соответствии с Федеральным законом «Об осуществлении идентификации и (или) аутентификации физических лиц с использованием биометрических персональных данных, о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» в случае, если обучающийся не достиг совершеннолетия, при соблюдении следующих условий:

а) завершение обучающимся прохождения процедуры регистрации в единой системе идентификации и аутентификации;

б) размещение биометрических персональных данных обучающегося в единой биометрической системе.

3.18. Порядок применения сервиса прокторинга, а также сервисов взаимодействия преподавателей с обучающимися и законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами и перечень лиц, ответственных за поддержку применяемых технологий, определяются локальными нормативными актами Института и размещаются в открытом доступе на официальном сайте Института в сети «Интернет».

3.19. Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое в составе дистанционных образовательных технологий, а также для реализации образовательных программ, идентификации обучающегося в составе сервисов прокторинга, видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами должны создаваться и использоваться в соответствии с законодательством Российской Федерации и (или) должны включаться в единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 16.11.2015 № 1236 «Об установлении запрета на допуск программного обеспечения, происходящего из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд», за исключением программного обеспечения и систем, указанных в пункте 3.15. настоящего Положения.

3.20. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне» и Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

4. Права и обязанности обучающегося, осваивающего образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Обучающийся, осваивающий образовательную программу с применением ЭО и ДОТ, обладает всеми правами обучающихся Института и принимает на себя ответственность за добросовестное выполнение обязанностей обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Института и иными локальными нормативными актами Института.

4.2. Обучающийся имеет право:

4.2.1. получать доступ ко всем элементам образовательной программы, осваиваемой им с применением ЭО, ДОТ;

4.2.2. получать всю информацию, касающуюся организации учебного процесса;

4.2.3. получать консультации преподавателей в процессе изучения дисциплины через систему дистанционного обучения или с использованием средств телекоммуникации.

4.3. Обучающийся обязан:

4.3.1. выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам учебного плана;

4.3.2. проходить все виды аттестации, предусмотренные осваиваемой образовательной программой согласно графику учебного процесса.

4.4. Обучающемуся запрещено передавать третьим лицам логин и пароль для доступа к ЭИОС, а также учебно-методические материалы, полученные в ходе образовательного процесса. Нарушение этого условия рассматривается как нарушение договора об оказании образовательных услуг.

5. Участники образовательного процесса, реализуемого с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Участниками образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ, являются все структурные подразделения Института, задействованные в учебном процессе по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающиеся и работники СКСИ.

5.2. Права и обязанности обучающихся изложены в разделе 4 настоящего Положения.

5.3. Педагогические работники должны обеспечить:

– разработку учебно-методической документации по дисциплинам (курсам, модулям), реализуемым с применением ЭО и ДОТ;

– разработку и сопровождение цифрового образовательного контента на протяжении его жизненного цикла по закрепленным за педагогическим работником дисциплинам (курсам, модулям);

– контроль освоения обучающимися дисциплин (курсов, модулей), реализуемых с применением ЭО и ДОТ;

– индивидуальное сопровождение обучающегося (путем личного контакта или посредством телекоммуникаций) на протяжении периода обучения;

– контроль выполнения графика освоения дисциплин (курсов, модулей);

– повышение своей квалификации в области информационно-коммуникационных технологий, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.4. Кафедры должны организовать:

– разработку (корректировку) образовательных программ, с учетом применения ЭО и ДОТ в учебном процессе;

– обеспечение процесса планирования разработки и совершенствования цифрового образовательного контента;

– реализацию дисциплин с применением ЭО и ДОТ.

5.5. Факультеты обеспечивают:

– организацию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, информирование обучающихся о ходе и порядке реализации учебного процесса;

– организацию разработки образовательных программ с учетом применения ЭО и ДОТ в учебном процессе;

– организацию работы Учебно-методических комиссий по определению качества содержательной части цифрового образовательного контента;

– координацию внедрения и использования образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в учебном процессе;

– формирование заявок о повышении квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала в области использования ЭО и ДОТ, информационно-коммуникационных технологий.

5.6. Учебно-методическое управление:

– координирует принятие решения о внедрении в учебный процесс образовательных программ с применением ЭО и ДОТ (совместно с факультетами);

– координирует учебную и учебно-методическую работу структурных подразделений Института, включая сопровождение образовательных программ в части применения ЭО и ДОТ;

– контролирует учебный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ;

– обеспечивает организационное, информационное, методическое и консультационное сопровождение участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

– осуществляет методическую, организационную и техническую поддержку по формированию цифрового образовательного контента;

– координирует взаимодействие участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.

5.7. Отдел развития информационных систем обеспечивает:

– администрирование серверной инфраструктуры ЭИОС;

– поддержание и развитие технологической платформы ЭИОС.

Лист согласования

Начальник УМУ Д.В. Гришин

Председатель комиссии по профилактике коррупционных правонарушений, декан ЮФ И.В. Петрова

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изменен-ного	нового	изъятого				

Реестр рассылки

Экз. №	Структурное подразделение	ФИО	Подпись получателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			