



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 109-05-2020

Система менеджмента качества

ПРИНЯТО  
Ученым советом института  
Протокол № 4  
от «25» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«25» марта 2020 г. № 022.0

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

СМК П 109-05-2020

Дата введения: «25» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор –  
представитель руководства  
института по качеству  
  
Ю.Е. Леденева  
«24» марта 2020 г.

Ставрополь, 2020



## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Основные термины и определения.....	4
3. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	6
4. Права и обязанности обучающегося, осваивающего образовательную программу с применением ЭО и ДОТ .....	10
5. Участники образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ .....	11
Лист согласования.....	14
Лист регистрации изменений.....	15
Реестр рассылки.....	16



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (далее – Положение) регламентирует применение Автономной некоммерческой организацией высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – Институт) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499; Порядком организации и осуществления



образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816; законом Российской Федерации «О государственной тайне» от 21.07.1993 г. № 5485-1; Федеральным законом «О персональных данных» от 27.07.2006г. № 152-ФЗ; Федеральным законом «Об архивном деле в Российской Федерации» от 22.10.2004 г. № 25-ФЗ; Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006г. № 149-ФЗ; уставом Института и другими нормативными актами.

1.3. Целью использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования посредством предоставления обучающимся возможности опосредованного (на расстоянии) освоения образовательных программ.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

## 2. Основные термины и определения

2.1. Электронное обучение (далее – ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,



обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) – программно-техническая система, включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.4. Электронные информационные ресурсы – это источники информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера.

2.5. Электронные образовательные ресурсы – это учебно-методические материалы по входящим в реализуемые с применением ЭО и ДОТ образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), доступ к которым обеспечивается Институтом.

2.6. Инфокоммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность процессов и методов поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения и передачи информации и способы осуществления таких процессов и методов с применением вычислительной техники.

2.7. Смешанная технология обучения – технология обучения, совмещающая традиционное проведение занятий с технологиями дистанционного обучения.



2.8. Асинхронное взаимодействие – взаимодействие педагогических работников и обучающихся, в процессе которого контакт между ними осуществляется с задержкой во времени. Для поддержки асинхронного взаимодействия возможно использование Интернет-ресурсов, включающих в себя электронную почту, электронные списки рассылки, тесты, системы виртуального тренинга, форумы, электронные курсы и т.д.

2.9. Синхронное взаимодействие – это процесс взаимодействия педагогических работников и обучающихся, а также обучающихся между собой с целью приобретения знаний и навыков в режиме реального времени. Для поддержки синхронного взаимодействия возможно использование проведения лекций (вебинаров) в режиме реального времени, чаты и т.д.

### **3. Порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Институт доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ путем размещения соответствующей информации на официальном сайте Института в сети «Интернет» [www.sksi.ru](http://www.sksi.ru) в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Образование»/ «Информация об описании образовательных программ».

3.2. Реализация образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ осуществляется с использованием системы дистанционного обучения (далее – СДО), являющейся частью ЭИОС Института. Доступ к СДО имеют только зарегистрированные пользователи.

3.3. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным постоянным доступом к ЭИОС Института,



содержащей электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения образовательной программы.

3.4 Институт обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников.

3.5. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением ЭО, ДОТ, а также порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий определяется образовательной программой. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.6. Проведение учебных занятий по образовательным программам, реализуемым с применением ЭО и ДОТ, возможно в формах синхронного и асинхронного взаимодействия педагогических работников и обучающихся.

3.7. Учебно-методическая помощь обучающимся осуществляется в форме индивидуальных и (или) групповых консультаций. Консультации для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ЭО и ДОТ, могут проводиться в онлайн режиме в форматах форума, вебинаров и чатов. О дате и времени проведения консультации обучающиеся информируются посредством электронной почты.

3.8. По каждой дисциплине организуется консультационный форум. На каждый вопрос обучающегося преподаватель должен дать ответ в течение двух рабочих дней с момента публикации вопроса.



3.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ Институт самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

– создает условия для функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Институтом самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

3.10. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ до обучающегося доводится календарный план изучения курса/ дисциплины (модуля), перечень контрольных мероприятий, указываются условия их освоения.

3.11. Выполненные оценочные задания размещаются обучающимися в ЭИОС, и (или) отправляются электронной почтой, и (или) передаются в бумажном варианте (в случае применения смешанной технологии обучения) педагогическому работнику.

3.12. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация определяется календарным учебным графиком и может проводиться дистанционно или в традиционной форме (в случае применения смешанной технологии).

3.13. Информирование студентов о результатах учебной деятельности осуществляется через ЭИОС, электронную почту, на занятиях или консультациях.

3.14. Институт вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя



учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

3.15. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

3.16. Если обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, то он допускается к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или ему зачитывается результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется аттестационной комиссией посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.



3.17. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Институт ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3.18. Учет посещаемости занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ, производится на основании учета времени присутствия обучающегося в ЭИОС с использованием персональной учетной записи.

3.19. Институт имеет право реализовывать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с законодательством в области образования и локальными нормативными актами.

#### **4. Права и обязанности обучающегося, осваивающего образовательную программу с применением ЭО и ДОТ**

4.1. Обучающийся, осваивающий образовательную программу с применением ЭО и ДОТ, обладает всеми правами обучающихся Института и принимает на себя ответственность за добросовестное выполнение обязанностей обучающегося в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Института и иными локальными нормативными актами Института.

4.2. Обучающийся имеет право:

4.2.1 получать доступ ко всем элементам образовательной программы, осваиваемой им с применением ЭО, ДОТ;



4.2.2 получать всю информацию, касающуюся организации учебного процесса;

4.2.3 получать консультации преподавателей в процессе изучения дисциплины через СДО или с использованием средств телекоммуникации.

4.3. Обучающийся обязан:

4.3.1 выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам учебного плана;

4.3.2 проходить все виды аттестации, предусмотренные осваиваемой образовательной программой согласно графику учебного процесса.

4.4. Обучающемуся запрещено передавать третьим лицам логин и пароль для доступа к ЭИОС, а также учебно-методические материалы, полученные в ходе образовательного процесса. Нарушение этого условия рассматривается как нарушение договора об оказании образовательных услуг.

## **5. Участники образовательного процесса, реализуемого с применением ЭО и ДОТ**

5.1. Участниками являются все структурные подразделения Института, реализующие учебный процесс по образовательным программам любых уровней с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.1. Права и обязанности обучающихся изложены в разделе 4 настоящего Положения.

5.2. Преподаватели должны обеспечить:

– разработку учебно-методической документации по дисциплинам (курсам, модулям), реализуемым с применением ЭО и ДОТ;



- разработку и сопровождение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на протяжении их жизненного цикла по закрепленным за преподавателем дисциплинам (курсам, модулям);
- контроль освоения обучающимися дисциплин (курсов, модулей), реализуемых с применением ЭО и ДОТ;
- индивидуальное сопровождение обучающегося (путем личного контакта или посредством телекоммуникаций) на протяжении периода обучения;
- контроль выполнения графика освоения дисциплин (курсов, модулей);
- повышение своей квалификации в области ИКТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### 5.3. Кафедры должны организовать:

- разработку (корректировку) образовательных программ, с учетом применения ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- обеспечение процесса планирования разработки и совершенствования ЭОР;
- реализацию дисциплин с применением ЭО и ДОТ.

#### 5.4. Факультеты обеспечивают:

- организацию образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ, информирование обучающихся о ходе и порядке реализации учебного процесса;
- организацию разработки образовательных программ с учетом применением ЭО и ДОТ в учебном процессе;
- организацию работы Учебно-методических комиссий по определению качества содержательной части электронных образовательных ресурсов;
- координацию внедрения и использования образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в учебном процессе;



– формирование заявок о повышении квалификации педагогических работников и вспомогательного персонала в области использования ЭО и ДОТ, ИКТ.

#### 5.5. Учебно-методическое управление:

– координирует принятие решения о внедрении в учебный процесс образовательных программ с применением ЭО и ДОТ (совместно с факультетами);

– координирует учебную и учебно-методическую работу структурных подразделений Института, включая сопровождение образовательных программ в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– контролирует учебный процесс, реализуемый с применением ЭО и ДОТ;

– обеспечивает организационное, информационное, методическое и консультационное сопровождение пользователей образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ;

– осуществляет методическую, организационную и техническую поддержку по формированию электронных образовательных ресурсов;

– координирует взаимодействие участников образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ.

#### 5.6. Отдел развития информационных систем обеспечивает:

– администрирование серверной инфраструктуры ЭИОС;

– поддержание и развитие технологической платформы ЭИОС.



Лист согласования

Начальник УМУ

Декан СПФ

Декан ФИСТ

Декан ЭФ

Декан ЮФ

Начальник ОРИС

Д.В. Гришин

Т.В. Поштарева

Ж.В. Игнатенко

Н.В. Снегирева

И.В. Петрова

Е.В. Иноземцев





### Реестр рассылки

Экз. №	Структурное подразделение	ФИО	Подпись получателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

