



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 47-12-2019

Система менеджмента качества

ПРИНЯТО  
Ученым советом института  
Протокол № 3  
от «24» ноября 20 19 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
«29» ноября 20 19 г. № 416-0

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

### ПОЛОЖЕНИЕ

о воспитательной работе с обучающимися

СМК П 47-12-2019

Дата введения: «01» декабря 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО  
Первый проректор – представитель  
руководства института по качеству  
Ю. Е. Леденева  
«26» ноября 20 19 г.

Ставрополь, 2019



## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	4
3. Направления воспитательной работы с обучающимися .....	5
4. Организация и координация воспитательной работы с обучающимися ....	8
Приложение 1 .....	12
Лист согласования.....	13
Лист регистрации изменений.....	14
Реестр рассылки.....	15



## 1. Общие положения

1.1. Положение о воспитательной работе с обучающимися (далее – Положение) регулирует организацию воспитательной работы в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – СКСИ, институт), проводимую структурными подразделениями института и работниками, ответственными за воспитательную работу в институте.

1.2. Воспитательная работа с обучающимися в институте осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 №2403-р. «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Концепцией государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации, входящих в Северо-Кавказский федеральный округ, до 2025г.», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.04.2012 № 506-р;
- приказами и распоряжениями Минобрнауки России по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- Концепцией воспитательной работы в институте;
- приказами и распоряжениями ректора института;
- настоящим Положением.



СМК П 47-12-2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

## 2. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

2.1. Целью воспитательной работы с обучающимися в институте является создание условий для:

- воспитания образованного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения молодого человека, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за свою собственную судьбу и судьбу страны;

- гармоничного развития, эффективной социализации, успешной самореализации, формирования общероссийской гражданской идентичности молодежи, реализации ее инновационного потенциала в интересах устойчивого развития региона и страны;

- формирования активного, самоуправляемого студенческого социума, в котором успешно могут реализовываться творческий потенциал и лидерские качества, формироваться активная жизненная позиция;

- формирования и развития системы социальных и профессиональных компетенций личности будущего специалиста, отражающих ценности российской культуры, академические ценности, ценности профессии, реализующиеся в системе отношений и системе ценностей личности, группы, коллектива института, а также в студенческом и молодежном сообществе региона.

2.2. Задачами воспитательной работы являются:

- формирование базовых ценностей личности обучающихся, ориентирующих на достижение гармоничных отношений с социумом, на достижение российского национального единства, на сохранение исторического самосознания;



- формирование потребности обучающихся в саморазвитии, в полноценной личностной, профессиональной и творческой самореализации, поддержании здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к нормам морали и этики человеческих взаимоотношений, нормам коллективной жизни, привитие навыков культуры общения, продуктивного сотрудничества и личностного взаимодействия в учебной группе, на факультете, в институте, в социуме.

### **3. Направления воспитательной работы с обучающимися**

3.1. Духовно-нравственное воспитание: предполагает воспитание духовно-нравственной культуры, позволяющей поддерживать и продолжать национальные традиции, поддерживать высокий уровень сознания гражданского долга и гражданского достоинства, личной ответственности перед людьми, гуманизма, культуры, свободы совести и вероисповедания.

Нравственность предполагает наличие внутренней принятой человеком общественной морали, регулирующей его поведение, опирающейся на мировоззрение, совесть, ответственность, справедливость, честность, долг, добродетель и сострадание. Процесс нравственного воспитания в институте предполагает организацию помощи обучающимся в преодолении и разрешении ими тех или иных жизненных проблем, конфликтов и т.п. в рамках принятых общественных норм.

3.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание: в этом направлении реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания. Формирование социально-активных позиций у обучающихся является важнейшим



направлением воспитания и развития гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего и среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

3.3. Физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни: важное значение для формирования гармонично развитой личности молодого человека имеет здоровый образ жизни. Физическое воспитание направлено на развитие у обучающихся физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствует приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Последнее означает, что человек становится активным участником спортивно-массовых мероприятий, формирует в них упорство в борьбе за свое здоровье. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании.

3.4. Экологическое воспитание: связано с формированием у обучающихся экологического сознания, включающего совокупность взглядов и идей о проблемах оптимального соотношения взаимодействия общества и природы в соответствии с конкретными жизненными потребностями людей и возможностями природы. Воспитание в этой сфере нацелено на изменение технократического стиля мышления и создание эмоционально-психологической установки на отношение к природе не



только как к источнику сырьевых ресурсов, но как к среде обитания, обеспечивающей социальный и культурный прогресс человечества.

3.5. Формирование культуры межнациональных отношений: формирование чувства истинного патриотизма как духовно-нравственной и социальной ценности, развитие национального самосознания, возрождение духовных традиций национального воспитания.

Российская Федерация – страна, в которой живут разные народы, народности, этнические и религиозные группы. Многие десятилетия воспитание основывалось на идее сближения, слияния наций и создания безнациональной общности. Современное российское общество живет в условиях особо повышенной социальной тревожности, поскольку столкновения в быту, общественном транспорте, сфере торговли легко переносятся на межнациональные отношения. В силу этого особую актуальность приобретает проблема формирования культуры межнационального общения как действенного средства по достижению согласия между людьми, представителями разных наций и народностей.

3.6 Формирование мотивации к обучению: мотивация к обучению выступает как внутренний движущий фактор развития профессионализма и личности; только на основе ее высокого уровня формирования возможно эффективное развитие профессиональной образованности и культуры личности. На формирование учебной мотивации студента оказывают влияние следующие факторы: культурные, образовательные, психологические, психогигиенические и т.д., характеризующие воспитательную, образовательную, профессиональную среду личности. Студенты, у которых сформирована внутренняя мотивация обучения, имеют уже относительно реальные жизненные установки. Чем раньше будет сформирована мотивация



на профессиональную самореализацию и саморазвитие у студентов, тем эффективнее станет процесс и результат учебной деятельности. Студент в таком случае максимально стремится получить знания и умения, развить свои способности, поскольку ориентирован на профессиональное саморазвитие.

3.7. Художественно – эстетическое воспитание: предполагает развитие предпосылок ценностно–смыслового восприятия и понимания произведений искусства (художественной литературы, восприятия музыки, изобразительного искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру), реализация самостоятельной творческой деятельности обучающихся.

3.8. Интеллектуальное воспитание: комплекс воспитательных методов и приемов, которые ориентированы на формирование и организацию различных интеллектуальных способностей, набор полезных и необходимых навыков труда, но и умения воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы трудовой деятельности, новые приемы организации управления, которые опираются на развитие интеллектуальных умений.

#### **4. Организация и координация воспитательной работы с обучающимися**

4.1. Организация воспитательной работы с обучающимися осуществляется в соответствии с:

- концепцией воспитательной работы в институте;
- координационным планом социальной и воспитательной работы института на предстоящий учебный год;



- планами воспитательной работы факультетов института на предстоящий учебный год;
- планом работы Совета по социальной и воспитательной работе на предстоящий учебный год;
- планом работы Студенческого совета института.
- индивидуальным планом работы педагогического работника в части «Воспитательная работа».

4.2. Концепция воспитательной работы в институте определяет приоритетные направления воспитательной работы, принципы и основополагающие идеи ее организации, программно-целевое обеспечение, механизмы и ведущие технологии реализации воспитательной работы в институте.

4.3. Координационный план социальной и воспитательной работы в институте включает общую характеристику и основные задачи социальной и воспитательной работы на предстоящий учебный год, основные направления воспитательной работы с обучающимися в институте, планируемые мероприятия, сроки их исполнения и ответственных за исполнение работников института.

4.4. Планы воспитательной работы факультетов составляются в соответствии с координационным планом социальной и воспитательной работы в институте, отражают специфику воспитательной работы на факультете и включают планируемые мероприятия, срок их исполнения и ответственных за исполнение сотрудников факультетов института.

4.5. Индивидуальный план работы педагогического работника в части «Воспитательная работа» содержит планируемые на предстоящий учебный



год мероприятия, единицы измерения и нормы времени на выполнение каждого из мероприятий.

4.6. Воспитательная работа с обучающимися в институте реализуется на городском уровне, краевом, уровне института, факультета, учебной группы.

4.7. На уровне института координацию воспитательной работы с обучающимися осуществляет Совет по социальной и воспитательной работе в соответствии с координационным планом социальной и воспитательной работы, ежегодно утверждаемым ректором, после принятия Ученым советом института. За воспитательную работу в институте несет ответственность начальник отдела воспитательной работы.

4.8. На уровне факультета воспитательная работа с обучающимися проводится на основе плана воспитательной работы факультета, утверждаемого ежегодно на Совете факультета. Для координации и организации воспитательной работы на факультете из числа профессорско-преподавательского состава назначается заместитель декана, несущий ответственность за воспитательную работу на факультете.

4.9. Для организации воспитательной работы с учебной группой назначается куратор учебной группы, утверждаемый деканом факультета совместно с заведующими кафедрами.

4.10. В течение учебного года обучающиеся направляются на участие в мероприятиях по воспитательной работе на основании приказа (распоряжения) ректора, в котором указываются дата и место проведения мероприятий, ответственные лица и сопровождающие работники, списки (или группы) обучающихся. проект приказа (распоряжения) составляет начальник отдела воспитательной работы или декан факультета.



4.11. В течение учебного года начальник отдела воспитательной работы и заместители деканов факультетов составляют справки (отчеты) об участии обучающихся в мероприятиях по воспитательной работе (Приложение 1).

4.12. По итогам учебного года отдел воспитательной работы составляет отчет о выполнении координационного плана по социальной и воспитательной работе, о работе Совета по социальной и воспитательной работе и о работе Студенческого совета института, отчеты по воспитательной работе факультетов включаются в общий отчет работы факультета за учебный год.

4.13. Полномочия, права, обязанности, ответственность, требования к квалификации работников, отвечающих за организацию воспитательной работы с обучающимися в институте, приведены в соответствующих должностных инструкциях работников.



СМК П 47-12-2019

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Система менеджмента качества

## Приложение 1



### СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

Автономная некоммерческая организация высшего образования  
(АНО ВО СКСИ)

355012, г. Ставрополь, ул. Голенева, 59 А, тел. (8652) 26-74-12, тел/факс 26-76-96

## СПРАВКА (ОТЧЕТ)

### об участии обучающихся в мероприятии по воспитательной работе

Дата проведения мероприятия \_\_\_\_\_

Место проведения мероприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Название мероприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Организатор мероприятия \_\_\_\_\_

Участвовавшие в мероприятии обучающиеся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Участвовавшие в мероприятии работники \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Направления воспитательной работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Краткое описание (содержание) мероприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Должность \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия



**Лист согласования**

Начальник ОВР

И.В. Барсагаева

Начальник УМУ

Д.В. Гришин

Начальник ОБО

С.И. Хрущева

Декан ЮФ

И.В. Петрова





### Реестр рассылки

Экз. №	Структурное подразделение	ФИО	Подпись получателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

