



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 08-05-2018

Система менеджмента качества

ПРИНЯТО  
Ученым советом института  
Протокол № 2  
от «31» октября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом ректора  
«31» октября 2018 г. № 108-0

## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

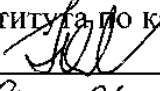
### ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении по индивидуальным учебным планам

СМК П 08-05-2018

Дата введения: «01» ноября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор –  
представитель руководства  
института по качеству  
  
Ю.Е. Леденева  
«30» октября 2018 г.

Ставрополь, 2018



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 08-05-2018

Система менеджмента качества

## Содержание

1. Общие положения .....	3
2. Регламентация обучения по индивидуальным учебным планам .....	4
3. Формирование индивидуальных учебных планов .....	9
Лист согласования.....	13
Лист регистрации изменений.....	14
Реестр рассылки.....	15



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013г. №1259; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013г. №499; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 и Уставом Института.

1.3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее



содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Право обучения по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся, имеющим и (или) получающим высшее, среднее профессиональное или дополнительное образование; освоившим часть образовательной программы ранее (в том числе в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность), имеющим способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу в сокращенные сроки, и по другим причинам с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Для предоставления возможности обучения по индивидуальному учебному плану обучающемуся необходимо предоставить:

- заявление на имя ректора с просьбой рассмотрения возможности перехода на индивидуальный учебный план обучения (Приложение 1);
- подтверждающие учебные документы (копии документов о предыдущем образовании, копия зачетной книжки, справку об обучении или периоде обучения, иные);
- иные документы, подтверждающие основания для возможности обучаться по индивидуальному учебному плану (справки, характеристики и т.д.).

## **2. Регламентация обучения по индивидуальным учебным планам**

2.1. Ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования допускается для лиц, имеющих квалификацию по профессии среднего профессионального образования,



соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее образование, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития для освоения образовательной программы в сокращенные сроки.

2.2. Ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам программ высшего образования – бакалавриата, магистратуры допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) лиц, которые обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или), которые имеют способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

2.3. Ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программ аспирантуры) допускается для лиц, имеющих диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучающихся по иной программе аспирантуры, и (или) имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в сокращенные сроки.

2.4. Ускоренное обучение по индивидуальным учебным планам дополнительных образовательных программ – дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ допускается для лиц, имеющих среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование, и (или) лиц, которые обучаются (обучались) по образовательной программе среднего профессионального,



высшего или дополнительного образования, и (или) лиц, имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения дополнительного образования по образовательной программе, установленным Институтом.

2.5. Сокращение сроков освоения образовательной программы среднего профессионального, высшего или дополнительного образования осуществляется на основе имеющихся знаний, умений и навыков обучающегося, полученных ранее и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

2.6. Сокращение срока получения среднего профессионального или высшего образования по программам бакалавриата, магистратуры при ускоренном обучении осуществляется посредством:

– зачета (в форме переаттестации или перезачета) результатов обучения по отдельным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии);

– повышения темпа освоения образовательной программы.

2.7. Сокращение срока получения высшего образования по программам аспирантуры при ускоренном обучении осуществляется посредством:

– зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы;

– повышения темпа освоения образовательной программы.

2.8. Сокращение срока получения дополнительного образования при



ускоренном обучении осуществляется посредством:

– зачета (в форме переаттестации или перезачета) результатов обучения по отдельным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии);

– повышения темпа освоения образовательной программы.

2.9. Зачет (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачета результатов обучения (в форме перезачета и переаттестации) (СМК П 28-05).

2.9.1. Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития (далее – выдающиеся способности). Под повышением темпа освоения образовательной программы понимается ускоренное обучение, реализуемое посредством повышения интенсивности (скорости) освоения учебного материала.

2.10. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется на добровольной основе в соответствии с заявлением лица, желающего обучаться по индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2.11. Лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, или дополнительное образование, и (или) обучающимися по образовательной программе среднего профессионального образования либо по образовательной программе высшего образования, либо освоившими часть образовательной программы среднего профессионального или высшего образования, или дополнительного образования, желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения может быть



изложено после зачисления путем подачи заявления на имя ректора.

2.12. Лицами, имеющими способности и (или) уровень развития для освоения образовательной программы в сокращенные сроки, желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения может быть изложено после прохождения первой промежуточной аттестации, в том числе досрочной.

2.12.1. Установление наличия выдающихся способностей осуществляется по результатам промежуточной аттестации обучающихся, а также может осуществляться:

– по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) научных (творческих) конкурсов, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, на пропаганду научных знаний;

– по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования (могут использоваться аттестат о среднем общем образовании с отличием, диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, диплом о высшем образовании с отличием).

2.13. Лицами, имеющими другие причины обучаться по индивидуальному учебному плану, желание обучаться по индивидуальному учебному плану может быть изложено в любой момент после зачисления.

2.14. Решение об обучении, в том числе ускоренному, по индивидуальному учебному плану принимается Ученым советом Института.

2.15. Решение об обучении, в том числе ускоренному, по индивидуальному учебному плану, оформляется приказом ректора (проректора). В приказе устанавливается срок (продолжительность) обучения





по индивидуальному учебному плану.

2.16. Если обучающийся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, не может продолжить по нему обучение по различным причинам, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей образовательной программе с полным сроком обучения.

2.17. Обучающийся по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения, имеющий академическую задолженность и не ликвидировавший задолженность в первый повторный срок ликвидации академической задолженности, переводится на обучение по учебному плану образовательной программы со сроком обучения, установленным Институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

### **3. Формирование индивидуальных учебных планов**

3.1. В целях реализации ускоренного обучения Институтом разрабатывается и утверждается индивидуальный учебный план по образовательной программе по форме, определенной Положением об основной образовательной программе (СМК П 30-05) или Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (СМК П 49-05) или Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (СМК П 80-05).

3.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все необходимые компоненты образовательной программы.



3.3. Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик и иных элементов в индивидуальных учебных планах и их группирование по блокам, циклам или разделам должно быть идентичным учебным планам Института, рассчитанным на полный срок обучения. Объем (трудоемкость) составных элементов индивидуальных учебных планов также должен соответствовать объемам (трудоемкости) учебных планов, рассчитанных на полный срок обучения, но может отличаться большей долей самостоятельной работы за счет уменьшения контактной (аудиторной) работы.

3.4. В качестве программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик при обучении по индивидуальным учебным планам используются документы Института, разработанные для реализации образовательных программ с полным сроком обучения. При этом к индивидуальному учебному плану (группе индивидуальных учебных планов) разрабатываются учебно-тематические планы освоения дисциплин, курсов, модулей как дополнения к рабочим программам дисциплин, курсов, модулей образовательных программ с полным сроком обучения.

3.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов, не считая экзамены по зачетным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

3.6. Сокращение срока обучения по образовательной программе среднего профессионального образования при формировании индивидуального учебного плана ускоренного обучения составляет не более 1 года, при этом общая средняя недельная учебная нагрузка обучающегося по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения в одном периоде обучения (семестре или триместре) не должна превышать 90 академических



часов.

3.7. При обучении по индивидуальному учебному плану образовательной программы высшего образования, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного федеральным государственным образовательным стандартом, и может различаться для каждого учебного года.

3.8. Сокращение продолжительности обучения по дополнительной образовательной программе при формировании индивидуального учебного плана ускоренного обучения составляет не более чем на 1/3 продолжительности полного срока обучения, установленной образовательной программой.

3.9. Индивидуальные учебные планы утверждаются ректором.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 08-05-2018

Система менеджмента качества

## Приложение 1

Ректору АНО ВО СКСИ  
И.О. Фамилия

студента / аспиранта/  
слушателя  
специальности / направления  
подготовки / дополнительной  
образовательной программы  
000000.00 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

### Заявление

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану (индивидуальному учебному плану ускоренного обучения)

\_\_\_\_\_ как имеющего среднее профессиональное образование, как имеющего высшее образование, как имеющего дополнительное образование, как освоившему часть образовательной программы в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность, как имеющего способности и уровень развития, позволяющие освоить программу в сокращенные сроки, и пр.

Дата

Подпись



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 08-05-2018

Система менеджмента качества

### Лист согласования

Начальник УМУ		Д.В. Гришин
Начальник ОАН		О.В. Мацко
Декан СПФ		И.М. Холковская
/ Декан ФИСТ		Ж.В. Игнатенко
Декан ЭФ		Н.В. Снегирева
Декан ЮФ		И.В. Петрова
Председатель Студенческого совета		Ю.В. Шаталова



### Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Всего листов в документе	Подпись ответственного за внесение изменений
	изменен- ного	нового	изъятого				
1	3	-	-	28.02.2019	28.02.2019	15	Хрущева С.И.



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

СМК П 08-05-2018

Система менеджмента качества

### Реестр рассылки

Экз. №	Структурное подразделение	ФИО	Подпись получателя
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

