

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР и КО

Ю.Е. Леденева

«09» июня 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

«Электронная информационно-образовательная среда образовательной
организации»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Электронная информационно-образовательная среда образовательной
организации»

Форма обучения: очная

Разработана
Зав. кафедрой ПИМ
_____ Ж.В. Игнатенко

Согласована
Начальник УМУ
_____ Д.В. Гришин

Рекомендована
на заседании кафедры ПИМ
от « 8 » июня 20 18 г.
протокол № 10
зав. кафедрой
_____ Ж.В. Игнатенко

Одобрена
на заседании учебно-
методической
комиссии ФИСТ
от « 28 » июня 20 18 г.
протокол № 11
председатель УМК
_____ Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2018 г.

Содержание

1. Цели освоения курса	3
2. Требования к результатам освоения содержания курса	3
3. Объем курса и виды учебной работы	3
4. Содержание и структура курса	4
4.1. Содержание курса	4
4.2. Структура курса	5
4.3. Практические занятия и семинары	5
4.4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа	5
5. Образовательные технологии	5
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	5
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса	7
7.1. Основная литература	7
7.2. Дополнительная литература	7
7.3. Программное обеспечение	7
7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы	7
7.5. Методические указания по видам занятий	8
8. Материально-техническое обеспечение курса	8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Целями освоения курса являются:

- формирование системных знаний об электронной информационно-образовательной среде образовательной организации;
- формирование и совершенствование компетенции формирования и использования электронной информационно-образовательной среды.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Процесс изучения курса направлен на совершенствование и (или) формирование следующих компетенций:

а) способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

б) способность эксплуатировать информационные системы и сервисы.

В результате освоения курса слушатели должны:

знать:

- понятие и структуру электронной информационно-образовательной среды образовательной организации;
- цели и задачи формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- правила пользования информацией, методы защиты информации в электронной информационно-образовательной среде;
- способы формирования информационных ресурсов;
- нормативные аспекты, принципы, организационные формы организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

уметь:

- применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы в профессиональной деятельности, в том числе в рамках электронной информационно-образовательной среды образовательной организации.

3. ОБЪЕМ КУРСА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость курса составляет 16 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Периоды обучения		
		1		
Аудиторные занятия (всего)	14	14		
в том числе:				
Лекции (Л)	6	6		
Практические занятия (ПЗ)	8	8		
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (всего) (СР)	1	1		
в том числе:				
Курсовой проект (работа)				
Расчетно-графические работы				
Контрольная работа				
Реферат				
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов,	1	1		

Вид учебной работы	Всего часов	Периоды обучения		
		1		
проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)				
Вид итоговой аттестации - зачёт	1	1		
Общая трудоемкость, час	16	16		

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА КУРСА

4.1. Содержание курса

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Определение ЭИОС. Структура. Цель и задачи формирования и функционирования ЭИОС	Понятие электронной информационно-образовательной среды, электронного информационного образовательного ресурса, электронной библиотечной системы. Цель, задачи ЭОИС. Средства, обеспечивающие функционирование ЭИОС. Порядок доступа к элементам, требования к оборудованию, информационному наполнению, поддержке. Элементы структуры ЭИОС.
2.	Механизм реализации ЭИОС: правила пользования информацией, защита информации, формирование информационных ресурсов	Политика доступа и параллельная аутентификация: меры надежности, требования к закрытости информации. Требования к техническому, технологическому и телекоммуникационному обеспечению функционирования ЭИОС. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов ЭИОС.
3	Нормативные аспекты, принципы, формы организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	ФЗ «Об образовании Российской Федерации» о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ), компетенции, правах, обязанности и ответственности образовательной организации. Принципы дистанционных технологий: целостности, воспроизводимости, адаптации, психологической обоснованности, экономической целесообразности, научности, гибкости, контролируемости. Принципы организации занятий с применением дистанционных технологий: стартовых знаний, интерактивности, индивидуализации, интенсификации, регламентности обучения, открытости и гибкости, педагогической целесообразности применением средств новых информационных технологий.

4.2. Структура курса

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Л	ПЗ (С)	ЛР	СР
1	Определение ЭИОС. Структура. Цель и задачи формирования и функционирования ЭИОС	4	2	2	-	-
2	Механизм реализации ЭИОС: правила пользования информацией, защита информации, формирование информационных ресурсов	9	2	6	-	1
3	Нормативные аспекты, принципы, организационные формы организации занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2	2	—	-	-
Общая трудоемкость		15	6	8	-	1

4.3. Практические занятия и семинары

№ раздела (темы)	Темы практических занятий	Количество часов
1	Определение ЭИОС. Структура. Цель и задачи формирования и функционирования ЭИОС	2
2	Структура ЭИОС: официальный сайт, сайт ЭБС. Правила допуска обучающихся и сотрудников к работе в ЭИОС	4
2	Механизм реализации ЭИОС: правила пользования информацией, защита информации, формирование информационных ресурсов	2

4.4. Внеаудиторная (самостоятельная) работа

Виды самостоятельной работы	Количество часов
Выполнение практического задания по работе в ЭИОС	1

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы используются следующие образовательные технологии:

- в рамках лекционных занятий – традиционные технологии передачи информации и мультимедийные технологии представления информации;
- в рамках практических занятий – активные формы проведения занятий (ситуативные задания), технологии компьютерного обучения;
- в рамках самостоятельной работы – компьютерные технологии поиска, обработки, анализа и представления информации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Типовые вопросы к устному опросу

1. Определение ЭИОС.
2. Цели формирования ЭИОС.
3. Задачи, реализуемые с помощью ЭИОС.
4. Принципы функционирования ЭИОС.
5. Роль преподавателя в формировании ЭИОС.

6. Структура ЭИОС
7. Порядок доступа к элементам ЭИОС.
8. Значение отдельных элементов ЭИОС для организации учебного процесса.
9. Что включает в себя электронный образовательный ресурс?
10. Как организуется доступ к элементам ЭИОС?
11. Требования к обновлению базы данных различных элементов ЭИОС.
12. Механизм реализации взаимосвязей между сотрудниками, преподавателями, студентами при использовании ЭИОС
13. Механизм реализации взаимосвязи между сотрудниками, обеспечивающими наполнения и поддержку ЭИОС, и преподавателями.
14. Ответственность за использование и сохранность информационных ресурсов в ЭИОС
15. Понятие метаданных, презентации, электронного обучения, электронных образовательных технологий.
16. Цифровые образовательные ресурсы.
17. Перечислите необходимые компоненты для реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Перечень типовых заданий к практическим занятиям

1. Работа в личном кабинете преподавателя.
2. Работа с электронным журналом.
3. Работа с форумом и чатом.
4. Формирование информационных ресурсов ЭИОС.

3. Перечень заданий к самостоятельной работе слушателя

1. Составьте перечень информационных ресурсов по дисциплине, который должен включать: литературные источники из электронной библиотечной системы, ресурсы сети Интернет, профессиональные базы данных (при наличии), информационные справочные системы.
2. Проведите сопоставление содержащихся в ЭИОС информационных ресурсов по направлению подготовки (специальности) с требуемым их перечнем в соответствии с разработанной образовательной программой.
3. Оцените соответствие содержащейся в ЭИОС информации о ходе образовательного процесса и результатах промежуточной аттестации требованиям рабочей программы дисциплины (курса).

4. Типовые практические задания к зачету (итоговой аттестации)

Во время итоговой аттестации слушатели должны выполнить следующее комплексное практическое задание:

1. Разместите в ЭИОС три рабочих программы дисциплины, курса (модуля), практики. Внесите изменения в одну из них в виде приложения к программе.
2. Зафиксируйте в электронном журнале три аудиторных занятия и результаты промежуточной аттестации.
3. Создайте форум и чат по определенной теме в рамках одной из дисциплин (курса, модуля).
4. Подготовьте презентацию по использованию сторонних электронных образовательных ресурсов в рамках какой-либо дисциплины.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

7.1. Основная литература:

1. Аллен Майкл E-learning [Электронный ресурс] : как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным / Майкл Аллен. — Электрон. текстовые данные. — М. : Альпина Паблишер, 2017. — 200 с. — 978-5-9614-5488-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58551.html>

2. Организация современной информационной образовательной среды [Электронный ресурс] : методическое пособие / А.С. Захаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2016. — 280 с. — 978-5-9907986-4-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58164.html>

3. Технологии электронного обучения [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гураков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 68 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72196.html>

4. Шарипов Ф.В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] / Ф.В. Шарипов, В.Д. Ушаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Университетская книга, 2016. — 304 с. — 978-5-98699-183-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66326.html>

5. Карпов А.С. Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Карпов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 67 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33839.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Ершова Н.Ю. Принципы формирования образовательной среды сетевого обучения [Электронный ресурс] : монография / Н.Ю. Ершова, А.И. Назаров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18395.html>

2. Вестник Московского университета. Серия 20. Педагогическое образование. 2017 -[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71984.html>

3. Педагогика и психология образования -[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70197.html>

7.3. Программное обеспечение

Пакет программ MSOffice (их аналоги), браузер для просмотра веб-страниц (Google Chrome или IExplore, или другой), операционная система Windows, программа просмотра файлов pdf.

7.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

1. ЭБС Iprbooks [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

2. Официальный сайт «Северо-Кавказский социальный институт» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.sksi.ru>

3. Поисковая система Яндекс Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.yandex.ru>

4. Поисковая система Google [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.google.ru>

7.5. Методические указания по видам занятий

При изучении каждой из тем курса рекомендуется, прежде всего, ознакомиться с материалом соответствующей лекции, в которой изложены основные теоретические вопросы. Для более подробного ознакомления с темой необходимо изучить рекомендуемую литературу, Интернет-ресурсы и материалы курса. Освоение большинства тем невозможно без выполнения практических заданий. Для самопроверки и в качестве подготовки к текущему и итоговому контролю большое значение имеет выполнение практических заданий.

При выполнении практических работ слушателям необходимо выполнить всю работу согласно тексту задания. Результаты работы сохранить в файлах. После выполнения задания необходимо преподавателю продемонстрировать результаты работы и быть готовым ответить на вопросы и продемонстрировать выполнение отдельных пунктов задания. Защита практических работ осуществляется в дни и часы, устанавливаемые расписанием.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение практического задания на основе материалов лекций, интернет-ресурсов, литературных источников.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

Основные материально-технические условия для проведения аудиторных занятий (лекций и практических занятий):

- аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами;
- компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом к сети интернет и ЭИОС института.

Основные материально-технические условия для самостоятельной работы слушателей:

- библиотечно-информационный центр;
- оборудованные для самостоятельных занятий помещения с точками доступа к системе «Интернет».