

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Рассмотрено  
Ученым советом  
«28» октября 2020 г.  
Протокол № 3



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

вид программы: программа магистратуры

**Направление подготовки**

09.04.02 Информационные системы и технологии

**Направленность (профиль) программы**

Информационные системы управления предприятием

**Квалификация**

МАГИСТР

**Форма обучения**

очная, заочная

Ставрополь, 2020 г.

## Содержание

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы - Информационные системы управления предприятием.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	3
1.3. Характеристика ОПОП.....	3
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....	10
4.1. Календарный учебный график.....	10
4.2. Учебный план.....	10
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	11
4.4. Программы практик.....	11
5. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	12
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП.....	12
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП.....	13
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП.....	13
7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ИНСТИТУТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	14
8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП.....	16
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	16
8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	17
9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.....	17
10. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
11. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ.....	21

## 1. Общие положения

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Северо-Кавказском социальном институте по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы - Информационные системы управления предприятием,** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом профессиональных стандартов.

ОПОП представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, форм аттестации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

–Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 года №917;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 647н «Об утверждении профессионального стандарта «Администратор баз данных»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. N 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Менеджер по информационным технологиям»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель проектов в области информационных технологий»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель разработки программного обеспечения»;

–Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 684н «Об утверждении профессионального стандарта «Системный администратор информационно-коммуникационных систем».

–Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

–Устав АНО ВО СКСИ.

### 1.3. Характеристика ОПОП

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП бакалавриата по направлению подготовки является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели на основе принципов гуманистической школы.

В области обучения целью ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии является подготовка магистров в избранной области и сфере профессиональной деятельности в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края, Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

### **1.3.2. Срок освоения ОПОП**

Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии по очной форме обучения составляет 2 года; по заочной форме обучения составляет 2 года 3 месяца.

### **1.3.3. Объем образовательной программы**

Объем образовательной программы за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от форм, образовательных технологий и сроков обучения, включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

### **1.3.4. Язык обучения**

Обучение по данной ОПОП осуществляется на государственном языке РФ – русском языке.

## **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

Поступающий должен иметь высшее образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии областью профессиональной деятельности выпускника является Об:связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем).

Данная область характеризуется трудовыми функциями администраторов баз данных (БД), информационно-коммуникационных систем (ИКС), менеджеров по информационным технологиям (ИТ), руководителей проектов в области информационных технологий и разработки программного обеспечения.

В число организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки входят организации, соответствующие профилю программы – Информационные системы управления предприятием:

-коммерческие и некоммерческие организации и предприятия, ядром систем управления которых составляют автоматизированные информационные системы управления (локальные или территориально распределённые);

-государственные и муниципальные органы управления, использующие автоматизированные информационные системы (инфокоммуникационные системы) и технологии для автоматизации управленческого труда;

-организации и предприятия, профильная деятельность которых связана с исследованиями, разработкой и внедрением информационных систем и технологий автоматизации управления предприятием (организацией).

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: информационные процессы, технологии, системы и инфокоммуникационные сети автоматизированных систем управления предприятий (организаций), их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение; способы и методы исследования, разработки (в т.ч. проектирования), внедрения информационных систем в управление предприятием (организацией), а также задачи администрирования информационных систем предприятий (организаций).

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

В соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы - Информационные системы управления предприятием выпускник подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- Поддержание эффективной работы баз данных, обеспечивающих функционирование информационных систем в организации;
- Информационные технологии в экономике и государственном управлении;
- Менеджмент проектов в области информационных технологий (ИТ);
- Руководство разработкой программного обеспечения;
- Администрирование информационно-коммуникационных (инфокоммуникационных) систем.

## **2.4. Типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) программы - Информационные системы управления предприятием, должен решать следующие профессиональные задачи по каждому их типу в соответствии с видами профессиональной деятельности и направленностью (профилем) программы:

### **производственно-технологический тип задач:**

- анализ системных проблем обработки информации на уровне баз данных, разработка предложения по перспективному развитию БД, регламентов обновления версий программного обеспечения БД;
- проведение инсталляции системы управления базой данных (СУБД) и осуществление мониторинга её работы, умение архивировать и восстанавливать БД;
- инсталляция системного программного обеспечения и администрирование файловой системы в инфокоммуникационных системах организаций;
- оценка критичности возникновения инцидентов для системного программного обеспечения и реализация регламентов обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации;
- анализ системных проблем обработки информации на уровне

инфокоммуникационной системы, подготовка предложения по развитию инфокоммуникационной системы.

**организационно-управленческий тип задач:**

- управление ИТ-проектами и персоналом, обеспечивающих сервисы ИТ;
- организация исполнения работ проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ с учетом рисков разработки программного обеспечения;
- обеспечение управления инфраструктурой коллективной среды разработки программного обеспечения.

**проектный тип задач:**

- планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ и ведения отчетности по статусу конфигурации ИС;
- проведение аудита конфигураций ИС и управление выпуском релизов в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ;
- планирование изменения в проектах, анализ и согласование запросов на изменения в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.

**3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1) универсальными компетенциями (ОК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

2) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте;

ОПК-2. Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;

ОПК-3. Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;

ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;

ОПК-5. Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6. Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий;

ОПК-7. Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений;

ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.

3) профессиональными компетенциями (ПК):

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: 06.011 Администратор баз данных; 06.014 Менеджер по информационным технологиям; 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий; 06.017 Руководитель разработки программного обеспечения; 06.026 Системный администратор информационно-коммуникационных систем, путем отбора соответствующих обобщенных трудовых функций, относящихся к уровню квалификации, требующего освоения программы магистратуры (как правило, 7 уровень квалификации). Обобщенные трудовые функции (далее - ОТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации (далее-уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций программы бакалавриата, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции
" Администратор баз данных", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 647н	Е. Управление развитием БД, уровень – 7.	Способен анализировать системные проблемы обработки информации на уровне баз данных, разрабатывать предложения по перспективному развитию БД, регламентов обновления версий

		<p>программного обеспечения БД;</p> <p>Способен проводить инсталляцию системы управления базой данных (СУБД) и осуществлять мониторинг её работы, уметь архивировать и восстанавливать БД.</p>
<p>"Менеджер по информационным технологиям", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. N 716н</p>	<p>В. Управление сервисами ИТ, уровень – 7.</p>	<p>Способен оценивать критичность возникновения инцидентов для системного программного обеспечения и реализовывать регламенты обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации.</p>
<p>"Руководитель проектов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 893н</p>	<p>В. Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта, уровень – 7.</p>	<p>Способен управлять ИТ-проектами и персоналом, обеспечивающих сервисы ИТ;</p> <p>Способен организовывать исполнение работ проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ с учетом рисков разработки программного обеспечения;</p> <p>Способен планировать конфигурационное управление в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ и ведения отчетности по статусу конфигурации ИС;</p> <p>Способен проводить аудит конфигураций ИС и управлять выпуском релизов в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ;</p> <p>Способен планировать изменения в проектах, анализировать и согласовывать запросы на изменения в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.</p>
<p>"Руководитель разработки</p>	<p>С. Управление программно-</p>	<p>Способен обеспечить</p>

программного обеспечения", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н	техническими, технологическими и человеческими ресурсами, уровень – 7.	управление инфраструктурой коллективной среды разработки программного обеспечения.
"Системный администратор информационно-коммуникационных систем", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 октября 2015 г. N 684н	Е. Проектирование модернизации информационно-коммуникационной системы, уровень – 7.	Способен устанавливать системное программное обеспечение и администрировать файловую систему в инфокоммуникационных системах организаций; Способен анализировать системные проблемы обработки информации на уровне инфокоммуникационной системы, подготавливать предложения по развитию инфокоммуникационной системы.

Профессиональные компетенции установленные в ОПОП в качестве самостоятельно определяемых Институтом:

ПК-1. Способен анализировать системные проблемы обработки информации на уровне баз данных, разрабатывать предложения по перспективному развитию БД, регламентов обновления версий программного обеспечения БД;

ПК-2. Способен проводить установку системы управления базой данных (СУБД) и осуществлять мониторинг её работы, уметь архивировать и восстанавливать БД;

ПК-3. Способен устанавливать системное программное обеспечение и администрировать файловую систему в инфокоммуникационных системах организаций;

ПК-4. Способен оценивать критичность возникновения инцидентов для системного программного обеспечения и реализовывать регламенты обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации;

ПК-5. Способен анализировать системные проблемы обработки информации на уровне инфокоммуникационной системы, подготавливать предложения по развитию инфокоммуникационной системы.

ПК-6. Способен управлять ИТ-проектами и персоналом, обеспечивающих сервисы ИТ;

ПК-7. Способен организовывать выполнение работ проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ с учетом рисков разработки программного обеспечения;

ПК-8. Способен обеспечить управление инфраструктурой коллективной среды разработки программного обеспечения.

ПК-9. Способен планировать конфигурационное управление в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ и ведения отчетности по статусу конфигурации ИС;

ПК-10. Способен проводить аудит конфигураций ИС и управлять выпуском релизов в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ;

ПК-11. Способен планировать изменения в проектах, анализировать и согласовывать запросы на изменения в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); программами практик; оценочными и методическими материалами.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Последовательность реализации ОПОП по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике, являющемся составной частью учебного плана.

##### **4.2. Учебный план**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих ОПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и государственной итоговой аттестации. Указан общий объем дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах и академических часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», не менее 80 з.е.;

Блок 2 «Практика», не менее 21 з.е.;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», не менее 9 з.е.

Объем программы магистратуры: 120 з.е.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Организация может предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе магистратуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции определены ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере исследования, разработки и внедрения информационных технологий и систем).

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Содержание и планируемые результаты обучения по конкретной дисциплине представлены в виде аннотаций к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС практика является обязательным элементом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии в Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

##### **4.4.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы учебных практик:

- ознакомительная практика.

##### **4.4.2. Программы производственных практик**

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие типы производственных практик:

- технологическая (проектно-технологическая) практика;
- преддипломная практика (дополнительный тип практики, установленный Институтом).

## **5. Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Институте, в том числе в структурном подразделении Института, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Институтом и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ. При наличии компонентов образовательных программ, в которых предусматривается практическая подготовка обучающихся, эти компоненты определяются рабочими программами дисциплин, курсов, модулей, практик.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Организационно-педагогические условия**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде института, как на территории института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда института обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации:

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";

– Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных"

Обучающиеся обеспечены доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками института, а также лицами, привлекаемыми институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности институтом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником института, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП**

Институт располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду института.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

## **7. Характеристики социально-культурной среды института, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников**

АНО ВО «Северо-Кавказский социальный институт» имеет достаточные возможности и условия для внеучебной работы со студентами и формирования универсальных компетенций выпускников.

В институте утвердился программно-целевой подход в воспитательной деятельности: осуществляется работа по реализации Концепции и программы воспитательной деятельности, программ развития воспитательной деятельности факультетов, отдельных целевых программ (развития студенческого самоуправления, участия органов самоуправления в создании условий и контроле качества образования, профилактики девиантного поведения, гражданско-патриотического воспитания). Создана система включения студентов института в реализацию ряда общероссийских, региональных, краевых и муниципальных программ.

В Институте сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Цель воспитательной работы Института: внедрение и совершенствование на основе социального партнерства сквозных программ развития и воспитания по следующим направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- физическое воспитание и формирование установки на здоровый образ жизни;
- экологическое воспитание;
- формирование культуры межнациональных отношений;
- формирование мотивации к обучению.

Основными условиями, которые обеспечивают полноценное функционирование системы воспитательной работы, являются следующие:

сложившиеся и утвердившиеся на сегодняшний день принципы координации и взаимосвязи процессов обучения, воспитания и развития личности;

разумное соотношение административного управления и студенческого самоуправления;

сотрудничество в системах отношений преподавателей и студентов, студенческого сообщества и органов власти, общественных организаций и союзов;

динамизм в организации воспитательной работы и ориентации ее на субъектно-творческую позицию преподавателей и студентов в учебно-познавательной, научно-исследовательской, социально-культурной, художественно-творческой деятельности.

Факультет информационных систем и технологий активно реализует в своей жизнедеятельности Концепцию по воспитательной работе, а именно: обеспечивает условия для социальной и культурной комплектности личности, ее самоопределению в социуме, формированию человека-гражданина, специалиста-профессионала и т.д.

Воспитательная работа на факультете строится на основе координационного плана воспитательной работы СКСИ на учебный год и ежегодного плана по воспитательной работе факультета.

В основу работы положен принцип студенческого самоуправления, работающего под руководством заместителя декана ФИСТ.

Воспитательная работа на факультете направлена на решение следующих задач:

создание благоприятной воспитывающей среды на факультете на основе принципов взаимответственности, сотрудничества и творческой инициативы;

постоянное расширение сфер внеаудиторной деятельности студентов, повышения роли студенческого самоуправления;

установление продуктивных связей факультета с общественностью;

усиление профессиональной направленности при подготовке специалистов.

Успешно решаются данные задачи посредством формирования студенческого коллектива факультета, выявлением лидеров, приобщением к традициям факультета и к ценностям будущей профессиональной деятельности, формированием индивидуальной личностной и профессиональной позиции, активным включением студентов в жизнь факультета и Института, воспитанием сознательного отношения к учебе, развитием интереса к избранной профессии.

Воспитательная деятельность по формированию стимулов развития личности студентов учитывает следующие направления: гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание; обеспечение спортивно-физической активности студентов; обеспечение условий интеллектуальной, художественно-эстетической деятельности, профилактика девиантного поведения; формирование профессионально-значимых качеств личности. Каждое из этих направлений реализуется через внеаудиторные воспитательные мероприятия различного уровня и в рамках учебных дисциплин кафедр.

К организации и проведению воспитательных мероприятий привлекаются кураторы, преподаватели кафедр и члены студенческого самоуправления, а также известные деятели культуры, искусства, представители общественных организаций и профессиональных сообществ города Ставрополя. Стали традиционными общеинститутские мероприятия: торжественная линейка на 1-е сентября «День знаний», фестиваль первокурсников «Знакомьтесь, мы -1-й курс!», игры институтской лиги КВН, посвящение в студенты, новогодняя вечеринка, вечер встречи выпускников «Гальянин день», патриотический вечер, посвященный «Дню защитника отечества», день открытых дверей, фестиваль самодеятельного художественного творчества «Студенческая весна», вокальный конкурс «Голос института», выпускные вечера и вручения дипломов.

Сложилась система традиций факультетов:

проводятся Дни факультета, профессионально-ориентированные праздники: День программиста, День рождения Интернет, и др.;

в арсенале форм самоуправления: благотворительные и волонтерские акции: «Подари детям праздник», помощь ветеранам ВОВ, детям-сиротам, детям-инвалидам, солдатам срочной службы; социально-значимые проекты, социальные акции, тематические дни, межвузовские проекты;

профилактические мероприятия: открытые лекции-презентации преподавателей по профилактике алкоголизма и наркомании, встречи-беседы с работниками Центра профилактики ВИЧ и СПИДа, работниками правоохранительных органов, сотрудниками Краевого наркологического центра, представителями «Братства Святого духа» Русской Православной церкви и др.

Развитие профессиональных навыков обеспечивается участием студентов в работе учебно-практических лабораторий, существующих при кафедрах, привлечением студентов к профессиональному сообществу через участие в различных акциях, международных встречах и проектах.

Система профилактической работы в различных ее аспектах обеспечена деятельностью сотрудников Центра здоровья и спорта и социально-психологической службы Института. Работа этих структурных подразделений позволяет эффективно, целенаправленно внедрять научно обоснованные методики и программы работы с различными категориями обучающихся, использовать внутренние ресурсы института и обеспечивать разнообразные общественные связи с учреждениями профилактического, оздоровительного и социального профиля.

В институте должное внимание уделяется созданию социально-бытовых условий и

материальной базы для проведения внеаудиторной, культурно-досуговой и спортивной деятельности. Аудитории института оснащены компьютерной и необходимой мультимедийной техникой, оборудованием для показа фильмов, презентаций, слайд-шоу.

В распоряжении студентов имеются фотоаппараты, видео камеры, ноутбуки, проекторы, доступен выход в интернет. Широко используется библиотечный фонд СКСИ, где в наличии имеются периодические журналы, научно-педагогическая и методическая литература по вопросам воспитания. Студенческий совет, Центр здоровья и спорта располагают необходимой материальной базой.

## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности Института.

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со следующим нормативно-методическим обеспечением:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (СМК П 02-05);
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, магистратуры (СМК П 03-05);
- Положение о выпускных квалификационных работах (СМК П 39-05);
- Положение о портфолио обучающихся (СМК П 67-05).

В период освоения обучающимися предусматривается проведение текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам учебного плана и практикам в соответствии с фондами оценочных средств, предусмотренными рабочими программами дисциплин и программами практик.

Заключительным этапом освоения ОПОП является государственная итоговая аттестация, целью которой является определение соответствия результатов освоения выпускниками настоящей ОПОП требованиям ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика. Порядок оценки и методические материалы предусмотрены в программе (фонде оценочных средств) для государственной итоговой аттестации.

### **8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

## **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников**

При реализации ОПОП магистратуры эффективно функционирует система обеспечения качества подготовки, созданная в институте, в том числе: мониторинга и периодического рецензирования образовательной программы; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности; системы внешней оценки качества реализации ОПОП (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса). Обязательными положениями системы менеджмента качества института при реализации ОПОП являются:

1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры (СМК П 58-05);
2. Положение о режиме занятий обучающихся (СМК П 65-05);
3. Положение об основной профессиональной образовательной программе (СМК П 30-05);
4. Положение о порядке разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы дисциплины ООП ВО (СМК П 31-05);
5. Положение о курсовых работах (СМК П 38-05);
6. Положение о практике (СМК П 02-06);
7. Положение о НИРС (СМК П 03-09);
8. Положение об обучении по индивидуальным учебным планам (СМК П 08-05);
9. Положение о внеаудиторной (самостоятельной) работе обучающихся (СМК П 09-05);
10. Положение о научных кружках и проблемных научных группах студентов (СМК П 06-09);
11. Положение о конкурсе по результатам НИР и НИРС (СМК П 10-09);
12. Положение об организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (СМК П 59-12);
13. Положение о воспитательной работе с обучающимися (СМК П 47-12);
14. Положение о кураторстве (СМК П 09-12);
15. Положение об участии обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования (СМК П 77-05).
16. Положение о функционировании внутренней системы оценки качества образования (СМК П 98-05).
17. Положение о мониторинге удовлетворённости потребителей института (СМК П 57-05)

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания

условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **10. Адаптация образовательной программы при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптация настоящей ОПОП проводится в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение высшего образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся (далее – адаптированная ОПОП) при наличии обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Реализация адаптированной ОПОП ВО ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование социокультурной среды образовательной организации.

Зачисление на обучение по адаптированной ОПОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной ОПОП, должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной ОПОП, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение по ОПОП инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно, его обучение по индивидуальному учебному плану. При необходимости (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии), срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с указанным в разделе 1 настоящей ОПОП.

При обучении инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП, в индивидуальный учебный план включаются адаптационные дисциплины. Возможность освоения адаптационных дисциплин обеспечивается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Возможность адаптации ОПОП к особым образовательным потребностям обучающегося инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья отражена в

отдельном разделе рабочих программ всех учебных дисциплин (за исключением адаптационных дисциплин) и профессиональных модулей.

При обучении инвалида и (или) лица с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП, реализация вышеуказанного раздела рабочей программы является обязательной.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной ОПОП, по их письменному заявлению, может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Адаптация материально-технической базы осуществляется путем обеспечения ее доступности к особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Учебные кабинеты (специализированные лаборатории), при наличии обучающихся по адаптированной ОПОП, должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с имеющимися видами ограничений здоровья, в количестве, достаточном для обеспечения каждого обучающегося инвалида (лица с ограниченными возможностями здоровья).

Учебные аудитории, в которых обучаются лица с нарушением слуха оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой и (или) мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использования Брайлевской компьютерной техники, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в аудитории устанавливаются парты (столы) с источником питания в непосредственной близости от источника питания.

Форма проведения практической подготовки, в т.ч. учебной и производственной практики, для обучающихся по адаптированной ОПОП устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки (в т.ч. практики) инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения для обучающихся по адаптированной ОПОП устанавливаются с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условий при прохождении государственной итоговой аттестации. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает

предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся должно обеспечивать возможность реализации адаптированной ОПОП. Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (не менее одного вида):

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной работы обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализацию адаптированной ОПОП обеспечивают педагогические работники, ознакомленные с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями. При реализации адаптированной ОПОП важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – сопровождение). Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

– организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, включая нормализацию иммунного статуса, что непосредственно снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.

С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в штате Института предусматриваются

должности тьютора (организует персональное сопровождение в образовательном пространстве); социального работника (осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности студента-инвалида и его семьи в сфере социальной поддержки); специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов (помогает использовать эти средства педагогам и обучающимся).

#### **11. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов**

ООП по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии в целом и отдельные ее компоненты (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин модулей, практик, оценочные и методические материалы) периодически обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## Лист согласования

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
программы магистратуры по направлению подготовки  
09.04.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы:  
Информационные технологии управления предприятием

Протокол заседания кафедры информационных систем и сервиса от 28.10.2020 г. №2

### Представители работодателей:

Генеральный директор, ООО «Глобонет»  
Александров А.С.



подпись

27.10.2020 г.  
дата

Генеральный директор, ООО «Медицина ИТ»  
Подопригора Н.Б.



подпись

27.10.2020 г.  
дата

### Представители академического сообщества:

И.В. Азаров,  
и.о. заместителя директора института математики и  
информационных технологий имени  
профессора Н.И. Червякова по учебной работе,  
заведующий кафедрой прикладной информатики  
ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,  
канд. эконом. наук,  
доцент



подпись

27.10.2020 г.  
дата

С.Г. Шматко,  
Заведующий кафедрой информационных систем,  
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»,  
канд. эконом. наук,  
доцент



подпись

27.10.2020 г.  
дата

### Представители обучающихся:

Кидовский А.М.



подпись

27.10.2020 г.  
дата

Холод В.А.



подпись

27.10.2020 г.  
дата

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы: Информационные системы управления предприятием

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы: Информационные системы управления предприятием, реализуемая АНО ВО СКСИ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Общая характеристика профессиональной образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления подготовки и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения профессиональной образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана в целом логична и последовательна. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: «Руководитель разработки программного обеспечения» от 17 сентября 2014 г. N 645н; «Руководитель проектов в области информационных технологий» от 18.11.2014 N 893н; «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» от 05.10.2015 N 684н; «Администратор баз данных» от 17.09.2014 N 647н. «Менеджер по информационным технологиям» от 13 октября 2014 г. N 716н.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы: Информационные системы управления предприятием, реализуемая АНО ВО СКСИ, рекомендуется к использованию при подготовке бакалавров.

Н.Б. Подопригора,  
Генеральный директор, ООО «Медицина ИТ»  
канд. пед. наук,  
доцент



«30» 10 2020 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы: Информационные системы управления предприятием

Основная профессиональная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы: Информационные системы управления предприятием, реализуемая АНО ВО СКСИ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии.

Общая характеристика профессиональной образовательной программы представлена на официальном сайте вуза, и содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения, вступительные экзамены, выпускающая кафедра (наименование, адрес, телефон); дана краткая характеристика направления подготовки и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения профессиональной образовательной программы, а также область профессиональной деятельности выпускника, объекты профессиональной деятельности выпускника, виды профессиональной деятельности, к которым преимущественно готовится выпускник, перечень профессиональных задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Структура плана в целом логична и последовательна. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др. Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости. Рецензируемая образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: «Руководитель разработки программного обеспечения» от 17 сентября 2014 г. N 645н; «Руководитель проектов в области информационных технологий» от 18.11.2014 N 893н; «Системный администратор информационно-коммуникационных систем» от 05.10.2015 N 684н; «Администратор баз данных» от 17.09.2014 N 647н. «Менеджер по информационным технологиям» от 13 октября 2014 г. N 716н.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии направленность (профиль) программы: Информационные системы управления предприятием, реализуемая АНО ВО СКСИ, рекомендуется к использованию при подготовке бакалавров.

С.Г. Шматко,  
Заведующий кафедрой информационных систем,  
ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»,  
канд. эконом. наук,  
доцент



«30» 10 2010 г.

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

УТВЕРЖДЕНО  
Учебно-методической  
комиссией факультета  
Протокол № 2  
от  
« 23 » 10 20 20 г.

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**  
как совокупный ожидаемый результат образования  
по завершении освоения ООП

Направление подготовки: 09.04.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) программы: Информационные системы  
управления предприятием

Программа магистратуры

Квалификация выпускника: магистр

Ставрополь, 2020 г.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>УК Универсальные компетенции</b>	
<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	УК1.1. Применяет принципы для анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	УК1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации.
	УК1.3. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.
	УК1.4. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
<p><b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	УК2.1. Формулирует концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения на всех этапах его жизненного цикла.
	УК2.3. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.
<p><b>УК-3</b> Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	УК3.1. Определяет стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели. Учитывает в своей профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.
	УК3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организовать обсуждение разных идей и мнений.
	УК3.3. Координирует работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.
<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	УК 4.1. Применяет необходимые современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.
	УК 4.2. Пишет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.).
	УК 4.3. Представляет результаты академической и

	профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Определяет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения.
	УК 5.2. Объясняет различия в поведении людей, опираясь на социальные обычаи.
	УК 5.3. Создает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
<b>УК-6</b> Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК 6.1. Определяет и использует мотивы и стимулы для саморазвития, определяет реалистические цели профессионального роста.
	УК 6.2. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.
	УК 6.3. Самостоятельно действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом, имеющихся ресурсов.
<b>ОПК общепрофессиональные компетенции</b>	
<b>ОПК-1</b> Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК1.1. Приобретает, развивает и применяет математические, естественнонаучные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.
	ОПК1.2. Приобретает, развивает и применяет социально-экономические знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.
	ОПК1.3. Приобретает, развивает и применяет профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.
<b>ОПК-2</b> Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК2.1. Разрабатывает оригинальные алгоритмы для решения профессиональных задач.
	ОПК2.2. Разрабатывает программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.
<b>ОПК-3</b> Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК3.1. Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное.
	ОПК3.2. Структурирует профессиональную информацию, оформляет и представляет ее с обоснованными выводами и рекомендациями.
	ОПК3.3. Готовит аналитические обзоры с обоснованными выводами и рекомендациями.
<b>ОПК-4</b> Способен применять на	ОПК4.1. Применяет на практике новые научные

практике новые научные принципы и методы исследований	принципы. ОПК4.2. Применяет на практике новые научные методы исследований.
<b>ОПК-5</b> Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК5.1. Определяет аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем. ОПК5.2. Разрабатывает программное обеспечения информационных и автоматизированных систем. ОПК5.3. Модернизирует программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем.
<b>ОПК-6</b> Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	ОПК6.1. Использует методы и средства системной инженерии в области получения информации посредством информационных технологий. ОПК 6.2. Использует методы и средства системной инженерии в области передачи информации посредством информационных технологий. ОПК 6.3. Использует методы и средства системной инженерии в области хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.
<b>ОПК-7</b> Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений;	ОПК7.1. Применяет математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза распределенных информационных систем; математические модели процессов и объектов при решении задач анализа и синтеза систем поддержки принятия решений; математические модели оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов; проводит их сравнительный анализ. ОПК7.2. Применяет многокритериальные методы принятия решений. ОПК7.3. Осуществляет обоснование и выбор математических методов решения задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений.
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.	ОПК8.1. Эффективно управляет разработкой программного продукта на всех стадиях его жизненного цикла. ОПК8.2. Оптимально выбирает методологию и технологию проектирования программного средства. ОПК8.3. Оценивает качество разработанного программного средства. ОПК8.4. Проводит реинжиниринг прикладных программных средств.
<b>ПК Профессиональные компетенции</b>	
<b>Производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-1</b> Способен анализировать системные проблемы обработки информации на уровне баз данных, разрабатывать предложения	ПК1.1. Проводит мониторинг работы БД, сбор статистической информации о работе БД. ПК1.2. Готовит отчеты о функционировании БД.

перспективному развитию БД, регламентов обновления версий программного обеспечения БД	ПК1.3. Анализирует сбои в работе БД и выявляет их причины.
	ПК1.4. Прогнозирует и оценивает риски сбоев в работе БД.
	ПК1.5. Анализирует системные проблемы обработки информации на уровне БД, готовит предложения по перспективному развитию БД.
	ПК1.6. Разрабатывает регламент обновления версий программного обеспечения БД.
	ПК1.7. Контролирует обновления версий БД.
<b>ПК-2</b> Способен проводить инсталляцию системы управления базой данных (СУБД) и осуществлять мониторинг её работы, уметь архивировать и восстанавливать БД	ПК2.1. Инсталлирует (устанавливает) систему управления базой данных (СУБД)
	ПК2.2. Проводит мониторинг работы СУБД
	ПК2.3. Разрабатывает регламенты восстановления БД.
	ПК2.4. Контролирует соблюдение регламента восстановления.
	ПК2.5. Проводит процедуры восстановления данных после сбоя.
	ПК2.6. Разрабатывает стратегии резервного копирования БД.
	ПК2.7. Разрабатывает регламенты резервного копирования БД
	ПК2.8. Контролирует выполнение регламента резервного копирования
	ПК2.9. Разрабатывает регламенты по миграции БД на новые платформы и новые версии ПО
	ПК2.10. Изучает, осваивает и внедряет в практику администрирования новые технологии работы с БД
	ПК2.11. Контролирует миграцию БД на новые платформы и новые версии ПО
<b>ПК-3</b> Способен инсталлировать системное программное обеспечение и администрировать файловую систему в инфокоммуникационных системах организаций	ПК3.1. Устанавливает системное программное обеспечение.
	ПК3.2. Выполняет администрирование файловых систем.
	ПК3.3. Оценивает критичности возникновения инцидентов для системного программного обеспечения.
	ПК3.4. Реализует регламенты обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы организации.
<b>ПК-4</b> Способен оценивать критичность возникновения инцидентов для системного программного обеспечения и реализовывать регламенты обеспечения информационной безопасности системного программного обеспечения инфокоммуникационной системы	ПК4.1. Разрабатывает политику информационной безопасности на уровне БД.
	ПК4.2. Контролирует соблюдение регламентов по обеспечению безопасности на уровне БД.
	ПК4.3. Оптимизирует работу системы безопасности с целью уменьшения нагрузки на работу БД.
	ПК4.4. Разрабатывает регламенты и аудит системы безопасности данных на уровне БД.

организации	ПК4.5. Готовит отчеты о состоянии и эффективности системы безопасности на уровне БД.
	ПК4.6. Разрабатывает автоматизированные процедуры выявления попыток несанкционированного доступа к данным.
	ПК4.7. Разрабатывает политику информационной безопасности на уровне БД.
	ПК4.8. Контролирует соблюдение регламентов по обеспечению безопасности на уровне БД.
	ПК4.9. Оптимизирует работы систем безопасности с целью уменьшения нагрузки на работу БД.
	ПК4.10. Разрабатывает регламенты и аудит системы безопасности данных на уровне БД.
	ПК4.11. Готовит отчеты о состоянии и эффективности системы безопасности на уровне БД.
	ПК4.12. Разрабатывает автоматизированные процедур выявления попыток несанкционированного доступа к данным.
<b>ПК-5</b> Способен анализировать системные проблемы обработки информации на уровне инфокоммуникационной системы, подготавливать предложения по развитию инфокоммуникационной системы	ПК5.1. Анализирует системные проблемы обработки информации на уровне инфокоммуникационной системы.
	ПК5.2. Подготавливает предложения по развитию инфокоммуникационной системы.
<b>Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-6</b> Способен управлять ИТ-проектами и персоналом, обеспечивающих сервисы ИТ	ПК.6.1. Организует и управляет ИТ-проектами
	ПК.6.2. Управляет моделью предоставления сервисов ИТ
	ПК.6.3. Управляет изменениями сервисов ИТ
	ПК.6.4. Управляет отношениями с пользователями и поставщиками сервисов ИТ
	ПК.6.5. Управляет персоналом, осуществляющим предоставление сервисов ИТ
	ПК.6.6. Управляет персоналом, обеспечивающим инновации ИТ.
	ПК.6.7. Управляет непрерывностью сервисов ИТ
	ПК.6.8. Управляет стратегией ИТ
	ПК.6.9. Управляет рисками ИТ.
	ПК.6.10. Управляет качеством ресурсов ИТ
	ПК.6.11. Управляет ИТ-инфраструктурой
	ПК.6.12. Управляет расходами на ИТ
	ПК.6.13. Управляет изменениями ресурсов ИТ
	ПК.6.14. Управляет информационной безопасностью ресурсов ИТ
<b>ПК-7</b> Способен организовывать исполнение работ проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в	ПК7.1. Руководит проверкой работоспособности программного обеспечения
	ПК7.2. Руководит интеграцией программных модулей и компонентов программного обеспечения

области ИТ с учетом рисков разработки программного обеспечения	ПК7.3.Управляет конфигурациями и выпусками программного продукта
	ПК7.4.Руководит разработкой технических спецификаций программного обеспечения
	ПК7.5.Руководит проектированием программного обеспечения
	ПК7.6.Управляет информацией в процессе разработки программного обеспечения
	У ПК7.7.Управляет рисками разработки программного обеспечения
	ПК7.8.Руководит проверкой работоспособности программного обеспечения
	ПК7.9.Руководит интеграцией программных модулей и компонентов программного обеспечения
	ПК7.10.Управляет конфигурациями и выпусками программного продукта
<b>ПК-8</b> Способен обеспечить управление инфраструктурой коллективной среды разработки программного обеспечения	ПК.8.1.Планирует управление персоналом в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
	ПК.8.2.Работает и руководит командой при выполнении проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
	ПК.8.3.Управляет эффективностью команды в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
<b>Проектный тип задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ПК-9</b> Способен планировать конфигурационное управление в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ и ведения отчетности по статусу конфигурации ИС	ПК.9.1.Планирует конфигурационное управление в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
	ПК.9.2.Ведет отчетности по статусу конфигурации ИС
	ПК.9.3.Готовит организационное и методологическое обеспечение отчетности по статусу конфигурации ИС
<b>ПК-10</b> Способен проводить аудит конфигураций ИС и управлять выпуском релизов в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	ПК.10.1.Идентифицирует конфигурацию ИС.
	ПК.10.2.Готовит организационное и методологическое обеспечение идентификации конфигурации ИС
	ПК.10.3.Проводит аудит конфигураций ИС в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
<b>ПК-11</b> Способен планировать изменения в проектах, анализировать и согласовывать запросы на изменения в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	ПК11.1.Планирует управление изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ.
	ПК11.2.Анализирует запросы на изменение в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
	ПК11.3.Согласовывает запросы на изменение в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ
	ПК11.4.Проверяет реализацию запросов на изменение (верификация).



Периоды формирования компетенций	Дисциплины, курсы, модули, практики															
	2 курс															
	триместры															
	4					5					6					
Коды компетенций и их уровни	Управление ИТ-инфраструктурой корпоративных информационных систем	Информационные технологии сетевого планирования и управления	Технологии защиты конфиденциальной информации организации	Администрирование информационных систем и сетей	Интеллектуальные системы поддержки принятия решений	Технологии беспроводной инфокоммуникации	Внедрение и сопровождение информационных систем	Управление информационными системами предприятий	Технологии нейронных сетей в управлении	Технологии облачной концепции в управлении	Технологии автоматизированных торговых систем	Технологии автоматизированных банковских систем	Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)	Производственная практика (Преддипломная практика)	Выполнение выпускной квалификационной работы	Защита выпускной квалификационной работы
УК 1		+	+	+	+								+	+	+	+
УК 2		+	+										+	+	+	+
УК 3								+					+	+	+	+
УК 4						+							+	+	+	+
УК 5													+	+	+	+
УК 6		+					+	+					+	+	+	+
ОПК 1													+		+	+
ОПК 2													+		+	+
ОПК 3		+											+		+	+
ОПК 4													+		+	+
ОПК 5	+												+		+	+
ОПК 6		+											+		+	+
ОПК 7		+											+		+	+
ОПК 8		+											+		+	+
ПК 1			+											+	+	+
ПК 2				+			+							+	+	+
ПК 3			+					+						+	+	+
ПК 4				+		+								+	+	+
ПК 5						+	+							+	+	+
ПК 6								+						+	+	+
ПК 7			+	+	+					+	+			+	+	+
ПК 8									+	+				+	+	+
ПК 9								+						+	+	+
ПК 10			+				+							+	+	+
ПК 11				+										+	+	+