

## Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

### Образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) программы Финансовое обеспечение экономической безопасности)

#### Наименование дисциплины - *Микроэкономика (продвинутый уровень)*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является усвоение магистрантами суммы знаний о методологии анализа рыночной среды и рыночных механизмов, способах оценки производственно-экономического потенциала предприятий и экономики в целом, путях достижения высокой эффективности воспроизводственного процесса.

В процессе обучения магистранты решают следующие основные задачи:

– выработать навыки экономического анализа, научить магистрантов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.

– формирование фундаментальных знаний в сфере экономики;

– приобретение знаний об основах рыночных отношений;

– изучение факторов, определяющих поведение потребителя и производителя на рынке товаров (услуг) и рынках факторов производства;

– изучение деятельности фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;

– приобретение навыков практического применения методов микроанализа, экономической оценки организационно-технических процессов и решений.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» входит в базовую часть блок 1 ООП ВО магистратуры.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Эконометрика
-	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия
-	Макроэкономика
-	Основные экономические школы и их современное развитие
-	Банки, финансовые институты и инструменты
-	Управление финансовыми рисками и страхование
-	Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере
-	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
-	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономики;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности методологии научной деятельности в экономической сфере;</li> <li>– основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности;</li> <li>– основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и применять методологию в научной деятельности;</li> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне экономического субъекта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами, и конкретными методами исследования;</li> <li>- культурой мышления;</li> </ul>
<p>ОК-2</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, цель и задачи финансового анализа и его роль в принятии управленческих решений;</li> <li>- виды, состав финансовой отчетности, экономическое содержание представленных в ней показателей, а также взаимосвязь между различными показателями, содержащимися в отдельных формах отчетности;</li> <li>- структуру и назначение бизнес-плана организации;</li> <li>- программно-целевые методы решения научных проблем;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- делать конкретные выводы по результатам финансового анализа о реальном финансовом положении организации и о резервах повышения эффективности ее деятельности;</li> <li>- оценивать результаты деятельности по данным бухгалтерской консолидированной и сегментарной отчетности;</li> <li>- разрабатывать бизнес-план и анализировать основные его показатели;</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками финансового анализа;</li> <li>- методами, способами и приемами анализа и оценки финансовой отчетности, а также экономической интерпретации ее показателей;</li> <li>- технологиями использования данных анализа финансовой отчетности в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>- навыками научной речи и участия в научных дискуссиях;</li> <li>- методологией экономического исследования;</li> </ul>
<p>ОК-3</p> <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- опытом эффективного целеполагания;</li> </ul>
<p>ОПК-1</p> <p>готовностью к коммуникации</p>	<p>к в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно</li> </ul>

<p>устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>созданном языковом контексте</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать точку зрения по профессиональному вопросу, объясняя достоинства и недостатки различных вариантов его решения;</li> <li>– активно участвовать в профессиональных дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;</li> <li>– свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и планирование аналитической работы;</li> <li>– сферу применения экономическо-математических методов анализа</li> <li>– источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– стратегию и тактику управления финансами экономического субъекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений</li> <li>- грамотно интерпретировать показатели финансово-хозяйственной деятельности, выявлять тенденции их изменения;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и формировать адекватные выводы на основе результатов анализа;</li> <li>- ориентироваться в современных направлениях развития информационных технологий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации;</li> </ul>
<p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программно-целевые методы решения научных проблем;</li> <li>– проблемы, решаемые экономистами и финансистами в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</li> <li>– систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор методов проводимого анализа;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками финансового анализа;</li> <li>– навыками научной речи и участия в научных дискуссиях;</li> <li>– методикой практической оценки результатов, проводимых исследований</li> </ul>
<p>ПК-1 способностью обобщать и критически</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа;</li> </ul>

оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	– перспективные направления профессиональной деятельности специалиста в области экономики и финансов;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы и приемы для решения задач в области экономики, финансов, учета и анализа;</li> <li>– применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач;</li> <li>– обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований;</li> <li>– представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>– навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной исследовательской работы</li> </ul>
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.</li> <li>– свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;</li> <li>– готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками публичной и научной речи;</li> <li>– механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;</li> <li>– навыками организации научных дискуссий;</li> <li>– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><u>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</u></p>
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов;</li> <li>– логические методы и приемы научного исследования;</li> </ul>

<p>соответствии с разработанной программой</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности научного метода познания;</li> <li>– программно-целевые методы решения научных проблем; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций;</li> <li>– устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения исследования по поставленной проблеме;</li> <li>– методологией поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками организации научных дискуссий;</li> <li>– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– навыками организации и проведения лекционных и семинарских занятий, подготовки учебно-методических материалов в соответствии с разработанной программой; методикой верификации выдвинутых теорий</li> </ul>
<p>ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>– <u>организовать выполнение конкретного этапа работы;</u></li> <li>– свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;</li> <li>– сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию на иностранном языке;</li> <li><u>ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.</u></li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>– навыками поиска и использования информации в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками публичной и научной речи;</li> <li>– механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;</li> <li>– навыками организации научных дискуссий.</li> </ul>
<p>ПК-8 способностью</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы эконометрического анализа</li> </ul>

<p>готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- макроуровне</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять <u>тенденции изменения социально-экономических показателей</u>;</li> <li>– применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах;</li> <li>– технологией проведения стратегического анализа в разрезе его важнейших составляющих (анализа внешней среды, финансов, рынков, клиентов, бизнес-процессов, оценки стоимости);</li> </ul>
<p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– методику отбора и оценки источников информации для решения финансово-аналитических задач;</li> <li>– критерии отбора информационных ресурсов по определенным параметрам;</li> <li>– методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях;</li> <li>– методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений, по установленным критериям;</li> <li>– в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы;</li> <li>– создавать новую информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– сохранять и передавать информацию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий;</li> <li>– <u>приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера</u>;</li> <li>– приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами с целью получения необходимой информации и генерации новой информации;</li> <li>– основными эконометрическими моделями и методами;</li> </ul>
<p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы, инструментарий формирования прогнозов развития экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>– источники информации, используемой для прогнозирования</li> </ul>

социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	конкретных социально-экономических явлений и процессов; – современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения; – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
	Уметь: – проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов; – использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования; – формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на макро - и микроуровне; – анализировать результаты расчетов, формируемые в специализированных программных продуктах, и обосновывать полученные выводы; использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений.
	Владеть: – приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера; – приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов; – методами ситуационного анализа и прогнозирования; – навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов; навыками самостоятельной исследовательской работы.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Индивидуальное поведение: теория потребителя. Индивидуальное поведение: теория производителя. Теория общественного благосостояния Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов. Фирмы на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Рыночная система: спрос и предложение.



## Наименование дисциплины - *Макроэкономика (продвинутый уровень)*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является овладение магистрантами основ концептуальных положений макроэкономической теории, формирование профессионального уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в экономике, привитие культуры самостоятельного экономического мышления.

В процессе обучения магистранты решают следующие основные задачи:

- выработать навыки экономического анализа, научить магистрантов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.
- понимания природы и сущности экономических процессов и явлений;
- освоения и профессионального применения экономической лексики;
- осмысления объективности, системности и закономерностей, характерных для макроэкономических взаимосвязей и зависимостей;
- овладения теоретической базой дисциплины.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» входит в базовую часть блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия
Экономическая безопасность в финансовой сфере	Глобализация и национальные финансовые интересы
	Основные экономические школы и их современное развитие
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)

*Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:*

Знания:

- особенностей методологии научной деятельности в экономической сфере;
- основных подходов и методов научного исследования экономической деятельности;
- методов, процедур и инструментальных средств финансового государственного контроля в сфере экономической безопасности;

Умения:

- отбирать и применять методологию в научной деятельности;
- использовать современные методы и приемы для решения задач в области экономики, финансов, учета и анализа;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне экономического субъекта;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Владения:

- навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности;

- навыками публичной и научной речи;

- механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;

- навыками организации научных дискуссий;

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-1</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности методологии научной деятельности в экономической сфере;</li> <li>- основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности;</li> <li>- основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и применять методологию в научной деятельности;</li> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне экономического субъекта;</li> <li>- <u>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</u></li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами, и конкретными методами исследования;</li> <li>- культурой мышления;</li> </ul>
<p>ОК-2</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, цель и задачи финансового анализа и его роль в принятии управленческих решений;</li> <li>- виды, состав финансовой отчетности, экономическое содержание представленных в ней показателей, а также взаимосвязь между различными показателями, содержащимися в отдельных формах отчетности;</li> <li>- структуру и назначение бизнес-плана организации;</li> <li>- программно-целевые методы решения научных проблем;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать конкретные вводы по результатам финансового анализа о реальном финансовом положении организации и о резервах повышения эффективности ее деятельности;</li> <li>– оценивать результаты деятельности по данным бухгалтерской консолидированной и сегментарной отчетности;</li> <li>– разрабатывать бизнес-план и анализировать основные его показатели;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками финансового анализа;</li> <li>– методами, способами и приемами анализа и оценки финансовой отчетности, а также экономической интерпретации ее показателей;</li> <li>– технологиями использования данных анализа финансовой отчетности в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками научной речи и участия в научных дискуссиях;</li> <li>– методологией экономического исследования;</li> </ul>
<p>ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом эффективного целеполагания;</li> </ul>
<p>ОПК-1 готовностью к коммуникации устной письменной формам русском иностранном языках для решения профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать точку зрения по профессиональному вопросу, объясняя достоинства и недостатки различных вариантов его решения;</li> <li>– активно участвовать в профессиональных дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;</li> <li>– свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;</li> </ul>
<p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и планирование аналитической работы;</li> <li>– сферу применения экономическо-математических методов анализа</li> <li>– источники экономической, социальной, управленческой</li> </ul>

сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	информации; – стратегию и тактику управления финансами экономического субъекта;
	Уметь: – осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений – грамотно интерпретировать показатели финансово-хозяйственной деятельности, выявлять тенденции их изменения; – анализировать результаты расчетов и формировать адекватные выводы на основе результатов анализа; – ориентироваться в современных направлениях развития информационных технологий;
	Владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации;
ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие	Знать: – программно-целевые методы решения научных проблем; – проблемы, решаемые экономистами и финансистами в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; – систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений;
	Уметь: – обосновывать выбор методов проводимого анализа;
	Владеть: – основными методиками финансового анализа; – навыками научной речи и участия в научных дискуссиях; – методикой практической оценки результатов, проводимых исследований
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа; – перспективные направления профессиональной деятельности специалиста в области экономики и финансов;
	Уметь: – использовать современные методы и приемы для решения задач в области экономики, финансов, учета и анализа; – применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач; – обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований; – представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
	Владеть: – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

	– навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;
	Уметь: – представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. – свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; – готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях; – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
	Владеть: – навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности; – навыками публичной и научной речи; – механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; – навыками организации научных дискуссий; – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; <u>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</u>
ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов; – логические методы и приемы научного исследования; – особенности научного метода познания; – программно-целевые методы решения научных проблем; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям
	Уметь: – проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций; – устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности; – анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов;
	Владеть: – методикой проведения исследования по поставленной проблеме; – методологией поиска, обработки и анализа информации; – навыками самостоятельной исследовательской работы; – навыками организации научных дискуссий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– навыками организации и проведения лекционных и семинарских занятий, подготовки учебно-методических материалов в соответствии с разработанной программой;</li> <li>методикой верификации выдвинутых теорий</li> </ul>
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро-макроуровне	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники	Знать:

<p>информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>параметрам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях;</li> <li>методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений, по установленным критериям;</li> <li>– в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы;</li> <li>– создавать новую информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– сохранять и передавать информацию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий;</li> <li>– <u>приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера</u>;</li> <li>– приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами с целью получения необходимой информации и генерации новой информации;</li> <li>– основными эконометрическими моделями и методами;</li> </ul>
<p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы, инструментарий формирования прогнозов развития экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>– источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>– современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения;</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования;</li> <li>– формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на макро - и микроуровне;</li> <li>– анализировать результаты расчетов, формируемые в специализированных программных продуктах, и обосновывать полученные выводы;</li> <li>использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>приемами поиска и отбора различных источников информации</u></li> </ul>

	<p><u>экономического и социального характера;</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li><li>– методами ситуационного анализа и прогнозирования;</li><li>– навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li><li>– навыками самостоятельной исследовательской работы.</li></ul>
--	--

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные доктрины экономической мысли. Экономические учения регулируемых рыночных отношений. Интеграция национальной экономики в мировую. Экономическая безопасность России. Переходные процессы в экономике России. Социальная политика государства.



## Наименование дисциплины - Эконометрика (продвинутый уровень)

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Эконометрика (продвинутый уровень) являются: формирование у будущих магистров теоретических знаний и углубленных практических навыков по применению статистических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надёжных прогнозов в банковском деле, финансах, различных сферах предпринимательской деятельности с целью обоснования принимаемых решений.

Задачами дисциплины Эконометрика (продвинутый уровень) являются:

- научить студентов ориентироваться в системах эконометрических уравнений, моделировании одномерных временных рядов, взаимосвязях по временным рядам;
- раскрыть сущность парной регрессии и корреляции в эконометрических исследованиях, множественной регрессии и корреляции;
- дать представление о сути динамических эконометрических моделях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Эконометрика (продвинутый уровень) входит в базовую часть блок 1 дисциплины (модули) ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Оптимизация налогообложения
Экономическая безопасность в финансовой сфере	Основные экономические школы и их современное развитие

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономики;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;

– обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

– компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;

– изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

– систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-1</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности методологии научной деятельности в экономической сфере;</li> <li>– основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности;</li> <li>– основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и применять методологию в научной деятельности;</li> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне экономического субъекта;</li> <li>- <u>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</u></li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами, и конкретными методами исследования;</li> <li>– культурой мышления;</li> </ul>
<p>ОК-2</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, цель и задачи финансового анализа и его роль в принятии управленческих решений;</li> <li>– виды, состав финансовой отчетности, экономическое содержание представленных в ней показателей, а также взаимосвязь между различными показателями, содержащимися в отдельных формах отчетности;</li> <li>– структуру и назначение бизнес-плана организации;</li> <li>– программно-целевые методы решения научных проблем;</li> <li>– систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать конкретные вводы по результатам финансового анализа о реальном финансовом положении организации и о резервах повышения эффективности ее деятельности;</li> <li>– оценивать результаты деятельности по данным бухгалтерской консолидированной и сегментарной отчетности;</li> <li>– разрабатывать бизнес-план и анализировать основные его показатели;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками финансового анализа;</li> <li>– методами, способами и приемами анализа и оценки финансовой отчетности, а также экономической интерпретации ее показателей;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями использования данных анализа финансовой отчетности в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками научной речи и участия в научных дискуссиях;</li> <li>– методологией экономического исследования;</li> </ul>
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом эффективного целеполагания;</li> </ul>
ОПК-1 готовностью к коммуникации устной письменной формах русском иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать точку зрения по профессиональному вопросу, объясняя достоинства и недостатки различных вариантов его решения;</li> <li>– активно участвовать в профессиональных дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;</li> <li>– свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и планирование аналитической работы;</li> <li>– сферу применения экономическо-математических методов анализа</li> <li>– источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– стратегию и тактику управления финансами экономического субъекта;</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений</li> <li>- грамотно интерпретировать показатели финансово-хозяйственной деятельности, выявлять тенденции их изменения;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и формировать адекватные выводы на основе результатов анализа;</li> <li>- ориентироваться в современных направлениях развития информационных технологий;</li> </ul>
		<p>Владеть:</p>

	– основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации;
ОПК-3 способностью принимать организационно- управленческие	Знать: – программно-целевые методы решения научных проблем; – проблемы, решаемые экономистами и финансистами в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений; – систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений;
	Уметь: – обосновывать выбор методов проводимого анализа;
	Владеть: – основными методиками финансового анализа; – навыками научной речи и участия в научных дискуссиях; – методикой практической оценки результатов, проводимых исследований
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: – основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа; – перспективные направления профессиональной деятельности специалиста в области экономики и финансов;
	Уметь: – использовать современные методы и приемы для решения задач в области экономики, финансов, учета и анализа; – применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач; – обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований; – представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.
	Владеть: – навыками самостоятельной исследовательской работы; – методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной исследовательской работы
ПК-2 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; – основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;
	Уметь: – представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. – свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul>
	<p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками публичной и научной речи;</li> <li>– механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;</li> <li>– навыками организации научных дискуссий;</li> <li>– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><u>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</u></p>
<p style="text-align: center;">ПК-3</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов;</li> <li>– логические методы и приемы научного исследования;</li> <li>– особенности научного метода познания;</li> <li>– программно-целевые методы решения научных проблем; систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций;</li> <li>– устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения исследования по поставленной проблеме;</li> <li>– методологией поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками организации научных дискуссий;</li> <li>– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– навыками организации и проведения лекционных и семинарских занятий, подготовки учебно-методических материалов в соответствии с разработанной программой; методикой верификации выдвинутых теорий</li> </ul>
<p style="text-align: center;">ПК-4</p> <p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;</li> </ul> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;</li> <li>– <u>организовать выполнение конкретного этапа работы;</u></li> </ul>

<p>статьи доклада</p> <p>или</p>	<p>– свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;</p> <p>– сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию на иностранном языке;</p> <p><u>ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.</u></p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</p> <p>– навыками поиска и использования информации в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками публичной и научной речи;</p> <p>– механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;</p> <p>навыками организации научных дискуссий.</p>
<p>ПК-8</p> <p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро- макроуровне</p> <p>и</p> <p>и</p>	<p>Знать:</p> <p>– <u>современные методы эконометрического анализа</u></p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, <u>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</u></p> <p>– применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах;</p> <p>– технологией проведения стратегического анализа в разрезе его важнейших составляющих (анализа внешней среды, финансов, рынков, клиентов, бизнес-процессов, оценки стоимости);</p>
<p>ПК-9</p> <p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p> <p>и</p> <p>и</p>	<p>Знать:</p> <p>– источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>– методику отбора и оценки источников информации для решения финансово-аналитических задач;</p> <p>– критерии отбора информационных ресурсов по определенным параметрам;</p> <p>– методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях;</p> <p>методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений, по установленным критериям;</p> <p>– в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы;</p> <p>– создавать новую информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сохранять и передавать информацию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий;</li> <li>– <u>приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера;</u></li> <li>– приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами с целью получения необходимой информации и генерации новой информации;</li> <li>– основными эконометрическими моделями и методами;</li> </ul>
<p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики <b>В</b> целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы, инструментарий формирования прогнозов развития экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>– источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>– современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения;</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования;</li> <li>– формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на макро - и микроуровне;</li> <li>– анализировать результаты расчетов, формируемые в специализированных программных продуктах, и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера;</u></li> <li>– приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методами ситуационного анализа и прогнозирования;</li> <li>– навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Определение эконометрики. Парная регрессия и корреляция (продвинутый уровень)  
Множественная регрессия и корреляция (продвинутый уровень) Системы эконометрических уравнений (продвинутый уровень) Моделирование временных рядов (продвинутый уровень)

## Наименование дисциплины - *Профессионально-ориентированный иностранный язык*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» состоит в повышении уровня владения английским языком у студентов, успешно освоивших основную образовательную программу бакалавриата по соответствующему направлению подготовки, и овладении необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» входит в вариативную часть блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Иностранный язык (бакалавриат)	Преддипломная практика

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Владение первым иностранным языком на уровне B2, согласно общеевропейской шкале языковых компетенций CEFR, по всем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письмо, говорение)

Знать основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения.

Уметь адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-1-способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы
ОК-2-готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в нестандартных ситуациях в банковской сфере уметь выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач в банковской сфере.
ОК-3-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого	знать принципы самостоятельной работы со справочной литературой, с тематическими и специальными словарями



потенциала	уметь работать в лингафонном, компьютерном кабинетах, выполнять письменные работы на заданные темы, тестовые задания и контрольные работы
ОПК-1-готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового и профессионального общения</p> <p>уметь использовать иностранный язык как средство делового и профессионального общения в банковской сфере.</p> <p>владеть навыками устной и письменной речи на иностранном языке в банковской сфере.</p>
ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в коллективной среде</p> <p>Уметь работать в коллективе</p> <p>Владеть навыками ведения переговоров на иностранном языке с учетом культурных различий банковской сфере.</p>
ОПК-3-способность принимать организационно-управленческие решения	<p>знать аргументированные обоснования принятия решения при выборе технологий их реализации в банковской сфере</p> <p>уметь принимать организационно-управленческие решения в банковской сфере</p> <p>владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в банковской сфере</p>
ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p>Знать результаты отечественных и зарубежных исследований</p> <p>Уметь выявлять перспективные направления</p> <p>Владеть навыками составления программы исследований</p>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Профессиональная сфера общения. Коммуникации на иностранном языке в профессиональной среде

## Наименование дисциплины - *Основные экономические школы и их современное развитие*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Основные экономические школы и их современное развитие» является предоставление магистрантам знаний о проектно-экономической деятельности в различных областях экономики, и участию в разработке проектов, бюджетов, текущих и стратегических планов и программ на основании рассмотрения и анализа теорий различных экономических школ.

В процессе обучения студенты решают следующие основные задачи:

- в научно-исследовательской деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях, для проведения исследований и разработок в области экономики, прогнозов и тенденций развития, формирования на их основе практических рекомендаций, а также научных выводов;

- в аналитической деятельности по выявлению факторов развития агентов рынка в долгосрочном и краткосрочном периоде определению степени эффективности их деятельности на разных организационных уровнях;

- в педагогической деятельности в области преподавания экономических дисциплин на основе передовых методик, навыков и приобретенного педагогического мастерства в учебных заведениях разного уровня (высшего, среднего специального, дополнительного образования)

- выработать навыки экономического анализа, научить студентов использовать действенные приемы и способы оценки сложной и постоянно изменяющейся экономической ситуации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основные экономические школы и их современное развитие» входит в вариативную часть блок 1 дисциплины (модули), обязательная дисциплина ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Макроэкономика (продвинутый уровень)	Глобализация и национальные финансовые интересы
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Финансы корпорации
Эконометрика (продвинутый уровень)	Банки, финансовые институты и инструменты

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

– основных понятий, категорий и инструментов экономики;  
– современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

– разработки планов и программ проведения научных исследований;  
– разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;  
– оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;  
– пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-1</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности методологии научной деятельности в экономической сфере;</li> <li>– основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности;</li> <li>– основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и применять методологию в научной деятельности;</li> <li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li> <li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне экономического субъекта;</li> <li>- <u>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</u></li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами, и конкретными методами исследования;</li> <li>– культурой мышления;</li> </ul>
<p>ОК-2</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программно-целевые методы решения научных проблем;</li> <li>– систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать конкретные вводы по результатам финансового анализа о реальном финансовом положении организации и о резервах повышения эффективности ее деятельности;</li> <li>– оценивать результаты деятельности по данным бухгалтерской консолидированной и сегментарной отчетности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать бизнес-план и анализировать основные его показатели;</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками финансового анализа;</li> <li>– методами, способами и приемами анализа и оценки финансовой отчетности, а также экономической интерпретации ее показателей;</li> <li>– технологиями использования данных анализа финансовой отчетности в процессе принятия управленческих решений;</li> <li>– навыками научной речи и участия в научных дискуссиях;</li> <li>– методологией экономического исследования;</li> </ul>
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом эффективного целеполагания;</li> </ul>
ОПК-1 готовностью к коммуникации устной письменной формам русском иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать точку зрения по профессиональному вопросу, объясняя достоинства и недостатки различных вариантов его решения;</li> <li>– активно участвовать в профессиональных дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;</li> <li>– свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и планирование аналитической работы;</li> <li>– сферу применения экономическо-математических методов анализа</li> <li>– источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– стратегию и тактику управления финансами экономического субъекта;</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений</li> </ul>

<p>этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно интерпретировать показатели финансово-хозяйственной деятельности, выявлять тенденции их изменения;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и формировать адекватные выводы на основе результатов анализа;</li> <li>- ориентироваться в современных направлениях развития информационных технологий;</li> </ul>
<p>ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-целевые методы решения научных проблем;</li> <li>- проблемы, решаемые экономистами и финансистами в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</li> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать выбор методов проводимого анализа;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методиками финансового анализа;</li> <li>- навыками научной речи и участия в научных дискуссиях;</li> <li>- методикой практической оценки результатов, проводимых исследований</li> </ul>
<p>ПК-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа;</li> <li>- перспективные направления профессиональной деятельности специалиста в области экономики и финансов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методы и приемы для решения задач в области экономики, финансов, учета и анализа;</li> <li>- применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач;</li> <li>- обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований;</li> <li>- представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- навыками публичной и научной речи; навыками самостоятельной исследовательской работы</li> </ul>
<p>ПК-2 способностью обосновывать актуальность,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>- основные результаты новейших исследований, опубликованных в</li> </ul>

<p>теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.</li> <li>– свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;</li> <li>– готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками публичной и научной речи;</li> <li>– механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;</li> <li>– навыками организации научных дискуссий;</li> <li>– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> </ul> <p><u>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</u></p>
<p>ПК-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов;</li> <li>– логические методы и приемы научного исследования;</li> <li>– особенности научного метода познания;</li> <li>– программно-целевые методы решения научных проблем;</li> </ul> <p>систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций;</li> <li>– устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения исследования по поставленной проблеме;</li> <li>– методологией поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками организации научных дискуссий;</li> <li>– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– навыками организации и проведения лекционных и семинарских занятий, подготовки учебно-методических материалов в соответствии с разработанной программой;</li> </ul> <p>методикой верификации выдвинутых теорий</p>

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: – основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин;
	Уметь: – представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; – <u>организовать выполнение конкретного этапа работы;</u> – свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях; – сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию на иностранном языке; <u>ставить научные задачи в области профессиональной деятельности.</u>
	Владеть: – навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; – навыками поиска и использования информации в сфере профессиональной деятельности; – навыками публичной и научной речи; – механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками организации научных дискуссий.
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: – современные методы эконометрического анализа
	Уметь: – анализировать и интерпретировать числовую информацию о социально-экономических явлениях и процессах, <u>выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</u> – применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
	Владеть: – методами сбора, обработки и анализа информации о социально-экономических явлениях и процессах; – технологией проведения стратегического анализа в разрезе его важнейших составляющих (анализа внешней среды, финансов, рынков, клиентов, бизнес-процессов, оценки стоимости);
ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: – источники экономической, социальной, управленческой информации; – методику отбора и оценки источников информации для решения финансово-аналитических задач; – критерии отбора информационных ресурсов по определенным параметрам; – методы построения, расчета и анализа системы показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов на микро- и макроуровне в современных условиях; методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений, по установленным критериям;</li> <li>– в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы;</li> <li>– создавать новую информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– сохранять и передавать информацию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий;</li> <li>– <u>приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера;</u></li> <li>– приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами с целью получения необходимой информации и генерации новой информации;</li> <li>– основными эконометрическими моделями и методами;</li> </ul>
<p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы, инструментарий формирования прогнозов развития экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>– источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>– современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения;</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования;</li> <li>– формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на макро - и микроуровне;</li> <li>– анализировать результаты расчетов, формируемые в специализированных программных продуктах, и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера;</u></li> <li>– приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– методами ситуационного анализа и прогнозирования;</li> <li>– навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы.</li> </ul>



#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методология исследования классиков экономической науки. Методология исследования в современной экономической науке Исторический подход к исследованию экономических проблем. Институциональный подход к исследованию экономических проблем. Цивилизационный подход к проблемам экономики. Формальная логика и ее использование в научных исследованиях

## Наименование дисциплины - «Банки, финансовые институты и инструменты»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины - дать системные знания по организации и структуре финансовых институтов и инструментов в современных условиях посредством совершенствования системы с учетом передового мирового опыта.

В соответствии с поставленной целью данный курс решает следующие задачи:

- Изложить в систематизированном виде состав, структуру и механизм функционирования финансовых институтов в современных условиях;
- Ознакомить слушателей с методикой преподавания данной дисциплины;
- Показать взаимосвязь данной дисциплины с другими смежными курсами, изучаемыми по направлению «Экономика»;

Продемонстрировать спектр обращающихся на рынке финансовых инструментов и показать их возможности для привлечения инвестиций в реальный спектр экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Банки, финансовые институты и инструменты» входит в вариативную часть блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая безопасность в финансовой сфере	Основные экономические школы и их современное развитие
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Теория финансов
	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия
	Финансовый механизм бюджетной политики региона
	Глобализация и национальные финансовые интересы
	Организация и финансирование инвестиций

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- особенности методологии научной деятельности в экономической сфере;
- содержания, целей и задачи финансового анализа и его роль в принятии управленческих решений;
- основных результатов новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов, учета и анализа.

Умения:

- отбирать и применять методологию в научной деятельности;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	Знать: состав и структуру финансового рынка, Уметь: оценивать риск и доходность ценных бумаг Владеть: навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций,
-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	мировые тенденции развития финансового рынка, Уметь: - выбирать ценные бумаги для формирования портфеля ценных бумаг Владеть: навыками выявления факторов, влияющих на цену облигаций,
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	Знать: - место фондового рынка на финансовом рынке, значение финансового рынка в привлечении финансовых ресурсов на предприятия. Владеть: навыками выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля
-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);	Знать: - состав профессиональных участников фондового рынка, - четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами. Уметь - определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке Владеть: -навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций, -навыками выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля

<p>-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:  - состав профессиональных участников фондового рынка,  - четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами.  Уметь  - определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке  Владеть:  -навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций,  -навыками выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля</p>
<p>-способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:  - состав профессиональных участников фондового рынка,  - четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами.  Уметь  - определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке  Владеть:  -навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций,  -навыками выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля</p>
<p>-способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:  - состав профессиональных участников фондового рынка,  - четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами.  Уметь  - определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке  Владеть:  -навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций,  -навыками выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля</p>
<p>-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:  - состав профессиональных участников фондового рынка,  - четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами.  Уметь  - определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке  Владеть:  -навыками определения цен купонных и бескупонных</p>

	<p>облигаций,  -навыками выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля</p>
<p>-способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:  - состав профессиональных участников фондового рынка,  - четко представлять функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами.  Уметь  - определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке  Владеть:  -навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций,  -навыками выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля</p>
<p>-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:  - состав профессиональных участников фондового рынка,  - четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами.  Уметь  - определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке  Владеть:  -навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций,  -навыками выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля</p>
<p>-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:  - состав профессиональных участников фондового рынка,  - четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами.  Уметь  - определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке  Владеть:  -навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций,  -навыками выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля</p>
<p>- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на</p>	<p>Знать:  - состав профессиональных участников фондового рынка,  - четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами.  Уметь</p>

<p>микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>- определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке  Владеть:  -навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций,  -навыками выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля</p>
<p>- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:  - состав профессиональных участников фондового рынка,  - четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами.  Уметь  - определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке  Владеть:  -навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций,  -навыками выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля</p>
<p>- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p>Знать:  - состав профессиональных участников фондового рынка,  - четко представлять их функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами.  Уметь  - определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке  Владеть:  -навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций,  -навыками выявления факторов, влияющих на цену облигаций, выбора типа облигаций для формирования инвестиционного портфеля</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Виды и классификация финансовых рынков. Мировые финансовые рынки. Риск и доходность на финансовых рынках. Профессиональные участники, эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Анализ финансовых рынков. Виды и классификация финансовых инструментов. Корпоративные и государственные облигации. Акции. Конвертируемые ценные бумаги. Векселя и система вексельного обращения. Права, warrants, депозитарные расписки.

## Наименование дисциплины - *Экономическая безопасность в финансовой сфере*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Экономическая безопасность в финансовой сфере» - обеспечить овладение студентами навыками информационно-аналитической деятельности в области обеспечения экономической безопасности банковской сферы, фондового рынка, страхового рынка, инвестиционной безопасности, денежно-кредитной и валютной безопасности.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся базовых знаний, теоретических основ и практических навыков в области организации экономической безопасности в экономической сфере. В процессе изучения курса обучающиеся должны овладеть основными терминами, понятиями, принципами и методами организации экономической безопасности на различных уровнях управления. Задачей курса является реализация требований, установленных ФГОС ВО к подготовке магистров, закрепление теоретических знаний и умение использовать их в практической деятельности, а именно:

- иметь целостное представление о экономической безопасности государства;
- понимать сущность государственного регулирования для достижения стабильного развития через показатели экономической безопасности;
- знать теоретические и методологические основы экономической безопасности в РФ;
- знать принципы, механизмы, специфику использования индикаторов экономической безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;
- сформировать знания о видах и формах экономической безопасности;
- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая безопасность в финансовой сфере» входит в вариативную часть блок 1 дисциплины (модули) ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Банки, финансовые институты и инструменты
	Макроэкономика (продвинутый уровень)
	Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия
	Управление финансовыми рисками и страхование
	Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере
	Финансовая стратегия компаний
	Безопасность предпринимательской деятельности
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Финансовый механизм бюджетной политики региона

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономики;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности методологии научной деятельности в экономической сфере;</li><li>– основные подходы и методы научного исследования экономической деятельности;</li><li>– основные методы сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах;</li></ul>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- отбирать и применять методологию в научной деятельности;</li><li>- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;</li><li>- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне экономического субъекта;</li><li>- <u>осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных</u></li></ul>



		экономических задач;
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией научного познания в целом и ее теоретическими подходами, и конкретными методами исследования;</li> <li>– культурой мышления;</li> </ul>
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, цель и задачи финансового анализа и его роль в принятии управленческих решений;</li> <li>– виды, состав экономической отчетности, экономическое содержание представленных в ней показателей, а также взаимосвязь между различными показателями, содержащимися в отдельных формах отчетности;</li> <li>– программно-целевые методы решения научных проблем;</li> <li>– систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– делать конкретные вводы по результатам финансового анализа о реальном финансовом положении организации и о резервах повышения эффективности ее деятельности;</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками финансового анализа;</li> <li>– навыками научной речи и участия в научных дискуссиях;</li> <li>– методологией экономического исследования;</li> </ul>
ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития, способы его реализации при решении профессиональных задач, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их самореализации с учётом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом эффективного целеполагания;</li> </ul>
ОПК-1 готовностью коммуникации устной письменной форм на русском иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	к в и на и для	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– русский и иностранный язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформулировать точку зрения по профессиональному вопросу, объясняя достоинства и недостатки различных вариантов его решения;</li> <li>– активно участвовать в профессиональных дискуссиях на различную тематику, выражать свое мнение, четко высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;</li> <li>– свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности;</li> </ul>

<p>ОПК-2</p> <p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и планирование аналитической работы;</li> <li>– сферу применения экономическо-математических методов анализа</li> <li>– источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> <li>– стратегию и тактику управления финансами экономического субъекта;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений</li> <li>- грамотно интерпретировать показатели финансово-хозяйственной деятельности, выявлять тенденции их изменения;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и формировать адекватные выводы на основе результатов анализа;</li> <li>- ориентироваться в современных направлениях развития информационных технологий;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации;</li> </ul>
<p>ОПК-3</p> <p>способностью принимать организационно-управленческие решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программно-целевые методы решения научных проблем;</li> <li>– проблемы, решаемые экономистами и финансистами в процессе формирования информации, полезной для принятия управленческих решений;</li> <li>– систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор методов проводимого анализа;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками финансового анализа;</li> <li>– навыками научной речи и участия в научных дискуссиях;</li> <li>– методикой практической оценки результатов, проводимых исследований</li> </ul>
<p>ПК-1</p> <p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и подходы формирования экономической безопасности на различных уровнях экономической безопасности;</li> <li>– перспективные направления профессиональной деятельности специалиста в области экономики и финансов;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные методы и приемы для решения задач в области экономики, финансов, учета и анализа;</li> <li>– применять результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, в решении профессиональных задач;</li> <li>– обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований;</li> <li>– представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– теоретической и методологической основой исследования системы обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– системным пониманием процессов в области обеспечения экономической безопасности для более эффективной государственной политики.</li> </ul>
<p>ПК-2</p> <p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по проблемам экономики и финансов;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора.</li> <li>– свободно ориентироваться в современных экономических профессиональных дискуссиях;</li> <li>– готовить аналитические материалы, научные статьи в исследуемых областях;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками публичной и научной речи;</li> <li>– механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;</li> <li>– навыками организации научных дискуссий;</li> <li>– методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li><u>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</u></li> </ul>
<p>ПК-3</p> <p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам макро- и микроэкономики, финансов;</li> <li>– логические методы и приемы научного исследования;</li> <li>– особенности научного метода познания;</li> <li>– программно-целевые методы решения научных проблем;</li> </ul> <p>систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить самостоятельное исследование с целью выявления сущности того или иного объекта в рамках действующего законодательства и предлагаемых авторских дефиниций;</li> <li>– устанавливать междисциплинарные связи, использовать принципы научного познания во всех сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и использовать различные источники информации для проведения расчетов;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой проведения исследования по поставленной проблеме;</li> <li>– методологией поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>– навыками самостоятельной исследовательской работы;</li> <li>– навыками организации научных дискуссий;</li> <li>– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– методиками оценки факторов обеспечения экономической безопасности всех вышестоящих уровней, включая макроэкономический.</li> </ul>
ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики принятия стратегических решений на микро-макроуровне	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
ПК-9 способностью анализировать и	Знать:

<p>использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику отбора и оценки источников информации для решения финансово-аналитических задач;</li> <li>– критерии отбора информационных ресурсов по определенным параметрам;</li> <li>– методы, процедуры и инструментальные средства финансового государственного контроля в сфере экономической безопасности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, необходимых для принятия управленческих решений, по установленным критериям;</li> <li>– в целях поиска и систематизации необходимой информации использовать справочно-правовые информационные системы;</li> <li>– создавать новую информацию с помощью информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>– сохранять и передавать информацию;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками сбора, обработки и систематизации профессиональной информации, в том числе с помощью интернет-технологий;</li> <li>– <u>приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера;</u></li> <li>– приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>– навыками работы с профессиональными компьютерными программами с целью получения необходимой информации и генерации новой информации;</li> <li>– основными эконометрическими моделями и методами;</li> </ul>
<p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы, инструментарий формирования прогнозов развития экономических процессов на микро- и макроуровне;</li> <li>– источники информации, используемой для прогнозирования конкретных социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>– современные методы социально-экономического прогнозирования и области их практического применения;</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отбор и верификацию информации, необходимой для составления прогнозных расчетов;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение для решения задач социально-экономического прогнозирования;</li> <li>– формировать прогнозы развития социально-экономических явлений и процессов на макро - и микроуровне;</li> <li>– анализировать результаты расчетов, формируемые в специализированных программных продуктах, и обосновывать полученные выводы;</li> </ul> <p>использовать прогнозные данные для принятия адекватных управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <u>приемами поиска и отбора различных источников информации экономического и социального характера;</u></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>– приемами и способами систематизации и классификации полученной информации для проведения экономических расчетов;</li><li>– методами ситуационного анализа и прогнозирования;</li><li>– навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов;</li><li>– навыками самостоятельной исследовательской работы.</li></ul>
--	--

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические и методологические основы экономической безопасности территорий. Сущность и специфика экономической безопасности предприятия. Экономическая безопасность в денежно-кредитной и банковской сфере. Обеспечение экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере. Сущность и особенности обеспечения экономической безопасности личности

## Наименование дисциплины - *Теория финансов*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс финансовой теории представляет собой важный раздел экономического образования. Он должен помочь слушателям овладеть фундаментальными принципами теоретического анализа финансовых процессов. По мере рассмотрения важнейших проблем выявляется особая роль, которую в рыночном хозяйстве играет система финансовых рынков. Особую актуальность и важность в условиях современной российской экономики приобретают проблемы неполноты финансовых рынков и их недостаточной организационной и информационной эффективности.

Сведения, излагаемые в курсе, должны облегчить слушателям знакомство с современными работами в этой области, а также помочь им проводить самостоятельные исследования, направленные на изучение, объяснение и прогнозирование событий на финансовых рынках страны и их влияния на общий ход экономического развития.

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов комплекса фундаментальных знаний в области современных финансов, образующих теоретическую базу для понимания изучения и работы на современных рынках капитала

#### Задачи курса:

- дать представление о ключевых концепциях теории финансов, лежащих в основе анализа эффективности управления компанией;
- осветить важнейшие проблемы современных финансов, характерные как для развитых, так и для растущих рынков, и пути возможной адаптации основных моделей к специфическим условиям растущих рынков;
- дать представление о принципах определения требуемой доходности на совокупный капитал компании и освоить современные модели оценки риска и вознаграждения за риск на развитых и растущих рынках капитала;
- ознакомить с концепциями, объясняющими формирование стоимости отдельных активов, портфелей активов и целостного комплекса активов в виде капитала акционерной компании и современными теоретическими моделями, раскрывающими факторы изменения ее величины
- показать различие между базисными (акции и облигации) и производными (опционы) финансовыми активами с точки зрения методов их ценообразования;
- дать представление о новых направлениях в концепциях и моделях ценообразования на базовые финансовые активы;
- научить применять модели оценки опционов к финансовым и реальным активам,
- продемонстрировать основные подходы к определению оптимальной структуры капитала и дивидендной политики, которую может выбрать компания;
- научить анализировать финансовые аспекты агентской проблемы и корпоративного управления;
- дать представление о значимости поведенческого фактора в современной теории финансов;
- показать основные проблемные области современной теории финансов и понимать возможные направления решения этих проблем в ближайшее десятилетие;
- продемонстрировать роль фактора глобализации в развитии базовых финансовых концепций, а именно – новые модели оценки финансовых активов, возникновение проблемы эффективности глобальных рынков капитала.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория финансов» входит в вариативную часть блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие	дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
----------------	------------	--------------------------------

(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Банки, финансовые институты и инструменты	Оптимизация налогообложения
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	Финансы корпорации
	Глобализация и национальные финансовые интересы
	Организация и финансирование инвестиций
	Безопасность предпринимательской деятельности
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
	Производственная практика (преддипломная практика)

*Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:*

Знания:

- состава профессиональных участников фондового рынка;
- основных подходов и методов научного исследования экономической деятельности;
- основных методов сбора и анализа информации в сфере своей профессиональной деятельности и смежных с ней сферах;

Умения:

- отбирать и применять методологию в научной деятельности;
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на уровне экономического субъекта;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

Владения:

- навыками поиска и использования информации для нужд профессиональной деятельности;
- навыками публичной и научной речи;
- механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач;
- навыками организации научных дискуссий;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формируемые компетенции (код компетенции,	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
--	--



<p>уровень) способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>	<p>Знать: - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов; Уметь: - анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера; Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - терминологией в области финансов организаций; - навыками управления финансовыми потоками корпораций.</p>
<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>	<p>Знать: - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов; Уметь: - анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера; Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - терминологией в области финансов организаций; - навыками управления финансовыми потоками корпораций.</p>
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	<p>Знать: - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов; Уметь: - анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера; Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - терминологией в области финансов организаций; - навыками управления финансовыми потоками корпораций.</p>
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач</p>	<p>Знать: - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</p>

<p>профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- терминологией в области финансов организаций;</li> <li>- навыками управления финансовыми потоками корпораций.</li> </ul>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- терминологией в области финансов организаций;</li> <li>- навыками управления финансовыми потоками корпораций.</li> </ul>
<p>способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- терминологией в области финансов организаций;</li> <li>- навыками управления финансовыми потоками корпораций.</li> </ul>
<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в области финансов организаций;</li> <li>- навыками управления финансовыми потоками корпораций.</li> </ul>
<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- терминологией в области финансов организаций;</li> <li>- навыками управления финансовыми потоками корпораций.</li> </ul>
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- терминологией в области финансов организаций;</li> <li>- навыками управления финансовыми потоками корпораций.</li> </ul>
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- терминологией в области финансов организаций;</li> <li>- навыками управления финансовыми потоками корпораций.</li> </ul>
<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки</li> </ul>

<p>в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;  - терминологией в области финансов организаций;  - навыками управления финансовыми потоками корпораций.</p>
<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;  - терминологией в области финансов организаций;  - навыками управления финансовыми потоками корпораций.</p>
<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;  - терминологией в области финансов организаций;  - навыками управления финансовыми потоками корпораций.</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы современной финансовой науки. Финансовая система РФ: понятие, актуальные проблемы развития. Управление финансами. Финансовый контроль. Понятие финансовой политики. Особенности современной финансовой политики РФ. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ. Государственный кредит. Местные финансы. Финансы предприятий. Финансовые рынки. Страхование. Личные финансы

## Наименование дисциплины - *Финансовый механизм бюджетной политики региона*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение студентами теоретических знаний в области функционирования кредита и финансов на макро- и микро-уровне, выявление прикладных аспектов финансово-кредитного регулирования, формирование комплекса знаний и навыков для изучения цикла специальных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины

- изучение содержания и системное представление основных категорий денежных и финансово-кредитных отношений;
- выработка системного представления на управление финансами, кредитом и финансово-кредитную политику;
- приобретение знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы;
- изучение специфики применения мировой теории и практики в условиях России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовый механизм бюджетной политики региона» входит в вариативную часть блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика(профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая безопасность в финансовой сфере	Оптимизация налогообложения
Банки, финансовые институты и инструменты	Финансы корпорации
	Глобализация и национальные финансовые интересы

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономики;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- определять доходность ценных бумаг, исходя из срока их обращения на финансовом рынке;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;

- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и теории финансов и кредита;</li> <li>- сущность, структуру и содержание денежного оборота;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для следующих видов профессиональной деятельности: финансово-кредитной, налогово-бюджетной, нормативно-методической, страховой, образовательной и др.;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> </ul>
<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и механизм реализации субъектов и объектов финансовой и кредитно-денежной политики на микро- и макро-уровне экономики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и кредита, находить направления их решения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> </ul>
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, структуру и особенности формирования финансовых ресурсов централизованной и децентрализованной экономики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать отдельные прикладные задачи, связанные с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов общества и предприятий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами определения и планирования основных финансовых показателей предприятия</li> </ul>

<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования финансово-кредитной системы РФ и ее специфику;</li> <li>- бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать отдельные прикладные задачи, связанные с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов общества и предприятий;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др.</li> </ul>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкретные методы и инструменты проведения кредитно-денежной и финансовой политики, пути повышения эффективности финансово-кредитного регулирования;</li> <li>- законодательную базу и организационные основы финансово-кредитного регулирования в РФ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для следующих видов профессиональной деятельности: финансово-кредитной, налогово-бюджетной, нормативно-методической, страховой, образовательной и др.;</li> </ul>
<p>способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать отдельные прикладные задачи, связанные с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов общества и предприятий.</li> </ul>
<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, структуру и особенности формирования финансовых ресурсов централизованной и децентрализованной экономики;</li> <li>- принципы функционирования финансово-кредитной системы РФ и ее специфику;</li> <li>- конкретные методы и инструменты проведения кредитно-денежной и финансовой политики, пути повышения эффективности финансово-кредитного регулирования;</li> <li>- законодательную базу и организационные основы финансово-кредитного регулирования в РФ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и кредита, находить направления их решения;</li> <li>- решать отдельные прикладные задачи, связанные с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов общества и предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др.</li> </ul>
<p>способностью обосновывать актуальность,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования финансово-кредитной системы РФ и ее специфику;</li> </ul>

<p>теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>- бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ;  - конкретные методы и инструменты проведения кредитно-денежной и финансовой политики, пути повышения эффективности финансово-кредитного регулирования;  - законодательную базу и организационные основы финансово-кредитного регулирования в РФ.  Уметь:  -применять полученные знания для следующих видов профессиональной деятельности: финансово-кредитной, налогово-бюджетной, нормативно-методической, страховой, образовательной и др.;  Владеть:  - методами обоснования и расчета лизинговых платежей;</p>
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:  - сущность, функции и теории финансов и кредита;  - сущность, структуру и содержание денежного оборота;  - сущность и механизм реализации субъектов и объектов финансовой и кредитно-денежной политики на микро- и макро-уровне экономики;  - сущность, структуру и особенности формирования финансовых ресурсов централизованной и децентрализованной экономики;  - принципы функционирования финансово-кредитной системы РФ и ее специфику;  - бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ;  - конкретные методы и инструменты проведения кредитно-денежной и финансовой политики, пути повышения эффективности финансово-кредитного регулирования;  - законодательную базу и организационные основы финансово-кредитного регулирования в РФ.  Уметь:  -применять полученные знания для следующих видов профессиональной деятельности: финансово-кредитной, налогово-бюджетной, нормативно-методической, страховой, образовательной и др.;  - уметь анализировать современные проблемы в области финансов и кредита, находить направления их решения;  - решать отдельные прикладные задачи, связанные с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов общества и предприятий.  Владеть:  - навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;  - методами обоснования и расчета лизинговых платежей;  - методами определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;  - навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др.</p>
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-</p>	<p>Знать:  - сущность, функции и теории финансов и кредита;  - сущность, структуру и содержание денежного оборота;  - сущность и механизм реализации субъектов и объектов финансовой и кредитно-денежной политики на микро- и макро-уровне экономики;  - сущность, структуру и особенности формирования финансовых</p>



4);	<p>ресурсов централизованной и децентрализованной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы функционирования финансово-кредитной системы РФ и ее специфику;</li> <li>- бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ;</li> <li>- конкретные методы и инструменты проведения кредитно-денежной и финансовой политики, пути повышения эффективности финансово-кредитного регулирования;</li> <li>- законодательную базу и организационные основы финансово-кредитного регулирования в РФ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для следующих видов профессиональной деятельности: финансово-кредитной, налогово-бюджетной, нормативно-методической, страховой, образовательной и др.;</li> <li>- уметь анализировать современные проблемы в области финансов и кредита, находить направления их решения;</li> <li>- решать отдельные прикладные задачи, связанные с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов общества и предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- методами обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- методами определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др.</li> </ul>
готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и механизм реализации субъектов и объектов финансовой и кредитно-денежной политики на микро- и макро-уровне экономики;</li> <li>- сущность, структуру и особенности формирования финансовых ресурсов централизованной и децентрализованной экономики;</li> <li>- принципы функционирования финансово-кредитной системы РФ и ее специфику;</li> <li>- бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ;</li> <li>- конкретные методы и инструменты проведения кредитно-денежной и финансовой политики, пути повышения эффективности финансово-кредитного регулирования;</li> <li>- законодательную базу и организационные основы финансово-кредитного регулирования в РФ.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для следующих видов профессиональной деятельности: финансово-кредитной, налогово-бюджетной, нормативно-методической, страховой, образовательной и др.;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др.</li> </ul>
способностью анализировать и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, структуру и особенности формирования финансовых</li> </ul>

<p>использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>ресурсов централизованной и децентрализованной экономики;  - принципы функционирования финансово-кредитной системы РФ и ее специфику;  - бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ;  - конкретные методы и инструменты проведения кредитно-денежной и финансовой политики, пути повышения эффективности финансово-кредитного регулирования;  Уметь:  - применять полученные знания для следующих видов профессиональной деятельности: финансово-кредитной, налогово-бюджетной, нормативно-методической, страховой, образовательной и др.;  - уметь анализировать современные проблемы в области финансов и кредита, находить направления их решения;  Владеть:  - навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др.</p>
<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p>Знать:  - сущность, функции и теории финансов и кредита;  - сущность, структуру и содержание денежного оборота;  - сущность и механизм реализации субъектов и объектов финансовой и кредитно-денежной политики на микро- и макро-уровне экономики;  - сущность, структуру и особенности формирования финансовых ресурсов централизованной и децентрализованной экономики;  - принципы функционирования финансово-кредитной системы РФ и ее специфику;  - бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ;  - конкретные методы и инструменты проведения кредитно-денежной и финансовой политики, пути повышения эффективности финансово-кредитного регулирования;  - законодательную базу и организационные основы финансово-кредитного регулирования в РФ.  Уметь:  - применять полученные знания для следующих видов профессиональной деятельности: финансово-кредитной, налогово-бюджетной, нормативно-методической, страховой, образовательной и др.;  - уметь анализировать современные проблемы в области финансов и кредита, находить направления их решения;  - решать отдельные прикладные задачи, связанные с формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов общества и предприятий.  Владеть:  - навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;  - методами обоснования и расчета лизинговых платежей;  - методами определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;  - навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др.</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый механизм как основа реализации финансовой политики. Содержание и классификация типов финансово-бюджетной политики. Бюджетная политика

## **Наименование дисциплины - Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины являются подготовка выпускников к:

– научно-исследовательской и аналитической деятельности по исследованию и прогнозированию основных тенденций развития отечественной и мировой экономики, отраслевых и региональных рынков, анализу финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций;

– междисциплинарным научным исследованиям для решения хозяйственных (производственных) задач, связанных с инновационной моделью развития национальной экономики и региона;

– самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

Задачами дисциплины являются:

– формирование представления о единстве эффективной профессиональной деятельности и необходимости постоянного инновационного развития организации;

– формирование понимания сущности инновационных процессов в практике менеджмента;

– изучить методы менеджмента в области создания и внедрения новшеств;

– изучить методы оценки эффективности инноваций;

– сформировать навыки безопасного управления инновационными проектами и оценки риска и перспектив инновационных решений.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая безопасность в финансовой сфере	Оптимизация налогообложения
Банки, финансовые институты и инструменты	Финансы корпорации
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

– современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

– разработки планов и программ проведения научных исследований;

– разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;

– пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

– навыками определения цен купонных и бескупонных облигаций;

– самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;

– обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

– компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;

– изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

– систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> </ul>

	<p>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <p>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</p> <p>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	<p>Знать:</p> <p>- знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</p> <p>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</p> <p>- направления анализа операций с ценными бумагами;</p> <p>Уметь:</p> <p>- уметь оценивать ценные бумаги;</p> <p>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</p> <p>- управлять инвестиционным процессом во времени;</p> <p>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <p>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</p> <p>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <p>- знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</p> <p>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</p> <p>- направления анализа операций с ценными бумагами;</p> <p>Уметь:</p> <p>- уметь оценивать ценные бумаги;</p> <p>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</p> <p>- управлять инвестиционным процессом во времени;</p> <p>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</p> <p>Владеть:</p> <p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <p>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</p> <p>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</p>
<p>готовностью руководить</p>	<p>Знать:</p> <p>- знать структуру и правила функционирования эффективного</p>

<p>коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>инвестиционного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p>

	<p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p>



<p>в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>- уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Системное управление портфелем. Инновационное предпринимательство как особая форма экономической активности. Государственное регулирование инновационной деятельности. Организация и безопасное управление инновационной деятельностью предприятий. Инновационный портфель предприятия. Риски инновационной деятельности. Управление портфелем облигаций. Место и роль информации в безопасной инновационной деятельности. Основы безопасного портфельного менеджмента

## Наименование дисциплины - *Управление финансовыми рисками и страхование*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Управление финансовыми рисками и страхование» является теоретическая подготовка студентов, дающая им основополагающие знания по управлению финансовыми рисками и страховой деятельности, в том числе усвоение основных теоретических понятий риск-менеджмента и страхования, приобретение практических навыков страховых, актуарных расчетов, используемых в организации деятельности страховых компаний.

Задачи данного управления определяются конкретными действиями, которые должны быть для достижения целей финансового управления предприятием.

Задачи курса:

- раскрытие действующего порядка документирования основных хозяйственных процессов на предприятии;
- изучение порядка ведения синтетического и аналитического учета;
- обобщение учетной информации с целью определения основных экономических показателей деятельности предприятия;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление финансовыми рисками и страхование» входит в блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая безопасность в финансовой сфере	Оптимизация налогообложения
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Финансы корпорации
	Финансовая стратегия компаний
	Безопасность предпринимательской деятельности
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономики;
- методов, процедур и инструментальных средств финансового государственного контроля в сфере экономической безопасности

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		<p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	к в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> </ul>

<p>этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul>

<p>практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного</li> </ul>

	потенциала.
<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и правовые основы страховой деятельности;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить необходимые актуарные расчеты;</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, составлять и анализировать самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности;</li> <li>- управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>- уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul>



	<p>Владеть:</p> <p>современными методами научного исследования в предметной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li><li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.</li></ul>
--	--

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие и виды предпринимательского риска. Методика оценки предпринимательского риска. Методы управления риском. Финансовые риски. Управление финансовыми рисками. Экономическая категория страхования, социально-экономические функции и роль страховой защиты. Нормативно-правовые основы страховых отношений. Риски и их интерпретация в страховании. Актуарные расчеты. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Сущность и значение перестрахования. Финансовые основы страховой деятельности. Организация страховой деятельности

## Наименование дисциплины - *Оптимизация налогообложения*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения курса – углубление знаний теоретических и правовых основ и механизма и организации оптимизации налогообложения на внутрифирменном уровне.

Задачи курса: формирование комплексных знаний и практических навыков в области налогового планирования на микроуровне; квалифицированного исполнения налоговых обязательств, при соблюдении экономических интересов государства и налогоплательщиков, а также налогового законодательства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Налоговое планирование и прогнозирование в корпорациях» входит в блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансы и кредит).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Управление финансовыми рисками и страхование	-
Теория финансов	-
Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия	-
Финансовый механизм бюджетной политики региона	-
Эконометрика (ПУ)	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных операций, осуществляемых с ценными бумагами;
- оценки ценных бумаг;
- бюджетного устройства и бюджетного процесса в РФ

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- использования терминологии в области финансов организаций;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и</li> </ul>

	<p>финансовой отчетностью предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др. и развития своего научного потенциала.</li> </ul>
<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы налогового планирования на внутрифирменном уровне,</li> <li>- методы оптимизации и организацию расчетов плановых налоговых обязательств организаций-налогоплательщиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки на организацию</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с Государственной статистической и финансовой отчетностью предприятий;</li> <li>- навыками обоснования и расчета лизинговых платежей;</li> <li>- навыками определения и планирования основных финансовых показателей предприятия;</li> <li>- навыками анализа структуры доходов и расходов бюджетной системы в соответствии с бюджетной классификацией и др. и развития своего научного потенциала.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы необходимости и сущности анализа и оптимизации. Предмет и методы изучаемой дисциплины. Функции оптимизации налогов, объект изучения. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта. Методы его расчета и снижения. Основы налогового законодательства РФ для целей оптимизации налогов. Учетная и договорная политика предприятия для целей оптимизации налогов. Оптимизация отдельных налогов и выбор эффективного режима налогообложения. Налоговое консультирование: цель, задачи и методика проведения финансово-экономический анализ для целей налогового консультирования

**Наименование дисциплины - *Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения учебной дисциплины: углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения обучающихся (магистров) в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности;

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере» входит в вариативную часть блока 1 дисциплины (модули) ООП магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая безопасность в экономической сфере	Финансы корпорации
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Теория финансов
	Финансовая стратегия компаний
	Организация и финансирование инвестиций
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Производственная практика (преддипломная практика)

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономики;
- методов, процедур и инструментальных средств финансового государственного контроля в сфере экономической безопасности;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;



– пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

– постановки целей и организации их достижения;

– самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;

– обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

– компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;

– изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

– систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li><li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</li><li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li><li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li><li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li></ul>
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li><li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> </ul>
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> </ul>
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);	к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> </ul>
готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li> </ul> <p>Уметь:</p>

<p>деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> </ul>
<p>способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> </ul>
<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> </ul>

<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> </ul>
<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> </ul>
<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной</li> </ul>

	<p>сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> </ul>
<p>готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> </ul>
<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> <li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li> </ul>
<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;</li> <li>- использовать экспериментальные и теоретические методы</li> </ul>

	<p>исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li><li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li><li>- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</li></ul>
--	---

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основания методологии научного исследования в образовании. Организация процесса проведения исследования. Средства и методы научного исследования. Управление исследовательскими работами в образовательной организации.

## Наименование дисциплины - *Финансы корпорации*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса: овладение специальными знаниями, представлениями, умениями и навыками, необходимыми для выполнения функций финансового менеджера как специалиста по безопасному управлению финансами в крупной компании.

Задачи курса: углубленное изучение основных разделов науки об управлении финансами фирмы; развитие навыков самостоятельного решения практических задач по инвестированию и финансированию; овладение способами количественного обоснования решений инвестиционно-финансового характера, методов их принятия и реализации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы корпораций» входит в блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бизнес-план инвестиционного проекта	-
Основные экономические школы и их современное развитие	-
Теория финансов	-
Финансовый механизм бюджетной политики региона	-
Безопасность управления инновационной деятельностью предприятия	-
Управление финансовыми рисками и страхование	-
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий бизнес-планирования, его задач и функций;
- сущность и механизм реализации субъектов и объектов финансовой и кредитно-денежной политики на микро- и макро-уровне экономики;
- направлений анализа операций с ценными бумагами

Умения:

- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние</li> </ul>



	<p>корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</p> <p>Владеть:</p> <p>представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать финансовое состояние</li> </ul>

<p>выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние</p>

стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);	корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера; Владеть: представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.
анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	Знать: - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов; Уметь: - анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера; Владеть: представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);	Знать: - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов; Уметь: - анализировать и прогнозировать финансовое состояние корпорации, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера; Владеть: представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели, задачи и сущность финансов корпорации в условиях рыночной экономики  
Понятийный аппарат и научный инструментарий предмета «Финансы корпорации»  
Методические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности корпорации  
Финансовое планирование и методы прогнозирования Категории риска и леввериджа, их взаимосвязь  
Методы оценки финансовых активов Риск и доходность финансовых активов  
Анализ и управление оборотными средствами Принятие решений по инвестиционным проектам  
Источники средств и методы финансирования Анализ стоимости и структуры капитала  
Политика выплаты дивидендов Специальные темы финансового менеджмента  
Международные аспекты финансового менеджмента

## Наименование дисциплины - *Финансовая стратегия компаний*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний, аналитических и практических навыков в выработке финансовой стратегии компаний.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы формирования и реализации финансовой стратегии компании;
- изучить существующие подходы (отечественные и зарубежные) к стратегическим корпоративным финансам, формированию и реализации финансовой стратегии;
- рассмотреть возможности применения современных теорий и концепций корпоративных финансов при формировании финансовой стратегии хозяйствующих субъектов;
- сформировать представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости компании, обобщить и систематизировать разновидности VBM-концепции в корпоративных приоритетах;
- изучить современные подходы к определению корпоративного роста, оценки его на сбалансированность и устойчивость;
- изучить современные подходы к оценке эффективности финансовых стратегий компании;
- развить стремление к дальнейшему изучению теории и практики корпоративных финансов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовая стратегия компаний» входит в блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	-
Управление финансовыми рисками и страхование	-
Экономическая безопасность в экономической сфере	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономики;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- управления инвестиционным процессом во времени;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>	<p>Знать: - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов; Уметь: - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера; Владеть: представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>	<p>Знать: - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов; Уметь: - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера; Владеть: представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого</p>	<p>Знать: - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных</p>

<p>потенциала (ОК-3).</p>	<p>проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способность обобщать и критически оценивать результаты,</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в</p>

<p>полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в</p>

<p>в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>
<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p>Знать:  - нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность компании, методы аналитических расчетов, основы финансовых и коммерческих вычислений, способы управления вложениями в основные и оборотные средства, критерии оценки инвестиционных проектов и финансовых активов;  Уметь:  - анализировать и прогнозировать финансовое состояние компании, выполнять расчеты по обоснованию решений инвестиционно-финансового характера;  Владеть:  представлением о видах финансовых инструментов, рынках капитала, теории структуры капитала, финансовых институтах.</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание и основы формирования финансовой стратегии компании. Финансовые стратегии в системе стратегических корпоративных финансов. Рыночная стоимость компании в системе корпоративного финансового управления. Стратегии формирования структуры капитала компании. Дивидендная политика компании в рамках финансовой стратегии



## Наименование дисциплины - *Глобализация и национальные финансовые интересы*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Глобализация мировой экономики и современные проблемы международных отношений как совокупность национальных хозяйств и их экономических и политических взаимоотношений обретает новое качество. Важнейшей формой и одновременно новым этапом интернационализации хозяйственной жизни становится глобализация.

1. Цель освоения дисциплины:

изучить

- структуру, субъекты и тенденции развития современной мировой экономики;
- классификацию стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития;
- причины, движущие силы и направления глобализации мировой экономики;
- проблемы и перспективы развития мировых интеграционных группировок;
- преимущества и противоречия глобализации мировой экономики.

В процессе обучения студенты решают следующие основные задачи:

- изучают причины, движущие силы и направления глобализации мировой экономики;
- проблемы и перспективы развития мировых интеграционных группировок;
- преимущества и противоречия глобализации мировой экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Глобализация и национальные финансовые интересы» входит в дисциплины по выбору часть блока 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Банки, финансовые институты и инструменты	-
Основные экономические школы и их современное развитие	-
Теория финансов	-
Финансовый механизм бюджетной политики региона	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

– сущность, структуру и особенности формирования финансовых ресурсов централизованной и децентрализованной экономики;

Умения:

– четко представлять функции и механизм взаимодействия профессиональных участников с эмитентами и инвесторами при совершении операций с ценными бумагами;

– оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;

– пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- использования терминологии в области финансов организаций;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие закономерности развития мировой экономики;</li> <li>- основные направления глобализации мировой экономики;</li> <li>- роль МРТ в развитии мировой экономики и его основные формы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость и роль развития мировой экономики;</li> <li>- анализировать сложные экономические явления в условиях глобализации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> </ul> </li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</li> </ul>
<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие закономерности развития мировой экономики;</li> <li>- основные направления глобализации мировой экономики;</li> <li>- роль МРТ в развитии мировой экономики и его основные формы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость и роль развития мировой экономики;</li> <li>- анализировать сложные экономические явления в условиях глобализации;</li> </ul> <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> </ul> </li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</li> </ul>
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие закономерности развития мировой экономики;</li> <li>- основные направления глобализации мировой экономики;</li> <li>- роль МРТ в развитии мировой экономики и его основные формы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость и роль развития мировой экономики;</li> <li>- анализировать сложные экономические явления в условиях глобализации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> </ul> </li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</li> </ul>
<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели степени глобализации мирохозяйственных процессов;</li> <li>- место и роль международных экономических организаций в условиях глобализации;</li> <li>- основные интеграционные группировки мира;</li> <li>- глобальные противоречия мировой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий математико-экономического анализа уровня глобализации мировой экономики;</li> <li>- разбираться в фундаментальных и актуальных текущих вопросах международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей</li> </ul>

	<p>нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> </ul> <p>навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</p>
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели степени глобализации мирохозяйственных процессов;</li> <li>- место и роль международных экономических организаций в условиях глобализации;</li> <li>- основные интеграционные группировки мира;</li> <li>- глобальные противоречия мировой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий математико-экономического анализа уровня глобализации мировой экономики;</li> <li>- разбираться в фундаментальных и актуальных текущих вопросах международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> </ul> <p>навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</p>
<p>способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели степени глобализации мирохозяйственных процессов;</li> <li>- место и роль международных экономических организаций в условиях глобализации;</li> <li>- основные интеграционные группировки мира;</li> <li>- глобальные противоречия мировой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий математико-экономического анализа уровня глобализации мировой экономики;</li> <li>- разбираться в фундаментальных и актуальных текущих вопросах международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей</li> </ul>

	<p>нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> </ul> <p>навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</p>
<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели степени глобализации мирохозяйственных процессов;</li> <li>- место и роль международных экономических организаций в условиях глобализации;</li> <li>- основные интеграционные группировки мира;</li> <li>- глобальные противоречия мировой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий математико-экономического анализа уровня глобализации мировой экономики;</li> <li>- разбираться в фундаментальных и актуальных текущих вопросах международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> </ul> <p>навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</p>
<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели степени глобализации мирохозяйственных процессов;</li> <li>- место и роль международных экономических организаций в условиях глобализации;</li> <li>- основные интеграционные группировки мира;</li> <li>- глобальные противоречия мировой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий математико-экономического анализа уровня глобализации мировой экономики;</li> <li>- разбираться в фундаментальных и актуальных текущих вопросах международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей</li> </ul>

	<p>нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> </ul> <p>навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</p>
<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели степени глобализации мирохозяйственных процессов;</li> <li>- место и роль международных экономических организаций в условиях глобализации;</li> <li>- основные интеграционные группировки мира;</li> <li>- глобальные противоречия мировой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий математико-экономического анализа уровня глобализации мировой экономики;</li> <li>- разбираться в фундаментальных и актуальных текущих вопросах международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> </ul> <p>навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</p>
<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели степени глобализации мирохозяйственных процессов;</li> <li>- место и роль международных экономических организаций в условиях глобализации;</li> <li>- основные интеграционные группировки мира;</li> <li>- глобальные противоречия мировой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий математико-экономического анализа уровня глобализации мировой экономики;</li> <li>- разбираться в фундаментальных и актуальных текущих вопросах международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей</li> </ul>

	<p>нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведения мониторинга;</li> </ul> <p>навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</p>
<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели степени глобализации мирохозяйственных процессов;</li> <li>- место и роль международных экономических организаций в условиях глобализации;</li> <li>- основные интеграционные группировки мира;</li> <li>- глобальные противоречия мировой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий математико-экономического анализа уровня глобализации мировой экономики;</li> <li>- разбираться в фундаментальных и актуальных текущих вопросах международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведения мониторинга;</li> </ul> <p>навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</p>
<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели степени глобализации мирохозяйственных процессов;</li> <li>- место и роль международных экономических организаций в условиях глобализации;</li> <li>- основные интеграционные группировки мира;</li> <li>- глобальные противоречия мировой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий математико-экономического анализа уровня глобализации мировой экономики;</li> <li>- разбираться в фундаментальных и актуальных текущих вопросах международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей</li> </ul>

	<p>нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> </ul> <p>навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</p>
<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели степени глобализации мирохозяйственных процессов;</li> <li>- место и роль международных экономических организаций в условиях глобализации;</li> <li>- основные интеграционные группировки мира;</li> <li>- глобальные противоречия мировой экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать инструментарий математико-экономического анализа уровня глобализации мировой экономики;</li> <li>- разбираться в фундаментальных и актуальных текущих вопросах международных экономических отношений;</li> <li>- анализировать информацию о состоянии отдельных сфер международных экономических отношений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> </ul> <p>навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</p>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Глобализация мирохозяйственных процессов. Участники процесса глобализации мировой экономики. Мировой воспроизводственный процесс. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Проблемы и перспективы развития мировых интеграционных группировок. Международное движение капитала. Международное движение рабочей силы. Международная торговая политика. Современные проблемы мировой экономики.



## Наименование дисциплины - *Организация и финансирование инвестиций*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса «Организация и финансирование инвестиций» является формирование у будущих магистров фундаментальных знаний в области управления инвестициями для достижения стратегических и тактических целей хозяйствующего субъекта.

Задачи дисциплины следующие:

- ознакомление с сущностью и особенностями различных видов инвестиций;
- изучение особенностей организации инвестиционной деятельности;
- освещение нормативной базы функционирования как самой инвестиционной сферы, так и субъектов инвестиционной деятельности;
- изучение методологии оценки инвестиционных проектов, рассмотрение основных этапов его реализации;
- рассмотрение тенденций и динамики развития мирового рынка инвестиций и специфики иностранных инвестиций в России..

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Организация и финансирование инвестиций» входит в дисциплины по выбору часть блока 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Банки, финансовые институты и инструменты	-
Теория финансов	-
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- состава профессиональных участников фондового рынка;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- использования терминологии в области финансов организаций;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ОБУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul> <p>навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p>
<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul> <p>навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p>

<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul> <p>навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p>
<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul> <p>навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p>
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul> <p>навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p>
<p>способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul> <p>навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p>
<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul> <p>навыками совершенствования и развития своего научного</p>

	<p>потенциала;</p>
<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul> <p>навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p>
<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul> <p>навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p>
<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к</li> </ul>

	<p>предпочтениям заказчика;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul> <p>навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p>
<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul> <p>навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p>
<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul>

	навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать структуру и правила функционирования эффективного инвестиционного процесса;</li> <li>- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;</li> <li>- направления анализа операций с ценными бумагами;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь оценивать ценные бумаги;</li> <li>-уметь составлять портфель применительно к предпочтениям заказчика;</li> <li>-управлять инвестиционным процессом во времени;</li> <li>-уметь прогнозировать поведение отдельных классов ценных бумаг в зависимости от состояния экономики (речь не идет о кризисных явлениях).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>- способами осмысления и критического анализа научной информации;</li> </ul> <p>навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;</p>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Системное управление инвестициями Построение портфеля инвестиций Теория рынка капитала и прикладной портфельный анализ Теория арбитражной оценки / Мультииндексная модель Стратегии портфельного применения финансовых фьючерсов Стратегии портфельного применения опционов Управление портфелем облигаций Оценка эффективности портфеля Основы активного портфельного менеджмента

## Наименование дисциплины - *Безопасность предпринимательской деятельности*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Безопасность предпринимательской деятельности» - освоение студентами навыков расчетно-экономической, информационно-аналитической, научно-исследовательской деятельности в области экономической безопасности предпринимательской деятельности. Дисциплина призвана сформировать у студентов правильное научное понимание базовых движущих сил современного бизнеса, связанных со сложными проявлениями теории конфликтов, многообразием факторов риска из среды предприятия. Дисциплина раскрывает обеспечение безопасности предпринимательской деятельности как одну из отраслей менеджмента, направленную на защиту законных интересов предприятия от рисков и угроз в различных сферах.

Задачи:

- 1) изучить ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;
- 2) ознакомиться с основными методами и способами управления рисками в предпринимательской деятельности;
- 3) сформировать представление о направлениях обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность предпринимательской деятельности» входит в блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая безопасность в финансовой сфере	-
Управление финансовыми рисками и страхование	-
Теория финансов	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

– принципы и подходы формирования экономической безопасности на различных уровнях экономической безопасности;

- основные операции, осуществляемые с ценными бумагами;

- нормативные документы, регулирующие финансовую деятельность корпорации;

Умения:

– разработки планов и программ проведения научных исследований;

– разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;

– пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

– постановки целей и организации их достижения;

– самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;



- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рисков ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать возможные последствия наступления рисков ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рисков ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать возможные последствия наступления рисков ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности</li> </ul>

<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рискованных ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать возможные последствия наступления рискованных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рискованных ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать возможные последствия наступления рискованных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рискованных ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать возможные последствия наступления рискованных ситуаций;</li> <li>владеть:</li> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p>способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рискованных ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать возможные последствия наступления рискованных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рискованных ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать возможные последствия наступления рискованных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической</li> </ul>

	<p>безопасности предпринимательства;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рискованных ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать возможные последствия наступления рискованных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рискованных ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать возможные последствия наступления рискованных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рискованных ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать возможные последствия наступления рискованных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p>способностью готовить аналитические материалы для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской</li> </ul>

<p>оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рискованных ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать возможные последствия наступления рискованных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рискованных ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать возможные последствия наступления рискованных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийный аппарат курса, виды безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- ключевые аспекты безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- перечень внешних и внутренних угроз безопасности предпринимательства;</li> <li>- основные методы и способы предотвращения наступления ситуации, угрожающей экономической, информационной, физической безопасности предпринимательства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять виды риска;</li> <li>- оценивать вероятность наступления рискованных ситуаций, угрожающих безопасности предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценивать возможные последствия наступления рискованных ситуаций;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа проблемы безопасности предпринимательства;</li> <li>- опытом классификации и выявления экономических рисков и угроз</li> </ul>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Сущность и содержание политики обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности экономических субъектов в РФ. Риски и угрозы экономической безопасности предпринимательской деятельности. Методология оценки рисков, комплексного анализа и прогнозирования динамики развития угроз экономической безопасности предпринимательской деятельности. Механизм реализации политики обеспечения экономической безопасности предпринимательской деятельности

## Наименование дисциплины - *Основы теории экономической безопасности*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1 Цель освоения дисциплины. Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» является одной из основных в подготовке магистров, знакомит их с научно-практическим аппаратом экономической безопасности субъектов различного уровня, с методическими подходами и практическими мероприятиями по обеспечению устойчивого развития субъектов в условиях приемлемого уровня риска, внедрения в практику комплекса мероприятий по повышению экономической безопасности.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы теории экономической безопасности» входит в блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая безопасность в финансовой сфере	-
Управление финансовыми рисками и страхование	-
Теория финансов	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных операций, осуществляемых с ценными бумагами;
- методов, процедур и инструментальных средств финансового государственного контроля в сфере экономической безопасности;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- использования терминологии в области финансов организаций;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;

- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>	<p>Знать: основные термины и определения дисциплины. Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики;</p> <p>уметь: при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p> <p>владеть: навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>
<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>	<p>Знать: основные термины и определения дисциплины. Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики;</p>



	<p>уметь: при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p> <p>владеть: навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	<p>Знать: основные термины и определения дисциплины. Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики:</p> <p>уметь: при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p> <p>владеть: навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>
<p>готовностью к</p>	<p>Знать:</p>

<p>коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>основные термины и определения дисциплины. Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики:</p> <p>уметь:</p> <p>при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <p>основные термины и определения дисциплины. Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики:</p> <p>уметь:</p> <p>при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p>

	<p>владеть:</p> <p>навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>
<p>способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <p>основные термины и определения дисциплины. Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики:</p> <p>уметь:</p> <p>при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>
<p>обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <p>основные термины и определения дисциплины. Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики:</p> <p>уметь:</p>

	<p>при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>
<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <p>основные термины и определения дисциплины. Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики:</p> <p>уметь:</p> <p>при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>
<p>способностью проводить</p>	<p>Знать:</p> <p>основные термины и определения дисциплины. Законодательную</p>

<p>самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики:</p> <p>уметь:</p> <p>при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <p>основные термины и определения дисциплины. Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики:</p> <p>уметь:</p> <p>при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p> <p>владеть:</p>

	<p>навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>
<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>Знать: основные термины и определения дисциплины. Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики:</p> <p>уметь: при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p> <p>владеть: навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>
<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать: основные термины и определения дисциплины. Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики:</p> <p>уметь: при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять</p>

	<p>возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>
<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <p>основные термины и определения дисциплины. Законодательную основу деятельности подразделений экономической безопасности в коммерческих организациях. Взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства, компоненты, методы и средства обеспечения экономической безопасности предприятия и государства, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, современные методы эконометрического анализа, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики;</p> <p>уметь:</p> <p>при анализе деятельности хозяйствующих субъектов определять возможные источники угроз его внешней и внутренней безопасности; разрабатывать планы и систему мер по предотвращению и преодолению угроз экономической безопасности в конкретных условиях функционирования хозяйствующих субъектов; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению краж на основе знания их основных способов совершения; разрабатывать системы мер, препятствующих совершению мошенничеств на основе знания основных структур российского мошенничества и способов их предотвращения и распознавания;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки системы мер по предотвращению утечки сведений, составляющих коммерческую тайну; навыками формирования договорных отношений с учетом специфики деятельности хозяйствующих субъектов в целях обеспечения его экономической безопасности; приемами организации информационной защиты, охраны интеллектуальной собственности, материальных ценностей, персонала, конфиденциальной информации предприятия.</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Концептуальные основы теории безопасности. Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы. Роль правоохранительных органов обеспечения экономической безопасности государства. Региональные аспекты экономической безопасности



## Наименование дисциплины - *Экономическая безопасность в управлении проектами*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Экономическая безопасность в управлении проектами» являются: формирование у студентов систематических знаний о технологиях и технике управления проектами, используемых в менеджменте для ведения предпринимательской деятельности; усвоение знаний по общим закономерностям и тенденциям развития современных технологий управления проектами; приобретение ими специальных знаний и умений, необходимых для работы с новыми безопасными информационными технологиями.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая безопасность в управлении проектами» входит в дисциплины по выбору блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономики;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
-------------------------	--

(код компетенции, уровень)	
<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.  Знать принципы планирования деятельности организаций.  Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.  Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.  Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.  Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.  Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>
<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.  Знать принципы планирования деятельности организаций.  Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.  Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.  Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.  Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.  Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.  Знать принципы планирования деятельности организаций.  Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.  Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.  Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.  Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.  Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.  Знать принципы планирования деятельности организаций.  Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.  Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.  Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.  Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.  Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.  Знать принципы планирования деятельности организаций.  Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.  Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.  Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.  Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.  Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>

конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);	
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.</p> <p>Знать принципы планирования деятельности организаций.</p> <p>Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.</p> <p>Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.</p> <p>Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.</p> <p>Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.</p> <p>Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.</p> <p>Знать принципы планирования деятельности организаций.</p> <p>Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.</p> <p>Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.</p> <p>Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.</p> <p>Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.</p> <p>Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.</p> <p>Знать принципы планирования деятельности организаций.</p> <p>Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.</p> <p>Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.</p> <p>Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.</p> <p>Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.</p> <p>Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.</p> <p>Знать принципы планирования деятельности организаций.</p> <p>Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.</p> <p>Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.</p> <p>Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.</p> <p>Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.</p> <p>Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.</p> <p>Знать принципы планирования деятельности организаций.</p> <p>Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.</p> <p>Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.</p> <p>Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.</p>

в виде статьи или доклада (ПК-4);	<p>деятельности.</p> <p>Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.</p> <p>Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.</p> <p>Знать принципы планирования деятельности организаций.</p> <p>Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.</p> <p>Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.</p> <p>Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.</p> <p>Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.</p> <p>Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.</p> <p>Знать принципы планирования деятельности организаций.</p> <p>Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.</p> <p>Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.</p> <p>Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.</p> <p>Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.</p> <p>Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);	<p>Знать принципы разработки экономически безопасных проектов.</p> <p>Знать принципы планирования деятельности организаций.</p> <p>Знать основные методы и инструменты управления экономически безопасными проектами.</p> <p>Уметь оптимизировать проектную деятельность в организации.</p> <p>Уметь использовать современные методы управления в проектной деятельности.</p> <p>Владеть методами принятия рациональных управленческих решений.</p> <p>Владеть способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия.</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и сущность проектов. Разработка проекта. Оценка экономической эффективности проектов. Завершение проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками по проекту

## Наименование дисциплины - *Финансовое планирование с учетом фактора риска*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Финансовое планирование с учетом фактора риска» - изложение теоретических и нормативно-методических положений в области планирования, изучение средств, методов и технологий обоснования плановых решений, а также развитие у студентов практических, навыков планово-экономической работы.

Задачи дисциплины заключаются в изучении теоретических, методологических и организационных основ разработки перспектив развития предприятий в условиях рынка; во владении принципами плановой работы на предприятии, методами и технологиями разработки планов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовое планирование с учетом фактора риска» входит в дисциплины по выбору блок 1 ООП ВО ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономики;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
-------------------------	--

(код компетенции, уровень)	
<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности финансового планирования как управленческой технологии.</li> <li>• условия и факторы, оказывающие воздействие на принятие решений в рамках финансового планирования предприятия;</li> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> <li>• определять условия и факторы перспективного развития предприятия;</li> <li>• обосновывать значение и различать виды финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- • практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</li> <li>• системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</li> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых решений;</li> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>
<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности финансового планирования как управленческой технологии.</li> <li>• условия и факторы, оказывающие воздействие на принятие решений в рамках финансового планирования предприятия;</li> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> <li>• определять условия и факторы перспективного развития предприятия;</li> <li>• обосновывать значение и различать виды финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- • практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</li> <li>• системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</li> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых</li> </ul>

		<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности финансового планирования как управленческой технологии.</li> <li>• условия и факторы, оказывающие воздействие на принятие решений в рамках финансового планирования предприятия;</li> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> <li>• определять условия и факторы перспективного развития предприятия;</li> <li>• обосновывать значение и различать виды финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- • практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</li> <li>• системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</li> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых решений;</li> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности финансового планирования как управленческой технологии.</li> <li>• условия и факторы, оказывающие воздействие на принятие решений в рамках финансового планирования предприятия;</li> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> <li>• определять условия и факторы перспективного развития предприятия;</li> <li>• обосновывать значение и различать виды финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- • практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</li> <li>• системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых решений;</li> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности финансового планирования как управленческой технологии.</li> <li>• условия и факторы, оказывающие воздействие на принятие решений в рамках финансового планирования предприятия;</li> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> <li>• определять условия и факторы перспективного развития предприятия;</li> <li>• обосновывать значение и различать виды финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- • практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</li> <li>• системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</li> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых решений;</li> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>
<p>способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности финансового планирования как управленческой технологии.</li> <li>• условия и факторы, оказывающие воздействие на принятие решений в рамках финансового планирования предприятия;</li> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> <li>• определять условия и факторы перспективного развития предприятия;</li> <li>• обосновывать значение и различать виды финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- • практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</li> <li>• системного подхода к формированию, распределению и</li> </ul>



	<p>использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых решений;</li> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>
<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности финансового планирования как управленческой технологии.</li> <li>• условия и факторы, оказывающие воздействие на принятие решений в рамках финансового планирования предприятия;</li> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> <li>• определять условия и факторы перспективного развития предприятия;</li> <li>• обосновывать значение и различать виды финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</li> <li>• системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</li> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых решений;</li> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>
<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности финансового планирования как управленческой технологии.</li> <li>• условия и факторы, оказывающие воздействие на принятие решений в рамках финансового планирования предприятия;</li> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> <li>• определять условия и факторы перспективного развития предприятия;</li> <li>• обосновывать значение и различать виды финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практического использования полученных знаний и умений для</li> </ul>

	<p>обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</li> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых решений;</li> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия;.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- • практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</li> <li>• системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</li> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых решений;</li> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности финансового планирования как управленческой технологии.</li> <li>• условия и факторы, оказывающие воздействие на принятие решений в рамках финансового планирования предприятия;</li> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия;.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> <li>• определять условия и факторы перспективного развития предприятия;</li> <li>• обосновывать значение и различать виды финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- • практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</li> <li>• системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</li> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых</li> </ul>

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>
<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности финансового планирования как управленческой технологии.</li> <li>• условия и факторы, оказывающие воздействие на принятие решений в рамках финансового планирования предприятия;</li> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> <li>• определять условия и факторы перспективного развития предприятия;</li> <li>• обосновывать значение и различать виды финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- • практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</li> <li>• системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</li> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых решений;</li> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>
<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности финансового планирования как управленческой технологии.</li> <li>• условия и факторы, оказывающие воздействие на принятие решений в рамках финансового планирования предприятия;</li> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> <li>• определять условия и факторы перспективного развития предприятия;</li> <li>• обосновывать значение и различать виды финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- • практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</li> <li>• системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых решений;</li> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>
<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности финансового планирования как управленческой технологии.</li> <li>• условия и факторы, оказывающие воздействие на принятие решений в рамках финансового планирования предприятия;</li> <li>• принципы и методы планирования финансовых показателей;</li> <li>• этапы финансового планирования предприятия;.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделять и систематизировать информацию, выступающую объективной основой для разработки и реализации финансового планирования;</li> <li>• определять условия и факторы перспективного развития предприятия;</li> <li>• обосновывать значение и различать виды финансового планирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- • практического использования полученных знаний и умений для обеспечения долгосрочной конкурентоспособности предприятия;</li> <li>• системного подхода к формированию, распределению и использованию финансовых ресурсов предприятия, организации движения денежных средств;</li> <li>• определения характеристик и показателей хозяйствующего субъекта, необходимых для обоснования и принятия финансовых решений;</li> <li>• выбора и использования конкретных методов финансовых расчетов в зависимости от особенностей организации и ее внешнего окружения.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, цели и задачи дисциплины, ее содержание  
 Сущность и функции финансового планирования и прогнозирования  
 Теоретические основы и методология планирования и прогнозирования деятельности предприятий  
 Система показателей и нормативная база финансового планирования  
 Система финансовых планов предприятия  
 Прогнозирование и разработка стратегии развития предприятия  
 Планирование обеспечения предприятий материальными ресурсами  
 Планирование обеспечения предприятий трудовыми ресурсами  
 Планирование издержек предприятий и финансовых результатов деятельности  
 Организация планирования на предприятии  
 Программные продукты, применяемые в плановых расчетах

## Наименование дисциплины - *Бизнес-план инвестиционного проекта*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Бизнес-план инвестиционного проекта» - ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими аспектами бизнес-планирования на предприятия различных отраслей экономики. Вопросы финансово-экономического управления в современных условиях функционирования предприятий - важные составляющие успешного и стабильного производства и, как следствие, положительной динамики в развитии экономики страны в целом. Особенно значимым здесь представляется использование новых форм планирования, присущих развитой рыночной экономике, в частности бизнес-плана. Поэтому знание основных принципов, задач его составления и механизма его применения как элемента управления предприятием является актуальным для работников экономических и финансовых служб предприятий, фирм и других организаций и составляет неотъемлемую часть их профессиональной подготовки.

В теоретическом разделе познакомить обучающихся:

- 1) С ролью бизнес-планирования в инвестиционной и текущей деятельности предприятия.
- 2) С основными понятиями, категориями, принципами бизнес-планирования инвестиционной деятельности.
- 3) Методологическими подходами к составлению бизнес-планов.
- 4) Этапами разработки бизнес-плана и их особенностями.
- 5) Основными разделами бизнес-плана, их структурой и содержанием.
- 6) Содержанием основных проблем бизнес-планирования в современных условиях осуществления инвестиционной деятельности предприятиями различных отраслей экономики.

Целью практического раздела курса является разработка и расчет бизнес-плана предприятия на основе теоретической части курса, методов и приемов финансовой математики, элементов финансового и экономического анализа, планирования и прогнозирования.

Основные задачи учебного курса:

1. Дать будущим магистрам исходные понятия и термины бизнес-планирования в инвестиционной деятельности, которые помогут определить сущность, значение и роль бизнес-плана в деятельности предприятий всех сфер экономики и важность освоения материала курса для повышения своего профессионального уровня.
2. Познакомить обучающихся с основными направлениями методологии бизнес-планирования, его принципами, позволяющими разрабатывать эффективные бизнес-проекты и успешно их реализовывать.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бизнес-план инвестиционного проекта» входит в блок 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика (профиль Финансовое обеспечение экономической безопасности).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономики;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место бизнес-планирования в системе экономического знания, специфику его предмета;</li> <li>- основные понятия бизнес-планирования, его задачи и функции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место бизнес-планирования в системе экономического знания, специфику его предмета;</li> <li>- основные понятия бизнес-планирования, его задачи и функции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место бизнес-планирования в системе экономического знания, специфику его предмета;</li> <li>- основные понятия бизнес-планирования, его задачи и функции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>
<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место бизнес-планирования в системе экономического знания, специфику его предмета;</li> <li>- основные понятия бизнес-планирования, его задачи и функции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место бизнес-планирования в системе экономического знания, специфику его предмета;</li> <li>- основные понятия бизнес-планирования, его задачи и функции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в</li> </ul>

	<p>управлении предприятием,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>
<p>способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные закономерности процесса бизнес-планирования, логику и последовательность разработки бизнес-проектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>
<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные закономерности процесса бизнес-планирования, логику и последовательность разработки бизнес-проектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>
<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные закономерности процесса бизнес-планирования, логику и последовательность разработки бизнес-проектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>
<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные закономерности процесса бизнес-планирования, логику и последовательность разработки бизнес-проектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>
<p>способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные закономерности процесса бизнес-планирования, логику и последовательность разработки бизнес-проектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>
<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные закономерности процесса бизнес-планирования, логику и последовательность разработки бизнес-проектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>

<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные закономерности процесса бизнес-планирования, логику и последовательность разработки бизнес-проектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>
<p>способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и основные закономерности процесса бизнес-планирования, логику и последовательность разработки бизнес-проектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике,</li> <li>- оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием,</li> <li>- самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Теоретические аспекты бизнес-планирования. Порядок разработки бизнес-плана. Резюме бизнес-плана исходные данные проекта. Характеристика предприятия и товаров (услуг, работ), предлагаемых бизнес-планом. Оценка рыночной конъюнктуры. Экономическая оценка предприятия на начало реализации бизнес-проекта. Маркетинг как раздел бизнес-плана. Организационный план и план производства. Риски в бизнес-планировании. Страхование рисков в бизнес-планировании. Финансовый план. Комплексная оценка эффективности бизнес-плана

## Наименование дисциплины - *Анализ инвестиционных проектов*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ инвестиционного проекта» являются: получение студентами представления о современных методах повышения эффективности инновационной и инвестиционной деятельности, на основе системного анализа инвестиционных проектов и обобщении его результатов. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в системе анализа инвестиционных проектов.

Системный анализ инвестиционных проектов представляет собой способ накопления, трансформации и использования аналитической информации, имеющей целью:

- изучение критерии оценки инвестиционных проектов;
- анализ проектов, реализуемых в условиях инфляции;
- анализ проектов, реализуемых в условиях риска;
- оценка инвестиционных проектов с неординарным денежным потоком;
- сравнение характеристик проектов разной продолжительности;
- оценка эффективности альтернативных проектов и выбор наиболее доходного и перспективного проекта.

Задачами дисциплины «Анализ инвестиционного проекта» являются:

- пройти предварительную стадию разработки и анализа проекта;
- провести анализ коммерческой выполнимости проекта;
- проанализировать технические характеристики проекта;
- оценить финансовое состояние предприятия за 3-5 последние года и на момент подготовки инвестиционного проекта;
- установить объем инвестиционных потребностей;
- выявить доступные источники финансовых средств, с точки зрения их возможного привлечения и целесообразности использования;
- предусмотреть и минимизировать финансовые риски;
- спрогнозировать прибыли, убытки и денежные потоки за счет реализации проекта;
- проделать экономический анализ инвестиционного проекта, который состоит в том, чтобы определить, насколько проект может увеличить богатство совладельцев проекта и региона (государства), будет ли он выгоден с экономической (социальной) позиции;
- осуществить институциональный анализ (возможность успешного выполнения инвестиционного проекта), то есть оценить совокупность и влияние внешних и внутренних факторов, сопровождающих проект;
- определить базовые показатели для разработки финансовой и инвестиционной стратегий предприятия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Анализ инвестиционного проекта» входит в дисциплины по выбору часть блока 1 ООП ВО магистратуры направления подготовки 38.04.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономики;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере анализа инвестиционных проектов;</li><li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации;</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ставить перед собой верные цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li><li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и нововведениям в сфере анализа инвестиционных проектов;</li><li>- осуществлять выбор методов обработки исходных данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленными целью и задачами;</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li><li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических</li></ul>

		<p>показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> </ul> <p>навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</p>
<p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p>	<p>в нести и за решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой верные цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и нововведениям в сфере анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- осуществлять выбор методов обработки исходных данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленными целью и задачами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> </ul> <p>навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</p>
<p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).</p>	<p>к</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой верные цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и нововведениям в сфере анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- осуществлять выбор методов обработки исходных данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленными целью и задачами;</li> </ul> <p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> </ul> </li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</li> </ul>
<p>готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой верные цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и нововведениям в сфере анализа инвестиционных проектов; <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор методов обработки исходных данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленной целью и задачами;</li> </ul> </li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> </ul> </li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</li> </ul>
<p>готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой верные цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и нововведениям в сфере анализа инвестиционных проектов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор методов обработки исходных данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленными целью и задачами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</li> </ul>
<p>способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой верные цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и нововведениям в сфере анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- осуществлять выбор методов обработки исходных данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленными целью и задачами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- навыками проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</li> </ul>
<p>способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методик анализа и диагностики результатов производственно-хозяйственной, коммерческой, финансовой, и других видов деятельности организации;</li> <li>- системный анализ инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- анализ эффективности реальных инвестиций;</li> <li>- анализ эффективности инвестиционных вложений;</li> <li>- анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных вложений.</li> </ul>

<p>перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- оценить результаты анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- оценить финансовую состоятельность организации, выявить финансовые риски;</li> <li>- исследовать экономические результаты работы организации с позиции конкурентоспособности, уровня рейтинга организации и его деловой активности;</li> <li>- рассчитать и проанализировать показатели эффективности инвестиционных проектов и основных факторов ее определяющих;</li> <li>- выявить экологические и социальные последствия реализации инвестиционных проектов и дать им оценку;</li> <li>- установить пути повышения эффективности хозяйствующего субъекта в результате реализации инвестиционного проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>умением подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> <li>- теорией и практикой участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>- организацией выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного инвестиционного проекта</li> </ul>
<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методик анализа и диагностики результатов производственно-хозяйственной, коммерческой, финансовой, и других видов деятельности организации;</li> <li>- системный анализ инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- анализ эффективности реальных инвестиций;</li> <li>- анализ эффективности инвестиционных вложений;</li> <li>- анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных вложений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- оценить результаты анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- оценить финансовую состоятельность организации, выявить финансовые риски;</li> <li>- исследовать экономические результаты работы организации с позиции конкурентоспособности, уровня рейтинга организации и его деловой активности;</li> <li>- рассчитать и проанализировать показатели эффективности инвестиционных проектов и основных факторов ее определяющих;</li> <li>- выявить экологические и социальные последствия реализации инвестиционных проектов и дать им оценку;</li> <li>- установить пути повышения эффективности хозяйствующего субъекта в результате реализации инвестиционного проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>умением подготовить информационные обзоры, аналитические</p>



	<p>отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> <li>- теорией и практикой участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>- организацией выполнения порученного этапа работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного инвестиционного проекта</li> </ul> </li> </ul>
<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методик анализа и диагностики результатов производственно-хозяйственной, коммерческой, финансовой, и других видов деятельности организации;</li> <li>- системный анализ инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- анализ эффективности реальных инвестиций;</li> <li>- анализ эффективности инвестиционных вложений;</li> <li>- анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных вложений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- оценить результаты анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- оценить финансовую состоятельность организации, выявить финансовые риски;</li> <li>- исследовать экономические результаты работы организации с позиции конкурентоспособности, уровня рейтинга организации и его деловой активности;</li> <li>- рассчитать и проанализировать показатели эффективности инвестиционных проектов и основных факторов ее определяющих;</li> <li>- выявить экологические и социальные последствия реализации инвестиционных проектов и дать им оценку;</li> <li>- установить пути повышения эффективности хозяйствующего субъекта в результате реализации инвестиционного проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>умением подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> <li>- теорией и практикой участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>- организацией выполнения порученного этапа работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного инвестиционного проекта</li> </ul> </li> </ul>
<p>способность представлять</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методик анализа и диагностики результатов</li> </ul>

<p>результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);</p>	<p>производственно-хозяйственной, коммерческой, финансовой, и других видов деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный анализ инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- анализ эффективности реальных инвестиций;</li> <li>- анализ эффективности инвестиционных вложений;</li> <li>- анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных вложений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- оценить результаты анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- оценить финансовую состоятельность организации, выявить финансовые риски;</li> <li>- исследовать экономические результаты работы организации с позиции конкурентоспособности, уровня рейтинга организации и его деловой активности;</li> <li>- рассчитать и проанализировать показатели эффективности инвестиционных проектов и основных факторов ее определяющих;</li> <li>- выявить экологические и социальные последствия реализации инвестиционных проектов и дать им оценку;</li> <li>- установить пути повышения эффективности хозяйствующего субъекта в результате реализации инвестиционного проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>умением подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> <li>- теорией и практикой участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>- организацией выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного инвестиционного проекта</li> </ul>
<p>способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методик анализа и диагностики результатов производственно-хозяйственной, коммерческой, финансовой, и других видов деятельности организации;</li> <li>- системный анализ инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- анализ эффективности реальных инвестиций;</li> <li>- анализ эффективности инвестиционных вложений;</li> <li>- анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных вложений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- оценить результаты анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- оценить финансовую состоятельность организации, выявить финансовые риски;</li> <li>- исследовать экономические результаты работы организации с позиции конкурентоспособности, уровня рейтинга организации и его деловой активности;</li> <li>- рассчитать и проанализировать показатели эффективности</li> </ul>

	<p>инвестиционных проектов и основных факторов ее определяющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить экологические и социальные последствия реализации инвестиционных проектов и дать им оценку;</li> <li>- установить пути повышения эффективности хозяйствующего субъекта в результате реализации инвестиционного проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>умением подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> <li>- теорией и практикой участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>- организацией выполнения порученного этапа работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного инвестиционного проекта</li> </ul> </li> </ul>
<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методик анализа и диагностики результатов производственно-хозяйственной, коммерческой, финансовой, и других видов деятельности организации;</li> <li>- системный анализ инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- анализ эффективности реальных инвестиций;</li> <li>- анализ эффективности инвестиционных вложений;</li> <li>- анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных вложений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- оценить результаты анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- оценить финансовую состоятельность организации, выявить финансовые риски;</li> <li>- исследовать экономические результаты работы организации с позиции конкурентоспособности, уровня рейтинга организации и его деловой активности;</li> <li>- рассчитать и проанализировать показатели эффективности инвестиционных проектов и основных факторов ее определяющих;</li> <li>- выявить экологические и социальные последствия реализации инвестиционных проектов и дать им оценку;</li> <li>- установить пути повышения эффективности хозяйствующего субъекта в результате реализации инвестиционного проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>умением подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> <li>- теорией и практикой участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых</li> </ul>

	<p>решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией выполнения порученного этапа работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного инвестиционного проекта</li> </ul> </li> </ul>
<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему методик анализа и диагностики результатов производственно-хозяйственной, коммерческой, финансовой, и других видов деятельности организации;</li> <li>- системный анализ инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- анализ эффективности реальных инвестиций;</li> <li>- анализ эффективности инвестиционных вложений;</li> <li>- анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных вложений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- оценить результаты анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- оценить финансовую состоятельность организации, выявить финансовые риски;</li> <li>- исследовать экономические результаты работы организации с позиции конкурентоспособности, уровня рейтинга организации и его деловой активности;</li> <li>- рассчитать и проанализировать показатели эффективности инвестиционных проектов и основных факторов ее определяющих;</li> <li>- выявить экологические и социальные последствия реализации инвестиционных проектов и дать им оценку;</li> <li>- установить пути повышения эффективности хозяйствующего субъекта в результате реализации инвестиционного проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>умением подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> <li>- теорией и практикой участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>- организацией выполнения порученного этапа работы; <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного инвестиционного проекта</li> </ul> </li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анализа инвестиционного проекта  
Анализ коммерческой выполнимости проекта  
Технический анализ  
Финансовый анализ  
инвестиционного проекта  
Анализ эффективности инвестиционного проекта  
Экономический анализ  
Институциональный анализ  
Анализ рисков инвестиционного проекта

## **Наименование практики – Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)**

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов, обучающихся по магистерской программе направления подготовки 38.04.01 «Экономика» проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков выполнения обязанностей в организациях финансового и нефинансового секторов экономики, органах государственной власти и местного самоуправления.

В ходе учебной практики студенты знакомятся с организационной структурой, системой управления организации – базой практики, основными функциями производственных и управленческих подразделений, основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности.

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего магистра по направлению подготовки Экономика.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачи учебной практики:

– приобретение профессиональных навыков и умений в области производственной и финансово-банковской сфер, в государственных организациях и структурах, а также в компаниях и фирмах различных форм собственности;

– закрепление и углубление знаний, полученных в ходе теоретического обучения, применение их к практическому решению финансовых проблем предприятий (учреждений, организаций);

– знакомство с фирмой и постановкой производственной, экономической, финансовой, информационно-аналитической и управленческой работы предприятия (учреждения, организации);

– изучение основных законодательных и нормативных документов и материалов, регулирующих и определяющих деятельность предприятия (учреждения, организации);

– приобретение опыта практической работы на должностях финансово-экономических служб различных предприятий (учреждений, организаций) в целях развития навыков самостоятельной работы;

приобретение навыков работы по сбору, обработке и анализу экономической информации.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки магистра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки магистра по направлению 38.04.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Управление финансовыми рисками и страхование	
Экономическая безопасность в финансовой сфере	

Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе производственной практики и выпускной квалификационной работы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
1.	Общее знакомство с предприятием (организацией, учреждением), являющимся базой практики: <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения;</li> <li>- организационно-правовая форма;</li> <li>- характеристика видов деятельности;</li> <li>- структура управления</li> <li>- инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка, правилами пожарной безопасности</li> </ul>	2	10	Собеседование
2.	Изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения, нормативно-правовой базы деятельности	4	14	Собеседование
3.	Ознакомление с материально-технической базой и методическом обеспечением работы структурного подразделения	4	14	Собеседование
4.	Исследование организации работы по подготовке и принятию управленческих решений в организации. Изучение рабочей документации и материалов, послуживших	4	20	Собеседование

	<p>основанием для результатов каждого этапа контрольного мероприятия (документы (их копии) и иных материалов, получаемых от должностных лиц объекта контрольного мероприятия и третьих лиц, а также документов (справок, расчетов, аналитических записок и т.п.), подготовленных сотрудниками самостоятельно на основе опубликованных фактических данных и информации).</p>			
5.	<p>Подготовка отчета о прохождении практики, в котором должна быть отражена фактически проделанная работа с указанием методов выполнения и достигнутых результатов, освещены проведённые виды деятельности и виды работ, их содержание и ожидаемые результаты</p>	3,7	32	Собеседование
6.	<p>Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)</p>	0,3	-	Собеседование

## **Наименование практики – Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Цель производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – закрепление и расширение объема теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, ознакомление с методами и средствами работы экономиста, приобретение практических навыков и компетенций в области экономических отношений в организации.

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего магистра по направлению подготовки Экономика.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачи производственной практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);
- приобретение практического опыта работы в коллективе;
- овладение профессиональными навыками работы, самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики, финансового менеджмента др.;
- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

В ходе прохождения практики студенты углубляют и закрепляют знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику, приобретают организаторский и профессиональный опыт работы профилю своей подготовки, приобщаются к деятельности коллектива.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки магистра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Преддипломная практика
Макроэкономика (продвинутый уровень)	
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	
Управление финансовыми рисками и страхование	

Производственная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Первый этап



/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
7.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка.	4	14	Собеседование
8.	Ознакомление с основными видами деятельности организации; Ознакомление с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных подразделений и их взаимодействием;	4	14	Собеседование
9.	Изучение динамики основных показателей экономической деятельности за период 1 год;	4	14	Собеседование
10.	Анализ факторов, влияющих на изменение показателей, и разработка предложений по их улучшению;	4	14	Собеседование
11.	Ознакомление с использованием технологий для обработки планово-экономической информации и др.	4	14	Собеседование
12.	Изучение возможностей использования ПЭВМ в работе бухгалтерий на предприятии (учреждении, организации)	3,7	14	Собеседование
13.	Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)	0,3	-	Собеседование

Второй этап

/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, правилам пожарной безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка и знакомство с рабочим местом, режимом работы и производственными помещениями	8	28	Собеседование
2.	Непосредственная работа, включающая выполнение заданий по месту стажировки. Ознакомление с основными видами деятельности организации; Ознакомление с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных подразделений и их взаимодействием;	8	28	Собеседование
3.	Изучение динамики основных показателей экономической деятельности за период 3 года;	8	28	Собеседование
4.	Анализ факторов, влияющих на изменение показателей, и разработка предложений по их улучшению;	8	28	Собеседование
5.	Ознакомление с использованием технологий для обработки планово-экономической информации и др.	8	28	Собеседование
6.	Изучение возможностей использования ПЭВМ в работе бухгалтерий на предприятии (учреждении, организации)	7,7	28	Собеседование

14.	Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)	0,3	-	Собеседование
-----	--	-----	---	---------------

В процессе производственной практики студенты выполняют следующие виды работ:

- а) анализ основных направлений деятельности организации (знакомство с материалами сайта, отчетностью организации);
- б) изучение и при необходимости оптимизация положения о подразделении,
- в) изучение и описание видов и методов (документации) работы с информацией,
- г) определение типовых (плановых) и неплановых задач и алгоритмов их решений в подразделении,
- д) изучение и при необходимости оптимизация должностной инструкции работника, функции которого исполняет практикант,
- е) разработка предложений по улучшению работы подразделения.

## **Наименование практики – *Производственная практика (Научно-исследовательская работа)***

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является формирование компетенций, необходимых для проведения как самостоятельной научно-исследовательской работы, результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и научно-исследовательской работы в составе научного коллектива.

В ходе выполнения НИР формируются умения правильно формулировать задачи исследования в соответствии с целью, инициативно избирать (модифицировать существующие, разрабатывать новые) методы исследования, соответствующие его цели; формировать методику исследования. Приобретаются навыки самостоятельного проведения библиографической работы с привлечением современных электронных технологий; анализа и представления, полученных в ходе исследования результатов в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчёт о НИР, научные статьи, тезисы докладов научных конференций, магистерская диссертация).

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего магистра по направлению подготовки Экономика.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

- выполнение индивидуального задания научно-исследовательской работы магистранта;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- овладение современной методологией и методами научного исследования, соответствующими профилю магистерской программы;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках договоров и грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференциях, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, вузом;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении аналитических работ, в целях практического применения методов и теорий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика научно-исследовательская работа (Б2.Н.1) входит в блок 2 «Практики», относится к вариативной части программы и является обязательным разделом ОПОП магистратуры. Научно-исследовательская программа направлена на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и цели данной программы магистратуры. Объемы и график

прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика (продвинутый уровень)	Преддипломная практика
Макроэкономика (продвинутый уровень)	
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	
Теория финансов	

Научно-исследовательская работа позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

#### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

##### Первый этап

/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
15.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, правила пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.	4	14	Собеседование
16.	Планирование работы и научной задачи. Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их	4	72	План диссертации. Обсуждение. Выполнение плана научно-исследовательской работы

	<p>реализации. Постановка целей и задач диссертационного исследования.</p> <p>Определение объекта и предмета исследования.</p> <p>Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования</p>			
17.	<p>Обработка результатов и составление отчетов.</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя.</p> <p>Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.</p> <p>Получение</p>	4	72	<p>Тезисы докладов.</p> <p>Выполнение плана научно-исследовательской работы</p>

	<p>промежуточных результатов. Оформление результатов для презентации. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях.</p> <p>Подготовка тезисов статей и статей для публикаций. Получение результатов, формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов научной работы. Сбор фактического материала для диссертационной работы.</p>			
18.	<p>Формулирование выводов и оформление результатов исследования.</p> <p>Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя.</p> <p>Получение промежуточных результатов.</p>	3,7	42	Обсуждение. Выполнения плана НИР.
19.	<p>Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)</p>	0,3	-	Собеседование

#### Второй этап

/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
	Подготовительный этап, включающий	4	14	Собеседование

	<p>организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, правила пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.</p>			
2.	<p>Планирование работы и научной задачи. Работа над темой научно-исследовательской работы. Работа над планом работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Корректировка плана работы диссертации, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка целей и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы, характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования</p>	4	72	<p>План диссертации. Обсуждение. Выполнение плана научно-исследовательской работы</p>
3.	<p>Обработка результатов и составление отчетов. Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя. Подробный обзор литературы по теме</p>	4	72	<p>Тезисы докладов. Выполнение плана научно-исследовательской работы</p>



	<p>диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Получение промежуточных результатов. Оформление результатов для презентации. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций. Получение результатов, формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов научной работы. Сбор фактического материала для диссертационной работы.</p>			
4.	<p>Формулирование выводов и оформление результатов исследования. Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя.</p>	3,7	42	Обсуждение. Выполнения плана НИР.

	Получение промежуточных результатов.			
5.	Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)	0,3	-	Собеседование

Третий этап

/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, правила пожарной безопасности и правила внутреннего трудового распорядка.	4	14	Собеседование
2.	Планирование работы и научной задачи. Выбор темы научно-исследовательской работы. Составление плана работы, сбор материалов по теме. Обзор литературы по теме исследования. Составление плана работы над диссертацией, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации. Постановка целей и задач диссертационного исследования. Определение объекта и предмета исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы,	4	72	План диссертации. Обсуждение. Выполнение плана научно-исследовательской работы

	<p>характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования</p>			
3.	<p>Обработка результатов и составление отчетов. Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством научного руководителя. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Получение промежуточных результатов. Оформление результатов для презентации. Подготовка докладов для участия в научно-практических конференциях. Подготовка тезисов статей и статей для публикаций. Получение результатов,</p>	4	72	<p>Тезисы докладов. Выполнение плана научно-исследовательской работы</p>

	формулировка выводов и рекомендаций в избранной сфере исследования. Разработка рекомендаций по практическому применению результатов научной работы. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.			
4.	Формулирование выводов и оформление результатов исследования. Проведение научно-исследовательской работы согласно индивидуальному плану, под руководством руководителя ВКР. Получение промежуточных результатов.. Оформление полученных результатов в виде чернового варианта выпускной квалификационной работы	3,7	474	Обсуждение. Выполнения плана НИР. Черновой вариант магистерской диссертации
5.	Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)	0,3	-	Собеседование

## **Наименование практики – *Производственная практика (Преддипломная практика)***

### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Преддипломная практика магистров проводится с целью сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Цели практики:

- формирование системного подхода к профессиональной деятельности и основных представлений о специфике различных её видов;
- создание условий для формирования способностей в научно-исследовательской деятельности магистрантов, обучающихся по направлению «Экономика»;
- углубление и закрепление базовых знаний в области экономики;
- сбор научных идей для подготовки магистерской диссертации;
- формирование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности.

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего магистра по направлению подготовки Экономика.

### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачи практики:

- изучение и применение на практике методологии научных исследований;
- изучение новейших информационных технологий, позволяющих расширить знания магистра и сократить сроки проведения научно-исследовательских работ;
- изучение принципов системного подхода при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования;
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы магистерского исследования, определении объекта и предмета исследования;
- приобретение навыков обоснования научных предложений в области экономики, управления и оценки бизнеса;
- приобретение уверенности в формулировке четких выводов как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- приобретение навыков в объективной оценке научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- приобретение опыта логичного изложения результатов исследования в письменной форме, публичной защиты результатов, оформления презентации в электронном виде;
- формирование профессионально значимых качеств личности и его активной научной позиции;
- осознание магистрами необходимости постоянно заниматься самообразованием, повышением своей квалификации и профессиональной культуры;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности аналитика – исследователя по направлению подготовки «Экономика»;

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта;
- совершенствование личности будущего научного работника, специализирующегося по направлению магистерской программы.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Преддипломная практика студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки магистра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Методология и методы научных исследований в социально-экономической сфере	
Теория финансов	

Преддипломная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
1.	Подготовительный этап, включающий инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка, правилами пожарной безопасности, режимом работы и производственными помещениями	8	82	Собеседование
2.	Сбор и анализ информации об объекту и предмету магистерского исследования. Ознакомление с основными видами деятельности организации;	8	82	Собеседование

	Ознакомление с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных подразделений и их взаимодействием;			
3.	Выполнение индивидуального задания: анализ собранного материала, аналитические расчеты, моделирование, оценка с помощью экономико-статистических методов и инструментальных средств (пакеты прикладных программ). Анализ факторов, влияющих на изменение показателей, и разработка предложений по их улучшению;	8	82	Собеседование
4.	Изучение вопросов, непосредственно относящихся к теме исследования;	8	82	Собеседование
5.	Ознакомление с использованием информационных технологий для обработки планово-экономической информации и др.	8	82	Собеседование
6.	Изучение возможностей использования ПЭВМ в работе бухгалтерий на предприятии (учреждении, организации)	7,7	82	Собеседование
.	Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)	0,3	-	Собеседование

В процессе преддипломной практики студенты выполняют следующие виды работ:

- а) анализ основных направлений деятельности организации (знакомство с материалами сайта, отчетностью организации);
- б) изучение и при необходимости оптимизация положения о подразделении,
- в) изучение и описание видов и методов (документации) работы с информацией,
- г) определение типовых (плановых) и неплановых задач и алгоритмов их решений в подразделении,
- д) изучение и при необходимости оптимизация должностной инструкции работника, функции которого исполняет практикант,
- е) разработка предложений по улучшению работы подразделения.