

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы: Психология
квалификация – бакалавр

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.1) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения Иностранного языка в рамках среднего общего образования.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	специфику устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	уметь	осуществлять коммуникацию на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Родственные отношения и личностные характеристики.

Дом, жилищные условия.

Активный и пассивный отдых.

Планирование досуга и семейных путешествий.

Здоровое питание. Традиции русской и других национальных кухонь.

Высшее образование в России и за рубежом.

Мой вуз.

Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Студенческие международные контакты: научные, профессиональные, культурные.

Мир изучаемого языка.

Культурные особенности и национальные традиции США и Великобритании.

Презентация сведений о своей стране (России).

Основы здорового образа жизни. Спорт и фитнес. Зимние и летние виды спорта.

Я и моя будущая профессия.

Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Личностное развитие и перспективы карьерного роста.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.2) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

<i>Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>	<i>Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>
-	Б.1.Б.3 Философия

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	знать	основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
	уметь	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
	владеть	навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История как наука.

Древнейшая история человечества.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья.

Новое время: эпоха модернизации.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу.

История России – часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России.

Русь в IX – начале XII вв.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв.

Россия в XVIII – середине XIX вв.

Россия во второй половине XIX - начале XX вв.

Революция 1917 г. и Гражданская война в России.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны.

СССР в первые послевоенные десятилетия.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Российская Федерация (1991-2003 гг.).

Россия и глобальные проблемы современного мира.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Философия являются: расширение интеллектуального горизонта и развитие гуманитарного стиля мышления студентов; изучение ими истории мировой и отечественной философии в ее развитии с древности до современности; приобщение их к мировому опыту философского осмысления и анализа проблем природы, общества, человека, познания, культуры; развитие способности формулировать и аргументировать свое понимание философских течений и концепций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.3) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области социологии, общей психологии, истории психологии, уметь организовывать самостоятельное профессиональное развитие и самообразование, перерабатывать учебную и научную информацию, конспектировать, писать рефераты по данной дисциплине.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социология	Логика
Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт
Общая психология	Общая психология
История психологии	Психология развития и возрастная психология
Введение в профессию	Зоопсихология и сравнительная психология
	Организация психологических исследований
	Экспериментальная психология
	Психофизиология
	Психодиагностика
	Психология личности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать	основные проблемы, категории и понятия философии
	уметь	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования мировоззренческих позиций личности
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знать	особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования
	уметь	пользоваться при решении профессиональных задач знаниями о самоорганизации, повышать уровень своего образования в соответствии с решаемыми профессиональными задачами

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль философии в жизни общества.

Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития.

Основные проблемы онтологии.

Социальная философия.

Основные проблемы гносеологии.

Глобальные проблемы современности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

1. содействие овладению студентами основных концепций и методов обеспечения безопасности жизнедеятельности человека;
2. формирование у студентов целостного представления о современных механизмах воздействия на важнейшие сферы безопасности в общественной и образовательной жизни;
3. развитие практических навыков в аспектах обеспечения безопасности студентов в рамках жизнедеятельности в институте, в городе, а также навыков соблюдения личной безопасности в информационной и психологической сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.4) ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать закономерности развития природы, общества, мышления; уметь анализировать и оценивать события и процессы.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Анатомия ЦНС
	Нейрофизиология
	Концепции современного естествознания

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать	резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.
	уметь	оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

Человек и техносфера.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Управление безопасностью жизнедеятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование общих представлений, умений и навыков в области педагогики, необходимых в процессе профессионального становления личности в системе социальных отношений;
- выработка интеллектуального умения ориентироваться в научных категориях, характеризующих понятийный аппарат педагогики;
- овладение системой знаний о фактах, законах и закономерностях познавательного и личностного развития индивида в процессе обучения и воспитания;
- формирование готовности к самостоятельной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.5) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области социологии, конфликтологии и основ психологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социология	Психология делового общения
Введение в профессию	Организация психологических исследований
Конфликтология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать	теоретические основы разработки программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	уметь	анализировать педагогические явления и процессы, осуществлять отбор форм, методов и средств, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии обучающихся
	владеть	навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков деятельности педагогов
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	особенности организации деятельности педагога в современных условиях
	уметь	устанавливать, поддерживать и развивать межличностные и деловые отношения с участниками образовательного процесса
	владеть	навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия обучающихся

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная деятельность и личность педагога.

Профессиональная компетентность педагога.

Педагогическое мастерство и творчество.

Педагогика в системе современного человекознания.

Образование как общечеловеческая ценность, социокультурный феномен и педагогический процесс.

Сущность социализации, ее стадии, механизмы и факторы.

Педагогический процесс как система.

Воспитание в целостном педагогическом процессе.

Обучение в целостном педагогическом процессе.

Технология конструирования педагогического процесса.

Технология осуществления педагогического процесса.

Технология педагогического общения и установление педагогически целесообразных взаимоотношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у обучающихся базового представления об основных понятиях и категориях государства и права; основных правовых знаний и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Правоведение» в структуре ООП входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП (Б.1.Б.6).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	знать	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	уметь	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
	владеть	навыками использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль государства и права в жизни общества.

Норма права и нормативно-правовые акты.

Источники российского права.

Юридическая ответственность.

Конституция РФ — основной закон государства.

Понятие гражданского правоотношения. Обязательства в гражданском праве.

Брачно-семейные отношения.

Трудовой договор. Трудовая дисциплина.

Административное правонарушение и ответственность.

Преступление и ответственность за его совершение.

Основы экологического права.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика» являются: формирование у бакалавров компетенций, направленных на освоение теоретического содержания современной экономической науки, ее фундаментальных проблем; формирование способности логически мыслить, критически оценивать экономическую информацию; овладение навыками использования методов экономической науки при решении профессиональных задач; приобретение опыта анализа проблемных экономических ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть блока 1 (Б.1.Б.7) ООП ВО бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по обществознанию.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Математическая статистика
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	основные проблемы и ключевые категории экономики, понимать их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе
	уметь	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, происходящих как в национальной экономике, так и на конкретном производстве
	владеть	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика: предмет, метод, функции, методология.

Общественное производство и проблема выбора.

Экономические системы и типы хозяйствования.

Рынок и механизм его функционирования.

Теория производства. Издержки предприятия и результаты его хозяйственной деятельности.

Конкуренция и конкурентное поведение фирмы.

Ценообразование на рынках производственных ресурсов.

Национальная экономика и общественное производство. Основные макроэкономические показатели

Циклическое развитие экономики.

Инфляция и безработица: причины, виды, последствия.

Государство в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика.

Деньги и денежный рынок. Кредитно-денежная политика государства.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология» является

- целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы;
- формирование общетеоретических представлений о предмете, методах, функциях и задачах социологии;
- овладение умениями и навыками подготовки и проведения социологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социология» в базовую часть Блока 1, Дисциплины (модули) (Б.1.Б.8).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать закономерности развития общества, уметь анализировать исторические события.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Правоведение	Социальная психология
История	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	знать	теоретические основы взаимодействия в коллективе, особенности этнических, конфессиональных, культурных различий
	уметь	выстраивать коммуникативные взаимодействия в коллективе
	владеть	навыками коммуникативного взаимодействия в коллективе
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	основы самоменеджмента
	уметь	подбирать методики к диагностики личностных качеств и навыков
	владеть	навыками составления программ саморазвития в ходе изучения социологии

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология как наука.

Общество как социокультурная система.

Социальные институты и организации.

Личность как субъект и продукт социальных отношений.

Социальные взаимодействия, отношения и контроль.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Логика» является:

- формирование способности к использованию законов логики для критического восприятия и анализа профессиональной информации, проведения научных исследований, письменного и устного изложения результатов своей работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.9) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области социологии, общей психологии, истории психологии, уметь организовывать самостоятельное профессиональное развитие и самообразование, перерабатывать учебную и научную информацию, конспектировать, писать рефераты по данной дисциплине.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Философия	Физическая культура и спорт
Социология	Общая психология
Физическая культура и спорт	Психология развития и возрастная психология
Общая психология	Зоопсихология и сравнительная психология
История психологии	Организация психологических исследований
Введение в профессию	Экспериментальная психология
	Психофизиология
	Психодиагностика
	Психология личности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знать	особенности самоорганизации личности, сущность, формы и способы самообразования в процессе изучения логики
	уметь	использовать методы самообразования в процессе изучения логики

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и значение логики.

Понятие как форма абстрактного мышления.

Суждение как форма абстрактного мышления.

Логические законы.

Виды умозаключений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в психологии»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в профессиональной деятельности психолога, составляющие основу формирования компетентности специалиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.10) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из математической статистики. Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Математическая статистика	Общий психологический практикум
	Математические методы в психологии
	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть	навыками обработки данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия и методы информационных технологий.

Информационные процессы. Информационное общество.

Средства компьютерной психодиагностики.

Средства обработки данных.

Средства конструирования, визуализации и интерпретации данных.

Средства поддержки коррекционно-развивающей деятельности психолога.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анатомия центральной нервной системы»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

1. формирование у студентов знания о материальном субстрате психики – головном мозге;
2. формирование потребности в самообразовании в области нейрофизиологии на протяжении всей своей профессиональной деятельности;
3. овладение культурой научного мышления, анализом и синтезом фактов и теоретических положений;
4. формирование умений анализировать проблемы человека с учетом анатомо-физиологических особенностей мозга;
5. развитие умений анализировать функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.11). ООП ВО и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Безопасность жизнедеятельности	Нейрофизиология
	Социальная психология
	Этнопсихология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	знать	анатомические параметры жизнедеятельности человека в фило- и онтогенезе, современные достижения нейробиологической науки в области строения нервной системы в целом и, в частности, головного мозга человека как материального субстрата психики, с возможностью оказания экстренной помощи
	уметь	использовать знания о строении нервной системы при выявлении специфики психического функционирования человека при стрессовых ситуациях

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нейроанатомия как наука.
Основы нейробиологии.
Онтогенез нервной системы.
Спинной мозг.
Продолговатый и задний мозг.
Средний мозг.
Основные структурно-функциональные системы мозга.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математическая статистика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Математическая статистика» являются: формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение теоретического содержания современной статистической науки, ее фундаментальных проблем; формирование способности логически мыслить; овладение навыками использования методов статистического анализа при решении профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Математическая статистика» входит в базовую часть блока 1 (Б.1.Б.12) ООП ВО бакалавриата направления подготовки 37.03.01 Психология.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по элементарной математике.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Математические методы в психологии
	Информационные технологии в психологии
	Общий психологический практикум
	Экспериментальная психология
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	суть задач каждого из основных разделов современной математической статистики, представлять взаимосвязи ее разделов с основными типовыми профессиональными задачами
	Уметь	использовать математические методы при анализе и решении задач профессиональной направленности
	Владеть	навыками применения математического инструментария для решения профессиональных задач
ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	Знать	принципы научной обоснованности при проведении психодиагностических методик с помощью математико-статистической обработкой данных и их интерпретацию
	Уметь	строить вероятностные модели и формулировать статистические гипотезы при анализе экспериментальных данных
	Владеть	навыками использования математической аргументацией, математическими методами моделирования действительности.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы комбинаторики.

Элементы теории вероятностей.

Случайные величины.

Элементы математической статистики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нейрофизиология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Нейрофизиология»: освоение обучающимися представлений об общих закономерностях и принципах функционирования нервной системы, о морфофункциональной организации спинного и головного мозга с учетом возрастных особенностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП:

Дисциплина «Нейрофизиология»: относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП (Б.1.Б.13). ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать физиологические закономерности эмбрионального и постнатального развития головного мозга; фундаментальные процессы – возбуждение и торможение в ЦНС; физиология и нейрохимия нейронов; соматические и вегетативные нервные системы; физиология боли, роль тахикининов и опиатных рецепторов; физиология вегетативной нервной системы; организация бульбарного дыхательного центра; реакция мозга на гипоксию и асфиксию, синдром внезапной остановки дыхания; интеграция вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций при осуществлении поведения на базе основных биологических мотиваций; нервные структуры, нейро-гормональные механизмы в регуляции питьевого, пищевого, полового поведения; половая дифференцировка мозга; терморегуляционные рефлексы; функции лимбической системы мозга.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Анатомия центральной нервной системы	Психология личности
Общая психология	Основы психогенетики
	Психофизиология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС	знать	как использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС
	уметь	применять методы функциональной организации нервной системы, нейрогуморальных механизмов поддержания гомеостаза, регуляции висцеральных и моторных функций, эмоций, мотиваций, рефлекторного поведения и принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмов приема и переработки информации в сенсорных системах человека, нейроэндокринных механизмах приспособительного поведения человека применить методы психологического воздействия в условиях ЧС

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вклад нейфизиологии в понимание психической деятельности.

Эмбриональное и постнатальное развитие головного мозга.

Физиология нервной клетки.

Возбуждение и торможение в центральной нервной системе.

Физиология нервного волокна.

Соматические и вегетативные нервные центры.

Физиология боли, роль тахикининов и опиатных рецепторов.

Физиология дыхания. Интеграция вегетативных, нейроэндокринных и центральных регуляций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Концепции современного естествознания»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» являются: формирование мировоззренческих представлений о сущности фундаментальных законов природы, усвоение студентами важнейших концепций современного естествознания составляющих основу современных естественных наук для последующего использования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.14) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Безопасность жизнедеятельности	-
Анатомия центральной нервной системы	
Нейрофизиология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать	Естественнонаучные основы оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуациях
	уметь	Использовать научные знания для анализа разнообразных явлений и факторов окружающей природы различного генезиса и оценки их влияния на человека

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и метод естествознания.

История естествознания.

Принципы классической физики.

Мегамир. Современные космологические концепции.

Микромир. Квантовая физика.

Проблемы и перспективы современной геологии.

Основные концепции химии.

Пространство и время в современной научной картине мира.

Особенности биологического уровня организации материи.

Генетика и эволюция.

Принцип глобального эволюционизма.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.15) ООП по направлению подготовки 37.03.01 Психология и находится в логической и содержательно-методической связи с частями ООП.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности; уметь анализировать и оценивать события и процессы.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Общая психология
Введение в профессию	Психология развития и возрастная психология
-	Психофизиология
-	Психология личности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать	основы физической культуры и спорта в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	Уметь	применять методы и средства физической культуры и спорта для повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать	основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
	Уметь	использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

История физической культуры и спорта.

Социально-биологические основы физической культуры.

Общая физическая и спортивная подготовка студентов в системе физического воспитания.

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальная деятельность.

Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Комплекс ГТО в отечественной системе физического воспитания.

Методики развития основных физических качеств.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Общая психология»: ознакомить студентов с особенностями функционирования познавательных способностей, эмоциональных состояний и индивидуально-психологических особенностей людей, работающих в коллективе, толерантно воспринимающих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их закономерности функционирования в социуме, источниками поиска информации по проблемам психологии, мировые и российские психологические общества и ассоциации, содержание понятий «индивидуально-типологические особенности», «познавательные процессы», «эмоциональные процессы и состояния», классификацию психологических дисциплин, основные направления деятельности практического психолога. Сформировать умения взаимодействовать в коллективе, в группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями с учетом особенностей функционирования познавательных способностей, эмоциональных состояний и индивидуально-психологических особенностей людей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Общая психология» изучается как дисциплина базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б.1.Б.16) Дисциплина «Общая психология» имеет логическую и содержательно-методическую связь с дисциплинами – историей психологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социология	История психологии
Анатомия центральной нервной системы	Психология развития и возрастная психология
Концепции современного естествознания	Социальная психология
	Учебная практика
	Производственная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	особенности функционирования познавательных способностей, эмоциональных состояний и индивидуально-психологических особенностей людей, работающих в коллективе, толерантно воспринимающих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их закономерности функционирования в социуме
	уметь	взаимодействовать в коллективе, в группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями с учетом особенностей функционирования познавательных способностей, эмоциональных состояний и индивидуально-психологических особенностей людей
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	источники поиска информации по проблемам психологии, мировые и российские психологические общества и ассоциации, содержание понятий «индивидуально-типологические особенности», «познавательные процессы», «эмоциональные процессы и состояния», классификацию психологических дисциплин, основные направления деятельности практического психолога
	уметь	организовывать самостоятельное профессиональное развитие и самообразование

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи психологической науки.
 Развитие представлений о предмете психологии.
 Методы психологии.
 Происхождение и развитие психики в филогенезе.
 Сознание и бессознательное.
 Внимание как регулятивный психический процесс.
 Ощущение: виды и основные характеристики.
 Восприятие: виды и основные характеристики.
 Психология памяти.
 Мышление как познавательный процесс.
 Воображение как познавательный процесс.

Речь и речевая деятельность.
Эмоциональные процессы и состояния.
Воля и волевые процессы.
Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
Характер: структура, типология.
Способности как индивидуально-психологические особенности.
Понятие личности в психологии.
Деятельность. Деятельностный подход в психологии.
Деятельность и общение.

Аннотация рабочей программы дисциплины «История психологии»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «История психологии»:

- ознакомление с основными этапами и закономерностями исторического развития общества для формирования гражданской позиции, спецификой предмета истории психологии как научной дисциплины, основными этапами развития психологического знания;
- ознакомление с источниками поиска информации по вопросам истории психологии, с мировыми и российскими психологическими обществами и ассоциациями;
- формирование умения самостоятельно отбирать и обобщать информацию о развитии научного знания в конкретный исторический период и определять значение предшествующих этапов становления психологии для ее дальнейшего развития;
- формирование умения перерабатывать учебную и научную информацию, конспектировать, готовиться к дискуссиям по данной дисциплине.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.17) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать основы общей психологии; уметь анализировать и оценивать события во временном пространстве.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Психология развития и возрастная психология
Введение в профессию	Социальная психология
	Психология личности
	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать	основные этапы и закономерности исторического развития психологической науки; формировать гражданскую позицию психолога.
	уметь	самостоятельно отбирать и обобщать информацию о развитии научного знания в конкретный исторический период и определять значение предшествующих этапов становления психологии для ее дальнейшего развития
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	источники поиска информации по вопросам истории психологии, мировые и российские психологические общества и ассоциации
	уметь	перерабатывать учебную и научную информацию с целью самоорганизации и самообразования

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История психологии: теоретические и методологические основания.

Психологические воззрения в период античности.

Психологическое знание в Средневековье.

Психологические воззрения в эпоху Возрождения.

Психологическая мысль Нового времени.

Развитие психологического знания в период Просвещения в Европе и России.

Развитие психологии как науки о сознании в первой половине XIX в.

Становление и развитие новых психологических школ на рубеже XIX-XXвв. Вюрцбургская школа, школа В.Вундта, структурализм, функционализм.

Методологический кризис в психологии. Становление поведенческого направления в русской психологии и бихевиоризма.

Глубинная психология (психоанализ) и ее развитие в первой половине XXв.

Гештальтпсихология.

Новые направления во второй половине XX в.: гуманистическая, когнитивная, генетическая психологии, развитие неопсихоаналитических исследований. Современные течения в мировой психологии.

Отечественная психология: этапы развития, научные школы, современные тенденции.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

овладение новыми навыками и знаниями, связанными с особенностями общения в профессиональной сфере;

совершенствование языковой компетенции;

создания у студентов мотивации к совершенствованию своей речевой коммуникации - развитие личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.18) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным знаниям», умениям и навыкам обучающихся: знание школьного курса русского языка.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении последующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Психология делового общения
-	Конфликтология
-	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
-	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	нормы и правила, функционирующие в стилях литературного языка. основы культуры речи.
	Уметь	применять знания об особенностях процесса общения в профессиональной сфере, создавать грамотные письменные и устные тексты профессиональной направленности. правильно формулировать мысль, ставить цель и грамотно вербально реализовывать эту цель в общении, вести деловую беседу, обмениваться информацией, подбирать материал на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разновидности национального языка.

Функциональные стили литературного языка.

Речевая норма и культура речи.

Ораторское искусство и совершенствование навыков устной речи.

Этика и этикет в устной речи.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология развития и возрастная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология развития и возрастная психология» являются:

- развитие теоретических представлений в области современных отечественных и зарубежных концепций психологии развития и возрастной психологии; основные этапы психического развития личности;
- формирование практических навыков выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
- формирование навыков анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности и реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психология развития и возрастная психология» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.19) ООП по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям обучающегося: студент должен знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики:

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Психология личности
Общая психология	Психодиагностика
Психофизиология	Общий психологический практикум
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Психология семьи и семейное консультирование
	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	новейшие методологические и практические разработки в области психологии развития и возрастной психологии, способствующие эффективной работе в коллективе, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
	уметь	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека и формирования способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знать	основные векторы развития в области психологических наук
	уметь	аргументировать и обосновывать свою личную и профессиональную позицию с учетом знаний из области психологии развития и возрастной психологии, благодаря способности к самоорганизации и самообразованию
ПК-4 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать	основные этапы психического развития личности в рамках предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	уметь	анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции, прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики с целью предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	владеть	навыками реализации стандартных программ деятельности

		профессионального психолога с целью оптимизации и предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
--	--	--

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи и методы возрастной психологии.
 Детство как предмет психологического исследования.
 Стратегии, методы и методики исследования психического развития ребенка.
 Основные факторы и условия психического развития.
 История становления возрастной психологии и психология развития.
 Становления зарубежной возрастной психологии.
 Основные теории развития.
 Психоаналитические теории детского развития.
 Теория социального научения.
 Специфика возрастных изменений психики человека в разные периоды жизни человека.
 Периодизации психического развития.
 Пренатальный период развития.
 Новорожденность.
 Период младенчества.
 Ранний возраст.
 Дошкольный возраст.
 Младший школьный возраст.
 Подростковый возраст.
 Юношеский возраст.
 Ранняя зрелость (молодость).
 Средняя зрелость.
 Старость.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Социальная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: ознакомление с основными понятиями психологии социальных общностей и групп для организации продуктивной работы в коллективе, развитие умений подбирать и грамотно использовать психодиагностический инструментарий для изучения социально-психологических процессов и феноменов, использовать психологические технологии, ориентированные на личностный рост, формирование навыками для изучения социально-психологических процессов и феноменов, навыками овладения технологиями, ориентированными на личностный рост.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.20) ООП ВО и находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента: для успешного овладения дисциплиной «Социальная психология» студент должен знать основные категории, понятия, способствующие общему развитию личности и обеспечивающие формирование научного мировоззрения; владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений; быть готовым к приобретению и переработке новых знаний.

Освоение дисциплины является необходимым как предшествующее для успешного прохождения студентами преддипломной практики.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Организация психологических исследований
История психологии	Психология семьи и семейное консультирование
Психология развития и возрастная психология	Педагогическая психология
Социология	Преддипломная практика

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия современного общества
	уметь	анализировать особенности социальных общностей и групп для организации продуктивной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать	стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном статусе
	уметь	подбирать и грамотно использовать психодиагностический инструментарий для изучения социально-психологических процессов и феноменов с целью реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	владеть	навыками изучения социально-психологических процессов и феноменов с целью реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	знать	психологические технологии, ориентированные на личностный рост представителей различных социальных групп
	уметь	использовать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья различных групп населения
	владеть	навыками реализации технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья различных групп населения

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Место социальной психологии в системе научного знания.
История формирования социально-психологических идей.
Методологические проблемы исследования.
Общение и взаимодействие.
Общение как коммуникация.
Социально-перцептивная сторона межличностного общения.
Интерактивная сторона межличностного общения.
Социальная психология групп.
Психология больших социальных групп. Стихийные группы и массовые движения.
Понятие малой группы.
Личность и группа.
Социально-психологические проблемы исследования личности.
Психология межгрупповых отношений.
Механизмы и условия социализации личности.
Социальная установка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика проведения тренинга и супервизия»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика проведения тренинга и супервизия» являются:

- формирование у обучающихся целостного представления об основных приемах, технологиях и методах проведения социально-психологического тренинга и супервизии, как формы профессиональной психологической поддержки практикующего психолога;
- развитие у обучающихся навыков эффективного ведения группы и отслеживание групповых процессов, в рамках социально-психологического тренинга;
- развитие у обучающихся практических умений и навыков в области применения упражнений социально-психологического тренинга и навыков профессионального отслеживания клиентской динамики путем проведения и участия в супервизии, как форме профессиональной поддержки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Методика проведения тренинга и супервизия» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.21) ООП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен иметь первичные знания и навыки в сфере оказания психологической помощи, а также в области современных технологий работы психолога.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Консультативная психология
Общая психология	Психологическая коррекция
Психология семьи и семейное консультирование	Основы психотерапии в работе психолога
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Организационно-управленческая практика
	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	особенности проведения тренинга и супервизии
	уметь	анализировать психологию социальных общностей и групп для организации продуктивной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать	психологические закономерности общения и специфику функционирования больших и малых групп
	уметь	подбирать и грамотно использовать психодиагностический инструментарий для изучения социально-психологических процессов и феноменов с целью реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии
	владеть	навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием	знать	особенности оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием методов тренинга и супервизии
	уметь	осуществлять консультативную психологическую помощь индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	владеть	навыками оказания индивиду, группе, организации психологической помощи

традиционных методов и технологий		
-----------------------------------	--	--

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия, формы, методы и принципы социально-психологического тренинга.

Групповая динамика тренинговой группы.

Современные представления о супервизии.

Структура и последовательность очной супервизии.

Особенности супервизии группового процесса.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Зоопсихология и сравнительная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: обеспечение подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими и разносторонними знаниями в области зоопсихологии и сравнительной психологии, а также в смежных областях психологии и биологии, профессионально владеющих методами научно-исследовательской работы, знающих специфику основных прикладных направлений в этой области, способных к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.22) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать закономерности развития природы, общества, мышления; уметь анализировать и оценивать события и процессы.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Преддипломная практика
Анатомия ЦНС	Основы патопсихологии
Психофизиология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-7 способностью к самоорганизации самообразованию	Знать	Особенности психики животных и человека
	Уметь	Повышать свое самообразование в области зоопсихологии и сравнительной психологии и применять зоопсихологические и этологические знания на практике

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Предмет, объект и задачи зоопсихологии и сравнительной психологии. Происхождение психики.

Врожденное и приобретенное в поведении животных.

Социальное и коммуникативное поведение животных.

Развитие психической деятельности животных в онтогенезе.

Эволюция психики животных.

Эволюция психики человека в филогенезе. Сходства и различия психического отражения животных и человека.

Этология как наука о поведении животных.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация психологических исследований»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Организация психологических исследований»

- ознакомление студентов с источниками поиска информации по проблемам современных психологических исследований, по проблемам методологических основ научных исследований, методов психологических исследований; основными психодиагностическими методиками, применяемыми в психологических исследованиях;

- формирование умения организовывать психологическое исследование с целью применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

- формирование навыков разработки программы эксперимента и проведения опытно-экспериментальной исследовательской работы, а также интерпретации результатов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Организация психологических исследований» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.23) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога, психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психодиагностика	Психологическая коррекция
Экспериментальная психология	Преддипломная практика
Общий психологический практикум	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знать	источники поиска информации по проблематике современных психологических исследований, методологических основ научных исследований, методов психологических исследований
	уметь	перерабатывать учебную и научную информацию, конспектировать, создавать презентации, использовать на практике психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	знать	основные психодиагностические методики, применяемые в психологических исследованиях
	уметь	организовывать психологическое исследование с целью применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
	владеть	навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной,	знать	особенности психического функционирования ребенка с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к определенной гендерной группе
	уметь	анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции, а также с учетом принадлежности личности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным

этнической, профессиональной и другим социальным группам		группам
	владеть	навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	знать	особенности психологической диагностики, прогнозирования уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях
	уметь	разрабатывать программу эксперимента и проводить опытно-экспериментальную исследовательскую работу, а также интерпретировать результаты исследования
	владеть	навыками обработки и интерпретации данных психологического исследования, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы и проблематика современных психологических исследований.

Методологические основы научных исследований.

Научно-методологический аппарат исследования.

Характеристика экспериментального метода.

Организация психологического исследования.

Интерпретация, апробация и оформление результатов исследования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экспериментальная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является ознакомление студентов с основными понятиями экспериментального психологического исследования навыками его проведения

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экспериментальная психология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.24) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен владеть основами компетенций в области психодиагностики, общего психологического практикума и использования математических методов в психологии

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психодиагностика	Организация психологических исследований
Математические методы в психологии	Преддипломная практика
Общий психологический практикум	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	источники поиска информации по проблемам экспериментальной психологии
	уметь	перерабатывать учебную и научную информацию, использовать на практике психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	знать	основы экспериментальной психологии
	уметь	разрабатывать программу эксперимента и проводить опытно-экспериментальную исследовательскую работу, а также интерпретировать результаты исследования
	владеть	навыками обработки и интерпретации данных психологического исследования, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспериментальная психология как научная область.

Генезис экспериментальной психологии.

Специфика психологического эксперимента.

Процедура и основные характеристики психологического эксперимента.

Планирование эксперимента и контроль переменных.

Психологическое измерение.

Анализ и представление результатов психологического исследования.

Систематизация и специфика экспериментальных исследований в различных областях психологии (сенсорных, перцептивных, мнемических процессов, внимания).

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психофизиология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Психофизиология»: освоение обучающимися природы нейронных механизмов психических процессов, состояний и поведения, представлений о принципах переработки информации в центральной нервной системе, нейронных механизмах сенсорных процессов, движений, памяти, обучения, функциональных состояний и эмоций, мышления, речи; о методах психофизиологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психофизиология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.25) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать строение физиологии центральной нервной системы человека, морфофункциональные особенности нервной ткани; уметь идентифицировать отдельные структуры ЦНС и знать их взаиморасположение на рисунках и схемах в научной и учебной литературе.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Анатомия центральной нервной системы	Основы патопсихологии
Общая психология	Специальная психология
Нейрофизиология	Психодиагностика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знать	анализировать психофизиологические факты; активно и правильно пользоваться знаниями в области психофизиологии, анализировать, обобщать, строить логически обоснованные выводы, строить объяснения тех или иных явлений психофизиологии для способность к самоорганизации и самообразованию
	уметь	анализировать психофизиологические факты; активно и правильно пользоваться знаниями в области психофизиологии, анализировать, обобщать, строить логически обоснованные выводы, строить объяснения тех или иных явлений психофизиологии для способность к самоорганизации и самообразованию
ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать	нейрофизиологическую основу психических процессов; ориентироваться в данных о структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	уметь	анализировать нейрофизиологическую основу психических процессов; ориентироваться в данных о структурно-функциональной организации мозга на разных этапах онтогенеза для выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	владеть	навыками выявления специфики функциональным возможностям личности и их влияние на рост, развитие и здоровье личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической,

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в психофизиологию.

Психофизиология сенсорных процессов.

Молекулярные механизмы памяти, обеспечивающие функцию памяти.

Проблема внимания в современной психофизиологии.

Взаимодействие первой и второй сигнальных систем.

Психофизиология эмоций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психодиагностика»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психодиагностика» являются:

- формирование у обучающихся мотивации усвоения знаний в области психологической диагностики;
- формирование у обучающихся целостного представления о специфике использования методов психологической диагностики;
- развитие способности применения психодиагностических методов в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психодиагностика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.26) ООП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен знать основы общей психологии, иметь первичные навыки сбора, обработки и представления эмпирических данных психологического исследования.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Организация психологических исследований
Математическая статистика	Экспериментальная психология
Общая психология	Математические методы в психологии
	Общий психологический практикум
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Организационно-управленческая практика
	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	знать	особенности самоорганизации при планировании и проведении психодиагностического исследования
	уметь	осуществлять самоорганизацию при планировании и проведении психодиагностического исследования
ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	уметь	осуществлять математико-статистическую обработку данных и их интерпретацию.
	владеть	навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.
ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	уметь	прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме
	владеть	навыками проведения психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи и история психодиагностики.

Психометрические основания и профессионально-этические нормы психодиагностики.

Классификация психодиагностических методов. Стандартизованные методы психодиагностики (тесты) и их основные виды.

Психодиагностический процесс. Технология создания и адаптации методик.

Личностная психодиагностика.
Психодиагностика межличностных отношений.
Диагностика психических состояний.
Психодиагностика дошкольников.
Школьная психодиагностика.
Диагностика умственного развития и общих способностей.
Психодиагностика достижений.
Социокультурные аспекты и коррекционные возможности психодиагностики.
Основные тенденции развития и компьютеризация психодиагностики.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология личности»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Психология личности» является формирование системных представлений о психологии личности как целостной системе знаний, выступающих в качестве необходимого условия выработки и развития у будущего психолога умения формулировать выдвигаемые практикой профессиональные задачи, лежащие в проблемном поле психологии личности, находить адекватные пути к их решению, к поиску методов, дающих возможность достичь поставленной цели.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.27) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Консультативная психология
Социология	Психологическая коррекция
История психологии	Преддипломная практика
Психология развития и возрастная психология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	индивидуально-типические особенности личности, ее развитие и функционирование в коллективе, толерантно воспринимающих социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и их закономерности функционирования в социуме
	уметь	взаимодействовать в коллективе, в группах с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями с пониманием личности в системе психологического знания и социально-психологических аспектов влияния группы на личность
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	источники поиска информации по проблемам феномена личности, движущих сил, фактор и условий развития личности человека
	уметь	перерабатывать учебную и научную информацию, конспектировать, создавать презентации в области общей психологии

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Представления о личности в классическом и современном психоанализе.

Представления о личности в бихевиоризме.

Представления о личности в социально - когнитивных теориях.

Представления о личности в гештальтпсихологии.

Представления о личности в когнитивной психологии.

Представления о личности в теориях черт личности.

Представления о личности в гуманистической психологии.

Представления о личности в экзистенциальной психологии.

Представления о личности в отечественной психологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является освоение обучающимися аналитического подхода к современным концепциям учения и развития личности, формирование компетенций в области конструирования психологически целесообразного образовательного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.28) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области педагогики и общей психологии, истории психологии, психологии развития и возрастной психологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Педагогика	Преддипломная практика
Общая психология	
Психология развития и возрастная психология	
История психологии	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать	основы педагогической психологии
	уметь	анализировать психолого-педагогические явления и процессы, осуществлять отбор форм, методов и средств, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии обучающихся
	владеть	навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности в контексте педагогической психологии
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	психологические закономерности и специфику организации обучения на разных образовательных уровнях с учетом особенностей обучающихся
	уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая психология как наука.

Становление педагогической психологии как науки.

Психология обучения и учения.

Образование как многоаспектный феномен.

Общая характеристика учебной деятельности.

Обучающийся как субъект учебной деятельности.

Психологические особенности типов обучения.

Психология педагогической деятельности и её субъекта.

Педагог как субъект педагогической деятельности.

Психология педагогической деятельности и общения.

Психология воспитания.

Воспитание и его психологические закономерности.

Коллектив и его влияние на развитие личности.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология труда»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Психология труда»: освоение обучающимися целостного представления о трудовой деятельности человека, формирование способностей работать в коллективе и организовывать деятельность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психология труда» входит в базовую часть блока Дисциплины (модули) (Б.1.Б.29) ООП ВО и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основные категории, понятия, законы, направления развития конфликтологии; владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений из области психологии делового общения и социальной психологии и др.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Методика проведения тренинга и супервизия	Практикум по профотбору и профессиональной диагностике
Психология делового общения	Организационно-управленческая практика
Конфликтология	
Социальная психология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	психологические закономерности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия общения и специфику функционирования больших и малых групп
	уметь	использовать различные виды социально-психологического взаимодействия в процессе профессионального общения
ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	знать	основы отбора кадров
	уметь	анализировать психические состояния человека в трудовой деятельности
	владеть	навыками проведения работ с персоналом организации и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в психологию труда.

Психологическое понимание труда и профессии.

Психология субъекта трудовой деятельности.

Функциональные состояния субъекта трудовой деятельности.

Личность и трудовой коллектив.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организационная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Организационная психология» являются:

ознакомление студентов с основными направлениями и спецификой деятельности специалиста психолога в организациях;

изучение общих понятий организационной психологии и рассмотрение организационного консультирования как одной из сфер деятельности практического психолога в организации;

формирование у студентов представлений о структуре деятельности психологической службы в организации;

развитие навыков использования психологических методов, приемов и методик в консультативной деятельности организационного психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.30) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: умение оперировать основными понятиями из области психологии экспериментального исследования; умение использовать знания из области общей психологии; наличие знаний в области теоретической и принципиальной основ теоретической психологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экспериментальная психология	Организационно-управленческая практика
Общая психология	Преддипломная практика
История психологии	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	особенности работы и взаимодействия в коллективе с социальными, этническими, конфессиональными и культурными различиями людей
	уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные различия людей
ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	знать	особенности работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания климата, способствующего оптимизации производственного процесса
	уметь	проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
	владеть	навыками отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в организационную психологию.

Представления о современных организациях и направления психологических исследований в организациях.

Мотивация сотрудников и удовлетворенность работой как важные аспекты продуктивности работы организации.

Профессиональное здоровье сотрудников как условие развития организации.

Прикладные аспекты профессиональной деятельности психолога в организации.

Система психологического подбора кадров для организации.

Распределение сотрудников и стратегии работы психолога в организации.

Специфика организационного консультирования. Психологическая служба в организации.

Организационные изменения, развитие, обучение персонала.

как направления деятельности психолога в организации.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математические методы в психологии»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является:

- ознакомление студентов со спецификой математических методов в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- формирование навыков реализации математических методов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Математические методы в психологии» в базовую часть Блока 1, Дисциплины (модули) (Б.1.Б.31).

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области психологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психодиагностика	Преддипломная практика
Общий психологический практикум	
Экспериментальная психология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	специфику математических методов в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	уметь	реализовывать математические методы в решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	владеть	навыками реализации математических методов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	знать	методы математико-статистической обработки данных и их интерпретацию
	уметь	осуществлять математико-статистическую обработку данных в психологических исследованиях и их интерпретацию
	владеть	навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия математического анализа в психологии.

Выявление различий в уровне исследуемого признака.

Оценка достоверности сдвига в значениях исследуемого признака.

Выявление различий в распределении признака.

Многофункциональные статистические критерии.

Метод ранговой корреляции.

Дисперсионный анализ.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общий психологический практикум»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Общий психологический практикум» является ознакомление студентов с психологическими феноменами, методами изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, с основными базовыми процедурами использования традиционных диагностических методов и технологий. Формирование умений использовать основные методы математической обработки данных, полученных в ходе стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности. Формирование навыков интерпретации психологических феноменов, с помощью математических методов, используемых в психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Общий психологический практикум» относится к базовой части Блока 1, Дисциплины (модули) (Б.1.Б.32) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области общей психологии как науки современного человекознания, психодиагностики и математических методов в психологии.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Психология семьи и семейное консультирование
Психодиагностика	Психология личности
Психология развития и возрастная психология	Организация психологических исследований
	Математические методы в психологии
	Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 способность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики	знать	психологические феномены, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
	уметь	применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
	владеть	навыками интерпретации психологических феноменов, с помощью математических методов, используемых в психологии
ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации, психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать	основные базовые процедуры использования традиционных диагностических методов и технологий
	уметь	осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации, психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	владеть	навыками оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры
	уметь	применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
	владеть	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

--	--	--

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и методы общего психологического практикума. Измерение в психологии, структура исследования.

Методы исследования: наблюдение и психологическая беседа.

Практическое изучение процессов ощущения и восприятия.

Исследование памяти.

Методы изучения мышления.

Исследование воображения.

Методы изучения внимания.

Исследования эмоций и чувств.

Исследования воли.

Исследования темперамента и характера, способностей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Этнопсихология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Этнопсихология» являются:

1. Формирование у студентов представления об этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического.

2. Подготовка студентов к профессиональной деятельности в условиях постоянного межэтнического взаимодействия во всех сферах жизни общества.

3. Выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия людей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.33) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основы общей психологии, особенности функционирования больших и малых социальных групп, возрастные периодизации личности и др.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Педагогическая психология
Социология	Психология управления персоналом
Психология развития и возрастная психология	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
Социальная психология	Организационно-управленческая практика
Педагогика	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	феноменологию, ключевые понятия, теоретические положения и прикладное значение основных подходов к изучению психологии этноса как междисциплинарной области знания
	уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Этнопсихология как отрасль научного знания.

Этнопсихологические характеристики личности.

Этническая идентичность личности и этническая картина мира.

Региональные особенности и условия формирования национального самосознания.

Национально-психологические особенности народов мира.

Понятие и сущность межэтнических коммуникаций.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в профессию»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в профессию» является формирование у обучающихся компетенций в области общего представления о психологической науке, основных теориях и направлениях, целостного видения психологии и профессиональной деятельности психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.34) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области психологии как науки современного человекознания.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Общая психология
-	Общий психологический практикум
-	Психология личности
-	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
	ОК-7	знать
способностью к самоорганизации и самообразованию	уметь	применять средства самоорганизации и самообразования в процессе совершенствования в области психологии

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и методы профессиональной подготовки психолога.

Понятие профессии и профессионализм.

Профессионализация как психологическое понятие.

Психология как наука. Научно-исследовательская деятельность психолога.

Прикладная психология и психологическая практика.

Структура и основные разделы практической психологии.

Профессионально – личностный портрет психолога.

Профессиональные сообщества психологов.

Этические проблемы профессионального самоопределения психолога.

Проблема профессиональных деструкций в развитии психолога.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология семьи и семейное консультирование» является формирование представлений об особенностях психологии семьи и семейного воспитания, навыков работы с семьями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также способности оказания консультативно-психологической помощи семье в решении кризисных ситуаций и успешном воспитании ребенка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.35) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основы общей и педагогической психологии, психологии развития и возрастной психологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социальная психология	Консультативная психология
Психология развития и возрастная психология	Психологическая коррекция
Общая психология	Основы психотерапии в работе психолога
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с точки зрения психологии семьи и семейного консультирования
	уметь	выявлять социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, влияющие на специфику семейных отношений
	владеть	навыками работы с семьями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1 способность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики	знать	категориальный аппарат психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики в рамках дисциплины психология семьи и семейное консультирование
	уметь	применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
	владеть	навыками интерпретации психологических феноменов, исходя из области семейного консультирования и психологии семьи
ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать	основные техники психологического консультирования семьи, способствующие осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	уметь	реализовывать выбор психодиагностических методик, способствующий осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	владеть	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, семье, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий семейного консультирования

ПК-5 способность психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	знать	особенности психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека и его семьи
	уметь	прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека и его семьи
	владеть	навыками проведения психологической диагностики познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека и его семьи

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, функции, структура, динамика современной семьи с точки зрения системного подхода
Психология семейных отношений. Брак как система отношений супругов. Прекращение брака: развод и его последствия.

Введение в психологию семейного воспитания. Семья и социализация личности ребенка.

Семейное консультирование как вид психологической помощи семье. Методы исследования семейных отношений. Методы и техники работы психолога-консультанта с семьей.

Родительское отношение. Установки, стратегии, стили семейного воспитания.

Психолого-педагогическая работа с семьей. Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с детьми.

Технологии эффективного взаимодействия детей и родителей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Клиническая психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Клиническая психология» является: формирование у обучающихся мотивации усвоения знаний в области клинической психологии; целостного представления о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, методологии, теоретических основах и эмпирических задачах, развитие способности применения методов клинической психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Клиническая психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.1) находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен знать основы анатомии и нейрофизиологии, общей психологии, особенности развития личности в различные возрастные периоды; уметь анализировать и оценивать события и процессы; владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Специальная психология
Анатомия центральной нервной системы	Психологическая коррекция
Нейрофизиология	Основы психотерапии в работе психолога
Психофизиология	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Основы патопсихологии	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам»	знать	как выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам»
	уметь	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	владеть	навыками по выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при	знать	как прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека»	уметь	-прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	владеть	-навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в клиническую психологию.

Патопсихология и психопатология.

Нарушения психических процессов у больных.

Психосоматические и психогенные расстройства.

Кризисные состояния.

Нейропсихология и ее проблемы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы оказания экстренной психологической помощи»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы оказания экстренной психологической помощи» являются: формирование у студентов готовности оказания экстренной психологической помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы оказания экстренной психологической помощи» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.2) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога, психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; оперировать компетенциями из области общей психологии, психодиагностики, психологии личности, возрастной психологии и др.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Консультативная психология
Психология развития и возрастная психология	Психологическая коррекция
Психодиагностика	Основы психотерапии в работе психолога
Психология личности	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Общий психологический практикум	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знать	основные техники психологической работы с человеком, находящимся в экстренной ситуации
	Уметь	осуществлять выбор психодиагностических методик, способствующий осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	Владеть	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий семейного консультирования
ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать	взаимобусловленность и взаимодействие биологических и социальных факторов в психическом здоровье человека;
	Уметь	выявлять специфику психического функционирования человека
	Владеть	навыками учета особенностей возрастных этапов человека, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам в процессе оказания психологической помощи
ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,	Знать	основные подходы к психологическому воздействию на индивида в ситуациях оказания экстренной психологической помощи.
	Уметь	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях;
	Владеть	навыками диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов

<p>психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>		<p>деятельности индивидов при разных формах психической травмы.</p>
--	--	---

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экстренной психологической помощи.

Классификация чрезвычайных ситуаций по происхождению.

Ситуации психологического и физического насилия.

Личность и группа в экстремальных ситуациях.

Методологические проблемы психодиагностики экстремальных состояний личности.

Этапы оказания экстренной психологической помощи.

Классификация последовательных фаз или стадий в динамике состояния людей после психотравмирующих ситуаций.

Особенности оказания экстренной психологической помощи в рамках телефонного консультирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы патопсихологии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы патопсихологии»: дать студентам теоретические знания по патопсихологическим особенностям личности, учить анализировать психические состояния пациентов с различными расстройствами, развивать способность проводить психологическую диагностику развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы патопсихологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.3) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основы анатомии и нейрофизиологии, общей психологии, особенности развития личности в различные возрастные периоды.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Клиническая психология
Анатомия ЦНС	Специальная психология

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ПК-5 «способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека»	знать	поведенческие реакции личности, связанные со склонностью к патологии или патологическому поведению; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
	уметь	распознавать поведенческие реакции личности, связанные со склонностью к патологии или патологическому поведению; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.
	владеть	навыками психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в патопсихологию. Правовые вопросы психиатрии. Судебно-психиатрическая экспертиза. Нарушение ощущений и восприятия. Нарушения мышления. Нарушение памяти и интеллекта. Эмоциональные расстройства. Расстройства воли и влечений. Патология внимания и сознания. Эндогенные психозы I: Шизофрения. Шизотипическое расстройство личности. Шизоаффективные расстройства. Эндогенные психозы II: Аффективные расстройства настроения. МДП. Циклотимия. Депрессивное расстройство. Дистимия. Органические расстройства. Экзогенно-органические психозы. Эпилепсия. Психозы позднего возраста.

Психогении: Неврозы и Реактивные психозы. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.

Психические и поведенческие расстройства в результате употребления алкоголя, ПАВ. Наркомании, токсикомании.

Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых (психопатия). Психические расстройства при соматических заболеваниях.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Специальная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Специальная психология» являются: формирование у студентов культуры научного мышления, компетенций в области специальной психологии, уметь изучать и описывать закономерности функционирования и развития психики человека с позиций существующих в науке подходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Специальная психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.4) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога, психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Анатомия центральной нервной системы	Основы патопсихологии
Общая психология	Психологическая коррекция
Нейрофизиология	Производственная практика
Психофизиология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ПК-4 (базовый) способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	Знать	Основы специальной психологии
	Уметь	анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции;
	Владеть	навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом его особенностей
ПК-5 (базовый) способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знать	Основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития человека
	Уметь	прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека при психическом отклонении
	Владеть	навыками диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов при разных формах психического дизонтогенеза

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальная психология как отрасль психологической науки.

Общая характеристика отклоняющегося развития.

Компенсация нарушений развития.

Основные типы дизонтогенезов.

Характеристика основных типов нарушений психического развития.

Социализация и интеграция детей с проблемами в развитии в общество.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях».

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» является формирование у обучающихся компетенций в области педагогики и психологии в контексте методики преподавания психологии в системе СПО.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях» входит в вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модули) (Б.1.В.5) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основы общей психологии и педагогики; уметь анализировать и оценивать учебно-воспитательные процессы в учебном заведении.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социальная психология	Основы оказания экстренной психологической помощи
Психология личности	Психологическая коррекция
Конфликтология	Организационно-управленческая практика
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Преддипломная практика
Психология развития и возрастная психология	
Педагогическая психология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
	Уметь	Применять
ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Уметь	Применять методику преподавания психологии в средних учебных заведениях
	Владеть	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	Уметь	Подбирать и реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост
	Владеть	Навыками подбора и реализации психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания психологии как научно-практическая дисциплина.

Процесс обучения, закономерности и принципы его организации.

Таксономия учебных задач по психологии как средство формирования разнообразных форм познавательной деятельности и сознания.

Психология учебной деятельности.

Преподавание психологии как теоретической и прикладной науки.

Способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в системе СПО.

Методы обучения психологии.

Формы обучения психологии.

Контроль и коррекция.

учебной деятельности студентов.

Внеаудиторная работа по психологии.

Социально-психологические проблемы исследования личности.

Культура самоорганизации профессиональной деятельности преподавателя психологии.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Консультативная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Консультативная психология» являются:

- формирование у обучающихся мотивации усвоения знаний в области консультативной психологии;
- формирование у обучающихся целостного представления о консультативной психологии как современной научной дисциплине, ее основных целях, задачах и направлениях развития;
- развитие способности применения методов консультативной помощи в различных сферах жизнедеятельности людей: семейной, личной, деловой, профессиональной, коммуникативной.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Консультативная психология» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.6) ООП по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен знать и уметь оперировать основными понятиями из области современной психологической науки и практики, владеть первичными навыками в сфере технологической базы современной психологической практики.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Преддипломная практика
Психология семьи и семейное консультирование	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 способность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики	уметь	применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
	владеть	навыками интерпретации психологических феноменов, исходя из области консультативной психологии
ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	уметь	формулировать консультативные гипотезы и оказывать профессионально грамотную эффективную консультативную помощь индивиду и группе
	владеть	навыками оказания индивиду и группе эффективной консультативной помощи в рамках различных видов консультативной деятельности практического психолога (личной, семейной, профессиональной, деловой)
ПК-4 способность выбора и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	уметь	осуществлять выбор психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики
	владеть	навыками применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Консультативная психология как современная научная дисциплина и общие проблемы психологического консультирования.

Личность консультанта и его профессиональная подготовка.

Понятие консультативного контакта.

Процесс психологического консультирования.

Особенности психологического консультирования.

Этические принципы психологического консультирования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологическая коррекция»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений и умений использования методов эффективной психологической коррекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психологическая коррекция» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.7) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основы анатомии и нейрофизиологии, общей психологии, особенности развития личности в различные возрастные периоды.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Анатомия центральной нервной системы	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Общая психология	
Психофизиология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	знать	особенности применения психокоррекционных методов и технологий
	уметь	осуществлять отбор психокоррекционных методов, используя данные, полученные с помощью психодиагностических методик
	владеть	навыками применения психокоррекционных методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов
ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов	знать	базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психологической коррекции
	уметь	использовать базовые процедуры оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий различных психологических школ и направлений
	владеть	навыками проведения базовых процедур оказания группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий психологической коррекции
ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать	особенности индивидуальной и групповой психологической коррекции, обуславливающих специфичность деятельности специалистов в области различных научных направлений.
	уметь	проводить психокоррекционные мероприятия с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска личности
	владеть	навыками проведения психокоррекционных мероприятий с учетом особенностей принадлежности личности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня	знать	профессиональные основы организации психокоррекционной работы с учетом прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания,

развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека		психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	уметь	проводить психокоррекционные мероприятия с учетом прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	владеть	навыками проведения психокоррекционных мероприятий с учетом прогнозирования изменений и динамики уровня развития способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическая коррекция как сфера деятельности практического психолога.

Индивидуальная психокоррекция. Основные методы индивидуального психокоррекционного воздействия.

Психодинамическое направление в психологической коррекции.

Структура представлений о психике и особенности коррекционного процесса с позиций классического психоанализа З. Фрейда.

Аналитическая индивидуальная психокоррекция А.Адлера.

Возможности психологической коррекции с позиций аналитической психологии Карла Густава Юнга

Когнитивно-поведенческое направление в психологической коррекции.

Поведенческое направление в психокоррекционной работе.

Особенности психологической коррекции в рамках когнитивного направления.

Экзистенциально-гуманистическое направление в психологической коррекции и групповые процессы

Психологическая коррекция в гештальтпсихологии.

Методы коррекции, используемые в клиент-центрированном подходе К. Роджерса.

Групповая психокоррекция. Специфика методов, используемых в групповой психокоррекционной работе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по профотбору и профессиональной диагностике»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Практикум по профотбору и профессиональной диагностике» являются:

- ознакомление с особенностями профотбора и профессиональной психологической диагностики;
- ознакомление с основными методиками профориентационной работы психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Практикум по профотбору и профессиональной диагностике» относится к дисциплинам обязательной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.8) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основы общей и педагогической психологии, психологии развития и возрастной психологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Общая психология	
Психология развития и возрастная психология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать	психологические феномены, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
	уметь	применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики
	владеть	навыками интерпретации психологических феноменов, с помощью математических методов, используемых в психологии
ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	знать	психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
	уметь	использовать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией
	владеть	навыками проведения психодиагностических методик для профотбора или профессиональной диагностики
ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	знать	особенности работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания климата, способствующего оптимизации производственного процесса
	уметь	проводить работу с персоналом организации с целью профотбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
	владеть	навыками проведения работы с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на	знать	психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	уметь	использовать в профессиональной диагностике психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников

личный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп		организации и охрану здоровья индивидов и групп
	владеть	навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Профотбор как вид деятельности психолога.

Профориентационная помощь в онтогенезе.

Психология самопрезентации.

Профессиональная перспектива.

Профориентационное консультирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы психотерапии в работе психолога»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Основы психотерапии в работе психолога»: подготовить специалиста-психолога, обладающего комплексом знаний общих основ и научных концепций психотерапии, способного грамотно ставить и решать научно-исследовательские и практические задачи в деятельности психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы психотерапии в работе психолога» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.9).

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления психолога, психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиции существующих в отечественной и зарубежной науке подходов. Студент должен знать основы анатомии и нейрофизиологии, общей психологии, особенности развития личности в различные возрастные периоды, основы патопсихологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Анатомия центральной нервной системы	Преддипломная практика
Клиническая психология	
Психофизиология	
Психология развития и возрастная психология	
Нейрофизиология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать	стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	уметь	реализовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	владеть	навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать	базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	уметь	использовать базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	владеть	навыками проведения базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов	знать	специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам навыками по выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей

развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	уметь	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	владеть	навыками по выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	знать	психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	уметь	реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	владеть	навыками по реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История становления и развития психотерапии.

Общетеоретические аспекты психотерапии.

Методологические аспекты психотерапии.

Общие стратегии психотерапевтического консультирования.

Классический психоанализ.

Индивидуальная психология Адлера.

Гештальт-терапия.

Когнитивная психотерапия.

Транзактный анализ.

Нейролингвистическое программирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология управления персоналом»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений о проблемном поле и предметной области психологии управления и развитие умений в работе с персоналом организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психология управления персоналом» входит в вариативную часть, обязательные дисциплины (Б.1.В 10).

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области психологии как науки современного человекознания, консультативной психологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психология делового общения	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
Конфликтология	Практикум по профотбору и профессиональной диагностике
	Организационно-управленческая практика
	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ПК-13 (базовый) способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	знать	Основы психологии управления персоналом
	уметь	использовать технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой
	владеть	навыками создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК -14 (базовый) способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.	знать	основы психологических технологий, ориентированных на личностный рост
	уметь	применять теоретические знания в прикладных психологических исследованиях.
	владеть	навыками реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы психологии управления персоналом.

Кадровое планирование и подбор персонала в организации.

Психология личности руководителя.

Профессиональное обучение и развитие персонала.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология делового общения»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология делового общения» является повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности будущих психологов в ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психология делового общения» изучается как модуль вариативная часть, обязательные дисциплины (Б.1.В.11) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области делового общения, психологии управления персоналом, организационной психологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Организационная психология	Психология управления персоналом
Социальная психология	Организационно-управленческая практика
	Практикум по профотбору и профессиональной диагностике
	Психология социальной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)		Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	знать	Основы делового общения
	уметь	Подбирать и реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации в области делового общения
	владеть	Навыками подбора и реализации психологических технологий, ориентированных на охрану психологического здоровья индивидов и групп в ходе делового общения

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели, функции, виды и уровни общения.

Специфика делового общения, структура коммуникативного акта и условия установления контакта

Механизмы взаимопонимания в общении.

Нормы и правила профессионального поведения и этикета.

Техники и приемы делового общения.

Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Имидж делового человека.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология социальной работы»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология социальной работы» являются:

1. Формирование у студентов системы знаний и умений в области социально-психологической поддержки населения, позволяющих: эффективно участвовать в системе психосоциальной помощи людям в трудной жизненной ситуации (проводить социальную диагностику, терапию и др. виды работ); обеспечивать психологическое сопровождение профессиональной деятельности социальных работников и специалистов по социальной работе (подготовка специалистов, работа по профилактике эмоционального выгорания и т.д.).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В12) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основы общего психологического практикума, особенности функционирования больших и малых социальных групп, возрастные периодизации личности, методики преподавания тренинга и супервизии и др.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Методика проведения тренинга и супервизия	Основы оказания экстренной психологической помощи
Педагогическая психология	Консультативная психология
Общий психологический практикум	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
Социальная психология	Основы психотерапии в работе психолога
Психология семьи и семейное консультирование	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ПК - 1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать	основы психологии социальной работы
	уметь	подбирать методы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков
	владеть	навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение у социальных работников отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать	основы психологической работы с человеком, группой
	уметь	осуществлять выбор психодиагностических методик оказания индивиду, группе, организации психологической помощи
	владеть	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий семейного консультирования

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в психологические основы социальной работы.

Общая характеристика лиц и групп населения, выступающих в качестве клиентов психосоциальной работы.

Специфика психосоциальной помощи различным категориям граждан.

Социально-психологические методы и технологии психической регуляции в практике социальной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конфликтология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конфликтология» являются формирование у обучающихся знаний в области конфликтологии; формирование культуры общения личности в различных сферах и ситуациях профессионального и межличностного взаимодействия; изучение классических и современных концепций, трактовок предмета конфликтологии, закономерностей, классификации конфликтов и причин их возникновения в различных сферах и ситуациях межличностного и профессионального взаимодействия; развитие способности применения диагностических методик выявления конфликтных личностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина Б.1.В.12 «Конфликтология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен знать закономерности развития личности, основы общей психологии.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Организационная психология
Введение в профессию	Психология личности
	Психология делового общения
	Консультативная психология
	Психология семьи и семейное консультирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	знать	теоретические основы работы с персоналом, отбора кадров, налаживании психологического климата в коллективе
	уметь	проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего профилактике конфликтов и оптимизации производственного процесса
	владеть	навыками диагностики и психокоррекции конфликтных личностей с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	знать	теоретические основы разработки психологических технологий, направленных на личностное и профессиональное развитие сотрудников
	уметь	организовать и реализовать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	владеть	навыками психологического консультирования, диагностики и коррекции поведения сотрудников организации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Конфликтология как теория и практика.

Социальный конфликт и его виды.

Внутриличностные и межличностные конфликты.

Внутригрупповые и межгрупповые конфликты.

Стратегии поведения личности в конфликте.

Методы управления, разрешения и профилактики конфликта.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы психогенетики»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Основы психогенетики»: ознакомить с основными положениями современной психогенетики, изучить методологию и методы психогенетики, основные результаты исследований; ознакомить студентов с основными перспективными направлениями исследований, показать их социальную значимость и ответственность молекулярно-генетических исследований психологических черт.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы психогенетики» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.В.13) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать основные положения современной дифференциальной психологии и генетики, необходимые для профессионального понимания психологических данных; методы психогенетики и их разрешающая способность; результаты исследований наследственных и средовых детерминант в изменчивости психологических и психофизиологических признаков в индивидуальном развитии и некоторых формах дизонтогенеза; место психогенетики в системе психологических знаний.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Анатомия центральной нервной системы	Общий психологический практикум
Общая психология	Экспериментальная психология
Нейрофизиология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	знать	методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	уметь	использовать методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
	владеть	навыками проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет психогенетики, связь с другими науками.

Элементарные основы общей генетики.

Методы психогенетики.

Средовые влияния. Генотип-средовые корреляции и взаимодействия.

Наследственность и патология Психогенетика аномального и девиантного поведения.

Психогенетика сенсорных способностей, двигательных функций и темперамента. Психогенетические исследования интеллекта.

Психогенетические исследования психического дизонтогенеза. Генетическая психофизиология.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ) ООП по направлению подготовки 37.03.01 Психология и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

студент должен знать:

- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Физическая культура и спорт (Б.1.Б.15)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	основы физической культуры и спорта в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	уметь	применять методы и средства физической культуры и спорта для повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать	основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
	уметь	использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса).
- Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног).
- Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища).
- Общая физическая подготовка.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья;
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ) ООП по направлению подготовки 37.03.01 Психология и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать:

- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Физическая культура и спорт (Б.1.Б.15)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию	знать	основы физической культуры и спорта в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	уметь	применять методы и средства физической культуры и спорта для повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать	основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма. основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
	уметь	использовать методы и средства физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса).

Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног).

Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса).

Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног).

Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища).

Легкая атлетика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология публичных выступлений»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология публичных выступлений» является овладение навыками публичного выступления, позволяющими эффективно излагать текст, а также использовать неречевые компоненты для успешного выступления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.1) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основы русского языка и культуры речи, психологии делового общения и управления персоналом.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Русский язык и культура речи	Преддипломная практика
Психология делового общения	
Психология управления персоналом	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках и особенности подготовки публичного выступления
	уметь	готовить публичное выступление в устной и письменной формах на русском языке
	владеть	навыками публичного выступления для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ПК-14 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	знать	основные теории коммуникации, психологические особенности публичных выступлений, психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	уметь	применять психологические технологии в ходе подготовки и реализации публичного выступления, ориентированные на личностный рост сотрудников организации
	владеть	навыками публичного выступления, ориентированного на личностный рост сотрудников организации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности публичного выступления и алгоритм работы над ним.

Искусство мыслить образами.

Сценический имидж оратора.

Эффект присутствия в публичном выступлении.

Средства воздействия на аудиторию.

Правила техники безопасности при публичном выступлении.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология имиджа»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения учебной дисциплины «Психология имиджа»: формирование у студентов системы представлений об имидже как социально-психологическом феномене, умений по его развитию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психология имиджа» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Дисциплины (модули) (Б.1.ДВ.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области делового общения, психологии управления персоналом, организационной психологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психология труда	Преддипломная практика
Организационная психология	Организационно-управленческая практика
Психология управления персоналом	Практикум по профотбору и профессиональной диагностике
Психология делового общения	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ПК-13 способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	уметь	проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров и формирования имиджа сотрудников и организации
	владеть	навыками работы с персоналом организации с целью создания имиджа организации, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	уметь	подбирать и реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации посредством выстраивания благоприятного имиджа
	владеть	навыками подбора и реализации психологических технологий, ориентированных на охрану психологического здоровья индивидов и групп

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Имидж, его структура и типологии.

Психологические закономерности и механизмы создания имиджа.

Психология персонального имиджа.

Личность и имидж.

Психологическая помощь личности в создании и коррекции имиджа.

Корпоративный имидж.

Групповой и корпоративный имидж. Структура и содержание.

Предметный имидж.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психофизиология стресса»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психофизиология стресса» является формирование у обучающихся компетенций в области психофизиологии стресса, комплексное изучение психологических и физиологических особенностей стрессовых реакций личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.2) ООП.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основы психогенетики, оперировать основными понятиями из области психофизиологии и нейрофизиологии, анатомии центральной нервной системы.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Анатомия центральной нервной системы	Преддипломная практика
Нейрофизиология	
Психофизиология	
Основы психогенетики	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать	основы психофизиологии стресса
	уметь	использовать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в области психофизиологии стресса
	владеть	навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в области психофизиологии стресса
ПК-3 способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать	современную проблематику психофизиологии стресса
	уметь	использовать базовые техники, необходимые для оказания психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	владеть	навыками процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Соотношение понятий «стресс», «травматический стресс», «пост травматическое стрессовое расстройство».

Подходы к изучению особенностей субстрессовых реакций и психосоматических заболеваний.

Критерии и методы оценки уровня стрессовой реакции.

Стратегии поведения при стрессе.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология здоровья»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология здоровья» является формирование у обучающихся компетенций в области психологии здоровья, ознакомление студентов основами теоретических концепций в рамках психологии здоровья.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.2) ООП.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основы психогенетики, оперировать основными понятиями из области психофизиологии и нейрофизиологии, анатомии центральной нервной системы.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Анатомия центральной нервной системы	Преддипломная практика
Нейрофизиология	
Психофизиология	
Основы психогенетики	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
	ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	знать
уметь		использовать психологические технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп
владеть		навыками реализации психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология здоровья как наука.

Социально-психологические аспекты здоровья.

Модели формирования здорового образа жизни.

Профилактика, сохранение и укрепление здоровья.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология этноцентризма»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Психология этноцентризма» является ознакомление с особенностями и спецификой функционирования этнических групп, трансляция и развитие толерантности личности на основе межэтнического обмена культурными ценностями, опыта творческой самореализации, овладение навыками исследования этноцентризма в различных социальных группах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психология этноцентризма» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока I «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.3).

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основные категории, понятия, законы, направления научной мысли социальной психологии, этнопсихологии, обеспечивающие более эффективное усвоение знаний, формирование умений и научного мировоззрения студентов; владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социальная психология	Преддипломная практика
Этнопсихология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать	особенности и специфику функционирования личности с учетом особенностей его принадлежности к этническим и другим социальным группам
	уметь	выявлять специфику психического функционирования личности в этнической группе с учетом кризисов развития и факторов риска
	владеть	навыками исследования этноцентризма в различных социальных (этнических) группах и способами снятия межэтнической напряженности
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, имеющиеся в социуме
	уметь	взаимодействовать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблема изучения ментальности в отечественной и зарубежной психологии. Этническое самосознание как понятия менталитета.

Категория этноцентризма личности в системе психологических понятий, её сущность и особенности.

Детерминанты этноцентризма личности. Особенности этнической идентичности в юношеском возрасте.

Особенности исследования этноцентризма.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гендерная психология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Гендерная психология» является формирование у обучающихся компетенций в области гендерной психологии, ознакомление студентов с различными аспектами изучения гендера в исторической ретроспективе и на современном этапе развития гуманитарных наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.3) ООП.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основы общей психологии, оперировать основными понятиями из области социальной психологии, особенности развития личности в различные возрастные периоды.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психология развития и возрастная психология	Преддипломная практика
Социальная психология	
Психология личности	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать	основы гендерной психологии
	уметь	выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	владеть	навыками составления прогноза психического функционирования человека с учетом принадлежности к гендерной группе, оценки специфики психического функционирования человека с учетом принадлежности к гендерной группе
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с позиций гендерного подхода
	уметь	использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Гендерные исследования в психологии.

Исследования гендерных различий.

Гендерные характеристики личности.

Гендерные отношения в контексте социокультурной организации общества.

Методы исследования гендерных характеристик личности и гендерных отношений.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психологические основы работы детского психолога»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психологические основы работы детского психолога» являются:

- ознакомление с особенностями психического функционирования ребенка с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к определенной гендерной группе;
- ознакомление с основными техниками психологической работы с ребенком, способствующие осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду,
- формирование навыков организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- формирование навыков эффективной психологической коррекции детей раннего и дошкольного возраста

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психологические основы работы детского психолога» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.4) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основы общей и педагогической психологии, психологии развития и возрастной психологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Психология личности
Общая психология	Психология семьи и семейное консультирование
Психология развития и возрастная психология	Консультативная психология
	Психологическая коррекция
	Психодиагностика
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать	основные техники психологической работы с ребенком, способствующие осуществлению стандартных базовых процедур оказания ребенку, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	уметь	осуществлять выбор психодиагностических методик, способствующий осуществлению стандартных базовых процедур оказания ребенку, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	владеть	навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания ребенку, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать	особенности психического функционирования ребенка с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к определенной гендерной группе
	уметь	выявлять специфику психического функционирования ребенка с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к определенной гендерной группе
	владеть	навыками эффективной психологической коррекции детей раннего, дошкольного и младшего школьного с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к определенной гендерной группе

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психическое развитие в дошкольном возрасте.

Индивидуальные особенности развития ребенка.
Диагностическая работа в деятельности детского психолога.
Психологическое консультирование в работе детского практического психолога.
Коррекционная деятельность детского психолога.
Технологии, применяемые детским психологом в консультировании педагогов и родителей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология девиантного поведения»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» является формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о феноменологии девиантного поведения, умений его диагностики и социально-педагогической профилактики и коррекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.4) ООП.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен знать основные категории, понятия, законы, направления научной мысли общей психологии, социальной психологии, обеспечивающие более эффективное усвоение знаний, формирование умений и научного мировоззрения студентов; владеть культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Преддипломная практика
Социальная психология	
Психология развития и возрастная психология	
Психодиагностика	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
	ПК-1 способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать
уметь		отбирать адекватный целям психодиагностический материал для исследования девиантного поведения
владеть		навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-4 способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	знать	методы диагностики и коррекции девиантного поведения
	уметь	выявлять специфику психического функционирования личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к определенной гендерной группе с целью диагностики и коррекции девиантного поведения
	владеть	навыками коррекции девиантного поведения у личности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поведение как психологическая категория и как свойство индивида.

Общая нормативность и ненормативность поведения. Понятие «девиантное поведение».

Психологическая характеристика агрессивного поведения.

Психологическая характеристика делинквентного и зависимого поведения.

Психологическая характеристика суицидального поведения.

Причины и модели девиантного поведения.

Непатологические формы нарушения поведения.

Патологические формы нарушения поведения

Психологические технологии коррекции девиантного поведения.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология речи»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология речи»:

- ознакомить студентов с фундаментальными проблемами психологии речи, решаемыми как отечественной психологией, так и зарубежной наукой;
- формирование представлений о комплексной природе речевых нарушений, психологического мышления, а также навыков диагностического изучения речевой деятельности человека;
- формирование навыков психолингвистического изучения речевой коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина по выбору вариативной части Блока Дисциплин (модулей) (Б.1.ДВ.5) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать основы психологии речи и психолингвистики; уметь использовать инструменты психологии речи и психолингвистики.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общая психология	Консультативная психология
Психология развития и возрастная психология	Психологическая коррекция
Психодиагностика	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать	основы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для успешного межличностного взаимодействия
	уметь	решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами психолингвистики
ПК-13 способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	знать	особенности работы с персоналом с использованием инструментов психологии речи и психолингвистики
	уметь	проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего профилактике конфликтов и оптимизации производственного процесса, инструментами психологии речи и психолингвистики
	владеть	навыками диагностики и психокоррекции конфликтных личностей с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса средствами психолингвистики

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Психология речи как наука.
- Методы психолингвистики.
- Язык и мышление.
- Теоретические основы нейролингвистики.
- Общая психолингвистика.
- Гендерный аспект психолингвистики.
- Онтогенез речи. Возрастная психолингвистика.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация психологической службы»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация психологической службы» является овладение студентами знаниями об основных стандартных программах, направленных на предупреждение отклонений в развитии личности; знаниями о профессиональных основах организации психологической службы в различных сферах современной практики. А также овладение студентами первичными навыками в области практической психодиагностики и спецификой использования методов психологической диагностики в различных областях психологической практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.5) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать профессиональные основы организации психологической службы в различных сферах современной практики, специфику основных методов деятельности практического психолога в рамках психологической службы, о ведении психологической документации психологической службы; уметь нормировать деятельность психологической службы, составлять план работы психологической службы в различных сферах современной практики; владеть навыками применения основных методов нормирования деятельности психологической службы, применения правовых и этических основ деятельности практического психолога в рамках психологической службы.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Общий психологический практикум	Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
Введение в профессию	Преддипломная практика
Психология развития и возрастная психология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	знать	основные стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в личностном статусе и развитии людей
	уметь	подбирать и грамотно использовать психодиагностический инструментарий для изучения социально-психологических процессов и феноменов с целью реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
	владеть	навыками изучения социально-психологических процессов и феноменов с целью реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	знать	базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, специфику основных методов деятельности практического психолога в рамках психологической службы
	уметь	уметь использовать базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	владеть	навыками проведения базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, навыками применения правовых и этических основ деятельности практического психолога в рамках психологической службы

ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	знать	профессиональные основы организации психологической службы в различных сферах современной практики о ведении психологической документации психологической службы
	уметь	нормировать деятельность психологической службы, составлять план работы психологической службы в различных сферах современной практики
	владеть	навыками обработки и интерпретации данных психологического исследования, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, навыками применения основных методов нормирования деятельности психологической службы,

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История и современное состояние психологической службы образования в нашей стране и за рубежом.

Цели и задачи психологической службы образования.

Практический психолог образования.

Основные виды деятельности практического психолога образования.

Психодиагностика как основа практической деятельности психолога образования.

Психологическое консультирование в системе деятельности педагога-психолога.

Психокоррекция как направление деятельности практического психолога в учреждениях образования.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антропология»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Антропология» являются: ознакомление студентов с широким кругом вопросов, изучаемых современной антропологией; формирование общего представления о предмете антропологии; ознакомление с основами терминологической, теоретической и практической стороны биологической антропологии для использования в последующей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.6) ООП.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области социальной психологии и конфликтологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социальная психология	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
Конфликтология	Практикум по профотбору и профессиональной диагностике
	Основы психотерапии в работе психолога
	Психология управления персоналом
	Психология социальной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения	
ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	знать	способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	уметь	используя знания по антропологии реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	владеть	навыками, позволяющими реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общетеоретические основы антропологии.

Понятие об антропогенезе как разделе антропологии. Теории антропогенеза.

Эволюционная теория антропогенеза.

Индивидуальное развитие человека.

Конституция человека.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология человека»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экология человека» являются:

- формирование у студентов системных базовых знаний об основах экологии человека,
- выявление причин влияния комплекса природных и социально-экономических условий окружающей среды на здоровье населения и распространение болезней человека,
- раскрытие закономерностей адаптации человека к различным природным и антропогенным факторам для их последующей оценки и анализа.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.6) ООП.

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям обучающихся: студент должен оперировать основными понятиями из области социальной психологии и конфликтологии.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социальная психология	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях
Конфликтология	Практикум по профотбору и профессиональной диагностике
	Основы психотерапии в работе психолога
	Психология управления персоналом
	Психология социальной работы

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения	
ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	знать	основные методы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	уметь	используя знания по экологии человека применять методы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
	владеть	навыками применения методов реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи экологии человека.

Воздействие природной среды на человека.

Воздействие антропогенных факторов окружающей среды на человека.

Социальные аспекты экологии человека.

Адаптация человека к условиям окружающей среды.

**Аннотация программы учебной практики
(практика по получению профессиональных умений и навыков)**

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

- 1) получение представлений в области деятельности конкретных организаций и отдельных специалистов, оказывающих психологические и психотерапевтические услуги;
- 2) формирование первичных навыков ведения отчетной документации по анализу деятельности психолога в различных социальных сферах;
- 3) формирование первичных профессиональных умений в области практической психологии.

Представленные выше цели практики, соотносятся с общими целями ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в частности с:

развитием у студентов личностных качеств, а также формированием профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

формированием профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику эффективно работать в избранной сфере деятельности и быть успешным специалистом в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края, Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики (практики по получению профессиональных умений и навыков) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

1. Ознакомить с организацией деятельности психологической службы (психолога) в учреждениях разного типа.
2. Закрепить и углубить знания о правовых и этических принципах работы психолога.
3. Применить на практике знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения.

Данные задачи учебной практики, соотносятся с закрепленными в учебном плане видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки. В частности с конкретными задачами практической деятельности (задача: анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп) и организационно-управленческой деятельности (задача: использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности), прописанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) относится к Блоку 2 «Практики», разделу Б 2. У1 - учебная практика (Б.2.У.1) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и *готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики*: студент должен быть знаком с основами философских, экономических и правовых знаний; обладать основами самоорганизации и самообразования; должен быть знаком с основами применения базовых методов и процедур из арсенала современного практического психолога; уметь анализировать и оценивать события и процессы.

Ниже приведены те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимы как предшествующие.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Математическая статистика	Информационные технологии в психологии
Общая психология	Общий психологический практикум
	Математические методы в психологии
	Психологическая коррекция
	Преддипломная практика

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)		Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ПК-2 способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	уметь	отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
	владеть	навыками математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	уметь	применять информационно-коммуникационные технологии при решении стандартных задач профессиональной деятельности
	владеть	навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в академических часах)			Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомле	СР	
1.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		
2.	<i>Экспериментальный этап</i> - подбор и характеристика психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов - математико-статистическая обработка данных и их интерпретация - решение стандартных задач профессиональной деятельности в процессе обработки эмпирического материала исследования на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - Выполнение индивидуального задания (на усмотрение руководителя практики)			84	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
3.	<i>Подготовка отчета по практике</i> Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания			20	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
	<i>Итого</i>	2	2	104	
	Всего	108			

Аннотация программы производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

- 1) формирование навыков ведения отчетной документации по анализу деятельности психолога в различных социальных сферах;
- 2) формирование профессионального мышления у будущих квалифицированных специалистов в области практической психологии.

Представленные выше цели практики, соотносятся с общими целями ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в частности с:

развитием у студентов личностных качеств, а также формированием профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

развитием у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели на основе принципов гуманистической школы.

формированием профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику качественно работать в избранной сфере деятельности и быть успешным специалистом в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края, Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

1. Ознакомить с организацией деятельности психологической службы (психолога) в учреждениях разного типа.
2. Закрепить и углубить знания о правовых и этических принципах работы психолога.
3. Применить на практике знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения.

Данные задачи производственной практики, соотносятся с закрепленными в учебном плане видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки. В частности с конкретными задачами практической деятельности (задачи: анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром) и организационно-управленческой деятельности (задачи: анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности), прописанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку 2 «Практики», разделу Б 2. П – производственная практика (Б.2.П.1) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и *готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики*: студент должен быть знаком с основами экономических, правовых психологических знаний; обладать основами самоорганизации и самообразования; должен быть знаком с основами применения базовых методов и процедур из арсенала современного практического психолога; уметь анализировать и оценивать события и процессы.

Ниже приведены те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимы как предшествующие.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
<i>Социальная психология</i>	<i>Психология семьи и семейное консультирование</i>
<i>Психология развития и возрастная психология</i>	<i>Основы психологии</i>

<i>Экспериментальная психология</i>	<i>Консультативная психология</i>
<i>Психодиагностика</i>	<i>Клиническая психология</i>
<i>Психофизиология</i>	<i>Методика проведения тренинга и супервизия</i>
<i>Педагогическая психология</i>	<i>Организация психологических исследований</i>
<i>Специальная психология</i>	<i>Основы психотерапии в работе психолога</i>
<i>Общий психологический практикум</i>	<i>Психология социальной работы</i>
<i>Основы патопсихологии</i>	<i>Общий психологический практикум</i>
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	<i>Практикум по профотбору и профессиональной диагностике</i>
	<i>Основы оказания экстренной психологической помощи</i>
	<i>Психологическая коррекция</i>

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)		Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ПК- 4 (базовый) способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	уметь	Характеризовать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, его принадлежности к гендерной, этнической группам
	владеть	Навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, его принадлежности к гендерной, этнической группам
ПК- 5 (базовый) способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	уметь	Подбирать методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, способностей, характера, темперамента с целью гармонизации психического функционирования человека
	владеть	Навыками осуществления психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, способностей, характера, темперамента с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-1(базовый) способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	уметь	реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека/индивидов
	владеть	Навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-3(базовый) способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	уметь	осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	владеть	Навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 9 зачетные единицы, 324 академических часов.
4 недели (2 курс)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в академических часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомлению	СР	
4.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		
5.	<i>Экспериментальный этап</i> - Подбор методов психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, способностей, характера, темперамента - Осуществление психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, способностей, характера, темперамента с целью гармонизации психического функционирования человека - Подбор методик и выявление специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, его принадлежности к гендерной, этнической группам - Характеристика специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, его принадлежности к гендерной, этнической группам - Выполнение индивидуального задания (на усмотрение руководителя практики)			192	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
6.	<i>Подготовка отчета по практике</i> Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания			20	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
	<i>Итого</i>	2	2	212	
	Всего	216			

2 недели (3 курс)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в академических часах)			СР	Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомлению	СР		
7.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2			
8.	<i>Экспериментальный этап</i> - Реализация стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности - Осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий - Выполнение индивидуального задания (на усмотрение руководителя практики)			84	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания	
9.	<i>Подготовка отчета по практике</i>			20	Проверка отчета,	

	Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания				дневника, индивидуального задания
	<i>Итого</i>	2	2	104	
	Всего	108			

Аннотация программы производственной практики (организационно-управленческой практика)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики (организационно-управленческой практики) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

- 1) формирование навыков ведения отчетной документации по анализу деятельности руководителя и психолога в различных социальных сферах;
- 2) формирование профессионального мышления у будущих квалифицированных специалистов в области практической психологии, организации и управления персоналом.

Представленные выше цели практики, соотносятся с общими целями ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в частности с:

развитием у студентов личностных качеств, а также формированием профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

формированием профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику качественно работать в избранной сфере деятельности и быть успешным специалистом в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края, Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (организационно-управленческой практики) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

1. Ознакомить с организацией деятельности психологической службы (психолога) в учреждениях разного типа.
2. Закрепить и углубить знания о правовых и этических принципах работы психолога.
3. Применить на практике знания, умения и навыки, приобретенные в процессе обучения.

Данные задачи практики, соотносятся с закрепленными в учебном плане видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки. В частности с конкретными задачами практической деятельности (задача: анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп) и организационно-управленческой деятельности (задача: использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности), прописанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности относится к Блоку 2 «Практики», разделу Б 2. П – производственная практика (Б.2.П.2) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и *готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики*: студент должен быть знаком с основами правовых, психологических знаний; обладать основами самоорганизации и самообразования; должен быть знаком с основами применения базовых методов и процедур из арсенала современного практического психолога; уметь анализировать и оценивать события и процессы.

Ниже приведены те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимы как предшествующие.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
<i>Конфликтология</i>	<i>Психологическая коррекция</i>
<i>Психология управления персоналом</i>	<i>Практикум по профотбору и профессиональной диагностике</i>
<i>Основы психотерапии в работе психолога</i>	<i>Преддипломная практика</i>
<i>Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях</i>	
<i>Психология делового общения</i>	
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	
<i>Организационная психология</i>	
<i>Психология труда</i>	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ПК-13	уметь	проводить работу с персоналом организации с

способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса		целью отбора кадров
	владеть	навыками работы с персоналом организации с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14 способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	уметь	Подбирать и реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации
	владеть	Навыками подбора и реализации психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в академических часах)			Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомле	СР	
10.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		
11.	<i>Экспериментальный этап</i> - Проведение работы с персоналом организации с целью отбора кадров - Осуществление работы с персоналом организации с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса - Подбор и реализация психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации - Подбор и реализация психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп - Выполнение индивидуального задания (на усмотрение руководителя практики)			84	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
12.	<i>Подготовка отчета по практике</i> Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания			20	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
	<i>Итого</i>	2	2	104	
	Всего	108			

Аннотация программы производственной практики (преддипломная практика)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (преддипломной практики) у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются развитие профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Представленная выше цель практики, соотносится с общими целями ООП бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, в частности с:

развитием у студентов личностных качеств, а также формированием профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

формированием профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику качественно работать в избранной сфере деятельности и быть успешным специалистом в соответствии с потребностями рынка труда Ставропольского края, Северо-Кавказского и Южного федерального округов.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами преддипломной практики у студентов направления подготовки 37.03.01 Психология являются:

1. Использование умений реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности в рамках деятельности на базе практики.

2. Использование знаний о специфике психического функционирования человека в своей деятельности на базе практики.

3. Изучение специфики профессиональной деятельности психолога в учреждении (организации) – на базе практики, и участие в психодиагностических и коррекционно-психологических мероприятиях (в форме: наблюдения, или присутствия, или участия в организации и непосредственном осуществлении мероприятий).

4. Использование умений и навыков отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией в рамках деятельности на базе практики.

5. Использование умений и навыков осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

6. Использование умений и навыков проведения психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

7. Организация деятельности студента на базе практики с применением умений и навыков в области работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.

8. Использование на практике умений и навыков к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

9. Сбор материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Данные задачи производственной практики, соотносятся с закрепленными в учебном плане видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата по данному направлению подготовки. В частности с конкретными задачами практической деятельности (задачи: анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности; выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности; распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации; формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром) и организационно-управленческой деятельности (задачи: анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах; выявление проблем, затрудняющих функционирование организации; использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности), прописанными в ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Практика преддипломная относится к Блоку 2 «Практики», виду Б 2. П – производственная практика (Б.2.П.3) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и *готовностям, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ООП и необходимым при освоении данной практики*: студент должен быть знаком с основами экономических, правовых и психологических знаний; обладать основами самоорганизации и самообразования; должен быть знаком с основами применения базовых методов и процедур из арсенала современного практического психолога; уметь анализировать и оценивать события и процессы.

Ниже приведены те теоретические дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимы как предшествующие.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
<i>Педагогика</i>	
<i>Математическая статистика</i>	
<i>Конфликтология</i>	
<i>Психология развития и возрастная психология</i>	
<i>Психодиагностика</i>	
<i>Методика проведения тренинга и супервизия</i>	
<i>Социальная психология</i>	
<i>Экспериментальная психология</i>	
<i>Организация психологических исследований</i>	
<i>Психология делового общения</i>	
<i>Психология управления персоналом</i>	
<i>Экспериментальная психология</i>	
<i>Педагогическая психология</i>	
<i>Общий психологический практикум</i>	
<i>Основы оказания экстренной психологической помощи</i>	
<i>Психофизиология</i>	
<i>Психология труда</i>	
<i>Математические методы в психологии</i>	
<i>Организационная психология</i>	
<i>Основы патопсихологии</i>	
<i>Клиническая психология</i>	
<i>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	
<i>Психологическая коррекция</i>	
<i>Консультативная психология</i>	
<i>Основы психотерапии в работе психолога</i>	
<i>Психология социальной работы</i>	
<i>Конфликтология</i>	
<i>Основы психогенетики</i>	
<i>Психология семьи и семейное консультирование</i>	
<i>Организационно-управленческая практика</i>	
<i>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ПК- 1 (базовый) способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	уметь	реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека/индивидов
	владеть	Навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК- 2 (базовый) способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	уметь	отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов
	владеть	навыками математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией

ПК- 3 (базовый) способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	уметь	осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
	владеть	Навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
ПК- 4 (базовый) способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	уметь	Характеризовать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, его принадлежности к гендерной, этнической группам
	владеть	Навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, его принадлежности к гендерной, этнической группам
ПК- 5 (базовый) способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	уметь	Подбирать методы психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, способностей, характера, темперамента с целью гармонизации психического функционирования человека
	владеть	Навыками осуществления психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, способностей, характера, темперамента с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-13 (базовый) способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	уметь	проводить работу с персоналом организации с целью отбора кадров
	владеть	навыками работы с персоналом организации с целью создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
ПК-14 (базовый) способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп	уметь	Подбирать и реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации
	владеть	Навыками подбора и реализации психологических технологий, ориентированных на охрану здоровья индивидов и групп

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

2 недели

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в академических часах)			Формы текущего контроля
		Установочная конференция	Инструктаж обучающихся по ознакомле	СР	
13.	<i>Подготовительный этап</i>	2	2		

14.	<p><i>Экспериментальный этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (в соответствии с темой ВКР) - отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (в соответствии с темой ВКР) - осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (в соответствии с темой ВКР) - выявление специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (в соответствии с темой ВКР) - осуществление психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (в соответствии с темой ВКР) - проведение работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (в соответствии с темой ВКР) - реализация психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (в соответствии с темой ВКР) <p>Выполнение индивидуального задания (на усмотрение руководителя практики)</p>			84	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
15.	<p><i>Подготовка отчета по практике</i></p> <p>Заполнение отчета, дневника, индивидуального задания</p>			20	Проверка отчета, дневника, индивидуального задания
	<i>Итого</i>	2	2	104	
	Всего	108			

Аннотация рабочей программы дисциплины «Тренинг развития межличностных коммуникаций»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Тренинг развития межличностных коммуникаций» является формирование у студентов навыков психологической наблюдательности, расширения теоретических и практических знаний студентов об индивидуальном своеобразии мировоззрения каждого человека и самого себя, развитие умения понимать и принимать это своеобразие, а также прогнозировать поведение другого, предвидеть свое воздействие на него.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина является факультативом (ФТД.1) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен иметь первичные знания и навыки в сфере технологий работы психолога, а также в области общей, организационной и социальной психологии, конфликтологии.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Введение в профессию	Психология личности
Общая психология	Основы оказания экстренной психологической помощи
	Консультативная психология
Психология развития и возрастная психология	Психология делового общения
Социальная психология	Организационно-управленческая практика
Организационная психология	Преддипломная практика
Конфликтология	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Тренинг развития межличностных коммуникаций» является факультативом, нормативно установленные компетенции отсутствуют.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Начало тренинга. Психологические аспекты и условия эффективного общения.

Развитие психологической наблюдательности.

Осознание и преодоление ограничений, накладываемых привычными, стереотипными установками восприятия и способами поведения в общении.

Сенсорные каналы восприятия.

Психологические барьеры общения.

Саморегуляция и саморегуляция эмоционального состояния в общении. Завершение тренинга.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональные основы работы в сети Интернет»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является получение теоретических знаний о современных тенденциях развития интернет технологий, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на развитие сетевых коммуникаций, об организационных и законодательных аспектах построения организационно-управленческих и информационных средств взаимодействия с Интернет, о методах стратегического планирования Интернет ресурсов, а также практических навыков создания Интернет - контента и широкого применения Интернет – пространства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Профессиональные основы работы в сети Интернет» является факультативной дисциплиной (ФТД.2).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Профессиональные основы работы в сети Интернет» является факультативом, нормативно установленные компетенции отсутствуют.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы интернет-технологий.

Технологии продвижения сайта в Интернете.

Проблемы безопасности в Интернет.

Основные способы оплаты товаров и услуг в Интернете.

