

**Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик  
Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы Финансы и кредит)**

**Наименование дисциплины - *История***

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «История» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП (Б.1.Б.1) (дисциплина по выбору) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

<i>Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>	<i>Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)</i>
История (Всеобщая история, История России) (общеобразовательный курс)	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: освоение дисциплины предполагает наличие у студентов знаний по истории (общеобразовательный курс).

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Знать: 3.1– базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своей профессиональной деятельности, личностном и общекультурном развитии; 3.2– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; 3.3– основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; 3.4– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; Уметь: У.1 – логически мыслить, вести научные дискуссии; У.5– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; У.6–извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; Владеть: В.1 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	Уметь: У.2 – осуществлять эффективный поиск информации и анализировать исторические источники; У.3– получать, обрабатывать и сохранять источники исторической информации; Владеть: В.2–навыками анализа исторических источников; В.3– уметь анализировать и оценивать исторические события и процессы;

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Уметь: У.4– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; Владеть: В.4 – приемами ведения дискуссии и полемики.
--	---

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Отечественная история в системе социогуманитарного знания. Истоки славян и Руси. Древняя Русь. Русь в XIII - XV вв. Социальные изменения в русских землях в XIII - XV вв. Россия в XVI - XVII вв. Окончательное формирование сословной организации общества. Россия в XVII - XVIII вв. Складывание российской абсолютизма. Особенности и основные этапы экономического развития России в доиндустриальную эпоху. Россия в XIX в. Становление в России индустриального общества. Роль XX в. в мировой и отечественной истории. Россия в 1900 -1929 гг. СССР в 30-х - середине 50-х гг. XX в. СССР в середине 50-х -середине 80-х гг. XX в. СССР в 1985 - 1991 гг. Распад СССР и октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности в конце XX - начале XXI вв.

#### Наименование дисциплины - *Философия*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Философия» являются:

- развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям,
- стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности,
- усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачами дисциплины «Философия» являются:

- способствование созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем,
- способствование формированию и развитию философского мировоззрения и мироощущения студентов.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части основной образовательной программы.

Дисциплина «Философия» связана с такими дисциплинами, как социология, психология, которые также относятся к гуманитарному, социальному и экономическому циклу основной образовательной программы. Для успешного освоения дисциплины «Философия» студенты должны понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности.

Освоение дисциплины «Философия» как предшествующей необходимо для изучения дисциплины «Психология».

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению (специальности):

способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способности к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате освоения дисциплины студент должен:

1) Знать: основные атрибуты бытия, законы и детерминации его развития, специфику и структуру научного познания, научные, философские и религиозные картины мира и место человека в них.

2) Уметь: анализировать место человека в системе социальных связей и историческом процессе, выявлять роль личности и масс в истории, соотношение свободы и необходимости в социальном процессе.

3) Быть в состоянии продемонстрировать видение глобальных проблем современности.

##### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Космоцентризм и онтологизм античной философии. Гносеология как основная проблематика философии Нового времени. Основная проблематика и направления философии XX века. Сознание как философская проблема, его сущность и структура. Познание как вид человеческой деятельности. Человек как предмет философской антропологии

## Наименование дисциплины - *Иностранный язык*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Школьный курс иностранного языка	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции Назначение компетенции
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, лексический минимум в объеме 1200 учебных лексических единиц экономического характера. Уметь: читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения

## Наименование дисциплины - «Правоведение»

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Правоведение» в структуре ООП входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП (Б.1.Б.4) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Обществознание (школьный курс)	Дисциплины Блока 1, направленные на формирование общепрофессиональных компетенций

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	<b>знать:</b> теоретических основ государства и права; функций и значения права в жизни общества; системы источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права; основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности; <b>уметь:</b> логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать нормативные правовые акты; использовать правовые нормы в профессиональной

	деятельности; применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; <b>владеть:</b> навыками применения нормативных правовых актов в своей профессиональной деятельности; навыками установления фактов правонарушений, определения мер ответственности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	<b>владеть:</b> методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства;

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль государства и права в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Юридическая ответственность. Конституция РФ — основной закон государства. Понятие гражданского правоотношения. Обязательства в гражданском праве. Брачно-семейные отношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Административное правонарушение и ответственность. Преступление и ответственность за его совершение. Основы экологического права

##### Наименование дисциплины - *Социология*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является

- целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы;
- формирование общетеоретических представлений о предмете, методах, функциях и задачах социологии;
- овладение умениями и навыками подготовки и проведения социологического исследования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социология» в базовую часть Блока 1, Дисциплины (модули) (Б.1.Б.5).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать закономерности развития природы, общества, мышления; уметь анализировать и оценивать события и процессы.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	Философия
	Статистика

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	знать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	владеть навыками составления программ индивидуального развития личности	
	знать Основные положения информационной и библиографической культуры	
	уметь Решать стандартные задачи профессиональной деятельности	владеть Навыками работы с информационно-коммуникационной среде

с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать	Способы сбора и обработки данных
	уметь	Осуществлять сбор и обработку данных
	владеть	Навыками сбора и обработки данных
ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать	Способы и средства для обработки экономических данных
	уметь	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных
	владеть	Навыками анализа результатов расчетов и способностью обосновать полученные выводы
ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать	Основы организационно-управленческой деятельности
	уметь	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	владеть	Навыками организационно-управленческой деятельности в профессиональной деятельности
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать	Структуру документов (информационный обзор и/или аналитический отчет)
	уметь	Уметь собрать необходимые данные для подготовки документов
	владеть	Навыками сбора необходимых данных, анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История развития социологической мысли. Предмет и метод социологии. Социологическая информация и методы ее получения. Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации. Социальные взаимодействия, отношения и контроль. Культура как фактор социальных изменений. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные изменения и социальные процессы. Социологическое исследование как инструмент познания общества.

#### Наименование дисциплины - *Психология*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология» являются:

- формирование у обучающихся мотивации усвоения знаний в области психологии;
- формирование у обучающихся целостного представления о природе субъективной реальности человека, её структуре, специфике, условиях функционирования и развития;
- развитие способности применения системы психологических знаний в профессиональной сфере.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.6) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен знать закономерности развития природы, общества, мышления; уметь анализировать и оценивать события и процессы, владеть культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Менеджмент
	Маркетинг

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-5 «способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	знать	социально-психологические особенности работы в коллективе
	уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	владеть	культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений
ОПК-1 «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	знать	сущность, значение и способы работы с профессиональной информацией
	уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	владеть	современными методами сбора, обработки и анализа профессиональной информации

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи психологической науки и практики. Развитие представлений о предмете психологии. Сенсорно-перцептивные психические процессы. Внимание как психический феномен. Память как психический процесс. Высшие психические процессы. Эмоциональные процессы и состояния. Воля и волевые процессы. Личность, ее структура. Сознание и самосознание личности. Личность и деятельность. Индивидуально-психологические свойства личности

#### Наименование дисциплины - *Математический анализ*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - овладение студентами математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач, развитие способности самостоятельного изучения математической литературы и умение выражать математическим языком экономические задачи.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Математический анализ» входит в обязательную часть Блока 1 образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Методы оптимальных решений
	Статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины.

Знать:

- основные понятия и фундаментальные законы математики, необходимые для изучения курса математического анализа;
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- применение математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Уметь:

- применять формулы и законы математики для построения и исследования простейших математических моделей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Владеть:

- навыками применения математического аппарата для решения задач и анализа информации статистического характера.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные понятия и законы математического анализа
	Уметь: использовать законы математического анализа в самоорганизации и самообразовании будущего специалиста
	Владеть: навыками применения законов математического анализа при решении профессиональных задач
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы математического анализа необходимые для решения экономических задач
	Уметь: применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные понятия, символику, свойства и правила используемых в математическом анализе объектов
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеть: теоретическим инструментарием для сбора, анализа и обработки исходных данных, характеризующих данную дисциплину
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: основные средства и методы математического анализа для обработки экономических данных и анализа полученных результатов
	Уметь: осуществлять выбор средств и методов для обработки экономических данных, анализа результатов и обоснования полученных выводов
	Владеть: навыками применения аппарата математического анализа для обработки экономических данных, анализа результатов и обоснования сделанных выводов
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основы математического анализа используемые для решения организационно-управленческих задач
	Уметь: применять адекватные модели и методы «Математического анализа» для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления
	Владеть: навыками применения математического аппарата теории дифференциального и интегрального исчисления для принятия управленческих решений
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные понятия математического анализа, используемые для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий
	Уметь: применять методы математического анализа для решения экономических задач
	Владеть: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития эко- номических явлений и процессов

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Комплексные числа и действия с ними. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальные уравнения. Числовые и степенные ряды

## Наименование дисциплины - *Линейная алгебра*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - овладение студентами математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач, развитие способности самостоятельного изучения математической литературы и умение выражать математическим языком экономические задачи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в обязательную часть Блока 1 образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Методы оптимальных решений
	Статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины

Знать:

- основные понятия и фундаментальные законы школьной математики, необходимые для изучения курса линейной алгебры;
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- применение математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
  - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

Уметь:

- применять формулы и законы математики для построения и исследования простейших математических моделей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Владеть:

- навыками применения математического аппарата для решения задач и анализа информации статистического характера.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные понятия и законы линейной алгебры
	Уметь: использовать законы линейной алгебры в самоорганизации и сомообразовании будущего специалиста
	Владеть: навыками применения законов линейной алгебры при решении профессиональных задач задач
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы линейной алгебры необходимые для решения экономических задач;
	Уметь: применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные методы сбора, анализа и обработки данных
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных
	Владеть: методикой обработки данных при решении профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: методы анализа и решения систем линейных уравнений; элементы аналитической геометрии и теории функции комплексных переменных.
	Уметь: формулировать основные понятия изучаемых разделов линейной алгебры; использовать математический аппарат теории матриц.
	Владеть: классическими методами количественного анализа и моделирования.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие	Знать: методы анализа и решения систем линейных уравнений, элементы аналитической геометрии и теории



решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	функции комплексных переменных.
	Уметь: применять адекватные модели и методы «Линейной алгебры» для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.
	Владеть: навыками применения математического аппарата теории матриц и систем линейных уравнений для принятия управленческих решений.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы линейной алгебры. Определители и матрицы. Решение систем алгебраических уравнений. Произведение векторов. Линии на плоскости и в пространстве. Кривые второго порядка

#### Наименование дисциплины - Теория вероятностей и математическая статистика

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования. Задачами изучения дисциплины являются усвоение методов количественной оценки случайных событий и величин, формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в обязательную часть Блока 1 образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Линейная алгебра	Методы оптимальных решений
Математический анализ	Статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины

Знать:

- основные понятия и фундаментальные законы математики, необходимые для изучения теории вероятностей и математической статистики;
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- применение математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Уметь:

- применять формулы и законы математики для построения и исследования простейших математических моделей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Владеть:

- навыками применения математического аппарата для решения задач и анализа информации статистического характера.

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные понятия и законы теории вероятностей и математической статистики
	Уметь: использовать законы теории вероятностей и математической статистики в самоорганизации и самообразовании будущего специалиста
	Владеть: навыками применения законов теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать: основы теории вероятностей и математической статистики необходимые для решения экономических задач;
	Уметь: применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные методы сбора, анализа и обработки данных
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных
	Владеть: методикой обработки статистических данных при решении профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: методы анализа и обработки экономических данных с помощью статистических методов
	Уметь: использовать математический аппарат для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Владеть: классическими методами количественного анализа и математического моделирования.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: методы анализа и обработки статистической информации для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез.
	Уметь: применять адекватные модели и методы для выработки оптимальных решений профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения математического аппарата для принятия управленческих решений.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Случайные события и их вероятности. Одномерные случайные величины и законы их распределения. Выборочный метод. Оценки параметров распределения. Проверка статистических гипотез. Основы статистического исследования зависимостей.

#### Наименование дисциплины - *Методы научных исследований*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания данной дисциплины состоит в том, чтобы познакомить студентов с природой и внутренней структурой экономики, происхождением и историческим развитием экономической системы, дать практические рекомендации

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Методы научных исследований» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Корпоративные финансы	Анализ финансовой отчетности
Деньги, кредит, банки	Научно-исследовательская работа

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;	Знать: важнейшие экономические понятия и категории, многообразие и единство экономических теорий;
	Уметь: анализировать экономические изменения в обществе;
	Владеть: методами экономических исследований.
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 способность выбрать	Знать: важнейшие экономические понятия и категории, многообразие и единство экономических теорий;

инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.	Уметь: анализировать экономические изменения в обществе;
	Владеть: методами экономических исследований.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;	Знать: важнейшие экономические понятия и категории, многообразие и единство экономических теорий;
	Уметь: анализировать экономические изменения в обществе;
	Владеть: методами экономических исследований.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Классификация методов научного познания. Неформальные методы финансовых и коммерческих расчётов. Классические методы экономического анализа. Традиционные методы экономической статистики. Методы финансовых вычислений. Методы теории принятия решений. Математико-статистические методы изучения связей (стохастическое моделирование).

#### Наименование дисциплины - *Микроэкономика*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» являются: познание, освоение и использование основных понятий, категорий и закономерностей микроэкономики в жизни человека и всего общества; формирование навыков использования источников информации, систематизации материала; развитие экономического мышления и экономической культуры, а так же формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Микроэкономика» входит в Блок 1 Дисциплины (модули), относится к базовой части.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Экономика организации
	Макроэкономика

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
	Владеть навыками использования экономических знаний в профессиональной практике
ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде

	Интернет Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать экономическую ситуацию в различных сферах
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
	Уметь анализировать и оценивать организационно-управленческие решения
	Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать основные теоретические и эконометрические модели
	Уметь использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике
	Владеть навыками построения стандартных эконометрических моделей
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора
	Уметь анализировать информационные источники
	Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя. Теория поведения производителя. Виды рынков. Провалы рынка.

##### Наименование дисциплины - *Макроэкономика*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» являются: сформировать у студентов базовый понятийный аппарат, обеспечить усвоение основных проблем современной макроэкономики; сформировать современное макроэкономическое мышление на основе теоретических представлений, составляющих достояние мировой экономической мысли; выработать навыки применения макроэкономического анализа для выявления тенденций развития национальной экономики, оценки социально-экономических последствий принимаемых решений на макроуровне и решения практических задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Макроэкономика» входит в Блок 1, Дисциплины (модули), относится к базовой части.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая география	Мировая экономика и международные экономические отношения
История	
Микроэкономика	

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать экономическую ситуацию в различных сферах
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов
	Уметь применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы макроэкономики в профессиональной деятельности
	Владеть навыками анализа, позволяющими оценивать современные тенденции общественного развития на основе требований законов макроэкономики и макроэкономических моделей
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
	Уметь проводить анализ товарного и денежного рынков, используя макроэкономические модели
	Владеть навыками расчета основных макроэкономических показателей

## 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в макроэкономику: предмет и исходные понятия. Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: Экономические циклы, безработица, инфляция. Деньги в макроэкономике. Денежно-кредитная и налогово-бюджетная политика и ее влияние на взаимодействие товарного и денежного рынков. Экономический рост и социальная политика.

## Наименование дисциплины - Эконометрика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Эконометрика» являются: формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по применению статистических методов для исследования и обобщения эмпирических зависимостей экономических переменных, а также построения надёжных прогнозов в банковском деле, финансах, различных сферах предпринимательской деятельности с целью обоснования принимаемых решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Эконометрика» входит в Блок 1 дисциплины модули, относится к Базовой части.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Математический анализ	Экономико-математическое моделирование
	Экономическая оценка инвестиций

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методы сбора, анализа и обработки данных в системе экономико-математического моделирования
	Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для процесса моделирования
	Владеть методами количественного анализа и моделирования
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономическо-математических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть навыками расчетов экономических показателей
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать механизм разработки маркетинговой стратегии предприятия
	Уметь проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности
	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать основные теоретические и эконометрические модели
	Уметь использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике
	Владеть навыками построения стандартных эконометрических моделей
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических задач	Знать общие понятия о системах эконометрических уравнений
	Уметь строить систему линейных одновременных уравнений

современны технические средства и информационные технологии	Владеть навыками прогнозирования с помощью временных рядов
---	--

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Определение эконометрики. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Системы эконометрических уравнений. Моделирование временных рядов.

#### Наименование дисциплины - *Статистика*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является: приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачами дисциплины «Статистика» являются:

- изучение статистической методологии.
- изучение методов формирования информационной базы статистики, в т.ч. статистическое наблюдение, сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины.
- изучение методов анализа статистических распределений.
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез.
- изучение индексного метода анализа статистических данных.
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.
- изучение основных классификаций в экономике государства
- изучение и анализ населения, трудовых ресурсов, и их движения.
- анализ производительности и оплаты труда.
- оценка и анализ национального богатства страны.
- изучение наличия, состояния, движения и использования основного капитала.
- изучение наличия, движения и использования материальных оборотных средств.
- изучение и оценка макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии – системы национальных счетов.
- изучение эффективности производства валового внутреннего продукта и использования национального дохода.
- изучение методов расчета паритета покупательной способности валют с целью международных сопоставлений макроэкономических показателей.
- изучение издержек производства.
- изучение финансовых результатов.
- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Маркетинг
Эконометрика	Корпоративные финансы

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: - способы сбора и обработки данных; - методики расчета социально-экономических показателей; - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	Уметь: - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики

	<p>о социально-экономических явлениях и процессах.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки необходимых данных;</li> <li>- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</li> </ul>
<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);</p> <p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и обработки данных;</li> <li>- методики расчета социально-экономических показателей;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;</li> <li>- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки необходимых данных;</li> <li>- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</li> </ul>
<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и обработки данных;</li> <li>- методики расчета социально-экономических показателей;</li> <li>- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</li> </ul>



анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей (ПК-6);	Уметь: - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах. Владеть: - навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
---	--

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Источник статистической информации. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации. Индексный анализ. Выборочный метод. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями. Классификация национального богатства. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Статистика национального дохода. Статистика продукции отдельных отраслей экономики. Статистика населения и трудовых ресурсов и заработной платы. Статистика основных фондов. Статистика себестоимости. Статистика цен. Статистика внешнеэкономической деятельности. Статистика эффективности экономической деятельности.

#### Наименование дисциплины - *Безопасность жизнедеятельности*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

обучение студентов знанию потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия,

формирование представлений о причинах и механизмах развития основных чрезвычайных ситуаций, путях предупреждения и снижения их опасных последствий,

обучение основам знаний об организационно-правовой основе и методах работы системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.15) ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Физическая культура и спорт
	Социология

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать закономерности развития природы, общества, мышления; уметь анализировать и оценивать события и процессы.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-7 (базовый)	знать	основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики,
	уметь	идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации,
	владеть	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

ОК-9 (базовый)	знать	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	уметь	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
	владеть	способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ОПК-1 (базовый)	знать	характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду
	уметь	применять методы защиты от вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
	владеть	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
ОПК-2 (базовый)	знать	методы защиты от вредных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
	уметь	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
	владеть	законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
ОПК-3 (базовый)	Знать	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях
	уметь	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
	владеть	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ОПК-4 (базовый)	знать	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
	уметь	выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности
	владеть	правилами и мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах;

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности

#### Наименование дисциплины - *Бухгалтерский учет и анализ*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Курс бухгалтерского учета является общепрофессиональной дисциплиной для подготовки экономистов. Курс бухгалтерский учет обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин. В результате, полученные студентами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.

Основными задачами дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как базового в системе общепрофессиональных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Анализ финансовой отчетности
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
	Бухгалтерский управленческий учет

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);</li> <li>- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;</li> <li>- основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;</li> <li>- применять в процессе работы плана счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;</li> <li>- использовать информацию бухгалтерского учета в процессе принятия решений;</li> <li>- применять на практике основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>- проводить анализ финансовой отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;</li> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- специальной терминологией;</li> </ul>
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	
ОПК-4 способностью находить в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность;	

	- методами анализа бухгалтерской и финансовой отчетности.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	- основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятой в организации стандартами;	Уметь: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы плана счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - использовать информацию бухгалтерского учета в процессе принятия решений;
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	- применять на практике основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проводить анализ финансовой отчетности.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	Владеть: - системой знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - специальной терминологией;
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;	- методами анализа бухгалтерской и финансовой отчетности.
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и / или аналитический отчет;	
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, сущность и содержание бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Учетная политика. Понятие учетной политики на предприятии, ее роль в учетном процессе. Учёт денежных средств. Учет обязательств и расчетов. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт финансовых вложений. Бухгалтерская (финансовая) отчётность. Предмет, метод и методика экономического анализа деятельности предприятий. Способы обработки информации в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение при решении аналитических задач. Основы факторного анализа. Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

### Наименование дисциплины - *Деньги, кредит, банки*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются: получение студентами представления о современных теориях денег, кредита, банков, их сущности, функций, законов, роли денег, кредита и банков в современной рыночной экономике, развитие у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачами дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- освоение методологических основ и приобретение практических навыков в сфере денежно-кредитных отношений в условиях рыночной экономики;
- изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Корпоративные финансы
Микроэкономика	Налоги и налогообложение
	Бухгалтерское дело
	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- основные принципы использования в своей деятельности нормативных правовых документов сферы денежно-кредитных отношений;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- сущность и функции денег и кредита, законы денежного обращения, денежные системы, современную кредитную систему, рынок ценных бумаг;</li> <li>- банковскую систему в России, правовые аспекты банковской деятельности, особенности построения банковских систем развитых стран, мировую и региональную валютные системы, классификацию валют, порядок установления валютных курсов и эволюцию валютной системы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</li> <li>- анализировать и оценивать роль банков в современной рыночной экономике;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные и материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</li> <li>- осуществлять выбор методов обработки исходных данных в соответствии с поставленными целью и задачами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в сфере денежно-кредитных отношений.</li> </ul>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений, формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны;</li> <li>- современными методиками и навыками расчетов на рынке ценных бумаг, денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике;</li> </ul>
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- основные принципы использования в своей деятельности нормативных правовых документов сферы денежно-кредитных отношений;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации в сфере денежно-кредитных отношений;</li> <li>- сущность и функции денег и кредита, законы денежного обращения, денежные системы, современную кредитную систему, рынок ценных бумаг;</li> <li>- банковскую систему в России, правовые аспекты банковской деятельности, особенности построения банковских систем развитых стран, мировую и региональную валютные системы, классификацию валют, порядок установления валютных курсов и эволюцию валютной системы;</li> </ul>
<p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;</li> <li>- анализировать и оценивать роль банков в современной рыночной экономике;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные и материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;</li> <li>- осуществлять выбор методов обработки исходных данных в соответствии с поставленными целью и задачами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в сфере денежно-кредитных отношений.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений, формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны;</li> <li>- современными методиками и навыками расчетов на рынке ценных бумаг, денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике;</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Наличный-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных кредитных и расчетных отношений. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Понятие и элементы банковской системы.

Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты

### Наименование дисциплины - *Корпоративные финансы*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Микроэкономика	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Деньги, кредит, банки	
Финансы	
Экономика труда	

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.
	Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; - оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.
	Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.
способность решать	Знать:

<p>стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);</p> <p>способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>- методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;</p> <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</p> <p>- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;</p> <p>- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</p>
--	--

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

#### Наименование дисциплины - *Маркетинг*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Маркетинг» являются: обеспечить возможность освоения студентами современной теории, принципов, технологий и инструментов маркетинга применительно к условиям, в которых действуют российские субъекты рынка. Маркетинг при этом понимается как философия, стратегия и тактика участников рыночных отношений, ориентированная на эффективное удовлетворение запросов, разрешение проблем потребителей и ведущая к благополучию граждан, экономическому и социальному успеху фирм, организаций и к пользе общества.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Маркетинг» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) относится к базовой части.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Макроэкономика	Оценка стоимости бизнеса
Менеджмент	

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования
-------------------------	--



(код компетенции, наименование)	компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной детальности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать экономическую ситуацию в различных сферах
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения маркетинговых задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки маркетинговых данных
	Уметь анализировать маркетинговую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки маркетинговых данных
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать механизм разработки маркетинговой стратегии предприятия
	Уметь проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности
	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в маркетинг. Маркетинг как система. Внешняя и внутренняя среда маркетинга. Исследование потребительского и покупательского рынка. Анализ конкурентного рынка. Товар в рыночной среде. Рыночная атрибутика товара. Концепция ЖЦТ. Осуществление товарной политики, формирование ассортимента. Концепция нового товара (услуги), процесс создания нового продукта. Принцип сегментации рынка. Технология процесса сегментирования. Стратегия позиционирования товара. Ценовая политика в системе маркетинга. Разработка ценовых стратегий и их реализация. Анализ каналов сбыта и методы распределения продукта. Методика формирования сбытовой сети. Качество как важнейший фактор конкурентоспособности товара. Анализ и оценка конкурентоспособности фирмы-производителя. Понятие и сущность ФОССТИС. Реклама в системе маркетинговых коммуникаций. Управление маркетинговой деятельностью фирмы. Организация службы маркетинга на предприятии. Маркетинговое планирование – цели, стратегии и средства. Маркетинговая программа.

#### Наименование дисциплины - *Менеджмент*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Менеджмент» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного экономиста.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Менеджмент» входит в Блок 1 Дисциплины (модули), относится к базовой части.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Маркетинг
Макроэкономика	Экономика организации

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать концепция «научного управления»
	Уметь применять тактические приемы, применяемые в деловых переговорах.
	Владеть навыками стратегического планирования
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание
	Уметь проводить аналитическую и исследовательскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения управленческих задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать методологию анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и пути достижения высокой эффективности
	Уметь проводить анализ основных направлений деятельности предприятия
	Владеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать критерии оценки эффективности менеджмента
	Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального решения, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экономической безопасности
	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природа управления и исторические тенденции его развития. Этапы и школы в истории менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Развитие управления в России. Интеграционные процессы и перспективы менеджмента. Общая теория управления, управление социально-экономическими системами. Сущность, социофакторы и этика менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента. Динамика групп в системе менеджмента. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Мотивации деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в менеджменте. Управление человеком и группой в менеджменте. Моделирование ситуаций и разработка решений. Власть и партнерство в

менеджменте. Руководство и лидерство в менеджменте. Стил ь руководства и имидж менеджера. Деловое и управленческое общение в менеджменте. Конфликтность в менеджменте. Факторы эффективности менеджмента. Оценка эффективности менеджмента.

### Наименование дисциплины - *Мировая экономика и международные экономические отношения*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах и тенденциях развития мирового хозяйства, особенностях мирового рынка товаров, факторов производства и мирового денежного рынка, дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков исследования современного состояния мировой экономики и международного бизнеса как его важнейшей составляющей.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в Блок 1 Дисциплины (модули) относится к базовой части.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Международные стандарты аудита
Макроэкономика	Государственное регулирование экономики

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание
	Уметь анализировать и сопоставлять первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения практических задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать сущность и особенности современного этапа развития мирового хозяйства
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть методами расчета экономических

	показателей
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать основные направления развития мировой экономики
	Уметь решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Глобализация мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Ресурсная база мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Экономические циклы в мировом хозяйстве. Экономический рост в мировом хозяйстве. Социально-экономическое развитие мира. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Место России в современном мировом хозяйстве. Перспективы развития мирового хозяйства

#### Наименование дисциплины - *Финансы*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансы» является усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» профилю «Финансы и кредит» с квалификацией «бакалавр».

Задачами дисциплины «Финансы» являются:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения;
- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- овладение основными приемами и навыками анализа кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Теория вероятностей и математическая статистика	Анализ финансовой отчетности
Статистика	Корпоративные финансы
Эконометрика	Налоги и налогообложения

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; - понятие и варианты структуры финансовой системы; - направления и содержание финансовой политики органов власти;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>- особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами;</li> <li>- понятие, структуру и организацию функционирования финансового рынка;</li> <li>- особенности международных финансов на современном этапе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить использование финансов на современном этапе развития экономики;</li> <li>- анализировать состояние финансовой системы;</li> <li>- провести анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики;</li> <li>- оценить современное состояние государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- оценивать состояние финансов предприятий и организаций;</li> <li>- анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях;</li> <li>- анализировать состояние отдельных видов финансового рынка;</li> <li>- анализировать современные процессы развития международных финансов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- терминологией в области финансов;</li> <li>- основными подходами к построению структуры финансовой системы;</li> <li>- методами управления финансами и финансового контроля;</li> <li>- методами оценки отдельных направлений финансовой политики;</li> <li>- методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций;</li> <li>- навыками оценки современного состояния финансов населения;</li> <li>- индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения;</li> <li>- навыками оценки состояния и развития международных финансов.</li> </ul>
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p> <p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и функции финансов, их роль в современной экономике;</li> <li>- понятие и варианты структуры финансовой системы;</li> <li>- направления и содержание финансовой политики органов власти;</li> <li>- организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций;</li> <li>- особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами;</li> <li>- понятие, структуру и организацию функционирования финансового рынка;</li> <li>- особенности международных финансов на современном этапе.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить использование финансов на современном этапе развития экономики;</li> <li>- анализировать состояние финансовой системы;</li> <li>- провести анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики;</li> <li>- оценить современное состояние государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- оценивать состояние финансов предприятий и организаций;</li> <li>- анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях;</li> <li>- анализировать состояние отдельных видов финансового рынка;</li> <li>- анализировать современные процессы развития международных финансов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- терминологией в области финансов;</li> <li>- основными подходами к построению структуры финансовой системы;</li> <li>- методами управления финансами и финансового контроля;</li> <li>- методами оценки отдельных направлений финансовой политики;</li> <li>- методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций;</li> <li>- навыками оценки современного состояния финансов населения;</li> <li>- индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения;</li> <li>- навыками оценки состояния и развития международных финансов.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансы экономических субъектов. Факторы финансовой устойчивости фирмы. Страхование. Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Государственный долг

#### Наименование дисциплины - *Информационные системы в экономике*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» являются получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий, обеспечивающих поддержку работы экономиста.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в обязательную часть Блока 1 образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Информатика	Производственная (преддипломная) практика

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины

Знать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и функции операционных систем.

Уметь:

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Владеть:

- компьютерными средствами представления и анализа данных;
- базовыми навыками по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: способы использования современных информационных технологий (ИТ), с целью приобретения новых знаний
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Уметь: дать сравнительную характеристику различных ИТ
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть: навыками применения современных информационных технологий (ИТ), с целью приобретения новых знаний.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с

ОПК -2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: навыками обработки данных с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: отечественные и зарубежные источники информации в профессиональной сфере
	Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
	Владеть: навыками подготовки информационных и/или аналитических отчетов

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере. Технология и методы обработки экономической информации. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем в экономике.

#### Наименование дисциплины - *Экономическая география*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Экономическая география» является изучение закономерностей размещения хозяйства в России и в её регионах; овладение принципами и методами рациональной территориальной организации хозяйства.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая география» входит в Блок 1 дисциплины модули, относится к базовой части.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Макроэкономика
История	Мировая экономика и международные экономические отношения

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
	Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет
	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
	Уметь корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики
	Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной детальности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать основные показатели и методы экономико-географического анализа
	Уметь анализировать информационные источники
	Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, цели и задачи региональной политики в современных условиях. Исторический опыт регионального развития. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов. Региональная политика в условиях экономической реформы. Государственное регулирование развития регионов. Региональные прогнозы и программы. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.

#### Наименование дисциплины - *Физическая культура и спорт*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- - формирование у студентов физической культуры личности
- - способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- - психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.25) ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними



современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности; уметь анализировать и оценивать события и процессы.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Изучение данной дисциплины базируется на знании школьной программы по предмету: физическая культура.	Физическая культура элективный курс, общая физическая подготовка
	Физическая культура элективный курс, легкая атлетика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (Род компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенций
ОК - 8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li> <li>- Основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;</li> <li>- Общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; - систему спорта, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;</li> <li>- Профессионально-прикладную физическую подготовку студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</li> <li>- Роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);</li> <li>- Приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- Применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике</li> </ul>

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов. Методика проведения гимнастики. Методика релаксации. Оценочные методики. Комплексные методики. Методики самостоятельных занятий. Легкая атлетика и подвижные игры. Спортивные игры (волейбол). Спортивные игры (баскетбол). Мини-футбол. Атлетическая гимнастика

#### Наименование дисциплины - *Рынок ценных бумаг*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования рынка ценных бумаг его структурой и профессиональными участниками, а также основами биржевого дела.

Основной задачей учебного курса является формирование представления о фондовом рынке его назначении и участниках. Курс является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов для финансовой системы рыночной экономики страны.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Финансовый менеджмент
Финансовая система Российской Федерации	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Деньги, кредит, банки	Бюджетная система Российской Федерации
Финансы	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: – - организацию и деятельность фондовых бирж, брокерских контор и других профессиональных участников рынка ценных бумаг; – формы участия коммерческих банков на рынке ценных бумаг
	Уметь: – - правильно формулировать аналитическую задачу; – разбираться в видах ценных бумаг, современных тенденциях развития фондового рынка, – определять стоимость и доходность акций и облигаций, принимая инвестиционные решения. – разбираться в структуре рынка его участниках и механизме, в биржевых показателях. – понимать методику технического и фундаментального анализа. – Разбираться в нормативно-правовой базе регулирования рынка ценных бумаг.
	Владеть: - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: – - организацию и деятельность фондовых бирж, брокерских контор и других профессиональных участников рынка ценных бумаг; – формы участия коммерческих банков на рынке ценных бумаг
	Уметь: – - правильно формулировать аналитическую задачу; – разбираться в видах ценных бумаг, современных тенденциях развития фондового рынка, – определять стоимость и доходность акций и облигаций, принимая инвестиционные решения. – разбираться в структуре рынка его участниках и механизме, в биржевых показателях. – понимать методику технического и фундаментального анализа. – Разбираться в нормативно-правовой базе регулирования рынка ценных бумаг.
	Владеть: - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Знать: – - организацию и деятельность фондовых бирж, брокерских контор и других профессиональных участников рынка ценных бумаг; – формы участия коммерческих банков на рынке ценных бумаг
	Уметь: – - правильно формулировать аналитическую задачу; – разбираться в видах ценных бумаг, современных тенденциях развития фондового рынка, – определять стоимость и доходность акций и облигаций, принимая инвестиционные решения.

решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разбираться в структуре рынка его участниках и механизме, в биржевых показателях.</li> <li>– понимать методику технического и фундаментального анализа.</li> <li>– Разбираться в нормативно-правовой базе регулирования рынка ценных бумаг.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методологии экономического анализа;</li> <li>- навыками эвристических методов;</li> <li>- навыками экономико-математического моделирования;</li> <li>- навыками финансовых вычислений.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. История появления. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации). Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы, фьючерсы). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, банковские сертификаты). Международные ценные бумаги. Рынок ценных бумаг его структура, основные участники первичного и вторичного рынка Организационная структура и функции фондовой биржи. Профессиональные участники биржи, основные операции, биржевая информация и индексы. Этика на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения. «Уличный» рынок ценных бумаг и его характеристика. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс. Фундаментальный и технический анализ. Эмиссия и обращение ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг, органы государственного надзора. Законодательно-правовая база регулирования. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг - банков, страховых компаний, инвестиционных и пенсионных фондов. Рынок ценных бумаг РФ, история и необходимость создания, виды ценных бумаг и финансовых инструментов. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Участники рынка. Основные операции на рынке. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.

#### Наименование дисциплины - *Финансы организаций*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансы организаций» является: на основе теоретического и практического материала, а также на основе обобщения законодательных и нормативных документов, опыта в сфере предпринимательской деятельности ознакомить студентов с механизмом планирования, организации и управления финансами фирмы.

Задачами дисциплины «Финансы организаций» являются:

- усвоение основных понятий дисциплины «Финансы организаций»;
- привить умения анализировать процессы, возникающие при ведении хозяйственной деятельности предприятия;
- формирование навыков практического использования полученных знаний;
- развитие навыков самостоятельного освоения финансовой информации, изменений законодательного и нормативного характера.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы организаций» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Маркетинг
Статистика	Корпоративные финансы
Эконометрика	Налоги и налогообложения

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать: - теоретические основы создания и обращения финансов предприятий, виды и особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм; - понятие и потребность хозяйствующих субъектов в основных фондах и оборотном

<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>капитале, специфику их формирования и воспроизводства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возникновение доходов и расходов у предприятий, их регулирование;</li> <li>- образование выручки и прибыли в результате производственной деятельности, пути оптимизации их величины и структуры;</li> <li>- этапы и способы проведения финансового планирования на предприятии, потребность в анализе финансового состояния для целей предотвращения банкротства, а также особенности взаимоотношений предприятий с различными группами хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать финансовые коэффициенты и показатели, определять направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делать аргументированные выводы по всем указанным направлениям;</li> <li>- принимать самостоятельные и обоснованные решения в области управления финансовыми инструментами, регулирования финансовыми потоками;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- терминологией в области финансов организаций;</li> <li>- навыками управления финансовыми потоками корпораций.</li> </ul>
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы создания и обращения финансов предприятий, виды и особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>- понятие и потребность хозяйствующих субъектов в основных фондах и оборотном капитале, специфику их формирования и воспроизводства;</li> <li>- возникновение доходов и расходов у предприятий, их регулирование;</li> <li>- образование выручки и прибыли в результате производственной деятельности, пути оптимизации их величины и структуры;</li> <li>- этапы и способы проведения финансового планирования на предприятии, потребность в анализе финансового состояния для целей предотвращения банкротства, а также особенности взаимоотношений предприятий с различными группами хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать финансовые коэффициенты и показатели, определять направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делать аргументированные выводы по всем указанным направлениям;</li> <li>- принимать самостоятельные и обоснованные решения в области управления финансовыми инструментами, регулирования финансовыми потоками;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- терминологией в области финансов организаций;</li> <li>- навыками управления финансовыми потоками корпораций.</li> </ul>
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы создания и обращения финансов предприятий, виды и особенности функционирования предприятий различных организационно-правовых форм;</li> <li>- понятие и потребность хозяйствующих субъектов в основных фондах и оборотном капитале, специфику их формирования и воспроизводства;</li> <li>- возникновение доходов и расходов у предприятий, их регулирование;</li> <li>- образование выручки и прибыли в результате производственной деятельности, пути оптимизации их величины и структуры;</li> <li>- этапы и способы проведения финансового планирования на предприятии, потребность в анализе финансового состояния для целей предотвращения банкротства, а также особенности взаимоотношений предприятий с различными группами хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Уметь: - рассчитывать финансовые коэффициенты и показатели, определять направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делать аргументированные выводы по всем указанным направлениям; - принимать самостоятельные и обоснованные решения в области управления финансовыми инструментами, регулирования финансовыми потоками;
	Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - терминологией в области финансов организаций; - навыками управления финансовыми потоками корпораций.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация финансов предприятий. Расходы организаций. Доходы организации. Прибыль предприятия. Планирование и направления использования. Оборотный капитал предприятия. Инвестиции в основной капитал и во внеоборотные активы. Организация финансовой работы на предприятии. Финансовое планирование на предприятии. Особенности организации финансов на предприятиях различных организационно-правовых форм, отраслей. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости предприятия.

#### Наименование дисциплины - *Финансовая система Российской Федерации*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Финансовая система Российской Федерации» является получение студентами представления о современном устройстве действующей финансовой системы страны, охватывающей государственную бюджетную систему, внебюджетные фонды, фонды страхования, государственный кредит, финансы хозяйствующих субъектов.

В цели дисциплины входит: освоение теоретических основ, для понимания основных экономических и политических процессов, происходящих в стране; изучение принципов, методов, способов функционирования финансовой системы; развитие у студентов навыков пользования принципами, категориями и методами в сфере финансовых отношений; систематизация и оценка различных явлений и закономерностей в финансовой сфере экономики; формирование у студентов комплекса знаний, аналитического и творческого мышления.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовая система Российской Федерации» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Инвестиции
Статистика	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Эконометрика	Налоги и налогообложения

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать: - основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений; - основные принципы использования нормативных правовых документов сферы финансовых отношений; - место теории финансов и финансового устройства страны в системе экономического знания, специфику предмета; - основные термины и понятия, изучаемые в финансах; - устройство финансовой системы страны и особенности ее функционирования; - структурные элементы финансовой системы, механизмы и особенности их функционирования; - специфические особенности централизованных и децентрализованных финансов
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	

	<p>страны и их функции..</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации;</li> <li>- - применять полученные знания на практике;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением расчетов финансовых, и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>-экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью - современными средствами управления информацией;</li> <li>- умением подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> </ul>
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений;</li> <li>- основные принципы использования нормативных правовых документов сферы финансовых отношений;</li> <li>- место теории финансов и финансового устройства страны в системе экономического знания, специфику предмета;</li> <li>- основные термины и понятия, изучаемые в финансах;</li> <li>- устройство финансовой системы страны и особенности ее функционирования;</li> <li>- структурные элементы финансовой системы, механизмы и особенности их функционирования;</li> <li>-специфические особенности централизованных и децентрализованных финансов страны и их функции..</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации;</li> <li>- применять полученные знания на практике;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением расчетов финансовых, и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>-экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью - современными средствами управления информацией;</li> <li>- умением подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> </ul>
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений;</li> <li>- основные принципы использования нормативных правовых документов сферы финансовых отношений;</li> <li>- место теории финансов и финансового устройства страны в системе экономического знания, специфику предмета;</li> <li>- основные термины и понятия, изучаемые в финансах;</li> <li>- устройство финансовой системы страны и особенности ее функционирования;</li> <li>- структурные элементы финансовой системы, механизмы и особенности их функционирования;</li> <li>-специфические особенности централизованных и децентрализованных финансов страны и их функции..</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации;</li> <li>- применять полученные знания на практике;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением расчетов финансовых, и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>-экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью - современными средствами управления информацией;</li> <li>- умением подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> </ul>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовых отношений;</li> <li>- основные принципы использования нормативных правовых документов сферы финансовых отношений;</li> <li>- место теории финансов и финансового устройства страны в системе экономического знания, специфику предмета;</li> <li>- основные термины и понятия, изучаемые в финансах;</li> <li>- устройство финансовой системы страны и особенности ее функционирования;</li> <li>- структурные элементы финансовой системы, механизмы и особенности их функционирования;</li> <li>-специфические особенности централизованных и децентрализованных финансов страны и их функции..</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации;</li> <li>- применять полученные знания на практике;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведением расчетов финансовых, и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>-экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью - современными средствами управления информацией;</li> <li>- умением подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая система Российской Федерации: сущность и основные понятия. Государственная финансовая политика. Бюджет и бюджетная система РФ. Государственные внебюджетные фонды. Налоговая система. Государственный кредит. Система страхования. Финансовые рынки и финансовые институты. Финансы коммерческих организаций (предприятий). Финансы некоммерческих организаций. Финансы населения.

#### Наименование дисциплины - *Налоги и налогообложение*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Задачами освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются: усвоение основных положений теории налогообложения, знакомство с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты, с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деньги, кредит, банки	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Микроэкономика	Бюджетная система Российской Федерации
Макроэкономика	Оперативная финансовая работа на предприятии
Финансы организаций	-
Финансовая система Российской Федерации	-
Рынок ценных бумаг	-
Мировая экономика и международные экономические отношения	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое законодательство РФ;</li> <li>- элементы налоговой системы;</li> <li>- принципы налогообложения в РФ;</li> <li>- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами;</li> <li>- порядок и сроки проведения камеральных и выездных налоговых проверок;</li> <li>- виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами;</li> <li>- исчислять налоги и сбора, уплачиваемые организациями и физическими лицами;</li> <li>- заполнять налоговые декларации;</li> <li>- рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса.</li> </ul>
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое законодательство РФ;</li> <li>- элементы налоговой системы;</li> <li>- принципы налогообложения в РФ;</li> <li>- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами;</li> <li>- порядок и сроки проведения камеральных и выездных налоговых проверок;</li> <li>- виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами;</li> <li>- исчислять налоги и сбора, уплачиваемые организациями и физическими лицами;</li> <li>- заполнять налоговые декларации;</li> <li>- рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса.</li> </ul>



<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налоговое законодательство РФ;</li> <li>- элементы налоговой системы;</li> <li>- принципы налогообложения в РФ;</li> <li>- порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами;</li> <li>- порядок и сроки проведения камеральных и выездных налоговых проверок;</li> <li>- виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными документами;</li> <li>- исчислять налоги и сбора, уплачиваемые организациями и физическими лицами;</li> <li>- заполнять налоговые декларации;</li> <li>- рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории налогообложения. Общая характеристика налоговой системы РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Специальные налоговые режимы. Налог на имущество организаций. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Земельный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на игорный бизнес. Государственная пошлина

#### Наименование дисциплины - *Инвестиции*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является изучение методологии научного обоснования и практической организации инвестиционной деятельности с учетом прошлого опыта, состояния и перспектив развития экономики при параллельном приобретении практических навыков использования современных информационных технологий для оценки эффективности и оптимизации инвестиций.

Задачами дисциплины «Инвестиции» являются:

- освоить ключевые понятия, определяющие сущность и роль инвестиций;
- усвоить правовые ограничения и принципы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- приобрести умения в построении модели жизненного цикла портфельных и реальных инвестиций;
- овладеть методами анализа и оценки экономической эффективности капитальных вложений;
- анализ рисков инвестиционной деятельности для принятия мер по их снижению;
- получить опыт расчетов в современных электронных средах, необходимых для обоснования инвестиционных решений.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Инвестиции» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Финансовый менеджмент
Микроэкономика	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Финансовая система Российской Федерации	Бюджетная система Российской Федерации
Финансы организаций	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере инвестиций;</li> <li>- основные принципы использования в своей деятельности нормативных правовых документов сферы инвестиций;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации в сфере инвестиций;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам инвестиций;</li> <li>- использовать полученные знания в практической деятельности, самостоятельно принимать решения по стратегическому инвестиционному развитию предприятия;</li> <li>- владеть методами сбора и обработки информации, проводить стратегический финансовый анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование инвестиций предприятия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для проведения инвестирования;</li> </ul>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы инвестиций и инвестиционного процесса;</li> <li>- виды, формы и методы организации инвестирования;</li> <li>- организацию инвестиционного развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;</li> <li>- принципы расчета критериев экономической эффективности, показателей риска и характеристик структуры эффективного инвестиционного портфеля.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять электронные книги для анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать эти книги на практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными терминами и понятиями инвестиционной деятельности;</li> <li>- методами анализа и обоснования инвестиционных приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</li> <li>- методами и технологией инвестирования;</li> <li>- методикой разработки инвестиционных проектов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.</li> </ul>
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы инвестиций и инвестиционного процесса;</li> <li>- виды, формы и методы организации инвестирования;</li> <li>- организацию инвестиционного развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;</li> <li>- принципы расчета критериев экономической эффективности, показателей риска и характеристик структуры эффективного инвестиционного портфеля.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять электронные книги для анализа эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать эти книги на практике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными терминами и понятиями инвестиционной деятельности;</li> <li>- методами анализа и обоснования инвестиционных приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</li> <li>- методами и технологией инвестирования;</li> </ul>

	- методикой разработки инвестиционных проектов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.
--	---

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Инвестиционный цикл, его составляющие. Понятие инвестиционного проекта, содержание. Классификация, фазы развития. Анализ привлекательности инвестиционных проектов.

#### Наименование дисциплины - *Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» являются: на основе системного подхода дать студентам теоретико-методологические основы экономического анализа, выделить особенности с.-х. производства и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий; научить методике комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий с учетом достижений науки, практики и международных стандартов. Изучение курса проводится на заключительном этапе подготовки специалистов и опирается на знание экономической теории, экономики производства, маркетинга, предпринимательства, финансов, статистики, бухгалтерского учета, финансового менеджмента.

Задачами дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» являются:

- знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки;
- знать основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;
- формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;
- применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- ориентироваться в предметных связях дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» со смежными экономическими дисциплинами: «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Управленческий учет», «Экономико-математические методы» и другими.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы организаций	Бюджетная система Российской Федерации
Налоги и налогообложение	Информационные системы в экономике
Краткосрочная финансовая политика	

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические принципы экономического анализа;</li> <li>– особенности метода экономического анализа;</li> <li>– содержание (основные разделы) методики проведения анализа;</li> <li>– требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;</li> <li>– порядок подготовки аналитической информации;</li> </ul> методы и приемы проведения аналитических расчетов
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– - правильно формулировать аналитическую задачу;</li> <li>– строить многофакторные системы;</li> <li>– применять методы выявления влияния факторов на изменение</li> </ul>

<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>результативного показателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;</li> <li>– интерпретировать результаты расчетов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методологии экономического анализа;</li> <li>- навыками эвристических методов;</li> <li>- навыками экономико-математического моделирования;</li> <li>- навыками финансовых вычислений.</li> </ul>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические принципы экономического анализа;</li> <li>– особенности метода экономического анализа;</li> <li>– содержание (основные разделы) методики проведения анализа;</li> <li>– требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;</li> <li>– порядок подготовки аналитической информации;</li> </ul> <p>методы и приемы проведения аналитических расчетов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - - правильно формулировать аналитическую задачу;</li> <li>– строить многофакторные системы;</li> <li>– применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;</li> <li>– применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;</li> <li>– интерпретировать результаты расчетов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методологии экономического анализа;</li> <li>- навыками эвристических методов;</li> <li>- навыками экономико-математического моделирования;</li> <li>- навыками финансовых вычислений.</li> </ul>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические принципы экономического анализа;</li> <li>– особенности метода экономического анализа;</li> <li>– содержание (основные разделы) методики проведения анализа;</li> <li>– требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;</li> <li>– порядок подготовки аналитической информации;</li> </ul> <p>методы и приемы проведения аналитических расчетов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- - - правильно формулировать аналитическую задачу;</li> <li>– строить многофакторные системы;</li> <li>– применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;</li> <li>– применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;</li> <li>– интерпретировать результаты расчетов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методологии экономического анализа;</li> <li>- навыками эвристических методов;</li> <li>- навыками экономико-математического моделирования;</li> <li>- навыками финансовых вычислений.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Метод и методика экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ использования труда и заработной платы. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции. Анализ и управление затратами и себестоимостью

продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ себестоимости продукции. Комплексная оценка резервов производства. Анализ себестоимости продукции. Комплексная оценка резервов производства. Анализ оборачиваемости производственных фондов. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Обобщающая оценка производственно-хозяйственной деятельности

### Наименование дисциплины - *Бюджетная система Российской Федерации*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является: освоение студентами системы финансовых (экономических) отношений, связанных с формированием, распределением и использованием доходов и расходов на всех уровнях государственного бюджета.

В цели дисциплины входит:

- формирование у студентов видения и знания государственного бюджета как формы образования и расходования денежных средств страны;
- изучение принципов построения бюджетной системы;
- раскрытия сущности бюджетного устройства, организации бюджетного процесса и контроля.

Задачи дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»:

- раскрытие содержания государственного бюджета как экономической категории, его функции и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изложение бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации, принципов организации бюджетной системы;
- освещение организационно-правовых основ бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- усвоение бюджетной классификации доходов и расходов бюджета;
- рассмотрение бюджетных полномочия субъектов Федерации;
- представление механизма бюджетного процесса и характеристика его участников;
- освещение других вопросов, связанных с формированием доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, организацией межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика»

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Краткосрочная финансовая политика	-
Долгосрочная финансовая политика	-
Финансовая система Российской Федерации	-
Финансы организаций	-
Налоги и налогообложение	-

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере бюджетных отношений;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, обработки и использования информации по бюджетному планированию;</li> <li>- содержание бюджетного процесса, права и обязанности его участников;</li> <li>- данные о сбалансированности бюджетов и пути его достижения;</li> <li>- задачи организации межбюджетного перераспределения средств;</li> <li>- сущность, основные задачи и методики бюджетного контроля.</li> </ul>
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
ОК-5 способностью	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой верные цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и</li> </ul>

<p>работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>нововведениям в бюджетной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему знаний о принципах организации и функционировании бюджетной системы РФ;</li> <li>- пользоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими основы бюджетного устройства РФ, особенности формирования федерального, региональных и местных бюджетов;</li> <li>- анализировать бюджеты по доходам и расходам, их исполнение, бюджетную обеспеченность субъектов РФ и муниципальных образований;</li> <li>- планировать расходы бюджетов разных уровней, составлять сметы доходов и расходов бюджетных учреждений;</li> <li>- применять бюджетную классификацию;</li> <li>- разграничивать и распределять доходы и расходы между уровнями бюджетной системы;</li> <li>- устанавливать пути повышения доходной части бюджета;</li> <li>- рассчитывать объем финансовой помощи, величину бюджетных резервов, потребность в бюджетных ссудах и иные бюджетные показатели.</li> </ul>
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>	<p>Владеть:</p> <p>в области организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов финансовых, и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> </ul> </li> <li>- проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью - современными средствами управления информацией;</li> <li>- умением подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>- проведением статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработкой их результатов;</li> <li>- разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul> <p>в области организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорией и практикой участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>- организацией выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>- умением подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере бюджетных отношений;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, обработки и использования информации по бюджетному планированию;</li> <li>- содержание бюджетного процесса, права и обязанности его участников;</li> <li>- данные о сбалансированности бюджетов и пути его достижения;</li> <li>- задачи организации межбюджетного перераспределения средств;</li> <li>- сущность, основные задачи и методики бюджетного контроля.</li> </ul>

<p>организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой верные цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и нововведениям в бюджетной сфере;</li> <li>- использовать систему знаний о принципах организации и функционировании бюджетной системы РФ;</li> <li>- пользоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими основы бюджетного устройства РФ, особенности формирования федерального, региональных и местных бюджетов;</li> <li>- анализировать бюджеты по доходам и расходам, их исполнение, бюджетную обеспеченность субъектов РФ и муниципальных образований;</li> <li>- планировать расходы бюджетов разных уровней, составлять сметы доходов и расходов бюджетных учреждений;</li> <li>- применять бюджетную классификацию;</li> <li>- разграничивать и распределять доходы и расходы между уровнями бюджетной системы;</li> <li>- устанавливать пути повышения доходной части бюджета;</li> <li>- рассчитывать объем финансовой помощи, величину бюджетных резервов, потребность в бюджетных ссудах и иные бюджетные показатели.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <p>в области организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов финансовых, и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью - современными средствами управления информацией;</li> <li>- умением подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>- проведением статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработкой их результатов;</li> <li>- разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul> <p>в области организационно-управленческой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорией и практикой участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>- организацией выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;</li> <li>- умением подготовки и принятия решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание и функции государственного бюджета Российской Федерации. Организационно-правовые основы бюджетной системы Российской Федерации. Основы бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации. Принципы построения и условия функционирования бюджетной системы. Классификация доходов бюджета. Функциональная классификация расходов бюджета. Федеральный бюджет Российской Федерации. Консолидированный бюджет. Региональные и местные бюджеты Российской Федерации. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм. Доходная и расходная часть бюджета Российской Федерации. Дефицит и профицит бюджета. Организация и стадии бюджетного процесса. Порядок составления и утверждения федерального бюджета Российской Федерации. Исполнение федерального бюджета. Состав бюджета пенсионного фонда. Состав бюджета фонда социального и обязательного медицинского страхования. Контроль в бюджетной системе: его цели и задачи. Виды, формы и методы финансового контроля

## Наименование дисциплины - *Краткосрочная финансовая политика*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» являются: теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами финансовой политики предприятия – науке управления финансами предприятия, направленной на достижение его тактических целей; сформировать у обучающихся систему глубоких знаний, аналитических и практических навыков в краткосрочном управлении финансами предприятий, фирм и компаний

Задачами дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» являются:

- уяснить содержание, основные направления краткосрочной финансовой политики и значимость организации на предприятии современной комплексной системы текущего управления финансами;
- изучить теорию и овладеть аналитическим аппаратом краткосрочного финансового менеджмента;
- освоить теорию и специфику приемов текущего и оперативного управления финансами предприятия в условиях реформируемой экономики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Микроэкономика	Бюджетная система Российской Федерации
Деньги, кредит, банки	
Финансы	
Экономика труда	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовой политики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> </ul>
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы использования в своей деятельности нормативных правовых документов сферы краткосрочной финансовой политики;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации в сфере краткосрочной финансовой политики;</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять системный подход к рассмотрению любого частного вопроса в ходе краткосрочного управления финансами предприятия, фирмы, компании.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере краткосрочной финансовой политики;</li> </ul>
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых планов и прогнозов как основы управления финансами;</li> </ul>



<p>характеризующих хозяйствующих субъектов; деятельность ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентироваться в теоретических и практических вопросах организации текущего управления финансами и проведения краткосрочной финансовой политики на предприятии, в фирме, компании;</li> <li>- определять статус текущих финансовых решений, принимаемых как установочные решения краткосрочной и долгосрочной финансовой политики;</li> <li>- освоить существующие взаимосвязимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных корректив;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</li> <li>- аналитическими приемами определения целесообразности принятия краткосрочных финансовых решений.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы краткосрочного финансового планирования. Управление ценами предприятия. Управление текущими издержками предприятия. Управление оборотными активами предприятия. Источники финансирования предприятий на краткосрочный период.

##### Наименование дисциплины - Долгосрочная финансовая политика

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» являются овладение теорией и практикой финансового планирования всех аспектов производственно-хозяйственной деятельности на уровне предприятия, необходимых для эффективного управления ресурсами и реализации заданных финансово-хозяйственных результатов, развитие у студентов навыков анализа рынка, разработки процедуры прохождения и согласования договоров, организация контроля за процессами производства.

В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в сфере финансовой политики.

Задачами дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» являются:

- изучение процесса формирования финансовых пропорций в долгосрочном периоде времени и системы планирования на предприятии;
- обеспечение наиболее эффективного использования ресурсов;
- применение методов реализации поставленной цели с наименьшими затратами и максимальной эффективностью.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Финансовый менеджмент
Микроэкономика	Управление денежными потоками
Финансы организаций	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Финансы	Бюджетная система Российской Федерации

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере финансовой политики;</li> <li>- основные принципы использования в своей деятельности нормативных правовых</li> </ul>

<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>документов сферы финансовой политики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации в сфере финансовой политики;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам финансовой политики;</li> <li>- использовать полученные знания в практической деятельности, самостоятельно принимать решения по стратегическому финансовому развитию предприятия;</li> <li>- владеть методами сбора и обработки информации, проводить стратегический финансовый анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование долгосрочной финансовой политики предприятия;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для проведения финансового планирования;</li> </ul>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы финансовой стратегии предприятия и долгосрочной финансовой политики как формы ее реализации в разрезе отдельных аспектов финансовой деятельности предприятия;</li> <li>- существующие подходы в отечественной и зарубежной литературе по этим проблемам;</li> <li>- роль долгосрочной финансовой политики в принятии решений в стратегическом финансовом менеджменте;</li> <li>- содержание основных направлений долгосрочной финансовой политики предприятия;</li> <li>- порядок формирования стратегических целей финансовой деятельности и принятия стратегических финансовых решений;</li> <li>- механизм управления реализацией разработанной финансовой стратегии и долгосрочной финансовой политики, контроля ее выполнения на предприятиях различных организационно-правовых форм и на разных стадиях их жизненного цикла;</li> <li>- цели и задачи формирования финансового плана;</li> <li>- методику формирования и состав показателей разделов финансового плана;</li> <li>- методы анализа альтернативных вариантов развития предприятия и обоснования наиболее эффективного варианта.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать стратегические цели финансовой деятельности;</li> <li>- применять методический инструментарий при разработке основных направлений долгосрочной финансовой политики предприятия;</li> <li>- использовать современные методы стратегического управления финансовым развитием предприятия;</li> <li>- применять критерии эффективности финансового менеджмента для оценки стратегических финансовых решений;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения долгосрочной финансовой политики;</li> <li>- подготовить исходную информацию для формирования финансового плана;</li> <li>- разработать основные разделы плана;</li> <li>- применять методы, используемые в практике финансового планирования;</li> <li>- сформировать систему финансовых показателей;</li> <li>- оценить экономическую эффективность и целесообразность реализации показателей плана.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой построения экономических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей</li> <li>- современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов и применять полученные знания на практике;</li> </ul>
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы финансовой стратегии предприятия и долгосрочной финансовой политики как формы ее реализации в разрезе отдельных аспектов финансовой деятельности предприятия;</li> </ul>

бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие подходы в отечественной и зарубежной литературе по этим проблемам;</li> <li>- роль долгосрочной финансовой политики в принятии решений в стратегическом финансовом менеджменте;</li> <li>- содержание основных направлений долгосрочной финансовой политики предприятия;</li> <li>- порядок формирования стратегических целей финансовой деятельности и принятия стратегических финансовых решений;</li> <li>- механизм управления реализацией разработанной финансовой стратегии и долгосрочной финансовой политики, контроля ее выполнения на предприятиях различных организационно-правовых форм и на разных стадиях их жизненного цикла;</li> <li>- цели и задачи формирования финансового плана;</li> <li>- методику формирования и состав показателей разделов финансового плана;</li> <li>- методы анализа альтернативных вариантов развития предприятия и обоснования наиболее эффективного варианта.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать стратегические цели финансовой деятельности;</li> <li>- применять методический инструментарий при разработке основных направлений долгосрочной финансовой политики предприятия;</li> <li>- использовать современные методы стратегического управления финансовым развитием предприятия;</li> <li>- применять критерии эффективности финансового менеджмента для оценки стратегических финансовых решений;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения долгосрочной финансовой политики;</li> <li>- подготовить исходную информацию для формирования финансового плана;</li> <li>- разработать основные разделы плана;</li> <li>- применять методы, используемые в практике финансового планирования;</li> <li>- сформировать систему финансовых показателей;</li> <li>- оценить экономическую эффективность и целесообразность реализации показателей плана.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современной методикой построения экономических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей</li> <li>- современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов и применять полученные знания на практике;</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Долгосрочная финансовая политика государства. Финансовая политика предприятия. Стоимость капитала предприятия. Структура капитала и политика ее оптимизации. Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия. Риски и их учет при принятии управленческих решений. Дивидендная политика предприятия. Финансовое прогнозирование на предприятии. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Бюджетирование в системе финансового планирования предприятия.

#### Наименование дисциплины - *Экономика труда*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Экономика труда» состоит в формировании комплекса знаний по проблемам функционирования рынка труда и вопросам занятости населения; продуктивности труда на предприятии.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика труда» входит в Блок 1 дисциплины модули, относится к вариативной части, обязательная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Основы профессионального развития финансиста	Налоги и налогообложение
	Экономика организации

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
---	--

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной детальности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать экономическую ситуацию в различных сферах
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений
	Уметь анализировать и оценивать организационно-управленческие решения
	Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать основные теоретические и эконометрические модели
	Уметь использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике
	Владеть навыками построения стандартных эконометрических моделей
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;
	Владеть навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Трудовые ресурсы предприятия. Занятость населения: социально-экономическая сущность, виды показатели. Формирование и регулирование рынка труда. Формирование и регулирование социально-трудовых отношений. Качество рабочей силы. Производительность и эффективность труда. Организация оплаты труда работников предприятия. Взаимосвязь трудовых показателей с конечными показателями деятельности предприятия. Организация труда

#### Наименование дисциплины - *Страхование*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами основных теоретических понятий страхования, а также приобретение практических навыков страховых, актуарных расчетов, используемых в организации деятельности страховых компаний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение системы знаний о содержании и особенностях развития классификации, формах проведения страхования;
  - знание юридических основ страховых отношений;
  - знание основ построения страховых тарифов, состава и структуры тарифной ставки, общих принципов расчета нетто-и-брутто ставки;
  - получение системы знаний об имущественном, личном страховании, страховании ответственности.
- Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования;
- знание страхового рынка России: страховых услуг, продавцов и покупателей страховых услуг, страховых посредников, современного состояние страхового рынка России;
  - получение знаний о мировом страховом хозяйстве, тенденциях и перспективах его развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Страхование» входит в вариативную часть ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы организации	-
Финансовая система Российской Федерации	-
Рынок ценных бумаг	-

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать : - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности.
	Уметь: уметь производить необходимые актуарные расчеты, - уметь пользоваться правовыми документами в области страхования, - производить необходимые актуарные расчеты, - пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности, - проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков, - оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты; - применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование.
	Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Знать : - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности.
	Уметь: уметь производить необходимые актуарные расчеты,

взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь пользоваться правовыми документами в области страхования,</li> <li>- - производить необходимые актуарные расчеты,</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности,</li> <li>- проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков,</li> <li>- оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты;</li> <li>- применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономическую сущность страхования,</li> <li>- знать терминологию страхования,</li> <li>- знать теоретические основы страховой деятельности,</li> <li>- -составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь производить необходимые актуарные расчеты,</li> <li>- уметь пользоваться правовыми документами в области страхования,</li> <li>- - производить необходимые актуарные расчеты,</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности,</li> <li>- проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков,</li> <li>- оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты;</li> <li>- применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономическую сущность страхования,</li> <li>- знать терминологию страхования,</li> <li>- знать теоретические основы страховой деятельности,</li> <li>- -составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь производить необходимые актуарные расчеты,</li> <li>- уметь пользоваться правовыми документами в области страхования,</li> <li>- - производить необходимые актуарные расчеты,</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности,</li> <li>- проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков,</li> <li>- оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты;</li> <li>- применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками работы с основными типовыми методиками и действующей</li> </ul>

	нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать : - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности.
	Уметь: уметь производить необходимые актуарные расчеты, - уметь пользоваться правовыми документами в области страхования, - производить необходимые актуарные расчеты, - пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности, - проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков, - оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты; - применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование.
	Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать : - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности.
	Уметь: уметь производить необходимые актуарные расчеты, - уметь пользоваться правовыми документами в области страхования, - производить необходимые актуарные расчеты, - пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности, - проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков, - оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты; - применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование.
	Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать : - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности.
	Уметь: уметь производить необходимые актуарные расчеты, - уметь пользоваться правовыми документами в области страхования, - производить необходимые актуарные расчеты, - пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила страхования по различным видам

	<p>страховой деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков,</li> <li>- оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты;</li> <li>- применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать экономическую сущность страхования,</li> <li>- знать терминологию страхования,</li> <li>- знать теоретические основы страховой деятельности,</li> <li>- составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уметь производить необходимые актуарные расчеты,</li> <li>- уметь пользоваться правовыми документами в области страхования,</li> <li>- - производить необходимые актуарные расчеты,</li> <li>- пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности,</li> <li>- проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков,</li> <li>- оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты;</li> <li>- применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;</li> <li>- навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет страхования как научной дисциплины. Особенности страхового товара и его значение в жизни общества. Защита от случайностей (в т.ч. опасных), её основные способы - самострахование и страхование. Краткий обзор истории страхования. Страховой рынок: его сущность, содержание и становление в РФ. Классификация страхования в РФ (некоторые основные подходы). Правовые основы страхования в РФ. Экономические основы и финансовые результаты страхования в РФ. Общие основы имущественного страхования в РФ. Общие основы личного страхования в РФ (на примере смешанного страхования жизни - ССЖ). Общие основы страхования гражданской ответственности в РФ. Перестрахование в мире и РФ

#### Наименование дисциплины - *Оперативная финансовая работа на предприятии*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи курса - опираясь на комплекс экономических законов развития рыночных отношений, изучить: содержание, задачи, предпосылки, направления и процедуры оперативной финансовой работы на предприятиях, организацию работы финансовой службы, оперативную финансовую работу в отношениях с банками, поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами, методы финансовых расчетов, финансовые риски, расчет и контроль денежных истоков и доходов, развитие внутривозрастных финансовых отношений, оперативное использование стимулов экономического развития предприятия, бюджетно-методическую базу внутривозрастных финансовых отношений.

Особое внимание следует обратить на вопросы финансовых отношений с банками, поставщиками, покупателями, на методы финансовых расчетов, на оперативную работу с ценными бумагами, расчет и оперативный контроль денежных потоков и доходов, на оперативную работу по осуществлению внутривозрастных отношений.

Задачи дисциплины:

1. Дать будущим специалистам исходные понятия и термины теории рисков и риск-менеджмента, которые помогут определить сущность, значение и роль управления рисками в предпринимательской



деятельности субъектов всех сфер экономики и важность освоения материала курса для повышения своего профессионального уровня.

2. Познакомить студентов с основными приемами и методами управления финансовой средой на предприятии, принципами и механизмами, позволяющими эффективно функционировать субъекту хозяйствования в условиях неопределенности и нестабильности финансовой среды.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оперативная финансовая работа на предприятии» входит в вариативную часть блока I ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деньги, кредит, банки	-
Корпоративные финансы	-
Финансы	-
Финансовая система Российской Федерации	-
Долгосрочная финансовая политика	-

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и задачи оперативной финансовой работы на предприятиях;</li> <li>- предпосылки и направления оперативной финансовой работы в хозяйственных структурах;</li> <li>- процедуры оперативной финансовой работы на предприятиях;</li> <li>- виды финансового планирования;</li> <li>- содержание оперативной финансовой работы с коммерческими банками, поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами;</li> <li>- методы финансовых расчетов, применяемых в оперативной финансовой работе;</li> <li>- организацию оперативного финансового учета на предприятии;</li> <li>- организацию финансового контроля на предприятии;</li> </ul> <p>анализ финансового состояния предприятия.</p>
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- применять полученные знания на практике, оперировать основными приемами управления финансовыми и предпринимательскими рисками предприятия;</li> <li>- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</li> </ul>
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;	
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</li> <li>- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;</li> </ul>
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ	

<p>и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</li> <li>- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.</li> </ul>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и задачи оперативной финансовой работы на предприятиях;</li> <li>– предпосылки и направления оперативной финансовой работы в хозяйственных структурах;</li> <li>– процедуры оперативной финансовой работы на предприятиях;</li> <li>– виды финансового планирования;</li> <li>– содержание оперативной финансовой работы с коммерческими банками, поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами;</li> <li>– методы финансовых расчетов, применяемых в оперативной финансовой работе;</li> <li>– организацию оперативного финансового учета на предприятии;</li> <li>– организацию финансового контроля на предприятии;</li> </ul> <p>анализ финансового состояния предприятия.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- применять полученные знания на практике, оперировать основными приемами управления финансовыми и предпринимательскими рисками предприятия;</li> <li>- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</li> <li>- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;</li> <li>- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</li> <li>- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание оперативной финансовой работы на предприятии. Задачи финансовой службы. Предпосылки и направления рациональной организации оперативной финансовой работы. Процедуры

оперативной финансовой работы на предприятиях. Организация оперативного финансового планирования на предприятии. Виды финансового планирования. Оперативная работа финансовой службы предприятия с коммерческими банками. Оперативная финансовая работа и расчеты по обязательным платежам. Организация оперативного финансового учета на предприятии. Организация финансового контроля на предприятии. Анализ финансового состояния предприятия

**Наименование дисциплины - Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» являются:

- - формирование у студентов физической культуры личности
- - способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- - психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.) ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать:

- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; - систему спорта, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладную физическую подготовку студентов, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Физическая культура и спорт (базовый уровень)	ГИА

**4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Формируемые компетенции (Род компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенций
ОК – 8	Знать:
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни
	Уметь:
	-Применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

**4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общеразвивающие упражнения (верхнего плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища). Практические занятия по общей физической подготовки.

**Наименование дисциплины - Физическая культура и спорт (легкая атлетика)**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» являются:

- - формирование у студентов физической культуры личности
- - способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,

- - психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.) ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать:

- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; - систему спорта, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладную физическую подготовку студентов, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Физическая культура и спорт (базовый уровень)	ГИА

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (Род компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенций
ОК – 8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: -Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: -Применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

## 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика проведения гимнастики. Методика релаксации. Оценочные методики. Комплексные методики. Методики самостоятельных занятий. Легкая атлетика.

**Наименование дисциплины - История экономических учений**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История экономических учений» является формирование современного экономического мировоззрения и целостно представления о генезисе современной экономической науки, понимания основных методологических проблем истории экономических учений, определяющих признаках тех или иных экономических школ; предоставление знаний об основных теориях и школах прошлого; об истории послевоенных экономических теорий; истории экономических учений в России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История экономических учений» входит в Блок 1, Дисциплины (модули), вариативную часть, дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	-
	-

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире

	Уметь применять экономические знания в различных сферах деятельности
	Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	Знать особенности развития экономической мысли в историческом аспекте
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Уметь характеризовать различные этапы развития экономической мысли
	Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать экономическую ситуацию в различных сферах
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать систему экономических процессов и явлений
	Уметь использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике
	Владеть навыками построения стандартных эконометрических моделей

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет истории экономических учений. Теория полезности. Теория предельной полезности. Сущность и основные черты меркантилизма. Школа физиократов. Теория ценности школы общего

равновесия. Теория школы неоклассического анализа или сложного равновесия. Теория ценности школы А. Смита и Д. Рикардо. Теория ценности К. Маркса. Серебряная теория ценности. Формирование основных направлений современной экономической мысли. Экономические учения социалистов-утопистов.

### Наименование дисциплины - *Русский язык и культура речи*

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Цели преподавания дисциплины:

- создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка;

- формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов.

##### Задачи преподавания дисциплины:

- углубление и систематизация знаний о языке и нормах литературной речи;

- совершенствование языковых умений и навыков студентов;

- представление современных знаний о культуре речевого общения с учётом лингвистических и экстралингвистических факторов;

- развитие коммуникативной компетенции студентов (владение навыками ораторского искусства, основными правилами и приёмами публичной речи, умение оценивать речевое поведение и речевые произведения в разных сферах общения);

- совершенствование норм официально-деловой письменной речи, углубление знаний о международных и стандартных видах и разновидностях служебных документов.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	-
Философия	-

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
	Уметь применять экономические знания в различных сферах деятельности
	Владеть навыками использования русского языка при использовании экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет
	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности развития экономической мысли в историческом аспекте
	Уметь характеризовать различные этапы развития экономической мысли
	Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения

	своей квалификации и личностных качеств Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной детальности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартны теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать систему экономических процессов и явлений
	Уметь использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике
	Владеть навыками построения стандартных эконометрических моделей

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Литературный язык как основа культуры речи. Речевое взаимодействие. Коммуникативные качества речи. Нормативный аспект культуры речи. Функциональные стили современного русского литературного языка. Стилистические нормы русского языка. Культура устной публичной речи. Культура письменной речи. Культура экономического языка.

#### Наименование дисциплины - *Основы профессионального развития финансиста*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Основы профессионального развития финансиста» является формирование первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

В процессе обучения студенты решают следующие основные задачи:

- знакомятся с существующими уровнями образования и требования к аттестации в вузах;
- приобретают обзорную информацию об экономике и управлении как будущей специальности;
- узнают об управленческих проблемах Цивилизации, организаций и отдельных людей;
- получают основные сведения об институте.

Изучение курса должно, по возможности, сопровождаться обсуждением с преподавателями и родителями студенческих жизненных планов, которые составляются на основе методик настоящей учебной дисциплины. При этом важно обеспечить конфиденциальность обсуждения и защиту личной информации от разглашения. Рекомендуется также, регулярно знакомиться с журнальными публикациями по проблемам экономики и информатики.

В целях более глубокого изучения отдельных тем и вопросов курса рекомендуется подготовка студентами рефератов.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы профессионального развития финансиста» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-
-	-
-	-

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в	Знать: - историю учебного заведения; - основную организационную документацию учебного заведения;

<p>различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>- структуру института;</p> <p>- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни;</li> <li>- формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа предметной области;</li> <li>- методами системного анализа в предметной области.</li> </ul>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю учебного заведения;</li> <li>- основную организационную документацию учебного заведения;</li> <li>- структуру института;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни;</li> <li>- формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа предметной области;</li> <li>- методами системного анализа в предметной области.</li> </ul>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю учебного заведения;</li> <li>- основную организационную документацию учебного заведения;</li> <li>- структуру института;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни;</li> <li>- формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа предметной области;</li> <li>- методами системного анализа в предметной области.</li> </ul>



#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессионального образования в Российской Федерации. АНО ВО СКЦИ в системе высшего и послевузовского профессионального образования. Особенности подготовки бакалавров для рыночных структур. Финансовая система государства, ее структура и характеристика. Организация финансовых отношений на предприятиях

##### Наименование дисциплины - *Введение в специальность*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

В процессе обучения студенты решают следующие основные задачи:

- знакомятся с существующими уровнями образования и требования к аттестации в вузах;
- приобретают обзорную информацию об экономике и управлении как будущей специальности;
- узнают об управленческих проблемах Цивилизации, организаций и отдельных людей;
- получают основные сведения об институте.

Изучение курса должно, по возможности, сопровождаться обсуждением с преподавателями и родителями студенческих жизненных планов, которые составляются на основе методик настоящей учебной дисциплины. При этом важно обеспечить конфиденциальность обсуждения и защиту личной информации от разглашения. Рекомендуется также, регулярно знакомиться с журнальными публикациями по проблемам экономики и информатики.

В целях более глубокого изучения отдельных тем и вопросов курса рекомендуется подготовка студентами рефератов.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-
-	-
-	-

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать: - историю учебного заведения; - основную организационную документацию учебного заведения; - структуру института; - теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Уметь: – ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни; – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели; разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Владеть: - методиками анализа предметной области; - методами системного анализа в предметной области.
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать: - историю учебного заведения; - основную организационную документацию учебного заведения; - структуру института; - теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру.

<p>культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни;</li> <li>– формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа предметной области;</li> <li>- методами системного анализа в предметной области.</li> </ul>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю учебного заведения;</li> <li>- основную организационную документацию учебного заведения;</li> <li>- структуру института;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни;</li> <li>– формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели;</li> </ul> <p>разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками анализа предметной области;</li> <li>- методами системного анализа в предметной области.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности высшего учебного заведения. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Студент в высшем учебном заведении. Основы библиотечного дела. Экономист как профессия.

##### Наименование дисциплины - *Государственное регулирование экономики*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» является: сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в Блок 1 дисциплины модули, относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	-
Макроэкономика	-

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать принципы и формы государственного регулирования экономики
	Уметь определять основные цели государственного регулирования экономики
	Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет
	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
	Уметь давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных органов власти
	Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать экономическую ситуацию в различных сферах
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить	Знать сущность финансов и управления финансами со стороны государства.

стандартны теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Уметь определять критерии экономической безопасности.
	Владеть методами управления финансовыми потоками

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание государственного управления экономикой. Государственная экономическая политика. Методы, институты и инструменты государственного управления. Государственное экономическое прогнозирование, планирование, программирование и бюджетирование. Налогообложение и налоговое регулирование. Государственное управление производственным сектором и отраслевой структурой производства. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики. Государственное управление объектами и отношениями собственности. Государственное управление финансами. Государственное антимонопольное регулирование. Государственная поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей. Инвестиции и инновации как объект государственного управления. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью. Управление экономической безопасностью.

#### Наименование дисциплины - Экономика организации

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины «Экономика организации» состоит в том, чтобы дать студентам необходимый объем современных теоретических знаний в области экономики предприятия и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика организации» входит в Блок 1 дисциплины модули, относится к вариативной части, дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	-
Макроэкономика	-
Менеджмент	-

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основополагающие категории, термины и понятия в области экономики предприятия
	Уметь обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов
	Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет
	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
	Уметь анализировать различные социальные проблемы в коллективе
	Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств

	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной детальности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь проводить анализ платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть навыками определения технико-экономических показателей деятельности предприятия
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать систему экономических, финансовых и технических показателей, используемых для оценки результатов деятельности предприятия
	Уметь использовать теоретические и эконометрические модели в практике работы предприятия
	Владеть методиками планирования и прогнозирования деятельности предприятия

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Народно-хозяйственный комплекс России. Предприятие – основное звено экономики. Имущество и капитал предприятия. Основные и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Организация производства. Инфраструктура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Хозяйственная и товарная стратегии предприятия. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Бизнес-план. Маркетинговая деятельность предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Калькулирование. Смета затрат. Ценовая политика фирмы. Качество и конкурентоспособность. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса

#### Наименование дисциплины - *Финансовые вычисления*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовые вычисления» является овладение теорией и практикой финансовых расчетов, различными методами финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности, а также различными методами количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

Задачами дисциплины «Финансовые вычисления» являются:

- усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов;
- ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета;
- ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами;
- усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.
- ознакомление студентов с методами финансовых вычислений;
- обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений;
- привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовые вычисления» входит в дисциплины по выбору цикла Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	-
Эконометрика	-
Статистика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты финансовой математики;</li> <li>- приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов;</li> <li>- приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости;</li> <li>- правила учета инфляции в экономических расчетах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических вычислений;</li> </ul>
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК - 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций;</li> <li>- приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов;</li> <li>- приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости;</li> <li>- правила учета инфляции в экономических расчетах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи и анализировать полученные решения.</li> <li>- работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов;</li> <li>- использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами проведения финансовых расчетов с использованием формул простых и сложных процентов, приемами дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости, а также правилами учета инфляции в экономических расчетах;</li> <li>- современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов, для решения экономических задач и применять полученные знания на практике;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений).</li> </ul>

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знать: - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;
	Уметь: - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;
	Владеть: - приемами проведения финансовых расчетов с использованием формул простых и сложных процентов, приемами дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости, а также правилами учета инфляции в экономических расчетах; - современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов, для решения экономических задач и применять полученные знания на практике; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений).

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, цели, основные принципы и методы финансовых вычислений. Предмет, метод и задачи финансовых вычислений. Простые ставки ссудных процентов. Простые учетные ставки. Сложные ставки ссудных процентов. Сложные учетные ставки. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. Финансовые расчеты по операциям с ценными бумагами

#### Наименование дисциплины - *Кредитные вычисления*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Кредитные вычисления» является овладение теорией и практикой финансовых расчетов, различными методами финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности, а также различными методами количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

Задачами дисциплины «Кредитные вычисления» являются:

- усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов;
- ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета;
- ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами;
- усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.
- ознакомление студентов с методами финансовых вычислений;
- обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений;
- привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Кредитные вычисления» входит в дисциплины по выбору цикла Б1ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Математический анализ	-

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
---	--

<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты финансовой математики;</li> <li>- приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов;</li> <li>- приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости;</li> <li>- правила учета инфляции в экономических расчетах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических вычислений;</li> </ul>
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций;</li> <li>- приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов;</li> <li>- приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости;</li> <li>- правила учета инфляции в экономических расчетах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать конкретные задачи и анализировать полученные решения.</li> <li>- работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов;</li> <li>- использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами проведения финансовых расчетов с использованием формул простых и сложных процентов, приемами дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости, а также правилами учета инфляции в экономических расчетах;</li> <li>- современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов, для решения экономических задач и применения полученные знания на практике;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений).</li> </ul>
<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости;</li> <li>- правила учета инфляции в экономических расчетах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами проведения финансовых расчетов с использованием формул простых и сложных процентов, приемами дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости, а также правилами учета инфляции в экономических расчетах;</li> <li>- современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов, для решения экономических задач и применять полученные знания на практике;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых</li> </ul>



вычислений).

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции с простыми процентными ставками. Операции со сложными процентными ставками. Понятие непрерывных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Конверсия платежей. Количественный анализ постоянной, ограниченной, немедленной финансовой ренты постнумерандо. Количественный анализ других видов финансовых рент. Конверсия аннуитетов.

#### Наименование дисциплины - *Теория экономического анализа*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория экономического анализа» являются: приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.

Задачами дисциплины «Теория экономического анализа» являются:

- знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки;
- знать основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;
- формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;
- применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- ориентироваться в предметных связях дисциплины «Теория экономического анализа» со смежными экономическими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Экономико-математическое моделирование» и другими.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория экономического анализа» входит в дисциплины по выбору цикла Б1ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Математический анализ	-
Теория вероятностей и математическая статистика	-
Статистика	-
Бухгалтерский учет и анализ	-

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способностью к	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологические принципы экономического анализа;</li><li>– особенности метода экономического анализа;</li><li>– содержание (основные разделы) методики проведения анализа;</li><li>– требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;</li><li>– порядок подготовки аналитической информации;</li></ul> <b>методы и приемы проведения аналитических расчетов.</b>
	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– правильно формулировать аналитическую задачу;</li><li>– строить многофакторные системы;</li><li>– применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;</li><li>– применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;</li><li>– интерпретировать результаты расчетов.</li></ul>
	<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками методологии экономического анализа;</li></ul>

самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками эвристических методов;</li> <li>- навыками экономико-математического моделирования;</li> <li>- навыками финансовых вычислений.</li> </ul>
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические принципы экономического анализа;</li> <li>- особенности метода экономического анализа;</li> <li>- содержание (основные разделы) методики проведения анализа;</li> <li>- требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;</li> <li>- порядок подготовки аналитической информации;</li> </ul> <p>методы и приемы проведения аналитических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно формулировать аналитическую задачу;</li> <li>- строить многофакторные системы;</li> <li>- применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;</li> <li>- применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;</li> <li>- интерпретировать результаты расчетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методологии экономического анализа;</li> <li>- навыками эвристических методов;</li> <li>- навыками экономико-математического моделирования;</li> <li>- навыками финансовых вычислений.</li> </ul>
<p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические принципы экономического анализа;</li> <li>- особенности метода экономического анализа;</li> <li>- содержание (основные разделы) методики проведения анализа;</li> <li>- требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;</li> <li>- порядок подготовки аналитической информации;</li> </ul> <p>методы и приемы проведения аналитических расчетов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно формулировать аналитическую задачу;</li> <li>- строить многофакторные системы;</li> <li>- применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;</li> <li>- применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;</li> <li>- интерпретировать результаты расчетов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками методологии экономического анализа;</li> <li>- навыками эвристических методов;</li> <li>- навыками экономико-математического моделирования;</li> <li>- навыками финансовых вычислений.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы экономического анализа. Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, методология и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа и способы обработки информации. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь и условия применения. Экономико-математические методы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач. Типология видов экономического анализа. Система комплексного экономического анализа. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятия в условиях посткризисного развития.

#### Наименование дисциплины - *Экономическая оценка инвестиций*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является изучение методологии научного обоснования и практической организации инвестиционной деятельности с учетом прошлого опыта, состояния и перспектив развития экономики при параллельном приобретении практических навыков

использования современных информационных технологий для оценки эффективности и оптимизации инвестиций.

Задачами дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» являются:

- освоить ключевые понятия, определяющие сущность и роль инвестиций;
- усвоить правовые ограничения и принципы экономического регулирования инвестиционной деятельности;
- приобрести умения в построении модели жизненного цикла портфельных и реальных инвестиций;
- овладеть методами анализа и оценки экономической эффективности капитальных вложений;
- анализ рисков инвестиционной деятельности для принятия мер по их снижению;
- получить опыт расчетов в современных электронных средах, необходимых для обоснования инвестиционных решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» входит в дисциплины по выбору цикла Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Математический анализ	-
Теория вероятностей и математическая статистика	-
Статистика	-

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы инвестиций и инвестиционного процесса;</li> <li>- виды, формы и методы организации инвестирования;</li> <li>- организацию инвестиционного развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;</li> <li>- принципы расчета критериев экономической эффективности, показателей риска и характеристик структуры эффективного инвестиционного портфеля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять экономическое обоснование для оценки эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать его на практике.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными терминами и понятиями инвестиционной деятельности;</li> <li>- методами анализа и обоснования инвестиционных приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</li> <li>- методами и технологией инвестирования;</li> <li>- методикой разработки инвестиционных проектов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности</li> </ul>
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы инвестиций и инвестиционного процесса;</li> <li>- виды, формы и методы организации инвестирования;</li> <li>- организацию инвестиционного развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;</li> <li>- принципы расчета критериев экономической эффективности, показателей риска и характеристик структуры эффективного инвестиционного портфеля.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять экономическое обоснование для оценки эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать его на практике.</li> </ul>

<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными терминами и понятиями инвестиционной деятельности;</li> <li>- методами анализа и обоснования инвестиционных приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</li> <li>- методами и технологией инвестирования;</li> <li>- методикой разработки инвестиционных проектов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности</li> </ul>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы инвестиций и инвестиционного процесса;</li> <li>- виды, формы и методы организации инвестирования;</li> <li>- организацию инвестиционного развития на федеральном, региональном, муниципальном, районном, а также – корпоративном и отраслевом уровнях;</li> <li>- принципы расчета критериев экономической эффективности, показателей риска и характеристик структуры эффективного инвестиционного портфеля.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять экономическое обоснование для оценки эффективности и рисков инвестиционного проекта и портфеля, а затем использовать его на практике.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными терминами и понятиями инвестиционной деятельности;</li> <li>- методами анализа и обоснования инвестиционных приоритетов социально-экономического развития страны и регионов;</li> <li>- методами и технологией инвестирования;</li> <li>- методикой разработки инвестиционных проектов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность инвестиций и их экономическое значение. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций. Способы определения абсолютной приемлемости инвестиций. Влияние инфляционных процессов на оценку эффективности инвестиций. Оценка относительной приемлемости инвестиций. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора риска и неопределенности

##### Наименование дисциплины - *Экономико-математическое моделирование*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» являются: усвоение студентами понятий и методов математического моделирования социально-экономических систем и процессов.

Задачами дисциплины «Экономико-математическое моделирование» являются:

- научить студентов ориентироваться в экономико-математическом моделировании социально-экономических систем и процессов;
- раскрыть сущность балансовых моделей, однофакторных и многофакторных моделей регрессии, моделей частичного рыночного равновесия;
- дать представление о сути модели формирования производственной функции, модели фирмы и модели потребления.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» входит в Блок 1 Дисциплины (модули), вариативной части дисциплин по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Эконометрика	-
Статистика	-

Математический анализ	
-----------------------	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
	Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет
	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
	Уметь корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики
	Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методы сбора, анализа и обработки данных в системе экономико-математического моделирования
	Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для процесса моделирования
	Владеть методами количественного анализа и моделирования
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономико-математических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть навыками расчетов экономических показателей
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартны теоретические и эконометрические модели,	Знать основные теоретические и эконометрические модели
	Уметь использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике
	Владеть навыками построения стандартных эконометрических

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	моделей
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать формы записи задачи линейного программирования и их интерпретация
	Уметь проверять адекватность линейной экономико-математической модели с помощью двойственных оценок.
	Владеть навыками построения функциональной матрицы задач математического программирования в точке оптимума

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сфера и границы применения экономико-математического моделирования. Модели межотраслевого баланса. Применение линейного программирования в математических моделях оптимального планирования. Теория двойственности в линейном программировании и её прикладное значение. Экономико-математические модели, сводимые к транспортной задаче. Динамическое программирование и его экономические приложения. Постановка задачи нелинейного программирования. Теорема Куна-Таккера. Экономические приложения нелинейного программирования: числовые модели. Экономические приложения выпуклого программирования: теоретический анализ. Понятие об имитационном моделировании. Метод моделирования в эконометрике. Понятие об эконометрическом моделировании.

#### Наименование дисциплины - *Информационные системы в управлении фирмой*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в управлении фирмой» Получение студентами теоретических и практических знаний об общих принципах интеграции деятельности фирмы на базе консолидации всех информационных ресурсов в комплексной информационной системе, способствующей информационной поддержке принятия решений по реализации единой бизнес-стратегии фирмы, а также выработка практических навыков эксплуатации систем данного класса..

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные системы в управлении фирмой» входит в вариативную часть Блока 1 образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика Макроэкономика	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины

Знать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем.

Уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Владеть:

- компьютерными средствами представления и анализа данных;
- базовыми навыками по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способность использовать основы	Знать: способы использования современных

<p>экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>информационных систем управления фирмой, с целью приобретения новых знаний</p> <p>Уметь: дать сравнительную характеристику различных информационных систем</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы с персональным компьютером как офисной системой в повседневной деятельности для подготовки документов и обмена информацией</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК -2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК -3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, программными средствами по обеспечению информационной безопасности функционирования профессиональных программ.</p>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: содержание понятия «информационная система», основные методы и технологии управления фирмой, в том числе производством, товародвижением, сервисом и пр; специфику бизнес-процессов, реализуемых в данной фирме, понятие комплексной информационной системы фирмы и её возможности, основы построения и архитектуру комплексной информационной системы фирмы, проблемы внедрения и использования комплексной информационной системы фирмы, основные принципы работы с комплексной информационной системой фирмы и технологии, которые они реализуют тенденции и перспективы развития информационных систем для поддержки принятия решений в управлении фирмой, причины неудачной организации проекта информационной системы по управлению фирмой</p> <p>Уметь: анализировать экономико-информационную среду предметной области, анализировать информационные потоки, систематизировать документооборот, определять уровень автоматизации задач и состав автоматизированных и неавтоматизированных работ</p> <p>Владеть: , методикой построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для анализа и содержательной интерпретации полученных результатов методами использования электронных документов, организации электронного документооборота, технологии работы с корпоративными электронными ресурсами (Интранет).</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные процессы в управлении фирмой. Автоматизированные технологии формирования управленческих решений. Основы технологии интеллектуальных информационных систем. Информационные технологии автоматизации основных функций бизнеса. Корпоративные информационные системы (КИС). Защита информации в информационных системах управления фирмой.

## Наименование дисциплины - Управление денежными потоками

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины «Управление денежными потоками» – научить бакалавров эффективному комплексному управлению денежными потоками, базирующемуся на современных технологиях отечественной и зарубежной практики, и в результате обеспечить постоянную платежеспособность конкретного предприятия и эффективное использование временно свободных денежных средств. Дисциплина призвана сформировать у студентов базу профессиональных знаний, в системе управления денежными потоками предприятия. В рамках этой программы, научить будущих специалистов выбору оптимальной политики комплексного управления денежными активами, навыкам планирования, регулирования, контроля и анализа денежных потоков, методам эффективного реинвестирования временно свободных денежных средств, логике и общим принципам принятия решений инвестиционного характера, успешному применению своих знаний на практике.

Дисциплина призвана сформировать у обучающихся базу профессиональных знаний, в системе управления денежными потоками предприятия. В рамках этой программы, научить будущих бакалавров выбору оптимальной политики комплексного управления денежными активами, навыкам планирования, регулирования, контроля и анализа денежных потоков, методам эффективного реинвестирования временно свободных денежных средств, логике и общим принципам принятия решений инвестиционного характера, успешному применению своих знаний на практике.

Задачами дисциплины «Управление денежными потоками»:

- обеспечение необходимого теоретического базиса управления денежными потоками;
- формулировка сущности, целей и функций управления денежными потоками в процессе операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- изложение методических основ и современных приемов планирования и прогнозирования объемов и структуры денежных потоков, сбалансированности и синхронизации во времени отдельных их видов;
- выбор принципиальных подходов к формированию денежных потоков и оптимизации их структуры;
- построение стратегии управления денежными потоками предприятия с позиции их успешного генерирования и реинвестирования, обеспечения постоянной платежеспособности предприятия;
- изучение методик и приемов объективного и всестороннего анализа денежных потоков, а также других результативных показателей, зависящих от уровня эффективности использования денежных активов предприятия;
- разработка и интерпретация аналитических материалов для выбора оптимальных управленческих решений по всем основным вопросам организации денежного оборота предприятия;
- овладение стратегией и тактикой управления денежными потоками, реального инвестирования, методами обоснования реальных инвестиций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление денежными потоками» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Инвестиции	-
Краткосрочная финансовая политика	-
Налоги и налогообложение	-
Долгосрочная финансовая политика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать: - экономическое содержание основных терминов и понятий применительно к управлению денежными активами, их классификацию и структуру; - политику комплексного оперативного и стратегического управления денежными потоками;
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Уметь: - разрабатывать стратегическую политику управления денежным оборотом; - использовать на практике методы финансовой математики; - пользоваться комплексом методов и приёмов прогнозирования, планирования, организации и регулирования денежных потоков;
ОК-7 способность к самоорганизации и	Владеть: - проведением расчетов, связанных с планированием денежных



самообразованию	<p>потоков на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>-экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</p> <p>экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</p> <p>- проведением мониторинга;</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК - 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок расчёта и способы снижения текущих финансовых потребностей, ускорения оборачиваемости денежных средств;</li> <li>- приёмы и меры по оптимизации остатков денежных средств и их структуры;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить комплексный и углубленный анализ использования денежных средств;</li> <li>- планировать верные управленческие решения в системе управления денежными активами;</li> <li>- устанавливать направления повышения эффективности системы управления денежными потоками;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</li> <li>- умением подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов;</li> <li>- разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;</li> </ul>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и бюджетирование денежных средств;</li> <li>- комплексный анализ и алгоритм управления денежными потоками;</li> <li>- показатели оценки денежных потоков и степень их влияния на общий уровень финансовой состоятельности предприятия;</li> <li>- методы реального инвестирования и обоснования эффективности реальных инвестиции;</li> <li>- систему внутреннего и внешнего контроля денежного оборота</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизировать товарные запасы во избежание потерь от замораживания денег в ресурсах;</li> <li>- эффективно управлять издержками и экономить средства;</li> <li>- принимать меры к пополнению денежного пула компании за счет взыскания дебиторской задолженности и возврата денег в коммерческий оборот;</li> <li>- управлять продажами во времени для выравнивания объемов производства и реализации с тем, чтобы привлечь максимальные деньги и минимизировать денежные потери;</li> <li>- получать качественное и квалифицированное банковское обслуживание, в целях своевременного предоставления кредита или открытия кредитной линии;</li> <li>- осуществлять непрерывное повседневное управление денежными потоками.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепция денежного потока. Денежные потоки как объект управления. Прогнозирование и планирование денежных потоков. Организация и регулирование денежных потоков. Налично-денежный оборот и его организация. Организация безналичного денежного оборота. Контроль за денежным оборотом. Анализ денежных потоков. Мотивация эффективного управления денежными потоками предприятий. Оценка эффективности использования денежных потоков

## Наименование дисциплины - *Оценка стоимости бизнеса*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стоимостью компании в действительности одна из наиболее популярных концепций менеджмента. В отечественной практике, как и во многих других странах, в последние годы изменилось понимание оценки бизнеса. Оно расширилось и стало включать в себя не только рыночной стоимости закрытых компаний, но и имущественных комплексов любых фирм. Это объясняется развитием рынка имущественных комплексов в противовес фондовому рынку, который во многих странах недостаточно велик и ликвиден.

Данная программа предусматривает изучение и применение методов оценки бизнеса в прогнозном режиме, когда требуется спрогнозировать вероятную будущую действительно рыночную стоимость, а также важно спланировать ожидаемую выручку от размещения на рынке новых акций компании.

Целями освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области оценки стоимости компании (бизнеса), определении рыночной стоимости её капитала. Поэтому необходима комплексная оценка капитала с учетом всех соответствующих внутренних и внешних условий его развития.

Задачами дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» являются:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке

бизнеса.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика и реализуется на промежуточной стадии освоения профессионального цикла.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Инвестиции	-
Краткосрочная финансовая политика	-
Налоги и налогообложение	-
Долгосрочная финансовая политика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; - руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки; - стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки; - методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности; - законодательные и нормативные акты по налогообложению; - таможенные правила; - организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; - основы статистики; - правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; - этику делового общения; - правила проведения переговоров с клиентами; - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; - порядок составления установленной отчетности; - законодательство о труде.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ);</li> <li>- выявлять потребности в услугах по оценке объектов гражданских прав; осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов гражданских прав; консультировать клиентов о действующем законодательстве, регулирующем оценочную деятельность, и других, применяемых при оценке объектов гражданских прав нормативных и правовых документах, которыми необходимо руководствоваться при определении стоимости объектов оценки;</li> <li>- заключать и оформлять договоры с заказчиками о проведении оценки объекта оценки по установленной форме; следить за соблюдением условий, предусмотренных заключенными договорами;</li> <li>- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;</li> <li>- обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки;</li> <li>- проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям;</li> <li>- проводить оценку объекта оценки, в том числе повторную, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании определения суда, а также по решению уполномоченного органа. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, предоставлять правоохранительным, судебным и иным уполномоченным государственным органам по их законному требованию либо органам местного самоуправления информацию из своего отчета об оценке, а также копии хранящихся отчетов или информацию из них;</li> <li>- составлять в письменной форме и своевременно передавать заказчику отчет об оценке объекта оценки в соответствии с установленными в стандартах требованиями к его форме и содержанию; отражать в отчете исходные данные и содержание использованных методов для полного и недвусмысленного толкования результатов проведения оценки объекта;</li> <li>- предоставлять по требованию заказчика нормативные и</li> </ul>
--	--

	<p>иные документы об оценочной деятельности, документы об образовании, подтверждающие получение оценщиком профессиональных знаний в области оценочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации страхование гражданской ответственности, обеспечивающее защиту прав потребителей услуг оценщиков;</li> <li>- привлекать на договорной основе к участию в проводимой работе иных оценщиков либо других специалистов;</li> <li>- обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.</li> </ul>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;</li> <li>- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки;</li> <li>- стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;</li> <li>- методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;</li> <li>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности;</li> <li>- законодательные и нормативные акты по налогообложению;</li> <li>- таможенные правила;</li> <li>- организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- основы статистики;</li> <li>- правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций;</li> <li>- этику делового общения;</li> <li>- правила проведения переговоров с клиентами;</li> <li>- порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком;</li> <li>- порядок составления установленной отчетности;</li> <li>- законодательство о труде.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них,</li> </ul>

	<p>нематериальных благ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять потребности в услугах по оценке объектов гражданских прав; осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов гражданских прав; консультировать клиентов о действующем законодательстве, регулирующем оценочную деятельность, и других, применяемых при оценке объектов гражданских прав нормативных и правовых документах, которыми необходимо руководствоваться при определении стоимости объектов оценки;</li> <li>- заключать и оформлять договоры с заказчиками о проведении оценки объекта оценки по установленной форме; следить за соблюдением условий, предусмотренных заключенными договорами;</li> <li>- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;</li> <li>- обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки;</li> <li>- проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям;</li> <li>- проводить оценку объекта оценки, в том числе повторную, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании определения суда, а также по решению уполномоченного органа. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, предоставлять правоохранительным, судебным и иным уполномоченным государственным органам по их законному требованию либо органам местного самоуправления информацию из своего отчета об оценке, а также копии хранящихся отчетов или информацию из них;</li> <li>- составлять в письменной форме и своевременно передавать заказчику отчет об оценке объекта оценки в соответствии с установленными в стандартах требованиями к его форме и содержанию; отражать в отчете исходные данные и содержание использованных методов для полного и недвусмысленного толкования результатов проведения оценки объекта;</li> <li>- предоставлять по требованию заказчика нормативные и иные документы об оценочной деятельности, документы об образовании, подтверждающие получение оценщиком профессиональных знаний в области оценочной деятельности;</li> <li>- осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации страхование гражданской ответственности, обеспечивающее защиту прав</li> </ul>
--	---

	<p>потребителей услуг оценщиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлекать на договорной основе к участию в проводимой работе иных оценщиков либо других специалистов;</li> <li>- обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</li> <li>- собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современной методикой построения эконометрических моделей;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</li> </ul>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации;</li> <li>- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки;</li> <li>- стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки;</li> <li>- методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;</li> <li>- передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности;</li> <li>- законодательные и нормативные акты по налогообложению;</li> <li>- таможенные правила;</li> <li>- организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- основы статистики;</li> <li>- правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций;</li> <li>- этику делового общения;</li> <li>- правила проведения переговоров с клиентами;</li> <li>- порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком;</li> <li>- порядок составления установленной отчетности;</li> <li>- законодательство о труде.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ);</li> <li>- выявлять потребности в услугах по оценке объектов гражданских прав; осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов гражданских прав; консультировать клиентов о действующем законодательстве, регулирующем оценочную деятельность, и других, применяемых при</li> </ul>

	<p>оценке объектов гражданских прав нормативных и правовых документах, которыми необходимо руководствоваться при определении стоимости объектов оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключать и оформлять договоры с заказчиками о проведении оценки объекта оценки по установленной форме; следить за соблюдением условий, предусмотренных заключенными договорами;</li> <li>- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;</li> <li>- обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки;</li> <li>- проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям;</li> <li>- проводить оценку объекта оценки, в том числе повторную, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании определения суда, а также по решению уполномоченного органа. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, предоставлять правоохранительным, судебным и иным уполномоченным государственным органам по их законному требованию либо органам местного самоуправления информацию из своего отчета об оценке, а также копии хранящихся отчетов или информацию из них;</li> <li>- составлять в письменной форме и своевременно передавать заказчику отчет об оценке объекта оценки в соответствии с установленными в стандартах требованиями к его форме и содержанию; отражать в отчете исходные данные и содержание использованных методов для полного и недвусмысленного толкования результатов проведения оценки объекта;</li> <li>- предоставлять по требованию заказчика нормативные и иные документы об оценочной деятельности, документы об образовании, подтверждающие получение оценщиком профессиональных знаний в области оценочной деятельности;</li> <li>- осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации страхование гражданской ответственности, обеспечивающее защиту прав потребителей услуг оценщиков;</li> <li>- привлекать на договорной основе к участию в проводимой работе иных оценщиков либо других специалистов;</li> <li>- обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной</li> </ul>
--	---

	от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.
	Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное понимание оценки бизнеса. Организация и направления оценочной деятельности в России и за рубежом. Основные категории оценочной деятельности. Информационная база оценки. Методы оценки стоимости бизнеса. Методы доходного подхода к оценке бизнеса. Способы повышения рыночной стоимости организации. Расчет величины денежного потока для каждого года. Сравнительный подход в оценке стоимости организации. Оценка бизнеса методом чистых активов. Организационно – управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.

#### Наименование дисциплины - «Финансовая среда и предпринимательские риски»

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов, позволяющая им на базе полученных знаний и практического опыта усвоить основы риск-менеджмента, принципы, методы, приемы управления рисками, возникающими в финансовой среде экономического субъекта рынка, дать четкое представление о характере состояния и перспектив управления различного рода рисками на предприятии.

В теоретическом разделе познакомить студентов:

- 1) С основными терминами и понятиями, изучаемыми в риск-менеджменте.
- 2) С методами управления и минимизации рисков в предпринимательской деятельности
- 3) С приемами деятельности финансового директора

Целью практического раздела курса является научить студентов применять полученные знания на практике, оперировать основными приемами управления финансовыми и предпринимательскими рисками на предприятиях, в банковской и другой сферах.

Задачи дисциплины:

1. Дать будущим специалистам исходные понятия и термины теории рисков и риск-менеджмента, которые помогут определить сущность, значение и роль управления рисками в предпринимательской деятельности субъектов всех сфер экономики и важность освоения материала курса для повышения своего профессионального уровня.

2. Познакомить студентов с основными приемами и методами управления предпринимательскими рисками, принципами и механизмами, позволяющими эффективно функционировать субъекту хозяйствования в условиях неопределенности и нестабильности финансовой среды.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	
Статистика	

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы	Знать: - место и роль теории риска и риск-менеджмента в системе экономического



<p>экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>знания, специфику его предмета.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные термины и понятия, изучаемые в риск-менеджменте.</li> <li>- основные подходы к определению риска, его виды, возникающие в процессе предпринимательской деятельности; механизм из воздействия на результаты предпринимательской деятельности.</li> <li>- специфические риски, наиболее характерные для финансовой и банковской сфер и способы управления ими.</li> <li>- основные психологические аспекты управления рисковыми ситуациями в предпринимательской деятельности.</li> <li>- приемы деятельности финансового директора и риск-менеджера.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- применять полученные знания на практике, оперировать основными приемами управления финансовыми и предпринимательскими рисками предприятия;</li> <li>- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</li> <li>- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;</li> <li>- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</li> <li>- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.</li> </ul>
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль теории риска и риск-менеджмента в системе экономического знания, специфику его предмета.</li> <li>- основные термины и понятия, изучаемые в риск-менеджменте.</li> <li>- основные подходы к определению риска, его виды, возникающие в процессе предпринимательской деятельности; механизм из воздействия на результаты предпринимательской деятельности.</li> <li>- специфические риски, наиболее характерные для финансовой и банковской сфер и способы управления ими.</li> <li>- основные психологические аспекты управления рисковыми ситуациями в предпринимательской деятельности.</li> <li>- приемы деятельности финансового директора и риск-менеджера.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических</li> </ul>

	<p>данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- применять полученные знания на практике, оперировать основными приемами управления финансовыми и предпринимательскими рисками предприятия;</li> <li>- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</li> <li>- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;</li> <li>- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</li> <li>- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.</li> </ul>
<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль теории риска и риск-менеджмента в системе экономического знания, специфику его предмета.</li> <li>- основные термины и понятия, изучаемые в риск-менеджменте.</li> <li>- основные подходы к определению риска, его виды, возникающие в процессе предпринимательской деятельности; механизм из воздействия на результаты предпринимательской деятельности.</li> <li>- специфические риски, наиболее характерные для финансовой и банковской сфер и способы управления ими.</li> <li>- основные психологические аспекты управления рисковыми ситуациями в предпринимательской деятельности.</li> <li>- приемы деятельности финансового директора и риск-менеджера.</li> </ul>
<p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</li> <li>- применять полученные знания на практике, оперировать основными приемами управления финансовыми и предпринимательскими рисками предприятия;</li> <li>- оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.</li> </ul>
<p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками;</li> <li>- аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;</li> <li>- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.</li> </ul>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и роль теории риска и риск-менеджмента в системе экономического знания, специфику его предмета.</li> <li>- основные термины и понятия, изучаемые в риск-менеджменте.</li> <li>- основные подходы к определению риска, его виды, возникающие в процессе предпринимательской деятельности; механизм из воздействия на результаты предпринимательской деятельности.</li> <li>- специфические риски, наиболее характерные для финансовой и банковской сфер и способы управления ими.</li> <li>- основные психологические аспекты управления рисковыми ситуациями в предпринимательской деятельности.</li> <li>- приемы деятельности финансового директора и риск-менеджера.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск как экономическая категория, его сущность и значения в предпринимательской деятельности. Теории предпринимательских рисков. Классификация рисков. Понятие микро и макросреды предпринимательства. Система управления рисками. Методы управления рисками. Специфика и эффективность отдельных методов управления рисками. Понятие финансовых рисков и основы управления ими. Экономическое содержание и классификация банковских рисков. Управление внешними рисками банков. Управление внутренними рисками банков. Валютные операции и валютные курсы. Риски и валютные операции. Инвестиционные риски. Формирование и оценка портфеля ценных бумаг. Транспортные риски. Психологические аспекты управления рисками

#### Наименование дисциплины - *Современные финансовые рынки*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные финансовые рынки» являются: формирование у студентов знаний в области функционирования современных финансовых рынков, функционирования современной мировой методологии анализа финансовых рынков и институтов.

Задачами дисциплины «Современные финансовые рынки» являются:

- изучить историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;
- изучить современное состояние международных финансовых рынков;
- усвоить основные инструменты, доступные для участников рынков;
- усвоить структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;
- изучить формы международного кредита;
- усвоить основы международного кредитования России.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современные финансовые рынки» входит в дисциплины по выбору вариативной части ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы организации	-
Финансовая система Российской Федерации	-
Рынок ценных бумаг	-

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью	Знать:

использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;</li> <li>- современное состояние международных финансовых рынков;</li> <li>- основные инструменты, доступные для участников рынков;</li> <li>- структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;</li> <li>- формы международного кредита;</li> <li>- основы международного кредитования России.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;</li> <li>- уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;</li> <li>- быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках;</li> <li>- разбираться в основах международного кредитования России</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков;</li> <li>- методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.</li> </ul>
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;</li> <li>- современное состояние международных финансовых рынков;</li> <li>- основные инструменты, доступные для участников рынков;</li> <li>- структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;</li> <li>- формы международного кредита;</li> <li>- основы международного кредитования России.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;</li> <li>- уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;</li> <li>- быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках;</li> <li>- разбираться в основах международного кредитования России</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков;</li> <li>- методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.</li> </ul>
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;</li> <li>- современное состояние международных финансовых рынков;</li> <li>- основные инструменты, доступные для участников рынков;</li> <li>- структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;</li> <li>- формы международного кредита;</li> <li>- основы международного кредитования России.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;</li> <li>- быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках;</li> <li>- разбираться в основах международного кредитования России</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков;</li> <li>- методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.</li> </ul>
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;</li> <li>- современное состояние международных финансовых рынков;</li> <li>- основные инструменты, доступные для участников рынков;</li> <li>- структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;</li> <li>- формы международного кредита;</li> <li>- основы международного кредитования России.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;</li> <li>- уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;</li> <li>- быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках;</li> <li>- разбираться в основах международного кредитования России</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков;</li> <li>- методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.</li> </ul>
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;</li> <li>- современное состояние международных финансовых рынков;</li> <li>- основные инструменты, доступные для участников рынков;</li> <li>- структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;</li> <li>- формы международного кредита;</li> <li>- основы международного кредитования России.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;</li> <li>- уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;</li> <li>- быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках;</li> <li>- разбираться в основах международного кредитования России</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков;</li> <li>- методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.</li> </ul>

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;</li> <li>- современное состояние международных финансовых рынков;</li> <li>- основные инструменты, доступные для участников рынков;</li> <li>- структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;</li> <li>- формы международного кредита;</li> <li>- основы международного кредитования России.</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;</li> <li>- уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;</li> <li>- быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках;</li> <li>- разбираться в основах международного кредитования России</li> </ul>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков;</li> <li>- методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.</li> </ul>
ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;</li> <li>- современное состояние международных финансовых рынков;</li> <li>- основные инструменты, доступные для участников рынков;</li> <li>- структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;</li> <li>- формы международного кредита;</li> <li>- основы международного кредитования России.</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;</li> <li>- уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;</li> <li>- быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках;</li> <li>- разбираться в основах международного кредитования России</li> </ul>
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков;</li> <li>- методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.</li> </ul>
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;</li> <li>- современное состояние международных финансовых рынков;</li> <li>- основные инструменты, доступные для участников рынков;</li> <li>- структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;</li> <li>- формы международного кредита;</li> <li>- основы международного кредитования России.</li> </ul>
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;</li> <li>- уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;</li> <li>- быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках;</li> <li>- разбираться в основах международного кредитования России</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков;</li> <li>- методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и функции финансового рынка. Финансовые институты: виды, роль, операции. Механизм функционирования финансового рынка и его сегментов. Инструменты финансовых рынков и их использование. Конъюнктура финансовых рынков: исследование и формирование.

#### Наименование дисциплины - *Теоретические основы финансового менеджмента*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики управления финансами, методов, содержания и роли управления финансами в современных экономических условиях.

Задачами дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» являются:

- формирование современного представления о теоретических основах финансового менеджмента;
- уяснение логики взаимосвязи между управленческими решениями, влияющими на финансовое положение предприятия, современной нормативной средой, в которой оно функционирует и спектром экономических возможностей, доступных для финансового менеджера в этих условиях;
- формирование современного представления о возможностях финансового менеджмента в условиях глобализации экономики и наличия широкого спектра информационных технологий его поддержки;
- изучение основных принципов организации финансового менеджмента на предприятии;
- понимание теории, стратегии и тактики принятия финансовых решений на предприятии;
- освоение новых теорий структуры капитала и стоимости денежных потоков;
- изучение современных методов финансового анализа хозяйственных процессов операционного анализа и теории финансового рычага;
- овладение основами и методологическими приемами управления денежными потоками, построения и проведения дивидендной политики.
- овладение теориями по основам оценки и прогнозирования инвестиционного рынка и отдельных его сегментов;
- ознакомление с подходами к оценке инвестиционной привлекательности отраслей и регионов.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теоретические основы финансового менеджмента» входит в дисциплины по выбору цикла Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Математический анализ	-
Теория вероятностей и математическая статистика	-
Статистика	-

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы	Знать: - сущность, функции и основные теории, создающие базу финансового

<p>экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии финансовую деятельность;</li> <li>- основы формирования целей и стратегических планов корпорации;</li> <li>- основные теории управления капиталом и источниками его формирования;</li> <li>- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим вопросам финансового менеджмента;</li> <li>- финансовую среду деятельности российских корпораций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- анализировать финансовую отчетность предприятия, используя современные методы и показатели оценки эффективности использования активов, риска и доходности инвестиций, рыночной стоимости и др.</li> <li>- владеть методиками связи финансовых коэффициентов и сравнения их с эталоном;</li> <li>- владеть методами финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности и финансовые инструменты на практике;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценивать их эффективность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- навыками эффективного построения функционально-ориентированных схем управления финансовой деятельностью предприятия;</li> <li>- навыками формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью;</li> <li>- навыками оценки эффективности финансовой деятельности;</li> <li>- навыками оценки финансовых рисков;</li> <li>- навыками управления капиталом предприятия.</li> </ul>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и основные теории, создающие базу финансового менеджмента;</li> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии финансовую деятельность;</li> <li>- основы формирования целей и стратегических планов корпорации;</li> <li>- основные теории управления капиталом и источниками его формирования;</li> <li>- основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим вопросам финансового менеджмента;</li> <li>- финансовую среду деятельности российских корпораций.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансовую отчетность предприятия, используя современные методы и показатели оценки эффективности использования активов, риска и доходности инвестиций, рыночной стоимости и др.</li> <li>- владеть методиками связи финансовых коэффициентов и сравнения их с эталоном;</li> <li>- владеть методами финансового планирования и прогнозирования;</li> <li>- использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности и финансовые инструменты на практике;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценивать их эффективность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- навыками эффективного построения функционально-ориентированных схем управления финансовой деятельностью предприятия;</li> <li>- навыками формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью;</li> <li>- навыками оценки эффективности финансовой деятельности;</li> <li>- навыками оценки финансовых рисков;</li> <li>- навыками управления капиталом предприятия.</li> </ul>
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, функции и основные теории, создающие базу финансового менеджмента;</li> <li>- современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие на предприятии финансовую деятельность;</li> </ul>



информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	- основы формирования целей и стратегических планов корпорации; - основные теории управления капиталом и источниками его формирования; - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим вопросам финансового менеджмента; - финансовую среду деятельности российских корпораций.
	Уметь: - анализировать финансовую отчетность предприятия, используя современные методы и показатели оценки эффективности использования активов, риска и доходности инвестиций, рыночной стоимости и др. - владеть методиками связи финансовых коэффициентов и сравнения их с эталоном; - владеть методами финансового планирования и прогнозирования; - использовать современные методики оценки эффективности финансовой деятельности и финансовые инструменты на практике; - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации управленческих решений, а также оценивать их эффективность.
	Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками эффективного построения функционально-ориентированных схем управления финансовой деятельностью предприятия; - навыками формирования стратегии и тактики управления финансовой деятельностью; - навыками оценки эффективности финансовой деятельности; - навыками оценки финансовых рисков; - навыками управления капиталом предприятия.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России. Базовые концепции финансового менеджмента. Методологические основы принятия финансовых решений. Информационное обеспечение финансового менеджмента. Финансовая политика организации. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Международные аспекты финансового менеджмента

#### Наименование дисциплины - *Управление портфелем недвижимости*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление портфелем недвижимости» является: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками управления портфелем недвижимости и оценки его эффективности..

Задачами дисциплины «Управление портфелем недвижимости» являются:

- получение студентами теоретических знаний о сущности управления портфелем недвижимости предприятия;
- ознакомление с правовыми основами управления портфелем недвижимости;
- овладение различными методами управления портфелем недвижимости;
- ознакомление с методикой написания отчета об особенностях управления портфелем и др.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление портфелем недвижимости» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Краткосрочная финансовая политика	
Финансы	
Долгосрочная финансовая политика	

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать: -теоретические основы управления портфелем недвижимости;
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Уметь:

языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	-использовать практические навыки сбора и обработки информации для управления портфелем недвижимости; Владеть: - основами выведения итоговой величины рыночной стоимости предприятия и навыками написания отчета об особенностях управления портфелем.
	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: -теоретические основы управления портфелем недвижимости;
	Уметь: - использовать практические навыки сбора и обработки информации для управления портфелем недвижимости;
	Владеть: - основами выведения итоговой величины рыночной стоимости предприятия и навыками написания отчета об особенностях управления портфелем.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, метод и задачи курса. Недвижимость как актив для инвестирования. Формирование портфеля недвижимости. Оценка качества портфеля недвижимости. Эффективность управления портфелем недвижимости.

#### **Наименование дисциплины - *Финансовый менеджмент***

##### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются: формирование у студентов полного представления о содержании финансового менеджмента как науки финансового управления, целях и задачах управления, специальных финансовых методов управления, на основе которых принимаются оперативные решения в области управления финансами предприятия.

Задачами дисциплины «Финансовый менеджмент» являются:

- получение студентами в процессе обучения четкого представления о сущности и принципах управления финансами предприятия;
- рассмотрение концептуальных основ финансового менеджмента;
- изучить основные принципы оптимального управления финансами предприятия;
- изучить специфические особенности финансового менеджмента на предприятиях различных форм собственности.

##### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Краткосрочная финансовая политика	-
Долгосрочная финансовая политика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента, структуру и концепции финансового менеджмента;</li> <li>- особенности управления капиталом, рисками, инвестиционными проектами; особенности финансового планирования на предприятии, информационное обеспечение финансового менеджмента;</li> <li>- основные приемы и методы управления предприятием на основе данных финансового менеджмента;</li> <li>- основные принципы управления финансами предприятия;</li> <li>- основы финансового планирования на предприятии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученные методы и приемы в усовершенствовании управления предприятием;</li> <li>- рассчитывать основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия;</li> <li>- предлагать конкретные управленческие решения на основе полученных в результате анализа данных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности предприятия;</li> <li>- современными эффективными подходами к управлению основным и оборотным капиталом предприятия;</li> <li>- важнейшими методами оценки эффективности финансового менеджмента на предприятии;</li> <li>- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.</li> </ul>
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты финансового менеджмента, структуру и концепции финансового менеджмента;</li> <li>- особенности управления капиталом, рисками, инвестиционными проектами; особенности финансового планирования на предприятии, информационное обеспечение финансового менеджмента;</li> <li>- основные приемы и методы управления предприятием на основе данных финансового менеджмента;</li> <li>- основные принципы управления финансами предприятия;</li> <li>- основы финансового планирования на предприятии.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученные методы и приемы в усовершенствовании управления предприятием;</li> <li>- рассчитывать основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятия;</li> <li>- предлагать конкретные управленческие решения на основе полученных в результате анализа данных.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности предприятия;</li> <li>- современными эффективными подходами к управлению основным и оборотным капиталом предприятия;</li> <li>- важнейшими методами оценки эффективности финансового менеджмента на</li> </ul>

	предприятия; - методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.
--	--

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансового менеджмента. Информационная база финансового менеджмента. Финансовые ресурсы и капитал. Управление финансовыми рисками. Финансовые методы управления основным и оборотным капиталом и текущими затратами. Управление реальными инвестициями. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг. Финансовый анализ в организации. Внутрифирменное финансовое планирование. Налогообложение в предпринимательской деятельности. Управление организацией. Ценовая политика организации. Маркетинг в организации. Внутренний контроль и аудит в организации. Основы антикризисного управления в организации

##### Наименование дисциплины - *Анализ инвестиционных проектов*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ инвестиционных проектов» являются: получение студентами представления о современных методах повышения эффективности инновационной и инвестиционной деятельности, на основе системного анализа инвестиционных проектов и обобщении его результатов. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в системе анализа инвестиционных проектов.

Системный анализ инвестиционных проектов представляет собой способ накопления, трансформации и использования аналитической информации, имеющей целью:

- изучение критерии оценки инвестиционных проектов;
- анализ проектов, реализуемых в условиях инфляции;
- анализ проектов, реализуемых в условиях риска;
- оценка инвестиционных проектов с неординарным денежным потоком;
- сравнение характеристик проектов разной продолжительности;
- оценка эффективности альтернативных проектов и выбор наиболее доходного и перспективного проекта.

Задачами дисциплины «Анализ инвестиционных проектов» являются:

- пройти предварительную стадию разработки и анализа проекта;
- провести анализ коммерческой выполнимости проекта;
- проанализировать технические характеристики проекта;
- оценить финансовое состояние предприятия за 3-5 последние года и на момент подготовки инвестиционного проекта;
- установить объем инвестиционных потребностей;
- выявить доступные источники финансовых средств, с точки зрения их возможного привлечения и целесообразности использования;
- предусмотреть и минимизировать финансовые риски;
- спрогнозировать прибыли, убытки и денежные потоки за счет реализации проекта;
- проделать экономический анализ инвестиционного проекта, который состоит в том, чтобы определить, насколько проект может увеличить богатство совладельцев проекта и региона (государства), будет ли он выгоден с экономической (социальной) позиции;
- осуществить институциональный анализ (возможность успешного выполнения инвестиционного проекта), то есть оценить совокупность и влияние внешних и внутренних факторов, сопровождающих проект;
- определить базовые показатели для разработки финансовой и инвестиционной стратегий предприятия.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	
Эконометрика	
Микроэкономика	

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации;</li> <li>- систему методик анализа и диагностики результатов производственно-хозяйственной, коммерческой, финансовой, и других видов деятельности организации;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой верные цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и нововведениям в сфере анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- осуществлять выбор методов обработки исходных данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленными целью и задачами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;</li> <li>- проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием;</li> <li>- экспертными, логическими и субъективными исследованиями;</li> <li>- проведением мониторинга;</li> <li>- навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;</li> </ul>
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный анализ инвестиционных и инновационных проектов;</li> <li>- анализ эффективности реальных инвестиций;</li> <li>- анализ эффективности инвестиционных вложений;</li> <li>- анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных вложений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить результаты анализа инвестиционных проектов;</li> <li>- оценить финансовую состоятельность организации, выявить финансовые риски;</li> <li>- исследовать экономические результаты работы организации с позиции конкурентоспособности, уровня рейтинга организации и его деловой активности;</li> <li>- рассчитать и проанализировать показатели эффективности инвестиционных проектов и основных факторов ее определяющих;</li> <li>- выявить экологические и социальные последствия реализации инвестиционных проектов и дать им оценку;</li> <li>- установить пути повышения эффективности хозяйствующего субъекта в результате реализации инвестиционного проекта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты;</li> <li>- разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</li> <li>- теорией и практикой участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;</li> <li>- организацией выполнения порученного этапа работы;</li> <li>- оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного инвестиционного проекта.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анализа инвестиционного проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ инвестиционного проекта. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ рисков инвестиционного проекта.

### Наименование дисциплины - *Бизнес-план инвестиционного проекта*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Бизнес-план инвестиционного проекта» - ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими аспектами бизнес-планирования на предприятия различных отраслей экономики. Вопросы финансово-экономического управления в современных условиях функционирования предприятий - важные составляющие успешного и стабильного производства и, как следствие, положительной динамики в развитии экономики страны в целом. Особенно значимым здесь представляется использование новых форм планирования, присущих развитой рыночной экономике, в частности бизнес-плана. Поэтому знание основных принципов, задач его составления и механизма его применения как элемента управления предприятием является актуальным для работников экономических и финансовых служб предприятий, фирм и других организаций и составляет неотъемлемую часть их профессиональной подготовки.

В теоретическом разделе познакомить обучающихся:

- 1) С ролью бизнес-планирования в инвестиционной и текущей деятельности предприятия.
- 2) С основными понятиями, категориями, принципами бизнес-планирования инвестиционной деятельности.
- 3) Методологическими подходами к составлению бизнес-планов.
- 4) Этапами разработки бизнес-плана и их особенностями.
- 5) Основными разделами бизнес-плана, их структурой и содержанием.
- 6) Содержанием основных проблем бизнес-планирования в современных условиях осуществления инвестиционной деятельности предприятиями различных отраслей экономики.

Целью практического раздела курса является разработка и расчет бизнес-плана предприятия на основе теоретической части курса, методов и приемов финансовой математики, элементов финансового и экономического анализа, планирования и прогнозирования.

Основные задачи учебного курса:

1. Дать будущим бакалаврам экономики исходные понятия и термины бизнес-планирования в инвестиционной деятельности, которые помогут определить сущность, значение и роль бизнес-плана в деятельности предприятий всех сфер экономики и важность освоения материала курса для повышения своего профессионального уровня.
2. Познакомить обучающихся с основными направлениями методологии бизнес-планирования, его принципами, позволяющими разрабатывать эффективные бизнес-проекты и успешно их реализовывать.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бизнес-план инвестиционного проекта» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Краткосрочная финансовая политика	-
Долгосрочная финансовая политика	-

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать: - место бизнес-планирования в системе экономического знания, специфику его предмета; - основные понятия бизнес-планирования, его задачи и функции.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Уметь: - применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике, - оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием, - самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты
ОК-7 способность к самоорганизации и	
	Владеть: - важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии;

самообразованию	- методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.
ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Знать: - содержание и основные закономерности процесса бизнес-планирования, логику и последовательность разработки бизнес-проектов;
ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;	Уметь: - применять понятийный аппарат бизнес-планирования на практике, - оперировать приемами бизнес-планирования в управлении предприятием, - самостоятельно разрабатывать малобюджетные бизнес-проекты
ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;	Владеть: - важнейшими методами оценки эффективности бизнес-планирования на предприятии; - методикой определения основных финансовых коэффициентов и пропорций.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические аспекты бизнес-планирования. Порядок разработки бизнес-плана. Резюме бизнес-плана исходные данные проекта. Характеристика предприятия и товаров (услуг, работ), предлагаемых бизнес-планом. Оценка рыночной конъюнктуры. Экономическая оценка предприятия на начало реализации бизнес-проекта. Маркетинг как раздел бизнес-плана. Организационный план и план производства. Риски в бизнес-планировании. Страхование рисков в бизнес-планировании. Финансовый план. Комплексная оценка эффективности бизнес-плана

#### Наименование дисциплины - *Стратегический анализ деятельности предприятия*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический анализ деятельности предприятия» являются развитие знаний, навыков и умений студентов в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей в организации стратегии, определения сильных и слабых сторон, ресурсного потенциала организации, выявления ее компетенций и возможностей, создания базы для определения миссии и целей организации, выработки стратегии ее поведения и достижения оптимального взаимодействия с внешней средой.

В процессе обучения студенты решают следующие основные задачи:

- использованию количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- проектированию и управлению любой социально-экономической системой, частью системы, или процессом удовлетворяющими внутренние и внешние потребности предприятия, организации;
- использованию современного инструментария для диагностики деятельности и разработки стратегии развития предприятия и организации; использованию современных способов оценки эффективности управленческих программ, задач, мероприятий;
- обоснованию и отстаиванию собственных заключений и выводов в аудиториях разной степени профессиональной ориентации, занятиям организационно-управленческой деятельностью в междисциплинарных областях производства, осознанию ответственности за принятие своих профессиональных решений, работе в интернациональной команде;
- работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия, страны и мира.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Стратегический анализ деятельности предприятия» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	-

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического анализа и планирования;</li> <li>– ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа;</li> <li>– методологии и методы проведения исследований рынка;</li> <li>– основы методов принятия инвестиционных решений;</li> <li>– основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии;</li> <li>– инструментарий финансовой анализа;</li> <li>– теоретические основы и методы диагностики организационных процессов;</li> <li>– прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний;</li> <li>– применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности;</li> <li>– анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию;</li> <li>– разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы;</li> <li>– решать системные задачи и проблемы стратегического анализа;</li> <li>– принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>– оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами стратегического анализа;</li> <li>– методами экономико-статистического анализа;</li> <li>– навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;</li> <li>– российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа;</li> <li>– приемами и методиками диагностической работы в организации;</li> <li>– опытом организационного консультирования.</li> </ul>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического анализа и планирования;</li> <li>– ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа;</li> <li>– методологии и методы проведения исследований рынка;</li> <li>– основы методов принятия инвестиционных решений;</li> <li>– основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии;</li> <li>– инструментарий финансовой анализа;</li> <li>– теоретические основы и методы диагностики организационных процессов;</li> <li>– прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования.</li> </ul>



<p>поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний;</li> <li>– применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности;</li> <li>– анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию;</li> <li>– разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы;</li> <li>– решать системные задачи и проблемы стратегического анализа;</li> <li>– принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>– оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода.</li> </ul>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами стратегического анализа;</li> <li>– методами экономико-статистического анализа;</li> <li>– навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;</li> <li>– российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа;</li> <li>– приемами и методиками диагностической работы в организации;</li> <li>– опытом организационного консультирования.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы стратегического анализа и планирования;</li> <li>– ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа;</li> <li>– методологии и методы проведения исследований рынка;</li> <li>– основы методов принятия инвестиционных решений;</li> <li>– основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии;</li> <li>– инструментарий финансовой анализа;</li> <li>– теоретические основы и методы диагностики организационных процессов;</li> <li>– прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний;</li> <li>– применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности;</li> <li>– анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию;</li> <li>– разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы;</li> <li>– решать системные задачи и проблемы стратегического анализа;</li> <li>– принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - методами стратегического анализа;</li> <li>– методами экономико-статистического анализа;</li> <li>– навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;</li> <li>– российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа;</li> <li>– приемами и методиками диагностической работы в организации;</li> <li>– опытом организационного консультирования.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа. Сущность и основное содержание стратегического анализа. Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды. Комплексный анализ. Конкурентный анализ. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования.

#### Наименование дисциплины - *Иностранные инвестиции*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранные инвестиции» являются: формирование у студентов системы научных и практических знаний в области иностранных инвестиций с целью активизации инвестиционного процесса, подъема производственного потенциала и укрепления экономического положения России.

Задачами дисциплины «Иностранные инвестиции» являются:

- дать представление о понятиях и содержании иностранных инвестиций;
- сформировать понятие функционирования мировой финансовой системы в условиях глобализации;
- сформировать необходимый объем знаний о видах иностранных инвестиций;
- рассмотреть цели привлечения иностранных инвестиций;
- научить слушателей применять методы оценки стоимости инвестиционных ресурсов;
- обучить слушателей методам оценки экономической эффективности инвестиций и инвестиционных проектов.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранные инвестиции» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	
Микроэкономика	
Финансовая система Российской Федерации	
Финансы организаций	
Финансы	

##### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность	Знать:

<p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере инвестиций;</p> <p>- основные принципы использования в своей деятельности нормативных правовых документов сферы инвестиций;</p> <p>- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации в сфере инвестиций;</p> <p>Уметь:</p> <p>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</p> <p>- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам инвестиций;</p> <p>- использовать полученные знания в практической деятельности, самостоятельно принимать решения по стратегическому инвестиционному развитию предприятия;</p> <p>- владеть методами сбора и обработки информации, проводить стратегический финансовый анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на формирование инвестиций предприятия;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</p> <p>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для проведения инвестирования;</p>
<p>ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p>Знать:</p> <p>- сущность иностранных инвестиций как экономической категории,</p> <p>- инструменты государственного регулирования допуска иностранных инвестиций,</p> <p>- основные способы осуществления вложения иностранного капитала,</p> <p>- меры по повышению инвестиционной привлекательности государств,</p> <p>- основы российского законодательства в области привлечения и регулирования иностранных инвестиций</p> <p>Уметь:</p> <p>- дать оценку инвестиционному климату страны,</p> <p>- исследовать динамику иностранных инвестиций, выявлять возможности и валютно-финансовые условия участия России на международном рынке капиталов,</p> <p>- анализировать действующее российское законодательство и выявлять возможные направления его дальнейшего реформирования в области иностранных инвестиций,</p> <p>- разрабатывать комплекс мер по привлечению иностранного капитала в Россию.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными терминами и понятиями инвестиционной деятельности;</p> <p>- основами российского подхода к использованию иностранного капитала при формировании экономики рыночного типа, методикой привлечения иностранного капитала</p> <p>- методикой разработки инвестиционных проектов и прогнозов, индикаторов, программ и проектов социально-экономического развития страны, региональных и муниципальных систем жизнедеятельности.</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация. Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ. Регулирование иностранных инвестиций на государственном уровне. Риски иностранных инвестиций. Экономическая сущность и состояние инвестиционного климата в России. Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций. Основные направления и средства осуществления политики стимулирования привлечения зарубежных инвестиций. Меры принудительного изъятия иностранной собственности. Положительные и отрицательные последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающих стран.

### Наименование дисциплины - *Ценообразование*

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является формирование у студентов экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, основ хозяйственной деятельности, а также общих подходов в решении социально-экономических проблем в условиях рыночных отношений.

Ценообразование призвано обеспечить получение студентами знаний в объеме, необходимом для последующего успешного изучения конкретных экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ ценообразования;
- осознание роли цены в современной экономике;
- изучение отраслевых особенностей ценообразования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Ценообразование» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	-
Корпоративные финансы	-
Деньги, кредит, банки	-

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать: - теоретические основы цены как экономической категории, ценообразующие факторы и их влияние на процесс функционирования рынка; - социально-экономическую сущность производственных издержек и их роль в формировании цены;
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	- систему формирования ценовой политики фирмы, содержание и задачи государственной политики цен, методы ценообразования, применяемые фирмой на рынке; - особенности ценообразования в отдельных отраслях и сферах экономики; - объективные экономические предпосылки функционирования системы ценообразования и формирования финансово-кредитной системы.
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Уметь: - применять полученные знания для анализа финансово-хозяйственной системы функционирования предприятий в России и за ее пределами; - производить простейшие экономические и ценовые расчеты и формулировать практические выводы по ним.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Владеть: - работой с различными информационными источниками в области ценообразования; - выступлениями перед аудиторией с рефератами, докладами, сообщениями на социально-экономические темы.

<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы цены как экономической категории, ценообразующие факторы и их влияние на процесс функционирования рынка;</li> <li>- социально-экономическую сущность производственных издержек и их роль в формировании цены;</li> <li>- систему формирования ценовой политики фирмы, содержание и задачи государственной политики цен, методы ценообразования, применяемые фирмой на рынке;</li> <li>- особенности ценообразования в отдельных отраслях и сферах экономики;</li> <li>-объективные экономические предпосылки функционирования системы ценообразования и формирования финансово-кредитной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для анализа финансово-хозяйственной системы функционирования предприятий в России и за ее пределами;</li> <li>- производить простейшие экономические и ценовые расчеты и формулировать практические выводы по ним.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работой с различными информационными источниками в области ценообразования;</li> <li>- выступлениями перед аудиторией с рефератами, докладами, сообщениями на социально-экономические темы.</li> </ul>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы цены как экономической категории, ценообразующие факторы и их влияние на процесс функционирования рынка;</li> <li>- социально-экономическую сущность производственных издержек и их роль в формировании цены;</li> <li>- систему формирования ценовой политики фирмы, содержание и задачи государственной политики цен, методы ценообразования, применяемые фирмой на рынке;</li> <li>- особенности ценообразования в отдельных отраслях и сферах экономики;</li> <li>-объективные экономические предпосылки функционирования системы ценообразования и формирования финансово-кредитной системы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания для анализа финансово-хозяйственной системы функционирования предприятий в России и за ее пределами;</li> <li>- производить простейшие экономические и ценовые расчеты и формулировать практические выводы по ним.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работой с различными информационными источниками в области ценообразования;</li> <li>- выступлениями перед аудиторией с рефератами, докладами, сообщениями на социально-экономические темы.</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цена как экономическая категория в переходный период. Классификация цен и их система. Ценообразующие факторы. Производственные издержки и их роль в формировании цен. Ценовая политика фирмы. Риск в ценообразовании. Регулирование цен в условиях рыночных отношений. Ценообразование и инфляция. Ценообразование, налоги и налогообложение. Ценообразование и кредитно-денежное обращение. Опыт ценообразования и регулирование цен в промышленно развитых странах.

#### Наименование дисциплины - *Банковское дело*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского менеджмента в РФ, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы РФ, о деятельности коммерческого банка как ее основного звена. Задачи дисциплины:

- ознакомить студента с законодательными и нормативными документами, регулирующими деятельность кредитных организаций в России;
- раскрыть экономическое содержание деятельности коммерческого банка, технологию осуществления банком активных, пассивных и комиссионно-посреднических операций, принципы взаимоотношений с клиентами;
- дать понимание экономического смысла банковских операций и их влияния на экономические процессы в обществе;
- раскрыть организационный аспект деятельности банка: функциональную и управленческую структуру, полномочия основных подразделений и порядок взаимодействия между собой, процедуру принятия решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Банковское дело» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансовая система Российской Федерации	
Инвестиции	
Финансы	

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев;</li> <li>- понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики;</li> <li>- выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка;</li> <li>- формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений</li> </ul>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев;</li> <li>- понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики;</li> <li>- выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка;</li> <li>- формировать рекомендации по основным</li> </ul>

	<p>направлениям деятельности банка</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений</li> </ul>
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и правовые нормы, определяющие деятельность банковской системы РФ и ее отдельных звеньев;</li> <li>- понимать принципы, организацию и содержание деятельности кредитных организаций, современные тенденции в развитии банковского бизнеса, в содержании банковских продуктов и услуг, в системе управления банком</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания при решении конкретных задач банковской практики;</li> <li>- выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса банка;</li> <li>- формировать рекомендации по основным направлениям деятельности банка</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками творческого подхода в процессе осуществления банковских операций, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений</li> </ul>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная банковская система России. Коммерческий банк как основное звено банковской системы России. Ресурсы коммерческого банка. Организация банковского кредитования. Организация платежей и расчетов. Кассовое обслуживание хозяйства. Операции банков на рынке ценных бумаг. Ликвидность коммерческого банка

#### Наименование дисциплины - *Финансовые рынки*

##### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки» являются: формирование у студентов знаний в области функционирования финансовых рынков, функционирования современной мировой методологии анализа финансовых рынков и институтов.

Задачами дисциплины «Финансовые рынки» являются:

- изучить историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;
- изучить современное состояние международных финансовых рынков;
- усвоить основные инструменты, доступные для участников рынков;
- усвоить структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;
- изучить формы международного кредита;
- усвоить основы международного кредитования России.

##### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовые рынки» входит в дисциплины по выбору цикла Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деньги, кредит, банки	-
Финансы	-
Финансы организации	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;</li> <li>- современное состояние международных финансовых рынков;</li> <li>- основные инструменты, доступные для участников рынков;</li> <li>- структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;</li> <li>- формы международного кредита;</li> <li>- основы международного кредитования России.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;</li> <li>- уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;</li> <li>- быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках;</li> <li>- разбираться в основах международного кредитования России</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков;</li> <li>- методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.</li> </ul>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;</li> <li>- современное состояние международных финансовых рынков;</li> <li>- основные инструменты, доступные для участников рынков;</li> <li>- структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;</li> <li>- формы международного кредита;</li> <li>- основы международного кредитования России.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;</li> <li>- распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков;</li> <li>- уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках;</li> <li>- быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках;</li> <li>- разбираться в основах международного кредитования России</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;</li> <li>- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков;</li> <li>- методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.</li> </ul>



ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	Знать:
	Уметь:
	Владеть:

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования. Инструменты денежного рынка. Инструменты и операции валютного рынка. Рынок страховых услуг.

**Наименование практики – Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

##### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков.

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего бакалавра по направлению подготовки Экономика.

##### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи учебной практики:

- получение первичных практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения учебных дисциплин;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- развитие первичных умений научно-исследовательской деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся.
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения.

В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики.

##### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули,	Последующие дисциплины (курсы, модули,
---	--

практики)	практики)
Микроэкономика	Макроэкономика
Безопасность жизнедеятельности	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Экономическая география	
Бухгалтерский учет и анализ	

Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе производственной практики и выпускной квалификационной работы.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
1.	Общее знакомство с предприятием (организацией, учреждением), являющимся базой практики: - история возникновения; - организационно-правовая форма; - характеристика видов деятельности; - структура управления - инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4	14	Собеседование
2.	Характеристика учетного аппарата предприятия (организации, учреждения); структура учетного аппарата предприятия; место учетного аппарата предприятия в системе управления; связь учетного аппарата с другими отделами в системе управления предприятием; распределение должностных обязанностей и должностных инструкции; положение о главном бухгалтере; система материальной ответственности.	4	14	Собеседование
3.	Характеристика формы бухгалтерского учета, применяемой на предприятии (организации, учреждении)	4	14	Собеседование
4.	Знакомство с системой и порядком осуществления документооборота	4	14	Собеседование
5.	Приобретение практических навыков работы с бухгалтерскими документами (самостоятельная работа студента под контролем	4	14	Собеседование

	руководителя практики следующих бухгалтерских документов): - приказ об учетной политике; - приказ о системе документооборота; - приказ о применении вычислительной техники в работе бухгалтерии; - должностные инструкции сотрудников бухгалтерии; - договор о полной материальной ответственности; - приказ о проведении инвентаризации; - приказ о назначении главного бухгалтера; - приказ об исправлении нарушений введения бухгалтерского учета, выявленных в ходе проведения ревизии, аудиторской и налоговой проверок.			
6.	Изучение возможностей использования ПЭВМ в работе бухгалтерий на предприятии (учреждении, организации)	4	14	Собеседование

#### 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: - свободно ориентироваться в современных идейно- теоретических и экономико- политических проблемах экономики.
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);	Знать: - особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании. Уметь: - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки Владеть: - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики; - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Знать: - теоретические и практические знания в области

<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>	<p>экономики, организации производственной, финансовой деятельности, бухгалтерского учета (организацией, учреждением);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовую форму фирмы (организации) и ее организационную структуру;</li> <li>- основные законодательные и нормативные документы и материалы, регулирующие и определяющие деятельность фирмы;</li> <li>- структуру фирмы (организации), ее задачи, функции, распределение обязанностей и взаимодействие служб, отделов;</li> <li>- финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта и общую характеристику его имущественного состояния.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и пользоваться нормативно-правовой документацией;</li> <li>- проводить анализ основных показателей деятельности фирм;</li> <li>- использовать различные методики анализа и управления;</li> <li>- делать обоснованные выводы по улучшению финансово-хозяйственной деятельности фирм.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного планирования по выполнению индивидуального задания на практику;</li> <li>- методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;</li> <li>- навыками работы в трудовом коллективе;</li> <li>- законодательными и нормативными документами и материалами, регулирующими и определяющими деятельность фирмы;</li> <li>- приемами учета, методами анализа, способами принятия решений для улучшения деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
---	---

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
1.	<p>Общее знакомство с предприятием (организацией, учреждением), являющимся базой практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения;</li> <li>- организационно-правовая форма;</li> <li>- характеристика видов деятельности;</li> <li>- структура управления</li> <li>- инструктаж по ознакомлению с</li> </ul>	4	14	Собеседование

	требованиями охраны труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка			
2.	– общие условия деятельности организации – базы практики (или отрасли, в которой эта организация функционирует); – организационную структуру управления хозяйствующего субъекта;	4	14	Собеседование
3.	– содержание деятельности того структурного подразделения, где непосредственно проходит практику студент (условия работы, численность сотрудников, должностные инструкции, иерархия подчиненности, график работы). – состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;	4	14	Собеседование
4.	– сферу деятельности (производственная, торговая, посредническая, информационная, научно-исследовательская, проектная, банковская и др.); – специфику и специализацию деятельности, назначение товаров (услуг, работ);	4	14	Собеседование
5.	– основные технико-экономические показатели деятельности организации; •производственную и организационную структуру организации.	4	14	Собеседование
6.	Изучение возможностей использования ПЭВМ в работе бухгалтерий на предприятии (учреждении, организации)	3,7	14	Собеседование
7.	Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)	0,3	-	Собеседование

**Наименование практики – Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)**

**1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является систематизация, обобщение, закрепление и углубление специальных теоретических знаний, практических навыков и умения самостоятельно формулировать и решать практические задачи, стоящее перед реальным сектором экономики, коммерческими, финансово-банковскими, органами государственного управления и другими структурами с помощью финансовых механизмов.

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего бакалавра по направлению подготовки Экономика.

**2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачи производственной практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);

- приобретение практического опыта работы в коллективе;

- овладение профессиональными навыками работы, самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики, финансового менеджмента др.;

- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

В ходе прохождения практики студенты углубляют и закрепляют знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику, приобретают организаторский и профессиональный опыт работы профилю своей подготовки, приобщаются к деятельности коллектива.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Краткосрочная финансовая политика
Правоведение	Рынок ценных бумаг
Финансы	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Теоретические основы финансового менеджмента	Налоги и налогообложение

Производственная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: - свободно ориентироваться в современных идейно- теоретических и экономико-политических проблемах экономики.
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);	Знать: - особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании. Уметь: - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки Владеть: - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики; - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
способность собрать и проанализировать исходные	Знать:

<p>данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</p> <p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансов и особенности финансово-кредитных отношений современного общества;</li> <li>- современные стандарты и методики, регламенты финансовой и инвестиционной деятельности предприятия;</li> <li>- основные методы, способы и средства анализа финансового состояния;</li> <li>- особенности методов оценки экономической эффективности деятельности организаций определенных отраслей;</li> <li>- особенности нормативно-правовой базы деятельности предприятия;</li> <li>- методы формирования и принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- принципы исследования финансовых механизмов объекта экономики и оптимизации их функционирования;</li> <li>- организационные аспекты, связанные с управлением финансовыми ресурсами;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать экономическую информацию;</li> <li>- читать и анализировать балансы, оценивать состояние их активов и пассивов;</li> <li>- оценивать эффективность использования ресурсов, финансовую устойчивость предприятия (организации), соблюдение ими установленных нормативов, содержание договоров с экономической и юридической точек зрения;</li> <li>- документально оформлять результаты анализа, готовить индивидуальные и коллективные решения, оптимизировать их с учетом экономических последствий и требований деловой этики;</li> <li>- прогнозировать эффективность деятельности предприятия (организации) в соответствии с принятыми решениями и обеспечивать их выполнение.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками финансового анализа;</li> <li>- современными информационно-программными продуктами;</li> <li>- приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации.</li> </ul>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике	4	14	Собеседование

	безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка.			
2.	Ознакомление с основными видами деятельности организации; Ознакомление с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных подразделений и их взаимодействием;	4	14	Собеседование
3.	Изучение динамики основных показателей экономической деятельности; Анализ факторов, влияющих на изменение показателей, и разработка предложений по их улучшению;	4	14	Собеседование
4.	Изучение вопросов качества предоставляемых услуг и работы организации в целом; Изучение вопросов организации нормирования и оплаты труда работников;	4	14	Собеседование
5.	Ознакомление с использованием информационных технологий для обработки планово-экономической информации и др.	4	14	Собеседование
6.	Изучение возможностей использования ПЭВМ в работе бухгалтерий на предприятии (учреждении, организации)	3,7	14	Собеседование
7.	Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)	0,3	-	Собеседование

### Наименование практики – *Производственная практика (Научно-исследовательская работа)*

#### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа, далее НИР) бакалавра является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях.

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего бакалавра по направлению подготовки Экономика.

#### 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами НИР являются:

- формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- формирование умений анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- самостоятельная подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

В ходе прохождения практики студенты углубляют и закрепляют знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику, приобретают организаторский и профессиональный опыт работы профилю своей подготовки, приобщаются к деятельности коллектива.



### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская работа студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Теория экономического анализа
Бухгалтерский учет и анализ	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности
Финансы	
Мировая экономика и международные экономические отношения	

Научно-исследовательская работа позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Уметь: - свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических проблемах экономики.
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);	Знать: - особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании.
	Уметь: - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки
	Владеть: - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики; - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1); способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2); способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	Знать: - современные отечественные и зарубежные источники информации, необходимые для подготовки отчета о НИР, научного доклада; - требования к подготовке отчета о НИР; - современные технические средства и информационные технологии, применение которых позволит выполнить аналитические и исследовательские задачи в ходе научно-исследовательской работы.
	Уметь: - используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные,

<p>результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>	<p>проанализировать их и подготовить отчет о НИР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять установленные требования при подготовке отчета о НИР;</li> <li>- составить научный доклад. - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР;</li> <li>- практически навыками оформления результатов теоретического исследования в отчёте о НИР-практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.</li> </ul>
---	---

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности.	4	32	Зачет по технике безопасности. Проверка календарно-тематического плана Проверка дневника НИР
2.	Основной этап	4	32	Список использованных источников. Представление собранных материалов руководителю практики от организации. Представление научного доклада руководителю

				практики от организации. Представление презентации научного доклада. Проверка дневника НИР
3.	Заключительный этап	4	32	Представление результатов обработки руководителю практики от организации. Участие в конференции и/или семинаре. Проверка дневника НИР. Подготовка отчета о НИР. Сдача и защита отчета о НИР
4.	Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)	0,3	-	Собеседование

Содержание этапов НИР:

1. Подготовительный этап – знакомство с руководителем практики от организации; инструктаж по технике безопасности; получение задания на научно-исследовательскую работу; уточнение календарно-тематического плана научно-исследовательской работы; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР; ознакомление с распорядком прохождения НИР.

2. Основной этап – поиск и сбор информации для решения задач НИР: обоснование и выбор темы научного исследования; согласование темы с руководителем практики; составление рабочего плана и графика выполнения исследования; составление примерного содержания теоретического раздела отчета по практике с последующим согласованием с руководителем практики; описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; анализ процесса управления с позиций эффективности производства; статистическая и математическая обработка информации; информационное обеспечение управления предприятием; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации.

3. Заключительный этап - обработка и анализ полученной информации, т.е. собранный материал на НИР систематизируется, описывается в отчете; подготовка отчета о НИР с учетом требований настоящей программы практики; участие в научно-практической конференции и/или в научно-исследовательском семинаре кафедры по проблеме исследования; защита отчета о НИР.

### **Наименование практики – Производственная практика (Преддипломная практика)**

#### **1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ**

Цель производственной (преддипломной) практики является сбор материала по утвержденной кафедрой теме для подготовки выпускной квалификационной работы, проверки готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего бакалавра по направлению подготовки Экономика.

#### **2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

Задачи производственной (преддипломной) преддипломной практики:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
2. Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
4. Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
5. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.

6. Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
7. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
8. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

9. Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР

В ходе прохождения практики студенты углубляют и закрепляют знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику, приобретают организаторский и профессиональный опыт работы профилю своей подготовки, приобщаются к деятельности коллектива.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Преддипломная практика студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	
Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности	
Финансы	
Бухгалтерский учет и анализ	

Производственная (преддипломная) практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

### 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
	Уметь: - свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических проблемах экономики.
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2); способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);	Знать: - особенности развития отечественной экономической науки и особенности методологии в исследовании.
	Уметь: - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки
	Владеть: - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики; - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);	Знать: - перечень исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;

<p>способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);</p> <p>способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p> <p>способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p> <p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p> <p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</li> <li>- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- приемы оценки уровня эффективности деятельности и выявления возможностей его повышения;</li> <li>- методики анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,</li> <li>- способы анализа и интерпретация полученных результатов;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации по полученному заданию,</li> <li>- правильно применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач</li> <li>- подбирать соответствующие инструментальные средства для выполнения полученных заданий;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения экономических задач.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по сбору и анализу данных, необходимых для выполнения полученного задания;</li> <li>- навыками по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность предприятия.</li> </ul>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
7.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение внутреннего трудового распорядка.	4	14	Собеседование
8.	Изучить Устав предприятия, общие сведения о предприятии – базе практики, его организационно-правовой форме и форме собственности, в том числе: 1. специфику организации, назначение выпускаемой продукции, выполняемых работ,	4	14	Собеседование

	<p>оказываемых услуг;</p> <p>2. организационную структуру управления предприятием;</p> <p>3. общие сведения об объеме производимой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг, численности работающих.</p> <p>4. процессы принятия управленческих решений в сфере финансов;</p> <p>5. анализ финансовой, бухгалтерской и экономической информации о деятельности исследуемого предприятия</p>			
9.	<p>Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка.</p> <p>Провести сбор, анализ, обработку и систематизацию основных экономических и финансовых показателей деятельности предприятия за 3 года;</p>	4	14	Собеседование
10.	<p>Провести сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала по выполнению индивидуального задания в соответствии с выбранной темой ВКР, в том числе:</p> <p>1. изучить состояние системы организации контрольной и аналитической работы предприятия - базы практики и его отдельных подразделений в исследуемом аспекте;</p> <p>2. вскрыть причины негативной ситуации по рассматриваемой проблеме, определить их место в производственной или управляющей системе.</p> <p>3. сформулировать задачу для организационного проектирования.</p>	4	14	Собеседование
11.	<p>Ознакомление с использованием информационных технологий для обработки планово-экономической информации и др. Освоение типовых современных информационно-технологических программ экономического анализа поиска данных.</p>	4	14	Собеседование
12.	<p>Изучение возможностей использования ПЭВМ в работе бухгалтерий на предприятии (учреждении, организации)</p>	3,7	14	Собеседование
13.	<p>Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)</p>	0,3	-	Собеседование