

Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит)

Наименование дисциплины - *История*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП (Б.1.Б.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	Деньги Кредит Банки

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по истории.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	знать: основные закономерности развития общества, закономерности и этапы исторического процесса, сущность гражданства; уметь: основные закономерности развития общества, закономерности и этапы исторического процесса, сущность гражданства; владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах;
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК -4)	уметь: оценивать возможные перспективы культурного развития современного общества с учетом исторического прошлого; логически, верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь на уровне, необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач;

<p>способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)</p>	<p>уметь: работать индивидуально и в качестве члена команды, выполняя различные задания, а также проявлять инициативу; планировать, организовывать и контролировать учебную деятельность.</p>
---	---

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История как наука. Тема 2. Древнейшая история человечества. Тема 3. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Тема 4. Новое время: эпоха модернизации. Тема 5. От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Тема 6. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. Тема 7. История России – часть всемирной истории. Тема 8. Народы и древнейшие государства на территории России. Тема 9. Русь в IX – начале XII вв. Тема 10. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Тема 11. Российское государство во второй половине XV – XVII вв. Тема 12. Россия в XVIII – середине XIX вв. Тема 13. Россия во второй половине XIX - начале XX вв. Тема 14. Революция 1917 г. и Гражданская война в России. Тема 15. Советское общество в 1922-1941 гг. Тема 16. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. Тема 17. СССР в первые послевоенные десятилетия. Тема 18. СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Тема 19. Советское общество в 1985-1991 гг. Тема 20. Российская Федерация (1991-2003 гг.). Тема 21. Россия и глобальные проблемы современного мира.

Наименование дисциплины - *Философия*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:
 развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям;
 стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;
 усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.2)

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	Правоведение
Иностранный язык	История экономических учений
Социология	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать основные философские категории, специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах
	знать основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам гуманитарного развития
	уметь выбрать в зависимости от требуемых целей законы философии, необходимые для познания или предметно-практической деятельности
	уметь анализировать философские проблемы; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы в контексте профессиональной деятельности;
	владеть навыками работы с основными философскими категориями
ОК-4 □ способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать основы устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности, в т.ч. на иностранном языке
	уметь применять нормы деловой культуры, русского и иностранного языка для устного и письменного общения
	владеть устной и письменной русской и иностранной речью на уровне необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности

ОК-7 □ способностью к самоорганизации и самообразованию	знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации
	уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
	владеть методами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: теории развития личности, грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, лексический минимум в объеме 1200 учебных лексических единиц экономического характера;

- уметь: осуществлять эффективный поиск информации и анализировать исторические источники; получать, обрабатывать и сохранять источники исторической информации, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, анализировать и оценивать профессиональную информацию, обобщать, строить выводы, читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки;

- владеть навыками: анализа исторических источников, приемами ведения дискуссии и полемики.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль философии в жизни общества. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Основные проблемы онтологии. Социальная философия. Основные проблемы гносеологии. Глобальные проблемы современности

Наименование дисциплины - *Иностранный язык*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Школьный курс иностранного языка	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции Назначение компетенции
ОК-4 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: грамматику и лексику, историю и культуру страны изучаемого иностранного языка, правила речевого этикета, лексический минимум в объеме 1200 учебных лексических единиц экономического характера. Уметь: читать тексты на иностранном языке по профилю направления подготовки.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения

Наименование дисциплины - «Правоведение»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Правоведение» в структуре ООП входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП (Б.1.Б.4) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Философия	Финансовая система Российской Федерации

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;

уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	<p>знать: теоретических основ государства и права; функций и значения права в жизни общества; системы источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права;</p> <p>уметь: основных нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, оперировать юридическими понятиями и категориями; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать нормативные правовые акты; использовать правовые нормы в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками применения нормативных правовых</p>

		актов в своей профессиональной деятельности; навыками установления фактов правонарушений, определения мер ответственности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
способность самоорганизации самообразованию (ОК-7);	к и	владеть: методами познания, необходимыми для решения задач, возникающих при выполнении профессиональных функций; навыками анализа, синтеза и систематизации при применении правовых норм российского законодательства;

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль государства и права в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Юридическая ответственность. Конституция РФ — основной закон государства. Понятие гражданского правоотношения. Обязательства в гражданском праве. Брачно-семейные отношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Административное правонарушение и ответственность. Преступление и ответственность за его совершение. Основы экологического права

Наименование дисциплины - *Социология*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социология» является

- целостное представление об обществе, проблемах и закономерностях его функционирования и развития как социальной системы;
- формирование общетеоретических представлений о предмете, методах, функциях и задачах социологии;
- овладение умениями и навыками подготовки и проведения социологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Социология» в базовую часть Блока 1, Дисциплины (модули) (Б.1.Б.5).

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать закономерности развития общества, уметь анализировать и оценивать события и процессы, иметь базовые знания по обществоведению.

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	Философия
	Статистика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-7 способностью к и самоорганизации самообразованию	знать	теории развития личности
	уметь	анализировать и оценивать профессиональную информацию, обобщать, строить выводы
	владеть	навыками составления программ индивидуального развития личности
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	основные положения информационной и библиографической культуры
	уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности
	владеть	навыками работы с информационно-коммуникационной среде
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и	знать	способы сбора и обработки данных
	уметь	осуществлять сбор и обработку данных
	владеть	навыками сбора и обработки данных

обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
ОПК-3 Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать	способы и средства для обработки экономических данных
	уметь	разработать инструментальные средства для обработки экономических данных
	владеть	навыками анализа результатов расчетов и способностью обосновать полученные выводы
ОПК-4 Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать	основы организационно-управленческой деятельности
	уметь	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	владеть	навыками организационно-управленческой деятельности в профессиональной деятельности
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	знать	теоретические основы для сбора данных и специализированные программы для обработки данных и проведения аналитических отчетов
	уметь	собирать необходимые данные для подготовки документов
	владеть	навыками сбора необходимых данных, анализа, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология как наука. Общество как социокультурная система. Социальные институты и организации. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Социальные взаимодействия, отношения и контроль.

Наименование дисциплины - Психология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология» являются:

- формирование у обучающихся мотивации усвоения знаний в области психологии;
- формирование у обучающихся целостного представления о природе субъективной реальности человека, её структуре, специфике, условиях функционирования и развития;
- развитие способности применения системы психологических знаний в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.6) ООП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студент должен знать закономерности развития общества; уметь анализировать и оценивать события и процессы, владеть культурой мышления.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Социология	Менеджмент
	Маркетинг

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	знать	социально-психологические особенности работы в коллективе
	уметь	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	сущность, значение и способы работы с профессиональной информацией
	уметь	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	владеть	Навыками применения современными методами сбора, обработки и анализа профессиональной информации

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи психологической науки и практики. Развитие представлений о предмете психологии. Сенсорно-перцептивные психические процессы. Внимание как психический феномен. Память как психический процесс. Высшие психические процессы. Эмоциональные процессы и состояния. Воля и волевые процессы. Личность, ее структура.

Сознание и самосознание личности. Личность и деятельность. Индивидуально-психологические свойства личности

Наименование дисциплины - *Математический анализ*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Математический анализ» является овладение студентами математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач, развитие способности самостоятельного изучения математической литературы и умение выражать математическим языком экономические задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Математический анализ» входит в обязательную часть Блока 1 образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Теория вероятностей и математическая статистика
	Статистика
	Линейная алгебра

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по алгебре и началам анализа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные понятия и законы математического анализа
	Уметь: использовать законы математического анализа в самоорганизации и самообразовании будущего специалиста
	Владеть: навыками применения законов математического анализа при решении профессиональных задач
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: основы математического анализа необходимые для решения экономических задач
	Уметь: применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные понятия, символику, свойства и правила используемых в математическом анализе объектов

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: теоретическим инструментарием для сбора, анализа и обработки исходных данных, характеризующих данную дисциплину</p>
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: основные средства и методы математического анализа для обработки экономических данных и анализа полученных результатов</p> <p>Уметь: осуществлять выбор средств и методов для обработки экономических данных, анализа результатов и обоснования полученных выводов</p> <p>Владеть: навыками применения аппарата математического анализа для обработки экономических данных, анализа результатов и обоснования сделанных выводов</p>
<p>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать: основы математического анализа используемые для решения организационно-управленческих задач</p> <p>Уметь: применять адекватные модели и методы «Математического анализа» для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления</p> <p>Владеть: навыками применения математического аппарата теории дифференциального и интегрального исчисления для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: основные понятия математического анализа, используемые для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий</p> <p>Уметь: применять методы математического анализа для решения экономических задач</p> <p>Владеть: методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Комплексные числа и действия с ними. Функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальные уравнения. Числовые и степенные ряды.

Наименование дисциплины - *Линейная алгебра*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Линейная алгебра» является овладение студентами математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач, развитие способности самостоятельного изучения математической литературы и умение выражать математическим языком экономические задачи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Линейная алгебра» входит в обязательную часть Блока 1 образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Математический анализ	Теория вероятностей и математическая статистика
	Статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины

Знать:

- основные понятия и фундаментальные законы школьной математики, необходимые для изучения курса линейной алгебры;
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- применение математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

Уметь:

- применять формулы и законы математики для построения и исследования простейших математических моделей;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Владеть:

- навыками применения математического аппарата для решения задач и анализа информации статистического характера.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные понятия и законы линейной алгебры
	Уметь: использовать законы линейной алгебры в самоорганизации и самообразовании будущего специалиста
	Владеть: навыками применения законов линейной алгебры при решении профессиональных задач
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Знать: основы линейной алгебры необходимые для решения экономических задач;
	Уметь: применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
основных требований информационной безопасности	исследования для решения экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные методы сбора, анализа и обработки данных
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных
	Владеть: методикой обработки данных при решении профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: методы анализа и решения систем линейных уравнений; элементы аналитической геометрии и теории функции комплексных переменных.
	Уметь: формулировать основные понятия изучаемых разделов линейной алгебры; использовать математический аппарат теории матриц.
	Владеть: классическими методами количественного анализа и моделирования.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: методы анализа и решения систем линейных уравнений, элементы аналитической геометрии и теории функции комплексных переменных.
	Уметь: применять адекватные модели и методы «Линейной алгебры» для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.
	Владеть: навыками применения математического аппарата теории матриц и систем линейных уравнений для принятия управленческих решений.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Элементы линейной алгебры. Определители и матрицы. Решение систем алгебраических уравнений. Произведение векторов. Линии на плоскости и в пространстве. Кривые второго порядка.

Наименование дисциплины - Теория вероятностей и математическая статистика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов научного представления о случайных событиях и величинах, а также о методах их исследования. Задачами изучения дисциплины являются усвоение методов количественной оценки случайных событий и величин, формирование умений содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» входит в обязательную часть Блока 1 образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Линейная алгебра	Методы оптимальных решений
Математический анализ	Статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины

Знать:

- основные понятия и фундаментальные законы математики, необходимые для изучения теории вероятностей и математической статистики;
- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- применение математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
- вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Уметь:

- применять формулы и законы математики для построения и исследования простейших математических моделей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Владеть:

- навыками применения математического аппарата для решения задач и анализа информации статистического характера.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: основные понятия и законы теории вероятностей и математической статистики
	Уметь: использовать законы теории вероятностей и математической статистики в самоорганизации и самообразовании будущего специалиста
	Владеть: навыками применения законов теории вероятностей и математической статистики при решении профессиональных задач
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной	Знать: основы теории вероятностей и математической статистики

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	необходимые для решения экономических задач;
	Уметь: применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; использовать информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности
	Владеть: навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные методы сбора, анализа и обработки данных
	Уметь: осуществлять обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
	Владеть: методикой обработки статистических данных
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: методы анализа и обработки экономических данных с помощью статистических методов
	Уметь: использовать математический аппарат для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Владеть: классическими методами количественного анализа и математического моделирования.
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: методы анализа и обработки статистической информации для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез.
	Уметь: применять адекватные модели и методы для выработки оптимальных решений профессиональной деятельности
	Владеть: навыками применения математического аппарата для принятия управленческих решений.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Случайные события и их вероятности. Одномерные случайные величины и законы их распределения. Выборочный метод. Оценки параметров распределения. Проверка статистических гипотез. Основы статистического исследования зависимостей.

Наименование дисциплины - *Методы научных исследований*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методы научных исследований» являются:

- содействие формированию теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки;
- формирование методологических умений и навыков научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Методы научных исследований» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Эконометрика	Бухгалтерский управленческий учет
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- уметь: анализировать экономическую ситуацию в различных сферах;
- владеть навыками: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать этапы проведения научного исследования
	Уметь формировать цели и задачи научного исследования
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для научного исследования
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать методы разработки альтернативных вариантов решения
	Уметь проводить оценку результатов научных исследований
	Владеть методами сравнительной оценки альтернативных вариантов решений
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать понятие организационно-управленческого решения
	Уметь разрабатывать варианты решений исследовательских задач и обосновывать выбор оптимального решения, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экономической безопасности
	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора
	Уметь анализировать информационные источники
	Владеть навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач
	Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями
	Владеть навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научное исследование и его специфика в экономической науке. Методы научного исследования и их специфика в экономической науке. Понятие и его роль в научном исследовании. Проблема научного исследования и логика ее разрешения. Аргументация и доказательство в научном исследовании

Наименование дисциплины - *Микроэкономика*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются: овладение студентами бакалавриата основными концепциями экономического анализа и современной методологией исследования микроэкономических проблем; изучение основных проблем и ключевых категорий микроэкономики; формирование научного экономического мировоззрения; умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов на микроуровне, а так же формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- изучение хозяйственных основ общества;
- изучение общих принципов микроэкономики;
- анализ социально-экономических процессов, происходящих в обществе на микроуровне;
- анализ мотивации потребителей и товаропроизводителей;
- изучение проблемы эффективного и рационального использования ресурсов;
- изучение закономерности функционирования рыночной экономики, анализ рыночного механизма, действующего в целостной экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Микроэкономика» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	Экономика труда
-	Макроэкономика
-	Маркетинг
-	Менеджмент
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)
	Производственная практика (Преддипломная практика)

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: основные понятия, категории экономической науки;
- уметь: осуществлять эффективный поиск информации и анализировать исторические источники;
- владеть навыками: анализа исторических источников.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения на данном
-------------------------	---

(код компетенции, наименование)	этапе формирования компетенции
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: основные проблемы и ключевые категории микроэкономики, понимать их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе</p>
	<p>Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на микроуровне</p>
	<p>Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне; навыками анализа и самостоятельной оценки микроэкономических явлений и процессов</p>
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: нормы словоупотребления; специфику устной и письменной, книжной и разговорной речи; правила продуцирования текстов</p>
	<p>Уметь: самостоятельно использовать комплекс правил устной и письменной коммуникации для выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне, предлагать способы их эффективного решения на основе межличностного общения и межкультурного взаимодействия</p>
	<p>Владеть: способностью к устной и письменной коммуникации; способами межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основы библиографической и информационной культуры при проведении микроэкономического анализа</p>
	<p>Уметь: работать, с учётом основных требований информационной безопасности, с поисковыми информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для сбора информации о процессах и явлениях, протекающих в экономике на микроуровне</p>
	<p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности при проведении микроэкономических исследований</p>
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: способы сбора и обработки данных, необходимых для проведения микроэкономического анализа</p>
	<p>Уметь: анализировать данные и выявлять особенности процессов и явлений, протекающих в</p>

	экономике на микроуровне
	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения исследований экономики на микроуровне
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов
	Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: основные организационно - управленческие способы решения задач, возникающих в профессиональной деятельности
	Уметь: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения
	Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартны теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: базовые теоретические модели и принципы их построения
	Уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, комментировать и анализировать полученные результаты.
	Владеть: навыками представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: способы систематизации, обобщения, критического осмысления информации в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета
	Уметь: собрать необходимые данные, проанализировать их и представить информационный обзор и аналитический отчет о микроэкономических процессах и явлениях
	Владеть: навыками использования источников экономической информации в целях микроэкономического анализа; способностью анализировать и интерпретировать отечественные и зарубежные источники информации в целях представления информационного обзора и аналитического отчета

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Микроэкономический анализ: предмет и метод. Общественное производство и проблема выбора. Экономические системы и типы хозяйствования. Основы рыночной экономики. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребительского поведения. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли. Рыночные структуры: определяющие признаки и типология. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Ценообразование на рынках факторов производства. Механизмы несостоятельности рынка и роль государства на микроуровне.

Наименование дисциплины - *Макроэкономика*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Макроэкономика» являются: сформировать у студентов базовый понятийный аппарат, обеспечить усвоение основных проблем современной макроэкономики; сформировать современное макроэкономическое мышление на основе теоретических представлений, составляющих достояние мировой экономической мысли; выработать навыки применения макроэкономического анализа для выявления тенденций развития национальной экономики, оценки социально-экономических последствий принимаемых решений на макроуровне и решения практических задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Экономическая география	Мировая экономика и международные экономические отношения
Микроэкономика	Маркетинг
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	Менеджмент

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: способы систематизации, обобщения, критического осмысления информации в целях подготовки информационного обзора или аналитического отчета; основные показатели и методы экономико-географического анализа;
- уметь: работать, с учётом основных требований информационной безопасности, с поисковыми информационно-коммуникационными технологиями, необходимыми для сбора информации о процессах и явлениях, протекающих в экономике на микроуровне;
- владеть навыками: решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности при проведении микроэкономических исследований.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления

	социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной детальности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать экономическую ситуацию в различных сферах
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов
	Уметь применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы макроэкономики в профессиональной деятельности
	Владеть навыками анализа, позволяющими оценивать современные тенденции общественного развития на основе требований законов макроэкономики и макроэкономических моделей
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
	Уметь проводить анализ товарного и денежного рынков, используя макроэкономические модели
	Владеть навыками расчета основных макроэкономических показателей

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная экономика и общественное производство. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Общее макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и совокупного предложения. Модели равновесия на рынке благ. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства. Рынок ценных бумаг. Макроэкономические проблемы общества и государства. Международные аспекты национальной экономики.

Наименование дисциплины - Эконометрика

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Эконометрика» являются: дать студентам научное представление о методах и моделях современной эконометрики, которые позволяют давать количественную оценку основным закономерностям экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01. Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Математический анализ	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
-	Статистика

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: основные понятия и законы математического анализа; основные понятия, символику, свойства и правила используемых в математическом анализе объектов;
- уметь: применять методы математического моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- владеть навыками: применения законов математического анализа при решении профессиональных задач; навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемый компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной детальности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и	Знать методы сбора, анализа и обработки данных в системе экономико-математического моделирования

обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Уметь осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для процесса моделирования
	Владеть методами количественного анализа и моделирования
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономическо-математических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть навыками расчетов экономических показателей
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать виды организационно-управленческих решений и методы их принятия
	Уметь анализировать и оценивать организационно-управленческие решения
	Владеть навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать основные принципы и методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	Уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования
	Владеть навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении аналитических и исследовательских задач
	Уметь использовать современные технические средства и информационные технологии для проведения эконометрических исследований
	Владеть навыками эконометрического моделирования и прогнозирования экономических и социальных систем

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Определение эконометрики. Парная регрессия и корреляция. Множественная регрессия и корреляция. Системы эконометрических уравнений. Моделирование временных рядов.

Наименование дисциплины - *Статистика*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является: приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

Задачами дисциплины «Статистика» являются:

- изучение статистической методологии.
- изучение методов формирования информационной базы статистики, в т.ч. статистическое наблюдение, сводка и группировка, абсолютные, относительные и средние величины.
- изучение методов анализа статистических распределений.
- изучение выборочного метода и оценки статистических гипотез.
- изучение индексного метода анализа статистических данных.
- изучение методов исследования динамики и взаимосвязи экономических явлений.
- изучение основных классификаций в экономике государства
- изучение и анализ населения, трудовых ресурсов, и их движения.
- анализ производительности и оплаты труда.
- оценка и анализ национального богатства страны.
- изучение наличия, состояния, движения и использования основного капитала.
- изучение наличия, движения и использования материальных оборотных средств.
- изучение и оценка макроэкономических показателей в разрезе статистической методологии – системы национальных счетов.
- изучение эффективности производства валового внутреннего продукта и использования национального дохода.
- изучение методов расчета паритета покупательной способности валют с целью международных сопоставлений макроэкономических показателей.
- изучение издержек производства.
- изучение финансовых результатов.
- изучение уровня жизни, доходов и потребления населения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Маркетинг
Эконометрика	Корпоративные финансы
	ДКБ
	Международные стандарты учета и финансовой отчетности

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
- механизм разработки маркетинговой стратегии предприятия

Умения:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
- проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности

Владения навыками:

- использования экономических знаний в профессиональной практике
- принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: <ul style="list-style-type: none">- способы сбора и обработки данных;- методики расчета социально-экономических показателей;- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками сбора и обработки необходимых данных;- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;- навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать: <ul style="list-style-type: none">- способы сбора и обработки данных;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики расчета социально-экономических показателей;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки необходимых данных; - навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки данных; - методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; - навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы сбора и обработки данных; -методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обработки необходимых данных; -навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; -навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методики расчета социально-экономических показателей; -методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Источник статистической информации. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации. Индексный анализ. Выборочный метод. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями. Классификация национального богатства. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Статистика национального дохода. Статистика продукции отдельных отраслей экономики. Статистика населения и трудовых ресурсов и заработной платы. Статистика основных фондов. Статистика себестоимости. Статистика цен. Статистика внешнеэкономической деятельности. Статистика эффективности экономической деятельности.

Наименование дисциплины - *Безопасность жизнедеятельности*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

1. формирование у студентов знания потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия;
2. представлений о причинах и механизмах развития основных чрезвычайных ситуаций, путях предупреждения и снижения их опасных последствий;
3. профессиональной культуры безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.4) ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Физическая культура и спорт
	Социология
	Экономика труда
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины: студент должен знать закономерности развития природы, общества, мышления; уметь анализировать и оценивать события и процессы.

Приобретённые в ходе изучения данной дисциплины теоретические знания должны быть закреплены студентами при прохождении соответствующих дисциплин и видов практики

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции	
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию;	знать	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	уметь	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	владеть	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать	резервы и возможности организма человека; характеристику методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий.
	уметь	оценить степень риска возникновения опасностей, связанных с чрезвычайными ситуациями; использовать методы защиты здоровья и жизни персонала и населения в условиях чрезвычайной ситуации.
	владеть	навыками защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

		навыками оказания первой помощи пострадавшим.
ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать	основы информационно-коммуникационных технологий
	уметь	анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии
	владеть	навыками анализа профессионально-практической деятельности, работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать	тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание
	уметь	проводить аналитическую и исследовательскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления
	владеть	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения управленческих задач
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	знать	методологию анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и пути достижения высокой эффективности
	уметь	проводить анализ основных направлений деятельности предприятия
	владеть	методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления
ОПК-4 Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать	критерии оценки эффективности менеджмента
	уметь	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального решения, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экономической безопасности
	владеть	навыками принятия организационно-управленческих решений

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Наименование дисциплины - *Бухгалтерский учет и анализ*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Курс бухгалтерского учета является общепрофессиональной дисциплиной для подготовки экономистов. Курс бухгалтерский учет обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин. В результате, полученные студентами знания позволяют глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учебного цикла.

Основными задачами дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как базового в системе общепрофессиональных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Анализ финансовой отчетности
	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
	Бухгалтерский управленческий учет
	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
- основы отечественного законодательства, касающиеся организационно-управленческих решений

Умения:

- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
- анализировать и оценивать организационно-управленческие решения

Владения навыками:

- навыками использования экономических знаний в профессиональной практике
- навыками применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; - основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы плана счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; - использовать информацию бухгалтерского учета в процессе принятия решений; - применять на практике основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проводить анализ финансовой отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о принципах бухгалтерского учета для

	<p>разработки и обоснования учетной политики предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - специальной терминологией; - методами анализа бухгалтерской и финансовой отчетности.
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в процессе работы плана счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;
<p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию бухгалтерского учета в процессе принятия решений;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - методами анализа бухгалтерской и финансовой отчетности.

<p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проводить анализ финансовой отчетности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - специальной терминологией;
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;
<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в процессе работы плана счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - методами анализа бухгалтерской и финансовой отчетности.
<p>учетная деятельность: ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; <p>проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений</p>

<p>бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; <p>проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки

	<p>организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; <p>проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; <p>решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; <p>проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;

	<p>решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; <p>проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; <p>решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, сущность и содержание бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Предмет, объекты и элементы метода

бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Учетная политика Понятие учетной политики на предприятии, ее роль в учетном процессе. Учёт денежных средств. Учет обязательств и расчетов. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт финансовых вложений. Бухгалтерская (финансовая) отчётность. Предмет, метод и методика экономического анализа деятельности предприятий. Способы обработки информации в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение при решении аналитических задач. Основы факторного анализа. Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

Наименование дисциплины - *Деньги, кредит, банки*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются: получение студентами представления о современных теориях денег, кредита, банков, их сущности, функций, законов, роли денег, кредита и банков в современной рыночной экономике, развитие у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачами дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

- освоение методологических основ и приобретение практических навыков в сфере денежно-кредитных отношений в условиях рыночной экономики;
- изучение закономерностей денежного оборота и кредита, анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов, изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах;
- овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Контроль и ревизия
Микроэкономика	Маркетинг
	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
	Налоги и налогообложение
	Корпоративные финансы

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета социально-экономических показателей
- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов

Умения:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
- анализировать экономическую ситуацию в различных сферах

Владения навыками:

- навыками сбора и обработки необходимых данных;
- навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере денежно-кредитных отношений;- основные принципы использования в своей деятельности нормативных правовых документов сферы денежно-кредитных отношений;- основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации в сфере денежно-кредитных отношений;- сущность и функции денег и кредита, законы денежного обращения, денежные системы, современную кредитную систему, рынок ценных бумаг;- банковскую систему в России, правовые аспекты банковской деятельности, особенности построения банковских систем развитых стран, мировую и региональную валютные системы, классификацию валют, порядок установления валютных курсов и эволюцию валютной системы;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;- анализировать и оценивать роль банков в современной рыночной экономике;- анализировать и интерпретировать данные и материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;- осуществлять выбор методов обработки исходных данных в соответствии с поставленными целью и задачами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в сфере денежно-кредитных отношений.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;- методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений, формами и методами

	<p>использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и навыками расчетов на рынке ценных бумаг, денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике;
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере денежно-кредитных отношений; - основные принципы использования в своей деятельности нормативных правовых документов сферы денежно-кредитных отношений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений, формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны;
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации в сфере денежно-кредитных отношений; - сущность и функции денег и кредита, законы денежного обращения, денежные системы, современную кредитную систему, рынок ценных бумаг; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать роль банков в современной рыночной экономике; - анализировать и интерпретировать данные и материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - осуществлять выбор методов обработки исходных данных в соответствии с поставленными целью и задачами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в сфере денежно-кредитных отношений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений, формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны; - современными методиками и навыками расчетов на рынке

	ценных бумаг, денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике;
ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Знать: - сущность и функции денег и кредита, законы денежного обращения, денежные системы, современную кредитную систему, рынок ценных бумаг; - банковскую систему в России, правовые аспекты банковской деятельности, особенности построения банковских систем развитых стран, мировую и региональную валютные системы, классификацию валют, порядок установления валютных курсов и эволюцию валютной системы;
	Уметь: - анализировать и интерпретировать данные и материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - осуществлять выбор методов обработки исходных данных в соответствии с поставленными целью и задачами, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в сфере денежно-кредитных отношений.
	Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - современными методиками и навыками расчетов на рынке ценных бумаг, денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике;
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере денежно-кредитных отношений; - основные принципы использования в своей деятельности нормативных правовых документов сферы денежно-кредитных отношений;
	Уметь: - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
	Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений, формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных кредитных и расчетных отношений. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты

Наименование дисциплины - *Корпоративные финансы*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины «Корпоративные финансы» являются:

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
- овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в корпорации (организации);
- освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики корпорации;
- освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами корпорации
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации (организации);
- иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости корпорации

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Микроэкономика	Анализ финансовой отчетности
Деньги, кредит, банки	
Финансы	
Экономика труда	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий, принципов и инструментов прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере денежно-кредитных отношений;
- основных методов анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- сущности и функции финансов, их роли в современной экономике;
- базовых инструментальных средств необходимых для обработки экономических данных;

Умения:

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;

- анализировать экономическую ситуацию в различных сферах;
- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- оценивать использование финансов на современном этапе развития экономики;
- анализировать состояние финансовой системы;
- анализировать состояние отдельных видов финансового рынка;
- анализировать современные процессы развития международных финансов.

Владения навыками:

- сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний;
- применения организационно-управленческих решений в текущей профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; - оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения эконометрических моделей объектов явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности корпорации; - современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации, оперативному управлению её денежными потоками; - аналитическими приемами оценки экономической целесообразности краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования;
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; - оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - современными методами сбора, обработки и анализа

	экономических и социальных данных; - навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.
ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.
	Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; - оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.
	Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.
ОПК-4 способность находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами.
	Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - разрабатывать в сфере бизнеса проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; - оценивать стоимость и структуру капитала компании и возможные направления её оптимизации; - оценивать финансовую результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта, перспективы развития и возможные последствия.
	Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления

	информацией; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.
--	--

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система налогообложения корпораций. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Оперативная финансовая работа. Инвестиции и инвестиционная деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

Наименование дисциплины - *Маркетинг*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются: обеспечить возможность освоения студентами современной теории, принципов, технологий и инструментов маркетинга применительно к условиям, в которых действуют российские субъекты рынка. Маркетинг при этом понимается как философия, стратегия и тактика участников рыночных отношений, ориентированная на эффективное удовлетворение запросов, разрешение проблем потребителей и ведущая к благополучию граждан, экономическому и социальному успеху фирм, организаций и к пользе общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Маркетинг» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01. Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Макроэкономика	Оценка стоимости бизнеса
Менеджмент	-

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: способы сбора и обработки данных, необходимых для проведения микроэкономического анализа; знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных.

- уметь: анализировать данные и выявлять особенности процессов и явлений, протекающих в экономике на микроуровне; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов.

- владеть навыками: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для проведения исследований экономики на микроуровне; выбора инструментальных средств для обработки экономических данных.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-

культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать экономическую ситуацию в различных сферах
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения маркетинговых задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки маркетинговых данных
	Уметь анализировать маркетинговую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки маркетинговых данных
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать механизм разработки маркетинговой стратегии предприятия
	Уметь проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности
	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений в маркетинговой деятельности

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Маркетинг как философия управления бизнесом. Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации. Анализ рынка. Сегментация рынка. Анализ поведения потребителей. Товар в комплексе маркетинга. Каналы распределения и товародвижения. Продвижение продукции. Цена и ценовая политика. Планирование маркетинга и контроль маркетинговых мероприятий.

Наименование дисциплины - *Менеджмент*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного экономиста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Менеджмент» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Маркетинг
Макроэкономика	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- уметь: анализировать экономическую ситуацию в различных сферах; анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- владеть навыками: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание
	Уметь проводить аналитическую и исследовательскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения управленческих задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать методологию анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и пути достижения высокой эффективности
	Уметь проводить анализ основных направлений деятельности предприятия
	Владеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах

	управления
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать критерии оценки эффективности менеджмента
	Уметь разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального решения, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экономической безопасности
	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Природа управления и исторические тенденции его развития. Этапы и школы в истории менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Развитие управления в России. Интеграционные процессы и перспективы менеджмента. Общая теория управления, управление социально-экономическими системами. Сущность, социофакторы и этика менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента. Динамика групп в системе менеджмента. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Мотивации деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в менеджменте. Управление человеком и группой в менеджменте. Моделирование ситуаций и разработка решений. Власть и партнерство в менеджменте. Руководство и лидерство в менеджменте. Стиль руководства и имидж менеджера. Деловое и управленческое общение в менеджменте. Конфликтность в менеджменте. Факторы эффективности менеджмента. Оценка эффективности менеджмента.

Наименование дисциплины - *Мировая экономика и международные экономические отношения*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: обеспечить овладение студентами знаниями об основных принципах и тенденциях развития мирового хозяйства, особенностях мирового рынка товаров, факторов производства и мирового денежного рынка, дать студентам совокупность теоретических знаний и практических навыков исследования современного состояния мировой экономики и международного бизнеса как его важнейшей составляющей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Макроэкономика	Государственное регулирование экономики
Экономическая география	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
- уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов; применять понятийно-категорийный аппарат, основные законы макроэкономики в профессиональной деятельности;
- владеть навыками: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и

библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание
	Уметь анализировать и сопоставлять первичные статистические данные, характеризующие основные параметры функционирования мирового хозяйства и его отдельных структурных звеньев
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения практических задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать сущность и особенности современного этапа развития мирового хозяйства
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть методами расчета экономических показателей
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать основные направления развития мировой экономики
	Уметь решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
	Владеть навыками принятия организационно-управленческих решений

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Глобализация мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Ресурсная база мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Экономические циклы в мировом хозяйстве. Экономический рост в мировом хозяйстве. Социально-экономическое развитие мира. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Место России в современном мировом хозяйстве. Перспективы развития мирового хозяйства

Наименование дисциплины - *Финансы*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» профилю «Финансы и кредит» с квалификацией «бакалавр».

Задачами дисциплины «Финансы» являются:

- формирование системных фундаментальных знаний в области финансов;
- изучение организации финансовой системы, включая государственные и муниципальные финансы, финансы предприятий и организаций и финансы населения;
- изучение актуальных тенденций развития национальной и мировой экономики, усвоение методов выявления и анализа кратко-, средне- и долгосрочных тенденций развития экономики и финансовых отношений;
- изучение целей, задач и методов государственной бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики, их места в системе государственного управления, формирование навыков анализа последствий тех или иных мер государственной политики для национальной экономики в целом и ее отдельных сегментов;
- формирование навыков анализа финансового состояния предприятий и организаций, количественной оценки рисков, связанных с функционированием организации;
- усвоение профессиональной терминологии, формирование навыков ее использования в устной и письменной речи;
- освоение источников общей экономической, банковской и биржевой статистики, а также иных источников данных, характеризующих конъюнктуру национального и мирового финансовых рынков;
- овладение основными приемами и навыками анализа кредитного, валютного, фондового и страхового рынков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Корпоративные финансы
Эконометрика	Налоги и налогообложения
	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
	Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета социально-экономических показателей
- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономическо-математических данных

Умения:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
 - выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;
 - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
- Владения навыками:
- навыками сбора и обработки необходимых данных;
 - навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
 - расчетов экономических показателей

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; - понятие и варианты структуры финансовой системы; - направления и содержание финансовой политики органов власти; - организацию государственных и муниципальных финансов; - основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций; - особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами; - понятие, структуру и организацию функционирования финансового рынка; - особенности международных финансов на современном этапе.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить использование финансов на современном этапе развития экономики; - анализировать состояние финансовой системы; - провести анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики; - оценить современное состояние государственных и муниципальных финансов; - оценивать состояние финансов предприятий и организаций; - анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях; - анализировать состояние отдельных видов финансового рынка; - анализировать современные процессы развития международных финансов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - терминологией в области финансов; - основными подходами к построению структуры финансовой системы; - методами управления финансами и финансового контроля; - методами оценки отдельных направлений финансовой политики; - методами формирования и использования финансовых ресурсов и

	<p>оценки финансового состояния организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки современного состояния финансов населения; - индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения; - навыками оценки состояния и развития международных финансов.
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; - понятие и варианты структуры финансовой системы; - направления и содержание финансовой политики органов власти; - организацию государственных и муниципальных финансов;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить использование финансов на современном этапе развития экономики; - анализировать состояние финансовой системы; - провести анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики; - оценить современное состояние государственных и муниципальных финансов;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - терминологией в области финансов; - основными подходами к построению структуры финансовой системы; - методами управления финансами и финансового контроля; - методами оценки отдельных направлений финансовой политики;
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций; - особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами; - понятие, структуру и организацию функционирования финансового рынка; - особенности международных финансов на современном этапе.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние финансов предприятий и организаций; - анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях; - анализировать состояние отдельных видов финансового рынка; - анализировать современные процессы развития международных финансов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций; - навыками оценки современного состояния финансов населения; - индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения; - навыками оценки состояния и развития международных финансов.

<p>ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и функции финансов, их роль в современной экономике; - направления и содержание финансовой политики органов власти; - основы организации финансов коммерческих и некоммерческих организаций; - особенности международных финансов на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить использование финансов на современном этапе развития экономики; - провести анализ эффективности отдельных направлений финансовой политики; - оценивать состояние финансов предприятий и организаций; - анализировать состояние отдельных видов финансового рынка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - основными подходами к построению структуры финансовой системы; - методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций; - индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения
<p>ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и варианты структуры финансовой системы; - организацию государственных и муниципальных финансов; - особенности финансовых отношений населения с другими экономическими субъектами; - особенности международных финансов на современном этапе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать состояние финансовой системы; - оценить современное состояние государственных и муниципальных финансов; - анализировать состояние финансов населения в различных экономических условиях; - анализировать современные процессы развития международных финансов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологией в области финансов; - методами управления финансами и финансового контроля; - методами формирования и использования финансовых ресурсов и оценки финансового состояния организаций; - индикаторами оценки состояния отдельных видов финансового рынка и способами их применения

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансы экономических субъектов. Факторы финансовой устойчивости фирмы. Страхование. Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Государственный долг.

Наименование дисциплины - *Информационные системы в экономике*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» являются получение теоретических знаний и практических навыков преобразования экономической информации (ЭИ) в экономических информационных системах (ЭИС), принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в сфере экономики и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные системы в экономике» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины и модули» образовательной программы.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский учет и анализ	Производственная (преддипломная) практика
Деньги, кредит, банки	
Маркетинг	
Менеджмент	
Налоги и налогообложение	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины

Знать:

основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях);

- систему сбора, обработки, подготовки информации управленческого, маркетингового, финансового характера;

- основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.

Уметь:

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

– соблюдать правила техники безопасности и гигиенические указания при использовании средств ИКТ.

Владеть:

– компьютерными средствами представления и анализа данных;

– базовыми навыками по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
--	---------------------------------

<p>ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: классификацию информационных систем и области их применения Уметь: оценить экономическую эффективность внедрения автоматизированной информационной технологии Владеть: общепрофессиональными знаниями теории, методов, систем, предназначенных для решения практических задач в области информационных систем и технологи</p>
<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: особенности различных информационных систем, общие приемы работы с информационными системами Уметь: формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем Владеть: навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать их на всех этапах жизненного цикла</p>
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: классификацию информационных систем и области их применения Уметь: эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач предметной области своей будущей деятельности Владеть: инструментальными средствами анализа экономической информации, при принятии решений</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основные направления повышения надежности вычислительных систем, а также методы и средства обеспечения безопасности и сохранности информации в них Уметь: эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач, возникающих в процессе обучения, а также задач предметной области своей будущей деятельности Владеть: навыками самостоятельной работы с использованием информационных технологий</p>

<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные понятия ЭИС, их компоненты, место и роль ЭИС в системе управления предприятием (организацией, учреждением), Уметь: применять методы и средства обеспечения информационной безопасности Владеть: инструментальными средствами для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; современными техническими средствами и информационными технологиями</p>
<p>ОПК -2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: структуру и свойства экономической информации, основные системы классификации и категории классификаторов Уметь: автоматизировать весь комплекс работ от сбора информации, ее обработки, анализа до создания отчетной документации Владеть: навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач</p>
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: организацию экономической информации (экономические показатели, документы, их реквизиты) Уметь: организовывать поиск информации в информационных системах, использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, методами управления проектами и их реализациями с использованием современного программного обеспечения</p>

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере. Технология и методы обработки экономической информации. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Проектирование автоматизированных информационных систем. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем в экономике.

Наименование дисциплины - *Экономическая география*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая география» является формирование систематизированных знаний в области территориальной организации общественного производства и процессов формирования и развития территориальных социально-экономических систем стран и регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая география» входит в базовую часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	Макроэкономика
	Мировая экономика и международные экономические отношения
	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: основные экономические понятия и категории;
- уметь: осуществлять эффективный поиск информации и анализировать исторические источники;
- владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
	Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и

	деловое общение в среде Интернет
	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
	Уметь корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики
	Владеть навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать основные показатели и методы экономико-географического анализа
	Уметь анализировать информационные источники
	Владеть способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система географических наук. Основные категории и понятия экономической географии. Развитие экономико-географических идей. Экономическая география в зарубежных странах. Модели мирового развития. Политическая карта мира. География населения мира. Миграция населения. Плотность населения мира. Географические формы расселения. Городское и сельское население мира. Трудовые ресурсы и их использование. Численность и воспроизводство населения. Мировые природные ресурсы и проблемы мировой экономики. Географическая концепция природопользования. Глобальные проблемы человечества

Наименование дисциплины - *Физическая культура и спорт*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.25) ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
	Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)
	Физическая культура и спорт (легкая атлетика)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (Род компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенций
ОК - 8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;- Основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;- Общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания; - систему спорта, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;- Профессионально-прикладную физическую подготовку студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.- Роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);- Приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

	- Применять методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств на практике
--	--

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История физической культуры и спорта. Социально-биологические основы физической культуры. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в системе физического воспитания. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальная деятельность. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Комплекс ГТО в отечественной системе физического воспитания. Методики развития основных физических качеств

Наименование дисциплины - *Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.) ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

знать:

- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;
- систему спорта, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладную физическую подготовку студентов, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Физическая культура и спорт (Б.1.Б.25)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (Род компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенций
ОК – 8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: - Применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса).
Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног).
Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса).
Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног).
Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища).
Общая физическая подготовка

Наименование дисциплины - *Физическая культура и спорт (легкая атлетика)*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.ДВ.) ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

знать:

- основы здорового образа жизни студента, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку в системе физического воспитания;
- систему спорта, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений;
- профессионально-прикладную физическую подготовку студентов, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.
- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Физическая культура и спорт (Б.1.Б.25)	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (Род компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенций
ОК – 8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: - Научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни Уметь: - Применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (на

развитие мышц спины, рук, ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища). Легкая атлетика.

Наименование дисциплины - *Контроль и ревизия*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Контроль и ревизия» являются: углубленное изучение методов контроля и ревизии в условиях рыночной экономики, приемов планирования и организации контрольно-ревизионной работы, порядка оформления и использования материалов контроля и ревизии, формирование у будущих специалистов теоретических знаний о сущности, содержании в системе организации контрольно-ревизионной деятельности и специфических практических навыков по исследованию хозяйственных процессов и операций с позиции законности и достоверности.

Задачами дисциплины «Контроль и ревизия» являются:

а) формирование представлений о сущности, роли и задачах контроля и ревизии как важных элементов управления экономикой;

б) приобретение знаний о видах, формах и методах организации контрольно-ревизионной деятельности, в субъектах и объектах контроля практических навыков по организации и проведению проверок и ревизий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Контроль и ревизия» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Аудит
Бухгалтерский учет и анализ	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>К-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; – основные направления контрольно-ревизионных проверок; – методы контрольно-ревизионных проверок; – документирование контрольно-ревизионных проверок; – использование материалов контрольно-ревизионных проверок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план и программу контрольно-ревизионных проверок; – применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; – провести контрольно-ревизионные проверки; – сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения контрольно-ревизионных мероприятий на предприятиях различных форм собственности; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - навыками формулировки и представления рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; – основные направления контрольно-ревизионных проверок; – методы контрольно-ревизионных проверок; – документирование контрольно-ревизионных проверок; – использование материалов контрольно-ревизионных проверок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план и программу контрольно-ревизионных проверок; – применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; – провести контрольно-ревизионные проверки; – сделать выводы о законности и дать оценку финансовым

	<p>результатам деятельности организации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения контрольно-ревизионных мероприятий на предприятиях различных форм собственности; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - навыками формулировки и представления рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ОК-5</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; – основные направления контрольно-ревизионных проверок; – методы контрольно-ревизионных проверок; – документирование контрольно-ревизионных проверок; – использование материалов контрольно-ревизионных проверок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план и программу контрольно-ревизионных проверок; – применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; – провести контрольно-ревизионные проверки; – сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения контрольно-ревизионных мероприятий на предприятиях различных форм собственности; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - навыками формулировки и представления рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ОК-7</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; – основные направления контрольно-ревизионных проверок; – методы контрольно-ревизионных проверок; – документирование контрольно-ревизионных проверок; – использование материалов контрольно-ревизионных проверок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план и программу контрольно-ревизионных проверок; – применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; – провести контрольно-ревизионные проверки;

	<p>– сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения контрольно-ревизионных мероприятий на предприятиях различных форм собственности; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - навыками формулировки и представления рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ОПК-1</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; – основные направления контрольно-ревизионных проверок; – методы контрольно-ревизионных проверок; – документирование контрольно-ревизионных проверок; – использование материалов контрольно-ревизионных проверок; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составить план и программу контрольно-ревизионных проверок; – применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; – провести контрольно-ревизионные проверки; – сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения контрольно-ревизионных мероприятий на предприятиях различных форм собственности; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - навыками формулировки и представления рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>К-5</p> <p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объекты и принципы контрольно-ревизионных проверок; – основные направления контрольно-ревизионных проверок; – методы контрольно-ревизионных проверок; – документирование контрольно-ревизионных проверок; – использование материалов контрольно-ревизионных проверок;

<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить план и программу контрольно-ревизионных проверок; - применить методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки; - провести контрольно-ревизионные проверки; - сделать выводы о законности и дать оценку финансовым результатам деятельности организации.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения контрольно-ревизионных мероприятий на предприятиях различных форм собственности; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - навыками формулировки и представления рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Развития финансового контроля в условиях рыночной экономики. Сущность и значение ревизии и контроля. Организация и методика проведения ревизии. Ревизия управления организацией. Ревизия договорной дисциплины. Ревизия основных средств и нематериальных активов. Ревизия товарно-материальных ценностей. Ревизия готовой продукции. Ревизия денежных средств. Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности. Ревизия расчетов с подотчетными лицами. Ревизия в сфере общественного питания. Ревизия в торговле. Ревизия списания естественной убыли. Оформление итогов ревизии. Итоги ревизии и материальная ответственность работников организации

Наименование дисциплины - *Бухгалтерский финансовый учет*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» являются формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке к представлению финансовой информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики и налогообложения.

Основной задачей изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» является реализация требований, установленных в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, к подготовке бакалавров по направлению Экономика, профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

В ходе изучения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет» ставятся следующие задачи:

- приобретение системы знаний о финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Математический анализ	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету
Микроэкономика	Учет на предприятиях малого бизнеса
Макроэкономика	Аудит
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Преддипломная практика

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; <p>проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; <p>проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и</p>

культурные различия	<p>оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; <p>проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;

<p>информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>учетная деятельность: ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.

<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; <p>проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год;</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; <p>проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год;</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях; - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; проблемы, решаемые бухгалтерами в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы проверки организации учета и отчетности на основе проверки учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, объекты, цели, концепции финансового учета. Организация и система нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учет денежных средств в кассе, на расчетном счете, на валютном счете, на прочих счетах в банке. Организация учета расчетов и обязательств. Учет ценных бумаг, финансовых вложений, займов и кредитов. Учет расчетов по оплате труда. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет долгосрочных инвестиций и источников финансирования. Учет материально- производственных запасов. Учет затрат на производство продукции и её выпуска. Учет продажи продукции. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределённой прибыли. Учет расходов, доходов будущих периодов, резервов предстоящих расходов и платежей. Учет финансовых результатов отчетного года. Учет операций и ценностей, не принадлежащих организации. Бухгалтерская отчетность.

Наименование дисциплины - *Международные стандарты учета и финансовой отчетности*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является овладение студентами современными методами составления, ведения и представления отчетности на базе полученных знаний о международных принципах и процедур бухгалтерского учета.

Основными задачами дисциплины являются:

- рассмотрение исторических предпосылок возникновения международных стандартов учета и международных профессиональных бухгалтерских организаций;
- освоение порядка трансформации российской отчетности в соответствии с форматом международных стандартов финансовой отчетности. - показать роль международных стандартов в условиях рыночной экономики и реформирования отечественного бухгалтерского учета;
- раскрытие основных методических различий в бухгалтерском учете и отчетности России и зарубежных стран;
- овладение методами составления финансовой отчетности согласно международным принципам учета и отчетности;
- описание механизмов использования международных стандартов бухгалтерского учета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Микроэкономика	Бухгалтерский финансовый учет
Бухгалтерский учет и анализ	Аудит
	Международные стандарты аудита
	Контроль и ревизия

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные принципы и процедуры бухгалтерского учета; - системы финансового учета развитых стран; - различия в моделях учета и нормативной базы различных стран и международных систем учета и отчетности; - основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; - процедуры трансформации финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности; - качественные характеристики основных элементов финансовой отчетности; - основные различия в планах счетов бухгалтерского учета различных учетных систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации; - оценивать возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении учета и финансовой отчетности; - оценивать состояние системы бухгалтерского учета и отчетности; - оценивать состояние системы внутреннего контроля; - оценивать достоверность отчетных показателей; - оценивать события до и после отчетной даты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные принципы и процедуры бухгалтерского учета; - системы финансового учета развитых стран; - различия в моделях учета и нормативной базы различных стран и международных систем учета и отчетности; - основные принципы подготовки и представления финансовой

<p>межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>ответности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - процедуры трансформации финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности; - качественные характеристики основных элементов финансовой отчетности; - основные различия в планах счетов бухгалтерского учета различных учетных систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации; - оценивать возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении учета и финансовой отчетности; - оценивать состояние системы бухгалтерского учета и отчетности; - оценивать состояние системы внутреннего контроля; - оценивать достоверность отчетных показателей; - оценивать события до и после отчетной даты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные принципы и процедуры бухгалтерского учета; - системы финансового учета развитых стран; - различия в моделях учета и нормативной базы различных стран и международных систем учета и отчетности; - основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; - процедуры трансформации финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности; - качественные характеристики основных элементов финансовой отчетности; - основные различия в планах счетов бухгалтерского учета различных учетных систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации; - оценивать возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении учета и финансовой отчетности; - оценивать состояние системы бухгалтерского учета и отчетности; - оценивать состояние системы внутреннего контроля; - оценивать достоверность отчетных показателей; - оценивать события до и после отчетной даты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия

		эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию		Знать: <ul style="list-style-type: none"> - международные принципы и процедуры бухгалтерского учета; - системы финансового учета развитых стран; - различия в моделях учета и нормативной базы различных стран и международных систем учета и отчетности; - основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; - процедуры трансформации финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности; - качественные характеристики основных элементов финансовой отчетности; - основные различия в планах счетов бухгалтерского учета различных учетных систем;
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации; - оценивать возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении учета и финансовой отчетности; - оценивать состояние системы бухгалтерского учета и отчетности; - оценивать состояние системы внутреннего контроля; - оценивать достоверность отчетных показателей; - оценивать события до и после отчетной даты.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Знать: <ul style="list-style-type: none"> - международные принципы и процедуры бухгалтерского учета; - системы финансового учета развитых стран; - различия в моделях учета и нормативной базы различных стран и международных систем учета и отчетности; - основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; - процедуры трансформации финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности; - качественные характеристики основных элементов финансовой отчетности; - основные различия в планах счетов бухгалтерского учета различных учетных систем;
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оценивать непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации; - оценивать возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении учета и финансовой отчетности; - оценивать состояние системы бухгалтерского учета и отчетности;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние системы внутреннего контроля; - оценивать достоверность отчетных показателей; - оценивать события до и после отчетной даты.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные принципы и процедуры бухгалтерского учета; - системы финансового учета развитых стран; - различия в моделях учета и нормативной базы различных стран и международных систем учета и отчетности; - основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; - процедуры трансформации финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности; - качественные характеристики основных элементов финансовой отчетности; - основные различия в планах счетов бухгалтерского учета различных учетных систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации; - оценивать возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении учета и финансовой отчетности; - оценивать состояние системы бухгалтерского учета и отчетности; - оценивать состояние системы внутреннего контроля; - оценивать достоверность отчетных показателей; - оценивать события до и после отчетной даты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности в системе унификации бухгалтерской практики. Общие принципы подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами. Состав и структура финансовой отчетности. Учет активов и обязательств и их отражение в отчетности. Формирование отчетной информации о доходах, расходах, финансовых результатах и резервах компании. Стандарты сводной отчетности. Раскрытие в финансовой отчетности

дополнительной информации. Трансформация отчетности по РПБУ в отчетность по МСФО

Наименование дисциплины - *Бухгалтерская (финансовая) отчетность*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является изучение основных теоретических вопросов и освоение практических навыков по составлению и анализу финансовой отчетности.

Задачами дисциплины являются:

- изучение общих подходов к финансовой отчетности в России;
- рассмотрение финансовой отчетности в системе международного финансового учета;
- изучение стандартизации финансовой отчетности и внутрифирменных документов, связанных с финансовой отчетностью на предприятии;
- приобретение навыков по составлению форм бухгалтерской отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский финансовый учет	Аудит
Бухгалтерский учет и анализ	Анализ финансовой отчетности
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Информационные системы в экономике
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	Преддипломная практика

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;

- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой отчетности; - направления анализа отчетности; - использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством и предприятием.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать финансовую отчетность; - оценить информативность отчетности; - переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составить аналитические отчетные формы; - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой отчетности; - направления анализа отчетности; - использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством и предприятием.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать финансовую отчетность; - оценить информативность отчетности; - переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составить аналитические отчетные формы; - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
ОК-5 способностью работать в	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой отчетности;

<p>коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>- направления анализа отчетности; - использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством и предприятием.</p>
	<p>Уметь: - читать финансовую отчетность; - оценить информативность отчетности; - переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составить аналитические отчетные формы; - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.</p>
	<p>Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: - состав и содержание финансовой отчетности; - направления анализа отчетности; - использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством и предприятием.</p>
	<p>Уметь: - читать финансовую отчетность; - оценить информативность отчетности; - переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составить аналитические отчетные формы; - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.</p>
	<p>Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с</p>	<p>Знать: - состав и содержание финансовой отчетности; - направления анализа отчетности; - использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством и предприятием.</p>
	<p>Уметь: - читать финансовую отчетность; - оценить информативность отчетности; - переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составить аналитические отчетные формы; - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.</p>

<p>учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой отчетности; - направления анализа отчетности; - использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством и предприятием.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать финансовую отчетность; - оценить информативность отчетности; - переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составить аналитические отчетные формы; - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления.
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой отчетности; - направления анализа отчетности; - использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством и предприятием.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать финансовую отчетность; - оценить информативность отчетности; - переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составить аналитические отчетные формы; - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой отчетности; - направления анализа отчетности; - использование результатов анализа отчетности в планировании и

бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	управлении производством и предприятием.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать финансовую отчетность; - оценить информативность отчетности; - переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составить аналитические отчетные формы; - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой отчетности; - направления анализа отчетности; - использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством и предприятием.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать финансовую отчетность; - оценить информативность отчетности; - переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составить аналитические отчетные формы; - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - состав и содержание финансовой отчетности; - направления анализа отчетности; - использование результатов анализа отчетности в планировании и управлении производством и предприятием.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать финансовую отчетность; - оценить информативность отчетности; - переформатировать отчетность с целью повышения ее информативности; - составить аналитические отчетные формы; - оформить выводы и рекомендации для функциональных структур управления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;

	- навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.
--	---

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели, концепции и принципы бухгалтерской (финансовой) отчетности. Состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности. Бухгалтерский баланс, его структура и методика составления. Отчет о финансовых результатах. Отчет о движении денежных средств. Отчет об изменениях капитала. Приложение к бухгалтерскому балансу и пояснительная записка.

Наименование дисциплины - *Международные стандарты аудита*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты аудита» являются: формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по планированию, проведению аудита как независимого контроля правильности организации и ведения бухгалтерского учета; организации и функционирования системы внутреннего контроля; составления финансовой отчетности; проверки соблюдения законодательства; оформлению результатов аудиторской проверки с учетом международных стандартов аудита.

Задачами дисциплины «Международные стандарты аудита» являются:

-изучить содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом, соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита;

-изучить связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность;

-изучить классификацию и особенности основных групп стандартов;

-изучить соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Международные стандарты аудита» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Мировая экономика и международные экономические отношения	Бухгалтерский управленческий учет
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Аудит

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

– основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
– современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

– разработки планов и программ проведения научных исследований;
– разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
– оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
– пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

– постановки целей и организации их достижения;

- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения; – классификацию международных стандартов; – как осуществлять взаимоотношения с аудируемым субъектом, и какие документы при этом оформляются между ними; – права, обязанности и ответственность аудитора, а также аудируемого субъекта;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации; - оценить возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении аудита; - составить письмо-обязательство; - составить договор на проведение аудита; - составить план аудита; - составить инструкцию основного аудитора своему ассистенту; - составить отчет аудитора о проведенной проверке; - составлять различные виды аудиторских заключений;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки стандартов аудита; - методиками применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности; - методиками использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения; – классификацию международных стандартов; – как осуществлять взаимоотношения с аудируемым субъектом, и какие документы при этом оформляются между ними; – права, обязанности и ответственность аудитора, а также аудируемого субъекта;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации; - оценить возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении аудита;

	<ul style="list-style-type: none"> - составить письмо-обязательство; - составить договор на проведение аудита; - составить план аудита; - составить инструкцию основного аудитора своему ассистенту; - составить отчет аудитора о проведенной проверке; - составлять различные виды аудиторских заключений;
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения; – классификацию международных стандартов; – как осуществлять взаимоотношения с аудируемым субъектом, и какие документы при этом оформляются между ними; – права, обязанности и ответственность аудитора, а также аудируемого субъекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации; - оценить возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении аудита; - составить письмо-обязательство; - составить договор на проведение аудита; - составить план аудита; - составить инструкцию основного аудитора своему ассистенту; - составить отчет аудитора о проведенной проверке; - составлять различные виды аудиторских заключений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки стандартов аудита; - методиками применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности; - методиками использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины и определения; – классификацию международных стандартов; – как осуществлять взаимоотношения с аудируемым субъектом, и какие документы при этом оформляются между ними; – права, обязанности и ответственность аудитора, а также аудируемого субъекта; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации; - оценить возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении аудита; - составить письмо-обязательство; - составить договор на проведение аудита; - составить план аудита; - составить инструкцию основного аудитора своему ассистенту;

	<ul style="list-style-type: none"> - составить отчет аудитора о проведенной проверке; - составлять различные виды аудиторских заключений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки стандартов аудита; - методиками применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности; - методиками использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень международных стандартов аудита; – содержание основополагающих международных стандартов аудита; – возможности сопряжения международных стандартов аудита с российскими федеральными стандартами и правилами (стандартами) аудиторской деятельности; – модели процесса аудита; – методы организации аудита; – принципы планирования; – процедуры аудита; – как составляется программа аудиторской проверки; – как оформляются результаты проверки; – виды заключений аудитора по итогам проверки; – специализированные области аудита. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние системы бухгалтерского учета; - оценить состояние системы внутреннего контроля; - оценить достоверность отчетных показателей; - оценить действия аудитора в случае выявления искажений; - оценить события до и после подписания аудиторского заключения; - оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки стандартов аудита; - методиками применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности; - методиками использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перечень международных стандартов аудита; – содержание основополагающих международных стандартов аудита; – возможности сопряжения международных стандартов аудита с российскими федеральными стандартами и правилами (стандартами) аудиторской деятельности; – модели процесса аудита; – методы организации аудита; – принципы планирования; – процедуры аудита; – как составляется программа аудиторской проверки; – как оформляются результаты проверки; – виды заключений аудитора по итогам проверки; – специализированные области аудита. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние системы бухгалтерского учета;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние системы внутреннего контроля; - оценить достоверность отчетных показателей; - оценить действия аудитора в случае выявления искажений; - оценить события до и после подписания аудиторского заключения; - оценить качество деятельности аудиторской организации и аудитора.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки стандартов аудита; - методиками применения международных стандартов к разработке национальных стандартов аудиторской деятельности; - методиками использования международных стандартов аудита при проведении аудиторских проверок в международных организациях.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в международный аудит. Группа МСА 100 – 199 «Вводные аспекты». Группа МСА 200 – 299 «Обязанности». Группа МСА 300 – 399 «Планирование». Группа МСА 400 – 499 «Внутренний контроль». Группа МСА 500 – 599 «Аудиторские доказательства». Группа 600 – 699 «Использование работы третьих лиц». Группа 700 – 799 «Аудиторские выводы и подготовка отчетов». Группа МСА 800 – 899 «Специальные области». Группа МСА 900 – 999 «Сопутствующие услуги»

Наименование дисциплины - *Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» являются: на основе системного подхода дать студентам теоретико-методологические основы экономического анализа, выделить особенности с.-х. производства и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий; научить методике комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий с учетом достижений науки, практики и международных стандартов. Изучение курса проводится на заключительном этапе подготовки специалистов и опирается на знание экономической теории, экономики производства, маркетинга, предпринимательства, финансов, статистики, бухгалтерского учета, финансового менеджмента.

Задачами дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» являются:

- знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки;
- знать основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;
- формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;
- применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- ориентироваться в предметных связях дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» со смежными экономическими дисциплинами: «Теория экономического анализа», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Управленческий учет», «Экономико-математические методы» и другими.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерская отчетность (финансовая)	Анализ финансовой отчетности
Налоги и налогообложение	Информационные системы в экономике
Бухгалтерское дело	Преддипломная практика
Бухгалтерский управленческий учет	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

– основных понятий, категорий и инструментов экономического и финансового анализа;

– современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

– разработки планов и программ проведения научных исследований;

– разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;

– пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

– постановки целей и организации их достижения;

– самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;

– обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

– компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;

– изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

– систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методологические принципы экономического анализа;– особенности метода экономического анализа;– содержание (основные разделы) методики проведения анализа;– требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;– порядок подготовки аналитической информации;- методы и приемы проведения аналитических расчетов
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- - - правильно формулировать аналитическую задачу;– строить многофакторные системы;– применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;– применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;– интерпретировать результаты расчетов.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками методологии экономического анализа;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; - методы и приемы проведения аналитических расчетов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; - методы и приемы проведения аналитических расчетов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; - методы и приемы проведения аналитических расчетов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - правильно формулировать аналитическую задачу;

	<ul style="list-style-type: none"> – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; - методы и приемы проведения аналитических расчетов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; - методы и приемы проведения аналитических расчетов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
ПК-6	<p>способность</p> <p>Знать:</p>

<p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; - методы и приемы проведения аналитических расчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; - методы и приемы проведения аналитических расчетов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - - правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Метод и методика экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ использования труда и заработной платы. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления

продукции. Анализ качества продукции. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ себестоимости продукции. Комплексная оценка резервов производства. Анализ себестоимости продукции. Комплексная оценка резервов производства. Анализ оборачиваемости производственных фондов. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Обобщающая оценка производственно-хозяйственной деятельности

Наименование дисциплины - *Анализ финансовой отчетности*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются: получение студентами представления о составе, структуре, баланса в динамике, показателях ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости, движении денежных средств, структуры и изменении капитала, деловой активности организации, об оценки несостоятельности (банкротства) и комплексной (рейтинговая) оценки деятельности предприятия в целом.. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачами дисциплины «Анализ финансовой отчетности» являются:

- изучение состава и содержания финансовой отчетности;
- изучение направления анализа отчетности;
- обучение чтению финансовой отчетности и оцениванию сложившейся ситуации в зависимости от воздействия внешних и внутренних факторов;
- обучение использованию результатов анализа при выработке вариантов управленческих решений.
- приобретение навыков самостоятельного анализа в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы, прохождении практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	Производственная (преддипломная) практика
Бухгалтерский финансовый учет	
Бухгалтерский учет и анализ	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание форм финансовой отчетности предприятия; - взаимосвязь различных форм финансовой отчетности; - основные направления анализа финансовой отчетности и используемые формы отчетности; - основные методы, приемы и способы анализа финансовой отчетности. - методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия; - влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексно анализировать финансовую отчетность предприятия; – оценить текущее финансовое состояние предприятия; – овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов; – правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций; - экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией анализа финансово-экономических показателей и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере бухгалтерского учета, формами и методами использования финансовой отчетности для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны; - современными методиками и навыками расчетов финансово-экономического состояния предприятия в условиях рыночного

	<p>хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике</p>
<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание форм финансовой отчетности предприятия; - взаимосвязь различных форм финансовой отчетности; - основные направления анализа финансовой отчетности и используемые формы отчетности; - основные методы, приемы и способы анализа финансовой отчетности. - методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия; - влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексно анализировать финансовую отчетность предприятия; – оценить текущее финансовое состояние предприятия; – овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов; – правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций; - экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией анализа финансово-экономических показателей и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере бухгалтерского учета, формами и методами использования финансовой отчетности для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны; - современными методиками и навыками расчетов финансово-экономического состояния предприятия в условиях рыночного хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание форм финансовой отчетности предприятия; - взаимосвязь различных форм финансовой отчетности; - основные направления анализа финансовой отчетности и используемые формы отчетности; - основные методы, приемы и способы анализа финансовой отчетности. - методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия; - влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексно анализировать финансовую отчетность предприятия;

	<ul style="list-style-type: none"> – оценить текущее финансовое состояние предприятия; – овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов; – правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций; - экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией анализа финансово-экономических показателей и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере бухгалтерского учета, формами и методами использования финансовой отчетности для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны; - современными методиками и навыками расчетов финансово-экономического состояния предприятия в условиях рыночного хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание форм финансовой отчетности предприятия; - взаимосвязь различных форм финансовой отчетности; - основные направления анализа финансовой отчетности и используемые формы отчетности; - основные методы, приемы и способы анализа финансовой отчетности. - методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия; - влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексно анализировать финансовую отчетность предприятия; – оценить текущее финансовое состояние предприятия; – овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов; – правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций; - экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией анализа финансово-экономических показателей и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере бухгалтерского учета, формами и методами использования финансовой отчетности для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны; - современными методиками и навыками расчетов финансово-

		экономического состояния предприятия в условиях рыночного хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Знать: <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание форм финансовой отчетности предприятия; - взаимосвязь различных форм финансовой отчетности; - основные направления анализа финансовой отчетности и используемые формы отчетности; - основные методы, приемы и способы анализа финансовой отчетности. - методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия; - влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования.
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – комплексно анализировать финансовую отчетность предприятия; – оценить текущее финансовое состояние предприятия; – овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов; – правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций; - экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией анализа финансово-экономических показателей и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере бухгалтерского учета, формами и методами использования финансовой отчетности для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны; - современными методиками и навыками расчетов финансово-экономического состояния предприятия в условиях рыночного хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике;
ПК-7	Обладать способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - структуру и содержание форм финансовой отчетности предприятия; - взаимосвязь различных форм финансовой отчетности; - основные направления анализа финансовой отчетности и используемые формы отчетности; - основные методы, приемы и способы анализа финансовой отчетности. - методы и приемы диагностики и прогнозирования развития финансового состояния предприятия; - влияние факторов на изменение величины соответствующего объекта исследования.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексно анализировать финансовую отчетность предприятия; – оценить текущее финансовое состояние предприятия; – овладеть методами оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия отдельными видами ресурсов; – правильно делать выводы по результатам решения задач, конкретных ситуаций; - экономически грамотно излагать мысли и отстаивать свои позиции, взгляды на определенные процессы и явления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией анализа финансово-экономических показателей и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере бухгалтерского учета, формами и методами использования финансовой отчетности для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны; - современными методиками и навыками расчетов финансово-экономического состояния предприятия в условиях рыночного хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике;
--	--

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая отчетность как основа финансового анализа деятельности предприятия. Бухгалтерский баланс и его анализ. Анализ отчета о финансовых результатах. Анализ отчета об изменениях капитала. Анализ отчета о движении денежных средств. Анализ прочей информации, подлежащей обязательному раскрытию в финансовой отчетности. Консолидированная бухгалтерская отчетность и особенности её анализа. Заключение по результатам анализа и аудита финансовой отчетности.

Наименование дисциплины - *Бухгалтерское дело*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерское дело» являются: получение знаний о правилах ведения бухгалтерского учета в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; об особенностях организации бухгалтерского учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; о критериях выбора и обоснования учетной и балансовой политики организации; о специфике бухгалтерского учета и аудита в условиях компьютерной обработки данных; об особенностях взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными органами и третьими лицами.

Задачами дисциплины «Бухгалтерское дело» являются:

В процессе обучения студент должен получить представления о:

- а) о профессиональных организациях бухгалтеров и аудиторов, занимающихся вопросами унификации учета;
- б) о порядке разработки принятия международных стандартов бухгалтерского учета и отчетности и проблемах их адаптации к российским условиям;
- в) о порядке разработки, принятия и проблемах применения ПБУ в Российской практике бухгалтерского учета;
- г) о проблемах бухгалтерского дела и навыках по решению этих проблем, о социальной значимости профессионального бухгалтера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бухгалтерское дело» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Международные стандарты аудита	Анализ финансовой отчетности
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Бухгалтерский финансовый учет	Аудит

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– правила ведения бухгалтерского учёта в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;– особенности организации бухгалтерского учёта на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия;– критерии выбора и обоснования учётной и балансовой политики организации;– специфику бухгалтерского учёта в условиях компьютерной обработки данных;– нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ; этику и статус профессионального бухгалтера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– описывать и интерпретировать роль и принципы

	<p>финансового учёта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учёта; – составлять бухгалтерскую отчётность организаций; – представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами, в суде; <p>разбираться в Международных стандартах бухгалтерского учёта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения бухгалтерского учета предприятий различных форм собственности; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила ведения бухгалтерского учёта в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; – особенности организации бухгалтерского учёта на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; – критерии выбора и обоснования учётной и балансовой политики организации; – специфику бухгалтерского учёта в условиях компьютерной обработки данных; – нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ; этику и статус профессионального бухгалтера <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учёта; – регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учёта; – составлять бухгалтерскую отчётность организаций; – представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами, в суде; <p>разбираться в Международных стандартах бухгалтерского учёта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения бухгалтерского учета предприятий различных форм собственности; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по

	совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила ведения бухгалтерского учёта в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; – особенности организации бухгалтерского учёта на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; – критерии выбора и обоснования учётной и балансовой политики организации; – специфику бухгалтерского учёта в условиях компьютерной обработки данных; – нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ; этику и статус профессионального бухгалтера
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учёта; – регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учёта; – составлять бухгалтерскую отчётность организаций; – представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами, в суде; <p>разбираться в Международных стандартах бухгалтерского учёта.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения бухгалтерского учета предприятий различных форм собственности; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила ведения бухгалтерского учёта в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; – особенности организации бухгалтерского учёта на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятия; – критерии выбора и обоснования учётной и балансовой политики организации; – специфику бухгалтерского учёта в условиях компьютерной обработки данных; – нормативное регулирование бухгалтерского учёта в РФ; этику и статус профессионального бухгалтера
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать и интерпретировать роль и принципы финансового учёта; – регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные

	<p>бухгалтерского учёта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять бухгалтерскую отчётность организаций; – представлять финансовые интересы организации в отношениях с кредиторами, инвесторами, налоговыми органами, в суде; <p>разбираться в Международных стандартах бухгалтерского учёта.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами ведения бухгалтерского учета предприятий различных форм собственности; - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных; - методами разработки рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - международные принципы и процедуры бухгалтерского учета; - системы финансового учета развитых стран; - различия в моделях учета и нормативной базы различных стран и международных систем учета и отчетности; - основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; - процедуры трансформации финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности; - качественные характеристики основных элементов финансовой отчетности; - основные различия в планах счетов бухгалтерского учета различных учетных систем; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации; - оценивать возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении учета и финансовой отчетности; - оценивать состояние системы бухгалтерского учета и отчетности; - оценивать состояние системы внутреннего контроля; - оценивать достоверность отчетных показателей; - оценивать события до и после отчетной даты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать:
	Уметь:
	Владеть:

- международные принципы и процедуры бухгалтерского учета;
- системы финансового учета развитых стран;
- различия в моделях учета и нормативной базы различных стран и международных систем учета и отчетности;
- основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности;
- процедуры трансформации финансовой отчетности в формат международных стандартов учета и финансовой отчетности;
- качественные характеристики основных элементов финансовой отчетности;
- основные различия в планах счетов бухгалтерского учета различных учетных систем;

- оценивать непротиворечивость международных стандартов действующему законодательству Российской Федерации;
- оценивать возможность применения международных стандартов или отдельных положений при проведении учета и финансовой отчетности;
- оценивать состояние системы бухгалтерского учета и отчетности;
- оценивать состояние системы внутреннего контроля;
- оценивать достоверность отчетных показателей;
- оценивать события до и после отчетной даты.

- навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;
- навыками составления форм бухгалтерской отчетности и проведению анализа бухгалтерской отчетности для принятия эффективных управленческих решений в рамках хозяйственно-финансовой деятельности хозяйствующих субъектов.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация бухгалтерского дела. Принципы бухгалтерского дела и составления финансовой отчетности в России. Объект бухгалтерской деятельности организации. Бухгалтерское дело в организациях различных форм собственности. Этика профессионального бухгалтера. Функции бухгалтера на различных стадиях функционирования организации. Особенности ведения бухгалтерского и налогового учета. Организация бухгалтерского дела в компьютерной среде. Организация аудиторской деятельности. Концепции анализа и оценки учетной информации

Наименование дисциплины - *Бухгалтерский управленческий учет*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Главной целью изучения дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» является изучение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности, организации бухгалтерского учета в соответствии с программой реформирования бухгалтерского учета и международным стандартами

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначениях;
- усвоение теоретических основ исчислений затрат и результатов производственной деятельности организаций; учета издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;
- представление о современных системах производственного учета, стандарт – косте, нормативном учете затрат, директ – косте и особенностях их изменения на предприятиях различных отраслей народного хозяйства;
- использование информатизации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский финансовый учет	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Бухгалтерский учет и анализ	Анализ финансовой отчетности
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>К-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета: общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области систем знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - знаниями специальной терминологией
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета: общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в

	<p>процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области систем знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - знаниями специальной терминологией
<p>ОК-5</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета: общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области систем знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - знаниями специальной терминологией
<p>ОК-7</p> <p>способностью к самоорганизации и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета: общие принципы его построения;

<p>самообразованию</p>	<p>- методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>- охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p> <p>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>- навыками в области систем знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;</p> <p>- знаниями специальной терминологией</p>
<p>ОПК-1</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>- сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета: общие принципы его построения;</p> <p>- методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности;</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям;</p> <p>- проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>- охарактеризовать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли;</p> <p>- решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>- навыками в области систем знаний о принципах</p>

	<p>бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями специальной терминологией
<p>К-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета: общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области систем знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - знаниями специальной терминологией;
<p>К-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета: общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы

	оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области систем знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - знаниями специальной терминологией;
<p>§-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета: общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области систем знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - знаниями специальной терминологией;
<p>§-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета: общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений

<p>декларации</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области систем знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - знаниями специальной терминологией;
<p>§-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета: общие принципы его построения; - методы и способы организации учета состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах бухгалтерского и управленческого учета для систематизации данных о производственной оценке себестоимости производственной продукции и определения оценке себестоимости производственной продукции и определения прибыли; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области систем знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; - знаниями специальной терминологией;

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание, принципы и назначение управленческого учета. Концепция и терминология классификации издержек и результатов деятельности. Основные модели учета затрат. Управленческий учет затрат по видам и назначению. Исчисление затрат по

местам формирования, центрам ответственности и бюджетирования. Учет и распределение затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост. Нормативный учет затрат на базе переменных затрат (директ-костинг). Использование данных управленческого учета для обоснования решения на разных уровнях управления.

Наименование дисциплины - Экономика труда

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является - формирование комплекса знаний по проблемам функционирования рынка труда и вопросам занятости населения; продуктивности труда на предприятии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика труда» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, обязательная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Психология	Менеджмент
Микроэкономика	Бухгалтерское дело

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: основные экономические понятия и категории;
- уметь: осуществлять эффективный поиск информации и анализировать исторические источники;
- владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной детальности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учтём основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать экономическую ситуацию в различных сферах
	Владеть навыками сбора, анализа и

	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать принципы разработки организационно-управленческих решений
	Уметь разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
	Владеть навыками нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать систему экономических процессов и явлений
	Уметь использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике
	Владеть навыками построения стандартных эконометрических моделей
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать способы сбора и обработки данных
	Уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах
	Владеть навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методологические положения экономики труда. Производительность труда: показатели и факторы роста. Трудовые и человеческие ресурсы. Рынок труда и занятость населения. МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений. Режимы труда и отдыха. Организация нормирования труда. Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов. Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии

Наименование дисциплины - *Налоги и налогообложение*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

Задачами освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются: усвоение основных положений теории налогообложения, знакомство с важнейшими налогами России и элементами их исчисления и уплаты, с правами и обязанностями налогоплательщиков, налоговых органов и органов государственной и исполнительной власти.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» входит в вариативную часть, обязательные дисциплины блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деньги, кредит, банки	Анализ финансовой отчетности
Микроэкономика	Бухгалтерская мысль и балансоведение
Макроэкономика	Оценка стоимости бизнеса
Бухгалтерский учет и анализ	Аудит
Бухгалтерский финансовый учет	Учет на предприятиях малого бизнеса
Финансы	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере денежно-кредитных отношений;
- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
- основы информационно-коммуникационных технологий
- образование выручки и прибыли в результате производственной деятельности, пути оптимизации их величины и структуры;
- устройство финансовой системы страны и особенности ее функционирования;
- формы участия коммерческих банков на рынке ценных бумаг
- сущность и особенности современного этапа развития мирового хозяйства
- понятие и варианты структуры финансовой системы;
- систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера

Умения:

- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;
- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
- анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии
- принимать самостоятельные и обоснованные решения в области управления финансовыми инструментами, регулирования финансовыми потоками;

- применять полученные знания на практике;
- понимать методику технического и фундаментального анализа.
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
- анализировать состояние отдельных видов финансового рынка;
- применять в процессе работы плана счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики

Владения навыками:

- работы с компьютером, как средством управления информацией;
- использования экономических знаний в профессиональной практике
- анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
- проведением мониторинга;
- финансовых вычислений
- методами расчета экономических показателей
- оценки современного состояния финансов населения;
- специальной терминологией

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать: - налоговое законодательство РФ; - элементы налоговой системы; - принципы налогообложения в РФ;
	Уметь: - пользоваться нормативными документами; - исчислять налоги и сбора, уплачиваемые организациями и физическими лицами;
	Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса.
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Знать: - порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами; - порядок и сроки проведения камеральных и выездных налоговых проверок; - виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.
	Уметь: - заполнять налоговые декларации; - рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.
	Владеть:

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое законодательство РФ; - принципы налогообложения в РФ; - порядок и сроки проведения камеральных и выездных налоговых проверок;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами; - исчислять налоги и сбора, уплачиваемые организациями и физическими лицами; - заполнять налоговые декларации; - рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы налоговой системы; - порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами; - виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчислять налоги и сбора, уплачиваемые организациями и физическими лицами; - рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налоговое законодательство РФ; - элементы налоговой системы; - принципы налогообложения в РФ; - порядок исчисления и уплаты налогов и сборов организациями и физическими лицами; - порядок и сроки проведения камеральных и выездных налоговых проверок; - виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.

<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативными документами; - исчислять налоги и сбора, уплачиваемые организациями и физическими лицами; - заполнять налоговые декларации; - рассчитывать налоговые санкции за совершение налоговых правонарушений.
<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с Налоговым кодексом РФ, методическими рекомендациями Федеральной налоговой службы РФ по применению соответствующих глав второй части Налогового кодекса. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии налогообложения: общие принципы его построения; - методы и способы организации налогового состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые налоговиками – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах налогообложения для систематизации данных; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности налогообложения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области систем знаний о принципах налогообложения для разработки и обоснования учетной политики предприятия в целях налогообложения; - знаниями специальной терминологией;
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии налогообложения: общие принципы его построения; - методы и способы организации налогового состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые налоговиками – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах налогообложения для систематизации данных; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности налогообложения

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области систем знаний о принципах налогообложения для разработки и обоснования учетной политики предприятия в целях налогообложения; - знаниями специальной терминологией;
<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии налогообложения: общие принципы его построения; - методы и способы организации налогового состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые налоговиками – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах налогообложения для систематизации данных; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности налогообложения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области систем знаний о принципах налогообложения для разработки и обоснования учетной политики предприятия в целях налогообложения; - знаниями специальной терминологией;
<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, особенности и критерии налогообложения: общие принципы его построения; - методы и способы организации налогового состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые налоговиками – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах налогообложения для систематизации данных; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности налогообложения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками в области систем знаний о принципах налогообложения для разработки и обоснования учетной политики предприятия в целях налогообложения; - знаниями специальной терминологией;

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать: - сущность, особенности и критерии налогообложения: общие принципы его построения; - методы и способы организации налогового состояния использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности; - систему сбора, обработки и подготовки информации по предприятию и его внутренним подразделениям; - проблемы, решаемые налоговиками – аналитиками в процессе реформирования информации, полезной для принятия решений
	Уметь: - охарактеризовывать структуру системы нормативного регулирования - использовать систему знаний о принципах налогообложения для систематизации данных; - решать на примере конкретных ситуаций проблемы оценки эффективности налогообложения
	Владеть: - навыками в области систем знаний о принципах налогообложения для разработки и обоснования учетной политики предприятия в целях налогообложения; - знаниями специальной терминологией;

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории налогообложения. Общая характеристика налоговой системы РФ. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Специальные налоговые режимы. Налог на имущество организаций. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Земельный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Налог на игорный бизнес. Государственная пошлина

Наименование дисциплины - *Аудит*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Аудит» являются: формирование у студентов экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности аудита, овладение теоретическими основами аудита, его стратегией, базовыми понятиями в соответствии с требованиями российских аудиторских стандартов, теоретической основы аудиторской деятельности и приобретении практических навыков в области аудита, как независимой проверки финансово - хозяйственной деятельности экономического субъекта. Дисциплина призвана подготовить студента к практической деятельности в области аудита, способности правильно определить цель деятельности, выбрать оптимальные и грамотные пути достижения цели, а также в свете требований современного законодательства в области учета и аудита, представить заинтересованным пользователям результаты своей работы

Задачами дисциплины «Аудит» являются:

В процессе обучения студент должен получить представления о:

а) требованиях современного законодательства по государственному регулированию аудиторской деятельности в РФ, нормах этики аудитора;

б) методах аудита, технологии проведения аудиторской проверки, порядке оформления результатов работы аудитора;

в) контроле качества аудиторской деятельности, ответственности аудиторов и экономических субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Аудит» входит в вариативную часть блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский управленческий учет	Преддипломная практика
Контроль и ревизия	-
Налоги и налогообложение	-
Бухгалтерское дело	
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	
Международные стандарты аудита	
Бухгалтерский финансовый учет	
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основы аудиторской деятельности, понимать необходимость аудиторских проверок и их

	<p>особенностей;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно определять цель аудиторской деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения аудиторской проверки предприятий различных форм собственности.
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличия аудита от других форм проверок;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с различными журнально-ордерными формами учета;
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудиторской деятельности, понимать необходимость аудиторских проверок и их особенностей; - отличия аудита от других форм проверок; - виды аудита и аудиторских услуг; международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности; качество аудита; профессиональная этика аудитора; планирование и программа аудита; основные этапы. - сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок; понятие существенности и риска в аудите; оценка системы внутреннего контроля; аудиторская выборка; аудиторские доказательства и документы; порядок подготовки аудиторского заключения.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно определять цель аудиторской деятельности; – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели; – планировать и проводить проверки финансово - хозяйственной деятельности экономического субъекта; <p>представлять результаты деятельности заинтересованным пользователям.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения аудиторской проверки предприятий различных форм собственности. - навыками работы с различными журнально-ордерными формами учета; - навыками организации и проведения проверки состояния бухгалтерского учета на предприятии, составить аудиторское заключение.
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудиторской деятельности, понимать необходимость аудиторских проверок и их

	<p>особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отличия аудита от других форм проверок; - виды аудита и аудиторских услуг; международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности; качество аудита; профессиональная этика аудитора; планирование и программа аудита; основные этапы. - сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок; понятие существенности и риска в аудите; оценка системы внутреннего контроля; аудиторская выборка; аудиторские доказательства и документы; порядок подготовки аудиторского заключения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно определять цель аудиторской деятельности; – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели; – планировать и проводить проверки финансово - хозяйственной деятельности экономического субъекта; <p>представлять результаты деятельности заинтересованным пользователям.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения аудиторской проверки предприятий различных форм собственности. - навыками работы с различными журнально-ордерными формами учета; - навыками организации и проведения проверки состояния бухгалтерского учета на предприятии, составить аудиторское заключение.
<p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудиторской деятельности, понимать необходимость аудиторских проверок и их особенностей; - отличия аудита от других форм проверок; - виды аудита и аудиторских услуг; международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности; качество аудита; профессиональная этика аудитора; планирование и программа аудита; основные этапы. - сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок; понятие существенности и риска в аудите; оценка системы внутреннего контроля; аудиторская выборка; аудиторские доказательства и документы; порядок подготовки аудиторского заключения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно определять цель аудиторской деятельности; – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели;

	<p>– планировать и проводить проверки финансово - хозяйственной деятельности экономического субъекта; представлять результаты деятельности заинтересованным пользователям.</p>
<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Владеть: - методами проведения аудиторской проверки предприятий различных форм собственности. - навыками работы с различными журнально-ордерными формами учета; - навыками организации и проведения проверки состояния бухгалтерского учета на предприятии, составить аудиторское заключение.</p> <p>Знать: - основы аудиторской деятельности, понимать необходимость аудиторских проверок и их особенностей; - отличия аудита от других форм проверок; - виды аудита и аудиторских услуг; международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности; качество аудита; профессиональная этика аудитора; планирование и программа аудита; основные этапы. - сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок; понятие существенности и риска в аудите; оценка системы внутреннего контроля; аудиторская выборка; аудиторские доказательства и документы; порядок подготовки аудиторского заключения.</p> <p>Уметь: – правильно определять цель аудиторской деятельности; – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели; – планировать и проводить проверки финансово - хозяйственной деятельности экономического субъекта; представлять результаты деятельности заинтересованным пользователям.</p> <p>Владеть: - методами проведения аудиторской проверки предприятий различных форм собственности. - навыками работы с различными журнально-ордерными формами учета; - навыками организации и проведения проверки состояния бухгалтерского учета на предприятии, составить аудиторское заключение.</p>
<p>ОПК – 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов</p>	<p>Знать: - основы аудиторской деятельности, понимать необходимость аудиторских проверок и их особенностей; - отличия аудита от других форм проверок;</p>

<p>и обосновать полученные выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - виды аудита и аудиторских услуг; международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности; качество аудита; профессиональная этика аудитора; планирование и программа аудита; основные этапы. - сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок; понятие существенности и риска в аудите; оценка системы внутреннего контроля; аудиторская выборка; аудиторские доказательства и документы; порядок подготовки аудиторского заключения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно определять цель аудиторской деятельности; – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели; – планировать и проводить проверки финансово - хозяйственной деятельности экономического субъекта; <p>представлять результаты деятельности заинтересованным пользователям.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами проведения аудиторской проверки предприятий различных форм собственности. - навыками работы с различными журнально-ордерными формами учета; - навыками организации и проведения проверки состояния бухгалтерского учета на предприятии, составить аудиторское заключение.
<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность: ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы аудиторской деятельности, понимать необходимость аудиторских проверок и их особенностей; - отличия аудита от других форм проверок; - виды аудита и аудиторских услуг; международные и отечественные стандарты аудиторской деятельности; качество аудита; профессиональная этика аудитора; планирование и программа аудита; основные этапы. - сущность техники и технологии проведения аудиторских проверок; понятие существенности и риска в аудите; оценка системы внутреннего контроля; аудиторская выборка; аудиторские доказательства и документы; порядок подготовки аудиторского заключения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно определять цель аудиторской деятельности; – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели; – планировать и проводить проверки финансово - хозяйственной деятельности экономического

	субъекта; представлять результаты деятельности заинтересованным пользователям.
	Владеть: - методами проведения аудиторской проверки предприятий различных форм собственности. - навыками работы с различными журнально- ордерными формами учета; - навыками организации и проведения проверки состояния бухгалтерского учета на предприятии, составить аудиторское заключение.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Сущность, цели и задачи аудита. Организация и нормативное регулирование аудиторской деятельности в России. Профессиональная этика аудитора. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки аудиторской проверки. «Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. Система организации внутреннего контроля и методы её оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Порядок подготовки аудиторского заключения.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История экономических учений» является формирование современного экономического мировоззрения и целостно представления о генезисе современной экономической науки, понимания основных методологических проблем истории экономических учений, определяющих признаках тех или иных экономических школ; предоставление знаний об истории экономических учений в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «История экономических учений» входит в вариативную часть Блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
История	-
Микроэкономика	-

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: основные экономические понятия и категории;
- уметь: осуществлять эффективный поиск информации и анализировать исторические источники;
- владеть: приемами ведения дискуссии и полемики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире
	Уметь применять экономические знания в различных сферах деятельности
	Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет
	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности развития экономической мысли в историческом аспекте
	Уметь характеризовать различные этапы развития экономической мысли
	Владеть способностью работать в коллективе,

		толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию		Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
		Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
		Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности		Знать основы информационно-коммуникационных технологий
		Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
		Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
		Уметь анализировать экономическую ситуацию в различных сферах
		Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы		Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
		Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
		Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		Знать систему экономических процессов и явлений
		Уметь использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике
		Владеть навыками построения стандартных эконометрических моделей

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет истории экономических учений. Теория полезности. Теория предельной полезности. Сущность и основные черты меркантилизма. Школа физиократов. Теория ценности школы общего равновесия. Теория школы неоклассического анализа или сложного равновесия. Теория ценности школы А. Смита и Д. Рикардо. Теория ценности К.

Маркса. Серебряная теория ценности. Формирование основных направлений современной экономической мысли. Экономические учения социалистов-утопистов.

Наименование дисциплины - *Русский язык и культура речи*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- овладение новыми навыками и знаниями, связанными с особенностями общения в профессиональной сфере;
- совершенствование языковой компетенции;
- создания у студентов мотивации к совершенствованию своей речевой коммуникации

- развитие личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных): общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части дисциплин по выбору Б.1. ДВ.1.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Иностранный язык Психология	Методы научных исследований

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать базовые экономические понятия Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: нормы русского литературного языка, особенности построения текстов разных стилей Уметь: создавать тексты с учетом норм русского литературного языка.
ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать социально-психологические особенности работы в коллективе Уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Уметь самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий Уметь анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии. Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением

	информационно-коммуникационных технологий
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать правила построения текста. Уметь использовать правила построения текста при создании описания экономических процессов и явлений. Владеть навыками построения текста - описания экономических процессов и явлений.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разновидности национального языка. Функциональные стили литературного языка. Речевая норма и культура речи. Ораторское искусство и совершенствование навыков устной речи. Этика и этикет в устной речи

Наименование дисциплины - Основы профессионального развития бухгалтера

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Основы профессионального развития бухгалтера» является формирование первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

В процессе обучения студенты решают следующие основные задачи:

- знакомятся с существующими уровнями образования и требования к аттестации в вузах;
- приобретают обзорную информацию об экономике и управлении как будущей специальности;
- узнают об управленческих проблемах Цивилизации, организаций и отдельных людей;
- получают основные сведения о выбранной профессии.

Изучение курса должно, по возможности, сопровождаться обсуждением с преподавателями и родителями студенческих жизненных планов, которые составляются на основе методик настоящей учебной дисциплины. При этом важно обеспечить конфиденциальность обсуждения и защиту личной информации от разглашения. Рекомендуется также, регулярно знакомиться с журнальными публикациями по проблемам экономики и информатики.

В целях более глубокого изучения отдельных тем и вопросов курса рекомендуется подготовка студентами рефератов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы профессионального развития бухгалтера» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-
-	-
-	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономической науки.

Умения:

- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Владения навыками:

- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа предметной области.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами системного анализа в предметной области.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей.
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и

<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>регионализации хозяйственной жизни. Владеть: - методиками анализа предметной области.</p>
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: - способы ресурсосбережения в организации; - понятие, виды предпринимательства; - виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации. Уметь: – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. Владеть: - методами системного анализа в предметной области.</p>
<p>ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: - нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы и системы оплаты труда; - механизм формирования заработной платы; - виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы. Уметь: - разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей.</p>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: - историю учебного заведения; - основную организационную документацию учебного заведения; - структуру института; - теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру. Уметь: – ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни; – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели; – разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей. Владеть: - методиками анализа предметной области; - методами системного анализа в предметной области.</p>

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессионального образования в Российской Федерации. АНО ВО СКСИ в системе высшего и послевузовского профессионального образования. Особенности подготовки бакалавров для рыночных структур. Финансовая система государства, ее структура и характеристика. Организация финансовых отношений на предприятиях

Наименование дисциплины - *Введение в специальность*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

В процессе обучения студенты решают следующие основные задачи:

- знакомятся с существующими уровнями образования и требованиями к аттестации в вузах;
- приобретают обзорную информацию об экономике и управлении как будущей специальности;
- узнают об управленческих проблемах Цивилизации, организаций и отдельных людей;
- получают основные сведения об институте.

Изучение курса должно, по возможности, сопровождаться обсуждением с преподавателями и родителями студенческих жизненных планов, которые составляются на основе методик настоящей учебной дисциплины. При этом важно обеспечить конфиденциальность обсуждения и защиту личной информации от разглашения. Рекомендуется также, регулярно знакомиться с журнальными публикациями по проблемам экономики и информатики.

В целях более глубокого изучения отдельных тем и вопросов курса рекомендуется подготовка студентами рефератов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Введение в специальность» входит в вариативную часть дисциплин по выбору ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	-
-	-
-	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов экономической науки.

Умения:

- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

Владения навыками:

- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые	Планируемые результаты обучения на данном этапе
-------------	---

компетенции (код компетенции, уровень)	формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа предметной области.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами системного анализа в предметной области.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей.
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа предметной области.

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы ресурсосбережения в организации; - понятие, виды предпринимательства; - виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами системного анализа в предметной области.
ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения; - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы и системы оплаты труда; - механизм формирования заработной платы; - виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей.
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю учебного заведения; - основную организационную документацию учебного заведения; - структуру института; - теоретические основы и закономерности функционирования мировой экономики, ее структуру. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в тенденциях развития современного этапа мировой и региональной экономики – интернационализации, глобализации, транснационализации и регионализации хозяйственной жизни; – формулировать задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели; – разбираться в проблемах современной экономической интеграции, адекватно представлять место и роль Российской Федерации в этом процессе, ее подходы к задаче активизации включения страны в систему мирохозяйственных связей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками анализа предметной области; - методами системного анализа в предметной области.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности высшего учебного заведения. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Студент в высшем учебном заведении. Основы библиотечного дела. Экономист как профессия.

Наименование дисциплины - *Государственное регулирование экономики*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является: сформировать у студентов представление о необходимости и сущности государственного регулирования экономики, а также развить практические навыки по решению проблем текущего регулирования экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в вариативную часть Блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	-
Макроэкономика	-
Мировая экономика и международные экономические отношения	-

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: основные проблемы и ключевые категории микроэкономики, понимать их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в различных сферах деятельности в современном обществе.

- уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий на микроуровне.

- владеть навыками: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности на микроуровне; навыками анализа и самостоятельной оценки микроэкономических явлений и процессов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать принципы и формы государственного регулирования экономики
	Уметь определять основные цели государственного регулирования экономики
	Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет
	Владеть способностью к коммуникации в

	устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
	Уметь давать оценку эффективности реализации социально-экономической политики государственных органов власти
	Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать экономическую ситуацию в различных сферах
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть методами выбора

	инструментальных средств для обработки экономических данных
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.
	Уметь проводить анализ и интерпретацию результатов анализа.
	Владеть методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание государственного управления экономикой. Государственная экономическая политика. Методы, институты и инструменты государственного управления. Государственное экономическое прогнозирование, планирование, программирование и бюджетирование. Налогообложение и налоговое регулирование. Государственное управление производственным сектором и отраслевой структурой производства. Государственное управление социальными процессами и социальной сферой экономики. Государственное управление объектами и отношениями собственности. Государственное управление финансами. Государственное антимонопольное регулирование. Государственная поддержка конкуренции и конкурентоспособности товаропроизводителей. Инвестиции и инновации как объект государственного управления. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью. Управление экономической безопасностью.

Наименование дисциплины - Экономика организации

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» - дать студентам необходимый объем современных теоретических знаний в области экономики предприятия (организации) и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономика организации» входит в вариативную часть Блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	-
Макроэкономика	-
Менеджмент	-
Экономика труда	-

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных.
- уметь: анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов.
- владеть навыками: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать основополагающие категории, термины и понятия в области экономики предприятия
	Уметь обосновывать выбор эффективных хозяйственных мероприятий и проектов
	Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет
	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая	Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
	Уметь анализировать различные социальные

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	проблемы в коллективе
	Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной детальности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь проводить анализ платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов
	Владеть навыками определения технико-экономических показателей деятельности предприятия
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и экономические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать систему экономических, финансовых и технических показателей, используемых для оценки результатов деятельности предприятия
	Уметь использовать теоретические и эконометрические модели в практике работы предприятия
	Владеть методиками планирования и прогнозирования деятельности предприятия

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Народно-хозяйственный комплекс России. Предприятие – основное звено экономики. Имущество и капитал предприятия. Основные и оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Организация производства. Инфраструктура предприятия. Организационная структура управления предприятием. Хозяйственная и товарная стратегии предприятия. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Бизнес-план. Маркетинговая деятельность предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Калькулирование. Смета затрат. Ценовая политика фирмы. Качество и конкурентоспособность. Инвестиционная и инновационная политика предприятия. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса

Наименование дисциплины - *Финансовые вычисления*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовые вычисления» является овладение теорией и практикой финансовых расчетов, различными методами финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности, а также различными методами количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

Задачами дисциплины «Финансовые вычисления» являются:

- усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов;
- ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета;
- ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами;
- усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.
- ознакомление студентов с методами финансовых вычислений;
- обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений;
- привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовые вычисления» входит в дисциплины по выбору цикла Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	-
Эконометрика	-
Статистика	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета социально-экономических показателей;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- сущность и функции финансов, их роль в современной экономике;

Умения:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Владения навыками:

- сбора и обработки необходимых данных;
- выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;
- выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-3</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, принципы и инструменты финансовой математики; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических вычислений
<p>ОК-4</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, принципы и инструменты финансовой математики; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических вычислений
<p>ОК-5</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, принципы и инструменты финансовой математики; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений для принятия

	<p>обоснованных экономических решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических вычислений
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, принципы и инструменты финансовой математики; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических вычислений
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи и анализировать полученные решения. - работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами проведения финансовых расчетов с использованием формул простых и сложных процентов, приемами дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости, а также правилами учета инфляции в экономических расчетах; - современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов, для решения экономических задач и применять полученные знания на практике; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых

	вычислений).
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи и анализировать полученные решения. - работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - приемами проведения финансовых расчетов с использованием формул простых и сложных процентов, приемами дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости, а также правилами учета инфляции в экономических расчетах; - современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов, для решения экономических задач и применять полученные знания на практике; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений).
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи и анализировать полученные решения. - работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - приемами проведения финансовых расчетов с использованием формул простых и сложных процентов, приемами дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости, а также правилами учета инфляции в экономических расчетах; - современными методиками и навыками финансовых расчетов

	<p>для разработки финансовых планов, для решения экономических задач и применять полученные знания на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений).
<p>ПК-4</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами проведения финансовых расчетов с использованием формул простых и сложных процентов, приемами дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости, а также правилами учета инфляции в экономических расчетах; - современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов, для решения экономических задач и применять полученные знания на практике; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений).

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, цели, основные принципы и методы финансовых вычислений. Предмет, метод и задачи финансовых вычислений. Простые ставки ссудных процентов. Простые учетные ставки. Сложные ставки ссудных процентов. Сложные учетные ставки. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. Финансовые расчеты по операциям с ценными бумагами

Наименование дисциплины - *Кредитные вычисления*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Кредитные вычисления» является овладение теорией и практикой финансовых расчетов, различными методами финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности, а также различными методами количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

Задачами дисциплины «Кредитные вычисления» являются:

- усвоение приемов финансовых расчетов на основе известных математических формул простых и сложных процентов;
- ознакомление с понятиями наращенной суммы, дисконтирования, текущей стоимости, аннуитета;
- ознакомление с правилами работы с финансовыми таблицами;
- усвоение приемов учета инфляции в экономических расчетах.
- ознакомление студентов с методами финансовых вычислений;
- обучение студентов решению конкретных задач и анализу полученных решений;
- привитие навыков использования вычислительных средств (финансовых и электронных таблиц) в практике финансовых вычислений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Кредитные вычисления» входит в дисциплины по выбору цикла Б1ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	-
Эконометрика	-
Статистика	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- способы сбора и обработки данных;
- методики расчета социально-экономических показателей;
- методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- сущность и функции финансов, их роль в современной экономике;

Умения:

- собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов;
- выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;

- собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах.

Владения навыками:

- сбора и обработки необходимых данных;
- выбора и применения инструментальных средств для обработки данных;
- анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;

- выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;
- интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-3</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, принципы и инструменты финансовой математики; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических вычислений
<p>ОК-4</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, принципы и инструменты финансовой математики; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических вычислений
<p>ОК-5</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории, принципы и инструменты финансовой математики; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;

конфессиональные и культурные различия	Уметь: - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.
	Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических вычислений
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основные понятия, категории, принципы и инструменты финансовой математики; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;
	Уметь: - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.
	Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических вычислений
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;
	Уметь: - решать конкретные задачи и анализировать полученные решения. - работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.
	Владеть: - приемами проведения финансовых расчетов с использованием формул простых и сложных процентов, приемами дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости, а также правилами учета инфляции в экономических расчетах; - современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов, для решения экономических задач и применять полученные знания на практике; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза

	развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений).
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи и анализировать полученные решения. - работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - приемами проведения финансовых расчетов с использованием формул простых и сложных процентов, приемами дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости, а также правилами учета инфляции в экономических расчетах; - современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов, для решения экономических задач и применять полученные знания на практике; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений).
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и приемы количественного анализа финансовых операций; - приемы проведения финансовых расчетов на базе формул простых и сложных процентов; - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - решать конкретные задачи и анализировать полученные решения. - работать с финансовыми таблицами при проведении расчетов; - использовать финансовый калькулятор и персональный компьютер для решения сложных задач.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - приемами проведения финансовых расчетов с использованием формул простых и сложных процентов, приемами дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости, а также правилами учета инфляции в

	<p>экономических расчетах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов, для решения экономических задач и применять полученные знания на практике; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений).
<p>ПК-4</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости; - правила учета инфляции в экономических расчетах;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы финансовых вычислений для принятия обоснованных экономических решений;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами проведения финансовых расчетов с использованием формул простых и сложных процентов, приемами дисконтирования будущих денежных поступлений для расчета их текущей стоимости, а также правилами учета инфляции в экономических расчетах; - современными методиками и навыками финансовых расчетов для разработки финансовых планов, для решения экономических задач и применять полученные знания на практике; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам финансовых вычислений).

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции с простыми процентными ставками. Операции со сложными процентными ставками. Понятие непрерывных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Конверсия платежей. Количественный анализ постоянной, ограниченной, немедленной финансовой ренты постнумерандо. Количественный анализ других видов финансовых рент. Конверсия аннуитетов

Наименование дисциплины - *Теория экономического анализа*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория экономического анализа» являются: приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.

Задачами дисциплины «Теория экономического анализа» являются:

- знать предмет, метод, содержание экономического анализа как науки;
- знать основные виды экономического анализа и его методы, используемые при проведении экономического анализа на практике;
- уметь экономически грамотно обосновать направление анализа, выбор его целевой направленности и основных факторов, необходимых для изучения;
- формировать системно-ориентированную информационную базу экономического анализа;
- применять основные методы экономического анализа к изучению экономических явлений и процессов;
- доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);
- ориентироваться в предметных связях дисциплины «Теория экономического анализа» со смежными экономическими дисциплинами: «Бухгалтерский учет и анализ», «Статистика», «Экономико-математическое моделирование» и другими.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теория экономического анализа» входит в дисциплины по выбору цикла Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Теория вероятностей и математическая статистика	-
Статистика	-
Бухгалтерский учет и анализ	-
Производственная практика (Научно-исследовательская работа)	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов необходимых для проведения экономических расчетов;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

– постановки целей и организации их достижения;

– самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;

– обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

– компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;

– изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

– систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; методы и приемы проведения аналитических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; методы и приемы проведения аналитических расчетов.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - правильно формулировать аналитическую задачу; - строить многофакторные системы; - применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; - применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; - интерпретировать результаты расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы экономического анализа; - особенности метода экономического анализа; - содержание (основные разделы) методики проведения анализа; - требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; - порядок подготовки аналитической информации; методы и приемы проведения аналитических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - правильно формулировать аналитическую задачу; - строить многофакторные системы; - применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; - применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; - интерпретировать результаты расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы экономического анализа; - особенности метода экономического анализа; - содержание (основные разделы) методики проведения анализа; - требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; - порядок подготовки аналитической информации; - методы и приемы проведения аналитических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - правильно формулировать аналитическую задачу; - строить многофакторные системы; - применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; - применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; - интерпретировать результаты расчетов.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы экономического анализа; - особенности метода экономического анализа; - содержание (основные разделы) методики проведения анализа; - требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; - порядок подготовки аналитической информации; - методы и приемы проведения аналитических расчетов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать аналитическую задачу; - строить многофакторные системы; - применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; - применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; - интерпретировать результаты расчетов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы экономического анализа; - особенности метода экономического анализа; - содержание (основные разделы) методики проведения анализа; - требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; - порядок подготовки аналитической информации; - методы и приемы проведения аналитических расчетов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать аналитическую задачу; - строить многофакторные системы; - применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; - применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; - интерпретировать результаты расчетов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>способностью выбрать инструментальные средства ОПК – 3 - для</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы экономического анализа; - особенности метода экономического анализа;

<p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; методы и приемы проведения аналитических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; методы и приемы проведения аналитических расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы экономического анализа. Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, методология и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа и способы обработки информации. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь и условия применения. Экономико-математические методы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач. Типология видов экономического анализа. Система комплексного экономического анализа. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятия в условиях посткризисного развития.

Наименование дисциплины - *Экономическая оценка инвестиций*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является изучение методологии научного обоснования и практической организации инвестиционной деятельности с учетом прошлого опыта, состояния и перспектив развития экономики при параллельном приобретении практических навыков использования современных информационных технологий для оценки эффективности и оптимизации инвестиций.

Задачами дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» являются:

- освоить ключевые понятия, определяющие сущность и роль инвестиций;
- усвоить правовые ограничения и принципы экономического регулирования инвестиционной деятельности;
- приобрести умения в построении модели жизненного цикла портфельных и реальных инвестиций;
- овладеть методами анализа и оценки экономической эффективности капитальных вложений;
- анализ рисков инвестиционной деятельности для принятия мер по их снижению;
- получить опыт расчетов в современных электронных средах, необходимых для обоснования инвестиционных решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» входит в дисциплины по выбору цикла Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Теория вероятностей и математическая статистика	-
Статистика	-
Бухгалтерский учет и анализ	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов необходимых для проведения экономических расчетов;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методологические принципы экономического анализа;– особенности метода экономического анализа;– содержание (основные разделы) методики проведения анализа;– требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;– порядок подготовки аналитической информации; методы и приемы проведения аналитических расчетов.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– - правильно формулировать аналитическую задачу;– строить многофакторные системы;– применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;– применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений;– интерпретировать результаты расчетов.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками методологии экономического анализа;- навыками эвристических методов;- навыками экономико-математического моделирования;- навыками финансовых вычислений.
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методологические принципы экономического анализа;– особенности метода экономического анализа;– содержание (основные разделы) методики проведения анализа;– требования, предъявляемые к исходной информации для анализа;– порядок подготовки аналитической информации; методы и приемы проведения аналитических расчетов.
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">– - правильно формулировать аналитическую задачу;– строить многофакторные системы;– применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя;

	<ul style="list-style-type: none"> – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; <p>методы и приемы проведения аналитических расчетов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы экономического анализа; – особенности метода экономического анализа; – содержание (основные разделы) методики проведения анализа; – требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; – порядок подготовки аналитической информации; <p>методы и приемы проведения аналитических расчетов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - правильно формулировать аналитическую задачу; – строить многофакторные системы; – применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; – применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; – интерпретировать результаты расчетов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.

<p>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы экономического анализа; - особенности метода экономического анализа; - содержание (основные разделы) методики проведения анализа; - требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; - порядок подготовки аналитической информации; - методы и приемы проведения аналитических расчетов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - правильно формулировать аналитическую задачу; - строить многофакторные системы; - применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; - применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; - интерпретировать результаты расчетов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы экономического анализа; - особенности метода экономического анализа; - содержание (основные разделы) методики проведения анализа; - требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; - порядок подготовки аналитической информации; - методы и приемы проведения аналитических расчетов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - правильно формулировать аналитическую задачу; - строить многофакторные системы; - применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; - применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; - интерпретировать результаты расчетов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
<p>ОПК – 3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы экономического анализа; - особенности метода экономического анализа; - содержание (основные разделы) методики проведения анализа; - требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; - порядок подготовки аналитической информации;

обосновать полученные выводы	методы и приемы проведения аналитических расчетов.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать аналитическую задачу; - строить многофакторные системы; - применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; - применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; - интерпретировать результаты расчетов.
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы экономического анализа; - особенности метода экономического анализа; - содержание (основные разделы) методики проведения анализа; - требования, предъявляемые к исходной информации для анализа; - порядок подготовки аналитической информации; <p>методы и приемы проведения аналитических расчетов.</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно формулировать аналитическую задачу; - строить многофакторные системы; - применять методы выявления влияния факторов на изменение результативного показателя; - применять методы комплексных оценок деятельности хозяйствующих субъектов и их подразделений; - интерпретировать результаты расчетов.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками методологии экономического анализа; - навыками эвристических методов; - навыками экономико-математического моделирования; - навыками финансовых вычислений.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность инвестиций и их экономическое значение. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций. Способы определения абсолютной приемлемости инвестиций. Влияние инфляционных процессов на оценку эффективности инвестиций. Оценка относительной приемлемости инвестиций. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора риска и неопределенности

Наименование дисциплины - *Экономико-математическое моделирование*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» являются: усвоение студентами понятий и методов математического моделирования социально-экономических систем и процессов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» входит в вариативную часть Блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика, является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Эконометрика	-
Математический анализ	-

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин, включают следующее:

- знать: основные понятия и законы математического анализа; основные понятия, символику, свойства и правила используемых в математическом анализе объектов.

- уметь: использовать законы математического анализа в самоорганизации и самообразовании будущего бакалавра; осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач.

- владеть навыками: навыками применения законов математического анализа при решении профессиональных задач; навыками применения аппарата математического анализа для обработки экономических данных, анализа результатов и обоснования сделанных выводов; навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов
	Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
	Владеть навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4 способностью к коммуникации в устной форме и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка
	Уметь создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет

	Владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека
	Уметь анализировать различные социальные проблемы в коллективе
	Владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать пути и средства профессионального самосовершенствования
	Уметь анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств
	Владеть навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной детальности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать основы информационно-коммуникационных технологий
	Уметь анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии
	Владеть навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать методы сбора, анализа и обработки информационных данных
	Уметь проводить анализ и обработку информационных данных
	Владеть навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчётов и обосновать полученные выводы	Знать базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных
	Уметь анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов

	Владеть методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать основные принципы и методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	Уметь анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования
	Владеть навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений
ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач
	Уметь пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями
	Владеть навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методологическая основа моделирования экономических систем. Моделирование и производственные функции. Основные принципы и этапы моделирования спроса и потребления. Модели поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Модели поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Модели оптимального распределения ресурсов. Модели общего макроэкономического равновесия. Модели общего экономического развития

Наименование дисциплины - *Информационные системы в управлении фирмой*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в управлении фирмой» Получение студентами теоретических и практических знаний об общих принципах интеграции деятельности фирмы на базе консолидации всех информационных ресурсов в комплексной информационной системе, способствующей информационной поддержке принятия решений по реализации единой бизнес-стратегии фирмы, а также выработка практических навыков эксплуатации систем данного класса..

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные системы в управлении фирмой» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика Макроэкономика	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины

Знать:

- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных систем.

Уметь:

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Владеть:

- компьютерными средствами представления и анализа данных;
- базовыми навыками по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации Уметь: использовать информационные технологии для обработки экономической информации Владеть: навыками обработки экономической информации с использованием информационных технологий

<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: информационные технологии, используемые для коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия Уметь: использовать различные источники информации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: информационными технологиями, используемыми для коммуникации в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: тенденции и перспективы развития информационных систем для поддержки принятия решений в управлении фирмой, причины неудачной организации проекта информационной системы по управлению фирмой Уметь: определять уровень автоматизации задач и состав автоматизированных и неавтоматизированных работ Владеть: навыками подбора персонала для работы в коллективе при организации проекта информационной системы по управлению фирмой</p>
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации Уметь: использовать различные источники экономической информации Владеть: навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: навыками использования информационных технологий необходимыми для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК -2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом</p>

	<p>основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий необходимыми для решения профессиональных задач</p>
<p>ОПК -3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>	<p>Знать: инструментальные средства информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: использовать инструментальные средства информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Владеть: инструментальными средствами информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать: инструментальные средства информационных технологий для анализа экономических процессов</p> <p>Уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть: информационными технологиями для анализа полученных результатов</p>
<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: содержание понятия «информационная система», понятие комплексной информационной системы фирмы и её возможности, основы построения и архитектуру комплексной информационной системы фирмы, проблемы внедрения и использования комплексной информационной системы фирмы, основные принципы работы с комплексной информационной системой фирмы и технологии, которые они реализуют</p> <p>Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>Владеть: современными техническими средствами и информационными технологиями</p>

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в управлении фирмой. Проект ИС управления фирмой. Управление стоимостью проекта ИС управления фирмой. Управление процессами предметной области ИС управления фирмой. ИС: Управление небольшой фирмой. Обзор комплексных, интегрированных и масштабируемых решений для управления ресурсами крупных и средних предприятий, позволяющих моделировать реальные бизнес-процессы любой сложности.

Наименование дисциплины - *Бухгалтерская мысль и балансоведение*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - получение целостного представления об эволюции развития бухгалтерского учета нескольких тысячелетий, в течение которых формировалась его методология в локально- этнических вариантах, национальных учетных системах и обобщающих их теориях. Современная методология учета, его научные теории и международные стандарты закономерны продолжением развития в русле исторической приемственности. Воспитание творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

Исходя из цели, основными задачами дисциплины являются:

- уяснение сущности и содержания бухгалтерского учёта и его роли в системе реализации требований, установленных в Федеральном государственном стандарте высшего профессионального образования и подготовке широкоэрудированных бакалавров экономики, глубоко знающих свою профессию и историю и перспективы ее развития.

- освоение отечественной и зарубежной истории и закономерностей бухгалтерского учета;

- воспитание интереса и любви к своей профессии , правильной оценки роли учета и информационного обеспечения управления в развитии экономики и цивилизации;

- формирование творческого восприятия специальности как постоянно развивающейся системы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Бухгалтерская мысль и балансоведение» входит в дисциплины по выбору цикла Б1ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский финансовый учет	-
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	-
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

– основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
– современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

– разработки планов и программ проведения научных исследований;
– разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
– оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
– пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

– постановки целей и организации их достижения;

- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - - Основные этапы развития учетных систем в мире; - Возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете; - Закономерности развития форм бухгалтерского учета и отчетности;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, бухгалтерской мысли и балансоведения. - использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно- исследовательской работе.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - - Основные этапы развития учетных систем в мире; - Возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете; - Закономерности развития форм бухгалтерского учета и отчетности;
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, бухгалтерской мысли и балансоведения. - использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно- исследовательской работе.
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - - Основные этапы развития учетных систем в мире; - Возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете; - Закономерности развития форм бухгалтерского учета и

этнические, конфессиональные и культурные различия	отчетности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, бухгалтерской мысли и балансоведения. - использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно- исследовательской работе.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Основные этапы развития учетных систем в мире; - Возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете; - Закономерности развития форм бухгалтерского учета и отчетности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, бухгалтерской мысли и балансоведения. - использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно- исследовательской работе.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами систематизации, письменного оформления и использования информации; - методами ведения поиска информации в сетевых базах данных
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие бухгалтерской отчетности и баланса; - Основные учетные школы и их ведущих представителей; - Историю становления современного бухгалтерского учета и отчетности и его проблемы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, бухгалтерской мысли и балансоведения. - использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно- исследовательской работе.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие бухгалтерской отчетности и баланса; - Основные учетные школы и их ведущих представителей; - Историю становления современного бухгалтерского учета и отчетности и его проблемы.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной

	<p>литературой по истории развития бухгалтерского учета, бухгалтерской мысли и балансоведения.</p> <p>использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно- исследовательской работе.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>ОПК – 3</p> <p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие бухгалтерской отчетности и баланса; - Основные учетные школы и их ведущих представителей; - Историю становления современного бухгалтерского учета и отчетности и его проблемы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, бухгалтерской мысли и балансоведения. использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно- исследовательской работе.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики предприятия; - формулировать и представлять рекомендации по совершенствованию системы бухгалтерского учета и отчетности в устной и письменной форме.
<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность:</p> <p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ()</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие бухгалтерской отчетности и баланса; - Основные учетные школы и их ведущих представителей; - Историю становления современного бухгалтерского учета и отчетности и его проблемы.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться отечественной и зарубежной литературой по истории развития бухгалтерского учета, бухгалтерской мысли и балансоведения. использовать отечественный и зарубежный опыт развития учета и отчетности в научно- исследовательской работе.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами разработки рациональной системы организации учета и отчетности на основе выбора эффективной учетной политики предприятия.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Исторические этапы развития бухгалтерской мысли. Балансоведение как наука. Основные концепции балансовых счетов .Информационный анализ современных балансовых систем. Балансовые отчеты учетно-статистического и контрольного построения и представления. Моделирование оценки активов балансовых отчетов. Резервная балансовая система. Практика составления ликвидационных и нулевых балансовых отчетов

Наименование дисциплины - *Оценка стоимости бизнеса*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление стоимостью компании в действительности одна из наиболее популярных концепций менеджмента. В отечественной практике, как и во многих других странах, в последние годы изменилось понимание оценки бизнеса. Оно расширилось и стало включать в себя не только рыночной стоимости закрытых компаний, но и имущественных комплексов любых фирм. Это объясняется развитием рынка имущественных комплексов в противовес фондовому рынку, который во многих странах недостаточно велик и ликвиден.

Данная программа предусматривает изучение и применение методов оценки бизнеса в прогнозном режиме, когда требуется спрогнозировать вероятную будущую действительно рыночную стоимость, а также важно спланировать ожидаемую выручку от размещения на рынке новых акций компании.

Целями освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области оценки стоимости компании (бизнеса), определении рыночной стоимости её капитала. Поэтому необходима комплексная оценка капитала с учетом всех соответствующих внутренних и внешних условий его развития.

Задачами дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» являются:

- изучение нормативно-правового регулирования оценочной деятельности и стандартов оценки;
- раскрытие теоретических основ оценки стоимости бизнеса;
- освоение основных методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке бизнеса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» входит в дисциплины по выбору цикла Б1ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Финансы	-
Корпоративные финансы	-
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов финансов;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; - руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки; - стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ); - выявлять потребности в услугах по оценке объектов гражданских прав; осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов гражданских прав; консультировать клиентов о действующем законодательстве, регулирующем оценочную деятельность, и других, применяемых при оценке объектов гражданских прав нормативных и правовых документах, которыми необходимо руководствоваться при определении стоимости объектов оценки; - заключать и оформлять договоры с заказчиками о проведении оценки объекта оценки по установленной форме; следить за соблюдением условий, предусмотренных заключенными договорами
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать:
	Уметь:
	Владеть:
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:
	Уметь:

- методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности;
- законодательные и нормативные акты по налогообложению;
- таможенные правила;
- организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности

- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;
- обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки;
- проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций;
- этику делового общения;
- правила проведения переговоров с клиентами;
- порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком;
- порядок составления установленной отчетности;
- законодательство о труде.

- составлять в письменной форме и своевременно передавать заказчику отчет об оценке объекта оценки в соответствии с установленными в стандартах требованиями к его форме и содержанию; отражать в отчете исходные данные и содержание использованных методов для полного и недвусмысленного толкования результатов проведения оценки объекта;
- предоставлять по требованию заказчика нормативные и иные документы об оценочной деятельности, документы об образовании, подтверждающие получение оценщиком

	<p>профессиональных знаний в области оценочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации страхование гражданской ответственности, обеспечивающее защиту прав потребителей услуг оценщиков; - привлекать на договорной основе к участию в проводимой работе иных оценщиков либо других специалистов; - обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; - этику делового общения; - правила проведения переговоров с клиентами; - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; - порядок составления установленной отчетности; - законодательство о труде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты по налогообложению; - таможенные правила;

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; - основы статистики; - правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; - этику делового общения; - правила проведения переговоров с клиентами; - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; - порядок составления установленной отчетности; - законодательство о труде.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки; - проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям; - проводить оценку объекта оценки, в том числе повторную, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании определения суда, а также по решению уполномоченного органа. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, предоставлять правоохранительным, судебным и иным уполномоченным государственным органам по их законному требованию либо органам местного самоуправления информацию из своего отчета об оценке, а также копии хранящихся отчетов или информацию из них; - составлять в письменной форме и своевременно передавать заказчику отчет об оценке объекта оценки в соответствии с установленными в стандартах требованиями к его форме и содержанию; отражать в отчете исходные данные и содержание использованных методов для полного и недвусмысленного толкования результатов проведения оценки объекта; - предоставлять по требованию заказчика нормативные и иные документы об оценочной деятельности, документы об образовании, подтверждающие получение оценщиком профессиональных знаний в области оценочной деятельности; - осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации страхование гражданской ответственности, обеспечивающее защиту прав потребителей услуг оценщиков; - привлекать на договорной основе к участию в проводимой работе иных оценщиков либо других специалистов; - обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать

	<p>конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; - порядок составления установленной отчетности; - законодательство о труде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; - руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки; - стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки; - методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности; - законодательные и нормативные акты по налогообложению;

<p>обосновать полученные выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - таможенные правила; - организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; - основы статистики; - правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; - этику делового общения; - правила проведения переговоров с клиентами; - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; - порядок составления установленной отчетности; - законодательство о труде. <p>Уметь:</p> <p>обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность: ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; - руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки; - стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки; - методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности; - законодательные и нормативные акты по налогообложению; - таможенные правила; - организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; - основы статистики; - правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; - этику делового общения; - правила проведения переговоров с клиентами; - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком;

- порядок составления установленной отчетности;

- законодательство о труде.

Уметь:

- проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ);

- выявлять потребности в услугах по оценке объектов гражданских прав; осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов гражданских прав; консультировать клиентов о действующем законодательстве, регулирующем оценочную деятельность, и других, применяемых при оценке объектов гражданских прав нормативных и правовых документах, которыми необходимо руководствоваться при определении стоимости объектов оценки;

- заключать и оформлять договоры с заказчиками о проведении оценки объекта оценки по установленной форме; следить за соблюдением условий, предусмотренных заключенными договорами;

- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;

- обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки;

- проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям;

- проводить оценку объекта оценки, в том числе повторную, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании определения суда, а также по решению уполномоченного органа. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, предоставлять правоохранительным, судебным и иным уполномоченным государственным органам по их законному требованию либо органам местного самоуправления информацию из своего отчета об оценке, а также копии хранящихся отчетов или информацию из них;

- составлять в письменной форме и своевременно передавать

	<p>заказчику отчет об оценке объекта оценки в соответствии с установленными в стандартах требованиями к его форме и содержанию; отражать в отчете исходные данные и содержание использованных методов для полного и недвусмысленного толкования результатов проведения оценки объекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставлять по требованию заказчика нормативные и иные документы об оценочной деятельности, документы об образовании, подтверждающие получение оценщиком профессиональных знаний в области оценочной деятельности; - осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации страхование гражданской ответственности, обеспечивающее защиту прав потребителей услуг оценщиков; - привлекать на договорной основе к участию в проводимой работе иных оценщиков либо других специалистов; - обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное понимание оценки бизнеса. Организация и направления оценочной деятельности в России и за рубежом. Основные категории оценочной деятельности. Информационная база оценки. Методы оценки стоимости бизнеса. Методы доходного подхода к оценке бизнеса. Способы повышения рыночной стоимости организации. Расчет величины денежного потока для каждого года. Сравнительный подход в оценке стоимости организации. Оценка бизнеса методом чистых активов. Организационно – управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.

Наименование дисциплины - *Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются: закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях.

А также - углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

В ходе лабораторного практикума рассматриваются различные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть систему первичного учета, счетов и двойной записи, процесс регистрации бухгалтерских данных и оформления учетных регистров на основе данных синтетического и аналитического учета, изучить принципы формирования учетной политики организации управленческого и финансового учета, содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования.

Задачами дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» являются:

- проведение оценки учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- оформление в соответствии с требованиями наличия и движения объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- изучение методики ведения учета по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материальным запасам, затратам на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	
Бухгалтерский финансовый учет	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

– основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
– современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

– разработки планов и программ проведения научных исследований;
– разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - основы работы с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально - ордерную форму учета;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - основы работы с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально - ордерную форму учета; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической

	<p>производственной себестоимости единицы продукции.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - основы работы с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально - ордерную форму учета; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ОК-7 способность к</p>	<p>Знать:</p>

<p>самоорганизации и самообразованию</p>	<p>и</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - основы работы с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально - ордерную форму учета; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования

	<p>информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.</p> <p>- в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально - ордерную форму учета; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского

	<p>учета с налоговым учетом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально - ордерную форму учета; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально - ордерную форму учета; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально - ордерную форму учета; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию;

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально - ордерную форму учета; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы

	<p>продукции.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально - ордерную форму учета; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.

<p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - заполнять регистры бухгалтерского учета, используя журнально - ордерную форму учета; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; - составлять ведомость сводного учета затрат на производство; - составлять калькуляцию фактической производственной себестоимости единицы продукции.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация бухгалтерского учета в организациях. Учет денежных средств и денежных документов. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет текущих обязательств и расчетов. Учет расчетов по оплате труда. Учет основных средств. Учет материально- производственных запасов. Учет финансовых вложений. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг).

Наименование дисциплины - *Страхование*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами основных теоретических понятий страхования, а также приобретение практических навыков страховых, актуарных расчетов, используемых в организации деятельности страховых компаний.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение системы знаний о содержании и особенностях развития классификации, формах проведения страхования;
- знание юридических основ страховых отношений;
- знание основ построения страховых тарифов, состава и структуры тарифной ставки, общих принципов расчета нетто-и-брутто ставки;
- получение системы знаний об имущественном, личном страховании, страховании ответственности. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования;
- знание страхового рынка России: страховых услуг, продавцов и покупателей страховых услуг, страховых посредников, современного состоянии страхового рынка России;
- получение знаний о мировое страховом хозяйстве, тенденциях и перспективах его развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Страхование» входит в вариативную часть дисциплины по выбору ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Международные стандарты учета и финансовой отчетности	-
Бухгалтерский учет и анализ	-
Деньги, кредит, банки	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;

- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь производить необходимые актуарные расчеты, - уметь пользоваться правовыми документами в области страхования, - производить необходимые актуарные расчеты, - пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности, - проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков, - оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты; - применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь производить необходимые актуарные расчеты, - уметь пользоваться правовыми документами в области страхования, - производить необходимые актуарные расчеты, - пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила

	<p>страхования по различным видам страховой деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков, - оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты; - применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование.
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности. <p>Уметь:</p> <p>уметь производить необходимые актуарные расчеты,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться правовыми документами в области страхования, - производить необходимые актуарные расчеты, - пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности, - проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков, - оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты; - применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности. <p>Уметь:</p> <p>уметь производить необходимые актуарные расчеты,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться правовыми документами в области страхования, - производить необходимые актуарные расчеты, - пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила

	<p>страхования по различным видам страховой деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков, - оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты; - применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование.
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <hr/> <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности. <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь производить необходимые актуарные расчеты, - уметь пользоваться правовыми документами в области страхования, - - производить необходимые актуарные расчеты, - пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности, - проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков, - оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты; - применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование. <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности. <hr/> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> уметь производить необходимые актуарные расчеты, - уметь пользоваться правовыми документами в области страхования, - - производить необходимые актуарные расчеты, - пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила

	<p>страхования по различным видам страховой деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков, - оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты; - применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование.
<p>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <hr/> <p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности. <hr/> <p>Уметь:</p> <p>уметь производить необходимые актуарные расчеты,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться правовыми документами в области страхования, - производить необходимые актуарные расчеты, - пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности, - проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков, - оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты; - применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование. <hr/> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать</p>	<p>Знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать экономическую сущность страхования, - знать терминологию страхования, - знать теоретические основы страховой деятельности, - составлять самостоятельно договоры, правила страхования по различным видам страховой деятельности. <hr/> <p>Уметь:</p> <p>уметь производить необходимые актуарные расчеты,</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь пользоваться правовыми документами в области страхования, - производить необходимые актуарные расчеты, - пользоваться правовыми документами в области страхования, самостоятельно составлять и анализировать договоры, правила

полученные результаты	<p>страхования по различным видам страховой деятельности,</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по повышению финансовой устойчивости страховщиков, - оценить влияние рискообразующих факторов и выбрать правильный вариант страховой защиты; - применить известные варианты передачи и перераспределения риска через сострахование и перестрахование.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; - навыками работы с основными типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет страхования как научной дисциплины. Особенности страхового товара и его значение в жизни общества. Защита от случайностей (в т.ч. опасных), её основные способы - самострахование и страхование. Краткий обзор истории страхования. Страховой рынок: его сущность, содержание и становление в РФ. Классификация страхования в РФ (некоторые основные подходы). Правовые основы страхования в РФ. Экономические основы и финансовые результаты страхования в РФ. Общие основы имущественного страхования в РФ. Общие основы личного страхования в РФ (на примере смешанного страхования жизни - ССЖ). Общие основы страхования гражданской ответственности в РФ. Перестрахование в мире и РФ

Наименование дисциплины - *Учет и анализ банкротств*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» являются: закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учету и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях.

А также - углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

В ходе лабораторного практикума рассматриваются различные хозяйственные ситуации, позволяющие раскрыть систему первичного учета, счетов и двойной записи, процесс регистрации бухгалтерских данных и оформления учетных регистров на основе данных синтетического и аналитического учета, изучить принципы формирования учетной политики организации управленческого и финансового учета, содержание бухгалтерской отчетности и порядок ее формирования.

Задачами дисциплины «Учет и анализ банкротств» являются:

- проведение оценки учетной регистрации и накопления информации финансового характера в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

- оформление в соответствии с требованиями наличия и движения объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации; отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета;

- изучение методики ведения учета по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материальным запасам, затратам на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока 1 ООП ВО бакалавриата подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Контроль и ревизия	
Бухгалтерский финансовый учет	
Бухгалтерский управленческий учет	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

– основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
– современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

– разработки планов и программ проведения научных исследований;
– разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
– оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
– пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

– постановки целей и организации их достижения;

– самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;

– обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

– компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;

– изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

– систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников - финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство;

	- методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников - финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения;
	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников - финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору
	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерские проводки; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников - финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников

<p>организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>- финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом.</p> <p>- в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников - финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.

<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки;

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.
ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы бухгалтерского финансового и управленческого учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств в организациях (предприятиях); - систему сбора, обработки, подготовки информации финансового и управленческого характера; - проблемы, решаемые бухгалтерами финансового и управленческого учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников - финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом. - в процессе выполнения лабораторного практикума студенты научатся самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру и аудитору
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять первичные документы; - составлять бухгалтерские проводки; - составлять бухгалтерский баланс; - вести бухгалтерский учет на малых предприятиях; - составлять нормативную калькуляцию; - оценивать затраты производства; - определять затраты по текущим нормам; - определять отклонения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками составления первичных документов; - методиками составления и оценивания затрат на производство; - методиками ведения бухгалтерского учета на малых предприятиях.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория устойчивости, равновесия, кризисов и колебаний конъюнктуры. Особенности экономических кризисов и банкротств в России. Учет и анализ банкротств в системе государственного антикризисного управления. Разработка и анализ программ финансового оздоровления предприятия. Мониторинг финансового состояния и анализ возможности банкротства предприятия. Моделирование деятельности предприятия в кризисной ситуации. Учет и анализ оборотного капитала, инвестиций и инноваций в период ухудшения финансового состояния предприятия и возможности банкротства. Организация работы по учету и анализу банкротств и финансовому оздоровлению предприятия. Правовое регулирование процесса банкротства в России

Наименование дисциплины - *Управление портфелем недвижимости*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление портфелем недвижимости» является: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками управления портфелем недвижимости и оценки его эффективности..

Задачами дисциплины «Управление портфелем недвижимости» являются:

- получение студентами теоретических знаний о сущности управления портфелем недвижимости предприятия;
- ознакомление с правовыми основами управления портфелем недвижимости;
- овладение различными методами управления портфелем недвижимости;
- ознакомление с методикой написания отчета об особенностях управления портфелем и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление портфелем недвижимости» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока 1 ООП ВО бакалавриата подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Контроль и ревизия	
Бухгалтерский финансовый учет	
Бухгалтерский управленческий учет	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;

– проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: -теоретические основы управления портфелем недвижимости
	Уметь: -использовать практические навыки сбора и обработки информации для управления портфелем недвижимости;
	Владеть: - основами выведения итоговой величины рыночной стоимости предприятия и навыками написания отчета об особенностях управления портфелем.
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: -теоретические основы управления портфелем недвижимости
	Уметь: -использовать практические навыки сбора и обработки информации для управления портфелем недвижимости;
	Владеть: - основами выведения итоговой величины рыночной стоимости предприятия и навыками написания отчета об особенностях управления портфелем.
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: -теоретические основы управления портфелем недвижимости
	Уметь: -использовать практические навыки сбора и обработки информации для управления портфелем недвижимости;
	Владеть: - основами выведения итоговой величины рыночной стоимости предприятия и навыками написания отчета об особенностях управления портфелем.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: -теоретические основы управления портфелем недвижимости
	Уметь: -использовать практические навыки сбора и обработки информации для управления портфелем недвижимости;
	Владеть: - основами выведения итоговой величины рыночной стоимости предприятия и навыками написания отчета об особенностях управления портфелем.
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: -теоретические основы управления портфелем недвижимости
	Уметь: - использовать практические навыки сбора и обработки информации для управления портфелем недвижимости
	Владеть: - основами выведения итоговой величины рыночной стоимости предприятия и навыками написания отчета об особенностях управления портфелем.

информационной безопасности	
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: -теоретические основы управления портфелем недвижимости
	Уметь: - использовать практические навыки сбора и обработки информации для управления портфелем недвижимости
	Владеть: - основами выведения итоговой величины рыночной стоимости предприятия и навыками написания отчета об особенностях управления портфелем.
ОПК – 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: -теоретические основы управления портфелем недвижимости
	Уметь: - использовать практические навыки сбора и обработки информации для управления портфелем недвижимости
	Владеть: - основами выведения итоговой величины рыночной стоимости предприятия и навыками написания отчета об особенностях управления портфелем.
ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: -теоретические основы управления портфелем недвижимости
	Уметь: - использовать практические навыки сбора и обработки информации для управления портфелем недвижимости
	Владеть: - основами выведения итоговой величины рыночной стоимости предприятия и навыками написания отчета об особенностях управления портфелем.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, метод и задачи курса. Недвижимость как актив для инвестирования. Формирование портфеля недвижимости. Оценка качества портфеля недвижимости. Эффективность управления портфелем недвижимости.

Наименование дисциплины - *Оценка и анализ рисков*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Оценка и анализ рисков» дать представление об оценке и управление рисками, принятии решений в условиях финансово-хозяйственной среды; экономической природе рисков, классификации рисков и источников; методах их учета в теории катастроф, деятельности субъектов хозяйствования.

Задачи дисциплины определяются практическим изучением вопросов анализа экономических рисков и катастроф, методов их оценки в экономике и бизнесе. В своей основе теория анализа катастроф и риска позволяет создать гибкую общую сеть вербальных, графических и математических моделей, формируемых на базе взаимодействия с компьютерной документацией; применять совокупность взаимосвязанных методов, предназначенных для соответствующих моделей, объединяющих модели и обстоятельства, в которые они использованы, обширный ряд относящихся к делу экспертиз и экспериментов. В качестве предметной области рассматриваются организации различных видов деятельности и форм собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оценка и анализ рисков» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	-
Эконометрика	-
Микроэкономика	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

– систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере анализа инвестиционных проектов
	Уметь: - ставить перед собой верные цели и задачи, выбирать пути их достижения;
	Владеть: - знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации
	Уметь: - использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и нововведениям в сфере анализа инвестиционных проектов
	Владеть: - проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - систему методик анализа и диагностики результатов производственно-хозяйственной, коммерческой, финансовой, и других видов деятельности организации
	Уметь: - осуществлять выбор методов обработки исходных данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленными целью и задачами
	Владеть: - экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации
	Уметь: - использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам

	<p>состояния и нововведениям в сфере анализа инвестиционных проектов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; - экспертными, логическими и субъективными исследованиями; - проведением мониторинга; - навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;
<p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный анализ инвестиционных и инновационных проектов; - анализ эффективности реальных инвестиций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты анализа инвестиционных проектов; - оценить финансовую состоятельность организации, выявить финансовые риски; - исследовать экономические результаты работы организации с позиции конкурентоспособности, уровня рейтинга организации и его деловой активности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты; - разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. - теорией и практикой участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
<p>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности инвестиционных вложений; - анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных вложений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать и проанализировать показатели эффективности инвестиционных проектов и основных факторов ее определяющих; - выявить экологические и социальные последствия реализации инвестиционных проектов и дать им оценку;

	<p>- установить пути повышения эффективности хозяйствующего субъекта в результате реализации инвестиционного проекта.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией выполнения порученного этапа работы; - оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного инвестиционного проекта.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и сущность риска. Классификация рисков. Оценка рисков. Способы и методы управления рисками. Рыночные риски. Кредитные риски. Риски ликвидности. Операционные риски. Цели, задачи и принципы корпоративного риск-менеджмента. Преимущества использования корпоративного риск-менеджмента. Типичные риски в деятельности предприятий. Учёт рисков при принятии управленческих решений. Организация системы риск-менеджмента на предприятии. Выбор стратегии управления рисками. Методы снижения риска в различных сферах деятельности

Наименование дисциплины - *Анализ инвестиционных проектов*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ инвестиционных проектов» являются: получение студентами представления о современных методах повышения эффективности инновационной и инвестиционной деятельности, на основе системного анализа инвестиционных проектов и обобщении его результатов. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в системе анализа инвестиционных проектов.

Системный анализ инвестиционных проектов представляет собой способ накопления, трансформации и использования аналитической информации, имеющей целью:

- изучение критерии оценки инвестиционных проектов;
- анализ проектов, реализуемых в условиях инфляции;
- анализ проектов, реализуемых в условиях риска;
- оценка инвестиционных проектов с неординарным денежным потоком;
- сравнение характеристик проектов разной продолжительности;
- оценка эффективности альтернативных проектов и выбор наиболее доходного и перспективного проекта.

Задачами дисциплины «Анализ инвестиционных проектов» являются:

- пройти предварительную стадию разработки и анализа проекта;
- провести анализ коммерческой выполнимости проекта;
- проанализировать технические характеристики проекта;
- оценить финансовое состояние предприятия за 3-5 последние года и на момент подготовки инвестиционного проекта;
- установить объем инвестиционных потребностей;
- выявить доступные источники финансовых средств, с точки зрения их возможного привлечения и целесообразности использования;
- предусмотреть и минимизировать финансовые риски;
- спрогнозировать прибыли, убытки и денежные потоки за счет реализации проекта;
- проделать экономический анализ инвестиционного проекта, который состоит в том, чтобы определить, насколько проект может увеличить богатство совладельцев проекта и региона (государства), будет ли он выгоден с экономической (социальной) позиции;
- осуществить институциональный анализ (возможность успешного выполнения инвестиционного проекта), то есть оценить совокупность и влияние внешних и внутренних факторов, сопровождающих проект;
- определить базовые показатели для разработки финансовой и инвестиционной стратегий предприятия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока 1 ООП ВО бакалавриата подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	
Эконометрика	
Микроэкономика	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;

– современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в сфере анализа инвестиционных проектов
	Уметь: - ставить перед собой верные цели и задачи, выбирать пути их достижения;
	Владеть: - знаниями фундаментального, математического, статистического, технического, экономического, финансового и других методов анализа;
ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации
	Уметь: - использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и нововведениям в сфере анализа

	<p>инвестиционных проектов</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы
<p>ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему методик анализа и диагностики результатов производственно-хозяйственной, коммерческой, финансовой, и других видов деятельности организации
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов обработки исходных данных, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в соответствии с поставленными целью и задачами
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономико-математическим моделированием и оптимальным программированием
<p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и нововведениям в сфере анализа инвестиционных проектов
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведением расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; - экспертными, логическими и субъективными исследованиями; - проведением мониторинга; - навыками работы с компьютером и глобальной компьютерной сетью;
<p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный анализ инвестиционных и инновационных проектов; - анализ эффективности реальных инвестиций

информационный обзор и/или аналитический отчет;	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить результаты анализа инвестиционных проектов; - оценить финансовую состоятельность организации, выявить финансовые риски; - исследовать экономические результаты работы организации с позиции конкурентоспособности, уровня рейтинга организации и его деловой активности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением подготовить информационные обзоры, аналитические отчеты; - разработкой проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ. - теорией и практикой участия в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев финансовой и социально-экономической эффективности, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности инвестиционных вложений; - анализ источников финансирования инноваций и других инвестиционных вложений
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать и проанализировать показатели эффективности инвестиционных проектов и основных факторов ее определяющих; - выявить экологические и социальные последствия реализации инвестиционных проектов и дать им оценку; - установить пути повышения эффективности хозяйствующего субъекта в результате реализации инвестиционного проекта.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией выполнения порученного этапа работы; - оперативным управлением малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного инвестиционного проекта.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анализа инвестиционного проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ инвестиционного проекта. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ рисков инвестиционного проекта.

Наименование дисциплины - Особенности учета в торговле

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Особенности учета в торговле» является углубленное изучение на основе базовых курсов «Контроль и ревизия», «Бухгалтерский финансовый учет» и «Бухгалтерский управленческий учет» особенностей бухгалтерского учета в торговых организациях.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета по вопросам:

- подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- углубленного изучения основных аспектов бухгалтерского учета в торговых организациях;
- организации внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления торговой организацией;
- обобщения учетной информации и составления бухгалтерской отчетности торговых организаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Особенности учета в торговле» входит в дисциплины по выбору вариативной части блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Контроль и ревизия	-
Бухгалтерский финансовый учет	-
Бухгалтерский учет и анализ	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;

- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле; -- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле; -- организацию и методику бухгалтерского учета в торговле; -- организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств; -- систему информационного обеспечения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - организовать бухгалтерский учет на торговом предприятии для получения достоверной и своевременной информации о хозяйственной деятельности и осуществления контроля за товарными запасами, материальными ценностями и денежными средствами; - - отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; - - обобщать, контролировать и анализировать результаты торговли.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - методологией экономического исследования; - - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - - современной методикой построения эконометрических моделей; - - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле; -- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле; -- организацию и методику бухгалтерского учета в торговле; -- организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств; -- систему информационного обеспечения

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - организовать бухгалтерский учет на торговом предприятии для получения достоверной и своевременной информации о хозяйственной деятельности и осуществления контроля за товарными запасами, материальными ценностями и денежными средствами; – - отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; – - обобщать, контролировать и анализировать результаты торговли.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методологией экономического исследования; – - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – - современной методикой построения эконометрических моделей; – - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле; – - систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле; – - организацию и методику бухгалтерского учета в торговле; – - организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств; – - систему информационного обеспечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - организовать бухгалтерский учет на торговом предприятии для получения достоверной и своевременной информации о хозяйственной деятельности и осуществления контроля за товарными запасами, материальными ценностями и денежными средствами; – - отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; – - обобщать, контролировать и анализировать результаты торговли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методологией экономического исследования; – - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – - современной методикой построения эконометрических моделей; – - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

	<ul style="list-style-type: none"> – - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле; -- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле; – - организацию и методику бухгалтерского учета в торговле; -- организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств; – - систему информационного обеспечения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - организовать бухгалтерский учет на торговом предприятии для получения достоверной и своевременной информации о хозяйственной деятельности и осуществления контроля за товарными запасами, материальными ценностями и денежными средствами; – - отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; – - обобщать, контролировать и анализировать результаты торговли.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методологией экономического исследования; – - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – - современной методикой построения эконометрических моделей; – - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле; -- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле; – - организацию и методику бухгалтерского учета в торговле; -- организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств; – - систему информационного обеспечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - организовать бухгалтерский учет на торговом предприятии для получения достоверной и своевременной информации о хозяйственной деятельности и осуществления контроля за товарными запасами, материальными ценностями и денежными средствами; – - отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты;

	<p>– - обобщать, контролировать и анализировать результаты торговли.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методологией экономического исследования; – - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – - современной методикой построения эконометрических моделей; – - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле; – - систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле; – - организацию и методику бухгалтерского учета в торговле; – - организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств; – - систему информационного обеспечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - организовать бухгалтерский учет на торговом предприятии для получения достоверной и своевременной информации о хозяйственной деятельности и осуществления контроля за товарными запасами, материальными ценностями и денежными средствами; – - отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; – - обобщать, контролировать и анализировать результаты торговли. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методологией экономического исследования; – - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – - современной методикой построения эконометрических моделей; – - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле; – - систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле; – - организацию и методику бухгалтерского учета в торговле; – - организацию внутреннего контроля законности и

перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>эффективности использования хозяйственных средств; -- систему информационного обеспечения</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - организовать бухгалтерский учет на торговом предприятии для получения достоверной и своевременной информации о хозяйственной деятельности и осуществления контроля за товарными запасами, материальными ценностями и денежными средствами; – - отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; – - обобщать, контролировать и анализировать результаты торговли.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методологией экономического исследования; – - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – - современной методикой построения эконометрических моделей; – - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле; -- систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле; -- организацию и методику бухгалтерского учета в торговле; -- организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств; -- систему информационного обеспечения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - организовать бухгалтерский учет на торговом предприятии для получения достоверной и своевременной информации о хозяйственной деятельности и осуществления контроля за товарными запасами, материальными ценностями и денежными средствами; – - отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; – - обобщать, контролировать и анализировать результаты торговли.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методологией экономического исследования; – - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – - современной методикой построения эконометрических моделей; – - методами и приемами анализа экономических явлений и

	<p>процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений
<p>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - нормативные положения, регулирующие организацию бухгалтерского учета в торговле; – - систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле; – - организацию и методику бухгалтерского учета в торговле; – - организацию внутреннего контроля законности и эффективности использования хозяйственных средств; – - систему информационного обеспечения
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - организовать бухгалтерский учет на торговом предприятии для получения достоверной и своевременной информации о хозяйственной деятельности и осуществления контроля за товарными запасами, материальными ценностями и денежными средствами; – - отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, связанные с ней затраты, доходы и результаты; – - обобщать, контролировать и анализировать результаты торговли.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - - методологией экономического исследования; – - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – - современной методикой построения эконометрических моделей; – - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; – - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы организации бухгалтерского учета на предприятиях торговли. Учет товарных операций. Учет денежных средств и расчетов. Учет нематериальных активов, основных средств и МБП. Учет доходов и расходов торговой организации. Бухгалтерская отчетность предприятий торговли

Наименование дисциплины - *Стратегический анализ деятельности предприятия*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический анализ деятельности предприятия» являются развитие знаний, навыков и умений студентов в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей в организации стратегии, определения сильных и слабых сторон, ресурсного потенциала организации, выявления ее компетенций и возможностей, создания базы для определения миссии и целей организации, выработки стратегии ее поведения и достижения оптимального взаимодействия с внешней средой.

В процессе обучения студенты решают следующие основные задачи:

- использованию количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;
- проектированию и управлению любой социально-экономической системой, частью системы, или процессом удовлетворяющими внутренние и внешние потребности предприятия, организации;
- использованию современного инструментария для диагностики деятельности и разработки стратегии развития предприятия и организации; использованию современных способов оценки эффективности управленческих программ, задач, мероприятий;
- обоснованию и отстаиванию собственных заключений и выводов в аудиториях разной степени профессиональной ориентации, занятиям организационно-управленческой деятельностью в междисциплинарных областях производства, осознанию ответственности за принятие своих профессиональных решений, работе в интернациональной команде;
- работе в постоянно изменяющихся условиях внутренней и внешней среды предприятия, страны и мира.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Стратегический анализ деятельности предприятия» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Бухгалтерский управленческий учет	-
Международные стандарты аудита	-
Контроль и ревизия	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основы стратегического анализа и планирования;– ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа;– методологии и методы проведения исследований рынка;– основы методов принятия инвестиционных решений;– основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии;– инструментарий финансовой анализа;– теоретические основы и методы диагностики организационных процессов;– прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний;– применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности;– анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию;– разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы;– решать системные задачи и проблемы стратегического анализа;– принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов;– оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– методами стратегического анализа;– методами экономико-статистического анализа;– навыками оценки последствий и рисков при принятии решения;– российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа;– приемами и методиками диагностической работы в организации;

	– опытом организационного консультирования.
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: – основы стратегического анализа и планирования; – ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа; – методологии и методы проведения исследований рынка; – основы методов принятия инвестиционных решений; – основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии; – инструментарий финансовой анализа; – теоретические основы и методы диагностики организационных процессов; – прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования.
	Уметь: – самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; – применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; – анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; – разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы; – решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; – принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; – оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода.
	Владеть: – методами стратегического анализа; – методами экономико-статистического анализа; – навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; – российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; – приемами и методиками диагностической работы в организации; – опытом организационного консультирования.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: – основы стратегического анализа и планирования; – ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа; – методологии и методы проведения исследований рынка; – основы методов принятия инвестиционных решений; – основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии; – инструментарий финансовой анализа; – теоретические основы и методы диагностики организационных процессов; – прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования.
	Уметь: – самостоятельно решать поставленную задачу стратегического

	<p>анализа с использованием накопленных знаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; – анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; – разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы; – решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; – принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; – оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методами стратегического анализа; – методами экономико-статистического анализа; – навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; – российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; – приемами и методиками диагностической работы в организации; – опытом организационного консультирования.
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического анализа и планирования; – ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа; – методологии и методы проведения исследований рынка; – основы методов принятия инвестиционных решений; – основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии; – инструментарий финансовой анализа; – теоретические основы и методы диагностики организационных процессов; – прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; – применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; – анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; – разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы; – решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; – принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; – оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методами стратегического анализа;

	<ul style="list-style-type: none"> – методами экономико-статистического анализа; – навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; – российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; – приемами и методиками диагностической работы в организации; – опытом организационного консультирования.
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического анализа и планирования; – ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа; – методологии и методы проведения исследований рынка; – основы методов принятия инвестиционных решений; – основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии; – инструментарий финансовой анализа; – теоретические основы и методы диагностики организационных процессов; – прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; – применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; – анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; – разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы; – решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; – принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; – оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методами стратегического анализа; – методами экономико-статистического анализа; – навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; – российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; – приемами и методиками диагностической работы в организации; – опытом организационного консультирования.
<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического анализа и планирования; – ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа; – методологии и методы проведения исследований рынка; – основы методов принятия инвестиционных решений; – основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии; – инструментарий финансовой анализа; – теоретические основы и методы диагностики организационных

	<p>процессов; – прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования.</p> <p>Уметь: – самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; – применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; – анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; – разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы; – решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; – принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; – оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода.</p> <p>Владеть: – методами стратегического анализа; – методами экономико-статистического анализа; – навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; – российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; – приемами и методиками диагностической работы в организации; – опытом организационного консультирования.</p>
<p>ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать: – основы стратегического анализа и планирования; – ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа; – методологии и методы проведения исследований рынка; – основы методов принятия инвестиционных решений; – основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии; – инструментарий финансовой анализа; – теоретические основы и методы диагностики организационных процессов; – прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования.</p> <p>Уметь: – самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; – применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; – анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; – разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы; – решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; – принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и</p>

	<p>финансовых ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методами стратегического анализа; – методами экономико-статистического анализа; – навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; – российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; – приемами и методиками диагностической работы в организации; – опытом организационного консультирования.
<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы стратегического анализа и планирования; – ситуационного, процессного, количественного подходов к проведению стратегического анализа; – методологии и методы проведения исследований рынка; – основы методов принятия инвестиционных решений; – основ товарного, ассортиментного планирования на предприятии; – инструментарий финансовой анализа; – теоретические основы и методы диагностики организационных процессов; – прикладного системного анализа, технологий организационного консультирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно решать поставленную задачу стратегического анализа с использованием накопленных знаний; – применять изученные методы стратегического анализа при решении профессиональных задач, в том числе в условиях неопределенности; – анализировать, систематизировать, обобщать, оценивать, интерпретировать и представлять собранную информацию; – разрабатывать политику конкурентоспособности фирмы; – решать системные задачи и проблемы стратегического анализа; – принимать стратегические управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; – оценивать эффективность инвестиционных программ, проектов методами: дисконтирования денежного потока, опционного подхода. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - методами стратегического анализа; – методами экономико-статистического анализа; – навыками оценки последствий и рисков при принятии решения; – российской и мировой практикой оценки проектов стратегического анализа; – приемами и методиками диагностической работы в организации; – опытом организационного консультирования.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа. Сущность и основное содержание стратегического анализа. Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней

среды. Комплексный анализ. Конкурентный анализ. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования.

Наименование дисциплины - *Учет на предприятиях малого бизнеса*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Учет на предприятиях малого бизнеса» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета на малых предприятиях различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

В процессе изучения курса «Учет на предприятиях малого бизнеса» необходимо решить следующие задачи:

- формирование знаний о системе бухгалтерского учета, его принципах и назначениях у субъектов малого предпринимательства;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранение источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- изучение методов организации бухгалтерского и налогового учета на предприятиях малого бизнеса;
- представление о современных системах налогообложения субъектов малого бизнеса;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- использование информации бухгалтерского учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки и эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Учет на предприятиях малого бизнеса» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	-
Корпоративные финансы	-
Деньги, кредит, банки	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов бухгалтерского учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;
- систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системы бухгалтерского учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях малого бизнеса; - системы налогообложения, используемые субъектами малого предпринимательства; - основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующих формах бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях налогообложения субъектов малого предпринимательства
<p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системы бухгалтерского учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях малого бизнеса; - системы налогообложения, используемые субъектами малого предпринимательства; - основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов

	<p>предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующих формах бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях налогообложения субъектов малого предпринимательства
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системы бухгалтерского учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях малого бизнеса; - системы налогообложения, используемые субъектами малого предпринимательства; - основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующих формах бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях налогообложения субъектов малого предпринимательства
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системы бухгалтерского учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях малого бизнеса; - системы налогообложения, используемые субъектами малого предпринимательства; - основы формирования информации для характеристики

	<p>состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующих формах бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях налогообложения субъектов малого предпринимательства
<p>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системы бухгалтерского учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях малого бизнеса; - системы налогообложения, используемые субъектами малого предпринимательства; - основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующих формах бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях налогообложения субъектов малого предпринимательства
<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системы бухгалтерского учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях малого бизнеса; - системы налогообложения, используемые субъектами малого

финансовых обязательств организации	<p>предпринимательства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующих формах бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях налогообложения субъектов малого предпринимательства
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системы бухгалтерского учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях малого бизнеса; - системы налогообложения, используемые субъектами малого предпринимательства; - основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать на примере конкретных ситуаций вопросы регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующих формах бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях налогообложения субъектов малого предпринимательства
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы системы бухгалтерского учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала,

<p>результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>доходов, расходов на предприятиях малого бизнеса; - системы налогообложения, используемые субъектами малого предпринимательства; - основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год.</p> <p>Уметь: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.</p> <p>Владеть: - существующих формах бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях налогообложения субъектов малого предпринимательства</p>
<p>ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знать: - основные принципы системы бухгалтерского учета и правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов на предприятиях малого бизнеса; - системы налогообложения, используемые субъектами малого предпринимательства; - основы формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год.</p> <p>Уметь: - решать на примере конкретных ситуаций вопросы регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах; - применять в процессе работы новый план счетов бухгалтерского учета и его модификаций в виде рабочих планов счетов отдельных организаций, как составной части их учетной политики.</p> <p>Владеть: - существующих формах бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса; - об особенностях налогообложения субъектов малого предпринимательства</p>

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность малого предпринимательства. Порядок организации бухгалтерского учета на малых предприятиях. Особенности бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса. Бухгалтерская отчетность на предприятиях малого бизнеса. Особенности налогообложения, организации учета доходов и расходов при общем режиме налогообложения. Упрощенная система налогообложения для юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности, учет и отчетность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Наименование дисциплины - *Ценообразование*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является формирование у студентов экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, основ хозяйственной деятельности, а также общих подходов в решении социально-экономических проблем в условиях рыночных отношений.

Ценообразование призвано обеспечить получение студентами знаний в объеме, необходимом для последующего успешного изучения конкретных экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ ценообразования;
- осознание роли цены в современной экономике;
- изучение отраслевых особенностей ценообразования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Ценообразование» входит в дисциплины по выбору блока 1 ООП ВО бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Статистика	-
Корпоративные финансы	-
Деньги, кредит, банки	-

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий и инструментов учета;
- современных информационных технологий, используемых в экономической науке и производстве;

Умения:

- разработки планов и программ проведения научных исследований;
- разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- оформлять, представлять, описывать данные, результаты работы на языке символов (терминов, формул), введенных и используемых в экономической литературе;
- пользоваться справочной и методической литературой; формулировать проблемы, вопросы и задачи научных исследований;
- проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Владения навыками:

- постановки целей и организации их достижения;
- самостоятельной работы, самоорганизации, планирования, анализа, рефлексии, самооценки своей учебно-познавательной деятельности;
- обладание культурой и навыками мышления, а также навыками решения отвлечённых и практических задач;
- компьютерной грамотности, пользования сетью Интернет для поиска информации;
- изучения учебной литературы, её конспектирования и анализа;

– систематизации и оценки полученных результатов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none">- законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие ценообразующую деятельность в Российской Федерации;- руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок ценообразования;- стандарты оценки для определения соответствующего вида ценообразования
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить оценочную деятельность по установлению рыночной или иной стоимости (инвестиционной, ликвидной и другой) объектов гражданских прав (недвижимого и движимого имущества, в том числе имущественных прав, работ и услуг, информации, результатов интеллектуальной деятельности и прав на них, нематериальных благ);- выявлять потребности в услугах по оценке объектов гражданских прав; осуществлять деловые контакты и вести переговоры с заказчиками с целью проведения работ по оценке объектов гражданских прав; консультировать клиентов о действующем законодательстве, регулирующем оценочную деятельность, и других, применяемых при оценке объектов гражданских прав нормативных и правовых документах, которыми необходимо руководствоваться при определении стоимости объектов оценки;- заключать и оформлять договоры с заказчиками о проведении ценообразования по установленной форме; следить за соблюдением условий, предусмотренных заключенными договорами
	Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методологией экономического исследования;- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- современной методикой построения эконометрических моделей
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки;- передовой отечественный и зарубежный опыт в области ценообразования;- законодательные и нормативные акты по налогообложению;- таможенные правила;- организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- изучать рынок и анализировать информацию об объекте оценки

	<p>для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливать основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки; - проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей
<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; - этику делового общения; - правила проведения переговоров с клиентами; - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; - порядок составления установленной отчетности; - законодательство о труде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять в письменной форме и своевременно передавать заказчику отчет об оценке объекта оценки в соответствии с установленными в стандартах требованиями к его форме и содержанию; отражать в отчете исходные данные и содержание использованных методов для полного и недвусмысленного толкования результатов проведения оценки объекта; - предоставлять по требованию заказчика нормативные и иные документы об оценочной деятельности, документы об образовании, подтверждающие получение оценщиком профессиональных знаний в области оценочной деятельности; - осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации страхование гражданской ответственности, обеспечивающее защиту прав потребителей услуг оценщиков; - привлекать на договорной основе к участию в проводимой работе иных оценщиков либо других специалистов; - обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством

	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; - этику делового общения; - правила проведения переговоров с клиентами; - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; - порядок составления установленной отчетности; - законодательство о труде.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные акты по налогообложению; - таможенные правила; - организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; - основы статистики; - правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; - этику делового общения; - правила проведения переговоров с клиентами; - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; - порядок составления установленной отчетности; - законодательство о труде. <p>Уметь:</p>

<p>информационной безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обосновывать использование стандартов ценообразования, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки; - проводить обязательную оценку объектов оценки в случае вовлечения в сделку объектов оценки, принадлежащих полностью или частично Российской Федерации, субъектам Российской Федерации либо муниципальным образованиям; - проводить ценообразования, в том числе повторную, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании определения суда, а также по решению уполномоченного органа. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, предоставлять правоохранительным, судебным и иным уполномоченным государственным органам по их законному требованию либо органам местного самоуправления информацию из своего отчета об оценке, а также копии хранящихся отчетов или информацию из них; - составлять в письменной форме и своевременно передавать заказчику отчет об ценообразовании в соответствии с установленными в стандартах требованиями к его форме и содержанию; отражать в отчете исходные данные и содержание использованных методов для полного и недвусмысленного толкования результатов проведения оценки объекта; - предоставлять по требованию заказчика нормативные и иные документы об ценообразовании, документы об образовании, подтверждающие получение оценщиком профессиональных знаний в области оценочной деятельности; - осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации страхование гражданской ответственности, обеспечивающее защиту прав потребителей услуг оценщиков; - привлекать на договорной основе к участию в проводимой работе иных оценщиков либо других специалистов; - обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей;

		<ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; - порядок составления установленной отчетности; - законодательство о труде.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ОПК – 3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие оценочную деятельность в Российской Федерации; - руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок ценообразования; - стандарты оценки для определения соответствующего вида стоимости объекта оценки; - методы проведения оценки объектов оценки и установления цены сделки; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области ценообразования; - законодательные и нормативные акты по налогообложению; - таможенные правила; - организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; - основы статистики; - правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; - этику делового общения; - правила проведения переговоров с клиентами; - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; - порядок составления установленной отчетности; - законодательство о труде.

	<p>Уметь:</p> <p>обеспечивать сохранность документов, получаемых от заказчика и третьих лиц в ходе проведения оценки, и составленного им отчета об оценке в течение трех лет; соблюдать конфиденциальность информации, полученной от заказчика, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и систематизировать данные для создания информационной базы, необходимой для последующей оценочной деятельности.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
<p>аналитическая, научно-исследовательская деятельность: ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие ценообразующую деятельность в Российской Федерации; - руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок ценообразования; - стандарты оценки для определения соответствующего вида ценообразования; - методы проведения ценообразования и установления цены сделки; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области оценочной деятельности; - законодательные и нормативные акты по налогообложению; - таможенные правила; - организацию бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности; - основы статистики; - правила пользования вычислительной техникой, средствами связи и коммуникаций; - этику делового общения; - правила проведения переговоров с клиентами; - порядок заключения договора между оценщиком и заказчиком; - порядок составления установленной отчетности; - законодательство о труде. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить ценообразования по установлению рыночной или иной стоимости объектов; - изучать рынок и анализировать информацию о ценообразовании для установления параметров его конкурентоспособности, влияющих на его стоимость; составлять точное описание объекта оценки; устанавливая основные ценообразующие факторы, влияющие на стоимость объекта оценки, выявлять стоимость аналогичных объектов;

	<p>- обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. Определять итоговую величину стоимости объекта оценки, а также ограничения и пределы применения полученного результата. В случае определения при проведении оценки объекта оценки не рыночной, а иных видов стоимости, устанавливать критерии оценки и причины, затрудняющие определение рыночной стоимости объекта оценки.</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цена как экономическая категория в переходный период. Классификация цен и их система. Ценообразующие факторы. Производственные издержки и их роль в формировании цен. Ценовая политика фирмы. Риск в ценообразовании. Регулирование цен в условиях рыночных отношений. Ценообразование и инфляция. Ценообразование, налоги и налогообложение. Ценообразование и кредитно-денежное обращение. Опыт ценообразования и регулирования цен в промышленно развитых странах.

Наименование дисциплины - *Управленческий анализ в отраслях*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» являются: обучение студентов навыкам и знаниям, экономического анализа, обеспечивающих исследование процессов производства и реализации продукции, наличия и использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов, себестоимости продукции, издержек обращения, финансовых результатов и финансового состояния.

Задачами дисциплины «Управленческий анализ в отраслях» являются:

- дать студентам знания научных основ, содержания и предмета управленческого анализа в отраслях;

обучить конкретным методам, приемам, способам и методике управленческого анализа в торговле, общественном питании, автотранспортной деятельности, строительстве, сельскохозяйственном производстве;

- научить анализировать согласованность поведения финансовых и производственных показателей при разработке организаций различных отраслей на рынке;

- научить грамотно составлять, трактовать результаты проведенного анализа для принятия квалифицированных научно – обоснованных управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управленческий анализ в отраслях» входит в дисциплины по выбору цикла Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деньги, кредит, банки	-
Финансы	-
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	
Бухгалтерский финансовый учет	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий, принципов и инструментов прикладных экономических дисциплин, способов обобщения, анализа и восприятия информации в сфере денежно-кредитных отношений;

- основных принципов использования в своей деятельности нормативных правовых документов сферы денежно-кредитных отношений;

- основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации в сфере денежно-кредитных отношений;

- особенности международных финансов на современном этапе.

Умения:

- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;

- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

- анализировать и оценивать роль банков в современной рыночной экономике;

- анализировать состояние финансовой системы;

Владения навыками:

- работы с компьютером, как средством управления информацией;

- методологии финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений,

формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны;

- расчетов на рынке ценных бумаг, денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике;

- методами управления финансами и финансового контроля;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков;
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков; - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков; - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных

	<p>финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России.</p> <p>Уметь: - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России</p> <p>Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков; - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать: - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России.</p> <p>Уметь: - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России</p> <p>Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации</p>

	<p>в сфере финансовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков; - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.
<p>ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их

<p>полученные выводы</p>	<p>достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков; - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков; - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых

ресурсов.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, цели и задачи управленческого анализа в отраслях. Анализ организационно-технического уровня и других условий производства. Анализ материальных ресурсов. Анализ и управление затратами. Анализ и управление объемом производства и продаж. Анализ как метод обоснования управленческих решений. Экономический анализ деятельности подрядных строительных организаций. Анализ деятельности сельскохозяйственных предприятий. Экономический анализ организаций транспорта и связи. Экономический анализ организаций торговли. Экономический анализ организаций общественного питания. Экономический анализ организаций сферы услуг.

Наименование дисциплины - *Финансовые рынки*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки» являются: формирование у студентов знаний в области функционирования финансовых рынков, функционирования современной мировой методологии анализа финансовых рынков и институтов.

Задачами дисциплины «Финансовые рынки» являются:

- изучить историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике;
- изучить современное состояние международных финансовых рынков;
- усвоить основные инструменты, доступные для участников рынков;
- усвоить структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов;
- изучить формы международного кредита;
- освоить основы международного кредитования России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовые рынки» входит в дисциплины по выбору цикла Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Деньги, кредит, банки	-
Финансы	-
Бухгалтерская отчетность (финансовая)	
Бухгалтерский финансовый учет	

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам обучающихся при освоении данной дисциплины:

Знания:

- основных понятий, категорий, принципов и инструментов прикладных экономических дисциплин, способов обобщения, анализа и восприятия информации в сфере денежно-кредитных отношений;
- основных принципов использования в своей деятельности нормативных правовых документов сферы денежно-кредитных отношений;
- основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации в сфере денежно-кредитных отношений;
- особенности международных финансов на современном этапе.

Умения:

- ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения;
- использовать источники финансовой, экономической, нормативной и социальной информации, анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;
- анализировать и оценивать роль банков в современной рыночной экономике;
- анализировать состояние финансовой системы;

Владения навыками:

- работы с компьютером, как средством управления информацией;
- методологии финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере денежно-кредитных отношений;

формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в экономике страны;

- расчетов на рынке ценных бумаг, денежного обращения и кредита в условиях рыночного хозяйства, специальной терминологией и применять полученные знания на практике;

- методами управления финансами и финансового контроля;

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков;
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков; - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.
<p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков; - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.
<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных

	<p>финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России.</p> <p>Уметь: - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России</p> <p>Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков; - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.</p>
<p>ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать: - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России.</p> <p>Уметь: - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России</p> <p>Владеть: - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации</p>

	<p>в сфере финансовых рынков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.
<p>ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков; - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.
<p>ОПК - 3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их

<p>полученные выводы</p>	<p>достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков; - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых ресурсов.
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю возникновения, становления и развития международных финансовых рынков, знать ключевые международные финансовые институты, причины их возникновения, их сущность и роль в мировой экономике; - современное состояние международных финансовых рынков; - основные инструменты, доступные для участников рынков; - структуру, механизм функционирования международных финансовых институтов; - формы международного кредита; - основы международного кредитования России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить перед собой цели и задачи, выбирать пути их достижения; - распознавать отличия и сходства в способах деятельности участников рынков; - уметь применять полученные знания для распознавания различных видов ценных бумаг, обращающихся на международных рынках; - быть способным оценить пути снижения возможных рисков на рынках; - разбираться в основах международного кредитования России <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; - методологией финансово-экономических исследований и современными методами сбора, обработки и анализа информации в сфере финансовых рынков; - методологией поведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.), методикой разработки капитального бюджета в условиях внешнего и внутреннего ограничения финансовых

ресурсов.

4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования. Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования. Инструменты денежного рынка. Инструменты и операции валютного рынка. Рынок страховых услуг.

Наименование практики – Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) проводится с целью получения первичных профессиональных умений и навыков.

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего бакалавра по направлению подготовки Экономика.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи учебной практики:

- получение первичных практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения учебных дисциплин;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;
- развитие первичных умений научно-исследовательской деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся.
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения.

В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Макроэкономика
Экономическая география	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Бухгалтерский учет и анализ	

Учебная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе производственной практики и выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	Уметь: - использовать устные и письменные формы на русском языке для решения задач учебной практики
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	Уметь: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: - навыками работы в трудовом коллективе;
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; повышать свою квалификацию и мастерство; Владеть: - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; способностью к саморазвитию и повышению своей квалификации и профессионального мастерства - навыками самостоятельного планирования по выполнению индивидуального задания на практику;
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Уметь: - решать задачи практики на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);	Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения задач практики Владеть: - навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач практики
способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной	Уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в

задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);	соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы Владеть: - методами и инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, - навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);	Уметь: - проводить анализ строк баланса фирм; Владеть: - навыками анализа и интерпретации полученных результатов
способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);	Уметь: - проводить анализ строк баланса и отчета о финансовых результатах деятельности фирмы; Владеть: - навыками анализа и интерпретации полученных результатов
способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);	Уметь: - проводить анализ строк баланса и отчета о финансовых результатах деятельности фирмы; Владеть: - навыками анализа и интерпретации полученных результатов
способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Уметь: - находить и пользоваться нормативно-правовой документацией; - проводить анализ строк баланса и отчета о финансовых результатах деятельности фирмы; - использовать различные методики анализа;
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);	Уметь: - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть: - навыками пользования современными техническими средствами и информационными технологиями
способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план	Уметь: - осуществлять документирование хозяйственных операций, определенных индивидуальным заданием на практику;

счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);	Владеть: - приемами учета, методами анализа, способами принятия решений для улучшения деятельности хозяйствующих субъектов.
способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);	Уметь: - формировать бухгалтерские проводки, определенных индивидуальным заданием на практику; Владеть: - приемами учета.
способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);	Уметь: - оформлять платежные документы; Владеть: - приемами оформления платежных документов
способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);	Уметь: - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; Владеть: - приемами учета.
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и организации (ПК-18);	Уметь: - организовывать и осуществлять налоговый учет; Владеть: - навыками налогового учета

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
1.	Общее знакомство с предприятием (организацией, учреждением), являющимся базой практики; инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомлению с требованиями охраны труда, а также правилами	4	14	Собеседование

	внутреннего трудового распорядка			
2.	Характеристика аппарата управления предприятием (организацией, учреждением).	4	14	Собеседование
3.	Выполнение индивидуального задания, выдаваемого непосредственным руководителем на месте практики	4	14	Собеседование
4.	Сбор необходимой информации для подготовки отчета по учебной практике	4	14	Собеседование
5.	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм, обсуждение с руководителем проделанной части работы	4	14	Собеседование
6.	Изучение возможностей использования ПЭВМ в работе бухгалтерий на предприятии (учреждении, организации)	3,7	14	Собеседование
7.	Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)	0,3	-	Собеседование

Наименование практики – Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является систематизация, обобщение, закрепление и углубление специальных теоретических знаний, практических навыков и умения самостоятельно формулировать и решать практические задачи, стоящее перед реальным сектором экономики, коммерческими, финансово-банковскими, органами государственного управления и другими структурами с помощью бухгалтерский механизмов.

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего бакалавра по направлению подготовки Экономика.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи производственной практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);
- приобретение практического опыта работы в коллективе;
- овладение профессиональными навыками работы, самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики, бухгалтерского учета др.;
- оценка организации ведения бухгалтерского учета, контроля и разработка рекомендаций по его совершенствованию;
- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

В ходе прохождения практики студенты углубляют и закрепляют знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику, приобретают организаторский и профессиональный опыт работы профилю своей подготовки, приобщаются к деятельности коллектива.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Бухгалтерская (финансовая) отчетность
Правоведение	Анализ финансовой отчетности
Финансы	Бухгалтерский управленческий учет
Бухгалтерский учет и анализ	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	

Производственная практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в современных идейно- теоретических и экономико- политических проблемах экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний в бухгалтерской сфере деятельности
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать самостоятельно, постоянно повышая свой профессиональный уровень. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы самостоятельно
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа

	<p>современных тенденций развития экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики; - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики; - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации.
<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и

<p>организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p>	<p>статистической отчетности; Владеть: - современными информационно-программными продуктами; - приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации.</p>
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p>	<p>Уметь: - находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; Владеть: - современными информационно-программными продуктами; - приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации.</p>
<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p>	<p>Уметь: - находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; Владеть: - современными информационно-программными продуктами; - приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации.</p>
<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>	<p>Уметь: - находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; Владеть: - современными информационно-программными продуктами;</p>
<p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p>	<p>Уметь: - находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; - составлять бухгалтерские проводки; - организовывать систему бухгалтерского учета. Владеть: - методикой составления текущей и годовой бухгалтерской отчетности</p>

	<p>организации, способами расчета финансового результата за отчетный период;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными информационно-программными продуктами; - приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации.
<p>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; - составлять бухгалтерские проводки; - организовывать систему бухгалтерского учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления текущей и годовой бухгалтерской отчетности организации, способами расчета финансового результата за отчетный период; - современными информационно-программными продуктами; - приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации.
<p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; - составлять бухгалтерские проводки; - организовывать систему бухгалтерского учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления текущей и годовой бухгалтерской отчетности организации, способами расчета финансового результата за отчетный период; - современными информационно-программными продуктами; - приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации.
<p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в

<p>статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);</p>	<p>бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять бухгалтерские проводки; - организовывать систему бухгалтерского учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления текущей и годовой бухгалтерской отчетности организации, способами расчета финансового результата за отчетный период; - современными информационно-программными продуктами; - приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации.
<p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, понимать смысл и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) и статистической отчетности; - составлять бухгалтерские проводки; - организовывать систему бухгалтерского учета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой составления текущей и годовой бухгалтерской отчетности организации, способами расчета финансового результата за отчетный период; - современными информационно-программными продуктами; - приемами обработки и анализа разнообразной экономической информации.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
8.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание,	4	14	Собеседование

	инструктаж по технике безопасности правилам пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.			
9.	Ознакомление с основными видами деятельности организации; Ознакомление с организационной структурой хозяйствующего субъекта, функциями его структурных подразделений и их взаимодействием;	4	14	Собеседование
10.	Изучение рабочего плана счетов, учетной политики предприятия; Анализ особенностей ведения бухгалтерского учета в организации;	4	14	Собеседование
11.	Изучение вопросов качества ведения бухгалтерского учета в организации в целом; Изучение вопросов организации нормирования и оплаты труда работников;	4	14	Собеседование
12.	Ознакомление с использованием информационных технологий для обработки планово-экономической информации и др.	4	14	Собеседование
13.	Изучение возможностей использования ПЭВМ в работе бухгалтерий на предприятии (учреждении, организации)	3,7	14	Собеседование
14.	Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)	0,3	-	Собеседование

Наименование практики – Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Основной целью производственной практики (научно-исследовательская работа, далее НИР) бакалавра является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской связанной с решением профессиональных задач в инновационных условиях.

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего бакалавра по направлению подготовки Экономика.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами НИР являются:

- формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- формирование умений анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом;
- самостоятельная подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов, проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

В ходе прохождения практики студенты углубляют и закрепляют знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику, приобретают организаторский и профессиональный опыт работы профилю своей подготовки, приобщаются к деятельности коллектива.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Научно-исследовательская работа студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Теория экономического анализа
Бухгалтерский учет и анализ	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
Финансы	
Мировая экономика и международные экономические отношения	

Научно-исследовательская работа позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения студентов, а также подготовить их к выполнению

самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в современных идейно- теоретических и экономико-политических проблемах экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать самостоятельно, постоянно повышая свой профессиональный уровень. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы самостоятельно
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики; - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.

<p>способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики; - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики; - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - составить научный доклад. - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчете о НИР - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки

<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p>	<p>теоретического материала для НИР.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - составить научный доклад. - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчете о НИР - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - составить научный доклад. - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчете о НИР - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.
<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - составить научный доклад. - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчёте о НИР - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.
<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - составить научный доклад. - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчёте о НИР - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.
<p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - составить научный доклад. - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской

	<p>работы. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчёте о НИР - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.
<p>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - составить научный доклад. - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчёте о НИР - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.
<p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - составить научный доклад. - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления

	<p>результатов теоретического исследования в отчёте о НИР</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.
<p>способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - составить научный доклад. - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчёте о НИР - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.
<p>способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить отчет о НИР; - применять установленные требования при подготовке отчета о НИР; - составить научный доклад. - применять современные технические средства и информационные технологии для решения выполнения научно-исследовательской работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и обобщения информации из отечественных и зарубежных источников и подготовки отчета о НИР; - практическими навыками оформления результатов теоретического исследования в отчёте о НИР - практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий для обработки теоретического материала для НИР.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
15.	Подготовительный этап. Общее знакомство с предприятием (организацией, учреждением), являющимся базой практики; инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомлению с требованиями охраны труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4	14	Собеседование
16.	Основной этап. Изучить Устав предприятия, общие сведения о предприятии – базе практики, его организационно-правовой форме и форме собственности.	4	14	Собеседование
17.	Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка. Провести сбор, анализ, обработку и систематизацию основных экономических и финансовых показателей деятельности предприятия за 3 года;	4	14	Собеседование
18.	Провести сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала по выполнению индивидуального задания..	4	14	Собеседование
19.	Ознакомление с использованием	4	14	Собеседование

	информационных технологий для обработки планово-экономической информации и др.			
20.	Изучение возможностей использования ПЭВМ в работе бухгалтерий на предприятии (учреждении, организации)	3,7	14	Собеседование
21.	Заключительный этап. Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)	0,3	-	Собеседование

Содержание этапов НИР:

1. Подготовительный этап – знакомство с руководителем практики от организации; инструктаж по технике безопасности; получение задания на научно-исследовательскую работу; уточнение календарно-тематического плана научно-исследовательской работы; ознакомление с формой и видом отчетности, требованиями к оформлению и порядком защиты отчета о НИР; ознакомление с расписанием прохождения НИР.

2. Основной этап – поиск и сбор информации для решения задач НИР: обоснование и выбор темы научного исследования; согласование темы с руководителем практики; составление рабочего плана и графика выполнения исследования; составление примерного содержания теоретического раздела отчета по практике с последующим согласованием с руководителем практики; описание объекта и предмета исследования; сбор и анализ информации о предмете исследования; изучение отдельных аспектов рассматриваемой проблемы; анализ процесса управления с позиций эффективности производства; статистическая и математическая обработка информации; информационное обеспечение управления предприятием; анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации.

3. Заключительный этап - обработка и анализ полученной информации, т.е. собранный материал на НИР систематизируется, описывается в отчете; подготовка отчета о НИР с учетом требований настоящей программы практики; участие в научно-практической конференции и/или в научно-исследовательском семинаре кафедры по проблеме исследования; защита отчета о НИР.

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики является сбор материала по утвержденной кафедрой теме для полготовки выпускной квалификационной работы, проверки готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности

Практика является составной частью учебного процесса и обеспечивает получение практических навыков в выполнении профессиональных функций будущего бакалавра по направлению подготовки Экономика.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи преддипломной практики:

1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
2. Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
4. Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
5. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
6. Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
7. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
8. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
9. Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР

В ходе прохождения практики студенты углубляют и закрепляют знания, умения и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, на основе изучения опыта работы организаций различных организационно-правовых форм, в которых они проходят практику, приобретают организаторский и профессиональный опыт работы профилю своей подготовки, приобщаются к деятельности коллектива.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Преддипломная практика студентов является составной частью основной образовательной программы подготовки бакалавра экономики. Объемы и график прохождения практики установлены учебным планом образовательно-профессиональной подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Микроэкономика	-
Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	-
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	-
Бухгалтерский финансовый учет	-
Аудит	-

Производственная (преддипломная) практика позволяет внедрить в учебный процесс наиболее современные технологии обучения обучающихся, а также подготовить их к выполнению самостоятельных расчетно-аналитических работ, в том числе преддипломной практики и выпускной квалификационной работы.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, уровень)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических проблемах экономики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ экономических знаний в бухгалтерской сфере деятельности
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками общения на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать самостоятельно, постоянно повышая свой профессиональный уровень. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы самостоятельно
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики; - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать

2);	<p>научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики; - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
<p>способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономические идеи с учетом их ценностных предпосылок, формулировать научные гипотезы с использованием качественных и количественных параметров развития экономической науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями проведения самостоятельных научных исследований, навыками критического анализа современных тенденций развития экономики; - навыками организации научных дискуссий в сфере теоретических и практических проблемах экономики.
<p>способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для организации бухгалтерского учета организации и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов;
<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы финансового состояния организации и предлагать мероприятия по решению проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать исходные данные,

<p>зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</p>	<p>необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы финансового состояния организации и предлагать мероприятия по решению проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для организации бухгалтерского учета организации и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы финансового состояния организации и предлагать мероприятия по решению проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; – инструментами, позволяющими обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, – методами анализа и расчетов для обоснования полученных выводов; – навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<p>способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для организации бухгалтерского учета организации и характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – интерпретировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - выявлять проблемы финансового состояния

	<p>организации и предлагать мероприятия по решению проблем.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов; - инструментами, позволяющими обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, - методами анализа и расчетов для обоснования полученных выводов; - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
<p>способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документирование хозяйственных операций - формировать бухгалтерские проводки - проводить учет отдельных направлений деятельности организации, в том числе денежных средств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета отдельных направлений деятельности организации, в том числе денежных средств
<p>способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документирование хозяйственных операций - формировать бухгалтерские проводки - проводить учета отдельных направлений деятельности организации, в том числе денежных средств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета отдельных направлений деятельности организации, в том числе денежных средств
<p>способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документирование хозяйственных операций - формировать бухгалтерские проводки - проводить учет отдельных направлений деятельности организации, в том числе денежных средств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками учета отдельных направлений деятельности организации, в том числе денежных средств
<p>способность отражать на счетах</p>	<p>Уметь:</p>

бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);	– осуществлять операции по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации Владеть: – навыками учета отдельных результатов хозяйственной деятельности за отчетный период
способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);	Уметь: – осуществлять операции по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, - составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации Владеть: – навыками учета отдельных результатов хозяйственной деятельности за отчетный период

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)		Формы текущего контроля
		Учебная деятельность по формированию умений научно-исследовательской деятельности	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала	
22.	Общее знакомство с предприятием (организацией, учреждением), являющимся базой практики; инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомлению с требованиями охраны труда, а также правилами внутреннего трудового распорядка	4	14	Собеседование
23.	Изучить Устав предприятия, общие сведения о предприятии – базе практики, его организационно-правовой	4	14	Собеседование

	форме и форме собственности.			
24.	Изучить перспективы развития организации с учетом возможностей рынка. Провести сбор, анализ, обработку и систематизацию основных экономических и финансовых показателей деятельности предприятия за 3 года;	4	14	Собеседование
25.	Провести сбор, обработку и систематизацию фактического и теоретического материала по выполнению индивидуального задания в соответствие с выбранной темой ВКР.	4	14	Собеседование
26.	Ознакомление с использованием информационных технологий для обработки планово-экономической информации и др.	4	14	Собеседование
27.	Изучение возможностей использования ПЭВМ в работе бухгалтерий на предприятии (учреждении, организации)	3,7	14	Собеседование
28.	Защита отчета по практике (контактная работа при аттестации)	0,3	-	Собеседование

