

# АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### программа магистратуры

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль) программы: Гражданское право  
квалификация – магистр

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЛОСОФИЯ ПРАВА»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Философия права» является формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС в процессе изучения основных интеллектуальных и методологических традиций, овладения современными системами мышления, философско-методологическим инструментарием исследовательской работы, а также выявление и разработка теоретико-методологических оснований познания права, раскрытие культурной специфики права, демонстрация влияния мировоззренческих парадигм на стили правового мышления, эволюцию общетеоретических правовых понятий и категорий, обобщение опыта философского осмысления основных вопросов права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия права» относится к базовой (обязательной) части (М.1.Б.1) общенаучного цикла и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	М.1.В.1. Психология и педагогика высшей школы
	М.2.Б.2. История и методология юридической науки
	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы высшего образования (уровень бакалавриата) по философии, теории государства и права.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	Знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; Владеть: основными навыками философско-правового анализа;
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	Знать: основы правовой культуры; Владеть: основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем.
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	Знать: основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста; основные философско-правовые категории;
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);	Уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	Владеть: основными приемами методологии правовой науки.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия права как философское и юридическое знание

История развития философии права

Онтологические проблемы философии права. Жизненный мир человека и правовая реальность

Аксиологические проблемы философии права. Право как ценность

Познание правовой реальности и правовая деятельность. Гносеологические и праксиологические проблемы

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика и высшей школы» является:

- развитие у студентов системы знаний, обеспечивающей успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем психологии и педагогики высшей школы;
- формирование умений конструирования психологически целесообразного образовательного процесса и собственной научно-педагогической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части, обязательные дисциплины «Общенаучный цикл» (М.1.В.1) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами, практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.1.Б.1. Философия права	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа
М.1.В.2. Методология и методы организации научного исследования	М.3.У.3. Учебная практика

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории;

уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, интерпретировать результаты экспериментального исследования;

владеть: приемами методологии организации исследовательских работ; использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ и управлении коллективом в системе организации профессиональной деятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения	
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	знать	о социальной значимости своей будущей профессии, об основных понятиях и категориях психологии и педагогики высшей школы
	уметь	организовывать учебный процесс в высшей школе, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению в образовательной среде, уважительно относится к праву и закону;
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	знать	особенности организации трудовой деятельности преподавателя юридических наук в современных условиях
	уметь	исполнять профессиональные обязанности, устанавливать, поддерживать межличностные и деловые отношения с участниками образовательного процесса, соблюдая этические принципы
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	знать	основные понятия и категории психологии и педагогики высшей школы
	уметь	подбирать и применять традиционные и инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в системе среднего профессионального и высшего образования
компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	знать	об особенностях организации исследовательских работ и управления коллективом обучающихся в современном образовательном учреждении среднего и высшего образования
	уметь	организовывать образовательный процесс и управлять коллективом обучающихся

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие вопросы образования и педагогики высшей школы.

Особенности высшего образования.

Основы педагогики высшей школы.

Организационные формы обучения в высшей школе.

Методы обучения в высшей школе.

Раздел 2. Психология высшей школы.  
Психологические основы деятельности студента и преподавателя.  
Психологическая характеристика студентов.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями освоения дисциплины «Методология и методы организации научного исследования» являются: повысить уровень профессиональной компетентности студентов; показать специфику магистерских диссертационных работ юридического профиля, сформировать представление о принципах научного мышления, овладеть навыками создания научных юридических текстов, углубить знания о специфике научной речи в устных и письменных жанрах, научить грамотно использовать письменную и устную формы научного стиля в создании магистерской диссертации и ее защите; повысить уровень коммуникативной компетентности студентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология и методы организации научного исследования» относится к вариативной (профильной) части, обязательные дисциплины Общенаучного цикла (М.1.В.2) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.1.Б.1. Философия права	М.2.Б.2. История и методология юридической науки
	М.2.В.4. Методика преподавания юридических дисциплин
	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа
	М.3.У.1. Учебная практика
	М.3.П.1. Производственная практика

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Методология и методы организации научного исследования» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

владеть: основными приемами методологии правовой науки.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p>знать:</p> <p>теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности: основы методологии научного исследования (методологии науки, методологии научной деятельности) как учения об организации научной деятельности;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать понятия методологии и методики научного исследования; показывать гносеологические возможности диалектического подхода;</p> <p>выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, интерпретировать результаты экспериментального исследования;</p> <p>самостоятельно анализировать типовые проблемы методологии научных исследований, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения общих понятий методологии к планированию конкретных исследований;</p> <p>навыками оперирования отдельными методами в рамках научного исследования; демонстрации гносеологических возможностей диалектики различения форм научного познания; совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p>
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);	<p>знать:</p> <p>основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение;</p> <p>уметь:</p> <p>исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы;</p> <p>пользоваться русским языком как средством делового общения, понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на русском и иностранном языках;</p>

	<p>владеть: методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения;</p>
<p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p>	<p>знать: основы организации исследовательской работы и управления коллективом в системе профессиональной деятельности (способы проектирования, организации, оценивания и коррекции опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности на различных этапах); структурные компоненты теоретического и прикладного исследования (проблемы, гипотезы, теории, факты, обобщения, законы и т.д.);</p> <p>уметь: дискутировать, формулировать собственную позицию, основываясь на объективности теоретических и экспериментальных данных, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях в рамках изучаемой дисциплины; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных, использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: приемами методологии организации исследовательских работ; использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ и управлении коллективом в системе организации профессиональной деятельности; навыками оформления и презентации научных работ.</p>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методологические основы научного познания в сфере научной теории и практики.

Программа научного исследования.

Этапы научного исследования. Общая характеристика.

Этап проектирования исследования.

Технологический этап исследования.

Рефлексивный этап исследования.

Специфика организации коллективного научного исследования.

Проблема методов научного познания.

Методика проведения научного исследования. Культура и мастерство исследователя.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

овладение новыми навыками и знаниями, связанными с особенностями общения в профессиональной сфере;  
совершенствование языковой компетенции;

создания у них мотивации к совершенствованию своей речевой коммуникации - развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере профессиональной деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной (профильной) части – дисциплины по выбору Общенаучного цикла ОПОП (М.1.ДВ.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.1.Б.1. Философия права	-
М.1.В.2. Методология и методы организации научного исследования	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: основные понятия риторики: предмет, тема, тезис, аргумент, опровержение; способы проектирования, организации, оценивания и коррекции опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности на различных этапах;

уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных, использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;

владеть: основными навыками философско-правового анализа; методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	знать нормы и правила, функционирующие в стилях литературного языка, основы культуры речи;
	уметь применять знания об особенностях процесса общения в профессиональной сфере, создавать грамотные письменные и устные тексты профессиональной направленности;
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	знать основы речевой коммуникации, основы ораторского искусства;
	уметь правильно формулировать мысль, ставить цель и грамотно вербально реализовывать эту цель в общении, вести деловую беседу, обмениваться информацией; подбирать материал на заданную тему и выступать перед аудиторией, отвечать на вопросы по теме.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разновидности национального языка.

Функциональные стили литературного языка.

Речевая норма и культура речи.

Ораторское искусство и совершенствование навыков устной речи.

Этика и этикет в устной речи.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» являются повышение уровня владения иностранным языком (английским языком) и овладение необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Профессионально-ориентированный иностранный язык» входит в вариативную (профильную) часть (дисциплины по выбору) общенаучного цикла (М.1.ДВ.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.1.Б.1. Философия права	-
М.1.В.2. Методология и методы организации научного исследования	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Профессионально-ориентированный иностранный язык» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: принципы профессионального мышления современного юриста.

уметь: дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты;

владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	Уметь: понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов; детально понимать общественно-политические, публицистические тексты, а также письма личного характера; Уметь выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного характера.
	Владеть: стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	Знать: лексико-грамматический минимум в объеме, необходимом для использования иностранного языка как средства делового общения;
	Уметь: использовать иностранный язык как средство делового общения: участвовать в обсуждении профессиональных тем (задавать вопросы и отвечать на вопросы); понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на бытовые и специальные темы; читать и понимать со словарем специальную литературу направленности (профилю) программы.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовая система стран изучаемого языка.

Способы правовой защиты.

Права человека.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ПРАВОВЫХ УЧЕНИЙ»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История политических и правовых учений» является осмысление места данного предмета в духовном и политико-правовом развитии человечества в современном мире, изучение наиболее общих закономерностей развития политико-правовой мысли в историческом пространстве, анализ политико-правовых проблем современного этапа технологического, социального, духовного прогресса, роли политических и правовых учений как идейного ориентира в формировании правового сознания, правовой культуры юриста-профессионала в современном информационном обществе.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ОПОП (М.2.Б.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.1.Б.1 Философия права	М.2.Б.2. История и методология юридической науки
	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа
	М.3.П.1. Производственная практика

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «История политических и правовых учений» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста; основные философско-правовые категории;

владеть: основными приемами методологии правовой науки.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p>знать:</p> <p>становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии</p>
компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);	<p>уметь:</p> <p>применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;</p>
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	<p>знать:</p> <p>теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы;</p>
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	<p>знать:</p> <p>критерии оценки политико-правовых доктрин;</p>

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и метод истории политических и правовых учений.

Политические и правовые учения Древнего Востока.

Политические и правовые учения Древней Греции и Рима.

Политические и правовые учения периода феодализма.

Политические и правовые учения в период ранних буржуазных революций.

Политические и правовые учения в период кризиса феодального строя французской революции конца XVIII века.

Политические и правовые учения США периода борьбы за независимость.

Политические и правовые учения в Германия в конце XVIII - начале XIX вв.

Политические и правовые учения в Европе в период упрочения капитализма.

Политические и правовые учения в России.

Возникновение и развитие марксистского учения.

Основные направления современной политической и правовой мысли.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История и методология юридической науки» являются:

изучение методологических основ научного понимания права, государства и государственно-правовых явлений;

закономерностей их исторического возникновения, формирования и функционирования;

особенностей возникновения и основные этапы развития зарубежной и отечественной юриспруденции; актуальных проблем методологии юридической науки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и методология юридической науки» относится к базовой (обязательной) части профессионального цикла ОПОП (М.2.Б.2) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.1.Б.1. Философия права	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа
М.2.Б.1. История политических и правовых учений	М.3.П.1. Производственная практика
М.1.В.2. Методология и методы организации научного исследования	
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «История и методология юридической науки» и к приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста; основы правовой культуры; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности; основы методологии научного исследования (методологии науки, методологии научной деятельности) как учения об организации научной деятельности; соотношение правовых процессов и государственных структур, систему исторических фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм; закономерности становления и развития политико-правовой идеологии; уметь: осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; самостоятельно анализировать типовые проблемы методологии научных исследований, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

владеть: основными навыками философско-правового анализа; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных; методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; навыками анализа источников гражданского права; мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права; определять оптимальную логику построения правового знания; методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; навыками работы в составе исследовательской группы.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	знать: современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; юридические типы научного познания;
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки;
компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);	уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	Знать: понятие и принципы методологии юридической науки; уметь: применять полученные знания для использования в

	процессе научно-исследовательской работы;
способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	знать: методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Классическая, неклассическая и постнеклассическая научная рациональность.

Понятие науки.

Современные представления о научном познании. Научная теория как Результат научного познания. Критерии истинности научных теорий.

Общая характеристика юриспруденции как науки.

Юридические типы научного познания. Формирование юридических типов научного познания.

Юридическое познание как деятельность. Различные стили и образы юридического познания.

Понятие и значение методологии науки.

Философская методология в правоведении.

Методология юридической науки.

Общенаучные методы познания права.

Частноправовые методы познания государства и права.

Методология юриспруденции как самостоятельный объект научного познания.

Проблема возникновения науки в целом.

Возникновение и развитие юридической науки в контексте возникновения и развития науки в целом.

Возникновение и развитие юридической науки в России.

Современное состояние юридической науки.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведе-ние» является формирование содержательного представления о сравнительном правоведе-нии, понимании его значения для теоретической и практической юриспруденции. Дисциплина ориентирована на ознакомление студентов с основным содержанием сравнительного правоведе-ния, усвоение знаний о возникновении, развитии, функционировании и взаимодействии национальных правовых систем государств, их объединении в правовые семьи; об особенностях этих процессов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сравнительное правоведе-ние» относится к профессиональному циклу, базовая (обязательная) часть (М.2.Б.3) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	М.2.Б.1. История политических и правовых учений
	М.2.В.6. Сравнительное гражданское право
	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа
	М.3.П.1. Производственная практика

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы высшего образования (уровень бакалавриата) по теории государства и права.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведе-ния; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведе-ния; уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем;
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);	знать: взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем;
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	уметь: применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы;
способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	знать: место и роль сравнительного правоведе-ния в обществе, в том числе, в системе юридического образования;

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сравнительное правоведе-ние как наука и учебная дисциплина.

Методология сравнительного правоведе-ния.

Понятие и классификация правовых систем современности.

Общая характеристика романо-германской правовой семьи.

Правовая семья общего права.

Правовая семья религиозного и традиционного права.

Российская правовая система.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» являются: переосмысление и развитие знаний о гражданском праве как отрасли права с учетом актуальных проблем, современного состояния и перспектив развития гражданского законодательства; совершенствование профессионального уровня подготовки магистров, способных самостоятельно применять положения гражданского законодательства России, регулирующих отношения, возникающие при участии различных субъектов гражданского права, в том числе особенности отношений с участием юридических лиц, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» входит в базовую (обязательную) часть профессионального цикла ОПОП (М.2.Б.4) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (практиками).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	М.2Б.2. История и методология юридической науки
	М.2Б.3. Сравнительное правоведение
	М.2.В.1. Современные проблемы права собственности и вещных прав
	М.2.В.3 Договорное право
	М.2.В.4. Методика преподавания юридических дисциплин
	М.2.В.5. Корпоративное право
	М.2.В.6 Сравнительное гражданское право
	М.2.ДВ.1. Проблемы недействительности сделок
	М.2.ДВ.1. Конкурсное право
	М.2.ДВ.2. Правовая охрана авторских и смежных прав
	М.2.ДВ.2. Патентное право
	М.2.ДВ.3. Актуальные проблемы вексельного права
	М.2.ДВ.3. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
	М.2.ДВ.4. Акционерное право
	М.2.ДВ.4. Конкурентное право
	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа
	М.3.У.1. Учебная практика
	М.3.П.1. Производственная практика

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы высшего образования (уровень бакалавриата) по гражданскому праву.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p>знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать социальную значимость своей будущей профессии, дискутировать по правовым вопросам в сфере гражданского права, критиковать позицию правового нигилизма;</p> <p>оценивать возможные коррупционные риски в сфере гражданского оборота, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере гражданского оборота;</p> <p>способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота; навыками оценки уровня своего правосознания в конкретных профессиональных ситуациях;</p>
способность добросовестно исполнять	знать:

<p>профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p>	<p>положения действующего законодательства и правоприменительную практику в гражданском праве;  уметь:  оценивать средства, применяемые в юридической деятельности, с точки зрения профессиональной этики;  анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере гражданских правоотношений и вырабатывать различные варианты решений, обеспечивая добросовестное исполнение профессиональных обязанностей;</p>
<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p>	<p>уметь:  осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере цивилистики, выдвигать гипотезы и проверять их, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;  владеть:  методикой самостоятельного изучения и правового анализа гражданского законодательства, доктрины и практики, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития;</p>
<p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p>	<p>уметь:  свободно пользоваться русским языком как средством делового общения на занятиях и в процессе исследовательской деятельности;  владеть:  навыками пользования русским языком как средством делового общения, в т.ч. для построения текстов и продуктивного участия в процессе общения на практических занятиях по дисциплине;</p>
<p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p>	<p>уметь:  применять приемы методологии цивилистики; использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ в области гражданского права, в управлении коллективом;</p>
<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p>	<p>знать:  совокупность источников права по предмету гражданско-правового регулирования (понятие, особенности, систему, структуру);  уметь:  моделировать ситуации, при которых нормы гражданского законодательства не будут действовать или будут действовать с ограничениями;  владеть:  навыками анализа источников гражданского права; мотивировать свои предложения по изменению действующих норм права;</p>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p>	<p>знать:  концептуальные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений;  уметь:  применять нормы гражданского законодательства в конкретных сферах юридической деятельности;  устанавливать соответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта;  владеть:  навыками реализации норм гражданского законодательства в профессиональной деятельности;  навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям гражданского и гражданского процессуального законодательства;</p>

<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p>	<p>знать: требования правовых актов, инструкций профессиональной деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов гражданского оборота; уметь: прогнозировать результаты действий, совершаемых субъектами гражданского права; моделировать развитие ситуации при совершении правонарушений (деликтов); владеть: методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка в сфере гражданского оборота и для решения поставленной профессиональной задачи;</p>
<p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p>	<p>знать: особенности выявления и пресечения гражданских правонарушений (деликтов); уметь: устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации гражданских правонарушений и оценки фактов и обстоятельств; владеть: навыками квалификации гражданских правонарушений;</p>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>	<p>знать: комплекс гражданско-правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы гражданских правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма и т.д.); уметь: анализировать юридические факты и возникающие с ними правоотношения, порождающие гражданскую ответственность; причины и условия, способствующие совершению гражданских правонарушений; владеть: навыками анализа судебной практики по гражданским делам;</p>
<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p>	<p>знать: основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению; уметь: определять признаки коррупционного поведения в сфере гражданского оборота и противодействия законной профессиональной деятельности; владеть: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере гражданского оборота;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>знать: способы толкования нормативных правовых актов, регулирующие гражданские правоотношения; уметь: грамотно и корректно оперировать юридическими терминами и понятиями гражданского права, работать с источниками гражданского права; владеть: навыками квалифицированно толковать гражданско-правовые нормы;</p>
<p>способность принимать участие в проведении</p>	<p>знать:</p>

юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	<p>виды, методы и особенности проведения юридической экспертизы проектов гражданско-правовых документов;</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять в гражданско-правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского права по вопросам коррупции; способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота;</p>
способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	<p>знать:</p> <p>основные принципы принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации материалов для принятия оптимальных управленческих решений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения основных принципов принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;</p>
способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	<p>знать:</p> <p>виды инноваций в юридической деятельности, применяемые при изучении дисциплины;</p> <p>уметь:</p> <p>воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в юридической деятельности, применяемые при изучении дисциплины;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения инноваций в юридической деятельности, применяемые при изучении дисциплины;</p>
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);	<p>знать:</p> <p>состояние юридической доктрины в сфере гражданско-правовых дисциплин;</p> <p>уметь:</p> <p>применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки;</p>
способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);	<p>уметь:</p> <p>подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью управлять самостоятельной работой;</p>
способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);	<p>уметь:</p> <p>интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями педагогического исследования;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками организации и проведения исследований; работы в составе исследовательской группы;</p>
способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	<p>уметь:</p> <p>включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной профессиональной деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.;</p> <p>владеть:</p> <p>приемами проектирования и планирования собственной профессиональной деятельности, элементами которой</p>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Актуальные проблемы системообразующих признаков гражданско-правовой отрасли.

Проблемы источников гражданского права.

Учение о гражданском правоотношении. Проблемы правового статуса субъектов гражданского права.

Проблемы правового режима объектов гражданских прав.

Проблемы осуществления и защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность

Актуальные вопросы учения о сделках.

Актуальные проблемы вещного права.

Актуальные проблемы обязательственного права.

Проблемы теории личных прав.

Актуальные проблемы наследственного права.

Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности.

Проблемы методологии цивилистической науки.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ И ВЕЩНЫХ ПРАВ»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Современные проблемы права собственности и вещных прав» являются: формирование и совершенствование знаний в области важнейших цивилистических категорий: право собственности и ее правовые формы, понятие и объекты права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав, а также навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы права собственности и вещных прав» входит в профессиональный цикл, вариативную (профильную) часть, обязательные дисциплины ОПОП (М.2.В.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа
	М.3.П.1. Производственная практика

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Современные проблемы права собственности и вещных прав» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: концептуальные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; способы толкования нормативных правовых актов, регулирующие гражданские правоотношения;

уметь: осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере цивилистики, выдвигать гипотезы и проверять их, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

владеть: навыками квалифицированно толковать гражданско-правовые нормы.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p>знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов вещного права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать дискуссионные моменты и высказывать собственную точку зрения о сущности категорий в сфере вещного права, уважительно относиться к праву и закону;</p> <p>оценивать социальную значимость своей будущей профессии, возможные коррупционные риски в сфере вещных правоотношений, отличать правомерное и неправомерное поведение;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разрешения конкретных ситуаций, связанных с правовым регулированием вещных отношений, выявления признаков коррупционного поведения;</p>
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p>уметь:</p> <p>проводить правовое сравнение на разных уровнях, с использованием методов системно-исторического, логического анализа, аналогии для выяснения как внутренних связей и зависимостей в рамках сравниваемых объектов (правовых режимов отдельных видов вещных прав), совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	<p>знать:</p> <p>концептуальные положения вещного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов вещных правоотношений;</p> <p>уметь:</p> <p>определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств и правовые последствия в сфере вещных правоотношений;</p>

	<p>квалифицированно определять и применять правовые нормы в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере вещного права;</p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере вещного права;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений в сфере вещных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере вещного права, а также методами анализа судебной практики;</p> <p>навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в сфере правового регулирования вещных отношений;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>знать:</p> <p>положения действующего гражданского законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности в контексте вещного права;</p> <p>уметь:</p> <p>квалифицированно толковать нормы права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере вещных прав;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками профессионального толкования нормативно-правовых актов в целях разъяснение его смысла, формирования профессионального правосознания, обеспечения единства понимания правовых норм в сфере вещных прав;</p>
<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>уметь:</p> <p>квалифицированно проводить научные исследования в области права собственности и вещных прав, оценивать результаты такой деятельности, с оформлением результатов;</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Современные проблемы теории права собственности в России.
- Общие положения теории права собственности.
- Особенности правового режима объектов права собственности.
- Формы собственности по гражданскому законодательству Российской Федерации.
- Прекращение права собственности по российскому гражданскому законодательству.
- Прекращение права собственности лиц признанных несостоятельными.
- Защита права собственности по российскому гражданскому законодательству.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является: обязательства) является формирование у студентов системных представлений о сущности, понятии и признаках гражданских охранительных правоотношений, критериях их классификации; понимание ключевых проблем цивилистической науки и правоприменительной практики в области гражданских охранительных правоотношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Внедоговорные охранительные обязательства» входит в профессиональный цикл, вариативную (профильную) часть, обязательные дисциплины ОПОП (М.2.В.2) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами, практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
-	М.2.В.6. Сравнительное гражданское право
	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа
	М.3.П.1. Производственная практика

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы высшего образования (уровень бакалавриата) по гражданскому праву.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p>знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий института внедоговорных охранительных обязательств, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p>уметь:</p> <p>дискутировать по правовым вопросам в сфере актуальных проблем внедоговорных охранительных обязательств, уважительно относиться к праву и закону;</p> <p>оценивать социальную значимость своей будущей профессии, возможные коррупционные риски в сфере внедоговорных охранительных правоотношений, отличать правомерное и неправомерное поведение;</p>
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p>уметь:</p> <p>осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой самостоятельного изучения и анализа нормативных правовых актов и практики его применения в сфере внедоговорных охранительных обязательств;</p>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	<p>знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов внедоговорных охранительных обязательств;</p> <p>уметь:</p> <p>определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств в сфере внедоговорных охранительных правоотношений;</p> <p>квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных сферах юридической деятельности в области внедоговорных охранительных обязательств;</p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в области внедоговорных охранительных обязательств;</p> <p>владеть:</p> <p>основами анализа юридических фактов, правовых норм и охранительных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в сфере внедоговорных охранительных обязательств;</p>

	<p>навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций в контексте внедоговорных охранительных обязательств;</p>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>	<p>знать:  виды и составы внедоговорных охранительных обязательств (деликты, кондикции);</p> <p>уметь:  устанавливать факты причинения вреда жизни, здоровью или имуществу гражданина или юридического лица, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению,  осуществлять предупреждение правонарушений, дифференцировать способы (средства) восстановления прав потерпевших (кредиторов) при причинении внедоговорного вреда;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>знать:  положения действующего законодательства и в сфере внедоговорных охранительных обязательств;</p> <p>уметь:  квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие внедоговорные охранительные обязательства;</p>
<p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>	<p>уметь:  квалифицированно осуществлять научные исследования в сфере внедоговорных охранительных обязательств и оценивать результаты такой деятельности, с оформлением результатов;</p>
<p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>	<p>уметь:  включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной профессиональной деятельности, связанной с обучением при освоении дисциплины;</p>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ответственность и меры защиты в гражданском праве.

Общие положения о деликтных обязательствах.

Ответственность за вред, причиненный актами власти.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих.

Возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Общие положения об обязательствах из неосновательного обогащения.

Кондикционные обязательства и смежные правовые институты.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОГОВОРНОЕ ПРАВО»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины «Договорное право» являются: углубленный анализ принципов и институтов договорного права; изучение доктрины договорного права в прикладном аспекте; оценка эффективности современного регулирования договорных конструкций и перспектив его развития; исследование современных проблем применения норм договорного права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Договорное право» входит в профессиональный цикл, вариативную (профильная) часть, обязательные дисциплины ОПОП (М.2.В.3) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.1.В.2. Методология и методы организации научного исследования	М.2.В.5. Корпоративное право
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	М.2.В.6. Сравнительное гражданское право
	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа
	М.3.П.1. Производственная практика

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Договорное право» и к приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: знать: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, дискутировать по правовым вопросам в сфере гражданского права, критиковать позицию правового нигилизма; комплекс гражданско-правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы гражданских правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма и т.д.); состояние юридической доктрины в сфере гражданско-правовых дисциплин; основы организации исследовательской работы и управления коллективом в системе профессиональной деятельности (способы проектирования, организации, оценивания и коррекции опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности на различных этапах);

уметь: анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере гражданских правоотношений и выработать различные варианты решений, обеспечивая добросовестное исполнение профессиональных обязанностей; выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования, интерпретировать результаты экспериментального исследования;

владеть: приемами проектирования и планирования собственной профессиональной деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания; методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p>знать:</p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов договорного права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать социальную значимость своей будущей профессии, возможные коррупционные риски в сфере договорных правоотношений, отличать правомерное и неправомерное поведение;</p> <p>дискутировать по правовым вопросам договорного права, уважительно относиться к праву и закону, критиковать позицию правового нигилизма;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, навыками выявления признаков коррупционного поведения в сфере договорных правоотношений;</p> <p>навыками оценки уровня своего правосознания в конкретных профессиональных ситуациях;</p>
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	<p>уметь:</p> <p>оценивать средства, применяемые в юридической деятельности, с точки зрения профессиональной этики;</p> <p>анализировать стандартные и нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере договорных</p>

	правоотношений и вырабатывать различные варианты решений, обеспечивая добросовестное исполнение профессиональных обязанностей;
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>профессионально аргументировать свою позицию по актуальным проблемам договорного права;</li> <li>применять творческие способы и методы познавательной деятельности, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками самостоятельной работы, правового анализа, обнаружения и решения проблем в сфере договорных обязательств для решения конкретных практических задач;</li> </ul>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с исполнением договорных обязательств;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>конкретизировать положения договорного законодательства относительно фактических обстоятельств в конкретной сфере юридической деятельности;</li> <li>квалифицированно применять нормы права в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере, связанной с договорными обязательствами;</li> <li>реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности в контексте договорных обязательств;</li> <li>составлять юридические документы, необходимые для защиты прав стороны договора при их нарушении контрагентом;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основами анализа юридических фактов, правовых норм и договорных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в конкретных сферах юридической деятельности;</li> </ul>
способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации договорных правонарушений и оценки фактов и обстоятельств в сфере договорных обязательств;</li> </ul>
способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>виды правонарушений при заключении и исполнении договоров (нарушение условий договора), методы устранения причин и условий, способствующих их совершению, способы защиты прав и интересов контрагентов по договору;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов договорных обязательств;</li> </ul>
способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>положения действующего гражданского законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности в контексте договорных обязательств;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в действующем законодательстве, регулирующем отношения, связанные с возникновением, осуществлением договорных обязательств;</li> <li>квалифицированно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие договорные обязательства;</li> </ul>

	владеть: способами и методиками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих договорные правоотношения;
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	уметь: конкретизировать при осуществлении исследовательской деятельности правовые нормы в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в договорном праве, коллизии договорно-правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов договорного права);
способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	уметь: включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной профессиональной деятельности в контексте договорных правоотношений, связанной с обучением и т.п.;

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реформирование гражданского законодательства: перспективы развития договорного права (характеристика основных изменений, постановка проблем и задач). Принципы договорного права.

Оценочные понятия. Толкование договора.

Договор как инструмент гражданско-правового механизма.

Исполнение гражданско-правового договора.

Особенности договорной ответственности в гражданском обороте.

Договоры о передаче имущества в собственность (изменения законодательства и проблемы правоприменительной практики).

Договоры о передаче имущества в аренду(изменения законодательства и проблемы правоприменительной практики).

Договоры о выполнении работ при реализации инвестиций в форме капитальных вложений(изменения законодательства и проблемы правоприменительной практики).

Договоры об оказании транспортных услуг(изменения законодательства и проблемы правоприменительной практики).

Договоры об оказании банковских услуг(изменения законодательства и проблемы правоприменительной практики).

Договоры имущественного страхования(изменения законодательства и проблемы правоприменительной практики).

Договоры об оказании юридических услуг посреднического характера(изменения законодательства и проблемы правоприменительной практики).

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС в процессе анализа активных и интерактивных технологий, которые способствуют формированию концептуально-теоретического мышления студента и активному последующему использованию данного вида технологий в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методика преподавания юридических дисциплин» входит в профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины ОПОП (М.2.В.4) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.2.Б.2. История и методология юридической науки	-
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

уметь: свободно пользоваться русским языком как средством делового общения на занятиях и в процессе исследовательской деятельности; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации материалов для принятия оптимальных управленческих решений; применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии по итогам проведения занятий; подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения задания;

владеть: навыками пользования русским языком как средством делового общения, в т.ч. для построения текстов и продуктивного участия в процессе общения на практических занятиях по дисциплине; навыками организации и проведения исследований; работы в составе исследовательской группы; приемами проектирования и планирования собственной профессиональной деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);	уметь: свободно пользоваться русским языком как средством делового общения: оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;
способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	знать: процедурные основы оценки альтернатив, выбора оптимального варианта управленческого решения, результатов и последствий принятых решений; уметь: выбирать и применять адекватные стоящим профессиональным задачам оптимальные управленческие решения; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации по разным уровням подготовки материалов для управленческих решений; владеть: навыками использования основных принципов принятия управленческих решений;
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);	знать: преподаваемую область научного знания и (или) профессиональной деятельности, педагогические основы процесса обучения в высшей школе по направлению подготовки Юриспруденция; законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных, локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;

	<p>методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;</p> <p>уметь:</p> <p>разрабатывать планы (сценарии) подготовки и проведения учебных занятий;</p> <p>выбирать необходимые методы преподавания юридических дисциплин;</p> <p>использовать современные научно обоснованные приемы, методы и средства обучения праву, в том числе технические средства обучения, информационные и компьютерные технологии;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки;</p> <p>навыками преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методологическом уровне;</p>
<p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>	<p>знать:</p> <p>основные способы самоорганизации и самообразования обучающихся;</p> <p>виды самостоятельной работы обучающихся; оценочные средства для самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>уметь:</p> <p>подбирать и систематизировать теоретический и нормативно-правовой материал, необходимый для выполнения заданий;</p> <p>формулировать вопросы заданий для самостоятельной работы обучающихся;</p> <p>владеть:</p> <p>методологией управлять самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>навыками выявить и объяснить ошибки, допущенные обучающимися; способностью диагностировать достигнутые обучающимися положительные результаты</p>
<p>способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p>	<p>знать:</p> <p>методы организации и проведения педагогических исследований;</p> <p>уметь:</p> <p>определять объект и предмет педагогических исследований, посвященных преподаванию юридических дисциплин, выбирать методы исследования;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования;</p> <p>навыками написания, оформления и презентации научных работ; защищать свою научную позицию;</p>
<p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>	<p>знать:</p> <p>современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);</p> <p>методы организации правового воспитания;</p> <p>уметь:</p> <p>определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой правовой идеологии, правовых принципов;</p> <p>находить и применять способы эффективного правового воспитания, обеспечивающие его качество и эффективность;</p> <p>владеть:</p> <p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание;</p> <p>навыками инновационных форм проведения занятий.</p>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподавание юриспруденции как педагогическая система.

Методы и формы обучения в образовательном процессе.

Методика подготовки и проведения лекции.

Методика подготовки и проведения семинарского занятия.

Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий.

Игровые формы и методы обучения юриспруденции.

Контроль качества усвоения знаний студентов.

Методика организации и управления самостоятельной работой обучающихся.

Методика преподавания отдельных юридических дисциплин.

Организация деятельности преподавателя юриспруденции.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций установленных ФГОС по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», необходимых для осуществления профессиональной деятельности по направлениям, определенным ФГОС, в сфере корпоративных отношений, возникающих в гражданском обороте, в процессе получения знаний об основных институтах современного корпоративного права России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Корпоративное право» входит в профессиональный цикл, вариативную (профильную) часть, обязательные дисциплины ОПОП (М.2.В.5) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа
М.2.В.3. Договорное право	М.3.П.1. Производственная практика

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Корпоративное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: концептуальные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений;

уметь: оценивать средства, применяемые в юридической деятельности, с точки зрения профессиональной этики; анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики в сфере гражданских правоотношений и вырабатывать различные варианты решений, обеспечивая добросовестное исполнение профессиональных обязанностей; составлять юридические документы, необходимые для защиты прав стороны договора при их нарушении контрагентом;

владеть: навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям гражданского и гражданского процессуального законодательства; навыками применения основных принципов принятия управленческих решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом; основами анализа юридических фактов, правовых норм и договорных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в конкретных сферах юридической деятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	знать: основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики юридической деятельности в корпоративной сфере; положения действующего корпоративного законодательства и правоприменительную практику; уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с позиции профессиональной этики, обеспечивая добросовестное исполнение профессиональных обязанностей;
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	уметь: осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере корпоративного права; формировать и аргументировано защищать собственную позицию по актуальным вопросам корпоративного права, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа корпоративного законодательства, доктрины и практики;
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	знать: особенности и принципы правового регулирования корпоративных отношений; уметь: применять полученные знания, юридическую терминологию, нормы корпоративного права в процессе правотворческой деятельности; владеть:

	<p>методикой формулирования обоснованных предложений о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>навыками работы с правовыми документами;</p>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p>	<p>знать:</p> <p>законодательство, регулирующее отношения, входящие в предмет корпоративного права; систему и принципы построения и функционирования отношений, складывающихся в корпорациях;</p> <p>уметь:</p> <p>конкретизировать положения корпоративного законодательства относительно фактических обстоятельств в конкретной сфере юридической деятельности;</p> <p>квалифицированно применять нормы права в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального права в конкретных сферах юридической деятельности в контексте корпоративного права;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разработки и представления собственных вариантов правовых решений в конкретной ситуации или исходя из заданных (поставленных) условий;</p>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p>	<p>знать:</p> <p>требования правовых актов, инструкций профессиональной деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов корпоративного права;</p> <p>уметь:</p> <p>составлять суждения по правовым вопросам корпоративного права, оценивать актуальность изысканий и их возможных результатов для практической деятельности, по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере корпоративных отношений;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>знать:</p> <p>положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере корпоративного права и профессиональной деятельности в этой области;</p> <p>категориальный аппарат, принципы и систему нормативных правовых актов по вопросам частного права с участием корпораций;</p> <p>уметь:</p> <p>применять на практике теоретические знания в процессе толкования нормативно-правовых актов в сфере корпоративных правоотношений;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов в сфере корпоративных правоотношений при помощи методологических подходов современной юридической науки;</p>
<p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p>	<p>знать:</p> <p>структуру и содержание методологии юридической науки в области корпоративного права;</p> <p>уметь:</p> <p>принимать оптимальные управленческие решения и совершать юридические действия в точном соответствии с</p>

	<p>законом, достигая результатов в сфере корпоративной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <p>поисково-информационными и научно-познавательными навыками моделирования и реализации управления в корпоративной области;</p>
<p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p>	<p>знать:</p> <p>действующее корпоративное законодательство Российской Федерации, международно-правовые нормы по вопросам корпоративного права;</p> <p>уметь:</p> <p>оформлять и презентовать актуальную информацию по актуальным проблемам корпоративного права;</p>

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.

Проблема определения источников корпоративного права.

Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.

Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.

Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.

Понятие и сущность корпоративного управления.

Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.

Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.

Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.

Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций.

Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: формирование содержательного представления о сравнительном гражданском праве, понимании его значения для теоретической и практической юриспруденции, позволяющих самостоятельно решать вопросы правового характера, возникающие в профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сравнительное гражданское право» входит в профессиональный цикл, вариативная (профильная) часть, обязательные дисциплины (М.2.В.6) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.1.Б.1. Философия права	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа
М.1.В.2. Методология и методы организации научного исследования	М.3.П.1. Производственная практика
М.2.Б.3. Сравнительное правоведение	
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Сравнительное гражданское право» и к приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; способы и методы современного научного познания в профессиональной области; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем;

уметь: осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; анализировать содержание документов, делать самостоятельные выводы, квалифицированно применять нормативные правовые акты и правильно составлять юридические заключения и давать консультации;

владеть: основными навыками философско-правового анализа; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных; методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем; приемами проектирования и планирования собственной профессиональной деятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения в гражданском праве;</li> <li>понятие, определение и сущность сравнительного гражданского права, источники и принципы сравнительного правоведения в гражданском праве;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в пределах сравнительного анализа доктрины и гражданского законодательства различных правовых систем, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</li> <li>формировать и аргументировано защищать собственную позицию по вопросам сравнительного гражданского права;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методикой самостоятельного изучения и анализа доктрин гражданского права, исторического процесса становления и развития в зарубежных странах и национальных правовых системах;</li> </ul>
способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в процессе освоения дисциплины в пределах сравнительного анализа гражданского законодательства различных правовых систем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения в пределах сравнительного анализа гражданского законодательства различных правовых систем;</li> </ul>

компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);	<p>знать:</p> <p>взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного в пределах сравнительного анализа гражданского законодательства различных правовых систем;</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания для понимания закономерностей развития сравнительного гражданского права, использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ;</p>
способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	<p>уметь:</p> <p>применять полученные знания для использования в процессе правотворчества, используя различные методы сравнительно-правового анализа гражданского законодательства;</p>
способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	<p>уметь:</p> <p>квалифицированно решать задачи, возникающие в пределах сравнительного анализа гражданского законодательства различных правовых систем, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;</p>
способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	<p>уметь:</p> <p>применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы в пределах сравнительного анализа гражданского законодательства различных правовых систем;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками работы в составе исследовательской группы при проведении научных исследований в пределах сравнительного анализа доктрины и гражданского законодательства различных правовых систем;</p>
способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);	<p>знать:</p> <p>место и роль сравнительного гражданского права в обществе, в том числе, в системе юридического образования;</p>
способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	<p>уметь:</p> <p>выражать и обосновывать собственную позицию по дискуссионным вопросам цивилистики и правового воспитания в пределах сравнительного анализа законодательства различных правовых систем.</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, определение и сущность сравнительного гражданского права: теоретический фундамент сравнительной цивилистики. Источники гражданского права: сопоставительное сравнение позиций англо-американского и романо-германского права.

Общая теория обязательства в романистике и современной цивилистике: историческое сравнение. Обязательство вследствие неосновательного обогащения (кондикционное обязательство) в российском, романо-германском и англо-американском праве: сопоставление противоположных теорий.

Гражданско-правовая санкция за нарушение обязательства в романо-германском и англо-американском праве (remedies): предварительные теоретические вопросы. Убытки (damages) в англо-американском праве: понятие, природа, специфика и разновидности.

Введение в сравнительное деликтное право: общая теория деликта в современной компаративистике. Понятие, природа и реквизиты деликта в современной цивилистике: сравнительный анализ. Классификация деликта в романо-германском и англо-американском праве: основные дихотомии. Моральный вред (damagemoral, immaterieller Schaden, moralharm) в сравнительной цивилистике: понятие, классификация и компенсация.

Особенности англо-американского деликтного права: теория сингулярных деликтов (doctrine of nominate torts) Диффамация (уменьшение чести, достоинства и деловой репутации) в современном российском праве: новизна ГК РФ 1994 г. Диффамация (defamation: slander, libel) в американском праве: слияние двух сингулярных деликтов в одно рамочное понятие.

Государственный деликт (Governmental Tort) в российском и американском праве: сравнительный анализ.

Введение в сравнительное договорное право: понятие, природа и реквизиты договора в сравнительной цивилистике. Экономическая философия договора в англо-американском праве: договор как локомотив рынка. Классическая теория договора в англо-американском общем праве: договор как обещание (contract as promise).

Архитектура договорного права: сопоставительное сравнение структуры договорного права в романо-германском и англо-американском праве. Анатомия договора: клиническое исследование пяти последовательных стадий в жизни договора.

Основания недействительности договора и вытекающие юридические последствия: разновидность порочного договора. Гражданско-правовая ответственность за нарушение договорного обязательства (Contract Remedies): сравнительный анализ.

Перемена лиц (Substitution of Parties) в договоре: сравнение российского и американского права. Прекращение (termination), изменение (modification) и расторжение (rescission) договора в романо-германском и англо-американском праве: сопоставительное сравнение. Итоговое сравнение основных принципов романо-германского и англо-американского договорного права: историческое сходство и прочное различие.

Способы обеспечения исполнения обязательства: неустойка (liquidated damages) и залог (mortgage). Способы обеспечения исполнения обязательства: удержание имущества должника, поручительство, банковская гарантия и задаток.

Основные юридические формы предпринимательства: предварительные теоретические вопросы. Понятие и признаки (реквизиты) юридического лица: общая теория. Юридические формы предпринимательства по модельному ГК СНГ и ГК РФ: основные виды юридического лица в современном российском праве. Юридические формы предпринимательства в германском и французском праве: сопоставительное сравнение.

Юридические формы предпринимательства в американском праве: общие теоретические вопросы. Юридические формы предпринимательства в американском праве: неинкорпорированные формы. Юридические формы предпринимательства в американском праве: инкорпорированная форма.

Заключительное сравнение российского, германского, французского и американского корпоративного права: историческое сходство и прочное различие.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОБЛЕМЫ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ СДЕЛОК»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является профессиональная подготовка специалистов в сфере гражданского оборота, обеспечение необходимого уровня знаний высококвалифицированного юриста на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке гражданского права и правоприменительной практике в области квалификации составов недействительных сделок и последствий недействительности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проблемы недействительности сделок» входит в вариативную (профильную) часть, дисциплины по выбору профессионального цикла ОПОП (М.2.ДВ.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	-
М.2.В.3. Договорное право	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Проблемы недействительности сделок» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: концептуальные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с исполнением договорных обязательств;

уметь: оценивать возможные коррупционные риски в сфере гражданского оборота, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; конкретизировать положения договорного законодательства относительно фактических обстоятельств в конкретной сфере юридической деятельности;

владеть: навыками анализа правоприменительной практики и правовых ситуаций в сфере гражданского оборота; способами и методиками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих договорные правоотношения.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p>знать:</p> <p>концептуальные положения права, сущность и содержание основных понятий, категорий правовых статусов субъектов правоотношений, возникающих при заключении и исполнении гражданско-правовых сделок, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, их место в различных правовых системах современности;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и давать оценку правовым явлениям в сфере недействительных сделок, дискутировать по правовым вопросам и критиковать позицию правового нигилизма;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками правового мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы недействительных сделок;</p> <p>методикой выявления и критического оценивания факторов возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота в сфере признания сделок недействительными и применения последствий их недействительности;</p>
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p>уметь:</p> <p>осуществлять анализ различных теоретико-правовых концепций по конкретной проблеме в сфере недействительности гражданско-правовых сделок;</p> <p>представлять рассматриваемые проблемы в сфере недействительности гражданско-правовых сделок в развитии;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками самостоятельного изучения и анализа доктрины, законодательства и судебной практики по вопросам недействительности сделок, методами рефлексии;</p>

<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p>	<p>уметь:  устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам недействительной сделки;  определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств и правовые последствия недействительности сделок;  квалифицированно определять и применять правовые нормы, подлежащие применению в сфере недействительности сделок;  владеть:  навыками анализа различных юридических фактов, гражданских правоотношений в сфере недействительности сделок, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;  навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления при реализации норм гражданского права в сфере недействительности сделок;</p>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p>	<p>знать:  основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка при установлении факта недействительности сделки;  уметь:  оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере института недействительных сделок;  анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа для установления факта недействительности сделки;  владеть:  методикой определения правовых способов защиты кредитора при признании сделки недействительной и применении последствий ее недействительности;</p>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>	<p>знать:  комплекс правовых норм в сфере гражданских правоотношений, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы недействительных сделок, правовые последствия, меры ответственности);  уметь:  анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины при признании сделки недействительной и применении последствий ее недействительности;  выявлять признаки, позволяющие дифференцировать виды недействительных сделок, квалификации в зависимости от основания признания;</p>
<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p>	<p>знать:  основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону при признании сделки недействительной и применении последствий ее недействительности;  уметь:  выявлять факторы, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере признания сделок недействительными;</p>
<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>уметь:  на основе материалов юридической практики и действующего гражданского законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в контексте недействительности сделок;</p>

	владеть: способами и методами квалифицированного толкования нормативно-правовых актов в сфере недействительности сделок;
--	---

#### **4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Недействительность сделок. Недействительность сделок с пороками содержания. Последствия несоблюдения формы сделок и требований о государственной регистрации. Недействительность сделок с пороками субъектного состава. Недействительность сделок с пороками воли. Недействительность сделок, не соответствующих требованиям корпоративного законодательства. Оспаривание сделок при банкротстве. Последствия недействительности сделок. Срок исковой давности. Недействительность сделок в других отраслях права.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРСНОЕ ПРАВО»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: углубленное изучение проблемных (коллизийных) вопросов и отраслевых особенностей гражданско-правового регулирования; изучение и анализ судебной (правоприменительной) практики по проблемным вопросам конкурсного права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Конкурсное право» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла (дисциплина по выбору) ОПОП (М.2.ДВ.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	-
М.2.В.3. Договорное право	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Конкурсное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: положения действующего законодательства и правоприменительную практику в гражданском праве; способы толкования нормативных правовых актов, регулирующие гражданские правоотношения; особенности правового регулирования общественных отношений, связанных с исполнением договорных обязательств;

уметь: оценивать социальную значимость своей будущей профессии, дискутировать по правовым вопросам в сфере гражданского права, критиковать позицию правового нигилизма; применять творческие способы и методы познавательной деятельности, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

владеть: навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям гражданского и гражданского процессуального законодательства; навыками оценки уровня своего правосознания в конкретных профессиональных ситуациях; основами анализа юридических фактов, правовых норм и договорных отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в конкретных сферах юридической деятельности.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p>знать:</p> <p>концептуальные положения конкурсного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конкурсных правоотношений, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания, их место в различных правовых системах современности;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и давать оценку государственно-правовым явлениям в сфере конкурсного права, дискутировать по правовым вопросам и критиковать позицию правового нигилизма;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками правового мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы конкурсного права;</p> <p>методикой выявления и критического оценивания факторов возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота в сфере несостоятельности (банкротства);</p>
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p>уметь:</p> <p>осуществлять анализ различных теоретико-правовых концепций по конкретной проблеме в сфере конкурсного права;</p> <p>представить рассматриваемые проблемы в сфере конкурсного права в развитии;</p> <p>формировать и аргументировано защищать собственную позицию;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой самостоятельного изучения и анализа, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития;</p> <p>навыками рефлексии;</p>
способность квалифицированно применять	<p>знать:</p>

<p>нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p>	<p>техничко-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сфере несостоятельности (банкротства);</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта в сфере несостоятельности (банкротства);</li> <li>определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств и правовые последствия в сфере несостоятельности (банкротства);</li> <li>квалифицированно определять и применять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками анализа различных юридических фактов, конкурсных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</li> <li>навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления при реализации норм конкурсного права;</li> <li>навыками анализа правоприменительной практики в области несостоятельности (банкротства);</li> </ul>
<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка при установлении факта несостоятельности (банкротства) и проведения конкурсного производства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере конкурсного права;</li> <li>анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа для решения поставленной профессиональной задачи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками определять меры правового характера, необходимые для установления факта несостоятельности (банкротства);</li> <li>методикой определения правовых способов защиты при признании субъекта несостоятельным (банкротом);</li> </ul>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>комплекс правовых норм в сфере конкурсных правоотношений, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы правонарушений, правовые последствия, меры ответственности);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать уровень соблюдения правовой дисциплины при несостоятельности (банкротстве);</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами выявления признаков, позволяющих дифференцировать несостоятельность (банкротство), квалификации в зависимости от основания признания;</li> </ul>
<p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конкурсного права, изучение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, воспитание уважительного отношения к праву и закону;</li> </ul> <p>уметь:</p>

	<p>выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения в сфере несостоятельности (банкротства);</p> <p>владеть:</p> <p>навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в сфере несостоятельности (банкротства);</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>уметь:</p> <p>на основе материалов юридической практики и действующего конкурсного законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов;</p> <p>владеть:</p> <p>способами и методами научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов в сфере несостоятельности (банкротства)</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и отраслевая принадлежность конкурсного права. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): общие положения. Мировые системы банкротства. Трансграничная несостоятельность. Производство по делам о несостоятельности (банкротстве). Участники конкурсных правоотношений. Досудебные процедуры финансового оздоровления. Добровольное объявление о банкротстве должника. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление (судебная санация). Конкурсное производство. Мировое соглашение. Упрощенные процедуры банкротства. Банкротство отдельных категорий субъектов.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВАЯ ОХРАНА АВТОРСКИХ И СМЕЖНЫХ ПРАВ»

### 1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является приобретение магистрантами теоретических знаний в области авторского права, представления об особенностях и требованиях к правовой работе, выработки умения использования правовых знаний в условиях моделирования профессиональной деятельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовая охрана авторских и смежных прав» относится к вариативной (профильной) части (дисциплины по выбору профессионального цикла (М.2.ДВ.2) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами, практиками.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	-
М.2.В.3. Договорное право	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Правовая охрана авторских и смежных прав» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: концептуальные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений;

уметь: осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере цивилистики, выдвигать гипотезы и проверять их, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; составлять юридические документы, необходимые для защиты прав стороны договора при их нарушении контрагентом;

владеть: навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям гражданского и гражданского процессуального законодательства; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского права по вопросам коррупции; способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p>знать:</p> <p>становление и развитие авторского права в системе права интеллектуальной собственности;</p> <p>современные представления об исключительных правах, процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения в праве интеллектуальной собственности в контексте авторских и смежных прав;</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания для понимания закономерностей развития права интеллектуальной собственности в контексте авторского права для совершенствования профессионального правосознания, осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>дискутировать по правовым вопросам авторского и смежного права;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой оценивания правомерного и неправомерного поведения, в том числе выявления и оценивания фактов коррупционного поведения в сфере авторских и смежных прав;</p>
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p>уметь:</p> <p>осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере авторского и смежного права;</p> <p>формировать и аргументировано защищать собственную позицию по проблемам авторского и смежного права;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой самостоятельного изучения и анализа доктрин права интеллектуальной собственности, исторического процесса становления и развития авторского права в зарубежных странах и национальных правовых системах, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития;</p>

<p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p>	<p>уметь: исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы по вопросам авторского и смежного права;</p> <p>владеть: методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по вопросам авторского и смежного права в рамках делового общения;</p>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p>	<p>знать: концептуальные положения авторского и смежного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов авторских (смежных) правоотношений;</p> <p>уметь: устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта в сфере авторских правоотношений; квалифицированно применять правовые нормы, подлежащие применению в сфере авторских правоотношений;</p> <p>владеть: навыками анализа различных юридических фактов, авторских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами авторства, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа правоприменительной практики в сфере осуществления и охраны авторских и смежных прав;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере авторских и смежных правоотношений;</p> <p>уметь: применять методику толкования законодательства об интеллектуальной собственности в сфере авторских правоотношений;</p> <p>владеть: способами и методами толкования нормативно-правовых актов в сфере авторских правоотношений;</p>
<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>уметь: дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере охраны авторских и смежных прав на предмет наличия коррупционных факторов (факторов, связанных с наличием правовых пробелов); давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере охраны авторских и смежных прав;</p> <p>владеть: методикой выявления и критического оценивания фактов коррупционного поведения при осуществлении авторских и смежных прав; навыками определения стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле по вопросам авторского и смежного права (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав. Понятие и источники авторского права. Объекты авторских прав. Объекты смежных прав. Субъекты авторского права. Содержание авторских прав. Содержание прав, смежных с авторскими. Сроки действия авторских и смежных прав. Свободное использование произведений и объектов смежных прав. Особенности договоров по созданию и использованию объектов авторских и смежных прав. Нарушение авторских и смежных прав.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТЕНТНОЕ ПРАВО»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, обеспечивающих понимание перспективных проблем в сфере правовой охраны, использования и защиты патентных прав; осуществление профессионального самообразования и личностного роста студентов; формирование аналитического мышления, четкого анализа основных правовых отношений и применение правовых норм в профессиональной деятельности; выработка у студентов навыков самостоятельной и систематической работы с учебными и нормативными материалами, правового мониторинга.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Патентное право» является дисциплиной по выбору, входит в профессиональный цикл, вариативную (профильную) часть ОПОП (М.2.ДВ.2) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
Актуальные проблемы гражданского права	-
Договорное право	

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Патентное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: концептуальные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений;

уметь: осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере цивилистики, выдвигать гипотезы и проверять их, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; составлять юридические документы, необходимые для защиты прав стороны договора при их нарушении контрагентом;

владеть: навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям гражданского и гражданского процессуального законодательства; навыками давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере гражданского права по вопросам коррупции; способностью выявлять и критически оценивать факторы возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p>знать:</p> <p>становление и развитие патентного права в системе права интеллектуальной собственности;</p> <p>современные представления об исключительных правах, процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения в патентном праве;</p> <p>уметь:</p> <p>применять полученные знания для понимания закономерностей развития патентного права для совершенствования профессионального правосознания, осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению;</p> <p>дискутировать по правовым вопросам патентного права;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой оценивания правомерного и неправомерного поведения, в том числе выявления и оценивания фактов коррупционного поведения в сфере патентных правоотношений;</p>
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<p>уметь:</p> <p>осуществлять сравнительный анализ различных теоретических утверждений и обобщений в сфере патентного права;</p> <p>формировать и аргументировано защищать собственную позицию по проблемам патентного права;</p> <p>владеть:</p> <p>методикой самостоятельного изучения и анализа доктрин права интеллектуальной собственности, исторического процесса становления и развития патентного права в зарубежных странах и национальных правовых системах, навыками самооценки, самоконтроля и саморазвития;</p>

<p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p>	<p>уметь: исследовать логическую цепочку рассуждений и высказываний, делать соответствующие выводы по вопросам патентного права; владеть: методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по вопросам патентного права в рамках делового общения;</p>
<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p>	<p>знать: концептуальные положения патентного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов патентных правоотношений; уметь: устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта в сфере патентных правоотношений; квалифицированно применять правовые нормы, подлежащие применению в сфере патентных правоотношений; владеть: навыками анализа различных юридических фактов, патентных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами авторства изобретения, полезной модели, промышленного образца, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; навыками анализа правоприменительной практики в сфере осуществления и охраны патентных прав;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>знать: положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере патентных правоотношений; уметь: применять методику толкования патентного законодательства; владеть: способами и методами толкования нормативно-правовых актов в сфере патентных правоотношений;</p>
<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>	<p>уметь: дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере охраны прав субъектов патентного права на предмет наличия коррупционных факторов (факторов, связанных с наличием правовых пробелов); давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере охраны прав патентообладателей; владеть: методикой выявления и критического оценивания фактов коррупционного поведения при осуществлении прав субъектами патентного права; навыками определения стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле по вопросам патентного права (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения).</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие права интеллектуальной собственности, его значение. Общая характеристика патентного права. Субъекты патентных правоотношений. Принципы патентного права. Объекты патентных правоотношений. Оформление патентных прав. Защита патентных прав.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВЕКСЕЛЬНОГО ПРАВА»

### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является углубленное изучение проблемных (коллизийных) вопросов и отраслевых особенностей вексельного оборота; изучение и анализ судебной (правоприменительной) практики по проблемным вопросам вексельного права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы вексельного права» относится к вариативной (профильной) части (дисциплина по выбору) профессионального цикла ОПОП (М.2.ДВ.3) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (практиками).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	-

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Актуальные проблемы вексельного права» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; способы толкования нормативных правовых актов, регулирующие гражданские правоотношения;

уметь: применять нормы гражданского законодательства в конкретных сферах юридической деятельности; грамотно и корректно оперировать юридическими терминами и понятиями гражданского права, работать с источниками гражданского права;

владеть: навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям гражданского и гражданского процессуального законодательства.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p>знать:</p> <p>основные понятия, правоотношения и принципы правового регулирования вексельного оборота, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p>виды и особенности порядка и условий совершения сделок с векселями;</p> <p>уметь:</p> <p>оценивать социальную значимость своей будущей профессии, возможные коррупционные риски в сфере договорных правоотношений, отличать правомерное и неправомерное поведение;</p> <p>анализировать дискуссионные моменты и высказывать собственную точку зрения о сущности категорий в сфере вексельного оборота, уважительно относиться к праву и закону;</p> <p>проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разрешения конкретных ситуаций, связанных с правовым регулированием векселей как объектов гражданских прав, выявления признаков коррупционного поведения;</p>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	<p>знать:</p> <p>систему источников правового регулирования отношений в сфере вексельного оборота и судебную практику;</p> <p>уметь:</p> <p>определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств и правовые последствия в сфере вексельного оборота;</p> <p>квалифицированно определять и применять правовые нормы в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере вексельного права;</p> <p>уметь реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в сфере вексельного оборота;</p> <p>владеть:</p>

	<p>навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений в сфере вексельного оборота, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере вексельного оборота, а также методами анализа судебной практики;</p> <p>навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в сфере правового регулирования векселей;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>знать:</p> <p>положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере вексельного права;</p> <p>уметь:</p> <p>квалифицированно толковать нормы права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере, связанной с оборотом векселей;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками профессионального толкования нормативно-правовых актов в целях разъяснение его смысла, формирования профессионального правосознания, обеспечения единства понимания правовых норм в сфере вексельного оборота.</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие положения о вексельном праве. Вексель как объект гражданских прав. Вексельные правоотношения. Форма векселя. Содержание векселя. Передача векселя. Авалирование, акцептирование и протестование векселей. Процедура платежа по векселю. Вексельное посредничество. Взыскание по векселю. Защита прав векселедержателей. Операции с векселями. Вексель в международном обороте.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является: усвоение содержания правового регулирования, которое охватывает частноправовые принципы и начала формирования правового режима рынка ценных бумаг в России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла, является дисциплиной по выбору (М.2.ДВ.3) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	-

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Правовое регулирование рынка ценных бумаг» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; способы толкования нормативных правовых актов, регулирующие гражданские правоотношения;

уметь: применять нормы гражданского законодательства в конкретных сферах юридической деятельности; грамотно и корректно оперировать юридическими терминами и понятиями гражданского права, работать с источниками гражданского права;

владеть: навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям гражданского и гражданского процессуального законодательства.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p>знать:</p> <p>основные понятия и принципы правового регулирования рынка ценных бумаг, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p>виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг и правила ее осуществления;</p> <p>виды и особенности порядка и условий совершения сделок с ценными бумагами;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать дискуссионные моменты и высказывать собственную точку зрения о сущности категорий в сфере рынка ценных бумаг, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками разрешения конкретных ситуаций, связанных с осуществлением деятельности на рынке ценных бумаг;</p>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	<p>знать:</p> <p>систему источников правового регулирования отношений на рынке ценных бумаг и судебную практику;</p> <p>уметь:</p> <p>устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта на рынке ценных бумаг;</p> <p>определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств на рынке ценных бумаг;</p> <p>квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретных сферах юридической деятельности в области правового регулирования рынка ценных бумаг;</p> <p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в области правового регулирования рынка ценных бумаг;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками анализа различных юридических фактов,</p>

	<p>правоотношений в сфере рынка ценных бумаг, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</p> <p>методами сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере оборота ценных бумаг, а также методами анализа судебной практики;</p> <p>навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления в сфере правового регулирования рынка ценных бумаг;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>	<p>знать:</p> <p>положения действующего законодательства и правовую доктрину в сфере рынка ценных бумаг;</p> <p>уметь:</p> <p>квалифицированно толковать нормы права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи в сфере, связанной с оборотом ценных бумаг;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками профессионального толкования нормативно-правовых актов в целях разъяснение его смысла, формирования профессионального правосознания, обеспечения единства понимания правовых норм в сфере оборота ценных бумаг.</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие положения о ценных бумагах. Характеристика рынка ценных бумаг. Правовой статус участников рынка ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг. Облигация. Вексель. Сберегательный сертификат. Сберегательная книжка. Чек. Товарораспорядительные документы. Акции. Залог ценных бумаг. Доверительное управление ценными бумагами. Страхование ценных бумаг.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АКЦИОНЕРНОЕ ПРАВО»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью* освоения дисциплины «Акционерное право» является формирование у обучающихся знаний о юридической природе и месте акционерных обществ среди других юридических лиц; получение практических навыков по применению законодательства об акционерных обществах.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной (профильной) части), дисциплины по выбору профессионального цикла ОПОП (М.2.ДВ.4) и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	-

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Акционерное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; комплекс гражданско-правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы гражданских правонарушений, меры ответственности, процессуальная форма и т.д.);

способы толкования нормативных правовых актов, регулирующие гражданские правоотношения;

уметь: применять приемы методологии цивилистики; использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ в области гражданского права, в управлении коллективом; воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в юридической деятельности;

владеть: навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям гражданского и гражданского процессуального законодательства; навыками анализа судебной практики по гражданским делам.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p>знать:</p> <p>концептуальные положения акционерного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов акционерных правоотношений, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и давать оценку государственно-правовым явлениям в сфере акционерного права, дискутировать по правовым вопросам и критиковать позицию правового нигилизма;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками правового мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы акционерного права;</p> <p>методикой выявления и критического оценивания факторов возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота в сфере акционерных правоотношений;</p>
компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);	<p>уметь:</p> <p>выбирать методологические подходы в организации исследовательских работ в сфере акционерного права;</p> <p>применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации в организации исследовательских работ в сфере акционерного права;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов акционерного права и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;</p> <p>навыками написания, оформления и презентации исследовательских работ в сфере акционерного права;</p>

<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p>	<p>знать: систему и структуру нормативно-правовых актов, регулирующих акционерные правоотношения; уметь: определять юридическую природу и правовые последствия конкретных фактических обстоятельств в сфере акционерных правоотношений; конкретизировать положения норм акционерного права относительно фактических обстоятельств; квалифицированно определять и применять правовые нормы в сфере регулирования деятельности акционерных обществ; владеть: навыками анализа различных юридических фактов, акционерных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками применения нормативных правовых актов и принятия юридически значимых решений и их документального оформления в сфере акционерных правоотношений; навыками анализа правоприменительной практики в сфере акционерных правоотношений;</p>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>	<p>знать: комплекс правовых норм в сфере акционерных правоотношений, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов, их обеспечивающих (составы акционерных правонарушений, меры ответственности); уметь: устанавливать факты акционерных правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; владеть: навыками планирования и осуществления деятельности по предупреждению правонарушений в сфере акционерных правоотношений;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>уметь: на основе материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере акционерных правоотношений; владеть: навыками анализа действующего акционерного законодательства; способами и методами толкования нормативно-правовых актов в сфере акционерных правоотношений;</p>
<p>способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p>	<p>знать: основные направления и тенденции развития доктрины в сфере акционерного права; уметь: анализировать управленческие инновации в сфере правового регулирования акционерных правоотношений; владеть: навыками определения проблемных ситуаций в деятельности субъектов акционерных правоотношений и способов их решения;</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность юридического лица. Правосубъектность юридических лиц. Введение в акционерное право. Понятие и правовое положение акционерного общества. Правовое регулирование создания, реорганизации и ликвидации акционерных обществ. Правовое регулирование имущественных отношений в акционерных обществах. Правовой режим акций. Правовой статус акционера. Правовое положение органов управления акционерного общества.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНКУРЕНТНОЕ ПРАВО»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Конкурентное право» является: приобретение студентами комплекса знаний в области права конкуренции, позволяющих самостоятельно решать вопросы правового характера, возникающие в работе практикующего юриста в данной области юриспруденции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Конкурентное право» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла (дисциплин по выбору) ОПОП (М.2.ДВ.4) и находится в логической и содержательно-методической связи с дисциплинами (практиками).

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	-

Требования к «входным» знаниям, умениям и навыкам обучающегося, необходимым при освоении дисциплины «Конкурентное право» и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: концептуальные положения гражданского права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданских правоотношений; виды инноваций в юридической деятельности;

уметь: оценивать возможные коррупционные риски в сфере гражданского оборота, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону; применять нормы гражданского законодательства в конкретных сферах юридической деятельности; применять приемы методологии цивилистики; использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ в области гражданского права, в управлении коллективом;

владеть: навыками принятия юридических решений, отвечающих требованиям гражданского и гражданского процессуального законодательства.

### 3. ПЛАНРУЕМОЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	<p>знать:</p> <p>концептуальные положения конкурентного права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конкурентных правоотношений; способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать и давать оценку государственно-правовым явлениям в сфере конкурентного права, дискутировать по правовым вопросам и критиковать позицию правового нигилизма;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками правового мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы конкурентного права;</p> <p>методикой выявления и критического оценивания факторов возможного коррупционного поведения участников гражданского оборота в сфере недобросовестной конкуренции;</p>
компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);	<p>уметь:</p> <p>использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации в организации исследовательских работ в сфере конкурентного права;</p> <p>уметь выбирать методологические подходы в организации исследовательских работ в сфере конкурентного права;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками постановки социальных, гуманитарных и экономических целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов конкурентного права и с учетом непосредственных и отдаленных результатов;</p> <p>навыками написания, оформления и презентации исследовательских работ в сфере конкурентного права;</p>
способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в	<p>знать:</p> <p>антимонопольное законодательство Российской Федерации;</p> <p>уметь:</p>

<p>профессиональной деятельности (ПК-2);</p>	<p>определять юридическую природу и правовые последствия конкретных фактических обстоятельств в сфере конкурентных правоотношений;  квалифицированно определять и применять правовые нормы в сфере антимонопольного регулирования;  анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов;  владеть:  навыками анализа различных юридических фактов, конкурентных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;  навыками применения нормативных правовых актов и принятия юридически значимых решений и их документального оформления в сфере конкурентных правоотношений;</p>
<p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p>	<p>уметь:  анализировать и обобщать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях;  оценивать акты, соглашения, информацию о действиях органов власти и организаций на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;  составлять процедурно-процессуальные документы по результатам рассмотрения обращений о разъяснении применения законодательства Российской Федерации о защите конкуренции;</p>
<p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p>	<p>уметь:  на основе материалов юридической практики и действующего законодательства применять методику толкования нормативно-правовых актов в сфере конкурентных правоотношений;  владеть:  способами и методами толкования нормативно-правовых актов в сфере конкурентных правоотношений;</p>
<p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p>знать:  основные направления и тенденции развития доктрины в сфере конкурентного права;  уметь:  анализировать управленческие инновации в сфере правового регулирования конкурентных правоотношений;  владеть:  навыками определения проблемных ситуаций в деятельности субъектов конкурентных правоотношений и способов их решения;</p>

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Онтологическое и эпистемологическое измерения современного конкурентного права. Институциональные особенности конкуренции и конкурентного права. Экономический и юридический дискурс при формировании и реализации конкурентного права. Позитивистские аспекты конкурентного права. Структурные особенности предмета конкурентного права и их отражение в правовых нормах о конкуренции. Организационные модели реализации конкурентного права. Генерализация и конкретизация составов монополистической деятельности в процессе их установления и применения. Формы и модели конкретизации состава недобросовестной конкуренции. Институциональные средства публичного контроля в сфере конкурентного права. Юридическая оценка правовых последствий в сфере конкурентного права

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КУЛЬТУРА САМООБРАЗОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Культура самообразования личности» являются: формирование у обучающихся мотивации к самообразованию и самообучению; обеспечение возможности наиболее успешного освоения учебных дисциплин в процессе профессиональной подготовки: развитие способности к выполнению сложных видов самостоятельной учебной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Культура самообразования личности» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.1) ОПОП.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции (код компетенции, наименование)	Планируемые результаты обучения
-	знать научные основы организации умственного труда, основные виды и формы самостоятельной учебной деятельности.
	уметь самостоятельно осуществлять поиск, изучение и анализ необходимой учебной и научной информации.
	владеть первоначальными умениями и навыками организации и планирования самостоятельной работы.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура самообразования личности: сущность и содержание.

Содержание и особенности самостоятельной работы студентов.

Особенности работы студентов на лекционном занятии.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям.

Работа с учебной и научной литературой.

Методика подготовки курсовой и выпускной квалификационной работы.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СДЕЛКИ С НЕДВИЖИМОСТЬЮ»

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Сделки с недвижимостью» являются: обучение студентов правильному пониманию гражданско-правовых норм, регулирующих оборот недвижимости; привитие студентам навыков толкования регулирующих оборот недвижимости гражданско-правовых норм на основе анализа законодательства, судебной практики и доктринальных положений; выработка у студентов навыков применения гражданско-правовых норм, регулирующих оборот недвижимости, к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с тенденциями развития правового регулирования оборота недвижимости.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Сделки с недвижимостью» относится к факультативным дисциплинам (ФТД.2).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-	знать нормативные правовые акты; их иерархию и юридическую силу (с учетом характера отраслевых правоотношений и сферы юридической деятельности);
-	знать содержание основных правовых понятий и категорий, правоотношений в сфере гражданского оборота недвижимости;
-	уметь ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу оборота недвижимости (проводить правовой мониторинг);
-	уметь применять нормы права (с учетом отраслевой направленности правоотношений в сфере оборота недвижимости);
-	уметь правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующие сделки с недвижимым имуществом;
-	владеть навыками анализа юридических фактов, правовых норм, отраслевых правовых отношений в сфере оборота недвижимости;
-	владеть навыками сбора, анализа и оценки фактической информации для решения практической задачи;
-	владеть методами квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними отраслевых правоотношений в сфере оборота недвижимости);
-	владеть навыками составления юридических документов (в конкретных сферах юридической деятельности) с использованием информационных справочно-правовых систем.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сделки. Право собственности и другие вещные права на жилые помещения. Право собственности и другие вещные права на землю. Защита права собственности и других вещных прав. Оценка недвижимости. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество. Общая собственность и порядок государственной регистрации. Продажа недвижимости.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится в целях выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (далее - ВКР), получения обучающимися профессиональных педагогических умений и навыков. Основная цель учебной практики состоит в подготовке к практической педагогической деятельности обучающихся в реальных условиях будущей профессии по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях. Данный тип практики нацелен на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, развития необходимых навыков преподавания, создаёт условия для приобретения педагогического опыта, формирования профессиональных организационно-управленческих и педагогических навыков.

Вспомогательные цели практики:

- закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла М.2;
- развитие имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков;
- развитие сформированных и формирование новых компетенций по избранной профессиональной деятельности;
- развитие опыта организационной работы, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- приобретение навыков педагогической деятельности, повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- укрепление связи обучения с практической педагогической деятельностью.

Задачи учебной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности: в организационно-управленческой; педагогической деятельности:

- осуществление организационно-управленческих функций;
- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания.

Частными задачами практики являются:

- знакомство обучающихся по месту прохождения практики с работой образовательной организации (учреждения), практическое освоение основ профессиональной педагогической деятельности;
- ознакомление с основными функциями должностных лиц в организации (учреждении) – месте прохождения практики и формирование представления о должностных обязанностях и правах преподавателя;
- повышение профессиональной компетентности в соответствии с современными педагогическими требованиями и стандартами;
- получение профессиональных педагогических умений и навыков в основных направлениях работы преподавателя образовательной организации;
- развитие способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- развитие способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;
- развитие способности управлять самостоятельной работой обучающихся;
- развитие способности организовывать и проводить педагогические исследования;
- развитие способности эффективно осуществлять правовое воспитание;
- формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии, праву и закону;
- закрепление и отработка на практике способности принимать оптимальные управленческие решения с учетом темы ВКР;

Учебная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа учебной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утвержден приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2010 г. № 1763) (ред. от 31.05.2011).

М.3.У.1 Учебная практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.1.Б.1. Философия права	М.2.В.4. Методика преподавания юридических

	дисциплин
М.1.В.1. Психология и педагогика высшей школы	М.3.Н.1. Научно-исследовательская работа
М.1.В.2. Методология и методы организации научного исследования	М.3. П.1. Производственная практика
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при прохождении учебной практики и к приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: основы правовой культуры; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности: основы методологии научного исследования (методологии науки, методологии научной деятельности) как учения об организации научной деятельности; основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста; о социальной значимости своей будущей профессии, об основных понятиях и категориях психологии и педагогики высшей школы; особенности организации трудовой деятельности преподавателя юридических наук в современных условиях; основные понятия и категории психологии и педагогики высшей школы; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания;

уметь: исполнять профессиональные обязанности, устанавливать, поддерживать межличностные и деловые отношения с участниками образовательного процесса, соблюдая этические принципы; подбирать и применять традиционные и инновационные педагогические технологии в образовательном процессе в системе среднего профессионального и высшего образования; организовывать образовательный процесс и управлять коллективом обучающихся; владеть: методами и средствами логической аргументации собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения; приемами методологии организации исследовательских работ; использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ и управлении коллективом в системе организации профессиональной деятельности; применять приемы методологии цивилистики; использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ в области гражданского права, в управлении коллективом; осуществлять сбор, обработку и направление результатов анализа информации материалов для принятия оптимальных управленческих решений.

Умения и навыки, развитие и приобретенные обучающимися в результате прохождения учебной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к государственному экзамену, ВКР.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (наименование, код)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	<b>Уметь:</b> оценивать социальную значимость своей будущей профессии; проявлять нетерпимость к коррупционному поведению; уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания; <b>Владеть:</b> навыками применения требований антикоррупционного поведения в практической деятельности; навыками оценки социальной значимости своей будущей профессии;
способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	<b>Уметь:</b> добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы этики юриста. <b>Владеть:</b> навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики юриста в практической деятельности.
способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);	<b>Уметь:</b> развивать и совершенствовать навыки и умения с учетом адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям; анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать общекультурные и профессиональные компетенции. <b>Владеть:</b>

	<p>навыками самосовершенствования, адаптации к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать общекультурные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности.</p>
<p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)</p>	<p><b>Уметь:</b> логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии; осуществлять деловое общение, профессиональную коммуникацию в своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации делового общения, профессиональной коммуникации в своей профессиональной деятельности; навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, публично представлять результаты исследований, вести полемику и дискуссии в своей профессиональной деятельности.</p>
<p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать исследовательские работы в своей профессиональной деятельности; организовывать и обеспечивать эффективное управление коллективом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации исследовательских работ в своей профессиональной деятельности; навыками обеспечения эффективности управления коллективом в практической деятельности.</p>
<p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)</p>	<p><b>Уметь:</b> подготавливать и принимать оптимальные управленческие решения; проводить анализ эффективности принимаемых управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки и принятия управленческих решений с учетом их соответствия требованиям сложившихся условий управления; навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений непосредственно на практике.</p>
<p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)</p>	<p><b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности управленческих инноваций в профессиональной деятельности; навыками анализа управленческих инноваций и их реализации в профессиональной деятельности.</p>
<p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)</p>	<p><b>Уметь:</b> организовывать процесс преподавания юридических дисциплин, создавать материальные, социальные, психологические, организационные и иные условия, обеспечивающие профессиональную подготовку будущих специалистов; учитывать и оценивать результаты педагогической деятельности; организовывать научно-методическую и учебно-</p>

	<p>методическую работу в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач).</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа и диагностики педагогических ситуаций, формулирования приоритетных педагогических задач и использования средств и методов их реализации в процессе преподавания юридических дисциплин;  конструировать содержание взаимодействия участников образовательного процесса;  навыками организации различных видов учебной, научной, социальной деятельности обучающихся;  навыками организации взаимодействия в коллективе.</p>
<p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>	<p><b>Уметь:</b>  применять методы активизации познавательной деятельности обучающихся при организации их самостоятельной работы;</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками применения и использования интерактивных форм обучения, технических средств обучения для организации самостоятельной работы обучающихся;  методами управления самостоятельной работой обучающихся, формировать у них готовность к саморазвитию и успешному решению профессиональных задач и организации научно-исследовательской работы.</p>
<p>способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>	<p><b>Уметь:</b>  применять методы проведения прикладных научных педагогических исследований, анализа и обработки их результатов и внедрения в педагогическую и правоприменительную практику.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками квалифицированного проведения прикладных педагогических научных исследований, анализа и обработки их результатов, формулирование выводов и рекомендаций по внедрению в педагогическую и правоприменительную практику.</p>
<p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)</p>	<p><b>Уметь:</b>  осуществлять правовое воспитание на основе принципов государственной политики в области развития правового воспитания, правовой грамотности и правосознания граждан.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками проведения правового воспитания в своей профессиональной деятельности на основе высокого профессионального правосознания.</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)	Формы / методы контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

1.	<b>Ознакомительный этап</b> - общее собрание обучающихся, консультации с руководителем	Проведение общего собрания обучающихся с целью ознакомления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- с этапами и сроками прохождения практики;</li> <li>- целями и задачами предстоящей практики;</li> <li>- требованиями, которые предъявляются к обучающимся со стороны руководителей практики;</li> <li>- с заданием на практику и указаниями по его выполнению;</li> <li>- с составом и содержанием компетенций, подлежащих освоению в период прохождения практики и порядком их освоения и закрепления;</li> <li>- с графиком консультаций;</li> <li>- со сроками представления на кафедру отчетной документации и защитой результатов практики.</li> </ul>	9ч.	Контроль участия в общем собрании, получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики.
2.	<b>Подготовительный этап</b> - инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места прохождения практики; изучение основных видов и направлений деятельности педагога	<ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка места прохождения практики;</li> <li>- знакомство с коллективом, организационной структурой организации (места прохождения практики), с профессиональными обязанностями, этическими принципами работы преподавателя; с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность организации, а также с производственной документацией;</li> <li>- изучение основных видов и направлений деятельности педагога в организации, методов и средств их реализации; подбор и изучение материалов для выполнения рабочего графика (плана) проведения практики;</li> </ul>	18ч.	Собеседование с обучающимся на предмет безопасности в период прохождения практики; понимания профессиональных обязанностей, этических принципов работы преподавателя, соблюдения антикоррупционного поведения;
2.	<b>Основной (экспериментальный) этап</b> – заключается в прохождении	Выполнение пунктов индивидуального задания, соответствующего разделу практики.	244 ч.	Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики

	<p>практики в месте, соответствующем распределению.</p> <p>Обучающийся под руководством руководителя практики выполняет задания, согласно индивидуальному заданию практики.</p> <p>Представление полученных результатов и всех текущих материалов основного этапа, в соответствии с поставленными задачами практики и реализуемыми компетенциями, руководителю практики от организации для оценки результатов прохождения практики.</p> <p>Устранение недочетов в обработке исследования согласно рекомендациям руководителя практики от организации.</p>	<p>Внесение соответствующих записей в рабочий график (план), проверка качества выполненных заданий, определение освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики.</p>	35 ч.	<p>от организации / Института);</p> <p>внесение записей о контроле выполнения в рабочий график (план), оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику</p>
4.	<p><i>Завершающий (результативно-заключительный)</i></p> <p>Подведение итогов учебной практики и защита результатов практики</p> <p>Оформление отчетных документов о прохождении практики, его утверждение у руководителя практики от организации.</p>	<p>Оформление отчетных документов о прохождении практики, его утверждение у руководителя практики от организации.</p> <p>Защита практики в форме собеседования по материалам индивидуального задания.</p> <p>Оценка освоенных обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа результатов прохождения практики.</p>	18ч.	<p>Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальном задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период прохождения практики.</p>
Общий объем (общая трудоемкость) 324 академических часа				

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели производственной практики:

- подготовка к практической деятельности обучающихся в реальных условиях будущей профессии по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях, получения профессиональных умений и навыков работы в различных сферах частноправового регулирования;
- подготовка выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (ВКР), сбор, систематизация и обобщение материалов, необходимых для выполнения ВКР, а также закрепление, углубление и систематизация умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;
- закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла М.2;
- развитие имеющихся и приобретение новых профессиональных умений и навыков; развитие сформированных компетенций по профессиональной деятельности;
- проверка умения обучающихся применять и толковать нормы права;
- укрепление связи обучения с практической деятельностью.

В ходе производственной практики закрепляется и завершается формирование у обучающихся всех видов компетенций, предусмотренных ОПОП в целом.

Задачи производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности: в педагогической деятельности: правотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; научно-исследовательская.

Задачи производственной практики:

- усвоение методики и тактики решения профессиональных задач, необходимых для осуществления видов профессиональной деятельности, предусмотренных ОПОП (правоприменительная деятельность, экспертно-консультационная деятельность, правоохранительная деятельность, организационно-управленческая деятельность, научно-исследовательская);
- подготовка нормативных правовых актов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов;
- оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
- участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- проведение научных исследований по правовым проблемам (анализ, сбор и систематизация практического материала по теме выпускной квалификационной работы);
- выявление проблем в области профессиональной деятельности, связанных с темой ВКР.

Производственная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Программа производственной практики составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утвержден приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2010 г. № 1763) (ред. от 31.05.2011).

М.3.П.1 Производственная практика входит в раздел М.3 «Практика и научно-исследовательская работа» ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули, практики)	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
М.1В.2. Методология и методы организации научного исследования	-
М.2.Б.3. Сравнительное правоведение	
М.2.Б.4. Актуальные проблемы гражданского права	
М.2.Б.2. История и методология юридической науки	
М.3.У.1. Учебная практика	

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при прохождении производственной практики и к приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

знать: методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права, способствующих формированию достаточного уровня профессионального правосознания; требования правовых актов, инструкций профессиональной

деятельности субъектов осуществления защиты прав и законных интересов субъектов гражданского оборота; юридическое познание как деятельность;

**уметь:** анализировать собственную деятельность и ее результаты, исходя из которых умеет строить свое целеполагание, проектирование и коррекцию своих действий; квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; оценивать возможные коррупционные риски в сфере гражданского оборота; устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов; применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской работы; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных, использовать знания этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности;

**владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками аналитического исследования; способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов; навыками обеспечения эффективности управления коллективом в практической деятельности.

Умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения производственной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к государственному экзамену, ВКР.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (наименование, код)	Планируемые результаты обучения на данном этапе формирования компетенции
ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Уметь:</b> – осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры; <b>Владеть:</b> – навыками работы в кооперации с коллегами, уважительного отношения к праву и закону, проявления нетерпимости к коррупционному поведению;
ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<b>Уметь</b> – добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста в различных сферах юридической деятельности <b>Владеть:</b> – навыками (опытом деятельности) решения практических задач (осуществления профессиональной деятельности) в соответствии с правилами профессиональной этики;
ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<b>Уметь:</b> – применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>Владеть:</b> – навыками выбора адекватных средств и методов решения поставленных практических задач; – методиками контроля деятельности в нестандартных ситуациях; – навыками определения меры ответственности за принятые решения.
ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<b>Уметь:</b> – логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – устно и письменно излагать результаты своей производственной и самостоятельной работы. <b>Владеть:</b> – методами и средствами логической аргументации

	<p>собственной точки зрения по конкретному вопросу в рамках делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения межличностной коммуникации в официально-деловом общении;</li> </ul>
<p>ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом для юридической квалификации фактов и обстоятельств, составления правовых документов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативными навыками;</li> <li>– навыками анализа практики, разрешения правовых проблем и коллизий;</li> <li>– навыками работы в составе исследовательской группы</li> </ul>
<p>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять объект, предмет и метод правового регулирования нормативно-правового акта.</li> <li>– применять приемы юридической техники при составлении и (или) оформлении правовых документов;</li> <li>– применять современные информационные технологии для поиска, обработки и апробации правовой информации, оформления юридических документов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки отдельных правовых норм и технологиями обоснования ее изменения (дополнения);</li> <li>– навыками работы с правовыми документами.</li> </ul>
<p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять совокупность нормативных правовых актов, регулирующих осуществление конкретных юридических действий по делу;</li> <li>– определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств;</li> <li>– квалифицированно применять нормативные правовые акты в процессе юридического консультирования, работы с правовыми документами, взаимодействия с органами государственной власти и органами местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки;</li> <li>– навыками применения норм материального и процессуального законодательства и навыками их отражения в соответствующих правовых актах;</li> <li>– навыками мониторинга текущих изменений в законодательстве Российской Федерации посредством использования современных информационно-правовых систем.</li> </ul>
<p>ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять законность юридических действий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</li> <li>– навыками правильного и полного отражения</li> </ul>

	результатов профессиональной деятельности в юридической документации.
ПК-4 способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;	<b>Уметь:</b> – осуществлять действия по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений; <b>Владеть:</b> – навыками применения в профессиональной деятельности теоретических основ выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений.
ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;	<b>Уметь:</b> – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, которые подлежат описанию в рамках ВКР и индивидуального задания практики. <b>Владеть:</b> – навыками работы с нормативными правовыми актами, которые будут использованы при написании ВКР и выполнении индивидуального задания практики; – навыком формулирования авторской позиции по проблемным вопросам применения правовых норм, которые будут использованы при написании ВКР и выполнении индивидуального задания практики; – навыками обеспечения соблюдения правовых предписаний субъектами права.
ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;	<b>Уметь:</b> – определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; – в конкретной ситуации распознавать и формулировать обстоятельства, способствующие коррупционному поведению. <b>Владеть:</b> – навыками квалификации коррупционного поведения и реализации ответственности за их совершение; – навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности.
ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<b>Уметь:</b> – использовать различные способы толкования норм прав при анализе текста правового акта; анализировать акты официального толкования, разъяснять их содержание, в том числе в профессиональной деятельности. – правильно составлять и оформлять юридические документы. <b>Владеть:</b> – навыками уяснения и разъяснения содержания правовых норм с использованием различных приемов и способов толкования права, в том числе касающихся профессиональной деятельности.
ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<b>Уметь:</b> – применять различные приемы и способы оценки качества правового акта, выбирать наиболее эффективные приемы и способы оценки качества правового акта, определения его соответствия федеральному законодательству и требованиям юридической техники, в том числе по выявлению в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; – выделять юридически значимые обстоятельства,

	<p>анализировать нормы права и практику, грамотно формулировать квалифицированные юридические заключения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать эффективную коммуникацию, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки соответствия правового акта действующему законодательству, качества проекта правового акта с точки зрения требований юридической техники, формулировки квалифицированных выводов, заключений, рекомендаций;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации информации, необходимой для предоставления квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности, правовой квалификации дела;</li> <li>– навыками (опытом деятельности) выработки позиции по делу.</li> </ul>
ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности;</li> <li>– формулировать результаты исследования;</li> <li>– презентовать результаты исследования научному сообществу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами научного исследования в предметной сфере;</li> <li>– навыками оформления результатов научно-исследовательской работы и их презентации.</li> </ul>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики/содержание	Виды учебной деятельности на производственной практике, включая самостоятельную работу и объем (в часах)				Формы (методы) контроля
		Ознакомительные лекции (консультации)	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Подготовка отчета	
1	<p><b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:</b></p> <p>1.1. Ознакомление со структурой и содержанием практики</p> <p>1.2. Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.</p> <p>1.3. Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации.</p> <p><i>В рамках этого этапа руководитель практики проводит вводную лекцию с обучающимися, знакомит их с целями, задачами, структурой и содержанием практики, разъясняет правила поведения и режим работы по месту ее</i></p>	2	4			<p>Контроль получения и конкретизации индивидуального задания для прохождения практики, иных документов, собеседование с обучающимися на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в</p>

	<p>прохождения, а также знакомит с требованиями, которые предъявляются обучающимся, завершившим прохождение практики. Обучающиеся заполняют индивидуальные задания по определенной форме.</p>					<p>период прохождения практики</p>
2	<p><b>ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ) ЭТАП:</b></p> <p>2.1. Изучение структуры и основных видов деятельности профильной организации (базы практики)</p> <p><i>Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций, непосредственно участвуют в работе юридических отделов (структурных подразделений), в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультируют граждан под контролем руководителя;</li> <li>– подготавливают проекты документов;</li> <li>– работают с входящей документацией;</li> <li>– выполняют иные текущие поручения руководителя</li> </ul> <p>2.2. Сбор эмпирических материалов по теме магистерской диссертации</p> <p><i>В рамках этого этапа обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполняют индивидуальные задания;</li> <li>– осуществляют сбор и систематизацию эмпирического материала по проблеме магистерской диссертации;</li> <li>– проводят анализ методов научного исследования;</li> <li>– выявляют проблемы в области правоприменительной деятельности, связанные с темой магистерской диссертации;</li> <li>– обсуждают собранный материал с руководителем практики.</li> </ul>			514		<p>Наблюдение (контроль выполнения заданий руководителем практики от организации / Института); внесение записей о контроле выполнения в рабочий график (план), оценивание качества выполненных заданий и освоения компетенций; собеседование с обучающимся на предмет выполняемых заданий согласно индивидуальному заданию на практику; понимания этических принципов в профессиональной деятельности, соблюдения антикоррупционного поведения;</p>
3	<p><b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ) ЭТАП:</b></p> <p>3.1. Обработку и анализ собранного материала.</p> <p><i>В рамках этого этапа обучающиеся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществляют обработку эмпирического материала для магистерской диссертации;</li> <li>– подготавливают вариант практического раздела магистерского исследования;</li> <li>– апробируют современные методы сбора, обработки и анализа правовых данных, методов и приемов анализа правовых явлений и процессов с помощью теоретических и практических моделей;</li> <li>– анализируют научную и практическую значимость проводимого исследования</li> </ul> <p>3.2. Подготовка и оформление письменного отчета по практике.</p> <p><i>В рамках этого этапа обучающиеся окончательно формируют отчет по практике и защищают его.</i></p>				20	<p>Защита отчетных документов по практике в форме собеседования по вопросам, содержащимся в индивидуальном задании по практике с целью определения освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период</p>

						прохождения практики.
	Общий объем (общая трудоемкость)	540 acad.ч. / 15 ЗЕ				

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа (НИР) является частью основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид обучения, непосредственно ориентированный на научную подготовку магистрантов, реализуемый кафедрой гражданского процесса и процесса.

Программа разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО) по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр») (утвержден приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. № 1763);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301;

Основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки «Гражданское право» (далее - ОПОП);

Учебным планом АНО ВО СКСИ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданское право».

Целями НИР являются:

– подготовить магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации (далее ВКР);

– подготовить магистранта к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки.

Задачи НИР:

– обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

– формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;

– обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

– самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

– обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (тезисов докладов, научной статьи, ВКР);

– владение современной проблематикой в сфере частного права;

– умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в сфере частного права, связанной с проблематикой ВКР;

– умение работать с профессиональными программными продуктами, профессиональными базами данных и справочно-правовыми системами.

### 2. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

НИР входит в раздел М3. «Практика и научно-исследовательская работа», является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. НИР закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

НИР непосредственно связаны с изучением теоретических дисциплин и должна способствовать формированию у магистрантов научного мышления, навыков научного анализа и помочь в сборе материалов для написания ВКР.

НИР базируются на знаниях дисциплин общенаучного и профессионального циклов: «Методология и методы организации научного исследования», «Актуальные проблемы гражданского права», «Сравнительное правоведение», «Договорное право», «Современные проблемы права собственности и вещных прав» и др.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------	---------------------------------

<p>ОК-1 осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания</p>	<p>уметь: анализировать социальные процессы и явления, выявлять и противостоять коррупционному поведению; поддерживать и развивать правосознание, правовое мышление и правовую культуру; владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания; методами: нормативного регулирования общественных отношений; анализа юридических источников; и приемами ведения дискуссий и полемики; навыками: противодействия коррупции; развития правосознания;</p>
<p>ОК-2 способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>уметь: профессионально аргументировать свою позицию; преобразовывать информацию в знание, осмысливать правовые процессы, события и явления в юридической науке и образовательном законодательстве РФ; выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; владеть: основными приемами методологии юридической науки; приемами ведения дискуссии; навыками этического межличностного и профессионального поведения;</p>
<p>ОК-3 способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p>	<p>уметь: применять основные формы и средства обобщения, анализа и восприятия различного вида информации в целях правильного определения целей своей профессиональной деятельности и путей их осуществления; пользоваться справочно-информационными системами правовых знаний и государственными автоматизированными системами; владеть: навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, анализа).</p>
<p>ОК-4 способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</p>	<p>уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языке; владеть: современными методами и технологиями научной коммуникации, навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</p>
<p>ОК-5 компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	<p>уметь: пользоваться основными методами сбора (наблюдение, опрос, изучение документов) и обработки (экспертные оценки, экстраполяция, аналогия, моделирование, статистический, корреляционный анализ) правовой и научно- методической информации; работать в коллективе и команде, урегулировать разногласия, находить оптимальные способы решения профессиональных задач; владеть: методами самостоятельной работы со специальной литературой и нормативными источниками при помощи информационно-телекоммуникационных средств (Интернет) и справочных правовых систем; навыками работы в коллективе и команде, культурой общения с коллегами, руководством, гражданами, обратившимися за правовой помощью;</p>
<p>ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты</p>	<p>уметь: работать с разноплановыми источниками; правильно составлять и оформлять соответствующую юридическую документацию; логически мыслить; разрабатывать различные виды правовых актов; владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками: анализа правоприменительной НИР в сфере частноправовых отношений; навыками написания, составления и разработки различного вида правовых актов.</p>
<p>ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; владеть: приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права (в том числе гражданского права).</p>

<p>ПК-3 готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; анализировать правовые тексты, выявлять действительное содержание наиболее значимых положений правового документа; владеть: методикой разрешения правовых проблем и коллизий для обеспечения законности и правопорядка в сфере гражданского оборота и для решения поставленной профессиональной задачи;</p>
<p>ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>уметь: устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации гражданских правонарушений и оценки фактов и обстоятельств; владеть: навыками поиска, анализа и использования правовых норм в области гражданского права;</p>
<p>ПК-5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>уметь: устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; владеть: навыками сбора, систематизации и анализа информации о гражданских правонарушениях;</p>
<p>ПК-6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>	<p>уметь: определять признаки коррупционного поведения и противодействия законной профессиональной деятельности; владеть: навыками выявления факторов, способствующих возникновению условий для осуществления деяний коррупционной направленности в соответствующей сфере; навыками самостоятельного анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p>
<p>ПК-7 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>	<p>уметь: использовать специально-юридические средства научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов; владеть: способами и методиками научно-теоретического толкования нормативно-правовых актов;</p>
<p>ПК-8 способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>уметь: проводить юридическую экспертизу проектов нормативно-правовых актов в области частного права; осуществлять юридическое консультирование по актуальным проблемам частного права с учетом современных принципов научного исследования; владеть: современными методологическими приемами и методами проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов частного права; навыками юридического консультирования по актуальным аспектам частного права;</p>
<p>ПК-9 способность принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по вопросам управленческих решений; принимать оптимальные управленческие решения; владеть: приемами ведения дискуссии и полемики; навыками составления претензий, индивидуальных жалоб, обращений, заявлений; навыками принятия оптимальных управленческих решений;</p>
<p>ПК-10 способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>уметь: разрабатывать комплексные программы проведения научно – исследовательских работ в сфере управленческих инноваций; владеть: приемами формирования и эффективного управления командами инновационных проектов;</p>
<p>ПК-11 способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>уметь: самостоятельно проводить исследования в соответствии с разработанной программой; делать соответствующие выводы и строить собственные гипотезы; владеть: технологиями проведения самостоятельных научных исследований в области права; навыками сбора, обобщения и анализа информации;</p>
<p>ПК-12 способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>уметь: применять отдельные техники рефлексии и саморефлексии при проведении НИР; владеть: навыками оформления и презентации актуальной информации; системой умений и навыков, необходимых для организации целостного процесса развития личности, реализации в</p>

	педагогической деятельности своей профессиональной и личностной позиции;
ПК-13 способность управлять самостоятельной работой обучающихся	уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию об изучаемых объектах для проведения критического анализа проблемной ситуации; владеть: навыками научно-исследовательской работы в области гражданского права; техниками презентации полученной и обработанной информации;
ПК-14 способность организовывать и проводить педагогические исследования	уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности; определять группу методов для проведения исследования; отбирать математические и социологические методы для проведения исследований; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; проводить количественное прогнозирование и моделирование; владеть: современными методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; опытом использования методов юридического анализа; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; основными методами, способами и средствами получения информации в ходе проведения исследований;
ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание	уметь: включать элементы правового воспитания в процесс осуществления собственной профессиональной деятельности, связанной с юридической практикой, обучением и т.п.; владеть: приемами проектирования и планирования собственной профессиональной деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания;

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Объем НИР составляет 30 зачетных единиц, 1080 академических часов.

Вид промежуточной аттестации магистров – зачет.

ОПОП предусматривает следующие виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся:

1. планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
2. проведение НИР;
3. корректировка плана проведения НИР;
4. публичная защита выполненной работы;

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИР обучающихся является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках постоянно действующего *научно-исследовательского семинара* (далее – НИС).

В процессе выполнения НИР и в ходе защиты ее результатов постоянно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов НИР, позволяющие оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся, включая компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

Предусматривается проведение двух взаимосвязанных видов НИР.

1. НИР в trimestre осуществляется в следующих формах:

семинаров и консультации с научным руководителем, с преподавателями изучаемых дисциплин, научным руководителями магистерских программ;

самостоятельной работы студента с библиотечным фондом, и научными интернет-ресурсами;

дискуссии на темы, выбранные обучающимися для исследования (темы выпускных квалификационных работ);

написания научных статей по теме исследования (диссертации);

участия в «круглых столах» и конференциях с докладами и обсуждениями и др.

2. Научный семинар (семинары на регулярной основе, научно-исследовательские семинары), в рамках которого на аудиторных занятиях реализуются различные формы работы с обучающимися:

рассмотрение актуальных вопросов цивилистики, тем магистерских диссертаций с учетом представленных обучающимися обоснований;

представление и обсуждение на семинаре развернутых планов магистерских диссертаций;  
проведение предварительных защит магистерских диссертаций.

Занятия семинара проводятся в соответствии с годовым планом. Внеочередные заседания могут проводиться в соответствии с пожеланиями участников семинара. Занятия проводятся ведущими исследователями, известными своими научными достижениями и, как правило, имеющими собственные научные школы, с активным привлечением научной общественности и специалистов-практиков.

Научно-исследовательский семинар проводится не реже одного раза в триместр.

Руководителем научно-исследовательского семинара является руководитель магистерской программы. Руководителем семинара, продолжающегося на регулярной основе не менее двух семестров, является научный сотрудник Института.

Формы работы семинара, выполняющие обучающую и просветительскую функции, различны: традиционный семинар, семинар-тренинг, деловая игра, круглый стол, мастер-класс, конференция.

Форма проведения семинара определяется его целью.

Целевой конечный результат НИР обучающегося – магистерская диссертация.

Содержание НИР обучающегося определяется в соответствии с направленностью (профилем) программы подготовки магистров, тематикой научных исследований выпускающей кафедры, и закрепляется в соответствующем разделе индивидуального плана НИР обучающегося (*Приложение 1*).

Индивидуальный план НИР разрабатывается руководителем обучающегося совместно с магистром, согласовывается руководителем магистерской программы.

НИР обучающихся ВКР:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулирование цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (научные отчеты, техническая документация и др.);
- составление библиографии;
- формулирование рабочей гипотезы;
- выбор теоретико-методической базы исследования;
- определение комплекса методов исследования;
- анализ экспериментальных данных;
- оформление результатов исследования.

Обучающиеся работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Важной составляющей содержания НИР являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных, соответствующих исследования.

Результаты работы обучающегося учитываются при промежуточной аттестации по НИР.