### ИНСТРУКЦИЯ ПО РАБОТЕ В ЭИОС ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) — это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного И обеспечения, организационно-методического ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

ЭИОС предназначена для:

- обеспечения информационной открытости института в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- информационного обеспечения и повышения эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) к реализации образовательных программ.

ЭИОС института обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем (далее ЭБС), электронным информационно-образовательным ресурсам (далее ЭИОР), указанным в рабочих программах и прочим ресурсам;
- доступ ко всем ЭИОР, указанным в рабочих программах, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- удаленный доступ обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению;
- доступ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья к ЭИОР в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 1. Начало работы

## 1.1. Доступ к электронной информационно-образовательной среде института

Для доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) института преподавателю необходимо использовать личную учетную запись (логин и пароль), присвоенные ему при поступлении на работу в ВУЗ. Ваша электронная почта будет являться логином для входа в ЭИОС.

#### 1.2. Вход в ЭИОС

Для начала работы в ЭИОС института необходимо из любого браузера перейти на официальный сайт — <a href="www.sksi.ru">www.sksi.ru</a>. Попав на главную страницу сайта необходимо выбрать вкладку авторизации пользователя (рисунок 1).



Рисунок 1 – вкладка для авторизации на сайте института

В открывшемся окне необходимо заполнить поля «E-mail» и «Пароль», выданные преподавателю при поступлении на работу в ВУЗ (рисунок 2).

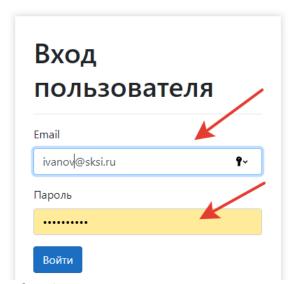


Рисунок 2 – Окно ввода личных учетных данных

После авторизации преподавателю необходимо войти на страницу электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС). Осуществить вход на страницу ЭИОС можно двумя способами:

#### 1 способ

Н главной странице сайта выбрать раздел «Электронная информационно-образовательная среда» и нажав на кнопку «Вход», осуществить переход на требуемый ресурс (рисунок 3).

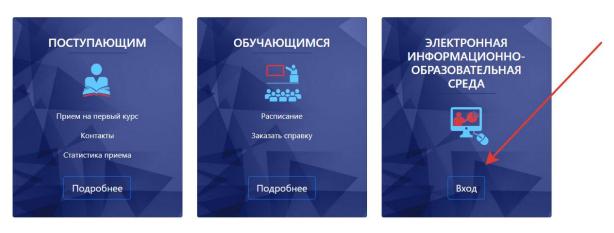


Рисунок 3 – Переход на страницу ЭИОС

#### **2** способ

Н главной странице сайта выбрать вкладку «Обучающимся», затем вкладку «Электронная информационно-образовательная среда» и осуществить переход на требуемый ресурс (рисунок 4).

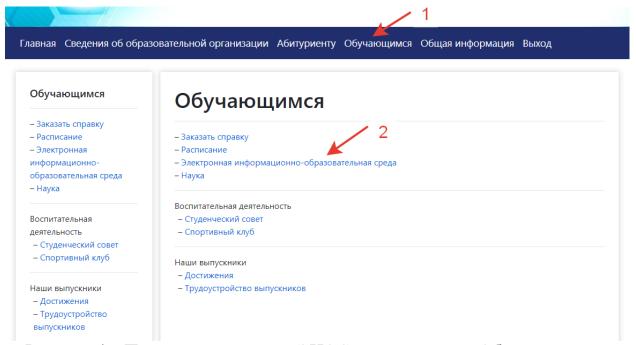


Рисунок 4 – Переход на страницу ЭИОС через вкладку «Обучающимся»

Попав на страницу ЭИОС преподавателю открывается доступ к следующим ресурсам:

В разделе «УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ» преподавателю открывается доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, а также к изданиям электронных библиотечных систем и прочим электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (рисунок 5).



Рисунок 5 – Раздел «УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ»

В разделе «ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА» преподаватель осуществляет фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (рисунок 6).



Рисунок 6 – Раздел «ХОД ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

В разделе «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ» преподаватель может создавать электронные курсы по читаемым им учебным дисциплинам, осуществлять проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (рисунок 7).

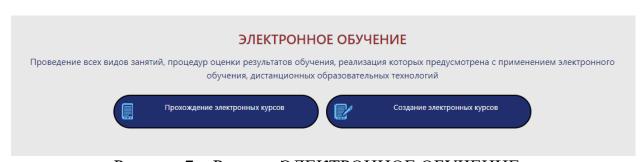


Рисунок 7 – Раздел «ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

В разделе «ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ» преподавателю доступна возможность просмотра электронного портфолио обучающегося, в том числе сохраненных работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса (рисунок 8).

#### ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса



Рисунок 8 – Раздел «ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ»

В разделе «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ» для преподавателя реализована возможность взаимодействия между участниками образовательного процесса (студентами), в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие (рисунок 9).



Рисунок 9 — Раздел «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РАБОТНИКОВ»

В разделе «ИНСТРУКЦИИ» расположена информация по использованию электронной информационной образовательной среды обучающимися и преподавателями (рисунок 10).

### **ИНСТРУКЦИИ**

Инструкции по использованию электронной информационной образовательной среды



Рисунок 10 – Раздел «ИНСТРУКЦИИ»

# 2. Нарушение работоспособности компонентов ЭИОС и порядок обращения в службу технической поддержки

В случае нарушения работоспособности компонентов ЭИОС института пользователи имеют возможность обратиться в службу технической поддержки и сообщить о возникшей проблеме.

Для обращения в службу технической поддержки пользователю необходимо войти в раздел «Взаимодействие обучающихся и работников» и

выбрать вкладку «Техническая поддержка Северо-Кавказского социального института» (рисунок 11).



Рисунок 11 — Вкладка «Техническая поддержка Северо-Кавказского социального института»

В следующем окне необходимо кликнуть на кнопку «Создать обращение» (рисунок 12).



Рисунок 12 – Создание нового обращения

В появившейся форме нового обращения пользователь указывает тип обращения, заголовок обращения, кратко излагает суть проблемы и, при необходимости, прикладывает рисунки (снимки экрана). После заполнения всех полей обращения пользователь нажимает кнопку создать (рисунок 13).

ип обращения			
Вопрос по функциональности			
Ошибки в системе			
аголовок			
екст сообщения			
Ірикрепить файл			

Рисунок 13 – Поля нового обращения

После создания обращения пользователь имеет возможность отслеживать состояние своего обращения (рисунок 14).

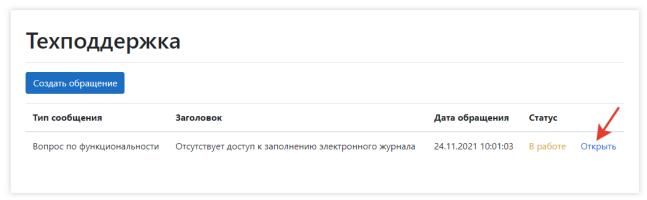


Рисунок 14 – Состояние обращения

В случае необходимости дальнейшего диалога со службой технической поддержки пользователю необходимо нажать кнопку «Открыть» и в открывшемся окне «Детали обращения» в режиме обмена сообщениями продолжить общение со службой технической поддержки ЭИОС института (рисунок 15).

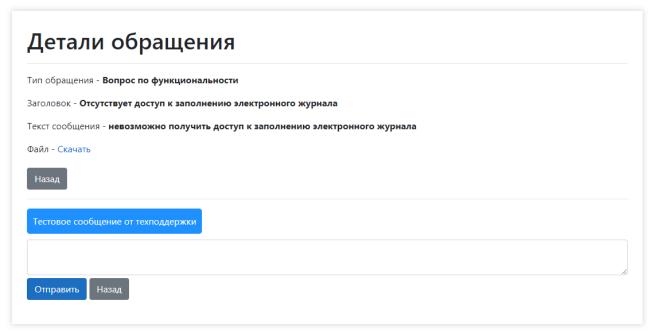


Рисунок 15 – Окно «Детали обращения»