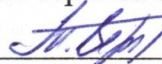




ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИИ
(для проведения конкурсного отбора)
при переводе и восстановлении на образовательную программу
среднего профессионального образования
43.02.16 Туризм и гостеприимство
направленность: Предоставление туроператорских и турагентских услуг
на места по договорам об оказании платных образовательных услуг
формы обучения: очная, заочная


Разработано:

Член аттестационной комиссии по образовательным программам: 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома направленность: Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; 43.02.16 Туризм и гостеприимство направленность: Предоставление туроператорских и турагентских услуг; 43.03.01 Сервис направленность (профиль) программы: Менеджмент, маркетинг и дизайн в сервисе; 43.03.02 Туризм направленность (профиль) программы: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг; 43.04.01 Сервис направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания, канд.филос.наук, доцент, зав.кафедрой сервиса и туризма

 Вергун Т.В.
« 27 » мая 2026 г.

Согласовано:

Председатель аттестационной комиссии по образовательным программам: 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома направленность: Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; 43.02.16 Туризм и гостеприимство направленность: Предоставление туроператорских и турагентских услуг; 43.03.01 Сервис направленность (профиль) программы: Менеджмент, маркетинг и дизайн в сервисе; 43.03.02 Туризм направленность (профиль) программы: Технология и организация туроператорских и турагентских услуг; 43.04.01 Сервис направленность (профиль) программы: Управление процессами обслуживания, канд.экон.наук, доцент кафедры сервиса и туризма

 Гришин Д.В.
« 27 » 05 2026 г.



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| Введение | 3 |
| Цели программы | 3 |
| Содержание программы | 3 |
| Вопросы собеседования | 5 |
| Глоссарий | 5 |
| Рекомендуемая литература | 8 |
| Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора | 9 |



Введение

Настоящая программа направлена на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении на образовательную программу 43.02.16 Туризм и гостеприимство направленность: Предоставление туроператорских и турагентских услуг по результатам аттестации в форме собеседования (далее – программа аттестации, программа) по дисциплине «География».

Конкурсный отбор проводится в случае, если заявлений о переводе или восстановлении подано больше количества вакантных мест для перевода по образовательной программе 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Цели программы

Программа аттестации имеет целью проверить соответствие уровня подготовки данных лиц для освоения образовательной программы 43.02.16 Туризм и гостеприимство направленность: Предоставление туроператорских и турагентских услуг и определить возможность зачисления обозначенных лиц, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

Содержание программы

1. Понятия о географии

Географическая оболочка – объект географии. Великие географические открытия. Глобус, план и карта. Понятие о горизонте. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Основные отличия географической карты от плана местности, карт. Физико-географические и социально-экономические карты и атласы

2. Земля как планета.

Положение Земли в Солнечной системе. Форма и движение Земли. Размеры земного шара. Суточное вращение Земли и его следствия. Внутреннее строение Земли. Градусная сеть на карте и ее элементы. Географическая широта и долгота (умение определять их на карте). Годовое движение Земли. Смена времен года. Время. Часовые пояса, линия смены дат. Погода и климат.

3. Понятие об атмосфере

Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы и его измерение. Умение пользоваться барометром. Ветры и их происхождение. Атмосферные осадки и их образование. Закономерности распределения осадков на поверхности земного шара. Измерение количества осадков. Различие понятий "погода" и "климат". Факторы, определяющие особенности климата. Общий обзор климатических поясов. Климаты Земли. Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Прогноз погоды. Охрана атмосферного воздуха от загрязнений.

4. Материковые воды

Подземные воды и их использование. Особая роль воды в природе и хозяйстве. Реки. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы. Умение показать их на карте. Главнейшие реки частей света. Каналы и водохранилища. Озера и болота и их хозяйственное значение. Ледники и покровные горные ледники. Рельефообразующая деятельность.

5. Океаны и моря

Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана. Глубины и соленость морской воды. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Биологическая продуктивность. Хозяйственное значение морей. Предупреждение загрязнения морских вод

6. Земная кора

Земная кора и ее неоднородность. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Литосферные плиты. Типы земной коры. Их строение и динамика. Типы горных пород. Основные тектонические структуры. Исчерпаемость полезных ископаемых и меры по улучшению их использования. Развитие рельефа. Равнины, низменности, возвышенности и плоскогорья. Горы и нагорья. Главнейшие горы частей света.

7. Растительный и животный мир

Почвы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Понятия "флора" и "растительность", "фауна" и "животный мир". Природные зоны. Краткая характеристика природных зон по климату, почвенно-растительному покрову, животному миру.

8. Понятие о географической оболочке.

Взаимосвязи компонентов природного комплекса. Физико-географическое районирование. Основы природопользования и охраны природы. Роль географической науки в организации рационального использования природных ресурсов. Человек и природа. Природные и антропогенные ландшафты.

9. Природные ресурсы

Природные ресурсы и производство. Классификация природных ресурсов. Землетрясения и вулканизм. Цунами. Засухи, суховеи, ураганы. Заморозки. Многолетняя мерзлота. Паводки и наводнения. Лавины, сели, оползни. Эрозия почв. Изменение природных комплексов под влиянием деятельности человека. Глобальные и региональные экологические проблемы. Физико-географический обзор материков. Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, природные ресурсы.

10. Социально-экономическая география мира.

Политическая карта мира. Государства мира и их столицы. Характеристика политической карты Европы, Азии,



Африки и Америки. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Историко-географические регионы мира. Природные ресурсы, их размещение и использование. Исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы. Полезные ископаемые. Земельные ресурсы. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Почвенные и агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы Мирового океана. Охрана и рациональное использование природных ресурсов. Обеспеченность различных стран природными ресурсами.

11. Население мира.

Численность населения мира и крупных стран. Типы воспроизводства населения. Различия между странами в рождаемости, смертности, половом и возрастном составе населения. Трудовые ресурсы и занятость. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие народы мира. Религиозный состав населения. Миграция населения. Урбанизация и расселение. Плотность населения. География мирового хозяйства. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей. Региональная география.

12. Россия и ближнее зарубежье.

Понятие "ближним зарубежьем" понимается территория республик, входивших ранее в состав СССР. Географическое положение России. Размеры территории; морские и сухопутные границы. Различия во времени на территории России и стран СНГ, часовые пояса. Поясное, декретное, летнее время. Физическая география России и ближнего зарубежья. Физико-географическое положение России и стран ближнего зарубежья.

13. Рельеф

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Главные черты рельефа, их связь со строением литосферы. Основные тектонические структуры. Районы развития рельефа. Особенности климата, воздушные массы, их типы. Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники, снежный покров. Многолетняя мерзлота. Почвы и земельные ресурсы; почвенная карта. Земельные ресурсы, меры по их сбережению. Растительный и животный мир. Карта растительности. Лесные ресурсы.

14. Разнообразие природных комплексов России и ближнего зарубежья

Природное районирование России. Природные зоны России и ближнего зарубежья: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, полупустыни, пустыни, субтропики. Природные ресурсы. Главные природные районы России и ближнего зарубежья: Восточно-Европейская равнина и Кольский полуостров. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающие берега России. Использование природных ресурсов морей России. Экономическая и социальная география России и ближнего зарубежья. Геополитическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Население. Численность. Демографическая ситуация. Рынок труда и занятость населения. Этногеографическое положение России и стран ближнего зарубежья. Национальный и религиозный состав. Экономика России.

15. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Машиностроительный комплекс России. Топливо-энергетический комплекс России. Нефтяная и газовая промышленность. Угольная промышленность. Электроэнергетика. Металлургический комплекс. Черная и цветная металлургия. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов. Химико-лесной комплекс. Лесные ресурсы, лесоизбыточные районы. Военно-промышленный комплекс (ВПК). Агропромышленный комплекс (АПК) России. Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Агроклиматическая карта. Зональная специализация сельского хозяйства. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства. Пищевая промышленность. Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг. Легкая промышленность. Транспортный комплекс России. Крупнейшие морские порты и их специализация. Понятие непродовольственной сферы. Экономическая и социальная география крупных регионов России. Административно-территориальное устройство России. Карта экономических районов.

16. Отдых и туризм.

"Золотое кольцо России", Новгород, Псков, памятники истории и культуры, природные ландшафты. Роль Москвы и С.-Петербурга в развитии отраслей научно-технического прогресса, науки, образования, культуры. Европейский Север. Влияние природных условий на освоение территории, жизнь и труд людей. Топливо-энергетические, сырьевые, лесные и рыбные ресурсы. Морской транспорт. Северный Кавказ. Многонациональность и межэтнические проблемы. Особенности аграрно-индустриального комплекса, его роль в экономике России и района. Морской транспорт. Крупнейшие районы санаторно-курортного хозяйства и туризма. Поволжье. Природные условия и ресурсы. Роль Волги в развитии хозяйства и размещении населения. Отрасли хозяйственной специализации Поволжья.

17. Восточная экономическая зона России.

Общие черты, тенденции и проблемы развития. Концентрация топливо-энергетических, минерально-сырьевых и лесных ресурсов, пути их эффективного использования в условиях рынка. Народы Севера. Особенности жизни людей на Севере. Западная Сибирь. Разнообразие природных условий и особенности ресурсной базы. Роль района в топливо-энергетическом комплексе России. Восточная Сибирь. Природные ресурсы: минеральные, лесные, гидроэнергетические и др. Особенности освоения территории Восточной Сибири. Отрасли специализации. Гидроэлектроэнергетика. Основные центры цветной металлургии, целлюлозно-бумажной промышленности. Проблемы Байкала. Дальний Восток. Горнодобывающая, лесная и рыбная промышленность. Морские порты. Научные центры Сибири и Дальнего Востока. Внешнеэкономические связи России.

18. Ближнее зарубежье.



Природные условия и ресурсы Республики Прибалтики. Особенности развития отраслей обрабатывающей промышленности и агропромышленного комплекса. Экономико-географическая характеристика Эстонии, Латвии, Литвы. Белоруссия. Машиностроительный комплекс. Особенности развития агропромышленного комплекса. Украина. Природные условия и ресурсы. Отрасли хозяйственной специализации. Угольно-металлургическая база Украины. Курортно-рекреационное хозяйство. Основные виды транспорта, морские порты. Молдавия. Экономико-географическая характеристика Республики Закавказья. Экономико-географическая характеристика Грузии, Армении, Азербайджана. Казахстан. Экономико-географическое положение. Размещение отраслей добывающей промышленности, черной и цветной металлургии. Особенности развития агропромышленного комплекса, связь сельскохозяйственной специализации с природно-климатическими условиями. Экономическая интеграция Казахстана и России. Республики Средней Азии. Минеральные, земельные, водные и гидроэнергетические ресурсы. Национальный состав населения. Экономико-географическая характеристика Узбекистана, Туркменистана, Таджикистана и Кыргызстана

Вопросы собеседования

1. Понятия о географии
2. Земля как планета.
3. Понятие об атмосфере и атмосферных явлениях
4. Материковые воды.
5. Океаны и моря, Мировой океан и его части.
6. Земная кора.
7. Растительный и животный мир
8. Понятие о географической оболочке.
9. Природные ресурсы
10. Социально-экономическая география мира..
11. Население мира.
12. География России и ближнего зарубежья.
13. Понятие и характеристики рельефа
14. Разнообразие природных комплексов России и ближнего зарубежья
15. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.
16. Характеристика Западной экономической зоны России.
17. География отдыха и туризма.
18. Характеристика Восточной экономической зоны России.
19. География Ближнего зарубежья.

Глоссарий

Аборигены – коренное, исконное население.

Агломерация – взаимосвязанная система территориально сближенных городов, частный случай групповой формы расселения.

Агропромышленный комплекс – совокупность отраслей сельского хозяйства, а также связанных с ним промышленных производств (сельскохозяйственное и тракторное машиностроение, производство минеральных удобрений и средств защиты растений и животных, пищевая и частично легкая промышленность).

Адаптация – приспособление организмов к условиям окружающей среды, имеющее определенные пределы для каждого вида.

Атмосфера – воздушная оболочка Земли, обладающая относительно постоянным составом газов, электрическим полем, динамикой и другими физическими и химическими особенностями.

Балансовые запасы – запасы полезных ископаемых, разработка которых целесообразна при достигнутом уровне техники и экономичности.

Биологические ресурсы – возобновляемые исчерпаемые природные ресурсы (лесные, прочие растительные, охотничье-промысловые, рыбные и другие гидробиологические); часть богатств живой природы планеты, изъятие которых не влечет за собой подрыва их воспроизводства.

Биосфера – область активной жизни, охватывающая нижнюю часть атмосферы (около 30 км), гидросферу (до дна самых глубоких впадин в Мировом океане) и верхнюю часть литосферы.

Географическое разделение труда – территориальное разделение труда в планетарном масштабе какой-либо территории.

Автоматизированная картография – раздел картографии, охватывающий теорию, методологию и практику создания, обновления и использования карт, атласов и других пространственно-временных картографических произведений в графической, цифровой и электронной формах с помощью автоматических картографических систем и других технических и аппаратно-программных средств.

География – система физико-географических, экономико-географических и социально-географических дисциплин, изучающих географическую оболочку Земли, природно-территориальные, территориально-производственные и социально-территориальные комплексы, их взаимосвязь и составляющие их компоненты. В системе географических наук выделяются естественные (физико-географические) и общественные географические науки, а также комплексные дисциплины прикладного характера: медицинская география, военная география, рекреационная география и др. Задача географии состоит в комплексном исследовании природы, населения и хозяйства и в



установлении характера взаимодействия между человеческим обществом и географической средой с целью обоснования путей рациональной территориальной организации общества и природопользования, создания основ стратегии экологически безопасного развития общества.

Биогеография – научная отрасль, изучающая общие географические закономерности мира Земли:

распределение растительного покрова и животного населения различных частей земного шара, их сочетания; флористические и фаунистические подразделения суши и океана; и распространение биоценозов и входящих в них видов растений, животных, грибов и микроорганизмов.

Биогеография подразделяется: на ботаническую географию, включающую в себя географию растений и геоботанику (фитоценологию); на зоогеографию, включающую географию животных и географию зооценозов.

Ветеринарная география – дисциплина, изучающая влияние природно-географических и социально-экономических факторов конкретных территорий на закономерности возникновения и распространения болезней животных.

Военная география – комплексная дисциплина, изучающая военно-политические, военно-экономические, физико-географические условия и оперативное оборудование возможных сухопутных и морских театров военных действий. Военная география включает также военное страноведение.

Географическая экология – раздел экологии, исследующий экосистемы высоких иерархических уровней – от ландшафта до биосферы включительно.

Географическая экспертиза (от лат. *Expertus* – опытный) – проверка специалистами-географами проектов, направленных на изменение окружающей среды или способных косвенно повлиять на нее. Географическая экспертиза включает оценку современного состояния среды и географический прогноз изменения этого состояния под воздействием природных факторов и деятельности человека.

Географические экспедиции (от лат. *expeditio* – поход) – организационная форма научных исследований, связанная с перемещением исследователей по изучаемой территории или акватории. Различают комплексные экспедиции, охватывающие все или почти все компоненты природной среды, и экспедиции, проводящие целенаправленные исследования нескольких (одного или двух) компонентов.

География почв (Soil geography) – раздел почвоведения и физической географии, наука, изучающая закономерности распространения почв на поверхности Земли и их связи с другими компонентами природы. География почв возникла в России в конце 19 века, прежде всего в результате работ В.В. Докучаева, создавшего учение о почвообразующих факторах, зональности почв и т.д.

Геоиконика – научная дисциплина, разрабатывающая общую теорию геоизображений, методы их анализа, преобразования и использования в научно-практической деятельности.

Геоинформатика (геоматика) – наука, технология и производственная деятельность: по научному обоснованию, проектированию, созданию, эксплуатации и использованию географических информационных систем; по разработке геоинформационных технологий; по прикладным аспектам или приложениям ГИС для практических или геонаучных целей.

Геоморфология (от греч. *Ge* – Земля + *Morphe* – форма + *Logos* – слово, учение) – наука о рельефе суши, дна океанов и морей. Геоморфология изучает внешний облик, происхождение, возраст рельефа, историю развития, современную динамику и закономерности распространения. Данные геоморфологии используются при поисках месторождений полезных ископаемых, проектировании дорог и сооружений. Тесно связана с геологией и опирается на ее выводы.

Геосистема – материальная система, состоящая из взаимообусловленных природных компонентов, взаимосвязанных в своем размещении и развивающихся во времени как части целого. В состав геосистемы входят все структурные физико-географические образования от фации до географической оболочки Земли.

Гидрометеорология – наука о гидросфере и атмосфере Земли.

Единство географии – принцип, утверждающий существование единой науки географии, а не отдельных самостоятельных наук – физической географии и социально-экономической географии. Согласно принципу единства географии экономическая география не может развиваться без учета природной среды, а физическая география – без учета взаимодействия природы с обществом.

Заказник – категория особо охраняемых природных территорий, где постоянно или временно запрещены или ограничены отдельные виды хозяйственной деятельности.

Заповедник – высшая категория особо охраняемых природных территорий, навечно и полностью изымаемых из хозяйственной деятельности преимущественно в научных целях.

Земельные ресурсы – земли, систематически используемые или пригодные к использованию в хозяйственных целях и отличающиеся по природно-историческим признакам.

Земная кора – верхняя оболочка «твердой» Земли (литосферы), толщина которой колеблется от 35-70 км на суше до 5-10 км под дном океанов.

Зерновое хозяйство – ведущая отрасль мирового сельского хозяйства, производящая зерно (пшеница, кукуруза, рис и др.) для пищевых, технических и фуражных нужд.

Землеведение (Earth science) – раздел физической географии, изучающий наиболее общие закономерности географической оболочки Земли, ее пространственно-временную организацию, пространственную дифференциацию, круговорот вещества, энергии и информации, функционирование, динамику и эволюцию, роль человека в трансформации географической оболочки.

Историческая география (Historical geography) – область знаний на стыке истории и географии.

Историческая география – география определенной территории на определенном этапе ее развития.

Карстоведение (Karst studies) – наука о карсте.

Карстоведение – наука о процессах и формах рельефа, развивающихся в растворимых в воде горных породах.



Картоведение подразделяется на общее, региональное, инженерное и экспериментальное.

Картографическая библиография – раздел картографии, задачей которого является учет и регистрация печатной, рукописной и электронной картографической продукции и информирование о ней пользователей.

Картография (от греч. Chartes – лист, свиток + grapho – пишу, изображаю) – наука, включающая теорию, методику и технические приемы создания и использования географических карт, глобусов, карт Луны, планет, звездного неба и т.д. Картография отображает и исследует пространственные размещения, сочетания и связи явлений природы и общества посредством картографических изображений. Обслуживая естественные и общественные географические науки, по своим методам картография относящаяся к техническим наукам. Картография подразделяется на картоведение, математическую картографию, проектирование и составление карт, историю картографии. Различают геологическую картографию, почвенную картографию, экономическую картографию, космическую картографию и т.п. Картография – по законодательству РФ – область науки, техники и производства, охватывающая создание, изучение и использование карт и других картографических произведений.

Картометрия (от греч. Chartes – лист + Metreo – измеряю) – раздел картографии, изучающий способы измерения по картам длин, площадей, углов, высот, исчисления поверхностей, объемов и т.д.

Климатология – наука о климате, его формировании, географическом распределении и изменении во времени. Климатология входит в систему географических наук, но опирается на выводы метеорологии. Основные задачи климатологии состоят в изучении атмосферных процессов за длительный период, обобщении результатов измерений параметров погоды во всех пунктах наблюдений с определением их средних и экстремальных величин и повторяемости сочетаний отдельных метеозлементов. Прикладными отраслями климатологии являются: биоклиматология, агроклиматология, палеоклиматология, медицинская климатология и др.

Космическое земледование – совокупность инструментальных и визуальных исследований Земли из космоса. Развитие космического земледования обусловлено значительной обзорностью космических снимков и хорошим отражением на них взаимосвязей между компонентами природной среды, возможностью оперативно исследовать многие природные процессы и явления в их динамике, создавать достоверные обзорные и тематические карты. Результаты работ по космическому земледованию применяются в научных и практических целях: метеорологические прогнозы, рыболовство, сельское и лесное хозяйство, поиски ископаемых и др.

Криология (от греч. Kryo – холод + Logos – слово, учение) – наука о природных объектах и процессах, происходящих в криосфере. Криология исследует физические, химические и минералогические изменения воды при температурах ниже точки ее замерзания, а также природные тела и явления, возникающие при отрицательных температурах. Главными объектами криологии являются атмосферные льды, наземное и морское оледенение, изучаемые гляциологией, а также многолетняя криолитозона, изучаемая геокриологией.

Ландшафтоведение – раздел физической географии, изучающий сложные природные и природно-антропогенные геосистемы различного ранга – ландшафты как части географической оболочки Земли. Ландшафтоведение рассматривает происхождение, структуру, изменение, пространственную дифференциацию и интеграцию ландшафтов, а также их отдельные свойства, взаимосвязи элементов, их изменения под воздействием природных и антропогенных факторов. Основа ландшафтоведения – учение о географическом ландшафте и физико-географическое районирование.

Главный метод ландшафтоведения – ландшафтная съемка. К важнейшим задачам ландшафтоведения относятся разработка основ рационального природопользования, в том числе охраны природы. В пределах ландшафтоведения сформировался ряд направлений: морфология ландшафта, геотопология, геохимия ландшафта, прикладное ландшафтоведение и др.

Математическая картография – раздел картографии, изучающий математическую основу карт: теорию, преобразование и способы рационального применения картографических проекций на практике.

Науки о Земле – комплекс наук, изучающих Землю, ее геосферы, их природные свойства, население и результаты его хозяйственной деятельности. В число наук о Земле входят: естественные науки: геология, физическая география и др.; общественные науки: география населения, экономическая география и др. Любая из наук о Земле делится на общую и региональную. Общая наука изучает закономерности, присущие всем объектам, изучаемым этой наукой, а региональная – особенности этих объектов на какой-либо определенной территории.

Общественная география – совокупность всех географических научных дисциплин и направлений, занимающихся исследованием общественных явлений.

К общественным географическим наукам относятся экономическая география, социальная география, география населения, география культуры, политическая география.

Отраслевая структура – это совокупность отраслей народнохозяйственного комплекса, характеризуется определенными пропорциями и взаимосвязями.

В отраслевом плане структура единого народнохозяйственного комплекса представлена двумя сферами: материального производства (или производственной сферой) и нематериального производства (или непроизводственной сферой). Основу единого хозяйственного комплекса составляет сфера материального производства, в которой занято 68,7% населения.

Палеогеография (от греч. Palaios – древний) – научная дисциплина, исследующая природные условия, существовавшие в древние геологические эпохи. Методы палеогеографии основаны на изучении вещественного состава и условий залегания горных пород, фаціальном анализе разновозрастных толщ, а также на палеоэкологических исследованиях заключенных в них остатков организмов. В основу палеогеографии положено составление палеогеографических и литолого-фаціальных карт. Палеогеография включает палеоэкологию, палеобиогеографию, палеоклиматологию, а также терригенно-минералогическое, геохимическое, палеотектоническое, палеогеоморфологическое, палеовулканологическое, палеомагнитное и другие направления.



Политическая география – общественно-географическая наука, изучающая: формирование политической карты мира; размещение и территориальные сочетания политических сил в их взаимодействии с пространственной организацией политической жизни общества: границами, административно-территориальным делением и т.п.; международные военные и политические союзы и др.

Принципы и методы наук о Земле – совокупность (система) принципов, подходов и методов, используемых науками о Земле для ее изучения и познания.

Природопользование – в узком смысле – научная дисциплина, исследующая общие принципы рационального использования природных ресурсов человеческим обществом и разрабатывающая меры по их сохранению.

Рекреационная география – научное направление в географии, изучающее территориальные закономерности и особенности деятельности людей, направленной на восстановление и развитие физических и духовных сил.

Социально-экономическая география – раздел системы географических наук, изучающий территориальную организацию общества в различных странах, районах, местностях. Социально-экономическая география подразделяется на экономическую географию, социальную географию и географию населения.

Страноведение – географическая дисциплина, занимающаяся комплексным изучением стран мира, а также их крупных частей (районов) и региональных группировок. Страноведение систематизирует и обобщает разнородные данные об их природе, населении, хозяйстве, культуре и социальной организации. В страноведении природа рассматривается как ресурсная основа, среда обитания и хозяйственной деятельности населения страны.

Территориальная структура – деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям – зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам. Она меняется значительно медленнее отраслевой и является основой территориальной организации хозяйства. Освоение новых территорий с уникальными природными богатствами меняет структуру отдельных регионов и способствует формированию новых территориальных комплексов.

Физическая география (от греч. *Physikose*) – природный, естественный – система естественных географических наук, комплексно изучающих природную составляющую географической оболочки Земли в целом и ее структурные части – природные территориальные и акваториальные комплексы всех рангов. Основные задачи физической географии: – комплексные исследования природы отдельных регионов и природных процессов; – изучение проблем воздействия человека на природную среду и рационального природопользования. Основными разделами физической географии являются земледоведение и ландшафтоведение. В состав физической географии также включают палеогеографию и пограничные науки: геоморфологию, климатологию, гидрологию суши, океанологию, гляциологию, географию почв, биогеографию.

Экономика картографического производства – раздел картографии на стыке с экономикой, в котором изучаются проблемы оптимальной организации и планирования картографического производства, использования картографического оборудования, материалов, трудовых ресурсов, повышения производительности труда, а также маркетинга.

Экономическая картография – направление тематической картографии, связанное с созданием и использованием социально-экономических и экономических карт. Экономическая картография разрабатывает методы и способы отображения на картах социальных и экономических явлений.

Экономический район – территория, имеющая свою, отличную от других производственную специализацию, особое сочетание отраслей хозяйства, отличающихся прочными внутренними экономическими связями, а также ролью, которую они играют в экономике страны. Экономические районы имеют обычно несколько отраслей специализации (тех отраслей, которые участвуют в производстве продукции для всей страны). Кроме отраслей специализации имеется много вспомогательных отраслей (отраслей, продукция которых потребляется на месте отраслями специализации). На территории района развиваются также отрасли, обслуживающие население, продукция которых потребляется собственным населением. Все эти отрасли района взаимосвязаны.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. География : 10-й класс базовый и углубленный уровни : учебник / Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. – 7-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – 271 с. – ISBN 978-5-09-120187-1.

2. Гладкий, Ю. Н. География. 11 класс. Базовый и углубленный уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. – 7-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 225 с. – (Полярная звезда). – ISBN 978-5-09-124886-9.

3. Максаковский, В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень. / В.П. Максаковский. – Москва : Просвещение, 2023. – 415 с. – ISBN 978-5-09-105010-3.

4. Холина, В. Н. География. 10-класс. Углубленный уровень : учебник / В. Н. Холина. – 13-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2025. – 497 с. – ISBN 978-5-09-127035-8.

Дополнительная литература

1. Домогацких, Е. М. География: экономическая и социальная география мира: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень : в 2 частях. Часть 2. Региональная характеристика мира / Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2022. – 200 с. – (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-02550-8.

2. Шульгина, О. В. География : учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 313 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361. - ISBN 978-5-16-013213-6.



Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора

Форма проведения

Конкурсный отбор среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении, проводится по результатам аттестации в форме собеседования по дисциплине «География».

Аттестация проводится очно в учебных аудиториях института.

Аттестация проводится на русском языке. На языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке не проводится.

Количество вопросов выносимых на аттестацию, проводимую в форме собеседования, не менее трех. В процессе ответа необходимо раскрыть основные понятия по содержанию вопроса; представить основные существенные характеристики проблемы, освещаемой в рамках изложения вопроса; дать необходимые комментарии и обобщения.

Время подготовки устного ответа составляет не менее 30 мин. Опрос длится, как правило, не более 15 минут.

Членами аттестационной комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой аттестации, направленной на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении по соответствующей образовательной программе или группе образовательных программ.

Проведение конкурсного отбора по результатам аттестации в форме собеседования определено соответствующим положением, определяющим порядок и сроки проведения конкурсного отбора.

Критерии оценивания

Результаты аттестации в форме собеседования оцениваются по 100-балльной шкале согласно критериев оценивания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии.

При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (теоретические знания);
- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, лицо, осуществляющее перевод или восстановление не смогло применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности лиц, осуществляющих перевод или восстановление.

«100 баллов» – демонстрируется глубокое, полное раскрытие основных направлений и перспектив развития науки и практики; устанавливает содержательные межпредметные связи. Выдвигаемые им положения аргументированы и иллюстрированы примерами. В освещении различных проблем науки (культуры и образования) используется аналитический подход, обосновывается своя точка зрения; делаются содержательные выводы. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный;

«75 баллов» – демонстрируется достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию члена аттестационной комиссии;

«50 баллов» – в ответе допускаются существенные ошибки; ответ недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток раскрытия теории; выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно;

«25 баллов» – демонстрируется непонимание основных направлений и перспектив развития науки и практики; в ответе допущен ряд существенных ошибок, которые он не может исправить при наводящих вопросах членов аттестационной комиссии; не может дать научное обоснование проблемы; выводы отсутствуют или носят поверхностный характер; преобладает бытовая лексика; наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

Итоговый балл аттестации проводимого в форме собеседования определяется путем суммирования баллов по 100-балльной шкале за каждый теоретический ответ на вопросы и выведения среднего балла.

Условиями конкурсного отбора определяется возможность зачисления лиц, осуществляющих перевод или восстановление, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

По результатам конкурсного отбора институт принимает решение о зачислении на вакантные места лиц, осуществляющих перевод или восстановление, наиболее подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы, учитывая при переводе на соответствующую образовательную программу среднего профессионального образования образовательные достижения обучающегося.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение аттестации в форме собеседования в рамках конкурсного отбора, установлено – 50 баллов.