



УТВЕРЖДАЮ

ректор СКСИ

С.Е. Шиянов

05 20 23 г.




**ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИИ**  
(для проведения конкурсного отбора)

**при переводе и восстановлении на образовательные программы  
высшего образования – программы бакалавриата:**

- 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы: Юриспруденция
  - 40.03.01 Юриспруденция  
направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность
- на места по договорам об оказании платных образовательных услуг**  
форма обучения: очная, очно-заочная, заочная


Разработано:

Член аттестационной комиссии по образовательным программам: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация: Юрист; 40.02.04 Юриспруденция квалификация: Юрист; 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Юриспруденция; 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность; 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Гражданское право: канд.юрид.наук, доцент, зав.кафедрой публично-правовых дисциплин

  
Волосюк П.В.  
« 29 » мая 20 23 г.

Согласовано:

Председатель аттестационной комиссии по образовательным программам: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация: Юрист; 40.02.04 Юриспруденция квалификация: Юрист; 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Юриспруденция; 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность; 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Гражданское право: начальник учебно-методического управления, канд.экон.наук, доцент кафедры сервиса и туризма

  
Гришин Д.В.  
« 30 » мая 20 23 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цели программы	3
Содержание программы	3
Вопросы собеседования	3
Рекомендуемая литература, информационные справочные системы, интернет-ресурсы	5
Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора	7



### **Введение**

Настоящая программа направлена на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении на образовательные программы 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Юриспруденция, 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность по результатам аттестации в форме собеседования (далее – программа аттестации, программа) по дисциплине «Теория государства и права».

Конкурсный отбор проводится в случае, если заявлений о переводе или восстановлении подано больше количества вакантных мест для перевода по образовательным программам 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Юриспруденция, 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность.

### **Цели программы**

Программа аттестации имеет целью проверить соответствие уровня подготовки данных лиц для освоения образовательных программ 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Юриспруденция, 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность и определить возможность зачисления обозначенных лиц, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

### **Содержание программы**

#### **Предмет и метод учебной дисциплины**

Юридическая наука и ее роль в жизни общества. Отрасли юридической науки. Теория и история государства и права. Основы государства и права как учебной дисциплины. Предмет и метод правового регулирования. Причины и теории происхождения государства и права, их взаимосвязь.

#### **Государство**

Понятие и сущность государства, его типы и формы. Основные признаки государства. Функции государства и их классификация. Соотношение государства с обществом и правом. Государство в политической системе. Структура государственного механизма. Государственный суверенитет.

#### **Право**

Понятие и сущность права, его признаки. Право, мораль и другие социальные нормы. Система права. Форма (источники) права, виды нормативных актов, их юридическая сила. Законы и подзаконные акты. Правовая норма, ее признаки и структура. Правоотношение: понятие, признаки, структура.

#### **Законность и правопорядок**

Правовое государство и гражданское общество (история и теория). Понятие законности и основные требования. Правопорядок и общественный порядок. Правомерное поведение, правонарушение. Юридическая ответственность.

### **Вопросы собеседования**

1. Предмет и методы теории государства и права.
2. История развития науки теории государства и права.
3. Теория государства и права в системе юридических наук.
4. Происхождение государства и права.
5. Понятие государства и его признаки.
6. Понятие государства. Основные подходы к его пониманию.
7. Понятие государства в современной либертарной теории.
8. Методологические проблемы изучения форм государства.
9. Форма правления государства: понятие, признаки, виды.
10. Понятие унитарного государства и его отличительные признаки.



11. Понятие федерации и конфедерации.
12. Виды политического режима в современном мире.
13. Признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя.
14. Причины происхождения государства у разных народов,
15. Государство и право: их основные черты и признаки.
16. Сущностно-субстанциональный и функциональный подходы в исследовании государственных и правовых явлений.
17. Сущность и типы государства.
18. Понятие функций государства и их классификация.
19. Механизм государства: понятие, структура, принципы.
20. Принципы организации и деятельности государственного аппарата.
21. Место и роль государства в политической системе общества.
22. Понятие органа государства и их классификация.
23. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
24. Понятие и основные признаки правового государства.
25. Соотношение типа и формы государства.
26. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.
27. Политическая система общества: понятие, структура
28. Правовой статус личности: понятие и структура.
29. Правомерное поведение и правовая активность личности.
30. Архаическое право с позиции юридической этнологии и юридической антропологии.
31. Значение термина «право». Аксиологическая основа права.
32. Сущность, понятие и ценность права: проблемы юридической антологии, гносеологии и аксиологии.
33. Понятие, сущность и признаки права.
34. Право как государственный регулятор общественных отношений.
35. Принципы права: их определение и обоснование.
36. Функции права: понятие и классификация.
37. Соотношение государства и права.
38. Правовая система общества: понятие и структура.
39. Соотношение убеждения и принуждения в праве.
40. Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка.
41. Правоспособность и дееспособность субъекта права.
42. Правовая культура: понятие, структура.
43. Правовое сознание: понятие, структура, виды.
44. Правовое воспитание: понятие, формы, средства и методы.
45. Общество, право и государство.
46. Соотношение права и экономики.
47. Государство, право, природа.
48. Государство, право и политическая тактика.
49. Государство, право и личность.
50. Соотношение права и морали: единство, взаимодействие, различие и противоречия.
51. Значение термина «норма». Понятие нормализации, её логическая природа.
52. Понятие и признаки нормы права.
53. Структура нормы права.
54. Различие норм права по юридической силе.
55. Общие и специальные нормы права.
56. Рекомендательные, поощрительные нормы права.
57. Общеобязательные, декларативные, дефинитивные нормы права.
58. Диспозитивные, императивные нормы права.
59. Регулятивные и правоохранительные нормы права.

60. Нормы права в зависимости от способа выражения и закрепления.
61. Представительно обязывающий характер правовых норм.
62. Способы изложения правовых норм.
63. Оперативные, коллизионные нормы права.
64. Социальные и технические нормы, их особенность и взаимосвязь.
65. Понятие и виды форм (источников) права.
66. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
67. Система права: понятие и структура.
68. Частное и публичное право.
69. Соотношение системы права и системы законодательства.
70. Отрасль права. Краткая характеристика основных отраслей материального и процессуального права.
71. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
72. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
73. Понятие и стадии законодательного процесса в РФ.
74. Понятие, признаки нормативно-правовых актов и требования, предъявляемые к ним.
75. Понятие и виды нормативных актов.
76. Систематизация нормативных актов: понятие и виды.
77. Правовые отношения: понятие, структура, признаки.
78. Понятие и виды субъектов правоотношений.
79. Объекты правоотношений: понятие и виды.
80. Понятие и классификация юридических фактов.
81. Правовые стимулы: понятие, признаки, виды.
82. Реализация права: понятие и формы.
83. Стадии процесса применения норм права.
84. Акты применения правовых норм: понятие, особенности, виды.
85. Восполнение пробелов в праве. Аналогия закона. Аналогия права.
86. Юридические коллизии и способы их разрешения.
87. Толкование норм права: понятие, виды и способы (приемы).
88. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
89. Юридическая практика: понятие, признаки, структура, виды.
90. Юридические документы и юридическая техника.
91. Понятие, признаки и виды правонарушений.
92. Юридический состав правонарушения
93. Юридическая ответственность в системе юридических категорий.
94. Понятие, признаки, виды юридической ответственности.
95. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы, стадии и цели.
96. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативно-правовых актов.

#### Рекомендуемая литература

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494597>
2. Демидов, Н. В. Трудовое право: учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/496676>
3. Корнеева, И. Л. Семейное право: учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 361 с. — (Высшее образование). —



ISBN 978-5-534-02501-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/488825>

4. *Пиголкин, А. С.* Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/488563>

5. Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» : учебное пособие для вузов / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11815-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/476284>

6. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14563-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL : <https://urait.ru/bcode/488685>

7. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=0#R1qMH6TSf62tj444>

8. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=414876&dst=0#n5aMH6TxSESBtVgE>

9. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=T9hIH6T8amSIUKJB4&cacheid=D78BD71AF28C770E223107342E7066D1&mode=splus&base=LAW&n=323885#9BIMH6TgxTa92KTU2>

10. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ (ред. от 01.04.2022) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=T9hIH6T8amSIUKJB4&cacheid=959CA5B1C4BD1E7DFB2CFC4CC2E1BEBD&mode=splus&base=LAW&n=413525#DzWLNH6TpfHFuqRtC>

11. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 01.04.2022) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=413530&dst=0#Sw0MH6T428k9tSQB2>

### **Информационные справочные системы**

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-справочная система Верховного Суда — <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
- Справочно-правовая система «Законодательство России» — [http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start\\_search&fattrib=1](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1)

### **Интернет-ресурсы**

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://www.window.edu.ru>



- Научная электронная библиотека — [https:// www.elibrary.ru/](https://www.elibrary.ru/)
- Электронная библиотека «Все учебники» — <http://www.vse-ychebniki.ru/>
- Портал открытых данных — <https://data.gov.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» — <https://urait.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ — <http://www.garant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «IPRBooks» — <http://www.iprbookshop.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ — [www.vsr.ru](http://www.vsr.ru)
- Электронная библиотека «Все учебники» — <http://www.vse-ychebniki.ru/>

### Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора *Форма проведения*

Конкурсный отбор среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении, проводится по результатам аттестации в форме собеседования по дисциплине «Теория государства и права».

Аттестация проводится очно в учебных аудиториях института.

Аттестация проводится на русском языке. На языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке не проводится.

Количество вопросов выносимых на аттестацию, проводимую в форме собеседования, не менее трех. В процессе ответа необходимо раскрыть основные понятия по содержанию вопроса; представить основные сущностные характеристики проблемы, освещаемой в рамках изложения вопроса; дать необходимые комментарии и обобщения.

Время подготовки устного ответа составляет не менее 30 мин. Опрос длится, как правило, не более 15 минут.

Членами аттестационной комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой аттестации, направленной на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении по соответствующей образовательной программе или группе образовательных программ.

Проведение конкурсного отбора по результатам аттестации в форме собеседования определено соответствующим положением, определяющим порядок и сроки проведения конкурсного отбора.

### *Критерии оценивания*

Результаты аттестации в форме собеседования оцениваются по 100-балльной шкале согласно критериев оценивания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии.

При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (теоретические знания);
- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, лицо, осуществляющее перевод или восстановление не смогло применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности лиц, осуществляющих перевод или восстановление.

**«100 баллов»** – демонстрируется глубокое, полное раскрытие основных направлений и перспектив развития науки и практики; устанавливает содержательные межпредметные связи.



Выдвигаемые им положения аргументированы и иллюстрированы примерами. В освещении различных проблем науки (культуры и образования) используется аналитический подход, обосновывается своя точка зрения; делаются содержательные выводы. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный;

**«75 баллов»** – демонстрируется достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию члена аттестационной комиссии;

**«50 баллов»** – в ответе допускаются существенные ошибки; ответ недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток раскрытия теории; выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно;

**«25 баллов»** – демонстрируется непонимание основных направлений и перспектив развития науки и практики; в ответе допущен ряд существенных ошибок, которые он не может исправить при наводящих вопросах членов аттестационной комиссии; не может дать научное обоснование проблемы; выводы отсутствуют или носят поверхностный характер; преобладает бытовая лексика; наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

Итоговый балл аттестации проводимого в форме собеседования определяется путем суммирования баллов по 100-балльной шкале за каждый теоретический ответ на вопросы и выведения среднего балла.

Условиями конкурсного отбора определяется возможность зачисления лиц, осуществляющих перевод или восстановление, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

По результатам конкурсного отбора институт принимает решение о зачислении на вакантные места лиц, осуществляющих перевод или восстановление, наиболее подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы, руководствуясь при переводе средним баллом успеваемости, а также совокупностью и значимостью индивидуальных достижений.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение аттестации в форме собеседования в рамках конкурсного отбора, установлено – 50 баллов.