



ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИИ

(для проведения конкурсного отбора)

при переводе и восстановлении на образовательные программы

среднего профессионального образования:

– 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

квалификация: Юрист

– 40.02.04 Юриспруденция

направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

квалификация: Юрист

на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

форма обучения: очная, заочная

Разработано:

Член аттестационной комиссии по образовательным программам: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация: Юрист; 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан квалификация: Юрист; 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность; 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Гражданское право: канд.юрид.наук, доцент, зав.кафедрой публично-правовых дисциплин

 Волосюк П.В.
« 27 » 05 20 25 г.

Согласовано:

Председатель аттестационной комиссии по образовательным программам: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация: Юрист; 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан квалификация: Юрист; 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Правоприменительная деятельность; 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) программы: Гражданское право: начальник учебно-методического управления, канд.экон.наук, доцент кафедры сервиса и туризма

 Гришин Д.В.
« 27 » 05 20 25 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цели программы	3
Содержание программы	3
Вопросы собеседования	4
Рекомендуемая литература, информационные справочные системы, интернет-ресурсы	6
Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора	8



Введение

Настоящая программа направлена на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении по образовательным программам 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация: Юрист, 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан квалификация: Юрист по результатам аттестации в форме собеседования (далее – программа аттестации, программа) по дисциплине «Основы права».

Конкурсный отбор проводится в случае, если заявлений о переводе или восстановлении подано больше количества вакантных мест для перевода по образовательным программам 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация: Юрист, 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан квалификация: Юрист.

Цели программы

Программа аттестации имеет целью проверить соответствие уровня подготовки лиц для освоения образовательных программ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения квалификация: Юрист, 40.02.04 Юриспруденция направленность: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан квалификация: Юрист и определить возможность зачисления обозначенных лиц, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

Содержание программы

Раздел 1. Основы теории права

Право в системе социального регулирования.

Понятие социальных норм. Виды социальных норм: нормы обычаев, моральные, религиозные, корпоративные, правовые. Право в системе социальных норм. Признаки права, функции права.

Формы (источники) права.

Понятие формы (источника) права. Виды источников права. Юридическая сила. Нормативно-правовой акт как источник права. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Правовые нормы и их система.

Понятие правовой нормы, ее признаки. Структура нормы права. Гипотеза.

Диспозиция, Санкция. Виды правовых норм.

Толкование права, его этапы, результаты, значение.

Требования к знаниям:

Система права. Основные отрасли российского права.

Понятие системы права, ее структурные элементы. Отрасль права и правовой институт. Основные отрасли современного российского права: конституционное (государственное), административное, гражданское, уголовное, трудовое, семейное. Система права и система законодательства.

Правоотношения.

Понятие правоотношения. Основание возникновения правоотношения.

Юридические факты, их понятие и виды. Структура правоотношения. Субъекты и объекты правоотношений, их понятие и их виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права.

Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Право и поведение личности. Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Состав правонарушения. Презумпция невиновности. Юридическая ответственность, ее виды.

Раздел II. Личность, право, государство.

Конституция РФ – Основной закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации.



Конституция РФ – ядро правовой системы Российской Федерации. Понятие основ конституционного строя. Форма государства, её элементы: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство: понятие и признаки. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Система органов государственной власти в Российской Федерации.

Понятие государственного органа. Виды государственных органов.

Принцип разделения властей и его реализация в РФ. Президент РФ – глава государства. Федеральное Собрание РФ – законодательная власть. Правительство РФ – высший орган исполнительной власти. Органы исполнительной власти (органы государственного управления). Должностные лица. Административный порядок обжалования актов или действий органов государственного управления и должностных лиц. Органы судебной власти.

Судебная система в РФ.

Суд как гарант прав личности. Понятие правосудия, его принципы. Судебная система РФ, ее структура. Звенья и инстанции. Право на судебную защиту. Порядок рассмотрения судебных споров. Исковая давность.

Правоохранительные органы в РФ.

Понятие правоохранительных органов. Органы прокуратуры, органы внутренних дел: система и компетенция. Негосударственные правоохранительные органы. Адвокатура: понятие и задачи. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Нотариат: понятие и задачи. Полномочия нотариуса.

Вопросы собеседования

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Формы государства.
4. Формы правления.
5. Формы государственного устройства.
6. Формы политического режима.
7. Понятие и признаки права.
8. Функции права.
9. Правовая система.
10. Система права, отрасли права.
11. Правовая норма: ее признаки и структура.
12. Форма (источники) права.
13. Виды нормативных актов и их юридическая сила.
14. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
15. Понятие и состав правоотношений.
16. Участники (субъекты) правоотношений.
17. Понятие, признаки и состав правонарушений.
18. Виды правонарушений.
19. Юридическая ответственность: понятие и виды.
20. Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
21. Формы собственности по Конституции РФ.
22. Политическая система Российской Федерации.
23. Система органов государственной власти.
24. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации.



25. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.
26. Федеральная власть в регионах.
27. Принцип разделения властей.
28. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
29. Порядок выборов и прекращение полномочий Президента РФ.
30. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура и полномочия.
31. Порядок выборов Федерального Собрания.
32. Законодательный процесс.
33. Правительство Российской Федерации: структура и полномочия.
34. Порядок формирования Правительства РФ.
35. Судебная система Российской Федерации.
36. Конституционный суд РФ: порядок формирования и полномочия.
37. Верховный суд РФ: структура и полномочия.
38. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
39. Прокуратура в системе органов власти в России.
40. Функции и задачи адвокатуры в РФ.
41. Функции и задачи нотариата в РФ.
42. Понятие и структура правового статуса личности в РФ.
43. Содержание конституционных прав и свобод личности в России.
44. Обязанности гражданина России.
45. Понятие, виды и способы приобретения гражданства.
46. Понятие, принципы и система гражданского права как частного права.
47. Источники гражданского права.
48. Субъекты гражданского права.
49. Объекты гражданского права.
50. Правоспособность и дееспособность.
51. Виды юридических лиц.
52. Государство как субъект гражданского права.
53. Виды собственности.
54. Приобретение и прекращение права собственности.
55. Защита прав собственности.
56. Понятие и виды сделок.
57. Форма сделок.
58. Условия действительности сделок.
59. Недействительные сделки.
60. Договор: понятие и виды. Порядок заключения.
61. Основные способы защиты гражданских прав.
62. Порядок разрешения гражданско-правовых споров.
63. Исковая давность.
64. Принципы и задачи гражданского процесса.
65. Участники процесса, их права и обязанности.
66. Предмет и источники семейного права.
67. Условия действительности и порядок заключения брака.
68. Личные права и обязанности супругов.
69. Имущественные права и обязанности супругов.
70. Правоотношения родителей и детей.
71. Алиментные обязательства родителей и детей.
72. Усыновление.
73. Опекa и попечительство.
74. Приемная семья.
75. Предмет и источники трудового права.

76. Трудовой договор: понятия и виды.
77. Порядок заключения и расторжения трудового договора.
78. Испытательный срок в трудовом праве.
79. Время отдыха.
80. Трудовые споры.
81. Порядок трудоустройства.
82. Трудоустройство молодёжи.
83. Защита гражданами своих трудовых прав.
84. Административное правонарушение.
85. Административная ответственность.
86. Административное взыскание, порядок наложения.
87. Порядок производства по делам об административных правонарушениях.
88. Понятие и задачи уголовного права.
89. Источники и система уголовного права.
90. Субъекты уголовного права.
91. Понятие и состав преступления.
92. Виды преступлений, их квалификация по Уголовному кодексу РФ.
93. Отличие преступления от других видов правонарушения.
94. Цели и виды наказания.
95. Основные и дополнительные меры наказания.
96. Принципы и задачи уголовного процесса.
97. Судебное производство по уголовным делам.
98. Исполнение приговора.
99. Источники муниципального права.
100. Основы деятельности местного самоуправления.

Рекомендуемая литература

1. Кашанина, Т. В. Право: учебник и практикум для вузов / Т. В. Кашанина, Н. М. Сизикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 550 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13809-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/489033>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Никулиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 458 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13592-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/490199>
3. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08442-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/494610>
4. Основы права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15584-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/508856>
5. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=2875&dst=0#R1qMH6TSf62tj444>
6. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) «О судебной системе Российской Федерации» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=414876&dst=0#n5aMH6TxSESBtVgE>



7. Федеральный закон от 14.06.1994 № 5-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=T9hIH6T8amSIUKJB4&cacheid=D78BD71AF28C770E223107342E7066D1&mode=splus&base=LAW&n=323885#9BIMH6TgxTa92KTU2>
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=410306&dst=0#OzSJH6TCIkmi8gle2>
9. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=377025&dst=0#XrmJH6TExbfmS4zS1>
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 16.04.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=414973&dst=0#nReNH6TQR2TtIcal1>
11. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=T9hIH6T8amSIUKJB4&cacheid=1B619AD72BAB2F522370D09A5E926E2A&mode=splus&base=LAW&n=389166#kphIH6TGdZieEEpD1>
12. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=389182&dst=0#FcHNNH6TeARzwK5rD1>
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от ред. от 25.03.2022) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=412702&dst=0#WuDKNH6TUV6ppXdYl2>
14. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 25.03.2022, с изм. от 19.04.2022) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=412700&dst=0#P23OH6ThrgjSes5P>
15. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (ред. от 30.12.2020) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=378052&dst=0#EraKNH6TaQe3gvfyE1>
16. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» (ред. от 01.04.2022) // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=413532&dst=100451#4OyKH6TYN2bfeUmm>
17. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=405832&dst=0#0ZGLH6TA3YuQ7mO12>
18. Федеральный закон от 22.12.2020 № 439-ФЗ (ред. от 01.04.2022) «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] //



<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=T9hIH6T8amSIUKJB4&cacheid=959CA5B1C4BD1E7DFB2CFC4CC2E1BEBD&mode=splus&base=LAW&n=413525#DzWLN6TpfHFuQRtC>

19. Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 01.04.2022) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»// КонсультантПлюс. ВерсияПроф [Электронный ресурс] // <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=413530&dst=0#Sw0MH6T428k9tSQB2>

Информационные справочные системы

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Информационно-справочная система Верховного Суда – <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>
- Справочно-правовая система «Законодательство России»- http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1

Интернет-ресурсы

- Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://www.window.edu.ru>
- Научная электронная библиотека – [https:// www.elibrary.ru/](https://www.elibrary.ru/)
- Электронная библиотека «Все учебники» – <http://www.vse-ychebniki.ru/>
- Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>
- Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <https://urait.ru/>
- Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ – <http://www.garant.ru/>
- Электронно-библиотечная система «IPRBooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ – www.vsrfr.ru
- Электронная библиотека «Все учебники» – <http://www.vse-ychebniki.ru/>

Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора

Форма проведения

Конкурсный отбор среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении, проводится по результатам аттестации в форме собеседования по дисциплине «Основы права».

Аттестация проводится очно в учебных аудиториях института.

Аттестация проводится на русском языке. На языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке не проводится.

Количество вопросов выносимых на аттестацию, проводимую в форме собеседования, не менее трех. В процессе ответа необходимо раскрыть основные понятия по содержанию вопроса; представить основные сущностные характеристики проблемы, освещаемой в рамках изложения вопроса; дать необходимые комментарии и обобщения.

Время подготовки устного ответа составляет не менее 30 мин. Опрос длится, как правило, не более 15 минут.

Членами аттестационной комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой аттестации, направленной на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении по соответствующей образовательной программе или группе образовательных программ.

Проведение конкурсного отбора по результатам аттестации в форме собеседования определено соответствующим положением, определяющим порядок и сроки проведения конкурсного отбора.

Критерии оценивания

Результаты аттестации в форме собеседования оцениваются по 100-балльной шкале согласно критериев оценивания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии.



При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (теоретические знания);
- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, лицо, осуществляющее перевод или восстановление не смогло применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности лиц, осуществляющих перевод или восстановление.

«100 баллов» – демонстрируется глубокое, полное раскрытие основных направлений и перспектив развития науки и практики; устанавливает содержательные межпредметные связи. Выдвигаемые им положения аргументированы и иллюстрированы примерами. В освещении различных проблем науки (культуры и образования) используется аналитический подход, обосновывается своя точка зрения; делаются содержательные выводы. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный;

«75 баллов» – демонстрируется достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию члена аттестационной комиссии;

«50 баллов» – в ответе допускаются существенные ошибки; ответ недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток раскрытия теории; выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно;

«25 баллов» – демонстрируется непонимание основных направлений и перспектив развития науки и практики; в ответе допущен ряд существенных ошибок, которые он не может исправить при наводящих вопросах членов аттестационной комиссии; не может дать научное обоснование проблемы; выводы отсутствуют или носят поверхностный характер; преобладает бытовая лексика; наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

Итоговый балл аттестации проводимого в форме собеседования определяется путем суммирования баллов по 100-балльной шкале за каждый теоретический ответ на вопросы и выведения среднего балла.

Условиями конкурсного отбора определяется возможность зачисления лиц, осуществляющих перевод или восстановление, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

По результатам конкурсного отбора институт принимает решение о зачислении на вакантные места лиц, осуществляющих перевод или восстановление, наиболее подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы, учитывая при переводе на соответствующую образовательную программу среднего профессионального образования образовательные достижения обучающегося.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение аттестации в форме собеседования в рамках конкурсного отбора, установлено – 50 баллов.