



УТВЕРЖДАЮ

ректор СКСИ

С.Е. Шиянов

2025 г.

## ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИИ

(для проведения конкурсного отбора)

при переводе и восстановлении на образовательную программу

высшего образования – программу магистратуры:

38.04.01 Экономика

направленность (профиль) программы: Финансовое обеспечение

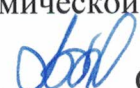
экономической безопасности

на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

формы обучения: очная, заочная

Разработано:

Член аттестационной комиссии по образовательным программам: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) направленность: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) квалификация: Бухгалтер; 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит; 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансовое обеспечение экономической безопасности: канд.экон.наук, доцент, декан экономического факультета

 Снегирева Н.В.  
« 27 » 05 2025 г.

Согласовано:

Председатель аттестационной комиссии по образовательным программам: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) направленность: Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) квалификация: Бухгалтер; 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит; 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансовое обеспечение экономической безопасности: начальник учебно-методического управления, канд.экон.наук, доцент кафедры сервиса и туризма

 Гришин Д.В.  
« 27 » 05 2025 г.

Ставрополь, 2025



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                       |   |
|-------------------------------------------------------|---|
| Введение                                              | 3 |
| Цели программы                                        | 3 |
| Содержание программы                                  | 3 |
| Вопросы собеседования                                 | 4 |
| Рекомендуемая литература                              | 5 |
| Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора | 6 |



### **Введение**

Настоящая программа направлена на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении по образовательной программе 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансовое обеспечение экономической безопасности, по результатам аттестации в форме собеседования (далее – программа аттестации, программа) по дисциплине «Макроэкономика».

Конкурсный отбор проводится в случае, если заявлений о переводе или восстановлении подано больше количества вакантных мест для перевода по образовательной программе 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансовое обеспечение экономической безопасности.

### **Цели программы**

Программа аттестации имеет целью проверить соответствие уровня подготовки данных лиц для освоения образовательной программы 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансовое обеспечение экономической безопасности и определить возможность зачисления обозначенных лиц, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

### **Содержание программы**

Предмет и объект макроэкономики, ее функции. Методологические особенности макроэкономического анализа. Агрегирование. Субъекты макроэкономики. Макроэкономическая теория и национальная экономика. Народнохозяйственный кругооборот и национальное счетоводство. Модель народнохозяйственного кругооборота. Система национальных счетов (СНС), ее значение и использование.

Определение ВВП. Конечный продукт. Добавленная стоимость. Измерение ВВП по расходам. Измерение ВВП по доходам. Соотношение между показателями ВВП, ВНП, ЧВП, НД, личного дохода, располагаемого дохода. Влияние уровня цен на макроэкономические показатели. Индексы цен. Дефлятор ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Проблемы измерения ВВП: нерыночные операции, теневая экономика, экологические проблемы. ВВП и благосостояние нации.

Функциональное и персональное распределение доходов. Понятие личного (семейного) дохода. Экономический и социальный подходы к распределению. Распределение доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца. Коэффициент концентрации (Джини). Уровень жизни, его показатели. Современная концепция уровня жизни. Понятие среднего класса. Проблема бедности. Прожиточный минимум. Закон Энгеля. Эффективность производства и неравенство доходов. Государственная система поддержания уровня доходов. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в реформируемой экономике.

Совокупный спрос (AD), его структура. Кривая AD. Факторы совокупного спроса. Совокупное предложение (AS). Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Кривая AS. Факторы совокупного предложения. Модель AD – AS. Равновесный уровень цен и равновесный реальный объем национального производства. Краткосрочное и долгосрочное равновесие.

Экономический цикл: структура, фазы, содержание. Причины циклического развития экономики. Краткосрочные циклы. Среднесрочные циклы. Большие циклы экономической конъюнктуры Н.Д.Кондратьева. Занятость и безработица. Формы безработицы. Показатели безработицы. Эффект гистерезиса. Естественная норма безработицы и полная занятость. Социально-экономические последствия безработицы. Закон А.Оукена. Сущность, причины, измерение инфляции. Типы инфляции. Признаки гиперинфляции. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса. Понятие stagflation. Антиинфляционная политика.

Классическая макроэкономическая модель. Модель межотраслевого баланса. Макроэкономическая модель Дж.М. Кейнса. Взаимосвязь «доход – потребление», «доход – сбережения». Кривая потребления. Средняя склонность к потреблению и предельная склонность к потреблению. Кривая сбережений. Средняя склонность к сбережениям и предельная склонность к



сбережениям. Инвестиции, их роль в экономике. Типы инвестиций. Факторы спроса на инвестиции. Реальная ставка процента. Условия макроэкономического равновесия в теории Дж.М. Кейнса. Графическая модель «кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов. Равновесный объем национального производства при полной занятости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Сущность и функции денег. Эволюция денежных систем. Понятие денежной массы в современной экономике. Ликвидность. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Уравнение И.Фишера. Кейнсианская теория предпочтения ликвидности. Банковская система. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Кредит, его формы и роль в экономике. Обязательные и избыточные резервы. Механизм создания «новых денег» банковской системой. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор. Цели и средства денежно-кредитной политики. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. «Золотое правило» М.Фридмена.

Сущность финансовой системы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государства. Налоговая система. Принципы налогообложения. Классификация налогов. Понятие бюджетного дефицита и бюджетного излишка (профицита). Способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Бюджетный дефицит и государственный долг. Внешний и внутренний долг. Причины устойчивости бюджетного дефицита и увеличения государственного долга. Цели и инструменты бюджетно-налоговой политики. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-налоговая политика. «Встроенные» (автоматические) стабилизаторы. Влияние изменения величины государственных расходов, ставки налогов на бюджетный излишек (дефицит). Кривая Лаффера, противоречивость сокращения налогов.

Теория международной торговли. Абсолютное и относительное преимущество. Торговый баланс. Условия торговли. Влияние внешней торговли на макроэкономическое равновесие. Международный валютный рынок. Валюта и валютный курс. Фиксированный и плавающий курсы валют. Паритет покупательной способности. Развитие мировой валютной системы.

Сущность и типы экономического роста. Факторы экономического роста. Концепция «нулевого» экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Модель Харрода-Домара. Возможности и границы использования модели. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу. «Золотое правило» выбора запаса капитала. Экономический рост и экономическая политика.

### Вопросы собеседования

1. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика, ее основные цели.
2. Основные макроэкономические показатели, их содержание и назначение.
3. Методы определения ВВП и ВВП. Национальный доход и другие показатели национального счетоводства.
4. Уровень и качество жизни. Социальные индикаторы. Кривая Лоренца. Программы борьбы с бедностью.
5. Потоки и запасы в экономическом кругообороте. Исследование равновесия экономической системы.
6. Определение уровня совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
7. Уровень совокупного предложения. Классический и кейнсианский подходы.
8. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Изменения в равновесии.
9. Функция потребления и функция сбережения Кейнса. Альтернативные подходы к функции потребления.
10. Кейнсианская теория инвестиций. Способы принятия инвестиционных решений. Функция инвестиций.
11. Неоклассическая концепция инвестиционного спроса. Оптимальный размер капитала. Производственная функция.
12. Определение макроэкономического равновесия в двухсекторной модели.
13. Теория мультипликатора. Динамический мультипликатор. Принцип акселератора.





14. Экономические функции государства. Включение государственного сектора в экономический кругооборот.
15. Анализ влияния государственного сектора на совокупный спрос и объем производства. Мультипликаторы налогов и сбалансированного бюджета.
16. Мультипликаторы при подоходном налогообложении.
17. Механизмы фискальной политики государства.
18. Концепции регулирования бюджетного дефицита и государственного долга.
19. Воздействие торгового и платежного балансов на национальное производство.
20. Чистый экспорт и равновесный уровень ЧНП. Мультипликатор в открытой экономике.
21. Определение денежной массы. Структура кредитно-денежной системы.
22. Банки и банковские операции. Кредитный мультипликатор. Контроль за созданием денег.
23. Количество денег в обращении. Спрос на деньги.
24. Равновесие на денежном рынке. Кейнсианская “ловушка” ликвидности.
25. Современные теории денег. Доктрина монетаризма.
26. Равновесие на рынке товаров и услуг (кривая IS).
27. Равновесие на денежном рынке (кривая LM). Общее равновесие в модели IS-LM.
28. Денежно-кредитная политика в рамках модели IS-LM. Эффективность денежной политики.
29. Бюджетная политика в модели IS-LM и ее эффективность.
30. Смешанная политика в модели IS-LM. Эффективность смешанной политики.
31. Происхождение и виды безработицы. Классическая и кейнсианская теории безработицы. Закон Оукена.
32. Сущность и виды инфляции. Причины и социально-экономические последствия инфляции.
33. Взаимосвязь между инфляцией и безработицей. Кривая Филлипса. Теория рациональных ожиданий. Антиинфляционная политика.
34. Деловой цикл и фазы конъюнктуры. Причины цикличности.
35. Виды экономических циклов. Циклы Китчина. Циклы Маркса-Жуглара. Циклы С.Кузнеца. Длинные волны Кондратьева.
36. Кейнсианские и неоклассические теории цикла.
37. Показатели, типы и факторы экономического роста.
38. Моделирование и регулирование экономического роста. Кейнсианские и неоклассические модели.
39. Теории международной торговли.
40. Международное движение факторов производства.

#### Рекомендуемая литература

1. Альпидовская, М.Л. Макроэкономика: Учебник / М.Л. Альпидовская. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 192 с.
2. Аносова А. В., Ким И. А., Касаткина А. А. Макроэкономика. Учебник. — М.: Юрайт. 2019. 528 с.
3. Бойцова Е. Ю., Вощикова Н. К. Микроэкономика и макроэкономика. Актуальные проблемы. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2019. 250 с.
4. Дэвид Ромер Высшая макроэкономика. Учебник. — М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет). 2015. 856 с.
5. Ивасенко А. Г., Никонова Я. И. Макроэкономика. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2020. 320 с.
6. Макроэкономика. Сборник задач и упражнений. Учебное пособие для СПО / ред. Серегина С. Ф. — М.: Юрайт. 2019. 184 с.
7. Макроэкономика. Учебник для академического бакалавриата / под ред. Булатов А. С. — М.: Юрайт. 2019. 334 с.
8. Матвеева Т. Ю. Макроэкономика. Учебник. В 2 частях (комплект из 2 книг). — М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет). 2017. 920 с.





## Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора

### *Форма проведения*

Конкурсный отбор среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении, проводится по результатам аттестации в форме собеседования по дисциплине «Макроэкономика».

Аттестация проводится очно в учебных аудиториях института.

Аттестация проводится на русском языке. На языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке не проводится.

Количество вопросов выносимых на аттестацию, проводимую в форме собеседования, не менее трех. В процессе ответа необходимо раскрыть основные понятия по содержанию вопроса; представить основные сущностные характеристики проблемы, освещаемой в рамках изложения вопроса; дать необходимые комментарии и обобщения.

Время подготовки устного ответа составляет не менее 30 мин. Опрос длится, как правило, не более 15 минут.

Членами аттестационной комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой аттестации, направленной на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении по соответствующей образовательной программе или группе образовательных программ.

Проведение конкурсного отбора по результатам аттестации в форме собеседования определено соответствующим положением, определяющим порядок и сроки проведения конкурсного отбора.

### *Критерии оценивания*

Результаты аттестации в форме собеседования оцениваются по 100-балльной шкале согласно критериев оценивания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии.

При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (теоретические знания);
- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, лицо, осуществляющее перевод или восстановление не смогло применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности лиц, осуществляющих перевод или восстановление.

**«100 баллов»** – демонстрируется глубокое, полное раскрытие основных направлений и перспектив развития науки и практики; устанавливает содержательные межпредметные связи. Выдвигаемые им положения аргументированы и иллюстрированы примерами. В освещении различных проблем науки (культуры и образования) используется аналитический подход, обосновывается своя точка зрения; делаются содержательные выводы. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный;

**«75 баллов»** – демонстрируется достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической



последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию члена аттестационной комиссии;

**«50 баллов»** – в ответе допускаются существенные ошибки; ответ недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток раскрытия теории; выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно;

**«25 баллов»** – демонстрируется непонимание основных направлений и перспектив развития науки и практики; в ответе допущен ряд существенных ошибок, которые он не может исправить при наводящих вопросах членов аттестационной комиссии; не может дать научное обоснование проблемы; выводы отсутствуют или носят поверхностный характер; преобладает бытовая лексика; наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

Итоговый балл аттестации проводимого в форме собеседования определяется путем суммирования баллов по 100-балльной шкале за каждый теоретический ответ на вопросы и выведения среднего балла.

Условиями конкурсного отбора определяется возможность зачисления лиц, осуществляющих перевод или восстановление, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

По результатам конкурсного отбора институт принимает решение о зачислении на вакантные места лиц, осуществляющих перевод или восстановление, наиболее подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы, руководствуясь при переводе средним баллом успеваемости, а также совокупностью и значимостью индивидуальных достижений.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение аттестации в форме собеседования в рамках конкурсного отбора, установлено – 50 баллов.