



ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИИ

(для проведения конкурсного отбора)

при переводе и восстановлении на образовательные программы

высшего образования – программы бакалавриата:

- 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы: Финансы и кредит

на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

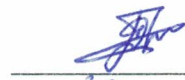
Разработано:

Член аттестационной комиссии по образовательным программам: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) квалификация: Бухгалтер; 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит; 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансовое обеспечение экономической безопасности: канд.экон.наук, доцент, декан экономического факультета


« 29 » 05 20 23 г. Снегирева Н.В.

Согласовано:

Председатель аттестационной комиссии по образовательным программам: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) квалификация: Бухгалтер; 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит; 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансовое обеспечение экономической безопасности: начальник учебно-методического управления, канд.экон.наук, доцент кафедры сервиса и туризма


« 30 » 05 20 23 г. Гришин Д.В.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цели программы	3
Содержание программы	3
Вопросы собеседования	5
Рекомендуемая литература	6
Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора	7



Введение

Настоящая программа направлена на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении на образовательные программы 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит, по результатам аттестации в форме собеседования (далее – программа аттестации, программа) по дисциплине «Экономическая теория».

Конкурсный отбор проводится в случае, если заявлений о переводе или восстановлении подано больше количества вакантных мест для перевода по образовательным программам 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит.

Цели программы

Программа аттестации имеет целью проверить соответствие уровня подготовки данных лиц для освоения образовательных программ 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит, 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит и определить возможность зачисления обозначенных лиц, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

Содержание программы

Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. Экономические агенты. Функции экономической теории. Методы экономического анализа. Потребности, их виды. Экономические блага. Экономические ресурсы, их классификация. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей. Экономические системы. Типы экономических систем. Рынок как форма организации экономической деятельности. Экономический кругооборот.

Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятия “изменение спроса” и “изменение объема спроса”. Предложение. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Понятия “изменение предложения” и “изменение объема предложения”. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество.

Понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Типы ценовой эластичности спроса: эластичный, неэластичный и единичный эластичный спрос. Совершенно (абсолютно) эластичный и совершенно (абсолютно) неэластичный спрос. Точечная и дуговая эластичность. Взаимосвязь между типами ценовой эластичности спроса и изменением валового дохода и ее практическое значение. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Перекрестная эластичность спроса от цен. Эластичность спроса по доходу. Ценовая эластичность предложения, ее типы. Коэффициент ценовой эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения.

Издержки производства. Понятие экономических (альтернативных) издержек. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Изменение издержек производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Предельный и средний продукт (предельная и средняя производительность). Постоянные, переменные и валовые издержки, их изменение в краткосрочном периоде. Средние постоянные, средние переменные и средние валовые издержки. Предельные издержки. Изменение средних издержек в долговременном периоде. Положительный и отрицательный эффекты роста масштабов производства.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Сущность и признаки совершенной конкуренции. Кривые спроса на товар совершенной конкурентной фирмы и отрасли. Цена, средний валовой и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции. Валовая прибыль фирмы. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства в краткосрочном периоде. Средняя и предельная прибыль фирмы. Взаимосвязь предельных издержек и кривой



предложения фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие совершенно конкурентной фирмы и отрасли в краткосрочном периоде. Установление равновесия совершенно конкурентной фирмы и отрасли в долговременном периоде. Причины высокой эффективности конкурентной рыночной экономики.

Чистая монополия, ее признаки. Кривая спроса на продукцию чистого монополиста. Взаимосвязь цены и предельного дохода в условиях чистой монополии. Определение монополистом оптимального объема производства и цены Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Регулируемая монополия. Общественно оптимальная цена. Сущность, признаки и причины образования олигополии Методы ценообразования в олигополистических отраслях. Экономические последствия олигополии. Сущность и признаки монополистической конкуренции. Равновесие в условиях монополистической конкуренции. Антимонopolное законодательство.

Рынки факторов производства. Спрос на экономические ресурсы как производный спрос. Заработная плата как цена труда. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы и ее причины. Экономическая рента. Особенности земельной ренты как вида дохода. Капитал и процентный доход. Денежная форма капитала. Ссудный процент и определение его ставки. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки. Предпринимательский доход. Нормальная и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Страхуемые и не страхуемые риски. Монопольная прибыль.

История экономики

Предмет истории экономики и ее место среди других экономических наук. Задачи истории экономики. Функции истории экономики. Соотношение между общим и особенным в экономическом развитии стран мира. Проблемы периодизации истории экономики, формационный и цивилизационный подходы к ее изучению и их соотношение. Варианты развития рабовладельческих государств. Основные черты азиатского способа производства. Античный полис. Древний Рим – последний оплот рабовладельческой экономики.

Феодализм как общемировое и европейское явление и его экономическая сущность. Характеристика аграрного строя и роль аграрного сектора в экономике феодального общества. Причины устойчивости феодальной экономики в сравнении с рабовладением. Периоды в истории экономики западноевропейского феодализма и критерий их выделения. Типы феодального хозяйства. Формы организации ремесла в феодальной экономике.

Периодизация феодализма в России. Формирование феодализма в Киевской Руси (IX – начало XII вв.). Феодальная раздробленность: причины и последствия. Русь в условиях монголо-татарского владычества. Экономика Руси в период феодальной раздробленности.

Причины и этапы объединения русских земель в централизованное государство. Экономическая политика России второй половины XV - XVII веков. Процесс закрепощения крестьян.

Предпосылки петровских преобразований. Сущность реформ Петра I (реформа в промышленности, реформа системы управления, внутренняя и внешняя торговля, изменения в финансовой системе, военная реформа). Итоги реформ Петра I.

Развитие сельского хозяйства и промышленности. Торговля и денежное обращение. Социально-экономическая политика во второй половине XVIII века.

Переход экономики России к капитализму. Сельское хозяйство. Промышленность и торговля. Финансовая политика. Экономика России накануне и во время первой мировой войны.

Предпосылки НЭПа. Восстановление сельского хозяйства. Кооперирование крестьянства. Организационная перестройка и восстановление промышленности. Торговля и финансы.

Мобилизация и эвакуация промышленности. Развитие военного производства. Сельское хозяйство, снабжение населения, финансы. Восстановление и развитие промышленности в 1946 – 1959 гг.



Промышленность в годы семилетки и экономическая реформа 1965г. Сельское хозяйство в годы семилетки и новые задачи. Развитие промышленности в 1966 – 1990 гг. Сельское хозяйство в 1966 – 1990 гг.

Своеобразие послепутчевой ситуации в России. Специфические черты переходной экономики как модели смешанной экономики. Условия для формирования российской рыночной экономики и ее характеристика. Формирование рыночных структур и новых форм управления экономикой в 1990-е гг. Место России в современном и грядущем мире.

Вопросы собеседования

1. Предмет экономической теории. Микро- и макроэкономика как разделы экономической теории. Экономические агенты. Функции экономической теории.
2. Потребности, их виды. Экономические блага. Экономические ресурсы, их классификация. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Кривая производственных возможностей.
3. Экономические системы. Типы экономических систем и их особенности.
4. Рынок как форма организации экономической деятельности. Экономический кругооборот.
5. Спрос. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос. Понятия “изменение спроса” и “изменение объема спроса”.
6. Предложение. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение. Понятия “изменение предложения” и “изменение объема предложения”.
7. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Дефицит и излишек.
8. Издержки производства. Понятие экономических (альтернативных) издержек. Экономические и бухгалтерские издержки фирмы. Внешние (явные) и внутренние (скрытые) издержки. Нормальная прибыль. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
9. Сущность и признаки совершенной конкуренции. Кривые спроса на товар совершенно конкурентной фирмы и отрасли.
10. Цена, средний, валовой и предельный доход фирмы в условиях совершенной конкуренции.
11. Чистая монополия, ее признаки. Кривая спроса на продукцию чистого монополиста. Взаимосвязь цены и предельного дохода в условиях чистой монополии.
12. Сущность, признаки и причины образования олигополии. Методы ценообразования в олигополистических отраслях. Экономические последствия олигополии.
13. Сущность и признаки монополистической конкуренции. Равновесие в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
14. Рынки факторов производства. Спрос на экономические ресурсы как производный спрос.
15. Заработная плата как цена труда. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
16. Минимальная заработная плата. Дифференциация ставок заработной платы и ее причины.
17. Экономическая рента. Особенности земельной ренты как вида дохода.
18. Капитал и процентный доход. Денежная форма капитала. Ссудный процент и определение его ставки. Номинальная и реальная ставка процента. Факторы, влияющие на величину процентной ставки.
19. Предпринимательский доход. Нормальная и экономическая прибыль. Источники экономической прибыли. Страхуемые и не страхуемые риски. Монопольная прибыль.
20. Первобытная экономика и ее характеристика.
21. Классическая модель феодальной экономики.
22. Формирование феодализма в Киевской Руси (IX – начало XII в.).
23. Экономика Руси в период феодальной раздробленности.
24. Причины и этапы объединения русских земель в централизованное государство.
25. Экономическая политика России второй половины XV - XVII веков.
26. Предпосылки петровских преобразований.
27. Реформы Петра I в промышленности и системе управления..



28. Внутренняя и внешняя торговля при правлении Петра I.
29. Изменения в финансовой системе в период петровских преобразований.
30. Итоги реформ Петра I.
31. Развитие сельского хозяйства и промышленности во второй половине XVIII века.
32. Торговля и денежное обращение во второй половине XVIII века.
33. Социально-экономическая политика во второй половине XVIII века.
34. Транспорт, торговля, финансы до середины XIX в.
35. Ликвидация крепостного права.
36. Переход экономики России к капитализму.
37. Сельское хозяйство, промышленность и торговля в конце XIX в. – начале XX в.
38. Финансовая политика в России в конце XIX в. – начале XX в.
39. Экономика России накануне и во время первой мировой войны.
40. Декрет о земле. Социалистическая революция в деревне.
41. Национализация банков, транспорта и промышленности.
42. Предпосылки военного коммунизма.
43. Сельское хозяйство и продразверстка.
44. Военный коммунизм в промышленности.
45. Финансы. План ГОЭРЛО.
46. Предпосылки НЭПа
47. Восстановление сельского хозяйства в период НЭПа. Кооперирование крестьянства.
48. Организационная перестройка и восстановление промышленности в период НЭПа.
49. Торговля и финансы в период НЭПа.
50. Командно-административная система управления.
51. Годы первой и второй пятилеток в СССР и их основные задачи.
52. Политика «Нового курса» Ф.Рузвельта.
53. Влияние Великой Отечественной войны на экономику СССР.
54. Советская экономика после Великой Отечественной войны.
55. «План Маршалла»: объективная необходимость и возможность осуществления.
56. Основные направления хозяйственного развития в период «оттепели».
57. Основные итоги социально-экономического развития СССР во второй половине 50-х – начале 60-х годов.
58. Основные противоречия и трудности экономического развития советского общества в 50-60-х годах.
59. Реформы 60-70-х годов в СССР.
60. Экономическое развитие СССР во второй половине 60-х – середине 80-х годов.
61. Перестройка и ее основные этапы.
62. Причины краха перестройки и распада СССР.
63. Экономические реформы правительства М. Тетчер.
64. Рейганомика и ее особенности.
65. Формирование рыночных структур и новых форм управления экономикой в 90-е годы.

Рекомендуемая литература

1. Баликоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Баликоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 528 с.
2. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 424 с.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 383 с.
4. Бродский, Б. Е. Макроэкономика : Продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. – 336 с.



5. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
6. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 209 с.
7. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 310 с.
8. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасьян. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
9. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 920 с.
10. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. – 9-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 934 с.

Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора *Форма проведения*

Конкурсный отбор среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении, проводится по результатам аттестации в форме собеседования по дисциплине «Экономическая теория».

Аттестация проводится очно в учебных аудиториях института.

При отсутствии возможности непосредственного взаимодействия во время аттестации лиц, осуществляющих перевод или восстановление, с членами соответствующей аттестационной комиссии исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки, проведение аттестации может осуществляться с использованием дистанционных технологий в соответствии с особенностями проведения процедуры конкурсного отбора с использованием дистанционных технологий, установленных соответствующим положением, определяющим порядок и сроки проведения конкурсного отбора.

Аттестация проводится на русском языке. На языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке не проводится.

Количество вопросов выносимых на аттестацию, проводимую в форме собеседования, не менее трех. В процессе ответа необходимо раскрыть основные понятия по содержанию вопроса; представить основные сущностные характеристики проблемы, освещаемой в рамках изложения вопроса; дать необходимые комментарии и обобщения.

Время подготовки устного ответа составляет не менее 30 мин. Опрос длится, как правило, не более 15 минут.

Членами аттестационной комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой аттестации, направленной на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении по соответствующей образовательной программе или группе образовательных программ.

Проведение конкурсного отбора по результатам аттестации в форме собеседования определено соответствующим положением, определяющим порядок и сроки проведения конкурсного отбора.

Критерии оценивания

Результаты аттестации в форме собеседования оцениваются по 100-балльной шкале согласно критериев оценивания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии.

При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (теоретические знания);



- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, лицо, осуществляющее перевод или восстановление не смогло применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности лиц, осуществляющих перевод или восстановление.

«100 баллов» – демонстрируется глубокое, полное раскрытие основных направлений и перспектив развития науки и практики; устанавливает содержательные межпредметные связи. Выдвигаемые им положения аргументированы и иллюстрированы примерами. В освещении различных проблем науки (культуры и образования) используется аналитический подход, обосновывается своя точка зрения; делаются содержательные выводы. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный;

«75 баллов» – демонстрируется достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию члена аттестационной комиссии;

«50 баллов» – в ответе допускаются существенные ошибки; ответ недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток раскрытия теории; выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно;

«25 баллов» – демонстрируется непонимание основных направлений и перспектив развития науки и практики; в ответе допущен ряд существенных ошибок, которые он не может исправить при наводящих вопросах членов аттестационной комиссии; не может дать научное обоснование проблемы; выводы отсутствуют или носят поверхностный характер; преобладает бытовая лексика; наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

Итоговый балл аттестации проводимого в форме собеседования определяется путем суммирования баллов по 100-балльной шкале за каждый теоретический ответ на вопросы и выведения среднего балла.

Условиями конкурсного отбора определяется возможность зачисления лиц, осуществляющих перевод или восстановление, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение аттестации в форме собеседования в рамках конкурсного отбора, установлено – 50 баллов.

По результатам конкурсного отбора институт принимает решение о зачислении на вакантные места лиц, осуществляющих перевод или восстановление, наиболее подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы, руководствуясь при переводе на образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата средним баллом успеваемости, а также совокупностью и значимостью индивидуальных достижений.



5. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
6. Викулина, Т. Д. Экономическая теория : учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 209 с.
7. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 310 с.
8. Гукасян, Г. М. Экономическая теория: ключевые вопросы: Учебное пособие / Г.М. Гукасян. – 4-е изд., доп. и перераб. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 224 с.
9. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Мегээкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д. э. н. Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 920 с.
10. Экономическая теория. Микроэкономика-1,2. Мезоэкономика : учебник / под общ. ред. заслуженного деятеля науки РФ, проф., д-ра экон. наук Г. П. Журавлевой. – 9-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 934 с.

Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора

Форма проведения

Конкурсный отбор среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении, проводится по результатам аттестации в форме собеседования по дисциплине «Экономическая теория».

Аттестация проводится очно в учебных аудиториях института.

Аттестация проводится на русском языке. На языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке не проводится.

Количество вопросов выносимых на аттестацию, проводимую в форме собеседования, не менее трех. В процессе ответа необходимо раскрыть основные понятия по содержанию вопроса; представить основные сущностные характеристики проблемы, освещаемой в рамках изложения вопроса; дать необходимые комментарии и обобщения.

Время подготовки устного ответа составляет не менее 30 мин. Опрос длится, как правило, не более 15 минут.

Членами аттестационной комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой аттестации, направленной на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении по соответствующей образовательной программе или группе образовательных программ.

Проведение конкурсного отбора по результатам аттестации в форме собеседования определено соответствующим положением, определяющим порядок и сроки проведения конкурсного отбора.

Критерии оценивания

Результаты аттестации в форме собеседования оцениваются по 100-балльной шкале согласно критериев оценивания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии.

При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (теоретические знания);
- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, лицо, осуществляющее перевод или восстановление не смогло применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).



Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности лиц, осуществляющих перевод или восстановление.

«100 баллов» – демонстрируется глубокое, полное раскрытие основных направлений и перспектив развития науки и практики; устанавливает содержательные межпредметные связи. Выдвигаемые им положения аргументированы и иллюстрированы примерами. В освещении различных проблем науки (культуры и образования) используется аналитический подход, обосновывается своя точка зрения; делаются содержательные выводы. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный;

«75 баллов» – демонстрируется достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию члена аттестационной комиссии;

«50 баллов» – в ответе допускаются существенные ошибки; ответ недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток раскрытия теории; выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно;

«25 баллов» – демонстрируется непонимание основных направлений и перспектив развития науки и практики; в ответе допущен ряд существенных ошибок, которые он не может исправить при наводящих вопросах членов аттестационной комиссии; не может дать научное обоснование проблемы; выводы отсутствуют или носят поверхностный характер; преобладает бытовая лексика; наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

Итоговый балл аттестации проводимого в форме собеседования определяется путем суммирования баллов по 100-балльной шкале за каждый теоретический ответ на вопросы и выведения среднего балла.

Условиями конкурсного отбора определяется возможность зачисления лиц, осуществляющих перевод или восстановление, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

По результатам конкурсного отбора институт принимает решение о зачислении на вакантные места лиц, осуществляющих перевод или восстановление, наиболее подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы, руководствуясь при переводе на образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата средним баллом успеваемости, а также совокупностью и значимостью индивидуальных достижений.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение аттестации в форме собеседования в рамках конкурсного отбора, установлено – 50 баллов.