



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



УТВЕРЖДАЮ

директор СКСИ

С.Е. Шиянов

2023 г.

ПРОГРАММА АТТЕСТАЦИИ

(для проведения конкурсного отбора)

при переводе и восстановлении на образовательную программу
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


квалификация: Бухгалтер

на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

форма обучения: очная


Разработано:

Член аттестационной комиссии по образовательным программам: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) квалификация: Бухгалтер; 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит; 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансовое обеспечение экономической безопасности: канд.экон.наук, доцент, декан экономического факультета


«29» 05 2023 г. Снегирева Н.В.

Согласовано:

Председатель аттестационной комиссии по образовательным программам: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) квалификация: Бухгалтер; 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансы и кредит; 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы: Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; 38.04.01 Экономика направленность (профиль) программы: Финансовое обеспечение экономической безопасности: начальник учебно-методического управления, канд.экон.наук, доцент кафедры сервиса и туризма


«30» 05 2023 г. Гришин Д.В.

Ставрополь, 2023



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Цели программы	3
Содержание программы	3
Вопросы собеседования	4
Рекомендуемая литература	5
Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора	6

Введение

Настоящая программа направлена на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация: Бухгалтер по результатам аттестации в форме собеседования (далее – программа конкурсного отбора по результатам аттестации) по дисциплине «Основы экономики».

Конкурсный отбор проводится в случае, если заявлений о переводе или восстановлении подано больше количества вакантных мест для перевода по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация: Бухгалтер (программы базовой подготовки).

Цели программы

Программа конкурсного отбора по результатам аттестации имеет целью проверить соответствие уровня подготовки данных лиц для освоения образовательной программы 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификация: Бухгалтер и определить возможность зачисления обозначенных лиц, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

Содержание программы

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы. Альтернативная стоимость и факторы производства.

Потребности, блага и услуги, ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономические и неэкономические (свободные) блага. Проблема выбора. Альтернативная стоимость (альтернативные издержки).

Кривая (граница) производственных возможностей. Факторы, влияющие на форму и сдвиги кривой производственных возможностей. Закон возрастающих альтернативных издержек.

Факторы производства: труд, земля, капитал и предпринимательские способности. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент и прибыль.

Специализация, обмен, абсолютные и сравнительные преимущества. Специализация и разделение труда. Обмен и взаимозависимость. Почему торговля рождает богатство. Абсолютные и сравнительные преимущества. Выгоды добровольного обмена. Условия взаимовыгодной и безубыточной торговли.

Экономические системы. Глобальные вопросы экономики. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода.

Рынок. Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.

Семейная экономика. Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережение. Страхование.

Рыночное равновесие. Функционирование рынка. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем продаж. Влияние изменений спроса и предложения на рыночное равновесие. Взаимосвязь рынков. Роль информации на рынке. Прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование. Предельные и фиксированные цены. Избыточное предложение. Избыточный спрос.

Фирма. Бухгалтерские и экономические издержки и прибыль. Роль и цели фирмы в экономике. Издержки. Выручка. Прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг.



Отрасль: конкуренция. Рыночные структуры. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Конкурентная фирма, максимизация ее прибыли. Предложение конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.

Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Рынки, близкие к совершенной конкуренции. Монополистическая конкуренция, олигополия и монополия. Антимонопольное законодательство. Природа олигополии. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия. Молчаливый сговор. Лидерство в ценах. Явный сговор (картель).

Природа монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Рыночная власть покупателей. Монополия. Простейшая модель монополии. Особенности ценообразования в условиях монополии.

Рынки факторов производства. Рынок труда. Производный спрос. Спрос фирмы на труд. Заработная плата в экономической теории и практике. Предложение труда для отдельной фирмы. Равновесие на локальном рынке труда. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов.

Рынок капитала и земли. Понятия капитала и рынка капитала. Процент как цена капитала. Дисконтирование. Приведенная стоимость. Смысл ставки дисконтирования и ее выбор. Цена капитала. Рынок земли (природных ресурсов). Цена земли. Земельная рента.

Роль государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.

Распределение доходов. Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов. Опасность выравнивания доходов. Последствия сильной дифференциации доходов.

Макроэкономика и международная экономика. Инструменты макроэкономики Предмет и особенности макроэкономического анализа. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Агрегирование. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки. Кругооборот расходов и доходов.

ВВП его структура и динамика. Понятие системы национальных счетов. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Конечная и промежуточная продукция. Добавленная стоимость. ВВП на душу населения.

Методы измерения ВВП по расходам и по доходам. Проблемы расчета ВВП (ВНП). Нерыночное производство. Проблема учета качества окружающей среды. Теневая экономика. Номинальные и реальные экономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ) и дефлятор ВВП.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос. Причины отрицательного наклона кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Причины положительного наклона кривой совокупного предложения. Неценовые факторы совокупного предложения.

Рынок труда. Безработица. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия.

Вопросы собеседования

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет, методология и функции экономической теории.
3. Экономическая наука и экономическая политика.
4. Экономическая стратегия и экономическая политика.
5. Потребности общества. Экономические блага и их классификация.
6. Ресурсы производства и их структура.
7. Проблема ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей.
8. Факторы производства и их виды.
9. Результаты общественного производства. Экономическая эффективность.
10. Собственность в системе экономических отношений.

11. Специализация и разделение труда
12. Экономические системы общества и их классификация.
13. Сущность и функции рынка. Классификация рынков.
14. Преимущества и недостатки рынка.
15. Спрос. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос.
16. Предложение. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
17. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.
18. Понятие эластичности. Эластичность спроса и эластичность предложения.
19. Сущность и виды конкуренции.
20. Совершенная конкуренция.
21. Монополия.
22. Монополистическая конкуренция.
23. Олигополия.
24. Рынок труда.
25. Рынки капитала и земли
26. Несостоятельность рынка и государства
27. Общественные блага.
28. Экономический подход к экологии.
29. Издержки фирмы и их виды
30. Совокупный спрос и совокупное предложение.
31. Теория потребительского поведения.
32. Производство в краткосрочном и долговременном периодах.
33. Производственная функция. Отдача от масштаба производства.
34. Понятие, причины возникновения и виды риска.
35. Методы определения и показатели риска.
36. Доходы населения в рыночной экономике.
37. Понятие макроэкономики и ее цели.
38. Система макроэкономических показателей.
39. ВВП и методы его измерения.
40. Организационно-правовые формы предприятий.
41. Прибыль и доходы фирмы.
42. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.
43. Макроэкономическое равновесие.
44. Деньги. Функции денег. История денег.

Рекомендуемая литература

1. Айдарханов М. Основы экономической теории. Учебник. М.: Фолиант. 2017. 432 с.
2. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. Развитие информационного общества: цифровая экономика. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт. 2019. 242 с.
3. Гринберг Р. С., Рубинштейн А. Я., Нуреев Р. М. Экономика общественного сектора (новая теория). Учебник. М.: Инфра-М, РИОР. 2016. 440 с.
4. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. 384 с.
5. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для СПО. М.: Юрайт. 2019. 540 с.
6. Лукашенко М. А., Алавердов А. Р., Безнощенко Д. В. Экономика. Учебник. Часть 2. М.: Синергия. 2018. 384 с.
7. Лукашенко М. А., Ионова Ю. Г., Михненко П. А. Экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1. М.: Издательский дом Университета "Синергия". 2019. 364 с.
8. Мировая экономика. Учебник для академического бакалавриата. В 2-х частях. Часть 2 / ред.

9. Мишкин Фредерик С. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков. М.: Вильямс. 2018. 880 с.
10. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика. Учебник. М.: Инфра-М. 2017. 196 с.
11. Чайжунусова Г., Цой Д. Основы экономики. Учебник. М.: Фолиант. 2016. 208 с.

Общие правила проведения процедуры конкурсного отбора

Форма проведения

Конкурсный отбор среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении, проводится по результатам аттестации в форме собеседования по дисциплине «Основы экономики».

Аттестация проводится очно в учебных аудиториях института.

Аттестация проводится на русском языке. На языке республики Российской Федерации и (или) на иностранном языке не проводится.

Количество вопросов выносимых на аттестацию, проводимую в форме собеседования, не менее трех. В процессе ответа необходимо раскрыть основные понятия по содержанию вопроса; представить основные сущностные характеристики проблемы, освещаемой в рамках изложения вопроса; дать необходимые комментарии и обобщения.

Время подготовки устного ответа составляет не менее 30 мин. Опрос длится, как правило, не более 15 минут.

Членами аттестационной комиссии могут быть заданы дополнительные вопросы в соответствии с программой аттестации, направленной на оказание содействия по организации самостоятельной подготовки к конкурсному отбору среди лиц, подавших заявление о переводе или восстановлении по соответствующей образовательной программе или группе образовательных программ.

Проведение конкурсного отбора по результатам аттестации в форме собеседования определено соответствующим положением, определяющим порядок и сроки проведения конкурсного отбора.

Критерии оценивания

Результаты аттестации в форме собеседования оцениваются по 100-балльной шкале согласно критериев оценивания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания аттестационной комиссии.

При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов:

- глубина (теоретические знания);
- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, лицо, осуществляющее перевод или восстановление не смогло применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.).

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности лиц, осуществляющих перевод или восстановление.

«100 баллов» – демонстрируется глубокое, полное раскрытие основных направлений и перспектив развития науки и практики; устанавливает содержательные межпредметные связи. Выдвигаемые им положения аргументированы и иллюстрированы примерами. В освещении различных проблем науки (культуры и образования) используется аналитический подход, обосновывается своя точка зрения; делаются содержательные выводы. Материал изложен в



определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный;

«75 баллов» – демонстрируется достаточно полный и правильный ответ; выдвигаемые теоретические положения подтверждены примерами; в ответе представлены различные подходы к рассматриваемой проблеме, но их обоснование не аргументировано, отсутствует собственная точка зрения; сделаны краткие выводы; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки (или оговорки), исправленные по требованию члена аттестационной комиссии;

«50 баллов» – в ответе допускаются существенные ошибки; ответ недостаточно логически выстроен; базовые понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаток раскрытия теории; выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; не установлены межпредметные связи; ответ носит преимущественно описательный, а не концептуальный характер; научная терминология используется недостаточно;

«25 баллов» – демонстрируется непонимание основных направлений и перспектив развития науки и практики; в ответе допущен ряд существенных ошибок, которые он не может исправить при наводящих вопросах членов аттестационной комиссии; не может дать научное обоснование проблемы; выводы отсутствуют или носят поверхностный характер; преобладает бытовая лексика; наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

Итоговый балл аттестации проводимого в форме собеседования определяется путем суммирования баллов по 100-балльной шкале за каждый теоретический ответ на вопросы и выведения среднего балла.

Условиями конкурсного отбора определяется возможность зачисления лиц, осуществляющих перевод или восстановление, имеющих более высокое количество набранных баллов по результатам аттестации.

По результатам конкурсного отбора институт принимает решение о зачислении на вакантные места лиц, осуществляющих перевод или восстановление, наиболее подготовленных к освоению соответствующей образовательной программы, учитывая при переводе на образовательные программы среднего профессионального образования образовательные достижения обучающегося.

Минимальное количество баллов, подтверждающих успешное прохождение аттестации в форме собеседования в рамках конкурсного отбора, установлено – 50 баллов.