



**ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:
ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ**

(для поступающих на обучение на базе среднего профессионального образования
на 2025/26 учебный год по образовательной программе высшего образования –
программе бакалавриата:

направление подготовки 37.03.01 Психология

направленность (профиль) программы: Общая психология и психологическое консультирование

форма обучения: очная, очно-заочная)

Разработана:

член экзаменационной комиссии по проведению вступительного испытания: Основы психологии, канд.психол.наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин

Е.А. Борисенко

«16» октября 2025г.



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Содержание программы	3
Рекомендуемая литература	4
Общие правила проведения внутреннего вступительного испытания и шкалы оценивания	5



Введение

Программа внутреннего вступительного испытания: Основы психологии направлена на оказание поступающим на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг содействия по организации самостоятельной подготовки к вступительному испытанию при приеме на обучение в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – институт) по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата.

Внутренние вступительные испытания на базе профессионального образования проводятся в соответствии с ежегодными правилами, регламентирующими прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата.

Модель программы внутреннего вступительного испытания: Основы психологии в совокупности охватывает базовые положения различных областей психологии и нацелена на выявление образовательного уровня поступающих на обучение, а также определяет общие правила проведения вступительного испытания и шкалы оценивания.

Внутреннее вступительное испытание: Основы психологии проводится в форме письменного бланкового тестирования и предполагает ответ поступающего на обучение на 30 заданий.

Содержание программы **Основы психологии**

Психология как научная дисциплина.

Общая характеристика психологии как науки. Основные этапы развития представлений о предмете психологии, понятие предмета и объекта науки.

Современная психология, и ее место в системе наук. Структура современной психологической науки. Принципы классификации отраслей психологии. Общая психология. Фундаментальные и прикладные отрасли психологии.

Естественнонаучные основы психологии. Психика и мозг человека

Психика как продукт работы мозга. Связь психических явлений с работой мозга человека. Эволюция условно-рефлекторного понимания психики. Учение Н.А. Бернштейна об участии психики в регуляции движений. Функциональная система по П.К. Анохину как модель взаимодействия психических и физиологических процессов и явлений в управлении поведением.

Анатомо-физиологические основы психических процессов.

Психические познавательные процессы: ощущение и восприятие

Понятие об ощущении. Рефлекторная природа ощущений. Понятие чувствительности. Пороги ощущений. Связь ощущений и восприятия, их отличия. Классификация и характеристика видов восприятия. Ошибки восприятия.

Психология внимания

Понятие о внимании. Физиологические основы внимания (И.П.Павлов, А.А.Ухтомский, В.М.Бехтерев, Л.А.Орбелли, П.А.Анохин). Классификация видов внимания, их характеристика.

Психология памяти

Понятие о памяти и ее физиологических основах. Виды памяти и их особенности. Продуктивность памяти, причины ее индивидуальных различий. Мнемоника и память.

Мышление как высшая форма познавательной деятельности

Понятие о мышлении. Мышление и чувственное познание. Виды мышления. Формы мышления: суждения (истинные и ложные); понятия (общие, единичные, конкретные, абстрактные); умозаключения (индуктивные и дедуктивные). Интеллект.

Речь и развитие общения

Речь и речевая деятельность. Развитие речи в онтогенезе. Виды речевых процессов. Речь и мышление. Функции речи: экспрессивная, сигнifikативная, интеллектуальная, коммуникативная. Соотношение вербальных и невербальных средств общения. Стили общения, масштабы и формы общения.

Проблема личности в психологии

Личность как психологическая категория: её сложность и многогранность. Индивид,



личность, индивидуальность: отличительные особенности. Философско-индивидуальный подход к личности. Активность личности. Направленность личности. Потребности и мотивы. Личностное самоопределение. Единство профессионального и личностного самоопределения. Ценностно-нормативная система личности.

Эмоционально – волевая сфера личности

Основные направления развития представлений об эмоциях. Назначение, виды эмоциональных процессов. Основные свойства эмоций. Возникновение эмоций в филогенезе, их эволюционный смысл. Чувства как продукт эмоционального развития человека. Отличия эмоций и чувств. Функции эмоций. Виды эмоциональных состояний и виды чувств. Классификация эмоций.

Понятие воли

Воля как сознательная регуляция деятельности. Основные функции воли. Условия для возникновения волевой регуляции. Волевое усилие. Структура волевого акта. Этапы сложного волевого действия. Воля и познавательная деятельность. Волевые качества личности.

Деятельность

Понятие деятельности. Активность и деятельность. Единство сознания и деятельности. Виды деятельности человека (труд, учение, игра) и их особенности. Освоение деятельности. Формирование навыков и умений.

Общение

Общение как деятельность. Функции и виды общения. Проблема общения в психологии. Общение и деятельность как интеллектуально и личностно – развивающие формы социальной активности человека.

Темперамент и характер

Общее представление о темпераменте. История развития взглядов на сущность темперамента (Гиппократ, Гален, И.П. Павлов). Физиологические основы темперамента. Проявления темперамента в деятельности. Понятие индивидуального стиля деятельности.

Общее представление о характере. Проблема характера в отечественных и зарубежных исследованиях. Характер как система наиболее устойчивых черт личности, проявляющих себя в различных видах деятельности, общении и взаимодействии человека с окружающими людьми. Характер и темперамент человека. Место характера в общей структуре личности. Акцентуации характера.

Рекомендуемая литература

Основная:

1. Ефимова, Н.С. Основы общей психологии: учебник/Н.С. Ефимова. – Москва: Форум: Инфра-М, 2021. – 288с.
2. Иванников, В. А. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с.
3. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 524 с.

Дополнительная:

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 243 с.
2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с.
3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Сластенин [и др.]; ответственные редакторы В. А. Сластенин, В. П. Каширин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с.
4. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с.



Общие правила проведения внутреннего вступительного испытания и шкалы оценивания

Право для прохождения внутреннего вступительного испытания: Основы психологии определяется ежегодными правилами приема.

Цель данного вступительного испытания: определить уровень подготовки поступающего, необходимый для освоения соответствующей образовательной программы.

Внутреннее вступительное испытание: Основы психологии проводится в форме письменного бланкового тестирования и предполагает ответ поступающего на обучение на 30 заданий, различающихся по форме и уровню сложности. На выполнение работы отводится 2 часа (120 минут).

При подготовке к внутреннему вступительному испытанию рекомендуется пользоваться указанной в программе литературой. Проведение внутреннего вступительного испытания определено соответствующими правилами их проведения.

Шкалы оценивания, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Результаты письменного бланкового тестирования оцениваются по 100-балльной шкале согласно критериям оценивания и объявляются на официальном сайте и официальном стенде не позднее третьего рабочего дня после проведения вступительного испытания.

За выполнение каждого из заданий 1-10 выставляется 2 балла. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

За выполнение каждого из заданий 11-16 выставляется 3 балла. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

За полное правильное выполнение заданий 17-24 выставляется 4 балла: полное правильное выполнение задания – 4 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 3 балла; выполнение задания с двумя ошибками (двумя неверно указанными, в том числе лишними цифрами наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие двух необходимых цифр) – 2 балла; неверное выполнение задания (при указании трех и более ошибочных цифр) или отсутствие ответа – 0 баллов.

За выполнение каждого из заданий 25-30 выставляется 5 баллов. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Баллы, полученные за выполненные задания поступающим на обучение, суммируются и фиксируются в ведомости результатов вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождения внутреннего вступительного испытания: Основы психологии устанавливается 36 баллов.