



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



**ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ НА 2025/26 УЧЕБНЫЙ ГОД  
для поступающих по различным условиям поступления**

Разработана:

член экзаменационной комиссии по проведению вступительного испытания: Обществознание,  
старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин

С.И. Хрущева  
«16» января 2025г.

Ставрополь, 2025



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| Пояснительная записка   | 3 |
| Требования, предъявляемые к уровню подготовки поступающего на обучение                    | 3 |
| Содержание программы  | 4 |
| Рекомендуемая литература  | 5 |
| Общие правила проведения внутреннего вступительного испытания и шкалы оценивания          | 6 |
| Форма проведения внутреннего вступительного испытания – письменное бланковое тестирование | 6 |
| Форма проведения внутреннего вступительного испытания – собеседование                     | 6 |



### Пояснительная записка

Программа внутреннего вступительного испытания: Обществознание для поступающих на обучение в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – институт) подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеет целью проверить соответствие уровня подготовки поступающих на обучение требованиям, необходимым для поступления на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата.

Модель программы вступительного испытания: Обществознание отражает интегральный характер предмета: в совокупности охватываются основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания. В результате объектами проверки выступают широкий спектр предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике, праве, социальных отношениях, духовной жизни общества.

#### Требования, предъявляемые к уровню подготовки поступающего на обучение

Поступающие на обучение должны:

*знать и понимать:* биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

*уметь:* характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; готовить аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

*использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации, оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.



## Содержание программы

**Человек.** Человек в системе общественных отношений. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мысление, формы и методы мышления. Мысление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

**Общество как сложная динамическая система.** Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

**Экономика.** Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

**Социальные отношения.** Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути



их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

**Политика.** Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеино-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

**Правовое регулирование общественных отношений.** Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

#### Рекомендуемая литература

1. Важенин, А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - Москва : Издательский центр "Академия", 2020. - 528 с.
2. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 242 с.
3. Обществознание в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 381с.



4. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Б. И. Липский [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с.

### **Общие правила проведения внутреннего вступительного испытания и шкалы оценивания**

*Форма проведения внутреннего вступительного испытания – письменное бланковое тестирование*

Форма проведения институтом внутреннего вступительного испытания: Обществознание для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по различным условиям поступления – письменное бланковое тестирование.

Право для прохождения внутреннего вступительного испытания: Обществознание в форме письменного бланкового тестирования определяется ежегодными правилами приема, регламентирующими прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в институт. Процедура проведения внутреннего вступительного испытания: Обществознание осуществляется в соответствии с правилами института, регламентирующими порядок проведения вступительного испытания.

Общая продолжительность вступительного испытания: Обществознание составляет 2 часа (120 минут).

Работа по обществознанию включает в себя 27 заданий с кратким ответом, которые различаются по содержанию, сложности и включает следующие их разновидности:

- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью схем и таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на дифференциацию в социальной информации фактов и мнений;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания даётся соответствующей записью в виде одной цифры или последовательности цифр, слова (словосочетания). Соответствующая запись может быть без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

*Шкалы оценивания, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом*

Результаты письменного бланкового тестирования по обществознанию оцениваются по 100-балльной шкале.

Работа содержит 27 задания двух уровней сложности: 15 заданий базового уровня (1-9, 12, 14, 16, 18, 20, 22) и 12 заданий повышенного уровня сложности (10, 11, 13, 15, 17, 19, 21, 23-27). Каждое из заданий 1-8 оцениваются 3 баллами, за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов. Правильное выполнение заданий 9-27 оценивается 4 баллами: полное правильное выполнение задания – 4 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней цифрой наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 3 балла; выполнение задания с двумя ошибками (двумя неверно указанными, в том числе лишними цифрами наряду со всеми верными цифрами) или неполное выполнение задания (отсутствие двух необходимых цифр) – 2 балла; неверное выполнение задания (при указании трех и более ошибочных цифр) или отсутствие ответа – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполненные заданий поступающим на обучение, суммируются и фиксируются в ведомости результатов вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождения внутреннего вступительного испытания: Обществознание устанавливается 42 балла.

*Форма проведения вступительного испытания – собеседование*

Форма проведения институтом внутреннего вступительного испытания: Обществознание для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по различным условиям поступления – собеседование.

Право для прохождения внутреннего вступительного испытания: Обществознание в форме



собеседования определяется ежегодными правилами приема, регламентирующими прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в институт. Процедура проведения внутреннего вступительного испытания: Обществознание осуществляется в соответствии с правилами института, регламентирующими порядок проведения вступительного испытания.

В ходе собеседования поступающему на обучение предлагается устно ответить на три теоретических вопроса. При подготовке к собеседованию рекомендуется пользоваться указанной в программе литературой.

Время подготовки ответа составляет, как правило, 30 мин. Опрос одного поступающего на обучение длится, как правило, не более 15 мин.

#### Типовые вопросы для собеседования

1. Человек в системе общественных отношений
2. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.
3. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.
4. Способы и методы научного познания
5. Функции образования как социального института.
6. Общественная значимость и личностный смысл образования.
7. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.
8. Системное строение общества: элементы и подсистемы.
9. Социальное взаимодействие и общественные отношения.
10. Эволюция и революция как формы социального изменения.
11. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс.
12. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.
13. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.
14. Спрос и предложение: понятия, законы, факторы.
15. Рыночные отношения в современной экономике.
16. Менеджмент и его основные принципы.
17. Налоговая система в РФ. Виды и функции налогов.
18. Денежно-кредитная (монетарная) политика.
19. Экономическая деятельность и ее измерители.
20. Государственная политика в области международной торговли.
21. Тенденции экономического развития России.
22. Социальная структура общества и социальные отношения.
23. Социальный конфликт. Виды, причины, способы разрешения конфликтов.
24. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.
25. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.
26. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации
27. Семья и брак, проблемы и тенденции развития семьи в современном мире.
28. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
29. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.
30. Правовое регулирование общественных отношений.
31. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.
32. Законотворческий процесс в Российской Федерации.
33. Конституционные права и обязанности гражданина РФ.
34. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.
35. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.
36. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.



37. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.
38. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака, правовое регулирование отношений супругов, права и обязанности родителей и детей.
39. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.
40. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

*Шкалы оценивания, система (критерии) оценивания собеседования*

Результаты собеседования определяются по 100-балльной шкале согласно критериев оценивания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов поступающих на обучение:

- глубина (теоретические знания);
- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, поступающий на обучение не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). За каждую существенную ошибку в ответе снимается 5 баллов.

Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности поступающего на обучение. За каждую несущественную ошибку в ответе снимается 1 балл.

**81 – 100 баллов.** Поступающим дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения вопросов, в ответе прослеживается четкая структура логическая последовательность, отражающая совокупность раскрываемых понятий, теорий и явлений. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены несущественные ошибки в определении понятий, исправленные поступающим самостоятельно в процессе ответа.

**61 – 80 баллов.** Поступающим дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены 2-3 несущественные ошибки, исправленные поступающим с помощью члена экзаменационной комиссии.

**42 – 60 баллов.** Поступающим дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения материала имеет незначительные нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Поступающему трудно самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует корректировки.

**41 и менее баллов.** Ответ поступающего представляет собой разрозненные знания с существенными пробелами и ошибками, существенно нарушена логика изложения материала. Поступающий не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения или носят поверхностный характер. Речь неграмотная, научная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к корректировке ответа поступающего.

**Итоговый балл** собеседования определяется путем суммирования баллов за теоретические вопросы и выведения среднего балла.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождения внутреннего вступительного испытания: Обществознание устанавливается 42 балла.