



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

УТВЕРЖДАЮ
председатель приемной комиссии СКСИ
С.Е. Шиянов
«19» января 20 26 г.



ПРОГРАММА ВНУТРЕННЕГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ:
ГЕОГРАФИЯ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
для поступающих по различным условиям поступления

Разработана:

председатель экзаменационной комиссии по проведению внутреннего вступительного
испытания: География, канд. филос. наук, доцент, зав. кафедрой сервиса и туризма

Т.В. Вергун ТВВ
«19» января 2026 г.

Ставрополь, 2026



СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Требования, предъявляемые к уровню подготовки поступающего на обучение	3
Содержание программы	3
Рекомендуемая литература	4
Общие правила проведения внутреннего вступительного испытания и шкалы оценивания	5



Пояснительная записка

Программа внутреннего вступительного испытания: География для поступающих на обучение в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт» (далее – институт) подготовлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и имеет целью проверить соответствие уровня подготовки поступающих на обучение требованиям, необходимым для поступления на образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Требования к результатам освоения базового курса географии должны отражать:

- 1) сформированность представлений о целостности географической оболочки и взаимодействии природы и общества;
- 2) владение понятийным аппаратом социально-экономической географии и географии населения;
- 3) понимание закономерностей размещения населения и хозяйства, факторов территориальной организации производства;
- 4) умение использовать географические источники информации (карты, статистика, диаграммы/графики) для получения, анализа и интерпретации данных;
- 5) сформированность представлений о современном мировом хозяйстве, глобальных проблемах человечества и путях устойчивого развития.

Поступающий должен:

- определять по карте (атласу) географическое положение территорий, крупнейшие природные и социально-экономические объекты;
- использовать карту как модель территории: определять направления, расстояния (в т.ч. по масштабу, если он дан), взаиморасположение объектов;
- анализировать статистические данные о населении и хозяйстве (таблицы, диаграммы, графики), сравнивать территории по показателям, делать выводы;
- характеризовать численность, воспроизводство, миграции, урбанизацию, размещение населения мира и России;
- объяснять размещение отраслей мирового хозяйства и хозяйства России с учетом факторов (сырьевой, топливно-энергетический, транспортный, трудовой, потребительский, научный и др.);
- выявлять причины и последствия геоэкологических проблем, предлагать меры рационального природопользования;
- применять географические знания для решения типовых задач (сравнение, ранжирование, установление соответствий, определение причинно-следственных связей).

Содержание программы

1. География в системе наук. Источники географической информации

- География как наука: объект и предмет изучения.
- Географические методы исследования.
- Источники географической информации: карта, атлас, тематические карты, статистика, ГИС и дистанционное зондирование.
- Географическая карта как источник информации: условные знаки, легенда, картографические проекции, тематические карты.

2. Население мира и география культуры

- Численность населения мира, динамика.
- Типы воспроизводства населения, демографические показатели (рождаемость, смертность, естественный прирост, возрастно-половой состав – на уровне базовых представлений).
- Миграции населения: причины, основные направления и последствия.
- Урбанизация: уровни, агломерации, мегаполисы, проблемы крупных городов.
- Расселение населения, плотность населения, факторы размещения.
- Этнический и религиозный состав населения, языковая и культурная дифференциация мира.



3. Мировое хозяйство и международное разделение труда

- Понятие мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.
- Глобализация, международные экономические связи.
- Факторы размещения производства: природно-ресурсный, трудовой, транспортный, потребительский, научный, экологический и др.
- Территориальная организация хозяйства, специализация и кооперация.

4. География отраслей мирового хозяйства

- Топливо-энергетический комплекс: нефть, газ, уголь; электроэнергетика (общие закономерности размещения).
- Металлургия (черная и цветная): сырьевая база, размещение.
- Машиностроение: факторы размещения (наукоемкость, трудоемкость, кооперация).
- Химическая промышленность: сырьевая база и экологические аспекты.
- Лесная промышленность.
- Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство; агроклиматические ресурсы; типы сельского хозяйства.
- Транспорт: виды транспорта, транспортные узлы, мировые транспортные коридоры.
- Сфера услуг и мировая торговля.

5. Регионы и страны мира (обзор)

- Регионы мира: Европа, Азия, Африка, Северная Америка, Латинская Америка, Австралия и Океания.
- Типология стран (развитые/развивающиеся; новые индустриальные; наименее развитые – на уровне общих представлений).
- Страноведческая характеристика: географическое положение, природные ресурсы, население, хозяйство, внешнеэкономические связи, проблемы развития.

6. География России в системе мирового пространства

- Место России в современном мире (географическое положение, ресурсы, роль в международных связях).
- Население России: динамика, расселение, урбанизация, миграции, трудовые ресурсы.
- Хозяйство России: структура, отраслевые комплексы, факторы размещения производства.
- Транспортная система России, внешнеэкономические связи.
- Региональные различия развития.

7. Природопользование и геоэкология. Глобальные проблемы

- Взаимодействие природы и общества.
- Рациональное природопользование, природоохранная деятельность.
- Глобальные проблемы человечества: экологические, ресурсные, демографические, социально-экономические.
- Концепция устойчивого развития.

Рекомендуемая литература

Основная:

- 1) Максаковский, В. П. География. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – Москва : Просвещение, 2021. – 272 с.
- 2) Максаковский, В. П. География. 11 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. – Москва : Просвещение, 2021. – 256 с.
- 3) Дронов, В. П. География. 10–11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. – Москва : Дрофа, 2020. – 416 с.
- 4) Ром, В. Я. География. 10–11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. Я. Ром, В. П. Дронов. – Москва : Дрофа, 2020. – 400 с.
- 5) Атлас. География. 10–11 классы : социально-экономическая география мира. — Москва : Дрофа ; АСТ-Пресс, 2022. – 56 с.
- 6) Контурные карты. География. 10–11 классы : социально-экономическая география мира. – Москва : Дрофа ; АСТ-Пресс, 2022. – 24 с.



Дополнительная:

- 1) Баранчиков, Е. В. География : полный справочник для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Баранчиков. – Москва : АСТ, 2023. — 320 с.
- 2) Таможняя, Е. А. ЕГЭ. География : тематические тренировочные задания / Е. А. Таможняя. – Москва : Издательство «Экзамен», 2023. — 192 с.
- 3) Ким, Э. В. ЕГЭ. География : типовые экзаменационные варианты / Э. В. Ким. – Москва : Национальное образование, 2024. – 160 с.
- 4) Алексеев, А. И. Экономическая и социальная география мира : учебник для 10–11 классов / А. И. Алексеев. – Москва : Просвещение, 2019. – 352 с.

Общие правила проведения внутреннего вступительного испытания и шкалы оценивания

Форма проведения институтом внутреннего вступительного испытания: География для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата по различным условиям поступления – письменное бланковое тестирование.

Право для прохождения внутреннего вступительных испытаний в форме письменного бланкового тестирования определяется ежегодными правилами приема, регламентирующими прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в институт. Процедура проведения внутреннего вступительного испытания: География осуществляется в соответствии с правилами института, регламентирующими порядок проведения вступительного испытания.

Общая продолжительность вступительного испытания составляет 2 часа (120 минут).

Работа включает в себя 28 заданий разных уровней сложности с кратким ответом. Все задания с кратким ответом двух уровней сложности: 20 заданий базового уровня сложности (1-4, 6-11, 13-16, 20-25) и 8 заданий повышенного уровня сложности (5, 12, 17-19, 26-28) с ответом в виде слова (несколько слов), числа или последовательности цифр. В работе могут быть предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Шкалы оценивания, система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Результаты письменного бланкового тестирования по литературе оцениваются по 100-балльной шкале.

Задания 1-4, 6-11, 13-16, 20-25 оцениваются 3 баллами, за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Правильное выполнение заданий 5, 12, 17-19 оценивается 5 баллами: верным считается ответ, в котором есть все цифры из эталона и отсутствуют иные цифры; 3 балла ставится, если: одна из цифр, указанных в ответе, не соответствует эталону; отсутствует одна из цифр, указанных в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов.

За выполнение заданий 26-28 оценивается 5 баллами, за неверный ответ или отсутствие ответа – 0 баллов.

Баллы, полученные за выполненные задания поступающим на обучение, суммируются и фиксируются в ведомости результатов вступительного испытания.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождения внутреннего вступительного испытания: География устанавливается 37 баллов.