

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю

Председатель приемной комиссии

С.Е.Шиянов

«16» сентября 2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ
НА 2025 - 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по специальной дисциплине

Научная специальность:

5.7.7. Социальная и политическая философия

Форма обучения: очная

Ставрополь, 2025 г.

Содержание

1. Требования к подготовке поступающего в аспирантуру.....	3
2. Рекомендации при подготовке к экзамену.....	3
3. Процедура проведения вступительных испытаний.....	3
4. Содержание программы.....	5
5. Рекомендуемая литература.....	7
6. Вопросы к вступительному экзамену.....	8

1. Требования к подготовке поступающего в аспирантуру

Поступающий должен:

- иметь общее представление в области общей философии;
- владеть философской терминологией, знать базовые философские концепции;
- иметь представление об актуальных проблемах современной философии;
- иметь представление об особенностях применения философских знаний в образовательной практике.

2. Рекомендации при подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену предполагает изучение основной и дополнительной литературы по вопросам программы, а также изучение философских текстов и концептуальных исследований.

3. Процедура проведения вступительных испытаний

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена по билетам на русском языке. Вступительное испытание может проводиться в очной форме или с использованием дистанционных технологий.

Каждое вступительное испытание, проводимое институтом самостоятельно, сдается поступающим однократно. Повторное участие поступающего на обучение в сдаче вступительного испытания в другом потоке не допускается.

Лица, не прошедшие вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к сдаче вступительного испытания в резервный день в период до их полного завершения; без уважительной причины – не допускаются.

Устный экзамен проводится в учебных аудиториях института. Количество аудиторий и рабочих мест определяется с учетом эффективного и комфортного размещения участников вступительного испытания.

Хранение материалов вступительных испытаний до начала вступительных испытаний обеспечивается ответственным секретарем приемной комиссии в месте, исключающем доступ к нему посторонних лиц и позволяющим обеспечить сохранность вступительных материалов. Ознакомление с материалами вступительного испытания до его начала запрещено.

Ответственный секретарь, его заместитель готовят необходимые документы для проведения вступительных испытаний: билеты, комплекты экзаменационных бланков (бланк для ответов), бланки протоколов в соответствии с количеством экзаменуемых и аудитории, ведомости вступительных испытаний.

Устный экзамен проводит соответствующая экзаменационная комиссия.

Допуск на вступительное испытание осуществляется при наличии паспорта у поступающего.

Во время проведения вступительного испытания их участникам и лицам, привлекаемым к их проведению, запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Участники вступительных испытаний могут иметь при себе и использовать справочные материалы (энциклопедическую литературу, словари, сборники законодательных актов) и электронно-вычислительную технику (калькуляторы). На столе у поступающего должны находиться экзаменационный лист, ручка.

До начала вступительного испытания организаторы проводят инструктаж поступающих на обучение:

- о правилах поведения, продолжительности выполнения вступительного испытания, порядке его сдачи и времени объявления результатов;
- о возможности удалении со вступительного испытания в случае нарушений установленного порядка проведения без права пересдачи.

При нарушении поступающим порядка проведения вступительного испытания уполномоченные должностные лица вправе удалить его с места проведения вступительного испытания с составлением акта об удалении.

На вступительном испытании обеспечивается спокойная и доброжелательная обстановка.

В аудиторию во время вступительных испытаний вход посторонних лиц категорически запрещен за исключением ответственного секретаря, и его заместителей.

После завершения вступительного испытания протоколы экзаменационных комиссий и иные документы сдаются ответственному секретарю приемной комиссии.

Результаты вступительного испытания объявляются на официальном сайте и на информационном стенде в день его проведения.

Устный экзамен принимается тремя экзаменаторами, входе которого поступающему на обучение предлагается устно ответить на вопросы билета. Билет содержит два вопроса из перечня, указанного в программе вступительного испытания в аспирантуру.

На устном экзамене поступающий получает, имеющие печать отдела организации приема, два экзаменационных бланка: листы устного ответа формата А-4 (где можно вести записи с двух сторон).

Время подготовки устного ответа на вопросы составляет, как правило, 45 минут; опрос поступающего длится, как правило, не более 15 минут.

В процессе ответа на вопросы необходимо раскрыть основные понятия по содержанию вопроса; представить основные сущностные характеристики проблемы, освещаемой в рамках изложения вопроса; дать необходимые комментарии и обобщения.

На экзамене поступающему на обучение могут быть заданы дополнительные вопросы (как по содержанию экзаменационного билета, так и по любым разделам дисциплины) в соответствии с программой вступительного испытания.

Особенности проведения вступительных испытаний для поступающих инвалидов определяются с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья в соответствии с разделом 5 Правил приема.

Результаты устного экзамена оцениваются по пятибалльной шкале оценивания согласно критериев оценивания и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний предметных экзаменационных комиссий. При оценке учитываются следующие качественные показатели ответов поступающих на обучение:

- глубина (теоретические знания);
- осознанность (умения применять, обобщать, критически оценивать полученную информацию);
- полнота (соответствие объему программы).

При оценке учитывается также число и характер ошибок (существенные или несущественные). Существенные ошибки связаны с недостаточной глубиной и осознанностью ответа (например, поступающий на обучение не смог применить теоретические знания для объяснения явлений, для установления причинно-следственных связей, сравнения и классификации явлений и т.д.). Несущественные ошибки определяются неполнотой ответа (например, упущение из вида какого-либо нехарактерного факта, дополнения при описании процесса, явления, закономерностей и т.д.); к ним могут быть отнесены оговорки, допущенные при невнимательности поступающего на обучение.

Итоговый балл экзамена определяется путем суммирования баллов по пятибалльной шкале за каждый ответ на вопросы и выведения среднего балла, округленного до целого значения.

Критерии и шкалы оценивания ответов устанавливаются следующие:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется экзаменуемому, продемонстрировавшему полное, всестороннее, осознанное знание программного материала и изложившему ответ логично, грамотно, убедительно, готовому к дальнейшему профессиональному совершенствованию, свободно владеющему основными понятиями сдаваемой дисциплины, хорошо ориентирующемуся в методах научного исследования, поступающий способен всесторонне оценить состояние науки, связанной с дисциплиной экзамена, продемонстрировать знакомство с основными теориями и понимание перспектив её развития.

Оценкой «хорошо» (4 балла) оценивается ответ, характеризующийся полнотой, осознанностью, правильностью, грамотностью и систематичностью изложения. Допускаются неточности в формулировках, негрубые ошибки, которые самостоятельно исправляются экзаменуемым в процессе беседы с экзаменующей комиссией. При этом экзаменуемый демонстрирует способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний связанных с дисциплиной экзамена.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется экзаменуемому, продемонстрировавшему полное, осознанное, правильное знание учебно-программного материала в объеме, достаточном для предстоящей работы по профессии. При ответе экзаменуемый может допустить некоторые неточности, негрубые ошибки, затрудняться в самостоятельном изложении материала, давать правильные ответы при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется поступающему, обнаружившему неполное, неосознанное знание программного материала, допускающему грубые ошибки, неспособному самостоятельно изложить ответ на заданные вопросы. Поступающий демонстрирует бессистемные, отрывочные знания, не может четко выразить свое мнение, привести пример. Демонстрируемый уровень знаний не может быть признан достаточным для поступления в аспирантуру.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания, определяется ежегодно.

По окончании экзамена экзаменационные комиссии сдают ответственному секретарю приемной комиссии листы ответов (в случае ведения записей поступающими), а также подписанные в установленном порядке членами соответствующих экзаменационных комиссий протоколы вступительных испытаний.

Листы ответов (в случае ведения записей поступающими) зачисленных в институт хранятся в отделе аспирантуры и науки с последующим уничтожением через 6 месяцев после окончания вступительного испытания.

4. Содержание программы

Тема 1. Социальная философия: научный статус, функции, смысл

Обществоведческий срез философии. Генезис философии. Научный статус социальной философии. Мировоззренческая функция. Методологическая функция. Гуманистическая функция. Общекультурная функция. Место социальной философии в системе гуманитарного и всего научного знания. Социальная философия и социология. Социальная философия и история. Социальная философия и негуманитарное знание. Логика развития социальной философии. Социологический идеализм. Географический детерминизм. Предпосылки и сущность исторического материализма. Биологический детерминизм. Психологическое направление. Техницистское направление.

Тема 2. Человек и его деятельность

Человек и история. Человек как предпосылка истории. Общественная практика. Человек как результат истории. Биологическое и социальное в человеке. Homo-sapiens - вид биологический. Несводимость социального к биологическому. Индивидуальное и социальное. Проблема смысла жизни. Установка «иметь». Установка «быть». Выбор и ответственность.

Объективные законы общественного развития и сознательная деятельность людей. Специфика социологических законов. О так называемых «исторических законах». Субъективный фактор в истории. Волонтаризм. Фатализм. Роль случайности в истории.

Тема 3. Общество как система

Общественные отношения. Природа общественных отношений. Отношения материальные и духовные. Межличностные отношения. Социальные системы: структурно-компонентный анализ. Социальная система и ее характерные черты. Компоненты социальных систем. Социальные системы: функциональный анализ. Социальная система и ее среда. Основные функции социальной системы.

Тема 4. Экономическое бытие общества

Материальное производство. Место в социуме и структура. Материальное производство как объект исторического исследования. Технологический способ производства. Концепции технологического детерминизма. Относительная самостоятельность техники. Технические революции. Технологические отношения. Экономический способ производства. Производственные

силы. Структура производственных отношений. Основное и исходное производственные отношения. Законы общественного развития, генерируемые материальным производством. Закон соответствия производственных отношений характеру, уровню и потребностям развития производительных сил. Закон активного обратного воздействия производственных отношений. Основной социологический закон.

Тема 5. Социальное бытие общества

Понятие социальной структуры. Этническая структура общества. Род и племя. Народность. Нация. Демографическая структура общества. Народонаселение и экономика. Народонаселение и надстройка. Законы народонаселения. Поселенческая структура общества. Город. Город и деревня в их взаимоотношениях. Урбанизация и ее влияние на социально-экономические процессы в современном обществе. Классы и классовые отношения. Классы и экономические отношения. Возникновение классов. Определение классов. Межклассовые и внутриклассовые отношения. Социальная стратификация. Страты в нашем обществе. Сословия и касты. Профессионально-образовательная структура. Воспроизводственная роль образования. Интеллигенция.

Тема 6. Исторический процесс: проблемы крупномасштабного членения

Формационный срез истории. Общественно-экономическая формация. Основные элементы формации. Единство и многообразие истории человечества. Современные споры вокруг «пятичленки». Цивилизационный срез истории. Что такое цивилизация. Сущность цивилизационного подхода. Хроническое отставание марксизма. Сопряжение формационного и цивилизационного. Техничко-технологический базис и другие элементы социума.

Тема 7. Экологическое бытие общества

Понятие географической среды общества. Воздействие геосреды: основные направления. Экологический компонент исторического процесса. Экологическая деятельность. Социально-экологические отношения. Экологическое противоречие. Экологический кризис. Современная экологическая ситуация. Сущность современной экологической ситуации. Пути выхода из кризиса.

Тема 8. Политическое бытие общества

Государство: формационный смысл. Происхождение государства. Формационная функция государства. Государство: цивилизационный смысл. Цивилизационные функции государства. Экономика и политика. Вопрос об этакратических формациях. Частная собственность и демократия. Государство и гражданское общество. Закрытые и открытые общества в их отношении к гражданам. «Непреодолимая парадоксия». Структура гражданского общества: бюрократия и гражданское общество. Политические партии.

Тема 9. Духовное в жизни общества

Духовная жизнь как подсистема социума. Духовные потребности. Духовная деятельность. Духовное потребление. Общественное сознание и его структура. Идеальное. Относительная самостоятельность общественного сознания. Общественная психология и идеология. Менталитет. Общественное и индивидуальное сознание. Формы духовно-практического освоения социальной действительности. Историческое сознание. Моральное сознание. Происхождение и сущность морали. Общечеловеческое в морали. Профессиональная этика. Политическое сознание. Специфика политического сознания. Идеологические принципы и политическая практика. Правосознание. Формационное и цивилизационное в праве. Правосознание как психология. Правосознание как идеология. Формы духовного освоения окружающего мира. Эстетическое сознание. Искусство и действительность. Специфика художественного отражения действительности. Религиозное сознание специфика религии как формы общественного сознания. Социальные функции и роль религии. Философское сознание. Связь философии с бытием. Высший уровень абстракции.

Тема 10. Наука

Наука как форма общественного сознания. Наука и эмпирическое знание. Специфика научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Наука как отрасль духовного производства. Проблема. Гипотеза. Теория. Роль творческого воображения в научном познании. Наука как социальный институт. Структура науки. Этнические и социокультурные ценности науки. Роль научной рациональности в развитии общества. Наука как непосредственная производительная сила общества, определяющая зависимость науки от производства. Относительная самостоятельность развития науки. Новый этап взаимодействия науки и производства.

Тема 11. Личность

Человек. Индивид. Личность. Личность и общество. Импульсы развития личности. Три социальных типа личности. Свобода и ответственность личности. Проблема отчуждения. Социальные роли личности. Личность как труженик. Личность как собственник. Личность как потребитель. Личность как гражданин. Личность как семьянин.

Тема 12. Социальное развитие

Типы социальной динамики. Циклический тип социальной динамики. Линейный тип социальной динамики. Спиралевидный тип социальной динамики. Революционное и эволюционное в историческом процессе. Скачки «взрывные» и «постепенные». Социальные революции: закономерность, системность, кардинальность. Социальные революции: всеобщность и поступательность. «Эволюционные» революции в прошлом и настоящем. Социальная мобильность. Типология социальных перемещений. Каналы вертикальной мобильности. Общественный прогресс. «Пределы роста». Критерии общественного прогресса.

Тема 13. Субъекты социального развития

Народ. Толпа. Решающая сила общественного развития. Классы и нации как субъекты социального развития. Классовая борьба как движущая сила. Национальные движения и общественный прогресс. Роль личности в истории.

Тема 14. Культура

Проблема культуры в современной философии. Исходное представление о культуре. Три подхода к пониманию культуры. Функция культуры. История как социокультурный процесс. Культура как детерминанта развития общества. Неразработанность истории культуры. Исторический подход к культуре. Преемственность и взаимодействие культур: Запад, Восток, Россия в диалоге культур. Культура в ее исторической перспективе. Вандализация культуры как глобальная опасность. Культура и будущее человечества.

Тема 15. Социальное познание

Эмпирический уровень социального познания. Наблюдение в обществознании. Социальный эксперимент. Отношение к фактам. Теоретический уровень социального познания. Исторический и логический методы. Моделирование. Метод исторических параллелей. Социальное предвидение. Сущность научного предвидения. Человечество перед лицом глобальных проблем. Необходимость планетарного сознания. Будущее как философская проблема.

5. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Социальная философия и социология : учебное пособие / под редакцией С. А. Хмелевской. — 2-е изд. — Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-4486-0890-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88229.html>

Дополнительная литература:

1. Керимов, Т. Х. Социальная философия : учебник / Т. Х. Керимов. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-7996-2305-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106786.html>

6. Вопросы для подготовки к вступительному экзамену

1. Социальная философия: научный статус, функции, смысл.
2. Место социальной философии в системе гуманитарного и всего научного знания.
3. Логика развития социальной философии.
4. Место и роль человека в общественном развитии.
5. Соотношение биологического и социального в человеке.
6. Проблема смысла жизни. Выбор и ответственность.
7. Объективные законы общественного развития и сознательная деятельность людей.
8. Субъективный фактор в истории. Роль случайности в истории.
9. Общество как система.
10. Общественные отношения: природа, виды и особенности межличностных отношений.
11. Социальные системы: структурно-компонентный анализ.
12. Социальные системы: функциональный анализ.
13. Материальное производство: место в социуме, структура и как объект исторического исследования.
14. Технологический способ производства: сущность, концепции технологического детерминизма.
15. Технические революции и их влияние на изменение рациональности.
16. Экономический способ производства: сущность и основные элементы. Основное и исходное производственные отношения.
17. Законы общественного развития, генерируемые материальным производством.
18. Социальная структура общества: понятие, классификация и методы исследования.
19. Этническая структура общества: понятие, элементы и тенденции развития.
20. Демографическая структура общества и ее влияние на социально-экономические процессы в современном обществе.
21. Поселенческая структура общества. Урбанизация и ее влияние на социально-экономические процессы в современном обществе.
22. Классовая структура современных обществ: возникновение, определение классов. И их особенности в современном Российском обществе.
23. Социальная стратификация. Страты в нашем обществе.
24. Профессионально-образовательная структура. Воспроизводственная роль образования. Интеллигенция.
25. Исторический процесс: проблемы крупномасштабного членения.
26. Общественно-экономическая формация: определение, структура. Современные споры вокруг «пятичленки».
27. Цивилизационный срез истории: определение сильные и слабые стороны.
28. Экологическое бытие общества: понятие, основные направления воздействия географической среды общества.
29. Экологическая деятельность. Социально-экологические отношения. Экологическое противоречие. Экологический кризис.
30. Современная экологическая ситуация. Пути выхода из кризиса.
31. Государство: сущность, происхождение и его формационная функция.
32. Государство: цивилизационный смысл. Цивилизационные функции государства.
33. Государство и гражданское общество.

34. Политические партии и партийные системы.
35. Духовная жизнь как подсистема социума. Духовные потребности. Духовная деятельность. Духовное потребление.
36. Общественное сознание и его структура. Общественное и индивидуальное сознание.
37. Моральное сознание. Происхождение и сущность морали. Общечеловеческое в морали. Профессиональная этика.
38. Политическое сознание. Специфика политического сознания. Идеологические принципы и политическая практика.
39. Религиозное сознание: сущность, специфика, роль и социальные функции религии.
40. Философское сознание. Связь философии с бытием.
41. Наука как форма общественного сознания. Специфика научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания.
42. Наука как непосредственная производительная сила общества, Относительная самостоятельность развития науки. Новый этап взаимодействия науки и производства.
43. Личность как субъект и объект общественных отношений. Свобода и ответственность личности. Проблема отчуждения.
44. Социальное развитие: типы, типология социальных перемещений. Каналы вертикальной мобильности, критерии общественного прогресса.
45. Классы и нации как субъекты социального развития. Классовая борьба как движущая сила. Национальные движения и общественный прогресс.
46. Роль личности в истории.
47. Проблема культуры в современной философии. Исходное представление о культуре. Три подхода к пониманию культуры. Функция культуры.
48. Преемственность и взаимодействие культур: Запад, Восток, Россия в диалоге культур.
49. Социальное познание: теоретический и эмпирический уровни.
50. Социальное предвидение. Сущность научного предвидения. Человечество перед лицом глобальных проблем. Необходимость планетарного сознания.